

LA VIOLENCIA: REALIDAD QUE SE PERPETÚA EN LA CONDUCTA DE LOS JÓVENES.

Problema de salud pública. Percepción del alcance de los problemas relacionados con el uso de sustancias tóxicas.

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Juan Quiñones Soto, Alberto Manuel Duarte Díaz.

En México Uno de los problemas más frecuentes en la población estudiantil es el incremento en el uso de sustancias tóxicas. Vivir en un ambiente que frecuentemente transgrede todo derecho individual y humano, donde la incertidumbre se hace manifiesta debido a la amenaza constante de perder no solo la integridad física, sino la económica, la psicológica y la familiar, obnubila el pensamiento y favorece la emergencia de mecanismos protectores que desvían el desarrollo adecuado de los jóvenes.

La violencia en Ciudad Juárez se ha manifestado indistintamente en comportamientos aparentemente disruptivos y destructivos para sus habitantes, entre otras conductas se encuentra la tendencia al consumo de sustancias tóxicas y en un crecimiento desmesurado en el uso de alcohol en los jóvenes. En Ciudad Juárez la problemática en cuanto a las adicciones se ha convertido en una aguda tendencia al uso de las sustancias, quizá debido a que la orientación de las políticas públicas dan respuestas fuera de contexto a los problemas que subyacen en una sociedad violenta.

La universidad autónoma de Ciudad Juárez frente a una realidad tan devastadora donde la dualidad del consumo de sustancias tóxicas va exponencialmente en

crecimiento en la comunidad universitaria, en aras de planificar la prevención en sus tres niveles, de acuerdo a la demanda de una realidad manifiesta y en continuidad de previas investigaciones donde se relación el consumo del alcohol con el autoestima, pretende en esta investigación relacionar los efectos del alcohol y la baja autoestima con la perpetuación de la violencia al interior de la institución. Regularmente en el consumo de drogas subyace una problemática más compleja, que va en relación con el desarrollo del individuo y los arquetipos sociales que rigen su formación. Asociado a esta complejidad y reconociendo la multifactoreidad de cualquier comportamiento sin descartar por obvio a la conducta violenta, donde las situaciones de estrés se generalizan a tal grado que repercute directamente en la integridad de los jóvenes universitarios, quienes al parecer frente a un ambiente poco gratificante y a una tendencia educativa que replica formatos y patrones de enseñanza aprendizaje desfasados de la demanda cotidiana.

De acuerdo con Anderson y Huesman quienes hacen referencia a la importancia de enfatizar la atención en un problema real ya que con frecuencia se descuida el fenómeno actual. En este sentido se devela que regularmente, algunas instituciones, buscan responder a los modelos que les facilitaran la adquisición de los recursos económicos, sin embargo y de acuerdo con Cardona los modelos presentados a la sociedad para regular los comportamientos son representantes de actos destructivos en si que desensibilizan al individuo de tal forma que poco a poco emerge y naturaliza la crueldad permitiendo la agresión cotidiana que funde una bipolaridad funcional entre lo fisiológico y lo psicológico, que desemboca en los mecanismos de protección que legalizan y naturalizan el uso del sustancias

tóxicas y normaliza la conducta formativa del profesionista sumido en el consumo de alcohol entre otras sustancias.

Las manifestaciones físicas, el incremento en el uso de fármacos y la tendencia al uso del alcohol en los jóvenes universitarios en la vida cotidiana, se convierte en un problema de salud. Frente a esta circunstancia y la resistencia al cambio se desvanece la delgada línea perceptual de la transición de lo biológico a lo psicológico y de ahí a lo social.

El predominio de la tendencia al consumo de sustancias tóxicas y la persistencia de la conducta destructiva se normaliza debido a la falta de programas que modifiquen los procesos de pensamiento en las sociedades que viven situaciones de violencia. Como decía Augusto Comnte, debido a que el cambio se inicia en la mente, y que va de acuerdo a como la persona percibe la realidad, y si la percepción de identidad y alto apoyo social se relaciona con el consumo de sustancias predomina en los jóvenes aspirantes a la universidad, la bipolaridad funcional perpetuara el ámbito de violencia convirtiéndose en un problema de salud publica.

Vivir en ambientes violentos incrementa la posibilidad del consumo de sustancias, conducta que se regulariza al homogeneizar los jóvenes su pertenencia estructural minimizando el efecto formativo de la baja autoestima que genera un ambiente plagado de desigualdades violentas.

La universidad autónoma Ciudad Juárez en aras de mejorar la calidad de vida de sus estudiantes y en búsqueda de convertirse en una universidad socialmente comprometida donde sus principios básicos son la promoción de la salud, la formación teórico-práctica y el pensamiento crítico y creativo inicia con un estudio

piloto para evaluar la tendencia al uso de sustancias de sus aspirantes y así diseñar programa de intervención acción durante el proceso formativo académico, donde el alumno pueda participar directamente en dichos programas.

