

UACJ | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

IIT

RETOS Y OPORTUNIDADES DE MUJERES EN LA ACADEMIA/ STEM

GRUPO DE MUJERES EN STEM IIT

1

¿Sabías que?

- A pesar de ser considerada una de las áreas del futuro y más demandadas por las empresas, a nivel mundial sólo el 30% de las mujeres elige disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), según la Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).
- Proporción que es idéntica en México.

https://www.forbes.com.mx/en-mexico-sob-3-de-cada-10-cientificos-son-mujeres/ https://www.healthyme.com/lack-of-women-in-stem-reasons/

2

I. RETOS

01	02	03
Número de mujeres en STEM	¿Tenemos estereotipos de género?	Salarios hombres vs. mujeres
04	05	06
Casos de académicas en STEM	Casos de alumnas	Empleos al graduarse

3

01

Mujeres en STEM en algunas universidades

4

UNAM

► http://www.estadistica.unam.mx/reporteinstitucionales/reporte_pobxcarrera.php?cve_dep=011&anio_sel=

Población escolar por carrera y género UNAM

Carrera	1999-2000		2017-2018	
	H	M	H	M
Ingeniería mecánica	~250	~200	~350	~300
Ingeniería civil	~100	~120	~150	~180
Ingeniería en computación	~150	~180	~250	~300

Sexo	Población de Estudiantes - Licenciatura		Población de Estudiantes - Maestría	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Hombres	1,138	18,401	343	79,33
Mujeres	630	38,91	130	21,47
No definido	0	0	0	0
	1,768	18,781	473	100,80

5

Primeros Ingresos: Profesional Semestre Ago-Dic 2022

Primeros Ingresos por área de estudio y género (%)

Área	Hombres (%)	Mujeres (%)
EIC	12.9%	29.8%
NEE	4.0%	14.3%
EAAD	3.2%	7.4%
ECSG	1.4%	3.4%
EMCS	1.9%	4.2%
EHE	1.9%	12.2%

Informe de estadísticas por género Agosto-Diciembre 2022 (tec.mx)

6

02

¿Tenemos estereotipos de género?

13



De acuerdo al Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH), un estereotipo de género "es una opinión o prejuicio generalizado acerca de atributos o características que hombres y mujeres poseen o deberían poseer o de las funciones sociales que ambos desempeñan o deberían desempeñar".

Limita la capacidad de desarrollo profesional, la toma de decisiones y proyectos de vida.

Afecta a las niñas sin importar su país de origen o nivel social y lo fomenta toda la sociedad, incluyendo padres y maestros. (*Global Early Adolescent Study* -OMS y la Universidad John Hopkins).

Aunque puede considerarse trivial, puede **reducir las aspiraciones y limitar las opciones profesionales de las mujeres desde muy temprana edad.**

<https://www.iberdrola.com/compromiso-social/estereotipos-de-genero>

14

"Fíjate, ella aquí y sus hijos en casa".

"La mujer es dedicada y trabajadora. El hombre es inteligente".

"La maternidad impide que las mujeres se centren en su trabajo".

"La mujer no tiene la suficiente autoridad para ocupar cargos directivos".

<https://blogs.iadb.org/trabajos/no-es-facil-ser-mujer-en-el-mundo-del-trabajo/>

15

03

Salarios hombres vs. mujeres

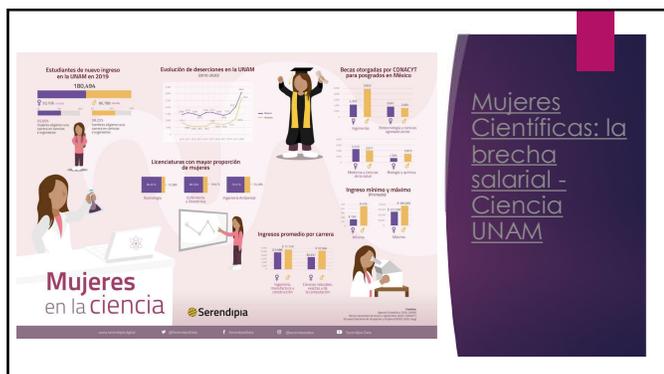
Comisión Nacional de los Salarios Mínimos | 09 de mayo de 2022 | Comunicado

•Considerando la diferencia en el ingreso por hora, pasó de 13.1% en 2018 a 12.2% para el año 2021.

•Aún se debe trabajar como sociedad en los factores que reducen las posibilidades de que las mujeres participen en el mercado laboral.

