

Libro compilatorio de resúmenes
de investigación

**CONGRESO
CIENTÍFICO
MULTIDISCIPLINARIO
REDILAT 2022**



Editorial



Coorganizador



LATAM Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades
ISSN en línea: 2789-3855

AGRADECIMIENTOS

MIEMBROS Y ALIANZAS REDILAT

Universidad Santander, México

Universidad Martí, México

Universidad Hispanoamericana, San José, Costa Rica

Universidad Nacional de Caaguazú, Paraguay

Universidad Tecnológica Intercontinental UTIC de Paraguay

Universidad Nacional del Chaco Austral de Argentina

Dr. Guillermo Tovar Sánchez

Dra. Marisol Esperanza Cipagauta Moyano

Dr. Anton Peter Baron

Lic. Rolando Junior Ortega Carrasco

Lic. Juan Carlos Ferreira

Lic. Sanny Jazmín Espínola Ayala

Lic. Mileydi Kristel Blanco Andrade

Lic. Antonio Benítez

Lic. Analía Blanco

ISSN en línea: 2789-3855

Editorial: LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias
Sociales y Humanidades

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Francisco Hernández García,
Redilat, México

Dr. Manoel Carvalho,
Universidad de São Paulo, Brasil

Dr. Jayden Vargas,
Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico

Dr. Dylan Zambrano,
Universidad San Francisco de Quito, Ecuador

Dr. Luca Venturi,
Universidad de São Paulo, Brasil

Dra. María Gaviria,
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Dra. Yanet Díaz,
Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Agustín Muñoz,
Universidad de Concepción, Chile

Dr. Mateo González,
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Dra. Sandra Silva,
Universidad de São Paulo, Brasil

Dra. Ana Oliveira,
Universidad Estadual de Campinas, Brasil

ISSN en línea: 2789-3855

Editorial: LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias
Sociales y Humanidades

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Ana Oliveira,
Universidad Estadual de Campinas, Brasil

Dra. Emilia Rojas,
Universidad de Chile, Chile

Dra. Laura Quispe,
Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Dra. Márcia Sousa Lima,
Universidad de Brasília, Brasil

Dr. João Pereira,
Universidad Federal do Paraná, Brasil

Dr. José Antonio González,
Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Dr. Agustín Silva,
Universidad de Chile, Chile

Dr. Marcos Villanueva,
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Dr. Alberto Zapata,
Universidad de los Andes, Colombia

ISSN en línea: 2789-3855

Editorial: LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias
Sociales y Humanidades

PRÓLOGO

La difusión científica es una actividad fundamental en el mundo académico, ya que permite que los resultados de la investigación sean conocidos por una amplia audiencia y puedan ser discutidos y evaluados por otros investigadores. Esto contribuye a la construcción del conocimiento y al avance de la ciencia.

Los congresos académicos multidisciplinares son una forma importante de difusión científica, ya que permiten a investigadores de diferentes disciplinas compartir sus trabajos y discutir sus hallazgos en un entorno colaborativo. Estos eventos también son una oportunidad para que los investigadores establezcan contactos y colaboraciones con otros profesionales del campo, lo que puede ser beneficioso para el avance del conocimiento en una determinada área.

Además, los congresos multidisciplinares pueden ayudar a promover la integración y el diálogo entre diferentes disciplinas, lo que puede ser especialmente útil para abordar problemas complejos que requieren un enfoque interdisciplinario.

En resumen, la difusión científica y los congresos académicos multidisciplinares son fundamentales para el avance del conocimiento y para fomentar la colaboración y el diálogo entre investigadores de diferentes disciplinas.

PRÓLOGO

El Congreso Científico Multidisciplinario - REDILAT 2022 y este libro de resúmenes resultante de la misma, son producto de las acciones enmarcadas por la Redilat en cumplimiento de su Misión y Visión, y al mismo tiempo es una muestra del gran trabajo que vienen realizando los equipos de investigación en la región de Latinoamérica con el afán de aportar con datos empíricos y teóricos a la discusión y el debate de múltiples problemas que aquejan a nuestras comunidades.

Celebramos haber podido compartir con más de 150 ponentes reflexiones y experiencias ricas, que nos ayudan a tener una mirada diversa sobre nuestras realidades. Eventos de esta magnitud nos llenan de satisfacción y al mismo tiempo nos compromete a seguir con el desafío de crecer con esta comunidad y brindarle a ella más espacios que apoyen y reconozcan la labor de los investigadores Latinoamericanos.

Índice

Efecto del propóleo (<i>Apis mellifera Linnaeus</i>) en la inhibición de microorganismos proteolíticos en filetes de tilapia roja (<i>Oreochromis spp</i>).....	7
Preclusión procesal y principio de igualdad de armas en el proceso penal peruano.....	8
La Pedagogía: una mirada transdisciplinaria.....	9
Pobreza y salud ambiental en el sector de la puntilla en el barrio Olaya Herrera en Cartagena frente al pot decreto No. 0977 de 2001 y la efectividad del estado social de derecho en Colombia.....	10
El rol de la reflexión en la práctica docente: percepciones de docentes en formación en una escuela normal.....	11
Serie de casos: intervención de la fisioterapia en alteraciones endocrinas y disfunciones orgánicas mediante magnetoterapia	12
La evasión tributaria: Un factor determinante en el crecimiento económico del Perú, 2019-2020	13
El quehacer profesional de TIC y Pedagogía de la Universidad Veracruzana como un gestor de investigaciones	14
Electrones inteligentes	15
Modelo para Investigación Transdisciplinaria desde la Teoría de la Complejidad	16
Opinión de Enfermería sobre la Limitación del Esfuerzo Terapéutico en Unidad de Cuidados Intensivos Adultos de dos Hospitales Especializados de Asunción, 2021	17
Orientaciones metodológicas para desarrollar la comunicación oral del inglés como lengua extranjera.....	18
Estrategias educativas para promover la igualdad de género	19
Involucramiento laboral en Boyacá - Colombia	20
Lineamientos pedagógicos para el fortalecimiento de la evaluación de desempeño docente....	21
Influencia de factores en la producción científica de doctorandos durante la pandemia 2020...	22
La negación en los poemas de Clementina Suárez y Juana Pavón.....	23
Calidad de Vida Familiar en familias con un hijo con discapacidad	24
La importancia de la formación integral en pregrado de las universidades Jorge Basadre Grohmann y Universidad Privada de Tacna en el siglo XXI	25
Factores asociados en el aprendizaje durante la pandemia y post pandemia	26
Modelo de Programa Institucional de Tutoría del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo Enfocado al Cumplimiento de Estándares de los Organismos Acreditadores de Programas Educativos en Ingeniería	27

Diseños agroecológicos en sistemas agroforestales con cacao (<i>Theobroma cacao</i> , L.) en la asociación El Deseo, cantón Yaguachi, provincia Guayas	28
Determinación de la sostenibilidad de la comunidad de excombatientes de las FARC-EP ubicados en el centro poblado Héctor Ramírez en el municipio de la montaña en el departamento del Caquetá, Colombia	29
Gestión de los recursos hídricos en una cuenca amazónica del Perú	30
Expectativas empresariales e inversión privada en el Perú: un análisis no lineal para el periodo 2003-2019.....	31
La sostenibilidad del futuro profesional universitario durante la pandemia del año 2021	32
Estrategias innovadoras para la exploración de habilidades y talentos científicos en Educación Media	33
Entre el desplazamiento y revitalización: Situación actual de la lengua garífuna en la comunidad de Triunfo de la Cruz, Tela, Honduras.	34
Formación profesional y su competencia laboral de egresados de las escuelas profesionales de derecho en la región andina	35
Cuasiexperimento: estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación oral del inglés	36
La importancia de las estrategias de aprendizaje.....	37
Propuesta de estrategias de mejora en la atención de los servicios de salud con enfoque intercultural en poblaciones rurales, Cañarís – Ferreñafe – Lambayeque, 2022.	38
Ventajas latentes de la producción de aguaymanto (<i>Physalis peruviana</i>) en Arequipa	39
El nivel de inteligencia lógico-matemática y el rendimiento académico de estudiantes que cursaron en línea la asignatura de Contabilidad durante la pandemia del COVID	40
Procesos de privatización en la educación.....	41
Caracterización de los vientos en la Provincia de Mendoza, Argentina	42
Una triada muy dañina: Contaminación, inconsciencia y falta de información	43
Cultura Laboral desde los preceptos lúdicos-recreativos cómo estrategia sanitaria del SNTSA Guanajuato, México	44
El ocaso del estado social de derecho en américa latina en el siglo XXI	45
Derecho planetario: marco jurídico.....	46
Proyecto de Educación Inclusiva Red Mandela. Análisis en educación inicial y primaria en el departamento de Canelones (Uruguay)	47
Uso de las TIC para el proceso enseñanza aprendizaje en la educación superior	48
Cambios en el consumo alimentario de la población del estado de Oaxaca, México durante el aislamiento por COVID-19	49

