

Buenos días, a nombre de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, del Instituto de Ciencias Sociales y Administración, del Departamento de Ciencias Sociales y de la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes, les doy la más cordial bienvenida a la presentación de esta mesa titulada: Enfoques, contextos y modalidades en el proceso enseñanza aprendizaje.

El tiempo estimado para cada participación es de 15 minutos y tendremos hacia el final un espacio de 10 minutos para preguntas y comentarios.

Me complace presentarles a las personas que nos compartirán sus exposiciones:

Como primer tema tenemos: El trabajo social en contextos escolares. Estado del arte a cargo de las ponentes la **Lic. Jeny Vanessa Páez Lozano** y la **Dra. Evangelina Cervantes Holguín** de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

En un segundo momento se presentará el trabajo titulado: Enfoques de Aprendizaje en alumnos de 6o grado de primaria en Chihuahua, Chihuahua por parte de las y el ponente **Dra. Nadia Vega Villanueva, Dra. Lilia Susana Carmona García** y **Dr. Jesús Humberto Burciaga Robles**, también de nuestra casa de estudios.

Y para finalizar contaremos con la participación de **Brainn Alfonso Rojas Santos** del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con el tema titulado: Uso de tecnologías emergentes para la alfabetización inicial.

Si convenimos en ello, damos inicio a esta serie de ponencias con la presentación: El trabajo social en contextos escolares. Estado del arte.

10:45 fin de la primera exposición

11:00 fin de la segunda exposición

11:15 fin de la última exposición

Muchas gracias a la Dra. Nadia Vega por compartimos este trabajo tan significativo para quienes nos ocupamo

Comentarios y preguntas.

Agradecer felicitar por el conocimiento que se ha comaptido en esta mesa en torno a los Enfoques, contextos y modalidades en el proceso enseñanza aprendizaje. Sin duda estos estudios enriquecen la perspectiva que podemos formarnos sobre los procesos educativos en dos vertientes: por una parte sobre el estado del arte de un estudio sobre el trabajo social en los entornos escolares y por otra, los diferentes enfoques de aprendizaje que pueden identificarse en un grupo de 6° grado de educación primaria.

A nombre del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez quiero agradecer a las ponentes por su participación y también a las personas que han seguido esta transmisión.

Un saludo para todas y todos y que tengan un excelente día.