[La brecha salarial de género en el empleo formal ha disminuido de 2018 a 2021 | Comisión Nacional de los Salarios Mínimos | Gobierno | gob.mx \(www.gob.mx\)](#)

16



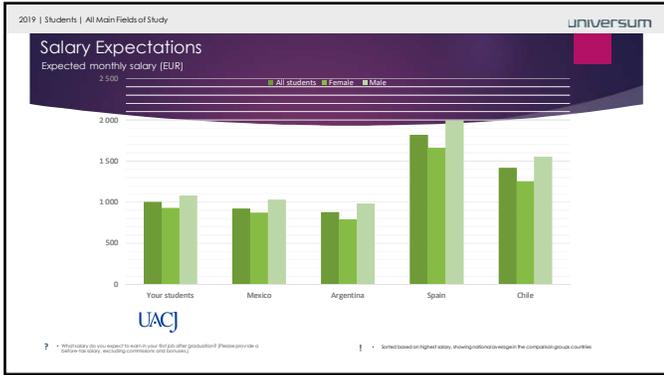
17



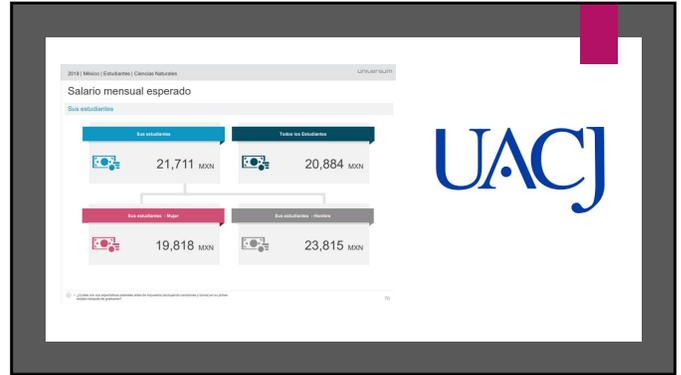
De acuerdo al INMUJERES algunas de las causas principales para que exista esa brecha salarial son:

- La discriminación en el lugar de trabajo.
- La diferencia en los sectores laborales en los que históricamente se han desempeñado los hombres.
- La escasa participación de las mujeres en puestos de liderazgo y de alta dirección.
- La falta de políticas de conciliación de la vida personal y profesional.

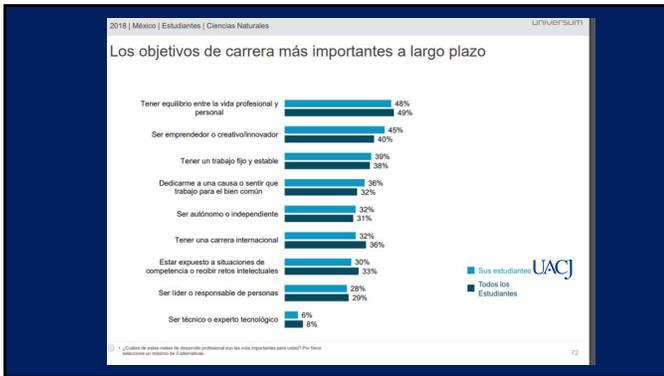
18



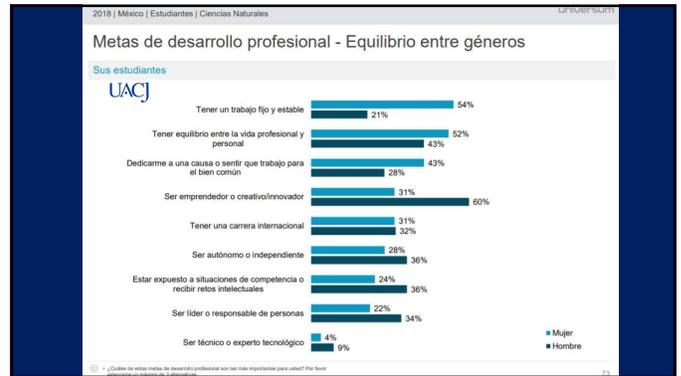
19



20



21



22

04 Casos de mujeres académicas en STEM

23

Credit: Alice Admin @thisreallyhappens.net - CC BY-NC-ND 4.0

- 01 Era invisible...tenía que decirlo un hombre para que el gerente del área hiciera caso.
- 02 Tenía toda la evidencia pero dudaban de mis resultados, tenía la respuesta pero no creían. Hasta que no lo respaldara un hombre se volvía cierto.
- 03 Cálmate, creo que estas exagerando.
- 04 Trabajas porque quieras. Tienes un esposo que te mantiene.