Parásitos Gastrointestinales en Animales Silvestres en Cautiverio, Revisión Sistemática de Tesis, Facultad de Ciencias Veterinarias, Años 2018-2022.....	50
Identificación de temporalidades y territorios a partir de topónimos en las veredas de Los Kioscos, Comejenal y Tillava en la sabana estacional de Puerto Gaitán, Meta en Colombia.....	51
La protección a la vejez en Colombia desde la pensión familiar	52
El <i>Brosimum alicastrum</i> , un aliado para la alimentación humana y mitigación del cambio climático en el mundo	53
Estudio de la respuesta a los armónicos de un sistema masa resorte: caso: Cuasi Resonancia (resolución).....	54
Calidad bacteriológica del río Nacajuca, Nacajuca, Tabasco, México	55
Diseño e implementación de un analizador de vibraciones de bajo costo para máquinas rotativas	56
El enquiridión para el docente Universitario. La dicotomía del control o Phroaireises. La elección de una profesión	57
Administración Pública Federal y Covid-19	58
Influencia de estilos de aprendizaje en el rendimiento académico de estudiantes de Medicina, Piura – 2019	59
Buenas prácticas de atención a personas con discapacidad, por el equipo de enfermería en el primer nivel de atención	60
Propuesta de una metodología centrada en la definición de la estrategia de movimiento para minimizar la potencia y consumo energético de sistemas de accionamiento en manipuladores cartesianos considerando el efecto de cargas no inerciales	61
Monitoreo del crecimiento en un ensayo de restauración en matorral andino en la hoya de Loja, Ecuador.....	62
La responsabilidad social de la minera Hudbay y satisfacción en los Stakeholders	63
Análisis Epistemológico De La Geopolítica Del océano Atlántico Sur.....	64
La reflexión docente: una mirada en el aula de clases	65
Currículo, didáctica y evaluación en la propuesta de diseño curricular para la educación media técnica profesional	66
Revisión sistemática sobre el desarrollo del aprendizaje autónomo en la educación virtual	67
Aberrante expresión del citocromo P450 2W1 (CYP2W1) en sarcomas infantiles: un prometedor blanco terapéutico	68
Desarrollo de una formulación para la solidificación de sangre animal en rastros mexicanos ...	69
El cuerpo en movimiento: experiencias desde un programa sociocultural en niños y adolescentes de ciudad Juárez, México	70
Autoeficacia hacia la lectura, desde la opinión del estudiante de Medicina.....	71

Flujos migratorios femeninos del sur al norte	72
Principios y reglas: una expresión del Estado Constitucional de Derecho	73
Formación de los estudiantes frente al COVID - 19	74
Satisfacción de los clientes en la gestión de la banca celular: agencia financiera del sector público en Huánuco - 2017.....	75
Escenarios sobre la recuperación de la actividad turística postpandemia partiendo del análisis del impuesto al hospedaje en Cancún, Cozumel y Chetumal. Quintana Roo, México	76
Conocimientos de las mujeres ante la prevención y detección temprana del cáncer de mama .	77
Aguas subterráneas y sistemas productivos ambientalmente sostenibles en el Departamento Almirante Brown, Chaco, Argentina	78
Aptitud de aguas subterráneas utilizadas en prácticas agropecuarias de pequeños productores del Departamento comandante Fernández, Chaco, Argentina	79
Aplicación de la Metodología Lean en la Gestión Empresarial	80
Relación del estrés y el trabajo en casa en docentes de instituciones públicas	81
Caracterización de carga física postural, condiciones laborales y la presencia de desórdenes musculoesqueléticos en recolectores de café de un municipio de Cundinamarca	82
Controladores biológicos en mosca de la fruta en frutales de durazno y manzana	83
La cosificación del cuerpo femenino en el lugar de trabajo	84
La música del futuro, a partir de la próxima postulación de la Guarania como patrimonio de la humanidad ante UNESCO.....	85
Concepción teórico-metodológica para el desarrollo del aprendizaje invertido desde el empleo de la red YouTube	86
Políticas públicas ecuatorianas y su aporte al desarrollo del patrimonio alimentario.....	87
¿La estructura productiva influye en la desigualdad de ingreso? Nueva evidencia empírica en el marco de la teoría de la complejidad económica.....	88
Análisis de los factores que determinan el éxito o fracaso de los microemprendimientos en Ecuador.....	89
Proceso administrativo en las micro y pequeñas empresas.....	90
Patrimonialismo, desigualdad social en medio del subdesarrollo político y económico en el bicentenario centroamericano	91
La triada educación, alimentación y escuela: una mirada pedagógica desde la etnografía focalizada	92
Universidad Dolores Hidalgo, Guanajuato constituyendo profesionales sanitarios holísticos en enfermería como agentes de cambio	93
Análisis bibliométrico del impacto del <i>Lean Maintenance</i> en la Gestión de las Empresas	94

Habilidades psicosociales en la relación médico-paciente: una propuesta de formación en el nivel superior	95
Efectos del cambio climático en la producción y rendimiento de la soja, arroz y maíz en el departamento de Caaguazú, periodo 2020 – 2022.....	96
Situación económica post cuarentena de las Mipymes rurales de Coronel Oviedo, año 2021 – 2022	97
Formulación de una cocada baja en azúcares utilizando gomas naturales	98
Utopía flexible del espacio habitable y sus modos de habitar: La vivienda colectiva del Siglo XXI	99
Transecto ecológico sucesional. De bosque seco tropical a paisaje productivo sostenible	100
Silogismo entre conservación y memoria en un entorno mutable: Reutilización adaptativa de un palimpsesto edificado	101
La reparación administrativa, un proceso condicionado para las víctimas del conflicto armado	102
Primera aproximación al estudio de Pensamiento crítico en estudiantes universitarios en Honduras	103
La importancia de las abejas vista desde el enfoque antropocéntrico	104
Programa “Reflexionando Sobre Nuestras Acciones” para mejorar el nivel de autorregulación emocional en los estudiantes del sexto grado de educación primaria en la institución educativa N° 88042 - Las Palmas. 2019.....	105
Imagen del destino Chiclayo desde la perspectiva del turista nacional	106
Currículo educativo complejo y transdisciplinar. Hacia un programa semillero de talentos como vínculo entre la formación académica y la práctica laboral	107
Estudio de competencias durante el COVID19 a través del uso de Google Classroom.....	108
Etiología y susceptibilidad antibiótica de bacterias causales de Linfadenitis cervical en <i>Cavia porcellus</i> (Cuy) reproductoras clínicamente enfermas	109
Caracterización de Neumonías en alpacas (<i>Vicugna pacos</i>) en comunidades altoandinas de Huancavelica, Perú	110
Ciencia, tecnología e innovación en países en desarrollo	111
Efecto de luz LED en el desarrollo vegetativo de uchuva (<i>Physalis peruviana</i> L. ecotipo Colombia), en cultivo aeropónico a partir de vitroplantas	112
Efecto de luz LED comercial de colores en el desarrollo vegetativo de fresa (<i>Fragaria x ananassa</i>), cultivada en sistema aeropónico vertical a partir de vitroplantas	113
Efecto de extractos de <i>Spirulina maxima</i> en el desarrollo vegetativo de fresa (<i>Fragaria x ananassa</i>), en sistema aeropónico vertical con luz LED blanca a partir de vitroplantas.....	114
Estrategias metodológicas para elaborar el problema de investigación, para textos académicos	115

El rol de los medios de comunicación en la lucha contra la corrupción en la función pública ..	116
Dicotomía del urban blight y urban renewal en barriadas informales: Intervenciones enzimáticas para la regeneración urbana – jardines estructurales	117
Ho-oponopono: de la tradición ancestral Hawaiana, a la práctica del Coaching PNL.....	118
El asesoramiento y acompañamiento pedagógico, factor clave para el fortalecimiento de la práctica docente y el mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos.....	119
Germinación y Crecimiento de <i>Phaseolus lunatus</i> en agar	120
Los derechos humanos en Colombia: ¿realidad o utopía?.....	121
Diagnóstico de los factores que intervienen en los índices de reprobación de las asignaturas de cálculo en las carreras de Ingeniería	122
La almohada sensorial para la estimulación temprana en Educación Inicial. Un Emprendimiento Educativo	123
Libro didáctico personalizado para niños con necesidades especiales. Un Emprendimiento Educativo	124
Gura de Técnicas Grafoplásticas para el Desarrollo de la Lectoescritura y la Estimulación Integral del Infante. Un Emprendimiento Educativo	125
Aprender a investigar en el quehacer educativo.....	126
Diseño de Recursos Didácticos mediante el uso Material Textil. Un Emprendimiento Educativo	127
La A/R/Tografía como técnica de inclusión educativa universitaria	128
Descripción de la condición física, esquema postural y calidad de vida en niños y adolescentes supervivientes de cáncer infantil	129
Valor nutricional y perfil de textura de la mezcla de carne para hamburguesa adicionada con harina de semilla de calabaza (cucúrbita Maxima).....	130
El turismo rural comunitario como una alternativa para el desarrollo de las comunidades del Municipio de San Jerónimo, Departamento de Comayagua, República de Honduras 2021	131

Efecto del propóleo (*Apis mellifera Linnaeus*) en la inhibición de microorganismos proteolíticos en filetes de tilapia roja (*Oreochromis spp*)

