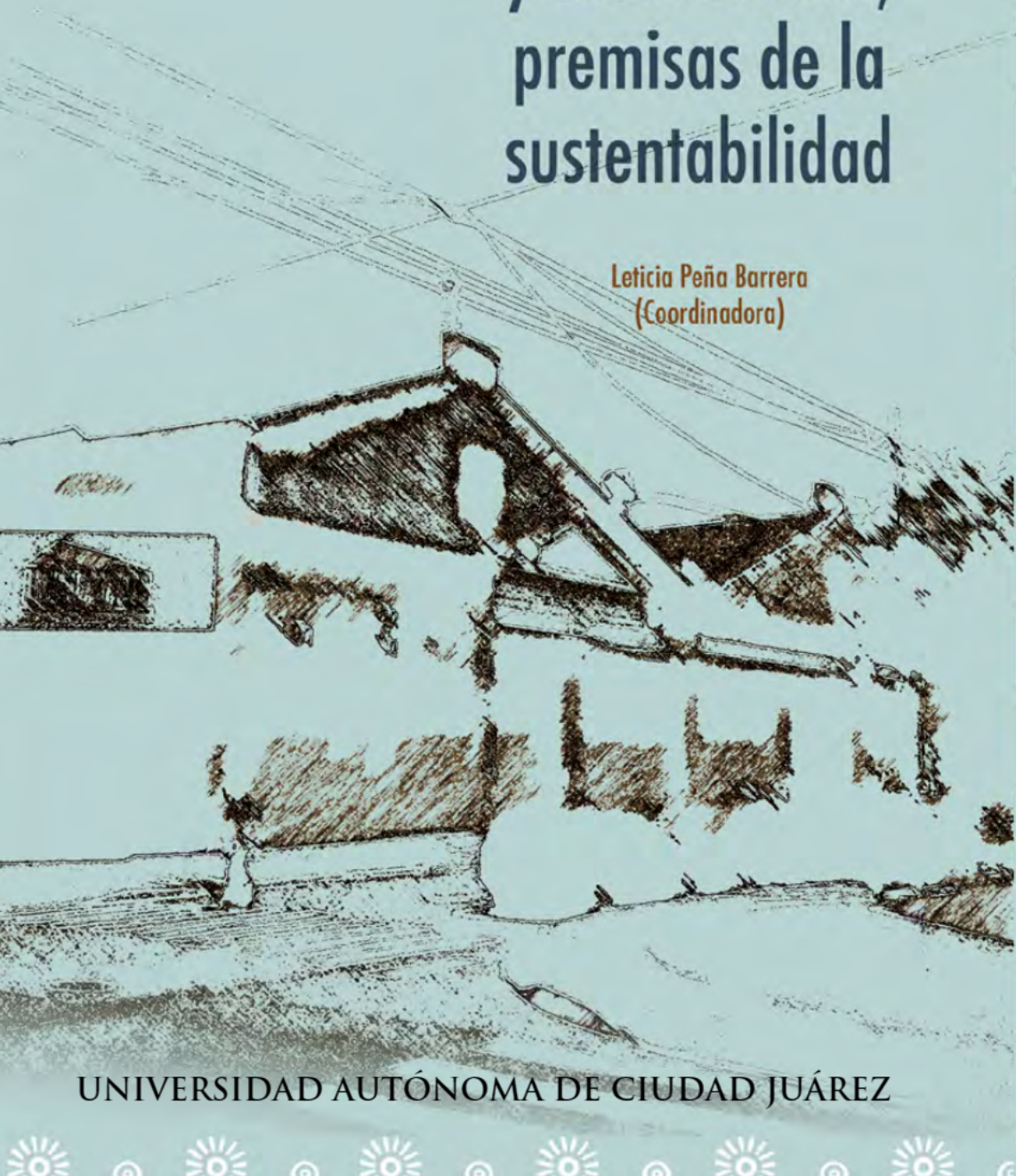
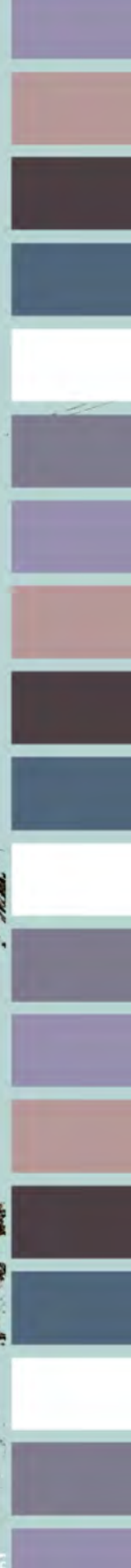


INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA Habitabilidad y accesibilidad, premisas de la sustentabilidad

Leticia Peña Barrera
(Coordinadora)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ



Índice

PRESENTACIÓN.....	9
INTRODUCCIÓN.....	15

PARTE 1. PAISAJE DE LA CIUDAD SUSTENTABLE

CAPÍTULO 1. PARQUE AGRARIO: UNA EXPERIENCIA VALORABLE EN UN MARCO DE GESTIÓN INTERJURISDICCIONAL EN CONSTRUCCIÓN.

