



UACH  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



Facultad de  
Filosofía y  
Letras

Por una  
facultad  
con alma



La **Universidad Autónoma de Chihuahua** a través de la  
**Facultad de Filosofía y Letras** convoca al

# 2do. Congreso Internacional en Educación Inclusiva

## Impulsando la inclusión en entornos educativos



*Se contará con interpretación  
de lengua de señas mexicana*



UACH  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



Facultad de  
Filosofía y  
Letras



INSTITUTO CHIHUAHUENSE  
DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANA A.C.



UNIVERSIDAD  
PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA



FIME  
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA



Tecnológico  
de Monterrey



UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO  
"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



Centro de Estudios  
para Invidentes A.C.



IID  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR



**Lunes 8 de mayo**

**8:30 am. CDMX/CUU | 8:30 BOG/LIM | 10:30 BS.AS. | 15:30 MAD/ROM**

EVENTO
<b>Inauguración</b>
<b>Conferencia Magistral</b>
El paradigma de la inclusión en general, y el de la educación inclusiva en las instituciones de educación superior
Mtro. Servando Gutiérrez Ramírez Universidad Autónoma Metropolitana – México
<b>Liga:</b> <b>ID de reunión:</b> <b>Código de acceso:</b>

**Lunes 8 de mayo**

**10:00 am. CDMX/CUU | 10 BOG/LIM | 12:00 BS.AS. | 17 MAD/ROM**

<b>Mesa Eje 1. Formación docente</b>		
La orientación profesional pedagógica con enfoque inclusivo: una experiencia en la formación de docentes	Andry González Pacheco, Irenia Porro Haro, Nadia Bárbara Hernández Leal	Escuela Pedagógica "Rubén Martínez Villena"
Las buenas prácticas inclusivas: necesidad de su tratamiento en la formación del profesional de la Educación Primaria	Adriana Llanes Isla Raúl González Peña	Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas
La formación docente de alumnos con discapacidad. El reto de la profesionalización	Juan Carlos Rangel Romero	Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado
La inclusión educativa en un grupo de educadoras del municipio de Chihuahua	Ramona Coronado Nolasco, Ruth Noemí Oros Macías, César Delgado Valles	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua
Atención a la diversidad de estudiantes universitarios a través de metodologías activas: una revisión sistemática	Gloria Soto Martínez, María Marco Arenas, Helena Fuensanta Martínez-Saura	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Centro universitario ISEN, Universidad de Murcia
La creatividad como herramienta clave en la formación docente para alcanzar la educación inclusiva	Antonio José Lorca Garrido, Olivia López Martínez, María Isabel de Vicente-Yagüe Jara	Universidad de Murcia
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/87868715101?pwd=eG1hVWNyNHE1VjlEcWRkblNTFRkUT09">https://uach-mx.zoom.us/j/87868715101?pwd=eG1hVWNyNHE1VjlEcWRkblNTFRkUT09</a> <b>ID de reunión:</b> 878 6871 5101 <b>Código de acceso:</b> CooLCmui		

**10:00 am.**

<b>Mesa Eje 2. Familia, Escuela y Comunidad</b>		
Estrategia pedagógica para la educación del talento académico, en Secundaria Básica desde el contexto familiar	Vilma Govea Arias, Yenisleidy Guijarro, Juana María Rodríguez Sánchez Cruz	Universidad Agraria de la Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"- Centro Universitario Municipal de Nueva Paz
Discapacidad y educación sexual, una propuesta	Odalys Téllez Veranes, Tamara Téllez Veranes	Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba
Madres con discapacidad en situación de extrema pobreza	Emilio Gerzaín Manzo Lozano, Ciria M. Salazar C.	Universidad de Colima
Sensibilización para padres con hijas(os) sordas(os) sobre la adquisición de una primera lengua	Mónica Flores Resendiz, Alma Janeth Moreno Aguirre	Universidad Autónoma de Estado de Morelos
Propuesta de un dispositivo de formación para la creación de un programa transdisciplinario de estimulación temprana	Jessica Hernández Loya, Pamela Franco Díaz, Wilberth Velducea Velducea	Universidad Autónoma de Chihuahua
Práctica docente inclusiva: hacia una educación transformadora y sostenible	Fernando Sandoval Gutiérrez, Karla Ivonne González Torres, Patricia Islas Salinas	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Análisis de la educación inclusiva y su relevancia en el ámbito socio formativo	Iván René Domínguez Espinoza, Vanesa Fernanda Domínguez Mendoza, Ma. Del Carmen Espinoza Becerra	Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Chihuahua
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/87072185517?pwd=UW9zRjF5QkVnMFlkdMwrNoVpRW9uZz09">https://uach-mx.zoom.us/j/87072185517?pwd=UW9zRjF5QkVnMFlkdMwrNoVpRW9uZz09</a> <b>ID de reunión:</b> 870 7218 5517 <b>Código de acceso:</b> tbeQS28q		

**10:00 am.**

<b>Mesa Eje 3. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)</b>		
Las estrategias de aprendizaje para la atención a la diversidad en los entornos educativos.	Odelaisy Acosta García, Lourdes Mariana Crespo Zafra.	Universidad Ignacio Agramonte Loynaz
Pedagogías creativas: propuesta pedagógica para el fomento a la lectoescritura a partir de la lingüística y el arte	Martha Gabriela Mendoza Camacho, Luis Alberto Pérez Amezcua	Universidad de Guadalajara
Las TIC en los diseños curriculares inclusivos con enfoque DUA	Mercedes Llorent-Vaquero, Patricia Villaciervos-Moreno, Ángela López-Gracia	Universidad de Jaén, Universidad Internacional de Valencia, Universidad de Sevilla
Programa de intervención con material multimedia para estimular la comunicación en preescolares con trastorno del espectro autista.	Abraham Eduardo Acosta Vargas, María Araceli Ortiz Rodríguez.	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Aplicación de metodologías de diseño para la inclusión de personas con discapacidad en la educación superior	Griselda Esthela Oyervides Ramírez, Lilia Gómez Flores, Cristina Gehibie Reynaga Peña	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
El diseño de productos como herramienta para el aprendizaje independiente	Griselda Esthela Oyervides Ramírez	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
El neurodesarrollo en la edad escolar y el diseño universal de aprendizaje: preparación a docentes	Brigitte Niebla Suzarte, Héctor Saavedra González, Daimarelys Hernández Hernández	Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"
Enseñanza de la historia y discapacidad auditiva. Una mirada a la experiencia de contingencia sanitaria en Chile	César Arriagada Campos, Bárbara Cerda Aedo, Yael Chiquehuanca	Universidad Adventista de Chile
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/81859931837?pwd=cURrdmZhUCswVndvS3VRSgIMaHJ1dz09">https://uach-mx.zoom.us/j/81859931837?pwd=cURrdmZhUCswVndvS3VRSgIMaHJ1dz09</a> <b>ID de reunión:</b> 818 5993 1837 <b>Código de acceso:</b> HfPoX5ZA		