Gerardo J. Cuenca Nevárez¹

gerardo.cuenca@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1128-3013>

Luis Intriago Mazamba²

lintriago3185@utm.edu.ec

Braulio Loor Gorozabel³

braulio.loor@utm.edu.ec

Danny L. Cuenca Nevárez⁴

dcuenca@genteoilecuador.com

<https://orcid.org/0000-0001-5447-9529>

Viviana Talledo Solórzano⁵

mtalledo4282@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5735-9490>

Resumen

El objetivo del presente estudio fue determinar el efecto del propóleo (*Apis mellifera Linnaeus*) en la inhibición de microorganismos proteolíticos en filetes de tilapia roja (*Oreochromis spp*), para lo cual se analizaron dos concentraciones de propóleo (15 y 30%) en dos tiempos de impregnación (1.5 y 3 horas). Los filetes se conservaron a temperatura de refrigeración 4 - 5°C por 30 días, cada 10 días se evaluaron el pH (6.12 a 7.53); el porcentaje de pérdida de agua fue de (46.43 a 86.99%). En lo que se refiere a la valoración de las N-BVT todos los tratamientos con propóleo tuvieron valores (10.88 y 29.48mgN-BVT 100g⁻¹) que no sobrepasaron el valor normal de 30mgN-BVT 100g⁻¹. Dentro del análisis microbiológico de este estudio, el recuento de mesófilos en los filetes de tilapia tratados con propóleo presentó valores de 4.13 a 7.92log UFC g⁻¹ y para *E. coli.*, los valores de recuento fueron desde 1.71 a 5.15log UFC g⁻¹ para los tiempos de impregnación de 1.5 y 3 horas, esto mostró que en ambos casos estos valores se hallan dentro de los rangos que establece la norma NTE-INEN 183-2013. En cuanto a los valores de las coordenadas cromáticas L*, a* y b* para filetes de tilapia roja, se observaron diferencias significativas entre los tratamientos a partir del día 20 de almacenamiento. Ya en lo que respecta, al análisis sensorial que fueron considerados cada 10 días reportaron valores que siempre estuvieron por encima del límite de aceptabilidad establecido para el presente estudio.

Palabras clave: colorimetría, microbiología, proteólisis, tilapia.

¹ Universidad Técnica de Manabí, Chone - Ecuador

² Universidad Técnica de Manabí, Chone - Ecuador

³ Universidad Técnica de Manabí, Chone - Ecuador

⁴ Gente Oil Ecuador Pte. Ltd., Quito - Ecuador

⁵ Universidad Técnica de Manabí, Chone - Ecuador

Preclusión procesal y principio de igualdad de armas en el proceso penal peruano

César Bravo Zorrilla¹

cebravozlla@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0481-8040>

Resumen

Este trabajo tuvo como objetivo analizar de qué manera se relacionan los principios de preclusión procesal e igualdad de armas en el proceso penal peruano. Con tal propósito se realizó una investigación teórica de enfoque cualitativo y siguiendo el diseño de teoría fundamentada. Se utilizaron como técnicas de recolección de datos el análisis de documentos y la entrevista. Los resultados obtenidos muestran que el principio de preclusión ordena y organiza el contradictorio procesal, a través de las etapas y fases del proceso penal; mientras que el principio de igualdad de armas persigue garantizar a las partes iguales posibilidades para el ejercicio de derechos y facultades previstas en la legislación procesal penal. Como conclusión general se determinó que los principios de preclusión procesal e igualdad de armas son dos figuras jurídicas estrechamente vinculadas, dado que, en su condición de principios, comparten la misma naturaleza, es decir, son mandatos de optimización; ambos principios se encuentran regulados en el Código Procesal Penal; tienen fundamento constitucional y han sido abordados por la jurisprudencia penal de la Corte Suprema de Justicia del Perú.

Palabras clave: Preclusión procesal, igualdad de armas, proceso penal.

¹ Universidad César Vallejo, Trujillo - Perú

La Pedagogía: una mirada transdisciplinaria

Marino de Jesús López García¹

marinodejesuslopezgarcia@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7357-4246>

Resumen

La educación que se imparte en las escuelas debe ser reformulada y acomodarla a una nueva realidad, a una sociedad cambiante. Es preocupante que en la más temprana edad los niños sean felices para llegar a la escuela, pero esa felicidad va disminuyendo en la medida como permanecen en el ciclo educativo. ¿Será que los Maestros no están haciendo la tarea? Eso me preocupa y por ello planteo unos cambios de paradigmas, para los cuales, lo primero que tenemos que empezar es a mirar la escuela de una forma holística, sistémica, hologramática, recursiva; es decir, desde el pensamiento complejo, la escuela ha de ser transcompleja. La escuela tiene que mirar hacia la sociedad que produce y que a su vez produce la escuela. No puede estar de espaldas a la realidad; y sus dinamizadores, los maestros, deberán prepararse permanentemente, desde que ingresan al magisterio, hasta el último día en que permanezcan en el mismo. Lo sistémico y el acomodamiento a los nuevos lenguajes transdisciplinarios es lo que marca el recorrido de este ensayo.

Palabras clave: nivel de realidad, tercero incluido, complejidad.

¹ Multiversidad Mundo Real Edgar Morin, Medellín - Colombia

Pobreza y salud ambiental en el sector de la puntilla en el barrio Olaya Herrera en Cartagena frente al pot decreto No. 0977 de 2001 y la efectividad del estado social de derecho en Colombia

Elizabeth Ramírez Llerena¹

elizabeth.ramirez@unitecnar.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-4462-8989>

Resumen

Para esta ponencia se investigó un sector vulnerable de la ciudad de Cartagena de Indias, conocido como La Puntilla, ubicado en el barrio Olaya Herrera, en la Localidad No 2, De la Virgen y Turística de la ciudad de Cartagena, y se desarrolló el objetivo general el cual fue examinar la efectividad del Estado Social de Derecho en Colombia, frente a la pobreza multidimensional y la salud ambiental que viven las personas que habitan en el Sector de la Puntilla en el barrio Olaya Herrera en Cartagena, mostrando como contenido de la indagación, el análisis del crecimiento poblacional acelerado de estas barriadas subnormales por la llegada de los migrantes venezolanos. Las estrategias metodológicas de la investigación sociojurídica mixta fueron aplicadas cuantitativa y cualitativamente. Los principales hallazgos determinan que el proceso de urbanismo sin el control urbano regulado en el Plan de Ordenamiento Territorial, reglamentado en el Decreto No. 0977 de 2001, ha facilitado el crecimiento sin ningún tipo de planificación urbana, generando el asentamiento de miles de viviendas e incluso barrios sin estudios de suelos o de traza urbana adecuada, evento que desencadena una serie de problemas que van desde lo organizacional hasta lo ambiental en la Ciénaga de la Virgen. Las conclusiones denotan que existe una problemática ambiental por contaminación de todo tipo de sustancias, que hace que el territorio se vuelva riesgosos para sus habitantes, incidiendo en aspectos que van desde la sensación de inseguridad de la comunidad, hasta en el nivel de salud de sus habitantes.

Palabras clave: Pobreza Multidimensional, Contaminación Ambiental, Salud Ambiental, Plan de Ordenamiento Territorial y Ambiental, Estado Social de Derecho.

¹ Fundación Universitaria Antonio de Arévalo, UNITECNAR, Cartagena - Colombia

El rol de la reflexión en la práctica docente: percepciones de docentes en formación en una escuela normal

María del Carmen Pérez Sánchez¹
carmen.perez01enesmapo@gmail.com

Resumen

La reflexión es una herramienta esencial para convertir la experiencia en aprendizaje. El ser reflexivo involucra diferentes tipos de conocimiento para integrarlos significativamente en la realidad concreta de lo que se vive y se actúa. El ser un docente reflexivo es fundamental para la educación. La persona aprende de sus experiencias y reconstruye su conocimiento personal (Domingo, 2014). El presente estudio de caso tuvo como propósito conocer las percepciones de los docentes en formación de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del inglés en educación secundaria de una escuela normal en torno a la reflexión sobre su práctica docente haciendo uso del diario de campo y el Ciclo Reflexivo de Borton. Se seleccionaron diez docentes en formación, a los que se les analizaron diarios de campo con reflexiones después de su práctica docente y ejercicios de práctica reflexiva. Los resultados demostraron que los docentes en formación señalaron descripción de eventos de su clase como paso previo a la realización del Ciclo Reflexivo. Como conclusión, se puede determinar que los docentes en formación encuentran relevancia al reflexionar sobre su práctica docente como parte de la función docente y se encuentran en un nivel de reflexión técnica al encontrar problemas en su práctica docente y plantear soluciones. Mediante estos resultados, se plantean reflexiones para que los docentes en formación avancen hacia niveles técnicos y críticos de reflexión.

Palabras clave: reflexión, docentes en formación, práctica docente, práctica reflexiva

¹ Escuela normal de Estudios Superiores del Magisterio Potosino – ENESMAPO, San Luis Potosí - México

Serie de casos: intervención de la fisioterapia en alteraciones endocrinas y disfunciones orgánicas mediante magnetoterapia

Jorge G. Mendoza Melgar¹

dr.jorgemendozamelgar@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8231-7276>

Stephanie Moscoso²

Samantha Silveira³

Lorena Paniagua⁴

Jean Chaparro⁵

Cristian Roca⁶

Resumen

La Fisioterapia, mediante la terapia magnética (magnetoterapia), tiene la capacidad de intervenir en el funcionamiento endocrino y disfunciones orgánicas, por este motivo, se considera a esta técnica como una potencial herramienta de Diagnóstico y tratamiento para generar y evidenciar resultados en tratamientos de alteraciones endocrinas y orgánicas. El presente estudio analiza 4 casos donde se utilizó la magnetoterapia (Neodimio) como alternativa de elección para quistes de origen hormonal y otras alteraciones orgánicas. Se evidencia que el diagnóstico fisioterapéutico ha sido diferente del diagnóstico médico, sin embargo, el uso de la magnetoterapia ha resultado en cambios positivos en las alteraciones evidenciadas en los pacientes. En conclusión, la magnetoterapia tiene potencial como terapia alternativa para el tratamiento de alteraciones endocrinas y disfunciones orgánicas.

