

CAPÍTULO 2

MODELO SISTÉMICO DEL PROCESO DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO

Fany Thelma Solís Rodríguez¹

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Internacional del Trabajo [OIT], la tasa de desempleo de las y los jóvenes en América Latina y el Caribe alcanzó el 15.7 % en 2015, cifra tres veces mayor que la que se reporta en adultos, no obstante, los jóvenes entre 15 y 29 años representan el 26% de la población en la región, y para este organismo, requieren una atención especial, la cual, consiste en oportunidades de empleo (OIT / Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2016). Sin embargo, entre 2015 y 2017, la región de América Latina y el Caribe registró tasas de crecimiento económico bajas e incluso negativas, con lo cual se afectó la demanda laboral y el empleo asalariado (Comisión Económica para

América Latina y el Caribe [CEPAL] / OIT, 2018).

Para el tercer trimestre de 2017, el mercado laboral en América Latina y el Caribe continuó a la baja y la tasa de desocupación se incrementó por tercer año consecutivo, la causa, una demanda laboral débil donde solo uno de cada cinco jóvenes en el mercado laboral se encontraba desocupado (OIT, 2017). En México, aun cuando la creación de empleo se aceleró del 1.8% en 2017 al 2,6% en el primer semestre de 2018, esto no fue suficiente para incorporar a quienes ingresaban al mercado laboral, por lo que el trabajo por cuenta propia se incrementó en un 2.8% (CEPAL/ OIT, 2018). En virtud de lo anterior, los organismos internacionales se han pronunciado diciendo:

¹ Doctorado en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Correo electrónico: fany.solis@uacj.mx, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2147-9826>.
URL Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=Sow3ldEAAA&hl=es>