**12:00 am.**

<b>Mesa Eje 1. Formación Docente</b>		
Formación docente para una enseñanza inclusiva	Norma Guadalupe Márquez Cabellos	Universidad de Colima
La competencia docente para la atención de estudiantes con necesidades educativas específicas	Mario José Martín Pavón, Dora Esperanza Sevilla Santo, Jorge Alberto Ramírez de Arellano De la Peña	Universidad Autónoma de Yucatán
Programa de intervención docente dirigido a alta capacidad y TDAH	Brianda Franco López, María de los Dolores Valadez Sierra	Universidad de Guadalajara
Competencias digitales, habilidades socioemocionales y nudges educativos para el acompañamiento y la inclusión en la educación digital	Verónica García Rodríguez	Universidad Autónoma de Tlaxcala
Prácticas para responder a las necesidades educativas de los estudiantes con alta capacidad en el aula regular	Solange Valeria Armijo Solís	Pontificia Universidad Católica de Chile
Creencias docentes sobre las prácticas de enseñanza inclusivas para estudiantes con altas capacidades: Un estudio cualitativo.	Solange Armijo Solís	Pontificia Universidad Católica de Chile
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/83009351961?pwd=b3Vtc0lsZEl3MEZqZ3NlbnFJYjNXZBQTo9">https://uach-mx.zoom.us/j/83009351961?pwd=b3Vtc0lsZEl3MEZqZ3NlbnFJYjNXZBQTo9</a> <b>ID de reunión:</b> 830 0935 1961 <b>Código de acceso:</b> MUmFSXM2		

**12:00 am. CDMX/CUU | 12 BOG/LIM | 14 BS.AS. | 19 MAD/ROM**

<b>Mesa Eje 4. Deporte Adaptado en Entornos Escolares</b>		
El cachibol como estrategia de inclusión y potencialización de las capacidades físicas coordinativas en estudiantes de nivel medio superior.	Juan José Miguel Reyes, Carina Berenice López González, Hiram Escobar Cornelio	Universidad Autónoma del Carmen
Favorecer la inclusión mediante estrategias de convivencia	José Alfredo Balderrama Ruedas, Pedro José Díaz Domínguez, Liliana Ponce Grajeda	Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón
Inclusión de actividad física o deporte adaptado en discapacidad	Alba Del Carmen Poxtan Vergara , Karla Arleth Barragan Ramirez, Gabriela Corral Hernandez	UBR DIF Municipal Ciudad Juárez
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/82335024636?pwd=ejBuSkFrYUxBTnA2MHJnZnVycURpZz09">https://uach-mx.zoom.us/j/82335024636?pwd=ejBuSkFrYUxBTnA2MHJnZnVycURpZz09</a> <b>ID de reunión:</b> 823 3502 4636 <b>Código de acceso:</b> BYLj2Csj		



**Martes 9 de mayo**

**9:00 am. CDMX/CUU | 9 BOG/LIM | 11:00 BS.AS. | 16 MAD/ROM**

<p><b>Conferencia Magistral</b> Unlocking our students' potential by creating inclusive learning environments  Dr. Hoby Wedler Senspoint - Creative Agency - Estados Unidos</p>
<p><b>Liga:</b> <b>ID de reunión:</b> <b>Código de acceso:</b></p>

**10:00 am.**

<b>Mesa Eje 1. Formación Docente</b>		
Los ajustes razonables de la planeación en pro de la inclusión	Vianey Salinas Porras, Dora Lilia Miramontes Escalante	Escuela Normal Superior "Profr. José E. Medrano R."
Estrategia docente en educación y sexualidad en nivel secundaria desde una perspectiva de género	María Guadalupe del Socorro López Álvarez	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Campus Cd. Juárez
Depresión y ansiedad como discapacidad invisible en estudiantes normalistas en la Ciudad de México	Luisa Fernanda Romero Henríquez	Universidad Nacional Autónoma de México
Formación e innovación docente universitaria en metodologías inclusivas para estudiantes con discapacidad. Tecnologías adaptativas en la asignatura desarrollo tridimensional del objeto funcional del Grado en Bellas Artes de la Universidad de Murcia.	Carlos Hernández Arcas, Pedro Alonso Ureña	Universidad de Murcia
Pensamiento creativo e inteligencia emocional para una educación literaria inclusiva	Laura Abellán Delgado, María Isabel de Vicente-Yagüe Jara, Olivia López Martínez	Universidad de Murcia
La necesidad de intervención educativa en los alumnos que presentan dificultades de aprendizaje	Ángeles Freixinós Ros	Universidad de Murcia
<p><b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/89081142286?pwd=ZmZFS0VmZFNNS2ovWC9hUWNyMStGZz09">https://uach-mx.zoom.us/j/89081142286?pwd=ZmZFS0VmZFNNS2ovWC9hUWNyMStGZz09</a>  <b>ID de reunión:</b> 890 8114 2286  <b>Código de acceso:</b> dTho4sad</p>		

