



FORMATO PARA DICTAMEN DE CAPÍTULO DEL LIBRO "LA PRÁCTICA DIRECTIVA COMO ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, HÍBRIDA Y PRESENCIAL"

Estimado dictaminador, agradecemos de antemano su valiosa colaboración para dictaminar los trabajos de la obra.

Título del capítulo: El SAAE en educación básica; un acercamiento epistemológico al objeto de estudio

Fecha de recepción de material: 02 de mayo, 2023

Fecha de entrega de dictamen: 10 de junio, 2023

Tipo de capítulo:

De investigación

De divulgación

Otro: _____

DICTAMEN GENERAL

1. Título

Claro y conciso

Si No

Suficientemente informativo del contenido

Si No

2. Contenido

Interesante Si No

Completo Si No

Innovador Si No

3. Aportación al conocimiento en su campo

Alguna

Ninguna

Bastante

4. Abordaje a una problemática relevante

Excelente

Bueno

Regular

Inadecuado



5. Atención a la problemática elegida

- Excelente Bueno Regular Malo

6. Calidad y trascendencia del material

- Excelente Bueno Regular Malo

7. Redacción

- Sencilla y clara Compleja Deficiente

8. Gramática y ortografía

- Excelente Bueno Regular Malo

9. Manejo de citas y referencias

- Excelente Bueno Regular Malo

10. Fuentes de consulta o investigación

- | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------------------------------------|-----------------------------|
| Pertinentes | <input checked="" type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | Actuales | <input checked="" type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No |
| Suficientes | <input checked="" type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | Completas | <input checked="" type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No |

11. Percepción global

En escala de 1 a 10 ¿qué calificación global daría a la obra?

9

12. Opinión. Recomienda:

- Publicarlo tal como se presenta.
- Publicarlo con algunos cambios menores, los cuales menciono más adelante.
- No publicarlo hasta hacer algunos cambios sustanciales, los cuales menciono más adelante.
- No publicarlo ya que presenta deficiencias estructurales, las cuales menciono más adelante.



COMENTARIOS

Comentarios acerca del contenido, calidad, originalidad, contribución y pertinencia por capítulo o sección: *(puede agregar más hojas)*

Aunque el capítulo presenta una propuesta interesante e importante, el texto presenta problemas en cuanto a la estructuración y redacción del contenido.

En primer lugar, el documento no sigue una estructura que permita al lector saber sobre qué tema está leyendo. En la introducción se comienza a hablar de la metodología y en los antecedentes se menciona algunos de los resultados de la investigación. Es necesario que el autor o autores definan una estructura que permita diferenciar cada uno de los apartados del capítulo, ya que la secuencia del contenido confunde al lector.

El objetivo del capítulo no quedó del todo claro, ya que en el resumen se menciona caracterizar al objeto de estudio y en otro apartado se habla de sistematizar, pero por el contenido, debido a que solo se limita a describir a grandes rasgos lo que es y por qué existe el objeto de estudio, parece que no se logró el objetivo.

La metodología, aunque se describe de manera práctica, no es clara. Se menciona que se hicieron grupos focales, entrevistas y un análisis documental, pero no se describe, ni se especifica cuáles fueron los procedimientos con los que se hicieron y qué características tuvieron. En ningún apartado se presenta algo que tenga relación con las entrevistas, solo con los grupos focales y el análisis documental.

Siguiendo en la misma línea, destaca que no se haya explicado nada sobre el muestreo empleado y las condiciones de la muestra, lo cual, considero, es muy importante dentro del proceso, porque permite validar que la investigación no se hizo con base a la simulación o la subjetividad. También llama la atención que no se mencionen los instrumentos de la investigación, como el cuestionario o guía de preguntas empleados.

Desde la óptica de la investigación, considero que el capítulo debió darle el peso a los grupos focales y a las entrevistas, para poder analizar el objeto del estudio desde los sujetos que lo conforman y comprender con más profundidad la situación real de los SAAE. Hubiera sido ideal conocer a detalle las opiniones de todos los sujetos participantes por medio de categorizaciones y hacer una comparación entre los que sucede en el mundo real con lo que se señala en la normatividad.

Si hay posibilidades de tiempo, se recomienda que el capítulo se reestructure, ya que el tema es interesante y podría dar a conocer una realidad, que, desde mi perspectiva, no se ha estudiado de manera amplia.



DATOS DEL DICTAMINADOR

Nombre:	Ma. Lourdes Tiscareño Arroyo
Maestría:	Maestría en Ciencias de la Información y Administración del Conocimiento
Doctorado:	Doctorado en investigación
Posdoctorado:	No
Institución de Adscripción:	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Área:	Educación
Correo electrónico:	ltiscare@uacj.mx
Línea de Investigación:	Competencias informacionales
Cuerpo Académico:	Cuerpo Académico Competencias informacionales para la vida académica y la ciudadanía digital
Miembro del SNI:	Sí
Nivel de SIN	1

Firma: _____