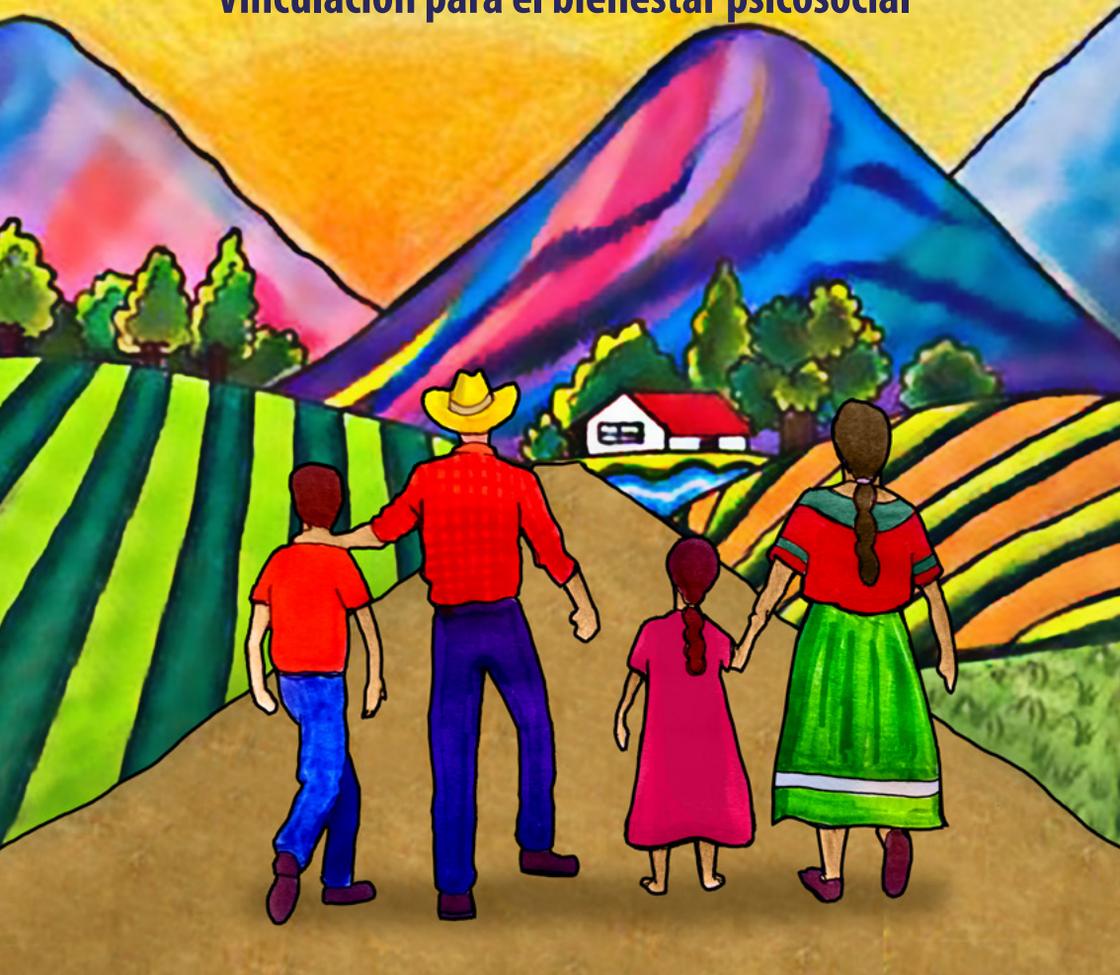


# RECURSOS PSICOLÓGICOS Y SOCIOCULTURALES EN COMUNIDADES RURALES Y MIGRANTES — EN MÉXICO —

Vinculación para el bienestar psicosocial



**CORYMI**  
Red para la promoción de la  
salud, educación y bienestar  
psicosocial en comunidades  
rurales y migrantes



**50**  
ANIVERSARIO  
1971 - 2021



María Elena Rivera Heredia  
Nydia Obregón Velasco  
Fabiola González Betanzos  
Míriam Anahí Salazar García  
(Editoras)

Editorial CNEIP, Editorial del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C.

Av. Indiana # 260, Col. Ciudad de los Deportes,  
Delegación Benito Juárez, C.P. 03710, Tel. (01555) 563 9798,

Editor responsable Dra. Alicia E. Hermsillo de la Torre.  
Editor adjunto Lic. José Octavio Prado Ramos.

Toda correspondencia enviarse a: Enseñanza a Investigación en Psicología,  
Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma de Aguascalientes,  
Av. Universidad 940, Col.Ciudad Universitaria, 20931, Aguascalientes Ags.,  
México, teléfono (449) 9108491, correo electrónico: editorial@cneip.org

El contenido de los artículos es responsabilidad directa de los autores y no refleja necesariamente el punto de vista de los editores. Licenses Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)

 <p>Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)</p>	<p> <b>Atribución</b> — Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.</p> <p> <b>NoComercial</b> — Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.</p> <p> <b>SinDerivadas</b> — Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no podrá distribuir el material modificado.</p>
<p>Usted es libre de: Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato Bajo los siguientes términos:</p>	

México: Editorial CNEIP, primera edición, Abril del año 2023.  
ISBN 978-607-99693-8-7