## Martes 9 de mayo

**10:00 am.**

<b>Mesa Eje 2. Familia, Escuela y Comunidad</b>		
La importancia de un ambiente inclusivo a través buenas prácticas docentes para fortalecer la comunicación	Miguel Santa Ana Molina, Emilio Gerzaín Manzo Lozano	Universidad de Colima
Importancia de la familia y tratamiento multidisciplinario en los trastornos del neurodesarrollo	Laura Lorena Martínez Peña, Andrea Nohemí Rodríguez Muños	UBR DIF Municipal Ciudad Juárez
La creación del proyecto de vida para promover la permanencia escolar	Candy Berenice Valenzuela Mendoza, Belém Castillo Castro, Antonio Becerra Hernández	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Inclusión educativa en un Centro de Atención Múltiple en el municipio de Chihuahua	Karla Ximena Ballesteros Villa, Ruth Noemí Oros Macías, César Delgado Valles	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua
Demandas de formación de las familias con hijos discapacitados	Cecilia Ruiz-Esteban, Marwa Halahliah, Ángela Díaz-Herrero	Universidad de Murcia
La orientación familiar para la estimulación del desarrollo del lenguaje en los niños de infancia temprana.	Yusnely Cabrera Trujillo	Universidad de Pinar del Río " Hermanos Saíz Montes de Oca "
Proyecto inclusión socioeducativa de niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual. Una participación de todos	Brigitte Niebla Suzarte, Isabel Álvarez Horta, Antonio de la Cruz Torres Pita	Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/86733905927?pwd=TWoyMVVvZkViRW9HbUlSUDhiU3RTdz09">https://uach-mx.zoom.us/j/86733905927?pwd=TWoyMVVvZkViRW9HbUlSUDhiU3RTdz09</a> <b>ID de reunión:</b> 867 3390 5927 <b>Código de acceso:</b> GgC3jqCo		

**10:00 am.**

<b>Mesa Eje 5 Inclusión Laboral</b>		
Sistema de folletos teórico-metodológicos para la preparación laboral en alumnos con discapacidad intelectual leve	Asdrubal Martínez Ruiz, Aroldo Martínez Galdona	Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas
El rol de la universidad y la inserción laboral en el contexto italiano y español: Voces de los graduados con discapacidad	Gilda Biagiotti	Universidad de Sevilla
El sociodrama para la resolución de conflictos en el ámbito laboral, de personas con discapacidad intelectual.	Andrea Bernal, María Luisa Belmonte	Universidad de Murcia
Academia ASTRADE de oposiciones a la función pública para personas con discapacidad intelectual	José Antonio García Candel	Universidad de Murcia
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/88513629623?pwd=SHpXV2dpL01BaFltUnRXT1VacnBSQT09">https://uach-mx.zoom.us/j/88513629623?pwd=SHpXV2dpL01BaFltUnRXT1VacnBSQT09</a> <b>ID de reunión:</b> 885 1362 9623 <b>Código de acceso:</b> PGeEB1js		

**12:00 am.**

<b>Mesa Eje 6 Inclusión en el Aula</b>		
Círculos restaurativos como metodología para la inclusión educativa	Nancy Barragán Machado	Tecnológico de Monterrey
Hacia una filosofía política de la Inclusión	Alejandra Torres León	Centro de Actualización del Magisterio de Ciudad Juárez
Desarrollo emocional y educación inclusiva en universitarios	Francisco Manuel Morales Rodríguez, Juan Pedro Martínez Ramón, Ana María Morales Rodríguez	Universidad de Granada, Universidad de Murcia
La inclusión educativa y la inteligencia emocional como impulsores del rendimiento académico en matemáticas	Luis Francisco Ros Sánchez, María Belén García Manrubia	Universidad de Murcia
Los retos de las y los docentes de educación básica para lograr la inclusión en el aula	Cecilia Guzmán-Dávila, Cristina Aguilar-Rochín, Josemaría Elizondo-García	Universidad de Monterrey
Accesibilidad como vía para la educación inclusiva	Roberto Aude Díaz, Lila Maguregui Alcaraz	Universidad Autónoma de Chihuahua
Distancia del discurso y la realidad educativa.	Lyanne Yolatlí Acosta Barrera	Francisco Villa
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/81117462809?pwd=SnUrKzhHZkZNNkFSbiswTmYwZytDdz09">https://uach-mx.zoom.us/j/81117462809?pwd=SnUrKzhHZkZNNkFSbiswTmYwZytDdz09</a> <b>ID de reunión:</b> 811 1746 2809 <b>Código de acceso:</b> yTkZhyn8		

**12:00 am.**

<b>Mesa Eje 7 Arte para Todos</b>		
Avances del proyecto de investigación. Danza y Discapacidad en México. La experiencia educativa y creativa	Fernando Aragón Monroy	Centro Nacional de Investigación, Documentación e Informática de la Danza
El arte es para todos	Mónica Karinna Mata Domínguez	Universidad de Pedagogía Aplicada
Música desde la neurociencia como recurso educativo en el aula abierta de un centro ordinario: aplicación en un caso TEA (Trastorno del Espectro Autista)	Raúl Martínez Giménez	ISEN - Universidad de Murcia
La inclusión educativa del alumnado con discapacidad motriz en la práctica escultórica.	Carlos Hernández Arcas, Pedro Alonso Ureña	Universidad de Murcia
Expresiones artísticas culturales un trayecto a la inclusión	Lucía del Carmen Gómez Peraza	Asociación de Padres de Personas con Necesidades Especiales AC
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/88069846012?pwd=coszcoRwSOIwVndrMHV2am1VamxPZz09">https://uach-mx.zoom.us/j/88069846012?pwd=coszcoRwSOIwVndrMHV2am1VamxPZz09</a> <b>ID de reunión:</b> 880 6984 6012 <b>Código de acceso:</b> T4fSzdH3		

**14:00 am.**

**Presentación de Materiales**

Pensamiento latinoamericano y caribeño. Historiografía Pedagógica Venezolana	Alixson Rafael Arroyo Hernández	Misión Sucre
Folleto La inclusión de los niños con síndrome de Down desde la atención temprana al lenguaje.	Tamara Beatríz Hernández Ortega, Tania Hernández Nodarse, Beatríz Rodríguez, Rodríguez	Universidad Central Marta Abreu de las Villas
Diseño Universal y aprendizaje accesible (modelo DUA-A)	M. Isabel Villescusa Alejo	CEFIRE Especifico de Educación Inclusiva
Cuerpo Humano EDUMAKERS	Aias Senties Maqueda, Elizabeth Torres Zafra, Cristina Gehibie Reynaga Peña	Tecnológico de Monterrey
Asignatura Actividad Física y Recreación para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Leonor Mariana Duque Fernández, Danel Josué Amador Moreta, Erick José Aquino Ramírez	Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/88568775240?pwd=d2srYUxBTmtPdlg2VjN1YXZhSjRjZz09">https://uach-mx.zoom.us/j/88568775240?pwd=d2srYUxBTmtPdlg2VjN1YXZhSjRjZz09</a> <b>ID de reunión:</b> 885 6877 5240 <b>Código de acceso:</b> jEjPY4Pd		