Palabras clave: fisioterapia, magnetoterapia, rehabilitación

¹ Universidad Cristiana de Bolivia, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

² Universidad Cristiana de Bolivia, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

³ Universidad Cristiana de Bolivia, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

⁴ Universidad Cristiana de Bolivia, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

⁵ Universidad Cristiana de Bolivia, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

⁶ University of North Carolina at Chapel Hill, United States of America

La evasión tributaria: Un factor determinante en el crecimiento económico del Perú, 2019-2020

*Badiuzzaman Irfaan Z. Ramjauny*¹
badiuzzamanramjauny@upeu.edu.pe

*José German Salinas Gamboa*²
germansalinas@yahoo.es

Resumen

El objetivo de esta revisión bibliográfica es presentar como la evasión tributaria afecta el crecimiento económico de Perú. La existencia de la evasión tributaria tiene varios motivos que conlleva al Estado una baja recaudación que por sí mismo causa un déficit presupuestal. Esta situación hace que el Estado no puede implementar sus proyectos de desarrollo y de bienestar social de manera adecuada. Para enfrentar esta situación existe la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria, quien tiene como rol de recaudar y administrar los tributos del Estado. Esta organización desarrolla e implementa estrategias para detener esta evasión y coordina con la Minedu para implementar clases sobre la importancia de tributar. A pesar de todo, la evasión tributaria sigue creciendo y la presente pandemia no ayuda a paraliza este crecimiento. De esta manera, se puede ver que el crecimiento económico está directamente relacionado con la recaudación tributaria. Este déficit impide a que Perú tiene una estabilidad socio-económico-político. La población no ve los desarrollos que quiere, pero al mismo tiempo no admite que es el actor económico principal de este problema. No tributa, no hay desarrollo, no hay crecimiento económico. Este déficit en la recaudación no ayuda a que Perú crece rápidamente y aliviar sus problemas sociales, económicos y políticos.

Palabras clave: Evasión tributaria, recaudación tributaria, crecimiento económico y SUNAT

¹ Universidad Peruana Unión, Juliaca – Perú

² Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Trujillo – Perú

El quehacer profesional de TIC y Pedagogía de la Universidad Veracruzana como un gestor de investigaciones

*Jesús Alexander Loza Cruz*¹

jloza@uv.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9844-2303>

Resumen

La labor educativa es un acto que tienen múltiples implicaciones en diferentes formas, en el presente escrito se analiza como esta se ve interpretada y consagrada en la licenciatura de pedagogía de la Universidad Veracruzana en relación con su modelo y plan educativo y de manera específica en el quehacer profesional de TIC y pedagogía, siendo necesario considerar las diferentes implicaciones metodológicas para lograr generar un escenario activo del desarrollo de investigaciones, con lo cual nos permitirá llegar a entender el proceso del desarrollo de investigaciones desde nuevas implicaciones en la formación de los educadores

Palabras clave: Quehacer; TIC, pedagogía, universidad, investigación.

¹ Universidad Veracruzana, Poza Rica - México

Electrones inteligentes

José Roberto Víctor Manuel Salas Barboza¹

ingjrvictor@gmail.com

Resumen

Cuando hay una diferencia de presión en la atmósfera, empieza la lluvia entonces las gotas que caen, ruedan por las laderas y quebradas juntándose en lugares aparentes para formar lagos de donde salen los ríos, que llegan a los océanos. Allí se evaporan y se condensan construyendo las nubes que el viento aleja hacia las montañas donde repiten la secuencia. Por otro lado, las semillas en la tierra originan plantas o árboles que florecen y que, según su especie, producen frutos de los cuales caen los granos que reinciden la secuencia. Ambas rutinas pasan desapercibidas porque son parte de la naturaleza y estamos acostumbrados a ellas. No sucede lo mismo con los electrones que llegan del Sol por biomimésis copiamos su función con una placa de plata (Ag) y un led de control observando que chocan con moléculas de oxígeno y producen sobreabundancia de tal manera que generan electricidad inalámbrica y en el mundo orgánico la savia puede llegar a cualquier altura para dejar su carga generando la vida tal como la conocemos y fue concebida en los planetas que tienen condiciones como la Tierra, nuestro mundo.

Palabras clave: vida, luz, gravedad, atracción magnética, electricidad inalámbrica

¹ Colegio de Ingenieros del Perú, *Puno – Perú*

Modelo para Investigación Transdisciplinaria desde la Teoría de la Complejidad

Gustavo Vidal Salazar Espíritu
gustavodoctor@hotmail.com
Lima – Perú

Resumen

El paradigma de la Teoría de la Complejidad surge como alternativa de investigación a la ciencia clásica que sigue el método científico cartesiano tradicional, planteando investigaciones cuantitativas, cualitativas y/o mixtas, reduccionistas persé terminando en conclusiones de razonamiento e intuición numérica. Por lo tanto, no tenemos conocimiento disruptivo, emergente o un nuevo conocimiento que contribuya o cambie la realidad en una determinada situación biosocial que sí podría hallarse con el nuevo paradigma. El pensamiento complejo trabaja con el azar, la incertidumbre, lo aleatorio, el juego múltiple de las interacciones y retracciones en búsqueda del criterio de certeza, es ahí donde aparece la estrategia con su fundamento en el pensamiento estratégico, como una forma de interpretar y entender el ordenamiento del espacio tiempo vinculadas y apoyadas por el sentido común. Nuestro trabajo presenta un Modelo para Investigación Transdisciplinaria desde la Teoría de la Complejidad, observándose la realidad social presente, identificamos el problema con el diagnóstico situacional y la apreciación de la situación, seguidamente se establecen y desarrollan criterios para la toma de decisiones, luego se seleccionan los criterios en base a la comparación y ponderación para la implementación y evaluación de los criterios seleccionados, aportando un apoyo significativo a la gestión estratégica de procesos complejos e inciertos. Pretende obtener un cambio en la realidad a partir de una intervención traducida como un hecho o experimento social en una población.

Palabras clave: teoría de la complejidad, pensamiento estratégico, transdisciplinariedad, interdisciplinariedad.

Opinión de Enfermería sobre la Limitación del Esfuerzo Terapéutico en Unidad de Cuidados Intensivos Adultos de dos Hospitales Especializados de Asunción, 2021

*Liz Marlene Garcete Alvarenga*¹
marlenegarcete79@gmail.com

*Sofía Achucarro Galeano*²
investigacionenf@uc.edu.py

*Nancy Villagra*³
nancy.villagra@uc.edu.py

Resumen

La Limitación del Esfuerzo Terapéutico consiste en no aplicar medidas desproporcionadas o extraordinarias en aquellos pacientes con mal pronóstico de vida, respetando la dignidad de la persona. El objetivo de este trabajo fue reconocer la opinión de los profesionales de enfermería de Unidad de Cuidados Intensivos Adultos de dos Hospitales Especializados de Asunción sobre la Limitación del Esfuerzo Terapéutico. Materiales y Métodos: El paradigma de la investigación es positivista, es decir, de enfoque cuantitativo, estudio de campo no experimental, diseño descriptivo, de corte transversal. La población enfocada fue de 82, el muestreo, no probabilístico intencional, la muestra conformada por 82 profesionales. Se utilizó la encuesta como técnica, con un cuestionario validado como instrumento, el cual consta de 3 dimensiones y 23 ítems. Se midió con la escala de Likert. El resultado fue favorable en las 3 dimensiones de estudio; la Información (72.1%), Toma de Decisiones (72.7%) y Cuidados de Enfermería (92.3%). Entre los encuestados hubo predominio de adultos de 31 a 40 años, con una media de 36 años, en su mayoría de sexo femenino, religión católica, con experiencia media de 9 años. Teniendo en cuenta los resultados arriba mencionados, se concluye que los profesionales de enfermería de unidad de cuidados críticos de ambas Instituciones Públicas tienen opinión favorable en la implementación de la estrategia de LET en pacientes con mal pronóstico de vida como mecanismo de atención para promover el respeto a la autonomía y la dignidad de las personas hasta la etapa final vida.

Palabras clave: estado terminal, opinión, cuidados de enfermería, información, toma de decisión

¹ Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Asunción – Paraguay

² Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Asunción – Paraguay

³ Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Asunción – Paraguay

Orientaciones metodológicas para desarrollar la comunicación oral del inglés como lengua extranjera

María del Carmen Pérez Sánchez¹
carmen.perez01enesmapo@gmail.com

Resumen

El objetivo del texto es mostrar un análisis de los resultados de una investigación documental acerca de las orientaciones metodológicas que propone la norma internacional y nacional sobre la enseñanza-aprendizaje del inglés en escuelas normales para la comunicación oral. Esta investigación es cualitativa y de tipo documental la cual se llevó a cabo en tres fases: definición del problema, búsqueda de la información y análisis de la información de fuentes primarias para establecer los principales componentes teóricos del objeto de estudio. Las orientaciones del plan de estudios de 2018 de los cursos de inglés se encuentran en concordancia con principios del enfoque comunicativo. También, se analiza el Marco Común Europeo como Referencia para las lenguas y las características de la comunicación oral. Mediante estos resultados, se pretende aportar a los docentes de la lengua inglesa una visión actualizada de las orientaciones metodológicas para desarrollar la comunicación oral en escuelas normales.