Diseño gráfico: Luis Martínez Heredia

# Contenido

## PÁG.

- 9 Prólogo  
Dante Ariel Ayala
- 13 Introducción  
María E. Rivera-Heredia / Nydia Obregón-Velasco / Fabiola González-Betanzos /  
Míriam A. Salazar-García
- 19 Capítulo 1. Panorama de las comunidades rurales  
y migrantes en México ante el COVID-19: riesgos  
psicosociales, recursos psicológicos y afrontamiento  
María E. Rivera Heredia / Fabiola González Betanzos / Nydia Obregón Velasco /  
Míriam A. Salazar García
- 59 Capítulo 2. Recursos psicológicos de población migrante en  
situación de albergue. El caso de Ciudad Juárez  
María N. González-Valles / Alberto Castro-Valles / Jorge R. Lozano-Martínez /  
María T. Martínez-Almanza / Fernando Lapuente-García
- 81 Capítulo 3. Recursos psicológicos y estrategias de  
afrontamiento ante el COVID-19 en madres de niños y  
adolescentes de comunidades rurales de Sinaloa  
Xolyanetzin Montero Pardo / Karla M. Urías Aguirre
- 109 Capítulo 4. Redes de apoyo social durante la pandemia por  
COVID-19 en colimenses con experiencia migrante  
Ximena Zacarías Salinas / Alondra Y. Zing Varela / J. Isaac Uribe Alvarado
- 131 Capítulo 5. Impactos del SARS-COV-2 en varones con  
experiencias de migración en el Valle de Mexicali  
Nydia Obregón-Velasco / Mónica Ayala-Mira
- 149 Capítulo 6. Aproximaciones al abordaje de la población en  
tránsito en las inmediaciones del centro de México. Estudio  
de caso durante la pandemia por COVID-19  
Fernando Lapuente-García / Alberto Castro-Valles / María E. Rivera-Heredia /  
Ma. E. Hernández-Cepeda / María N. González-Valles / Yeshica A. Márquez Melchor
- 165 Capítulo 7. El Valle de los Itzícuaros: preocupaciones sobre  
medio ambiente y bienestar psicosocial durante la pandemia  
por COVID-19  
María E. Rivera Heredia / Pedro Fernández Carapia / Kimberly Y. Prado

197	<b>Capítulo 8. Artesanas y artesanos indígenas en contexto de pandemia</b> Perla S. del Carpio
215	<b>Capítulo 9. La experiencia vivida en la acción comunitaria del proyecto tsitsikwiniya en torno al cáncer de mama</b> Ma. del R. Figueroa Varela
231	<b>Capítulo 10. Las prácticas de autocuidado para el bienestar en población migrante. Una perspectiva desde la enfermería</b> María M. Lozano Zúñiga / Ma. de Jesús Ruiz Recéndiz
255	<b>Capítulo 11. Propuesta de intervención psicosocial con enfoque humanista para el empoderamiento comunitario de migrantes</b> Jorge R. Lozano-Martínez / María N. González-Valles / Alberto Castro-Valles / María T. Martínez-Almanza
275	<b>Capítulo 12. Mensajes audiovisuales para el acompañamiento psicosocial de comunidades rurales y/o migrantes</b> Emma P. Solís Recéndez / Beatriz M. Pacheco Amigo / Lucía D. Fernández Guijarro / Angélica G. Martínez Vicencio / C. Nadsyeli Hernández López
303	<b>Capítulo 13. Fortalecimiento de recursos psicológicos en personas con experiencia de migración a través de medios virtuales. Sistematización de una propuesta</b> Karla Y. Guzmán-Carrillo / Maribel Ortiz-Pedraza / Andrea Romero-Rangel / María E. Rivera-Heredia
323	<b>Conclusiones</b>



## Capítulo 6. Aproximaciones al abordaje de la población en tránsito en las inmediaciones del centro de México. Estudio de caso durante la pandemia por COVID-19

Fernando Lapuente-García<sup>18</sup>  
Alberto Castro-Valles<sup>19</sup>  
María E. Rivera-Heredia<sup>20</sup>  
Ma. E. Hernández-Cepeda<sup>21</sup>  
María N. González-Valles<sup>22</sup>  
Yeshica A. Márquez Melchor<sup>23</sup>

<sup>18</sup> Estudiante en el Doctorado en Psicología UACJ, miembro fundador Red CORYMI, al199218@alumnos.uacj.mx

<sup>19</sup> Profesor investigador UACJ, miembro fundador Red CORYMI, alcastro@uacj.mx

<sup>20</sup> Profesora de tiempo completo en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo [UMSNH], coordinadora de la Red CORYMI, maria.elena.rivera@umich.mx

<sup>21</sup> Estudiante en el Doctorado en Psicología UACJ, miembro fundadora Red CORYMI, al199113@uacj.mx

<sup>22</sup> Profesora investigadora UACJ, miembro fundadora Red CORYMI, mgonzale@uacj.mx

<sup>23</sup> UACJ Profesora de tiempo parcial, miembro fundadora Red CORYMI, Yeshica.marquez@uacj.mx

### **Aproximaciones al abordaje de la población en tránsito en las inmediaciones del centro de México. Estudio de caso durante la pandemia por COVID-19**

Los procesos de tránsito hacia Estados Unidos son diversos, cambiantes y no estáticos, van paso a paso, dependiendo de la persona o el grupo que busca una mejor vida, por eso, este capítulo busca dar nombre y rostro a quien migra, donde se le da más importancia a la manera de contar su propia travesía, acompañándoles en el relato de las experiencias adaptativas que tienen en el camino, la expresión de lo que viven en tiempos de cambios y crisis, como procesos de resiliencia y resistencia (Bertaux, 2021).