**Miércoles 10 de mayo**

**9:00 am. 9:00 am. CDMX/CUU | 9 BOG/LIM | 11:00 BS.AS. | 16 MAD/ROM**

<p><b>Conferencia Magistral</b> La inclusión educativa a los estudiantes con discapacidad en la educación superior. Universidad especializada de las Américas</p> <p>Dra. Vielka Escobar Universidad de las Américas de Panamá (UDELAS)</p>
<p><b>Liga:</b> <b>ID de reunión:</b> <b>Código de acceso:</b></p>

**10:00 am.**

<b>Mesa Eje 1. Formación Docente</b>		
Revisión histórica sobre la educación inclusiva y la formación docente	Stefany Liddiard Cárdenas	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua
Importancia de formación docente para el uso y manejo de materiales inclusivos y multisensoriales en la enseñanza de las ciencias de la salud	R. Geraldina Guzmán-Hernández, Irma Marcela González-Treviño, I.M. Santillán-Rosas	Tecnológico de Monterrey
Formación Continua de Lectoescritura en Media Superior: Diplomado de Fomento y Activación Lectora	Andrea Berenice Padilla Contreras	Universidad Autónoma de Yucatán
Formación docente y prácticas de inclusión en el currículo de educación superior	Briseda Noemí Ramos Ramírez	Universidad de Colima
La formación docente de alumnos con discapacidad. El reto de la profesionalización Formación docente	Juan Carlos Rangel Romero	BECENE
Logoterapia aplicada en el proceso educativo de las y los jóvenes en conflicto con la ley del Centro de reinserción social para adolescentes infractores (CERSAI 1) en Chihuahua, México.	Paúl Adrián Torres Terrazas	Universidad Autónoma de Chihuahua
<p><b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/84615446568?pwd=TVdHWitXM15SzB1TUQzaW02SVdGQT09">https://uach-mx.zoom.us/j/84615446568?pwd=TVdHWitXM15SzB1TUQzaW02SVdGQT09</a>  <b>ID de reunión:</b> 846 1544 6568  <b>Código de acceso:</b> NePc7P9j</p>		

**10:00 am.**

<b>Mesa Eje 8 Inclusión en Espacios Universitarios</b>		
Competencia en educación inclusiva en las guías docentes de las asignaturas de “Grado en Educación Social”, impartido en la Universidad de Murcia durante el curso 2022/23. Estudio exploratorio	Miguel Ángel Ruiz Molina	Universidad de Murcia
Beneficio de la Herramienta Wooclap en estudiantes con atención a la diversidad en aula de educación superior	Maria Marco Arenas, Gloria Soto Martinez, Maria Cristina Sánchez López.	ISEN - Universidad de Murcia, Universidad Nacional de Educación a Distancia
El camino hacia el éxito universitario: trayectorias universitarias de egresados con TEA	Lucía van der Mel Olaizola	Universidad de Sevilla
Factores externos que inciden en permanencia y finalización de los estudios universitarios: las experiencias de graduados de universidades italianas con discapacidades invisibles.	Laura Tontini	Universidad de Sevilla
Atención a la diversidad en la Educación Superior: El caso de una universidad pública en el norte mexicano	Evangelina Cervantes Holguín, Pavel Roel Gutiérrez Sandoval y Cely Celene Ronquillo Chávez	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Características psicosociales de los estudiantes que fueron atendidos por el servicio de Consejería en la Preparatoria No. 3 de la Universidad Autónoma de Nuevo León durante el 2021: Resultados preliminares	Victoria Marisol Barrón Ontiveros, Claudia Marcela Aguilar Durán	Preparatoria No. 3, Universidad Autónoma de Nuevo León
La importancia de contar con unidades de inclusión y tutorías especializadas para personas con discapacidad en cada una de las facultades, departamentos o unidades académicas de las instituciones de educación superior	Jaime Ernesto García Villegas, Claudia Patricia Gonzáles Cobos	Universidad Autónoma de Chihuahua
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/81216894667?pwd=bHkrVjNwKzFjREtrTDVUZDlkRoIrdzo9">https://uach-mx.zoom.us/j/81216894667?pwd=bHkrVjNwKzFjREtrTDVUZDlkRoIrdzo9</a> <b>ID de reunión:</b> 812 1689 4667 <b>Código de acceso:</b> SFKfsnh8		

**10:00 am.**

<b>Mesa Eje 9 Discapacidad: Retos y Oportunidades</b>		
¿La familia es el puzle o (una) pieza en los niños con TEA?	Lina Marcela Blanco Villamil	Universidad de Murcia
Adaptaciones para el alumnado con discapacidad visual en el Grado en Pedagogía	Ana Belén Fernández Casado, M <sup>a</sup> Araceli Pérez-García, Carmen María Ruiz Navarro	Universidad de Murcia, Universidad de Almería
Comunicación inclusiva en estudiantes con discapacidad visual en una Universidad del Sureste Mexicano.	Diana Laura Cámara Morales, Gabriela Hidalgo Quinto, Silvia Patricia Aquino Zuñiga	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Actitud hacia la discapacidad: opinión de estudiantes de bachillerato de área rural en Culiacán	Teresita Rubí Zárate Depraect, Nikell Esmeralda Zárate Depraect, Paula Flores Flores	USAER-Veracruz, Universidad Autónoma de Sinaloa
Diagnóstico temprano del TEA en población femenina	Luisa Valeria Parra Sandoval	IJD Educación Superior
Descripción de la Capacidad Intelectual Límite para propiciar su detección temprana	Cynthia Martínez Cueto, Paulina López Chávez y Josemaría Elizondo-García	Universidad de Monterrey
Retos de las y los docentes de apoyo en la inclusión de alumnos con TEA	Ángeles de Jesús Amezcua Arellano, Claudia Selene Garibay Moreno, Ruth Nohrmí Oros Macías	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del estado de Chihuahua
Barreras para la inclusión de las personas Sordas en la Universidad y sugerencias para romperlas desde el uso de la tecnología	Andrés Fernández Toro	ITM