Palabras clave: comunicación oral, lengua extranjera, enseñanza del inglés, aprendizaje del inglés

¹ La Escuela Normal de Estudios Superiores del Magisterio Potosinos – ENESMAPO, San Luis Potosí - México

Estrategias educativas para promover la igualdad de género

María del Refugio Ramírez Fernández¹

marykukiz07@gmail.com

Resumen

La presente investigación pretende dar a conocer las diferentes estrategias educativas que se realizan para que las comunidades estudiantiles de los diversos niveles educativos promuevan la igualdad de género o se trabaje con perspectiva de género, la metodología que se lleva a cabo es la metodología dialógica, contamos con un Observatorio de Violencia de Género el cual se instauro después de que Sahuayo, Michoacán fue declarado en Alerta de Violencia de Género, sabemos que incidir en la educación de la población genera cambios importantes ya que se incide directamente en cultura de la población así que decidimos formamos estudiantes líderes colectivos quienes realizan intervención educativa en cada uno de los niveles educativos, a partir de las necesidades específicas de la población, con toda una ventaja porque cada estudiante capacitado conoce el contexto donde se desarrolla la investigación, se prepararan a través de diferentes estrategias, mismas que permiten intervenir en diversas instituciones educativas incidiendo en la educación y formación de estudiantes, docentes y directivos de tal manera que promuevan un espacio libre de violencia, respetuosos de la diversidad y de los derechos humanos de las personas que laboran y estudian en dichos espacios coadyuvando con esto a la paz social, tenemos ya varios logros en las diversas comunidades de la Región Ciénega de Chapala.

Palabras clave: igualdad, intervención, estrategias, género.

¹ Universidad del La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, México

Involucramiento laboral en Boyacá - Colombia

Leyla Carolina López Sarmiento¹

leyla.lopez@uptc.edu.co

<https://orcid.org/0000-0003-4836-7752>

Myriam Cristina Galindo Mendoza²

myriam.galindo@uptc.edu.co

<https://orcid.org/0000-0003-1633-2766>

Resumen

El presente estudio describe los niveles de Involucramiento Laboral (IL) en el departamento de Boyacá, ubicado en el Centro-Oriente de Colombia. Para la medición esta variable se utilizó la adaptación del Job Involvement Scale (Lodahl y Kejner, 1965) realizada por Andújar y Martínez-Lugo (1996), este instrumento cuenta con adecuada validez y confiabilidad ($\alpha = 0,633$) en muestras latinoamericanas. Se contó con la participación de 101 trabajadores, los resultados muestran que los niveles de involucramiento laboral de los encuestados se encuentran en niveles medios y altos (los trabajadores del sector objeto de estudio presentan una adecuada identificación psicológica hacia su trabajo). Las experiencias muestran que el mayor involucramiento laboral implica una transferencia del compromiso hacia las tareas y que los individuos o grupos están más dispuestos a realizarlas (Walsh y Milner, 2002). (Lee Eun-Suk, et al., 2015) señalan que el IL beneficia a los trabajadores y empresas en factores como: acertada toma de decisiones y mayor interés hacia el trabajo, entre otros aspectos.

Palabras clave: Involucramiento laboral, involucramiento psicológico, trabajo, compromiso laboral.

¹ Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia, Colombia

² Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia, Colombia

Lineamientos pedagógicos para el fortalecimiento de la evaluación de desempeño docente

Jarrison Nicolás Caicedo González¹

jarrisonc1@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9544-4269>

Resumen

Esta investigación resulta de la tesis doctoral que planteó como objetivo general: Proponer unos lineamientos pedagógicos para el fortalecimiento de la evaluación de desempeño que contribuya al desarrollo profesional de los docentes de las instituciones educativas. Se cimentó en las teorías expuestas por Barrientos (2014), Feldfeber (2007), Sánchez y Bustamante (2008), Rizo (2013), Niño (2001), Zúñiga y Lozano (2012), Imbernón (2011), Garduño (2009), entre otros. Se fundamentó en el enfoque de la comprensión holística de la ciencia usando el método de la holopraxis, el tipo de investigación proyectiva de nivel explicativo, el diseño fue de campo, transeccional, contemporáneo, unieventual. La población se conformó por 429 docentes con una muestra probabilística de 202 participantes. La recolección de información se hizo mediante un cuestionario de 49 ítems con escala tipo Likert, se utilizó la validez de contenido y de constructo con el juicio de 5 expertos, también se calculó la confiabilidad por medio del coeficiente de Alpha de Cronbach, dando como resultado 0,987; el procesamiento de los datos se realizó con la estadística descriptiva y técnicas de correlación. Los resultados arrojaron con una media de 3.8951, asumiendo como adecuado teniendo en cuenta el baremo determinado que, la evaluación de desempeño docente requiere del fortalecimiento para alcanzar altos niveles de calidad educativa que contribuya a su desarrollo profesional, entonces fue conveniente diseñar lineamientos pedagógicos que aportaran significativamente al desempeño de los docentes, a la adaptación de la normatividad y a la apropiación de las etapas o principios de la evaluación de desempeño.

Palabras clave: Lineamientos pedagógicos, evaluación de desempeño, desempeño docente, evaluación, desarrollo profesional.

¹ Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología, Turbo – Colombia

Influencia de factores en la producción científica de doctorandos durante la pandemia 2020

Susana Beatriz Orihuela de Corvalán

susanaorihuela1971@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0514-8982>

San Juan Bautista - Paraguay

Resumen

El presente trabajo de investigación se contextualizó en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Pilar. En la investigación se analizó de qué manera influyen los factores: personales, académicos, laborales, institucionales y tecnológicos en la producción científica de los doctorandos durante la pandemia. Esta investigación se llevó con una población de estudiantes del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, de la ciudad de Pilar, Departamento de Ñeembucú, República del Paraguay. El trabajo de investigación se basó en datos relevados de encuestas, análisis de documentos, entrevistas realizadas a doctorandos, Decana, Coordinadora, Docentes, Tutores metodológicos, afectados en la investigación. La hipótesis de la investigación fue: La escasa producción científica de los estudiantes de posgrado de la UNP guarda estrecha relación entre factores personales y laborales. El diseño de este trabajo se enmarcó en no experimental y la metodología fue mixta (cuali-cuantitativa). Además, según los objetivos propuestos la investigación respondió al estudio descriptivo y correlacional. Uno de los hallazgos de la investigación fue que la pandemia tuvo sus efectos negativos durante el año 2020 en la escasa producción científica, mientras que el factor laboral, si no está relacionado a la investigación puede ser un obstáculo, cuando es limitado y no deja espacio para la investigación. Los factores personales, académicos, institucionales, laborales y tecnológicos pueden favorecer positiva y/o negativamente la producción científica de doctorando de la UNP.

Palabras clave: Academia, ciencia, educación, doctorado, investigación, tecnología.

La negación en los poemas de Clementina Suárez y Juana Pavón

*Fani Suyapa Sevilla Rivera*¹
Fani.sevillarivera@gmail.com

Resumen

El presente trabajo: “La negación en los poemas de Clementina Suárez y Juana Pavón” es parte de un proyecto de tesis doctoral “Los coloquialismos en poemas de escritoras feministas hondureñas”, un estudio del lenguaje utilizado por las escritoras en sus poemas, ubicado dentro de la línea de investigación de la situación sociolingüística, del doctorado en Estudios del Lenguaje y Lingüística Aplicada, de la Universidad Veracruzana. En esta tesis analizo los fenómenos lingüísticos comúnmente utilizados en el habla cotidiana; el lenguaje coloquial: la negación, mismos que han sido empleados por las escritoras en sus poemas y que ello no evita que sus poemas sean excluyentes de las licencias poéticas pertinentes. Los principales objetivos son identificar y comprobar la función que cumplen los coloquialismos: la negación, en los poemas analizados según el contexto; es un estudio descriptivo, con un enfoque mixto, mediante un corpus lingüístico. Para las escritoras la negación es una forma de expresión frecuente en sus poemas, pero no una negación desde el punto de vista nocivo, sino dándole un giro y convirtiendo esa locución una fuente para sobrevivir y sobrellevar la dura realidad en que viven las mujeres de la época e incitando a las futuras generaciones a luchar por salir de la opresión a la que es sometida la mujer y que, el ser mujer no implica ser un objeto sexual para y del hombre, como bien lo enuncia Anzaldúa “Tendré mi lengua de serpiente -mi voz de mujer, mi voz sexual, mi voz de poeta- venceré la tradición del silencio”(Anzaldúa 1994:23). Esa es la constante búsqueda de las escritoras hondureñas.

Palabras clave: coloquialismos, negación, feminismo, literatura hondureña.

¹ Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México.

