

# E



El Instituto Promotor para la Educación del Estado de Chihuahua, A.C. (IPE) nació con la premisa de lograr la mejora sustancial de la calidad de la educación básica en Ciudad Juárez. Desde su origen, nuestra institución consideró como uno de los medios fundamentales para alcanzar esa calidad educativa el trabajar con los formadores de maestros.

La Red de Formadores de Docentes de la Frontera (REDEF) nace en 2013 ante la necesidad de integrar una red de trabajo para maximizar los talentos de los representantes de las diferentes instituciones formadoras.

Definimos a la REDEF como un grupo integrado por formadores de maestros de diferentes instituciones educativas con el propósito de fortalecer las competencias profesionales entre los miembros, así como la generación de propuestas formativas que permitan compartir y socializar proyectos innovadores de formación tanto en lo individual como en espacios colectivos.

Desde su origen REDEF ha realizado diferentes eventos que han involucrado a un amplio sector de la comunidad educativa de Ciudad Juárez, en las que se han presentado diálogos itinerantes, conferencias, foros de discusión y otros espacios de análisis que han sido productivos tanto para los miembros de la red como para la audiencia alcanzada.

Dentro de estas páginas encontrará usted pluralidad de ideas y enfoques de temáticas educativas que caracteriza a esta red a través de los textos de algunos de sus participantes. En este primer compendio participan miembros de la Escuela Normal Superior del Estado de Chihuahua, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH) y el Centro Latinoamericano de Pensamiento Crítico (CELAPEC).

Esperemos que estos textos sean de su interés. Considerando que el recorrer de estas páginas es un indicativo del interés que usted lector tiene por la educación y probablemente por el trabajo al respecto que se hace en Ciudad Juárez, le invitamos a acercarse a la REDF y al IPE del Estado de Chihuahua. Mejorar la calidad educativa es un trabajo permanente que requiere involucramiento ciudadano.

Sergio Velasco Medina

Sergio Velasco Medina

Reflexiones y apuntes de investigación educativa en Ciudad Juárez

## Reflexiones y apuntes de investigación educativa en Ciudad Juárez

### Una mirada a la producción de los formadores de docentes

Coordinador:

Sergio Velasco Medina



Autores:

Víctor Hugo González Sosa

Juan Andrés Elías Hernández

Ma. Guadalupe del Socorro López Álvarez

Rigoberto Martínez Escárcega



Velasco Medina, S. (coord.) (2018). *Reflexiones y apuntes de investigación educativa en ciudad Juárez. Una mirada a la producción de los formadores de docentes*. Juárez: IPE.

Diseño de portada: Alejandra Torres León  
Corrección de estilo: José Barbosa  
Diagramación: Rigoberto Martínez Escárcega

Reservados todos los derechos. Apoyamos la libre reproducción; la transmisión total y parcial de este libro por cualquier procedimiento electrónico, incluido fotocopia, grabación magnética o cualquier sistema de almacenamiento de información, siempre y cuando se realice sin fines de lucro o medro alguno.

DERECHOS RESERVADOS, 1ª EDICIÓN, 2018.

© Instituto Promotor para la Educación del Estado de Chihuahua, A.C.  
Calle 20 de Noviembre No. 4305, interior 16, colonia El Colegio, ciudad Juárez, Chih., México, C.P. 32310.  
Teléfono: (656) 6270727 y 6272747

## **Reflexiones y apuntes de investigación educativa en Ciudad Juárez**

Una mirada a la producción de los formadores de docentes

Coordinador:  
**Sergio Velasco Medina**

Autores:  
**Víctor Hugo González Sosa**  
**Juan Andrés Elías Hernández**  
**Ma. Guadalupe del Socorro López Álvarez**  
**Rigoberto Martínez Escárcega**

Con apoyo de la Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.



## Índice

Prólogo <i>Sergio Velasco Medina</i>	7
La regionalización curricular de la historia en la frontera norte de ciudad Juárez <i>Victor Hugo González Sosa</i>	13
A propósito de bosquejar un paradigma de investi- gación desde el pensamiento crítico latinoameri- cano <i>Juan Andrés Elías Hernández</i>	41
Educación Formal, No formal e Informal: cate- gorías polisémicas para una realidad heterogénea y cambiante <i>Juan Andrés Elías Hernández</i>	63
Apuntes sobre estudios diagnósticos y tendencias culturales para el diseño de proyectos de interven- ción educativa <i>Ma. Guadalupe del Socorro López Álvarez</i>	73
Síntoma y poder. Las relaciones de poder más allá de la lógica de guerra <i>Rigoberto Martínez Escárcega</i>	95