MÉTODO.

El presente estudio se realiza en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en jóvenes aspirantes a ingresar a la institución, la población que aplica a dicho examen en este periodo es de 1353 aspirantes y se aplican los instrumentos a una muestra cautiva de 480 jóvenes de entre 18 a 35 años de edad, de ambos sexos. Del total de la muestra 7 jóvenes se excluyen debido a que no completaron las pruebas por lo tanto los análisis se corren con un total de 473 aspirantes. Las solicitudes de cada participante se ajusta al programa de interés del aspirante. Los instrumentos que se utilizan son el Cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo del alcohol, AUDIT por sus siglas en Inglés, y la escala básica de autoestima, EBA. Se utiliza la escala básica BIP para medir la percepción de los efectos del uso de sustancias en los jóvenes aspirantes. El programa que se utiliza para el análisis de los datos es el Programa Estadístico para las Ciencias Sociales, SPSS por sus siglas en Inglés. Las sugerencias y conclusiones se sujetan al método científico

RESULTADOS

En el ámbito común se relaciona directamente el consumo de sustancias tóxicas, como el alcohol, a la autoestima, aún y cuando se sigan haciendo mediciones de

la relación entre ambas características, buscando su repercusión en cualquier otro aspecto de la vida humana.

En esta investigación la relación entre autoestima y consumo de alcohol se considera de facto, sin embargo se pretende develar el efecto de dicha conducta en ambientes universitarios. En otras palabras el ambiente violento en que se desarrolla la vida de los Juarenses, y el sinfín de riesgos que corren los alumnos al salir de sus casas y asistir a las escuelas, son características que favorecen la tendencia al consumo del alcohol.

La relación entre tendencia al consumo de alcohol y Autoestima en un ambiente violento es pobremente significativa ya que su tendencia es negativa, aunque progresiva, va de $r = -.094$ a $r = -.407$. La progresión negativa es tan significativa como la positiva, y en este caso, aún y cuando no hay un resultado estadísticamente significativo, el aumento de la relación negativa entre los ítems, devela el posible riesgo que exista en mantener un ambiente violento a través del binomio que se considera indisoluble, uso de alcohol y baja autoestima.

Por otro lado las respuestas a la escala básica de autoestima develan cierta tendencia al sentimiento de seguridad en la mayoría de los participantes aunque se manifiesta un sentimiento de minusvalía en aproximadamente 66 participantes en situaciones de riesgo.

En relación al análisis de la percepción de los problemas de la tendencia al uso de sustancias se dieron correlaciones altamente significativas ($p < .05$) entre otras que develan la percepción de los problemas, como conductas disociales, que emergen por el uso de sustancias tóxicas.

Mientras que las puntuación que arroja el AUDIT son muy bajas, aunque la concentración en un rubro deleva la posibilidad o la tendencia al uso del alcohol para disminuir la sensación de riesgo que se tiene en un ambiente violento, y de igual forma el permitir que a través de la obnubilación del pensamiento los mecanismos resilientes se hagan de manifiesto aun y cuando la amenaza a la seguridad en Ciudad Juárez sea cada vez mayor.

Puntuaciones globales de escala AUDIT en un estudio a 472 aspirantes a la UACJ en 2017.

| PUNTUACIÓN GLOBAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| CALIFICACIÓN | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 18 | 19 | 21 | 35 |
| ALUMNOS | 205 | 62 | 44 | 24 | 36 | 23 | 15 | 17 | 10 | 9 | 10 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |



De acuerdo con los resultados aun y cuando la significancia estadística sea muy baja y la tendencia progresiva sea negativa, es necesario considerar que los instrumentos se utilizan en una muestra que se encuentra bajo estrés debido a que la idea que prevalece en ellos es "pasar el examen de admisión", característica que hay que considerar en la veracidad de las respuestas y sobre todo en la premura de querer terminar ambas aplicaciones.

Es importante considerar que, en los ambientes violentos y sobre todo en ambientes donde las conductas violentas se generalizan, los grupos criminales se incrementan y la impunidad delictiva va en aumento, la tendencia a buscar mecanismos que coadyuven en el funcionamiento cotidiano.

El riesgo a que se incremente el consumo de sustancias tóxicas y de alcohol en ambientes universitarios es cada vez mayor y con base en los resultados se puede predecir la necesidad de pertenencia y el proceso de identidad que atraviesa el joven candidato a la universidad, facilita la tendencia a ejercer conductas aberrantes y bizarras que obstruyen el proceso de formación académica y que repercute directamente en la calidad institucional.

BIBLIOGRAFIA:

Anderson, C. y Huesmann, L.R. (2003). *Human Agression: A social-cognitive view*. *The Sage Handbook of Social Psychology*.

Cardona, P. (2004), *Los Héroes Urbanos: imaginarios culturales y consumo en Medellín*.

Co-herencia Universidad Eafin vol. 1