Desafíos en la atención educativa a estudiantes con discapacidad en la Universidad de Pinar del Río	Liset Caridad Cruz Pérez, Olivia García Reyes, Gresin Castro Pérez	Universidad de Pinar del Río
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/88486859575?pwd=OVVKNFhLNFUrRkVXVzVyMncybzRjdz09">https://uach-mx.zoom.us/j/88486859575?pwd=OVVKNFhLNFUrRkVXVzVyMncybzRjdz09</a> <b>ID de reunión:</b> 884 8685 9575 <b>Código de acceso:</b> YJKoiaAC		

**12:00 pm.**

<b>Mesa Eje 2. Familia, Escuela y Comunidad</b>		
El gabinete logopédico como proyecto socio-comunitario. Experiencias en la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas	Yunia García Manso, Pablo Ángel Martínez Morales, Yoana Rivero Ferrer	Universidad Central Marta Abreu de las Villas
Hablemos de inclusión	Magally Ramírez Robledo	Universidad de Pedagogía Aplicada
Experiencias y acercamientos de DIF Juárez en CAPs, dentro de la Intervención Psicosocial en escuelas, en relación al tema de Estrategias en el Aula para Docentes: Autismo.	Nancy Rivera Hurtado	DIF Municipal Ciudad Juárez
Experiencia en la atención de N.N.A que cursan el nivel básico de educación, canalizados por el profesorado de las escuelas de la comunidad por los motivos de problemas de aprendizaje en CAP Zapata.	Carlos Alberto Segura Enríquez	DIF Municipal de Ciudad Juárez
Importancia del trabajo colaborativo entre papás y maestros en la integración escolar de niños con trastornos del neurodesarrollo.	Marlen Justina Briones Pardo	DIF Municipal Ciudad Juárez
Impacto emocional en hermanos de personas con trastorno del neurodesarrollo	Ayerim Guadalupe Reyes Cepeda	UBR DIF Municipal de Ciudad Juárez Chihuahua
Estudio descriptivo de la aplicación de la escala SIS-C en el estado de Tlaxcala.	María Concepción Dorantes Nájera	Universidad Autónoma de Tlaxcala
Retos en la inclusión educativa de niños y niñas con discapacidad en la costa de Oaxaca	Raquel Estefanía Enríquez García	Piña Palmera
Taller de higiene bucal adaptada a personas con discapacidad	Luis Pablo Herrera Tinajero	Universidad Autónoma de Chihuahua
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/83651755735?pwd=botGbo1haEQwald6enljVFYzcXNIUT09">https://uach-mx.zoom.us/j/83651755735?pwd=botGbo1haEQwald6enljVFYzcXNIUT09</a> <b>ID de reunión:</b> 836 5175 5735 <b>Código de acceso:</b> hGH6vFh5		

**12:00 pm.**

<b>Mesa Eje 10. Lengua de Señas y Lectura</b>		
La enseñanza diferenciada en la clase de inglés: una alternativa didáctica para atender la diversidad estudiantil en la educación superior	Ana Arán Sánchez	Escuela Normal Rural "Ricardo Flores Magón" Saucillo
La adquisición de los procesos de lectura y escritura en el aula a través de una educación inclusiva	Natalia Chávez Estrada	USAER 7013
Álbumes ilustrados un análisis narrativo y estético a textos con temática inclusiva	Irma Elizabeth Rojas Gómez, Inmaculada Méndez Mateo, Cecilia Ruiz Esteban.	ISEN Centro Universitario
El incremento de vocabulario a través de materiales didácticos e inclusivos.	Leonardo Manríquez-López, Gloria Patricia Castañeda Arreola, Guiheshoba Xhunashi Ramirez González.	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Modelo SRSDS para la enseñanza de la escritura en aulas diversas	Guiheshoba Xhunashi Ramirez Gonzalez, Leonardo Manríquez-López, Gloria Patricia Castañeda Arreola	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Lengua de señas cubana y oportunidades inclusivas desde el accionar de las instituciones socioculturales.	Anaidiris Valdés Martínez, Gresin Castro Pérez, Isabel Martínez Medina	Universidad de Pinar del Río
Adquisición de la lengua de señas mexicana como lengua meta en estudiantes oyentes	Fernando Israel Ponce Ramírez, Ester Soto Pérez, Michell Canales Acosta	Universidad Pedagógica Nacional del estado de Chihuahua
Círculos de lectura con jóvenes como herramienta para la construcción de Paz, mediante una educación inclusiva	Raúl Hiram Frescas Villalobos, Ramón Gerónimo Olvera Neder, Armando Villanueva Ledezma.	Universidad Autónoma de Chihuahua
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/86868026668?pwd=VzZ1b0NtN3BqV0NhQUh5U2hHcGxsUT09">https://uach-mx.zoom.us/j/86868026668?pwd=VzZ1b0NtN3BqV0NhQUh5U2hHcGxsUT09</a> <b>ID de reunión:</b> 868 6802 6668 <b>Código de acceso:</b> pdgT6tN5		

**14:00 pm. CDMX/CUU | 12 BOG/LIM | 13 CCS | 14 BS.AS. | 21 MAD/ROM**

<b>Presentación de Libros</b>		
Expresiones contemporáneas de los racismos en México. Cuerpos, medios y educación	Juris Tipa	CONACyT, Universidad Pedagógica Nacional
Despatologizar las infancias. Arte e intervención educativa	Sofía Guadalupe Corral Soto, Pavel Roel Gutiérrez Sandoval, Evangelina Cervantes Holguín	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
#aulaDUA	Beatriz Duda Macera, Jessica Susano Ramos	Asociación Peruana de Déficit de Atención
Inclusión y discapacidad visual	Dulfay Astrid González Jiménez	Universidad Autónoma de Occidente
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/89995110092?pwd=RVdva1g0WDhxQjdKaXcvSGVfbUhhQT09">https://uach-mx.zoom.us/j/89995110092?pwd=RVdva1g0WDhxQjdKaXcvSGVfbUhhQT09</a> <b>ID de reunión:</b> 899 9511 0092 <b>Código de acceso:</b> vfbvELg3		



