



Doctorado y Carrera académica: **Lecciones aprendidas**

Dra. Fany Solís

*Diálogos con Egresados 2024: Trayectorias, Logros y Retos
Doctorado en Ciencias Sociales / UACJ
18 de septiembre, 2024*

1. En la formación de posgrado:

- a) Eres el único responsable de tu aprendizaje y de obtener por tí mismo el doctorado.
- b) La excusa: “nadie me dijo que debía leer o aprender este tema”, ya no aplica.
- c) Autogestión. Se espera que iniciemos el debate, pidamos ayuda, etc., dirigirnos a nosotros mismos.
- d) Escritos conjuntos (director – estudiante).
- e) Lo que justifica el grado de doctor: Que hagamos una contribución original en el área o disciplina de estudio.



2. Como estudiante de posgrado



- a) Período de dudas y cuestionamientos.
- b) Confusión o desorientación por no saber exactamente que se espera de uno.
- c) Mostrar interés genuino en el campo de estudio.
- d) Capaz de defender tus puntos de vista ante los académicos con estatus superior.
- e) Ser consciente de tus limitaciones.
- f) Pedir la información que necesitas.
- g) No simular que sabes por temor a verte tonto(a).
- h) Te cuestionas el sentido de permanecer en el posgrado.

3. Durante el trabajo de tesis

- a) Entusiasmo decaído.
- b) Exigencia en la concentración.
- c) Pensar en un mismo tema todo el tiempo.
- d) Tareas rutinarias y repetitivas.
- e) Sentir que nadie comprende tu tema ni muestran interés por él.
- f) Perder la confianza.
- g) Te cuestionan frente al discurso académico: artículos publicados en revistas especializadas o ponencias en congresos.
- h) Evalúa y reevalúa el propio trabajo y el de otros tomando en cuenta los nuevos aportes.



4. Cómo no obtener un doctorado

01.

No quererlo

Alegas sobre lo que tuviste que dejar para estudiarlo o deseas obtenerlo, pero sin esfuerzo ni sacrificio.

02.

Sobreestimar los requisitos

Piensas que “la contribución original” es imposible.

03.

Subestimar los requisitos

No cumplir con lo requerido u otorgar solo tiempo parcial al posgrado.

04.

Perder contacto con el tutor o no tener una tesis (posición que se asume y se defiende).

Voluntad para cumplir con lo que se requiere en forma realista y determinación para hacerlo.

Debe interpretarse en un sentido más limitado.

Investigar es un aporte al análisis y a la explicación de un tema, no solo una descripción.

El interesado es el estudiante.

5. Administración del tiempo



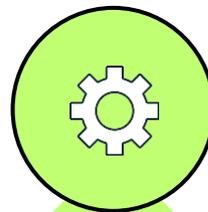
01.

Nivel general



02.

Nivel específico



03.

Cronograma de trabajo

01. Nivel general

Identificar las tareas requeridas para obtener el doctorado, por ejemplo:

- Protocolo
- Avance de tesis (estado del arte, marco teórico, marco contextual)
- Metodología
- Instrumento
- Trabajo de campo
- Resultados
- Análisis
- Ponencia
- Publicación
- Estancia



02. Nivel específico

Identificar las actividades preliminares de cada tarea y establecer plazos, por ejemplo:

Para el protocolo:

- a) Reunir lecturas o autores
- b) Analizar estadísticas o información secundaria
- c) Repensar el problema
- d) Escribir ideas, luego párrafos, una cuartilla, etc.

Importante: No perder de vista las limitaciones de tiempo.



03. Cronograma

Actividad /Periodo	Agosto 2024	Septiembre 2024	Octubre 2024	Noviembre 2024	Diciembre 2024	Enero 2025
<i>Campo de interés</i>						
<i>Posibles temas</i>						
<i>Estudio preliminar</i>						
<i>Propuesta de tesis</i>						
<i>Teoría básica</i>						
<i>Teoría central</i>						
<i>Metodología</i>						
<i>Trabajo de campo</i>						
<i>Análisis</i>						
<i>Contribución</i>						
<i>Etcétera</i>						



6. Lo que esperan los directores de los estudiantes de doctorado

- Mayor independencia
- Que entreguemos más que un primer borrador
- Que nos presentemos regularmente a las sesiones
- Honestidad al comunicar un progreso
- Que sigamos los consejos o sugerencias
- Que sorprendamos con nuestro progreso

7. Lo que esperan los estudiantes de doctorado de los directores

- Que seamos dirigidos
- Que lean nuestros trabajos
- Disposición y disponibilidad
- Franqueza y apoyo
- Crítica constructiva
- Que tengan sólido conocimiento del área
- Intercambio de ideas
- Interés



8. Después del doctorado... carrera académica



Docencia

- Modalidad presencial y a distancia
- Certificación Modelo Pedagógico
- Certificación Educación a Distancia
- Revisión/evaluación
- Evaluación docente



Investigación

- Perfil Prodep
- Publicaciones
- Ponencias
- Congresos
- Estancias/movilidad
- Proyectos de inv.
- SNI



Tutoría

- Tutoría individual /grupal
- Asesoría

Formación docente

- Pedagógica
- Disciplinar
- Desarrollo humano



Gestión

- Coordinadora de academia
- Secretaria CEI
- Revisora
- Evaluadora
- Dictaminadora
- Moderadora
- Jurado
- Relatoría
- Acreditación
- Rediseño
- Consejo

Determinación

Pasión

Perseverancia

Autocontrol

Talento

+

Disciplina

Gracias por su atención

fany.solis@uacj.mx

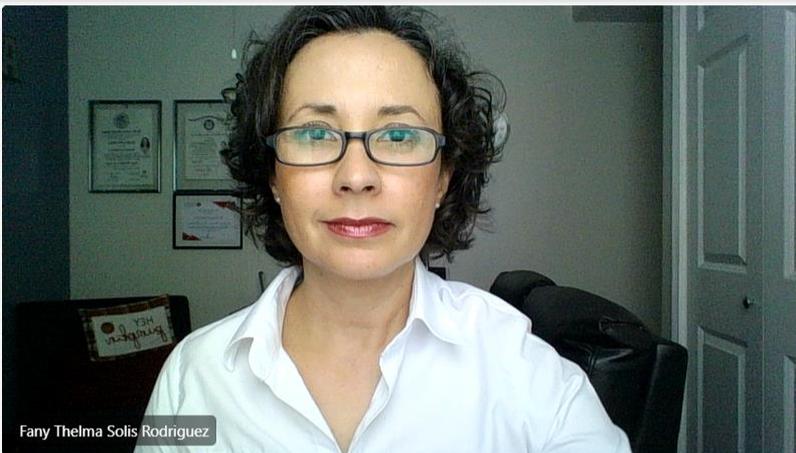
¿Preguntas?

Referencia

Phillips, E., y Pugh, D. (2000). Cómo obtener un doctorado. Barcelona: Gedisa

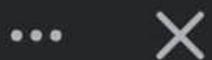
02:09:26

Chat Gente 4 Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir





Doctorado en Ciencia... está transmitiendo en vivo.



1 h ·

Diálogos Múltiples con Egresados 2024