Mansplaining

24

05 Tienes experiencia y tienes los estudios requeridos pero en este trabajo hay mucha presión y mucho estrés. Definitivamente no es para una mujer.

06 Tu como eres la única mujer en el laboratorio, eres la cara bonita, amable, la sonrisa para las visitas. Déjale las tareas pesadas a los hombres, tu ayuda con inventarios y a tener todo ordenado.

07 ¡Qué guapa!, ¡Qué bonital, miradas lascivas, risas mientras un compañero te presenta con otra persona, etc..

Credit: Alice Adams (@threesbythegone) CC BY-NC-ND 4.0

25

05

Casos de nuestras alumnas en STEM

26

01 Cuando me toca trabajar en equipo, como soy mujer y "bonita" me toca la decoración y la parte estética del trabajo. A ellos les toca la parte técnica. Y yo tengo iguales o mejores calificaciones que ellos.

02 En una revisión con un maestro entramos dos chicas y un chico. ¿Puerta abierta o cerrada? El docente mencionó: "somos 2 para 2".

03 En pleno siglo XXI un maestro nos dijo en una clase; ¡Si la violación es inminente, disfrútenla!

04 ¡Qué guapa!, ¡Qué bonital, miradas lascivas, etc.

27

06

Casos de empresas

Hace algunos días una empresa de la región solicita practicantes de ingeniería. Dijo: "que sean hombres porque algunas veces hay que cargar materiales de una planta a otra".

28

PROGRAMADOR
Descripción y Detalle

Programa la producción diariamente, controla los tiempos de diversas actividades, participa en la realización de los de él/ella.

- Cumple con todos los procedimientos para asegurar que todas sus actividades se realicen de manera adecuada.
- Coordinación con empresas transportistas carga de rollos de papel que se reciben.
- Documentación requerida por la recepción.
- Responsable de ejecutar los inventarios y elaboración de reportes y herramientas.

Requisitos:

- Sexo MASCULINO
- Educación a nivel superior (Ingeniería Industrial/Química/Industria)
- De 1-2 años de experiencia en procesos de producción.
- Inglés Intermedio
- Experiencia en control de inventarios
- Excel Avanzado
- SAP Avanzado
- Visa Lúser Vigente (Indispensable)

Empresa Importante en el Ramo del Acero Solicita para nuestra Planta en Cd Juárez Chihuahua en Parque Industrial frente a Electrolux

SOLICITA: INGENIERO DE CALIDAD

- CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERIA IMM, IMA, INE, IOTIA O SIMILAR
- INGLES BÁSICO/INTERMEDIO
- SEXO MASCULINO
- EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS EN:
- SISTEMA ISO - 9000
- SISTEMA ISO - 14000

CONTROL PLAN; ACCIONES CORRECTIVAS; (CPQ, PPAPS, AMEF'S, PSW, APQP)

29

LinkedIn profile for Mauricio GC, Orogón. The profile information section is circled in red.

30

Mas retos

Brecha de Género en la Representación.
 Estereotipos y Prejuicios de Género.
 Ambiente Laboral y Académico Hostil.
 Pocas oportunidades de Ascenso.
 Falta de Modelos a Seguir.
 Equilibrio entre Trabajo y Vida Personal.
 Falta de Apoyo y Mentoría.
 Barreras en la Educación Temprana.
 Sesgos en la Contratación y Promoción.
 Falta de Recursos y Financiamiento.
 Techos de cristal, paredes de cristal en la academia y SNII.
 Pisos pegajosos



31

Oportunidades

Programas de Mentoría y Redes de Apoyo.
 Roles Académicos y Docencia.
 Participación en Iniciativas de Diversidad e Inclusión.
 Emprendimiento Tecnológico.
 Roles Gubernamentales y de Política Científica.
 Programas de Educación STEM para Jóvenes.
 Participación en Organizaciones Profesionales.
 Innovación y Patentes.
 Conferencias y Eventos Especializados.



Podemos empoderar a nuestras alumnas y concientizar a nuestros alumnos. ¡El aula es nuestra!

32

¡Gracias a todas mis amigas,
 compañeras y alumnas que
 contribuyeron a esta presentación!

Gracias a tod@s por su atención

33