



**Congreso
Nacional
de Posgrado**

Y EXPO POSGRADO
2023

Acciones de los posgrados en Ciencias de los Materiales de la UACJ para la integración de sus egresados en la sociedad

Héctor Camacho Montes, Imelda Olivas Armendariz
Juan Francisco Hernández Paz

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez





Reducción de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento



Seguimiento



Rediseños curriculares



Vida laboral de los graduados

Reducción de LGAC

LGAC Doctorado y Maestría (Áreas de concentración)

Materiales para
aplicaciones biomédicas

Materiales Avanzados
para aplicaciones en
energía

Cuerpos Académicos

UACJ-CA-47 - Ciencia e Ingeniería de Materiales

- Ciencia y Tecnología de Materiales Avanzados
- Micro y Nanotecnología
- Modelación y Simulación de Materiales y Procesos

UACJ-CA-80 - Física de Materiales

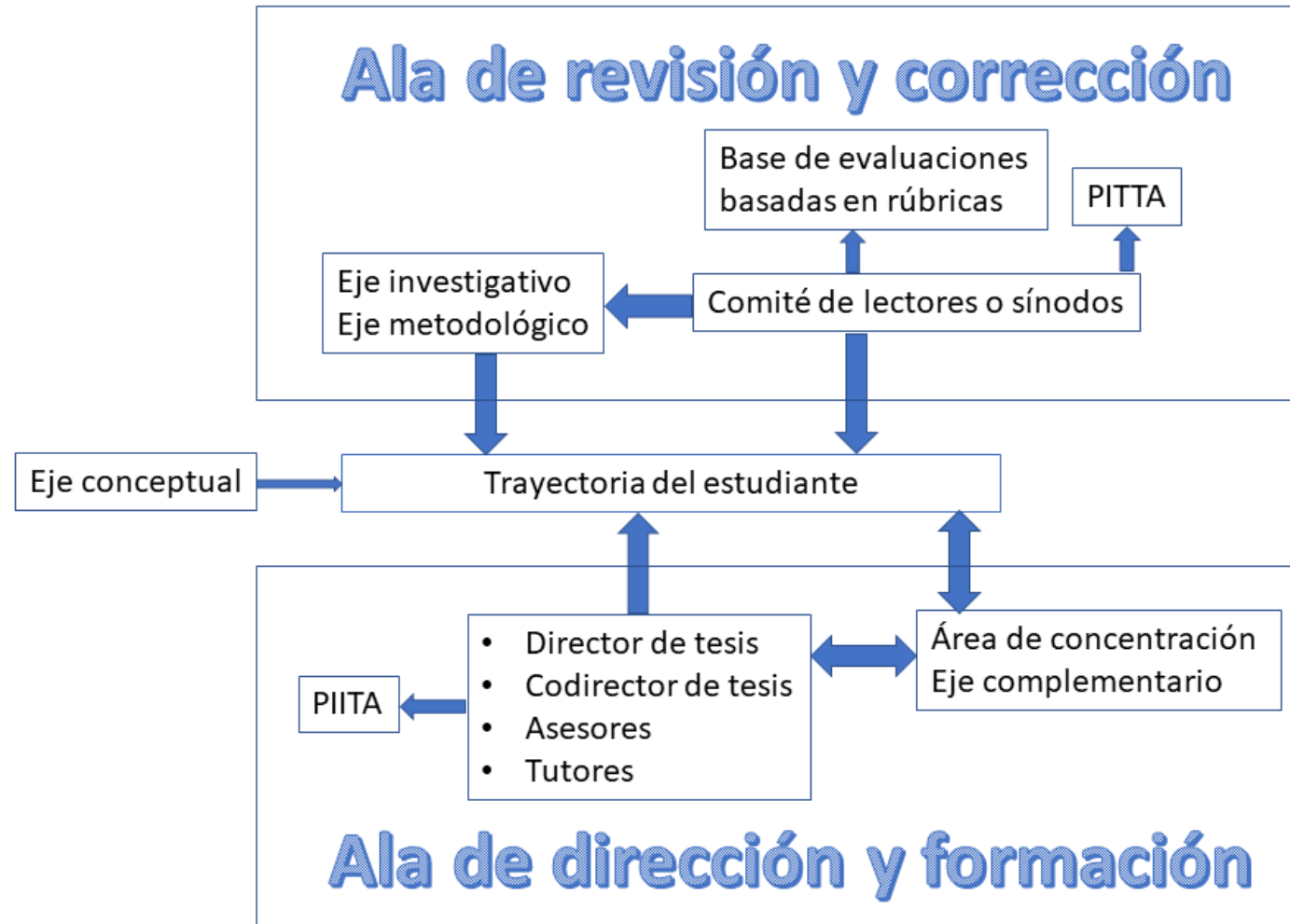
- Propiedades Físicas de Materiales Nanoestructurados y sus Aplicaciones

