

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ
 COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

INFORME TÉCNICO DE INVESTIGACIÓN

UACJ
 Miriam
 Limas



(Para uso interno de la CIP únicamente)
 Sello de recibo con fecha y firma de quien recibe

Ciudad Juárez, Chihuahua a 10 de Octubre de 2018

Periodo que cubre el informe: (dd/mm/aa): De 15 / 03 / 2018 a 30 / 09 / 2018

Fecha de recepción: / / 20

Fecha de evaluación: / / 20

Parcial 1_X 2 3 Final

I. Título del proyecto

Indicadores de salud mental de la población de Ciudad Juárez

II. Resumen (Máximo 200 palabras)

Iniciamos con la búsqueda de antecedentes donde identificamos los trastornos de salud mental de mayor prevalencia en todos los rangos de edad. Con esta información seleccionamos los instrumentos validados que miden esos trastornos mentales adaptados y estandarizados para población mexicana. Realizamos una selección de reactivos bajo los criterios de representatividad teórica. El resultado ha sido un instrumento dirigido a niños y adolescentes y otro para adultos. Posteriormente identificamos las zonas de bienestar de la ciudad de acuerdo al INEGI. Con esta información estimamos la población de cada área geográfica para los distintos rangos edad. Con esos datos calculamos la muestra representativa de la población.

A partir de dicho cálculo, realizamos los contactos necesarios por escrito solicitando autorización para acceder a la muestra. Una vez obtenidos los permisos correspondientes, tuvimos el contacto con los posibles participantes. Se les hizo la explicación del proyecto, fueron invitados/as a participar y en los casos donde accedieron, se formalizó con la firma del Consentimiento informado.

Una vez realizadas las aplicaciones, se realizó el diseño de la base de datos y la captura de respuestas. Los estudiantes participantes corrieron análisis básicos preliminares y concluyeron su tesis para la obtención de la titulación intracurricular.

III. Principales resultados

Se tienen dos instrumentos de cribado para identificar indicadores de trastornos mentales en niños y adolescentes, así como en población adulta

Se tienen bases de datos con la captura de las respuestas por todos los rangos de edad.

Se tienen aplicaciones y respuestas capturadas para conocer el estigma relacionado con personas con trastornos mentales y del comportamiento.

En la formación de recursos humanos, los estudiantes elaboraron carteles de investigación y los presentaron al interior de la asignatura bajo el formato de una presentación oral en evento científico.

Siete estudiantes obtuvieron la titulación intracurricular de la Licenciatura en Psicología. Se anexa evidencia

IV. Conclusiones

Puede anexar información adicional e indicarlo así en éste punto.

V. Productos de la investigación

Anexar evidencias.

PUBLICACIONES

Anexar evidencias.

a) Revistas internacionales con arbitraje

Autor	Título	Revista	Número	Año	País

b) Memorias en Congresos in extenso con arbitraje

Autor	Título	Revista	Número	Año	País

c) Otras revistas

Autor	Título	Revista	Número	Año	País

d) Artículos de divulgación

Autor	Título	Revista	Número	Año	País

e) Libros

Autor	Título	Editorial	Año	País

f) Otros productos de la investigación como antologías, patentes, prototipos, modelos de utilidad.

Anexar evidencia como portada e índice de contenido de la antología, o el registro de la patente, prototipo y/o modelo de utilidad.

g) Formación de recursos humanos

Anexar copia de la portada de la tesis y del acta de examen como evidencias.

Nombre	Grado obtenido o avance	Título de la tesis	Departamento
Aguirre Arámbula Francisco Antonio	Licenciatura en Psicología. Titulación intracurricular	Diagnóstico de depresión en la población adulta de Ciudad Juárez	Departamento de Ciencias Sociales y Administración
Monárrez García Mayra Guadalupe	Licenciatura en Psicología. Titulación intracurricular	Diagnóstico de depresión en niños y adolescentes de Ciudad Juárez	Departamento de Ciencias Sociales y Administración
Marín Olga Patricia	Licenciatura en Psicología. Titulación intracurricular	Estigmatización derivada del diagnóstico por trastornos en salud mental	Departamento de Ciencias Sociales y Administración
Ruvalcaba Mendoza Andrea	Licenciatura en Psicología. Titulación intracurricular	Niveles de ansiedad en adultos de Ciudad Juárez	Departamento de Ciencias Sociales y Administración
Peralta Aguilera Miriam Berenice	Licenciatura en Psicología. Titulación intracurricular	Estigmatización derivada del diagnóstico por trastornos en salud mental	Departamento de Ciencias Sociales y Administración
Ortega Garibay Yessica	Licenciatura en Psicología. Titulación intracurricular	Ansiedad en adolescentes reclusos de ciudad Juárez, Chih.	Departamento de Ciencias Sociales y Administración
Trejo Villalobos Jessica Abigail	Licenciatura en Psicología. Titulación intracurricular	Depresión según la asistencia social en adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados de Ciudad Juárez	Departamento de Ciencias Sociales y Administración

h) Ponencias presentadas

Anexar presentación, programa y/o constancia como evidencia.

Nombre	Fecha	Nacional/Internacional	Título del Trabajo	Memoria

VI. Compromisos adicionales adquiridos al inicio del proyecto

1. Señale si su proyecto fue sometido a evaluación, a fuentes externas de financiamiento, indicando el organismo financiador. (Anexar documentación comprobatoria, excepto fondos CONACYT).

No

2. ¿Hubo productos adicionales a los comprometidos? ¿Cuáles? (Anexar evidencias). Elaboración de carteles de resultados de investigación y su presentación por los estudiantes de pregrado.

VII. Consistencia entre objetivos y metas (ver punto VIII)

Utilizar para hacer su autoevaluación el protocolo de inicio de proyecto.

- **Iniciales:** Elaborar los instrumentos de cribado, estimar la muestra, realizar las aplicaciones.
- **Alcanzados:** Captura de bases de datos
- **Por alcanzar:** Análisis de datos, redacción y envío de artículos de investigación, difusión del conocimiento

VIII. Evolución

Indique el grado de avance de su proyecto en porcentaje a la fecha del llenado de éste formato y contrástelo anexando su programa de actividades o cronograma que realizó en el protocolo para el registro de proyecto de investigación y

Si no ha cumplido con los tiempos propuestos en el protocolo inicial, explique y enumere las razones que ocasionaron desfases tomando en cuenta las siguientes preguntas:

En cuanto a lo que reporta de su proyecto considera que:

a) ¿Se obtuvieron los objetivos planteados originalmente? (Comente). Se cumplieron los objetivos iniciales al 100%

b) ¿Surgieron nuevos problemas no contemplados originalmente? (Comente). No hasta este momento

c) ¿La línea de investigación realizada dio lugar o puede dar lugar en el futuro a aplicaciones, patentes, modelos de utilidad, prototipos, etc.? (Comente)

Se pretende analizar la validez psicométrica de los instrumentos de cribado elaborados y puedan ser utilizados para futuras aplicaciones.

A partir de los resultados se busca diseñar estrategias de promoción de la salud mental, prevención de problemas de salud mental, intervención dirigida a grupos de edad específicos y estrategias de disminución del estigma de la población con trastornos mentales y del comportamiento.

IX. Comentarios adicionales


Dra. María Nieves González Valles

**Nota: Para informe final deberá entregarse anexa la documentación comprobatoria correspondiente.

El original de éste formato es para la CIP y la copia de recibo sellada se entrega al Investigador responsable del proyecto.