Calidad de Vida Familiar en familias con un hijo con discapacidad

*Jéssica Lucero Tenorio*¹
jekadrilucero@gmail.com

*María Victoria Martín Cisneros*²
viquimc@usal.es

*María Cruz Sánchez-Gómez*³

Resumen

Cuando se encuentra una persona con discapacidad, la familia debe valorar el bienestar personal de esa persona y de cada uno de sus miembros. La presencia de discapacidad provoca diferentes aspectos que a lo largo del tiempo reducen el bienestar personal de cada miembro, por ello su calidad de vida personal y familiar. La calidad de vida de una persona con discapacidad implica prácticas cotidianas centradas en un contexto social de interacción a partir de servicios y programas, viéndolo como parte de un núcleo familiar. Sin embargo, la calidad de vida familiar se ve afectada por varios factores como la falta de ingresos económicos y/o los servicios y apoyos que repercuten en el bienestar de personal y familiar (Herrera, 2015). Es por ello, que surge un creciente interés en la búsqueda de herramientas que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familiares. A través de este trabajo se persigue implementar de la misma manera en Ecuador, capacitar y alentar a las familias, en la búsqueda de toma de iniciativas para implantar sus prioridades, con el apoyo de expertos que respondan desde una orientación basada en el empoderamiento y que conciba al núcleo familiar como una unidad de apoyo; siendo conscientes que una familia experimenta calidad de vida una vez que sus miembros cubren totalmente sus necesidades, construyendo y disfrutando su historia, unidos. Contando con oportunidades para conseguir metas que son trascendentales para toda la familia (Park, Hoffman et al, 2003, Park, Turnbull et al., 2002, Porston et al., 2003). La finalidad de la investigación será identificar las necesidades de apoyo, las expectativas de futuro de las familias de hijos con discapacidad intelectual entre los 14 a 18 años, con ello se pretende contribuir al conocimiento de cómo mejorar la calidad de vida familiar.

Palabras clave: calidad de vida familiar, hijos, adolescentes, discapacidad intelectual, apoyo familiar.

¹ Universidad de Salamanca, *Guayaquil - Ecuador*

² Universidad de Salamanca, *Salamanca - España*

³ Universidad de Salamanca, *Salamanca - España*

La importancia de la formación integral en pregrado de las universidades Jorge Basadre Grohmann y Universidad Privada de Tacna en el siglo XXI

Mitzi Lourdes del Carmen Linares Vizcarra¹

mlinaresv@unjbg.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-0471-8856>

Resumen

El objetivo de esta investigación es determinar la importancia de la formación integral en pregrado de las Universidades Nacional Jorge Basadre Grohmann y Privada de Tacna en el siglo XXI, por lo que se hizo un estudio entre los estudiantes sobre sus percepciones de la enseñanza en este siglo. La estrategia metodológica fue exploratoria, a través de cuestionarios aplicados en Google forms, y entrevistas informales con los docentes de ambas universidades, hallando que, a consecuencia de la pandemia del SARS-CoV2, se ha incursionado en el uso de las tecnologías y la gamificación, concluyendo que la tecnología y sus avances han llegado para quedarse, buscando un equilibrio entre la presencialidad y el uso de las nuevas tecnologías, para el logro de la formación integral de los estudiantes de pregrado, implicando la necesidad de que los catedráticos y pupilos se encuentren en constante capacitación.

Palabras clave: educación, formación, universidad, universidad nacional, universidad privada.

¹ Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna. Universidad Privada de Tacna, Tacna – Perú

Factores asociados en el aprendizaje durante la pandemia y post pandemia

*Isbelia Mejía Cordero*¹

Isbeliamejia.est@umecit.edu.pa

<https://orcid.org/0000-0002-7775-5343>

*Dilia Bolaños Ortega*²

diliabolanos.est@umecit.edu.pa

<https://orcid.org/000-0002-0020-3911>

Resumen

Antes de la pandemia por COVID-19 ya se habían identificado una serie de factores asociados que inciden en el aprendizaje de los estudiantes. Se indagó sobre los factores que quedaron en evidencia durante la pandemia y post pandemia por COVID-19 en Colombia. Se asumió el enfoque metodológico cualitativo, fundamentado en el análisis de estudios empíricos obtenidos del Repositorio de la CEPAL y Google Scholar, lo que permitió el ejercicio reflexivo en torno a las acciones llevadas a cabo por el Gobierno Nacional en el ámbito educativo, teniendo en cuenta que gran parte de las medidas adoptadas por los países de la región para afrontar la crisis sanitaria se basaron en el cierre de los establecimientos educativos y suspensión de clases presenciales en todos los niveles de educación, lo que permitió evidenciar el despliegue de acciones encaminadas a minimizar el impacto de políticas sanitarias enfocadas al confinamiento y distanciamiento social, dando origen a la implementación de estrategias como el aprendizaje a distancia, con el uso de diversas plataformas o guías de estudio; el apoyo y la movilización del personal y las comunidades educativas, y la atención a la salud y el bienestar integral de las y los estudiantes. El objetivo de este estudio es visibilizar el impacto generado en torno a diversos factores asociados al aprendizaje (cognitivo, social, afectivo, medioambiental, entre otros) a corto y mediano plazo, y proponer recomendaciones para que permitan una actitud resiliente ante cualquier tipo de crisis.

Palabras clave: aprendizaje, factores asociados, pandemia COVID-19, políticas educativas.

¹ Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología, Colombia

² Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología, Colombia

Modelo de Programa Institucional de Tutoría del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo Enfocado al Cumplimiento de Estándares de los Organismos Acreditadores de Programas Educativos en Ingeniería

Carlos Reyes Dueñas¹

carlos.rd@huetamo.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0003-0149-4965>

Ricardo Avila Angulo²

caped2020@outlook.com

Resumen

El presente modelo del Programa Institucional de Tutoría, refiere a una propuesta del esquema de tutorías en el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo, de manera que este sea bien organizado y estructurado para fortalecer el seguimiento de los indicadores de impacto en la matrícula, como pueden ser deserción, reprobación y aprovechamiento. Bajo esta organización se plantean 4 fases en la trayectoria estudiantil en el programa educativo, las cuales a su vez están estructuradas por etapas para procurar asegurar el seguimiento de los estudiantes, y generar estrategias que contribuyan a su retención, regulación académica, o a potenciar habilidades según sea la característica del grupo o generación. Las fases del modelo son integración, consolidación, desarrollo y transcendencia, mientras que las etapas son recepción, inscripción-reinscripción, caracterización, plan de acción tutorial y, reportes y seguimiento. La recepción ordena los tiempos y actividades de preparación y diagnóstico, mientras que la caracterización interpreta los datos del diagnóstico para obtener los perfiles del grupo generacional, de manera que se identifiquen amenazas o debilidades, así como habilidades para potenciar, para posteriormente planificar las acciones en un plan y poder dar seguimiento a ella y sus resultados. El modelo también toma en consideración las canalizaciones, capacitación y evaluación de los actores, y del mismo programa. Las canalizaciones son un mecanismo para la prevención, remediación, y potencialización de casos individuales. La capacitación, y evaluación de los actores y programa, son parte de la mejora continua para que el modelo promueva su actualización y adaptación a la naturaleza de las generaciones.

Palabras clave: Tutoría, acreditación, indicadores, ingeniería, educación

¹ Instituto Tecnológico Superior de Huetamo, Huetamo – México

² CAPED Centro de Apoyo Educativo, Hermosillo – México

Diseños agroecológicos en sistemas agroforestales con cacao (*Theobroma cacao*, L.) en la asociación El Deseo, cantón Yaguachi, provincia Guayas

Víctor Hugo Verdezoto Vargas¹

victor.verdezotov@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-6005-396X>

René Samuel Burgos Alvario²

rene.burgosa@ug.edu.ec

Sergio Leonardo Pino Peralta³

sergio.pinop@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9254-1597>

Ángel Polivio Jines Carrasco⁴

angel.jinesc@ug.edu.ec

Resumen

El desconocimiento de los pequeños productores sobre manejo de diseños agroecológicos en sistemas agroforestales con cacao se hace presente en sus fincas, conduciendo al deterioro ambiental, mala distribución de espacios en sus fincas convirtiéndose en una problemática para la sostenibilidad de los sistemas agroforestales; surge como objetivo la importancia de elaborar y aplicar diseños agroecológicos en las fincas con el fin de aprovechar al máximo el uso del suelo, cuya metodología se basó en analizar los diagnósticos realizados en una investigación anterior a cada sistema agroforestal con cacao (*Theobroma cacao*, L), para en base a este diagnóstico, proponer diversos esquemas de diseños agroecológicos que promuevan la introducción de nuevas especies vegetales, las cuales en conjunto con la presencia de cacao nacional se posesiona como rubro principal en todas las fincas por el impacto económico que este representa, beneficiando y aumentando a corto plazo los ingresos del pequeño productor cacaotero.

Palabras clave: diseños agroecológicos, sistemas agroforestales, cacao, diagnósticos, impacto económico.