UACJ-CA-81 - Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa

- Biomateriales y Sistemas de Liberación de Fármacos
- Genómica Funcional

UACJ-CA-108 – Superficies, Interfaces y Simulación de Materiales Avanzados

- Estudios Computacionales Relacionados con Propiedades de los Materiales
- Estudios Experimentales en Superficies e Interfaces de los Materiales



Rúbricas de evaluación por sinodales



AVANCE



CALIDAD TÉCNICA



APLICACIÓN DE
MÉTODO CIENTÍFICO



REPORTE



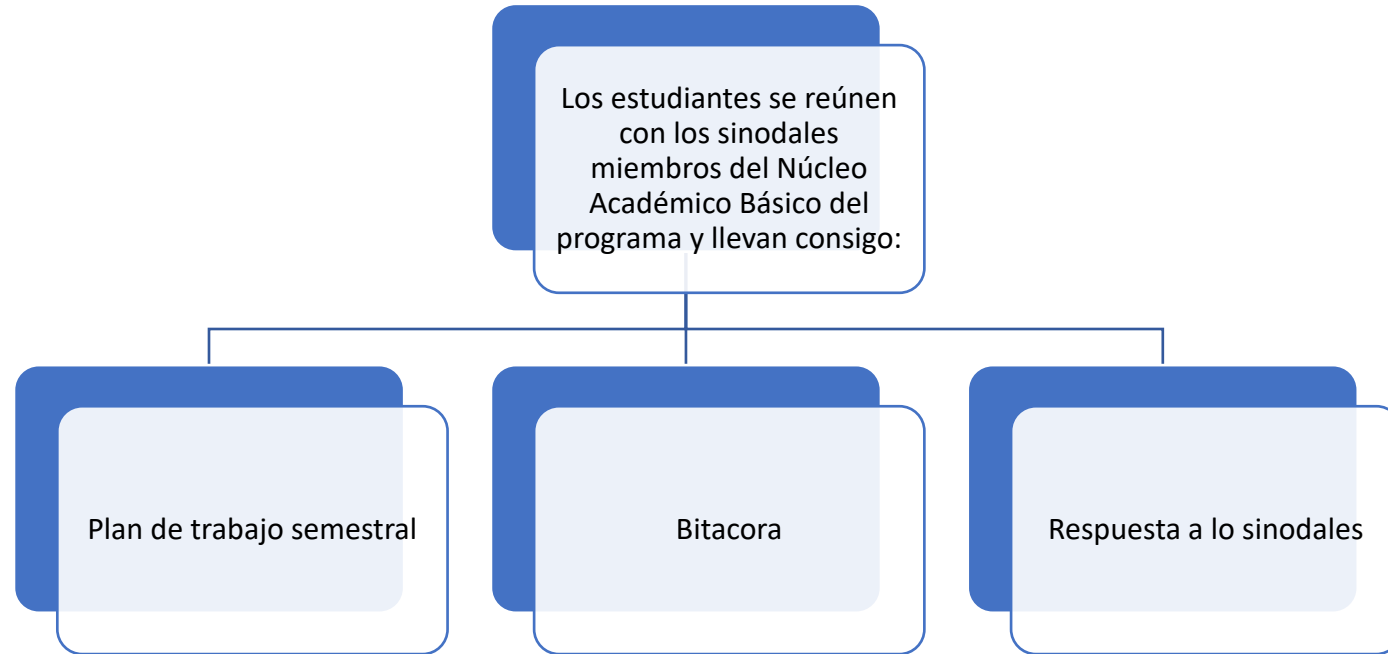
PRESENTACIÓN



EXPOSICIÓN

Semestre	Materia	Actividad
4	Proyecto de Tesis III	Contribución
5	Proyecto de Tesis IV	Artículo con estructura completa
6	Proyecto de Tesis V	Artículo enviado