Se considera de especial importancia visibilizar los procesos de construcción de la identificación de los/as migrantes, para ello, se inicia por contextualizar cómo la cultura del país y sus condiciones económicas y sociopolíticas del lugar de origen determinan su salida de manera social, y con ello, también influye en el proceso de subjetivación que se da como apropiación de la determinación de partir del país de origen (García-González, 2020).

Estos procesos son una forma de nombrar el proceso interno que vive el migrante y sirven para entender aquellas formas de identificación cultural con las que se vuelve común la idea de ir hacia Estados Unidos; un camino que implica cambios físicos, psíquicos y sociales, como una manera de posicionarse (agencia) ante lo que se ha determinado de su persona y posibilitar una realidad más digna desde la experiencia de vida (Badiou, 2020).

*El proceso identificación-subjetivación* se puede clarificar como aquellas imágenes que los migrantes pertenecientes a un grupo cultural, con tradiciones, creencias y lenguaje determinados, van construyendo, desde la internalización de las experiencias que conocen o van recibiendo en una idealización de la expectativa de vida en ese soñado 'otro lado' (Rancière, 2021).

La subjetivación es una manera de irse convirtiendo paso a paso en alguien único, peculiar, inaprensible, un ser humano incompleto que va cambiando más allá de las ideas que tiene de sí mismo, de un yo verdadero que se diferencia constantemente de lo que también le han contado las personas a su alrededor sobre quién es (Badiou, 2020).

Es decir, la identificación se convierte en un símbolo de superación de las condiciones de violencia y carencia económica; para después destacar cómo van haciendo el camino suyo, es decir, resignificar o rehistorizar, aquello que han recibido de manera cultural, pasan de una migración normalizada en el país de origen, hacia algo diferente al poner la importancia en la forma en la que cada uno la vive (Rancière, 2021).

## Los recursos psicológicos

En una primera dimensión de los recursos psicológicos con los que cuentan los migrantes se tienen los cognitivos, es decir, aquellos procesos mentales que caracterizan la inteligencia en la cual interviene la percepción y el razonamiento sobre el contexto, según la memoria y la experiencia (Weiner, 1985).

En la segunda dimensión de los recursos psicológicos que se utilizará para medir el impacto en quien migra será aquellos emocionales, es decir, cómo se constituye la expresión de los recursos afectivos con los que se vive la experiencia en un espacio concreto, con un territorio marcado, las relaciones establecidas, la manera en la que se determinan, siendo conscientes de sí, con autocontrol, pudiendo así hacerle frente a la tristeza y al enojo que acompañan al proceso del duelo que se vive desde la partida, el tránsito y la prospección (Ramírez-Baeza y Rivera-Heredia, 2018).

Como tercer recurso psicológico se tiene la familia más inmediata, la nuclear, la cual representa el factor principal del ritmo con el que se lleva el trayecto, la que sostiene la necesidad emocional y material con las que transitan por México. Dentro de la teoría de los recursos psicológicos, también los recursos familiares se fortalecen a partir de la empatía, la cercanía y la apertura (Rivera-Heredia y Pérez-Padilla, 2012).

En un cuarto lugar, se tienen los recursos sociales, los cuales se constituyen al percibir el contexto con el que se vive la decisión del tránsito migratorio, el sentido de pertenencia a partir de la construcción de sí mismo, la cultura, el lenguaje y el grupo social al que pertenece. Los círculos sociales con los que se da cuenta de las condiciones ambientales desde las cuales las personas transmigrantes se apropian de su experiencia viajando, con posturas hacia los familiares, amistades y relaciones íntimas, siendo las relaciones familiares que dan sentido determinante y apoyo directo en el viaje en el que se migra (Schwartz, 2021).

Los recursos materiales en el lugar de origen, o incluso de destino con los familiares de contacto, pueden ser determinantes en la toma de decisiones de tránsito, aunque gran parte de ellos, se han desprendido de sus condiciones patrimoniales por completo (Ramírez-Baeza y Rivera-Heredia, 2018).

Después se tienen los recursos instrumentales, los cuales representan aquellos referentes individuales de formación para el trabajo o semiprofesionales que los ayudan a buscar alguna labor, a la par que los hacen conscientes al momento en que distribuyen el

tiempo con un equilibrio entre momentos de dispersión y productividad (Ramírez-Baeza y Rivera-Heredia, 2018).

### **La experiencia dentro del trayecto de migrantes**

La llegada a la frontera norte de México y posteriormente a Estados Unidos pone a la vanguardia decisiones importantes con respecto a quiénes son ahora, las personas migrantes, cultural y étnicamente hablando, y en quiénes se convertirán. Cada cultura juega un papel importante en el éxito y en el sentido del viaje, con la intención de llegar a los Estados Unidos. La idea de llegar a la frontera norte significa que han tenido ya un trayecto que implica de manera directa o indirecta un duelo que, si se sabe integrar, dándole un sentido favorable, se puede vivir con mayor resiliencia (Lara, 2020).