¹ Universidad de Guayaquil, *Guayaquil - Ecuador*

² Universidad de Guayaquil, *Guayaquil - Ecuador*

³ Universidad de Guayaquil, *Guayaquil - Ecuador*

⁴ Universidad de Guayaquil, *Guayaquil - Ecuador*

Determinación de la sostenibilidad de la comunidad de excombatientes de las FARC-EP ubicados en el centro poblado Héctor Ramírez en el municipio de la montaña en el departamento del Caquetá, Colombia

Oscar Raúl Rojas Peña¹

orojas003@ikasle.ehu.eus

<https://orcid.org/0000-0002-9181-8339>

Edgar Martínez Moyano²

emartinez@dna.uba.ar

<https://orcid.org/0000-0001-7608-2872>

Resumen

Esta investigación se da en el marco del proceso de paz entre el gobierno colombiano y la antigua guerrilla de las FARC-EP, donde se pretende desarrollar una propuesta denominada: "Determinación de la sostenibilidad de la comunidad de excombatientes de las FARC-EP ubicados en el Centro poblado Héctor Ramírez en el municipio de La Montaña en el departamento del Caquetá, Colombia", con el fin de generar un diagnóstico participativo y de construcción social de dichos excombatientes a la vida civil. Para poder cumplir con este objetivo se seleccionó el antiguo espacio territorial de capacitación y reincorporación A-ETCR Agua Bonita, en este, se vienen adelantado proyectos productivos de gran impacto para la comunidad buscando la sostenibilidad de este. Todo esto a partir del enfoque de medios de vida, de las estrategias de la comunidad y las necesidades humanas fundamentales; en este sentido, se efectuaron entrevistas a actores claves de la comunidad, talleres participativos y observaciones directas de los involucrados, al igual que se generó un índice de calidad de vida. Es así como se logró analizar los capitales de la comunidad, las estrategias de vida y las NHF, encontrándose un alto grado de sinergia entre las tipologías de familias y cada una de las variables evaluadas, donde se tiene como gran conclusión que esta comunidad de excombatientes viene adaptándose muy bien a las necesidades del entorno y a la buena relación social con las comunidades aledañas, lo que demuestra su gran interés por el proceso de reincorporación.

Palabras clave: Proceso de paz, Medios de vida, Reincorporación, capitales de la comunidad, estrategias de vida.

¹ Universidad del País Vasco (España), *Florencia – Colombia*

² Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – CONICET, *Buenos Aires – Argentina*

Gestión de los recursos hídricos en una cuenca amazónica del Perú

Jhonny Gárate Ríos¹

jgarater@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-3062-6106>

Resumen

La gestión de los recursos hídricos se encuentra en proceso de implementación, es por ello que; es momento que los actores y partes interesadas tomen decisiones respecto a la problemática existente de la escasez del agua generado por falta de gestión, problema que cada vez afecta a más personas en el mundo. La investigación tuvo como objetivo caracterizar la gestión de los recursos hídricos en una cuenca amazónica del Perú, utilizando el diseño no experimental descriptivo, con enfoque de investigación cuantitativa; cuya muestra integrada por funcionarios y servidores públicos, representantes de instituciones, y organizaciones. Para la recolección de datos se aplicó la técnica de encuesta; instrumento el cuestionario. Los resultados evidenciaron que la gestión de los recursos hídricos tiene un grado de implementación bajo (30 %), siendo el factor financiación el más crítico, ya que no existe voluntad política por parte de las autoridades para el aseguramiento de los recursos para inversiones y gastos recurrentes. Se concluye que, existen brechas importantes en la creación del entorno propicio que establezca condiciones que ayuden a poner en práctica la gestión de los recursos hídricos; en funciones que realizan las instituciones y participación de los actores; en la implementación de instrumentos de gestión; y en la capacidad de financiación que proviene de diversas fuentes y aplicación de las normas de recaudación de ingresos.

Palabras clave: financiación, gestión del agua, desarrollo participativo, capacitación.

¹ Universidad César Vallejo, Tarapoto – Perú

Expectativas empresariales e inversión privada en el Perú: un análisis no lineal para el periodo 2003-2019

William Sánchez¹

william.sanchez@cf.gob.pe

Renato Vassallo²

Renato.vassallo@cf.gob.pe

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo examinar el rol de las expectativas empresariales sobre las fluctuaciones de la inversión privada para el caso peruano desde un enfoque dinámico y flexible: estimamos una familia de modelos VAR donde se permite la variación (o constancia) en el tiempo de los parámetros incluyendo la matriz de varianzas (TVP-VAR-SV). Se encuentra que el choque de expectativas es persistente y genera efectos estadísticamente significativos sobre la dinámica de la inversión privada, inclusive hasta el trimestre 8 después de registrado el choque. Asimismo, se observa que la naturaleza de este impacto no ha sido estable en el tiempo: en periodos recientes un choque de expectativas nos afectaría entre 30% y 40% más que hace dos décadas. Finalmente, se encuentra que los choques de expectativas constituyen la principal fuente de incertidumbre de la inversión privada: representa el 65% de su variabilidad en promedio, mientras que los factores externos 20%. Cuando se incorpora la inversión pública como instrumento de política fiscal, la participación de las expectativas para explicar la incertidumbre de la inversión privada cae de 65% a 47%, y la inversión pública destaca con una participación promedio de 34%. Estos resultados, sumados al efecto crowding in sobre la inversión privada encontrado para este modelo, nos revelan el importante rol de la política fiscal para hacer frente a choques negativos de expectativas y generar las condiciones favorables para el desarrollo sostenible de proyectos de inversión.

Palabras clave: Expectativas empresariales, Inversión privada, Vectores autorregresivos con parámetros cambiantes en el tiempo, Volatilidad estocástica.

¹ Consejo Fiscal del Perú, Lima – Perú

² Consejo Fiscal del Perú, Lima – Perú

La sostenibilidad del futuro profesional universitario durante la pandemia del año 2021

Norma Núñez

Gonzánormabn6552@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1138-097X>

Paraguay

Resumen

Para la sostenibilidad del futuro profesional universitario, la Práctica Profesional Supervisada como forma de garantizar la continuidad de los procesos de formación en el contexto de la crisis causada por la COVID – 19 fue adecuada y creada la utilización de la educación virtual como opción de forma de calidad. como objetivo Analizar la sostenibilidad del futuro profesional universitario durante la pandemia, los cambios pedagógicos introducidos y sus impactos. Se trata de un estudio de nivel descriptivo se pudo evidenciar el valor positivo de la experiencia implementada durante la pasantía, se empleó el método de encuesta, el instrumento fue el cuestionario con preguntas abiertas y cerradas. Los resultados fueron procesados a través de gráficos porcentuales. Las actividades implementado en la Práctica Profesional Supervisada de los estudiantes en tiempo de pandemia han sido desarrolladas conforme a lo estipulado en el modelo de la pasantía, del Plan de Contingencia para Práctica Profesional Supervisada (COVID 19), la actividad relacionada con la utilidad de las prácticas para el futuro profesional, ofrece la oportunidad de desarrollar conocimientos profesionales, habilidades y actitudes adquiridas durante la carrera; experiencia formativa que sirve para complementar y ampliar los aprendizajes académicos.

Palabras clave: educación superior, pandemia, práctica profesional, pasantía.

Estrategias innovadoras para la exploración de habilidades y talentos científicos en Educación Media

Marco Emilio Centeno Dubén¹

marco.centeno@utalca.cl

<https://orcid.org/0000-0001-8010-2442>

Raúl Herrera Faúndez²

raherre@utalca.cl

<https://orcid.org/0000-0002-3369-0939>

Pedro Francisco Arcia Hernández³

pedro.arcia@utalca.cl

<https://orcid.org/0000-0003-4472-7642>

César Retamal Bravo⁴

ceratamal@utalca.cl

<https://orcid.org/0000-0001-8069-1136>

Paul Cristian Fuentes Manríquez⁵

pfuentes@utalca.cl

<https://orcid.org/0000-0002-1454-3159>

Resumen

La presente colaboración tiene como objetivo promover prácticas pedagógicas extra-escolares centradas en la potenciación de las habilidades cognitivas y talentos de estudiantes en el campo de las ciencias naturales, química y física, a través de una iniciativa educativa innovadora en formato de Concurso Online, desarrollada por la Plataforma del Liceo Virtual de la Universidad de Talca en articulación con sus institutos de ciencias. Metodológicamente, la práctica se protocolizó en tres etapas: Presentación, prueba de conocimientos y desarrollo de habilidades, implicando a su vez, los cinco niveles del dominio cognitivo de Benjamín Bloom, lográndose identificar, mediante un proceso de filtración progresiva, los sujetos más destacados. Las temáticas abordadas corresponden a las asignaturas del Currículo Nacional cuyo aprendizaje se caracterizan por ser nudos críticos, tales como: Biología celular y molecular, estructura y modelos atómicos, estequiometría, teorías ácido-base, unidades de concentración, fuerza y ciencias de la tierra, electricidad y sus aplicaciones y la materia y sus transformaciones. Esta iniciativa piloto inició en Chile el 2021 con la participación de sesenta y cinco estudiantes de nueve establecimientos educacionales e internacionalizándose en el 2022 con la incorporación de dos establecimientos educacionales de Perú y Argentina, respectivamente. En la versión actual del Concurso la participación alcanzó ciento ochenta y un estudiantes de 36 establecimientos educacionales. Se concluyó como principal impacto de la práctica pedagógica la exploración temprana que hacen los y las estudiantes para planear con autonomía y decisión informada un proyecto de vida postsecundario fundamentada en disciplinas científicas.

Palabras clave: Habilidad, Talento, Ciencias, Innovación y Educación.

¹²³⁴⁵ Universidad de Talca, Talca – Chile

Entre el desplazamiento y revitalización: Situación actual de la lengua garífuna en la comunidad de Triunfo de la Cruz, Tela, Honduras.