**Jueves 11 de mayo**

**9:00 am. 9:00 am. CDMX/CUU | 9 BOG/LIM | 11:00 BS.AS. | 16 MAD/ROM**

<p><b>Conferencia Magistral</b> Intervención educativa con menores con discapacidad visual desde la once  Mtra. Carmen Tristante Ortiz Fundación ONCE para la Cooperación e Inclusión Social de Personas con Discapacidad</p>
<p><b>Liga:</b> <b>ID de reunión:</b> <b>Código de acceso:</b></p>

**10:00 am.**

<b>Mesa Eje 1. Formación docente</b>		
Una experiencia de formación para la inclusión educativa en la enseñanza de Matemáticas	Belén García-Manrubia, Jaime García Montalbán, José Manuel García Fernández	Universidad de Murcia, ISEN Centro Universitario, Universidad de Alicante
Propuesta de actividad transversal para trabajar matemáticas y arte a través de la impresión 3D introduciendo el lenguaje braille.	Miguel Alemán Moreno, Josefa Dólera Almailda, Jaime García Montalbán	ISEN Centro Universitario
Análisis de la Educación Inclusiva en la IByCENECH	María Teresa Ochoa Ortiz, Beatriz Angélica Cruz Urías	IBYCENECH
Discapacidad psicosocial e intervención en crisis en instituciones educativas	Victoria Marisol Barrón Ontiveros	Preparatoria No. 3 Universidad Autónoma de Nuevo León
La formación inicial a través de prácticas profesionales inclusivas para atender la diversidad	Guadalupe Iván Martínez Chairez, Rosa Isela Gómez Catillo, Otoniel Viramontes Campos	Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón
Autoexclusión escolar por depresión, problemática que aqueja a estudiantes de bachillerato: Hacia una formación docente con perfil tutorial.	Martha Marcela Méndez Vega, Leticia Lujano Cortés	Universidad de Guadalajara
<p><b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/84596511273?pwd=b2NwTTRLcmRGRTI2dUZxQlMvdFJ6UT09">https://uach-mx.zoom.us/j/84596511273?pwd=b2NwTTRLcmRGRTI2dUZxQlMvdFJ6UT09</a>  <b>ID de reunión:</b> 845 9651 1273  <b>Código de acceso:</b> BdKCD29f</p>		

**10:00 am.**

<b>Mesa Eje 11 Tecnologías para la Inclusión</b>		
El aprendizaje de las habilidades tifloinformáticas básicas en escolares ciegos	Raúl González Peña, Adriana Llanes Isla	Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas
Audio clases para estudiantes con discapacidad visual y las habilidades ortográficas desde el contexto áulico inclusivo	Dayanis Monterrey Domínguez, Gresin Castro Pérez, Yosmany Ventura Pérez	Universidad de Pinar del Río
Alfabetización digital de personas mayores con enfermedades neurodegenerativas	Francisco Javier Ibáñez-López, Patricia Hernández Padrón, Josefa Dólera Almáida	Universidad de Murcia
Juego Online de búsqueda del tesoro como actividad para mejorar el aprendizaje de la física en estudiantes de nivel medio superior.	Angel Farit Pereyra Arguelles, Carina Berenice López González, Juan José Miguel Reyes.	Universidad Autónoma del Carmen
¿Aprender jugando? Experiencia de gamificación para promover la inclusión en el aula universitaria	Ana Castellano Beltrán	Universidad de Sevilla
La tiflotecnología una herramienta que favorece el proceso de inclusión educativa de estudiantes con discapacidad visual.	Martha Sofía López Barajas, Martha Milena Torres García, Yilberth Andrés Martínez Castillo	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
La tiflotecnología una herramienta que permite a los estudiantes con discapacidad visual de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia el acceso a la información física y digital	Cristian Fernando Gil Caro, Claudia Patricia Castro Medina, Yilberth Andrés Martínez Castillo.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
La tiflotecnología una herramienta que favorece el proceso de inclusión educativa de estudiantes con discapacidad visual.	Martha Sofía López Barajas, Martha Milena Torres García, Yilberth Andrés Martínez Castillo	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/82754003204?pwd=NjBqdjlxWDk5V1oxWlJmR1BsRlRqdzo9">https://uach-mx.zoom.us/j/82754003204?pwd=NjBqdjlxWDk5V1oxWlJmR1BsRlRqdzo9</a> <b>ID de reunión:</b> 827 5400 3204 <b>Código de acceso:</b> TpeAWBh8		

**10:00 am.**

<b>Mesa Eje 12 Educación Científica</b>		
Universidad-inclusión-calidad en las instituciones educativas pinareñas. Una respuesta desde una línea de investigación.	Gresin Castro Pérez, Olivia García Reyes, Elianay Torres Puentes	Universidad de Pinar del Río
Propuesta de un espacio de crianza solidario para prevenir la deserción escolar en estudiantes madres jefas de familia de la UIEP-Tlacotepec	Guillermo López Varela, Daniela Palma Patiño	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Las herramientas tecnológicas: una mirada a los procesos de inclusión en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.	Sebastián Andrés Carvajal López, Juan Sebastián Cipamocha Cipamocha, Yilberth Andrés Martínez Castillo	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
La kofotecnología: una herramienta que favorece el aprendizaje del inglés en personas sordas.	Leidy Yohana Guevara Bernal, Alix Bernal, Yilberth Andrés Martínez Castillo	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
La kofotecnología: una herramienta que favorece el aprendizaje del abecedario en inglés en personas sordas.	Leidy Yohana Guevara Bernal, Alix Norely Bernal Pinzón, Yilberth Andrés Martínez Castillo.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Herramientas Kofotecnológicas para la enseñanza de las matemáticas en personas sordas: una revisión documental.	Derly Magnolia Rozo Norato, Sheila Cristina Calderón Díaz, Yilberth Andrés Martínez Castillo.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Educación en contacto con la naturaleza: propuesta para reconectar el patio y las aulas	Ana Ramírez Cabrera, G. Enrique Ayuso Fernández	Universidad de Murcia
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/88408291358?pwd=TkoocDhJU21jdTVacFntKzVteHUzQT09">https://uach-mx.zoom.us/j/88408291358?pwd=TkoocDhJU21jdTVacFntKzVteHUzQT09</a> <b>ID de reunión:</b> 884 0829 1358 <b>Código de acceso:</b> A34AkSoT		