Los migrantes se esfuerzan por obtener la habilidad para integrarse al pasar por México y al llegar, en dado caso, a los Estados Unidos, que les permitirá funcionar lo mejor posible, en la sociedad mayoritaria. Mientras, les tocará trabajar en mantener y fortalecer sus lazos psicológicos, sociales y lingüísticos con su etnia, grupos y familias (Swyngedouw, 2020).

Como se ha mencionado con anterioridad, los procesos identificación-subjetivación de personas migrantes buscan mejorar su calidad de vida ante las intersecciones políticas, económicas y socioculturales que los países de origen, de tránsito y de destino les brindan. La manera de registrar y hacer análisis de la información se hará a la par del marco de la propuesta de los estudios de frontera (Cheesman, 2020; Rancière, 2020).

### **Método**

Para el desarrollo del presente capítulo se utilizó una metodología cualitativa, con una técnica de preguntas diseñadas para investigar cómo ha sido el proceso migratorio de una mujer migrante salvadoreña y rescatar los datos que sean útiles para reconocer sus experiencias y cómo las cuenta (Bertaux, 2022).

Como herramienta principal se utilizó una entrevista a profundidad centrada en las diferentes habilidades con las que se migró, en donde el estudio de los testimonios de los migrantes es tomado desde la experiencia, con el fin de dar una descripción profunda con los ejes desde los recursos psicológicos (Buxton, 2020; Obregón-Velasco, 2018).

El método elegido para la recolección en las entrevistas a profundidad es el biográfico narrativo, el cual se ha establecido como una orientación de investigación amplia dentro de las ciencias sociales.

Dentro de la psicología social se ha llegado a utilizar el estudio de las narrativas a partir de intervenciones abiertas (Bidart, 2020).

El análisis se efectuó a partir de la separación de seis dimensiones de recursos: emocionales, cognitivos, familiares, sociales, materiales e instrumentales; en las cuales se busca explorar los recursos de quien migra y su relación con los elementos socioculturales de acuerdo con los estudios de Ramírez-Baeza y Rivera-Heredia (2018) y Rivera-Heredia y Pérez-Padilla (2012).

### Resultados

A continuación, se analizan los recursos psicológicos a partir de una entrevista cualitativa de corte biográfica narrativa. Este análisis puede volver más explícito el proceso de identificación-subjetivación mencionado, cómo se determina desde la función cultural significativa, con efecto en lo social, en lo político y, sobre todo, en lo económico (Cheesman, 2020).

A principios del mes de noviembre de 2021, se realizaron varias entrevistas en la Casa de la Caridad Hogar del Migrante, en la ciudad de San Luis Potosí, entre ellas destacó una madre de familia salvadoreña, de 43 años que migraba con tres hijos varones, de 15, 16 y 17 años, su hija con síndrome de Down de 24 años, y su esposo de 41 años.

La situación por la que tuvieron que salir de su país de origen fue la violencia con la que se les confrontó de parte de una célula del crimen organizado, una de las derivadas de la Mara Salvatrucha "Mara 13" que abundan dentro de El Salvador.

La misma giraba en torno a la amenaza de muerte si sus hijos no aceptaban formar parte del crimen organizado. Con anterioridad ella había perdido un hijo de 22 años en San Salvador, quien había sido amenazado y privado de la vida por no querer pertenecer a las filas de la "Mara 13".

Esto ocurrió en su primer matrimonio; la muerte de su hijo menguó la relación de pareja que tenía, por lo que tuvo que sacar adelante a su hija con síndrome de Down sola. A continuación, se rescata parte de su testimonio:

"Tenía 22 años en ese entonces, él trabajaba y pues luego le decían los mismos de ahí, mira y así vamos a responder aquí vamos a responder, aquí te vamos a dar todo, pues él decía que no, los mismos amigos le decían, mira que hagamos esto, que mira te voy a dar esto, en una de esas, él no quiso, una vez él no llegó a la casa, ahí me preocupé,

lo llevaron con engaños a otra parte le dijeron que iban a hacer... digamos... como él vendía, iban a traer producto.”

Dijo la madre de familia después de secar sus lágrimas y contener el llanto. Se detuvo un tiempo la entrevista, ella siguió al contenerse:

“Lo desaparecieron, lo llevaron otro lugar para hacer que nosotros pensáramos, que no nos diéramos cuenta de que ellos habían sido, pero al final sí nos dimos cuenta, pero ¿uno qué puede hacer?!, nada, no puedo hablar, no puedes decirles a las autoridades porque... es mejor salir del país para denunciar” [termina el diálogo con un alto grado de ira].

