



XXXI | **XXVII**
Congreso de Educación Química Farmacéutica Biológica | Reunión de Estudiantes de Farmacia

TEMA

Retos en la educación farmacéutica pospandemia

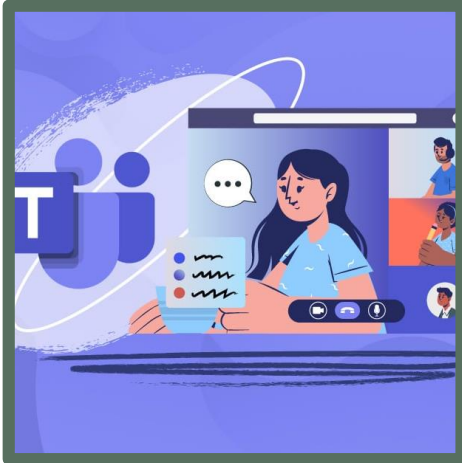
AUTOR

Dr. Emmanuel Orta Zavalza



QFB. Emmanuel Orta Zavalza

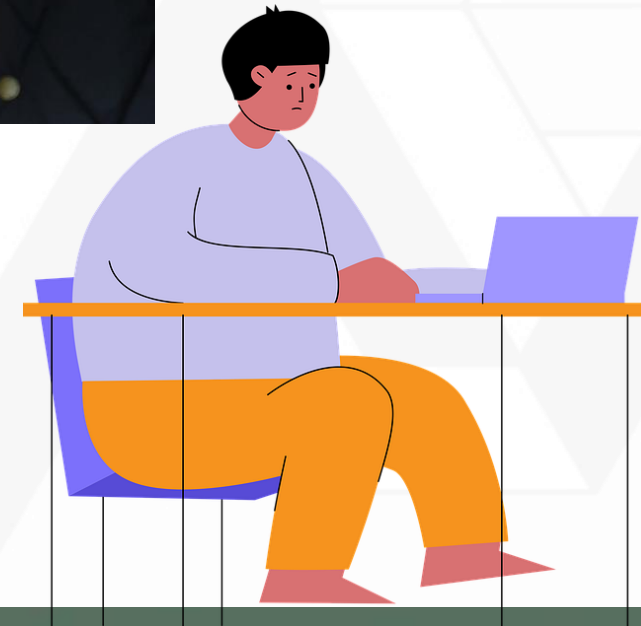
¿Qué características diferentes ha detectado en el alumnado, después de la fase aguda de la pandemia?



Frustración



Ningufoneo



**Ansiedad y
depresión**

QFB. Emmanuel Orta Zavalza

¿Qué acervos, softwares o plataformas resultan de ayuda específica para las áreas de conocimiento propias del QFB?

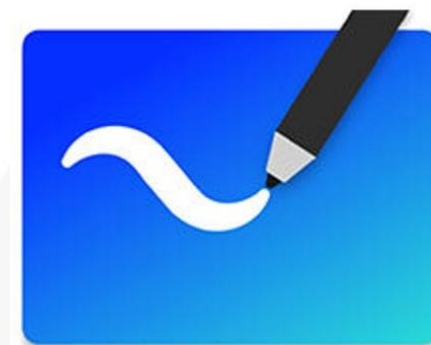


YouTube



Google Scholar

DRUGBANK



ChemDraw

bio
RENDER



¿Qué retos de adquisición de conocimiento detectó al regreso presencial?



Falta de habilidades de laboratorio

Desconocimiento del uso de equipos, sus aplicaciones y sus principios



Brecha de aprendizaje por falta de clases

Necesidad de otras formas de aprendizaje y evaluación



Mayor ausentismo

Impuntualidad

Agotamiento (burnout)

¿Existe alguna tendencia en la participación del alumnado en las clases presenciales tras la pandemia?



Agotamiento (burnout)
Desmotivación
Menor participación
Alta carga laboral



Sensación o percepción de desaprovechamiento

Profesores en clases normales



Guarden silencio

Profesores ahora



Por favor chicos digan algo

Empiezan las clases online

Yo:



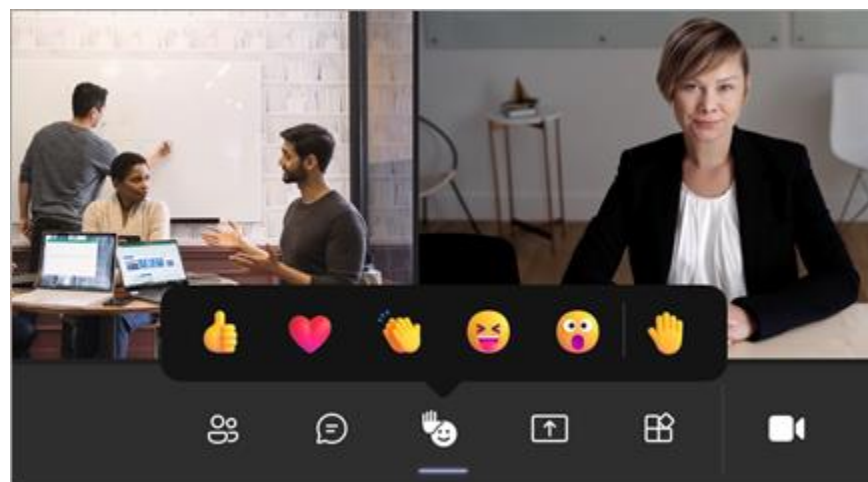
¿Qué retos tuvo para atender diferentes estilos de aprendizaje del alumnado en una clase de modalidad virtual?



Multitarea

Enseñanza en línea acelerada

Diversificación de herramientas



Conectividad emocional y motivación



Red insuficiente



Trabajo en salas por equipos



GRACIAS



Emmanuel Orta Zavalza



emmanuel.orta@uacj.mx



XXXI
Congreso
de Educación Química
Farmacéutica Biológica

XXVII
Reunión
de Estudiantes
de Farmacia

FOR LA
UNIDAD
Y LA
EXCELENCIA