**12:00 am.**

**Mesa Eje 13 Políticas Públicas**

La etapa de Educación Preescolar en Finlandia en comparación con Educación Infantil en España: Un notable incremento de la motivación en los alumnos	María Victoria Montesinos García	Universidad de Murcia
Universidades frente a la inclusión de estudiantes con discapacidad motriz	María del Rosario Salomón Benítez	Universidad de Guadalajara
Comunicación Intercultural y Políticas públicas	María de los Ángeles Laguna Torres	Universidad Autónoma de Chiapas
Una nueva perspectiva del binomio Capacidad-Discapacidad humana y sus alcances	Edgar Adrián Maldonado Vargas, Arturo Rico Bovio	Universidad Autónoma de Chihuahua
Políticas públicas e institucionales para estudiantes en situación de discapacidad en la educación superior cubana	Daimarelys Hernández Hernández, Mabelin Almenteros Ayala, Maydolis Cabrera González	Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"
La cultura inclusiva y las prácticas de equidad en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Guadalupe Palmeros y Avila, Sara Margarita Alfaro García, Mario Rubén Ruíz Cornelio	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Avances y retos en la aplicación de la política institucional de inclusión de la Universidad de Guadalajara	Israel Tonatiuh Lay Arellano, María Elena Anguiano Suárez	Universidad de Guadalajara
Bibliotecas infantiles en México, hacia la implementación de políticas públicas inclusivas. El caso de la biblioteca infantil en Chihuahua.	Virginia Verónica Villegas Garza	Universidad Autónoma de Chihuahua
PcD: La correlación educación-trabajo. ¿Una interminable vulneración de derechos?	Gabriela Hernández Islas	Consejería Jurídica del Ejecutivo del Estado de Tlaxcala

**Liga:** <https://uach-mx.zoom.us/j/83571307404?pwd=c21RMmFoVWUyWWRibjF5LzZPboNCdzo9>

**ID de reunión:** 835 7130 7404

**Código de acceso:** fnD57Eik

**12:00 am.**

**Mesa Eje 14 Ética del reconocimiento frente a la exclusión, marginación y discriminación**

Acercamiento cualitativo a la percepción del racismo entre estudiantes de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco (Ciudad de México)	Juris Tipa	CONACyT/Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco
Un acercamiento crítico a las prácticas inclusivas en la vida escolar	Alejandra Torres León	Centro de Actualización del Magisterio
Propuesta de instrumento para medir la cultura inclusiva en función de la discapacidad	Matilde Sampayo Cárcamo, Silvia Patricia Aquino Zúñiga, Miguel Ángel Limón Díaz	Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango
Detección del sesgo contra personas con diversidad funcional en los textos producidos por ChatGPT	Federico Montalbán López, Ana Belén Mirete Ruiz	Universidad de Murcia
Prácticas discriminatorias entre estudiantes universitarios	Mario Daniel Reyes Montes, María de Lourdes Luna Alfaro	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Análisis de las causas del absentismo y/o abandono escolar de los alumnos de etnia gitana en la educación secundaria obligatoria	Sonia Antón Hernández	Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Generalidad Valenciana
Ética del reconocimiento frente a la exclusión, marginación y discriminación.	Cecilia Uribe Pineda, María Elena Negrete Barajas, Pamela Garbus	Universidad Autónoma de Querétaro
La escuela y el control del cuerpo en el Colegio de Bachilleres de Chiapas, Plantel 01, Tuxtla-Terán	Anamy Yusihey Muñoa Hernández	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa
Valores éticos como base para una nueva sociedad sensible y autoevaluable	José Luis Valdez Chávez	Universidad Autónoma de Chihuahua
Derechos de las personas con discapacidad: del paradigma de prescindencia y médico-rehabilitador hacia un modelo de social de inclusión	Jorge Alan Flores Flores	Universidad Autónoma de Chihuahua

**Liga:** <https://uach-mx.zoom.us/j/85469019506?pwd=UldVdW9VaWVESmYremdPT0NyRTkrUT09>

**ID de reunión:** 854 6901 9506

**Código de acceso:** pVHdQBF9





**Viernes 12 de mayo**

**9:00 am. CDMX/CUU | 9 BOG/LIM | 11:00 BS.AS. | 16 MAD/ROM**

<p><b>Conferencia Magistral</b> Los retos de la educación inclusiva en la pospandemia  Dr. Andres Sandoval Bringas Universidad Autónoma de Baja California Sur - México</p>
<p><b>Liga:</b> <b>ID de reunión:</b> <b>Código de acceso:</b></p>

**10:00 am.**

Mesa Eje 1. Formación docente		
Orientación al profesorado del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara para la inclusión de estudiantes que presentan una condición de discapacidad	Sara Gutiérrez Cruz, Christian Israel Huerta Solano, Juan Bernardo López Cuellar	Universidad de Guadalajara
Prácticas en el aula por una educación libre de discriminación y violencia	Juana María Ramírez Esquivel	Universidad Autónoma de Chihuahua
Inclusión educativa: Derecho humano para los estudiantes del ISFODOSU, Recinto Luis Napoleón Núñez Molina	Miguel Israel Bennasar-García, Wanda Marina Román-Santana	Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña. Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica, Universidad Autónoma de Santo Domingo. Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica
Abordaje de la inclusión educativa en la formación docente utilizando los foros en línea.	Marislay García Cruz, Gresin Castro Pérez, Marielys Valdés Carrera	Universidad de Pinar del Río
Inclusión educativa de estudiantes adolescentes con problemáticas de salud mental a través de la formación docente	María Elena Negrete Barajas, Pamela Garbus	Universidad Autónoma de Querétaro
Educación inclusiva para estudiantes con necesidades específicas con apoyo educativo: Reflexiones ontológicas en el contexto formativo	Miguel Israel Bennasar-García, Wanda Marina Román-Santana	Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña. Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica, Universidad Autónoma de Santo Domingo. Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica
<p><b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/84923352820?pwd=VGfkSoN4aTJ1UUpkSDFITkVxQ3RzUT09">https://uach-mx.zoom.us/j/84923352820?pwd=VGfkSoN4aTJ1UUpkSDFITkVxQ3RzUT09</a>  <b>ID de reunión:</b> 849 2335 2820  <b>Código de acceso:</b> 7nC9QVci</p>		