Dos meses antes de que llegaran a San Luis Potosí las células de la “Mara 13” amenazaron a sus hijos con la misma demanda: o pertenecían a sus células o los privarían de la vida como ya había pasado con el primer hijo de su madre. Ella describe que ese mismo día tomaron lo que podían y salieron del lugar de origen. Mencionó que su trayecto se había dificultado, ya que había estado viajando en autobús y al llegar a Coatzacoalcos, Veracruz, habían tenido la experiencia de ver cómo varios elementos del grupo de la “Mara 13” conocidos de su ciudad, se encontraban cerca de las vías del tren, así que decidieron moverse del lugar como pudieron para evitar levantar sospechas. Al llegar a la Ciudad de México, durmieron una noche en la Casa del Migrante CAFEMIN (Casa de Acogida, Formación y Empoderamiento para Mujeres y Familias Migrantes y Refugiadas), perteneciente a la REDODEM (Red de Documentación de las Organizaciones Defensoras de Migrantes). De ahí viajaron a San Luis Potosí, donde han vivido desde mitad de septiembre del 2021.

En lo que respecta a la experiencia de tránsito, la madre la cuenta de la siguiente manera:

“Como siete venimos, mis cinco hijos, y mi esposo. Sí ha sido muy difícil venir pues, a veces pidiendo como dicen que nos den un aventón, a veces pedir porque no traíamos dinero”.

Destaca el sentido de comunidad, que da forma al paso y al cuidado dentro de su sobrevivencia, en medio de una constante de circunstancias amenazantes ella tiene a su familia como respaldo, la

colectividad como sentido de origen, pero también de protección. La experiencia de desplazamiento por violencia no se puede decidir, pero sí se puede atestiguar la experiencia desde aquello que sostienen y amortigua frente a la realidad avasallante, en este caso la familia de siete.

E- ¿Cuánto tiempo han estado migrando desde El Salvador?

-Digamos salimos de enero, febrero... tenemos como 7 meses enero, febrero.

E- ¿Y ustedes ya no piensan en El Salvador como hogar?

-...no ya no, no podemos regresar porque nos matan y que vamos a regresar a hacer allá ya perdí un hijo, no ya no, es muy duro a la vez, no lo supero...

E- ¿Se puso muy triste?

-Sí sí, ella lloraba.

E-Extrañaba a su hermano, ¿cómo se llamaba su hermano? (El primer hijo el cual fue asesinado)

-William... a veces cuando se acordaba, cuando miraba fotos de él, lloraba y aquí venía llorando, decía que extrañaba su casa porque dejamos todo porque nos dijeron, "o se salen o los matamos tienen dos, se van o los matamos", claro la vida no la vamos a volver a hacer.

De una manera directa ella también comenta la conciencia histórica del lugar de origen, de El Salvador:

E- Yo creo que los países centroamericanos tienen una vocación de migrantes ¿desde la guerra civil no?

- Sí, sí, esto de la migración siempre ha sido, pero creo que hoy en este año que estamos, ha sido mucho más

E- La violencia

- No la migración, pero a causa de la violencia porque...

E - ¿Pero cómo la violencia y la pandemia están conectados?

- Bueno es algo... la violencia igual digo como nosotros nos hicieron irnos, yo no quería dejar mi casa, no quería dejar nada, pero a la fuerza tuvimos que salir, y la pandemia no sé, también está relacionado, tanta muerte, pero... qué puedo decir, la pandemia es algo que puedo decir natural, o no sé cómo lo puedo llamar es algo... no sé... qué puedo decir...

E- Sí, pero ¿es algo que tú crees que afectó mucho en tu país?

- Sí y mucho, mi mamá murió el año pasado por COVID, perdí a mi madre el año pasado. De repente se puso mal, la llevamos así platicando que se sentía un poquito, que le dolía la garganta y no pensamos, llegamos al hospital pensamos que le iban a dar medicina al siguiente día dicen que mi madre ya había muerto.

E- ¿Así de la noche a la mañana?

- Así, y nos quedamos, mi mamá estaba joven

E- Con un duelo sin procesar

- Y porque, mi mamá ni grave ni en cama ni iba toser y toser ¿sí no qué y por qué? Decían que ahí la habían matado, pero la verdad yo no sé, no vi, no sé, la verdad solo Dios sabe. Entonces me conmocioné mucho porque de la noche a la mañana me dicen que ya estaba muerta mi madre y no nos dicen así, sino que al siguiente día. Mi mamá la ingresamos ahora, mañana muere mi mamá y no nos dicen mañana, sino que, pasado mañana que mi hermana pregunta que porqué nos andaban buscando, y no sabría decir qué pasó con mi madre.

De los recursos psicológicos antes mencionados se hará una separación de elementos a distinguir de lo compartido por la madre de familia.

### **Recursos cognitivos**

Hay una conciencia del peligro que los acecha, no solo a partir de los esquemas cognitivos que ya se tenían previamente por la identificación con la cultura del país de origen, entre ellos la religión, sino también una apertura a la adaptación y reestructuración que denotan rasgos resilientes.

“Nosotros tuvimos que salir de nuestra casa en El Salvador, con lo más esencial que podíamos”.

“Cuando tenemos momentos difíciles o estamos asustados, nos apoyamos entre nosotros, pedimos a Dios que nos ayude. Así podemos seguir adelante, cuidarnos, ir paso a paso porque el camino es cansado, complicado y solo así poco a poco podemos ir caminando”.