Diagnostico intrasemestral



Diagnostico intrasemestral

Diagnóstico intrasemestral

El diagnóstico intrasemestral no tiene un peso directo en la calificación de la materia, pero tiene la utilidad de identificar a tiempo los problemas que puedan afectar el desempeño de los estudiantes y buscar solución oportuna.

Escoja una de las siguientes opciones según corresponda *

- Titular materia
- Estudiante

Los estudiantes marcan la acción: “Estudiante” y “Titular de la materia” son los maestros los que deben de marcarla

Diagnostico intrasemestral

Instrucciones de llenado

De las siguientes opciones, marque todas aquellas que corresponden a actividades o acciones que usted considera se cumplen satisfactoriamente.

Se marcan las opciones que aparecen en las secciones:

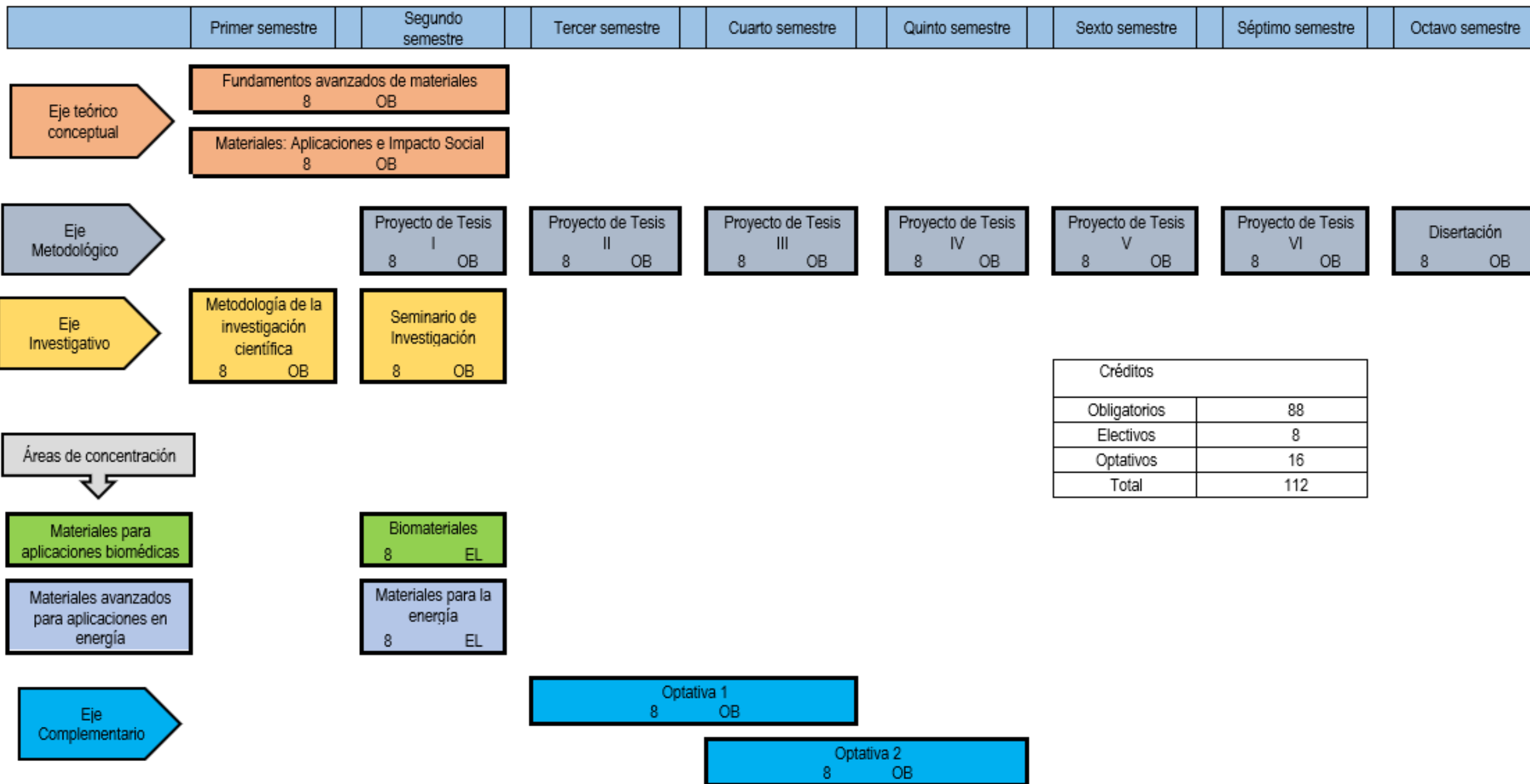
- **Contestación a los sinodales**
 - Fueron atendidos los comentarios emitidos por los sinodales
 - La respuesta ofrecida es satisfactoria
- **Plan de trabajo semestral**
 - Es congruente con el plan de trabajo del semestre anterior
 - La propuesta de plan de trabajo es viable para cumplir con los objetivos del proyecto
 - El plan de trabajo ofrece los suficientes elementos para garantizar el cumplimiento de los objetivos del semestre
- **Avances**
 - Los avances presentados son suficientes de acuerdo con el plan de trabajo
 - Los avances generales son suficientes para lograr obtener el grado en tiempo y forma