**10:00 am.**

<b>Mesa Eje 15 Prevención del Bullying en estudiantes</b>		
Acosador a escolares sicilianos con discapacidad en educación primaria	Juan Pedro Martínez Ramón, Francisco Manuel Morales Rodríguez, Giuseppa Liccardi	Universidad de Murcia, Universidad de Granada
Victimización en escolares sicilianos con discapacidad en Educación Primaria	Inmaculada Méndez, Juan Pedro Martínez, Ramón Giuseppa Liccardi	Universidad de Murcia
La inclusión como base fundamental de la convivencia en alumnos de quinto grado; diferentes, pero igual de importantes	José Benito de los Ángeles Torres	Universidad de Pedagogía Aplicada
La convivencia inclusiva en estudiantes de educación superior	Lethzayde María del Refugio Cerón Medina, Silvia Patricia Aquino Zúñiga	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Actividades diversificadas para fortalecer la convivencia y la inclusión en primaria	Morales Betancourt Edwin Jonathan, Solís Mejía Ludibeth	Escuela Normal de Educación Física Gral. Ignacio. M. Beteta
Estrategia: hasta que volvamos a abrazarnos. Prevención de bullying en niños, niñas y jóvenes. Una estrategias desde el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)	Rossana Méndez Salcido	USAER 7614 (Departamento de Educación Especial. Gobierno del Estado)
Taller de inclusión escolar "Subawata sipoli ju" todas y todos somos estrellas	Maricruz Payán Díaz	UACH
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/82685180726?pwd=dUd2SzlOZjdCWmJINnZ3boU4dkZvUTo9">https://uach-mx.zoom.us/j/82685180726?pwd=dUd2SzlOZjdCWmJINnZ3boU4dkZvUTo9</a> <b>ID de reunión:</b> 826 8518 0726 <b>Código de acceso:</b> FuNEL6g9		

**10:00 am.**

<b>Mesa Eje 8 Inclusión en Espacios Universitarios</b>		
¡Segundos fuera! Una experiencia de educación inclusiva con jóvenes universitarios.	María Luisa Belmonte, José Antonio García-Candel	Universidad de Murcia
Proyecto de inclusión en el aula universitaria	María Dolores Delgado Marín, María de la Rocha Díaz, Lucía Granados Alós	ISEN - Universidad Internacional de Valencia
La inclusión educativa en la universidad online: Una experiencia real	Lucia Granados Alos, Bárbara Asensi Recuenco, Belén Catalán Gregori	Universidad Internacional de Valencia
El aprendizaje de una comunidad universitaria ante la educación inclusiva: El caso de Pablo	Gabriela Cristina Amparán Sáenz, Norma Angélica Ávila Cano, Jorge Burciaga Montoya	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Unidad Juárez
Sistema de acompañamiento para alumnos universitarios en situación de discapacidad en la licenciatura en Educación.	Janeth Martínez Martínez	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
El desarrollo de la equidad en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco desde la perspectiva de los docentes	Guadalupe Palmeros y Ávila, Sara Margarita Alfaro García, Irma Alejandra Coeto Calcáneo	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
<b>Liga:</b> <a href="https://uach-mx.zoom.us/j/83958417123?pwd=SmFaR1FzaFVlYjRyeCtNckVZSUldldzo9">https://uach-mx.zoom.us/j/83958417123?pwd=SmFaR1FzaFVlYjRyeCtNckVZSUldldzo9</a> <b>ID de reunión:</b> 839 5841 7123 <b>Código de acceso:</b> PSaU1tsr		

**12:00 am.**

## Clausura

**Liga:** <https://uach-mx.zoom.us/j/87568086809?pwd=cXRhWWJadU9EUTltRmZWcFFoQWdkQT09>

**ID de reunión:** 875 6808 6809

**Código de acceso:** 5vEz3dEw

## Exposición Permanente de Carteles

El Síndrome de burnout en el profesorado especializado en inclusión educativa como indicador de calidad educativa.	Juan Antonio Ródenas Ríos	Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo de la comunidad autónoma de la región de Murcia
La importancia de la atención emocional en los procesos de enseñanza- aprendizaje en la educación primaria	Marité Evelisa Ramos Ordaz	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua
Percepciones y opiniones de familias y docentes sobre la implementación de programas de educación afectivo-sexual a preescolares con trastorno del espectro autista	Zerva Panagiota, Karathanasi Zacharenia	Escuela Infantil de Educación Especial de Chalkida
Impacto de la familia sobre la asistencia escolar en estudiantes gitanos en riesgo de exclusión	Sonia Antón Hernández	Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Generalidad Valenciana
Programa de intervención con material multimedia para estimular la comunicación en preescolares con trastorno del espectro autista.	Abraham Eduardo Acosta Vargas, María Araceli Ortiz Rodríguez	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
<a href="https://uach.mx/eventos/congresociei/">https://uach.mx/eventos/congresociei/</a>		

## Horario de la Cd. de México

***Para la expedición de la constancia como asistente es necesario cubrir el mínimo de asistencia de un 80% en las actividades del congreso***

**Para más información**

ffyl.ciei@uach.mx

<https://uach.mx/eventos/congresociei/>

Teléfono: +52 (614)413-54-50 Ext: 3819



**Whatsapp**

<https://chat.whatsapp.com/KgADphuDH1v4FVdoc7bNLI>