La manera en la que salieron de su país habla de una conciencia de la violencia más allá de la legalidad, su determinación para mantenerse con vida para cuidar de su familia es mucho más fuerte. La esposa normaliza los estereotipos de género, como es cuidar de los hijos, encargarse del hogar o educar a los hijos en la religión. En esta narración se aprecian los recursos cognitivos de solución ante los problemas, así como el uso de creencias religiosas.

### **Recursos afectivos**

“Desde que salimos de El Salvador hemos ido los 6 juntos (3 hijos varones, 1 hija, pareja y ella), no podríamos haber llegado hasta aquí si no nos cuidáramos entre nosotros”.

Se tienen un sentido de pertenencia y de cuidado

“La principal razón por la que salimos de El Salvador fue porque estaban amenazando a mis hijos y a la familia, ya me habían matado uno hace varios años, antes de que naciera mis hijos actuales, no quiero que se repita”.

Hay un sentido de conservación de manera grupal, después de una pérdida la dedicación de la madre se vuelve mayor.

“Los hermanos son los que ayudan a su hermana a integrarse, no habla muy bien, pero si uno la invita a jugar o a dibujar ella lo hace, necesita paciencia y cuando algo se le complica va y nos busca a alguno de la familia”.

El testimonio refleja un sentido de corresponsabilidad para la integración de la hermana con Síndrome de Down. Es el vínculo afectivo, el amor a los hijos y entre los hermanos, parte de lo que les da fuerza y les sostiene.

### **Recursos familiares**

La principal preocupación durante su salida, trayecto y momento presente han sido las células de Maras a lo largo de México, que le han hecho cuidar de su familia intentando mantenerla unida y sacándola adelante ante tantas situaciones de peligro.

“Nosotros salimos del país [El Salvador] porque nuestra vida corría riesgo, eso de alguna u otra manera nos ha

hecho mantenernos siempre alertas". "Cuando estábamos en Coatzacoalcos por Veracruz, nos dimos cuenta de que había una célula de la Mara de la que habíamos huido, eso nos hizo tomar el primer medio de transporte que encontramos y no detenernos hasta llegar a la Ciudad de México".

La manera de criar a sus hijos entre la pareja es de manera autoritaria, ellos determinan en mucha medida el comportamiento de sus hijos, es decir, también como una manera de protegerlos y no dejar que entren a alguna de las células de las Maras. Razón por la que han decidido salir de su país de origen. Hay un reconocimiento de la madre hacia la figura del padre, no obstante, entre los dos toman la mayoría de las decisiones ya sea para sus 3 hijos o para su hija.

"La principal preocupación que hemos tenido es que a mis hijos les pase lo mismo que al hijo que me mataron por no entrar a la mafia y convertirse en marero. Ni siquiera en México podemos estar en paz, hemos tenido que huir de varios lugares, cuidarnos de la migra, de la policía, de los soldados, de los garroteros".

Viajar en familia, y velar por su integridad física y emocional, porque sobrevivan lo mejor posible ante las adversidades, da cuenta de sus recursos familiares.

### **Recursos sociales**

En su tránsito por México han encontrado recursos sociales de tipo institucional. Aquí se registra una de las principales explicaciones para solicitar el refugio en el estado de San Luis Potosí, uno de los lugares donde menos amenaza han recibido.

"Si fuera que nos dieran el refugio aquí en San Luis o pudiera entrar en los Estados Unidos sería todos juntos [Elaboración de las emociones a través de la toma de decisiones].

"Ya sufrí mucho cuando me mataron al otro hijo [Conciencia de tristeza por el duelo todavía en proceso a partir de la reapertura]".

Hay una conciencia de la necesidad de cuidado a partir de las amenazas en el país de origen y su tránsito a lo largo de México. En este camino han identificado instituciones que se convierten en parte de sus recursos sociales.

### **Recursos materiales**

Su red de apoyo transnacional les ha permitido contar con recursos económicos a lo largo de su tránsito por México hacia los Estados Unidos.

“Lo más importante es que hemos podido tener el apoyo de familiares que se encuentran en Estados Unidos, eso nos permite mantenernos mientras esperamos nuestro proceso en México y ahorrar un poco para las emergencias que se presenten”.

“Comprando solo lo necesario con aquello que nos envían nuestros parientes de Estados Unidos”.

Por lo tanto, en estas narraciones puede apreciarse que se entrelazan los recursos familiares, con los recursos sociales como la red de apoyo, con los recursos materiales.

### **Recursos instrumentales**

Los recursos instrumentales se identifican observando aquello que las personas hacen para salir adelante, para enfrentar los problemas. En el siguiente relato se aprecia cómo los integrantes de la familia buscan la forma de hacer cosas para garantizar la sobrevivencia de la familia.

“Rectamente, y para ver si podíamos empezar, llegamos con una amiga que desvió un rato, estuvimos ahí ayudándole a los vecinos, a sacar la basura, nos daban \$10.00 pesos, y así pasamos, así venimos en el camino, pidiéndole a Dios que nos cuide porque ha sido muy difícil, pensar que la vida de nosotros viniendo aquí arriba, en México, corre peligro, pero salir de nuestro país igual que corríamos peligro.”

La ocupación forma parte de los recursos instrumentales, así como todos los comportamientos de cuidado que les ha permitido alejarse del peligro y sobrevivir.