¿Considera necesario alguna acción específica para garantizar el avance de su proyecto?

Seguimiento

- La carpeta **al[número de matrícula]** la comparten el estudiante, los sinodales y directores con la coordinación.
- Se genera una subcarpeta por semestre.
- La carpeta la genera la coordinación cuando los estudiantes cursan Seminario de Investigación y las subcarpetas las van generando los estudiantes cada semestre.

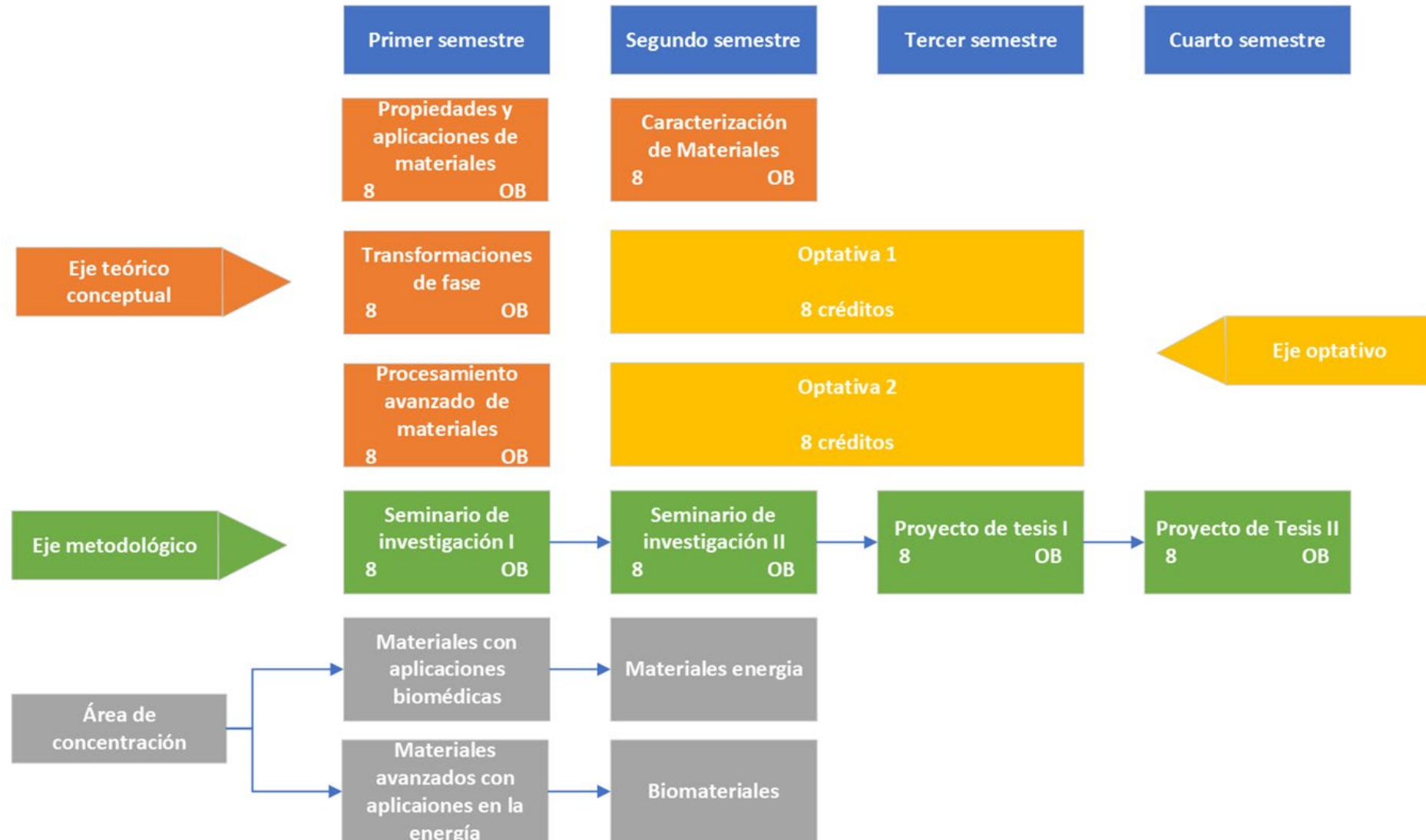
Mapa Curricular



Rúbricas de evaluación por sinodales

Semestre	Materia	Elementos logrados
4	Proyecto de Tesis III	Contribución
5	Proyecto de Tesis IV	Artículo con estructura completa
6	Proyecto de Tesis V	Artículo enviado
7	Proyecto de Tesis VI	Segundo artículo enviado*
8	Disertación	Documento de la tesis finalizado

Mapa curricular Maestría



Vida laboral de los graduados

Estudiantes egresados o titulados	Institución de educación superior
Reyes Blas Hortensia	UACJ
Lorena Rivera Rios	UACJ
Vazquez Zubiarte Lizeth	UACJ
Rivera Rios Lorena	UACJ
Sanchez Rangel Hortensia Susana	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
Fierro Ruiz Cesar David	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez
Ortiz Diaz Manuela	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
Chapa González Christian	UACJ
Castrejón Parga Karen Yael	UACJ
Renteria Soto Juan	Universidad Juárez del Estado de Durango