Graciela Mantovani, Mirta Sojjet y Victoria García

Universidad Nacional del Litoral (UNL), Argentina..... 27

CAPÍTULO 2. ÁREA NATURAL PROTEGIDA URBANA U OBLITOPÍA. CASO: FUENTES BROTTANTES DE TLALPAN, CIUDAD DE MÉXICO.

Alejandro Cabeza Pérez

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)..... 43

CAPÍTULO 3. UNA PALETA VEGETAL PARA EL DISFRUTE UNIVERSAL DE LOS JARDINES.

Rocío López de Juambelz, Amaranta Arellano Rivas y Javier Jasso Arvizu.

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)..... 71

PARTE 2. ACCESIBILIDAD

CAPÍTULO 4. APLICACIÓN HÁPTICA EN LA MOVILIDAD URBANA DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DE LOS PUEBLOS MÁGICOS.

Samanta Ixchel Zavalza Maldonado y Alberto Álvarez Vallejo.

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)..... 107

**CAPÍTULO 5. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN LOS ESPACIOS PÚBLICOS, CASO DE ESTUDIO:
VIALIDADES PEATONALES EN CIUDAD JUÁREZ.**

Judith Gabriela Hernández Pérez.

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) 131

PARTE 3. HABITABILIDAD URBANA

**CAPÍTULO 6. HABITAR, PENSAR, EXPERIMENTAR E IMAGINAR EL ESPACIO URBANO DEL
CENTRO DE CIUDAD JUÁREZ**

Ramón Leopoldo Moreno Murrieta, Ricardo Herrera Varela y René García Mancha

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y Universidad Autónoma
de Nuevo León (UANL)157

**CAPÍTULO 7. EL PARQUE VECINAL Y LA CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO DEL LUGAR DE RESI-
DENCIA EN CIUDAD JUÁREZ, CHIHUAHUA**

René Ezequiel Saucedo Muñoz, Edwin Aguirre Ramírez y

Alma Angélica Rodríguez Moreno

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).....177

**CAPÍTULO 8. CRITERIOS DE HABITABILIDAD URBANA PARA EL APROVECHAMIENTO DEL
SUELO VACANTE EN CIUDAD DELICIAS**

Jesús Mendoza Prieto y Leticia Peña Barrera

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)..... 195

CAPÍTULO 9. ÁMBITOS E INDICADORES PARA LA HABITABILIDAD GERONTOLÓGICA

Kattia García-Morales y Gonzalo Bojórquez-Morales

Universidad Autónoma de Baja California (UABC).....217

PARTE 4. TECNOLOGÍAS CONSTRUCTIVAS

CAPÍTULO 10. CUALIDADES TÉRMICAS DEL SILLAR (IGNIMBRITA) DE AREQUIPA, PERÚ

*Luis Carlos Herrera Sosa, Edgar Elías Villena Montalvo y
Judith Gabriela Hernández Pérez*

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú (UNSAA)247

CAPÍTULO 11. ANÁLISIS DE UN MATERIAL CONSTRUCTIVO COMPUESTO MEDIANTE LA METODOLOGÍA DE DISEÑO CONSTRUCTAL.

Jorge Armando Ojeda Sánchez.

Universidad de Colima (UCOL).....265

CAPÍTULO 12. REUTILIZACIÓN DE LOS RESIDUOS DE PAVIMENTOS DE CONCRETO HIDRÁULICO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MAMPOSTERÍAS

Eddy González García

Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).....281

CAPÍTULO 13. EVALUACIÓN DE LOS MATERIALES URBANOS POR MEDIO DEL BALANCE DE RADIACIÓN DE LA SUPERFICIE DEL CAÑÓN URBANO EN COLIMA, MÉXICO

Jorge Zepeda y Jorge Armando Ojeda

Universidad de Colima (UCOL)..... 301

COLOFÓN. LA ENSEÑANZA DE LA SUSTENTABILIDAD

CAPÍTULO 14. LA FORMACIÓN DEL ARQUITECTO EN EL DEBATE DE LA ENSEÑANZA DE LA SUSTENTABILIDAD EN TRES UNIVERSIDADES

León Felipe Durón Morales y Leticia Peña Barrera.

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)..... 335

RESÚMENES 365

RESEÑA DE LOS AUTORES..... 381



Capítulo 14

La formación del arquitecto en el debate de la enseñanza de la sustentabilidad en tres universidades

León Felipe Durón Morales y Leticia Peña Barrera

La arquitectura es una de las disciplinas que a lo largo del tiempo ha experimentado cambios en la aplicación del conocimiento de los egresados durante la actividad profesional. Los cambios de paradigma en la enseñanza y del conocimiento en los últimos diez años plantean la necesidad de una permanente actualización curricular de los planes de estudios en las universidades a nivel nacional e internacional. Independientemente de los contenidos que puedan ser similares de una institución a otra, existen distintas intenciones, mismas que se han denominado “currículum oculto”, modelos que favorecen las capacidades y habilidades que adquirirán sus estudiantes.

Los perfiles de formación de la Universidad Nacional Autónoma de México, siendo una institución dentro del *ranking* internacional, es un referente de análisis para esta investigación. La Universidad Nacional de La Plata en Argentina aborda temáticas de diseño bioclimático y sustentable que aportan a esta reflexión desde el punto de vista internacional y latinoamericano. Com-