## Discusión y conclusiones

Los hallazgos han permitido vislumbrar algunas respuestas sobre cómo se va dando, paso a paso, los procesos de identificación-subjetivación durante el tránsito migratorio. Emerge el que la familia proviene de una cultura que está acostumbrada a migrar como manera de afrontar los conflictos personales, familiares y sociales; y por su parte, la subjetivación resalta las razones más personales que motivan a cada persona a migrar y a adaptarse (Álvarez-Benavides, 2020; Rancière, 2022).

En el estudio de caso se pudo hacer puntualización del proceso de identificación-subjetivación a partir de los seis elementos de los recursos psicológicos, donde se reconoce no solo la importancia de la cultura en la que se criaron, si no también dentro del proceso de cuidado de sí y entre los miembros de la familia (Chignola, 2021).

Los recursos psicológicos que se identificaron en el caso en cada uno de los componentes cognitivos, emocionales, familiares, sociales, materiales e instrumentales, dan cuenta de la adaptación y la resiliencia observada en la familia en el proceso migratorio, justamente en medio del trayecto por México en la ciudad de San Luis Potosí; lo que más se destaca es el cuidado entre los miembros de la familia y la pauta con la que se van deteniendo en cada ciudad, hasta tener las condiciones precisas para seguir adelante.

Asimismo, el apoyo que brindan los familiares de los migrantes que se encuentran en Estados Unidos reflejan la estrecha interrelación entre los recursos familiares, la red de apoyo social y los recursos familiares (López-Bautista, 2020). Forman parte de lo que permite mantener la esperanza de sobrevivir en condiciones de adversidad y da cuenta de los estrechos lazos afectivos con sus familias transnacionales, que a su vez se convierten en sus redes de apoyo social en el país de destino.

La migración más allá de la denominación legal o válida es, sobre todo, una búsqueda por mejorar la calidad de vida, pudiendo así también mejorar la condición de la familia entera y posiblemente a los familiares que quedaron en el país de origen; es una forma de sobrevivir frente a la constante amenaza, al vivir desplazamiento por violencia en el entorno (Leyva-Flores et al., 2019). Esta familia tomó la decisión de ya no estar dispuestos a alimentar la violencia por la que se ven desplazados, buscando mayores oportunidades de sobrevivencia y desarrollo, mostrando en su camino, al vencer una a una situaciones adversas, el fortalecimiento de sus recursos psicológicos y resiliencia.

## Referencias

- Álvarez-Benavides, A. (2020). *Migraciones e identidad. Una aproximación desde la teoría de la identidad colectiva y desde la teoría del sujeto*. *Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto*, 1(1), 97–115. <https://doi.org/10.5377/rlpc.v1i1.9518>
- Badiou, A. (2020). *Beckett. El infatigable deseo*. Arena libros. <https://traficantes.net/libros/beckett>
- Badiou, A. (2020). *Elogio del amor*. Paidós. <https://www.scribd.com/document/115703945/BADIOU-Alain-Elogio-Del-Amor-PDF>
- Bertaux, D (2020). *Aproximaciones de la historia oral a un movimiento social internacional en E. Øyen. Metodología Comparada*. Londres: Salvia. [https://www.revistaayer.com/sites/default/files/articulos/19-1-ayer19\\_LaHistoriadelaVidaCotidiana\\_Castells.pdf](https://www.revistaayer.com/sites/default/files/articulos/19-1-ayer19_LaHistoriadelaVidaCotidiana_Castells.pdf)
- Bertaux, D (2021). *Biografía y Sociedad. El enfoque de la historia de vida en lo social*. Ciencias. Londres. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5991550>
- Bidart, C. (2020) Crisis, decisiones y temporalidades: sobre las bifurcaciones biográficas. *Revista Contenido. Cultura y Ciencias Sociales*, 10, 43-80. <https://shs.hal.science/halshs-03096627/document>
- Buxton, R. (2020). *Migrants and Militants*. By Alain Badiou. *Journal of Refugee Studies*, 34(4), 4588–4590. <https://doi.org/10.1093/jrs/feaa050>
- Cheesman, M. (2022) *Self-Sovereignty for Refugees? The Contested Horizons of Digital Identity*. *Geopolitics*, 27(1), 134-159. <https://doi.org/10.1080/14650045.2020.1823836>
- Chignola, S. y Mezzadra, S. (2020). *Fuera de la política pura: laboratorios globales de la subjetividad*. En E. Bisset *In Sujeto: léxico de teoría política (73-100)*. Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad. <http://ediciones-ciecs.com.ar/wp-content/uploads/2020/06/SUJETO.pdf>
- Cyrulnik, B. (2020). *La Maravilla del Dolor. El Sentido de la Resiliencia*. Granica.
- García-González, S. (2020). La vida desechable. Una mirada necropolítica a la contención migratoria actual. *Migraciones. Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones*, 50, 3-27. <https://doi.org/10.14422/mig.i50.y2020.001>
- Langarica, T. (2020). *Imaginario sociales sobre la migración centroamericana en tránsito en la ciudad de San Luis Potosí*. Colegio de San Luis. [https://biblio.colsan.edu.mx/tesis/DCS\\_JimenezLangaricaTaniaBelinda.pdf](https://biblio.colsan.edu.mx/tesis/DCS_JimenezLangaricaTaniaBelinda.pdf)
- Lara, A. y Stang, F. (2022). *Vista de Experiencia de extrañamiento en los desplazamientos migratorios: la migración como trayecto de subjetivación*. *Papers*, 106(4), 555-582. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.2922>