Hernández González Maria	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Monica Elvira Mendoza Duarte	Centro de Investigación de Materiales Avanzados
Saenz Hernandez Renee Joselin	Centro de Investigación de Materiales Avanzados

Vida laboral de los graduados

Estudiantes egresados o titulados	Institución donde han desarrollado o desarrollan estancias posdoctorales
Díaz Moreno Carlos Alejandro	The University of Texas at El Paso
Espinosa Almeyda Yoanh	Universidad Nacional Autónoma de México
Ramos Juan Carlos	Oregon State University 2013-2016 The University of Texas at Dallas 2010-2013
Herrera Robles Joel Obed	Clemson University
Valencia Gómez Laura Elizabeth	Instituto Tecnológico de Querétaro

Vida laboral de los graduados

Estudiantes egresados o titulados	Empleado en
Gamaliel Hernández Cuevas	Amada Miyashi America - Repstronics SA DE CV
Laura Elizabeth Valencia Gómez	RedMex Health
Karla Baca Ramos	Ethicon Inc
Karmen Liliana López Maldonado	Continental
Edgar Moyers	Confecciones de Juarez S.A. de C.V.
Carlos Iván Rodríguez Rodríguez	BRP JRZ2
Oseas Arciniega Cano	Continental
Jesús Gilberto Portillo Pérez	Comscope
Juan Carlos Ramos	R & D Engineer en Hewelett Packard

Conclusiones



Es necesario adaptar el mapa curricular a las necesidades de la región.



Es importante ofrecer un sistema de seguimiento que permita que los estudiantes identifiquen a tiempo los posibles problemas.



Se debe de trabajar en que los estudiantes reciban cada vez una calificación más justa.

Gracias