- Leyva-Flores, R., Infante, C., Gutiérrez, J.P., Quintino-Pérez, F., Gómez-Saldívar, M., & Torres-Robles, C. (2019). Migrants in transit through México to the US: Experiences with violence and related factors, 2009-2015. *PloS one*, 14(8), e0220775. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0220775>
- López-Bautista, P. (2020). *Hacia el empoderamiento de las mujeres Purhépecha esposas de migrantes: taller para fortalecer sus recursos personales, económicos y sociales*. Tesis de maestría no publicada. Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Montoya, D. M., Castaño, N. y Moreno, N. D. (2018). *Enfrentando la ausencia de los padres: recursos psicosociales y construcción de bienestar*. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 7(1), 181-200. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4978/497857392011/html/index.html>
- Obregón-Velasco, N. (2018). *Recursos psicológicos y fortalezas de jóvenes hijos/as de migrantes en Michoacán*. En M.E. Rivera-Heredia y R. Pardo (coord.). *Migración, miradas y reflexiones desde la universidad* (pp. 51-67). Editorial Miguel Ángel Porrúa. [https://www.researchgate.net/publication/307172726\\_La\\_formacion\\_de\\_competencias\\_para\\_la\\_investigacion\\_en\\_las\\_lineas\\_de\\_familia\\_genero\\_recursos\\_psicologicos\\_y\\_salud](https://www.researchgate.net/publication/307172726_La_formacion_de_competencias_para_la_investigacion_en_las_lineas_de_familia_genero_recursos_psicologicos_y_salud)
- Ranciére, J. (2020). *Disenso: ensayos sobre política y estética*. Fondo de Cultura Económica. [https://www.academia.edu/63843551/Ranci%C3%A8re\\_Jacques\\_2019\\_Disenso\\_Ensayos\\_sobre\\_est%C3%A9tica\\_y\\_pol%C3%ADtica\\_primera\\_edici%C3%B3n\\_en\\_espa%C3%B1ol\\_M%C3%A9xico\\_Fondo\\_de\\_Cultura\\_Econ%C3%B3mica\\_275\\_p%C3%A1ginas](https://www.academia.edu/63843551/Ranci%C3%A8re_Jacques_2019_Disenso_Ensayos_sobre_est%C3%A9tica_y_pol%C3%ADtica_primera_edici%C3%B3n_en_espa%C3%B1ol_M%C3%A9xico_Fondo_de_Cultura_Econ%C3%B3mica_275_p%C3%A1ginas)
- Ranciére, J. (2020). *Momentos políticos*. Manantial. <https://traficantes.net/libros/momentos-pol%C3%ADticos>
- Ranciére, J. (2021). *Política, identificación y subjetivación*. Estudios Visuales: *Ensayo, Teoría y Crítica de la Cultura Visual y el Arte Contemporáneo*, 7, 16-24. [http://148.202.18.157/sitios/catedrasnacionales/material/2010a/cristina\\_palomar/6.pdf](http://148.202.18.157/sitios/catedrasnacionales/material/2010a/cristina_palomar/6.pdf)
- Rivera-Heredia, M. E. y Pérez-Padilla, M. L. (2012). *Evaluación de los recursos psicológicos*. *Uaricha. Revista de Psicología*, 9(19), 1-19. <http://www.revistauaricha.umich.mx/index.php/urp/article/view/285>
- Ramírez-Baeza, R. y Rivera-Heredia, M.E. (2018). *Crecer ante la adversidad de la violencia en el entorno. Segunda parte: resiliencia y recursos psicológicos* (197-226). En O. A. Esparza Del Villar, P. Montañez Alvarado, I. C. Carrillo Saucedo y M. Gutiérrez Vega (coord.). *Fenómenos de la Violencia en México y su repercusión psicológica en la población*. Ciudad Juárez: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. [https://www.researchgate.net/publication/329043700\\_Crecer\\_ante\\_la\\_adversidad\\_de\\_la\\_violencia\\_en\\_el\\_entorno\\_Primeraparte\\_historia\\_de\\_una\\_mujer\\_guanajuatense](https://www.researchgate.net/publication/329043700_Crecer_ante_la_adversidad_de_la_violencia_en_el_entorno_Primeraparte_historia_de_una_mujer_guanajuatense)

- Schwartz, H. (2021). *Political Subjectivation and the In/Visible Politics of Migrant Youth Organizing in Germany and the United States*. *International Political Sociology*. <https://doi.org/10.1093/ips/olab016>
- Swyngedouw, E. (2021), *From Disruption to Transformation: Politicization at a Distance from the State*. *Antipode*, 53, 486-496. <https://doi.org/10.1111/anti.12691>
- Varela, A. (2019). *México, de "frontera vertical" a país tapón*. *Migrantes, deportados, retornados, desplazados internos y solicitantes de asilo en México*. *Iberoforum. Revista De Ciencias Sociales De La Universidad Iberoamericana*, 14 (27), 49-56. <https://www.redalyc.org/journal/2110/211062829005/>