Ada Lizeth Ordoñez Martínez¹
adlizer77@gmail.com

Flora Martínez Reyes²
martinezflora523@yahoo.com

Resumen

En Honduras, la lengua garífuna es considerada como un patrimonio cultural e intelectual de la humanidad. Sin embargo, dentro del paisaje lingüístico, existe una lucha mordaz y asimétrica entre las lenguas vernáculas y lenguas centrales [en este caso español]. Por ello, el estudio de la situación de la lengua garífuna, es fundamental porque contribuye al proceso de análisis que ayude a entender la situación de la transmisión de una lengua indígena. La investigación se propuso como objetivo analizar el estado de transmisión intergeneracional de la lengua garífuna. Para efectuar el análisis, se utilizó: la técnica de la observación participante, entrevistas y biografías lingüísticas. La muestra que se seleccionó para la recolección de datos provienen de dos familias garífunas [una que transmite y otra que no transmite la lengua] pertenecientes a la misma tendencia lingüística y socioeconómica. El análisis señaló que la lengua garífuna en la comunidad del Triunfo de la Cruz se está dejando de transmitir. La comparación entre ambos hogares mostró que algunos padres con fuerte tendencia ladina se han resignado a la paulatina muerte de la lengua garífuna. En cambio, otros padres transmiten la lengua garífuna a sus hijos con un fuerte sentido de amor y pertenencia a la lengua y la cultura. Además, el estudio demostró que si es viable y posible revitalizar la lengua garífuna en la comunidad.

Palabras clave: transmisión, garífuna, representaciones, lengua, revitalización.

¹ Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Honduras

² Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Honduras

Formación profesional y su competencia laboral de egresados de las escuelas profesionales de derecho en la región andina

*Edwerson William Pacori Paricahua*¹

ewpacori@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8260-0047>

*Angélica Karina Pacori Paricahua*²

karinapacori@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8296-5302>

Resumen

El estudio se centra en establecer la diferencia existente de la formación profesional y su competencia laboral del egresado de las escuelas profesionales de derecho de la región andina. Bajo el enfoque cuantitativo, y de diseño descriptivo comparativo, de corte transversal y retrospectivo; contando con una muestra de 210 egresados seleccionados mediante el muestreo no probabilístico de manera intencional; se aplicó el cuestionario como instrumento para la formación profesional y el test psicométrico para la competencia laboral. Como resultados se precisa que la Universidad Nacional del Altiplano (UNA) cuenta con mejor formación profesional seguida de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez (UANCV), en comparación a la universidad San Carlos (USC), y finalmente la Universidad Alas Peruanas (UAP), por otro lado, sobre la competencia laboral podemos precisar en primer lugar se encuentra la UNA, seguida de la UANCV, la UAP, y finalmente la USC. Se infiere que la formación profesional impartida en las escuelas profesionales de derecho en las universidades de la región Andina tiene diferencias significativas ($NS=0.000$), conllevando a competencias laborales imprecisas.

Palabras clave: aprendizaje, competencia, formación, laboral.

¹ Universidad Nacional de Juliaca, Puno – Perú

² Universidad Nacional de Juliaca, Puno – Perú

Cuasiexperimento: estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación oral del inglés

María del Carmen Pérez Sánchez¹
carmen.perez01enesmapo@gmail.com

Resumen

El objetivo del texto es mostrar un análisis de los resultados de una investigación cuasiexperimental acerca de los resultados de la aplicación de estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación oral del inglés en una escuela normal. Esta investigación es cuantitativa y de tipo cuasiexperimental la cual se llevó a cabo para dos grupos intactos: un grupo testigo (GT) y un grupo experimental (GE) y la aplicación de tres estrategias didácticas diseñadas para el desarrollo de la comunicación oral en el GE. Se hizo uso de dos pospruebas orales basadas en el contenido de las estrategias didácticas, y una rúbrica para medir la comunicación oral. Estos datos fueron analizados en el Software Package for the Social Sciences (SPSS) donde se utilizó una prueba de normalidad, la prueba de Levene para igualdad de varianzas, y la prueba T de Student para muestras independientes. El uso de estrategias didácticas para la comunicación oral del inglés contribuyen a la mejora de la comunicación oral en un grupo de estudiantes de licenciatura. Mediante estos resultados, se pretende aportar a los docentes de la lengua inglesa reflexiones para poder replicar una investigación cuasiexperimental en el desarrollo de habilidades del idioma como la comunicación oral.

Palabras clave: comunicación oral, lengua extranjera, estrategias didácticas, cuasiexperimento

¹ Escuela normal de Estudios Superiores del magisterio potosino – ENESMAPO, San Luis Potosí - México

La importancia de las estrategias de aprendizaje

Katheryn Meza¹

katherynmezasaldaña@gmail.com

Resumen

La importancia de las estrategias de aprendizaje engloban aquellos recursos cognitivos que utiliza el estudiante cuando se enfrenta al aprendizaje; además, hace referencia a este concepto no sólo estamos contemplando la vertiente cognitiva del aprendizaje, sino que vamos más allá de los aspectos estrictamente cognitivos para incorporar elementos vinculados con la disposición y motivación del estudiante como con las actividades de planificación, dirección y control que se pone en marcha cuando se enfrentan al aprendizaje. Los niños merecen recibir un aprendizaje eficaz y con estrategias de aprendizaje innovadoras, que encaminen a intervenir en el proceso de aprendizaje. Lograr estimular el aprendizaje, con actividades de aprendizaje fuera de lo cotidiano para que el estudiante interiorice la enseñanza y asimile como si se desarrollara en un entorno presencial (Daniel, 2020). Evaluar el impacto que tiene aplicar estrategias de aprendizaje en la capacidad de aprendizaje de los estudiantes. Al enseñar estrategias de aprendizaje, los estudiantes van adquiriendo modelos de aprendizaje para aprender a aprender. Es trascendental brindar a los estudiantes estrategias de aprendizaje, para ser hacedores de su conocimiento, ya que mientras se les facilite herramientas, estrategias de aprendizaje, a los estudiantes y las empleen, estos presentaran mejoras en su capacidad de aprendizaje. Medir el impacto que tiene aplicar estrategias de aprendizaje en la capacidad de aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: estrategias de aprendizaje, educación, enseñanza, aprendizaje.

¹ Hospital Luis Vernaza, Coronel Marcelino Maridueña – Ecuador

Propuesta de estrategias de mejora en la atención de los servicios de salud con enfoque intercultural en poblaciones rurales, Cañaris – Ferreñafe – Lambayeque, 2022.

Milagros Isabel Coronado Calderón¹

coronadomi@crece.uss.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-3917-3390>

Tatiana Nohelí Figueroa Suarez²

Fsuareztatianan@crece.uss.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-6621-9943>

Marisol Judith Zavala Mejía³

ZMEJIAMARISOLJU@Crece.uss.Edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-4965-0680>

Angie Emilia Vera Aldana⁴

Valdanaangieemi@crece.uss.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-6562-586X>

Resumen

El enfoque intercultural en la atención de servicios de salud permite que las poblaciones rurales tengan una atención adecuada. Es por esta razón, que esta investigación tiene por finalidad elaborar una propuesta de estrategias de mejora con enfoque intercultural en servicios de salud en poblaciones rurales, ejecutándose en Cañaris-Lambayeque. La investigación tiene un enfoque cualitativo, etnográfico ya que sus objetivos están orientados a conocer los modos de vida y costumbres frente a la atención de salud de una población con identidad cultural propia, ubicada en zona altoandina de difícil acceso, identificando una problemática a nivel descriptivo que afecta a pobladores rurales para elaborar una propuesta que permita mejorar la atención médica tomando en cuenta el enfoque intercultural. El estudio involucra el diagnóstico de las condiciones socioeconómicas y culturales de los pobladores, así como; el diagnóstico de las condiciones de los servicios de salud que se brindan a través de puestos médicos públicos. A la fecha la investigación ha logrado realizar el diagnóstico encuestando a pobladores y realizando entrevistas a médicos y enfermeras de puestos de salud, lo que ha permitido identificar factores críticos, fortalezas y oportunidades en función al uso de costumbres y plantas medicinales, conociendo su idioma y costumbres ancestrales, acceso a los derechos de salud, condiciones de atención en los puestos médicos del lugar, así mismo se están llevando a cabo visitas a instituciones y universidades que han desarrollado programas de interculturalidad en servicios de salud, para elaborar la propuesta de estrategias objetivo de la presente investigación.

Palabras claves: Estrategias, interculturalidad, servicios de salud, población rural.

¹ Universidad Señor de Sipán, Chiclayo – Perú

² Universidad Señor de Sipán, Chiclayo – Perú

³ Universidad Señor de Sipán, Chiclayo – Perú

⁴ Universidad Señor de Sipán, Chiclayo – Perú

Ventajas latentes de la producción de aguaymanto (*Physalis peruviana*) en Arequipa

Gregorio Nicolás Cusihuamán Sisa¹

gcusihuaman@unsa.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-0568-8065>

Denis Armando Pilares Figueroa²

dpilares@unsa.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-3913-6576>

Ronny Glenn Valdíglesias Calvo

ronnyvaldiglesias@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8311-6567>

Resumen

La presente investigación, analiza las características y propiedades de la producción de aguaymanto, que no se perciben directamente por consumidores ni agricultores; este fenómeno se denomina como ventajas latentes, que están pero que no se advierten de manera explícita, para detallarlo es necesario identificarlos de manera exhaustiva, por lo que genera bajos niveles de consumo y producción en la región Arequipa. El objetivo de la investigación es identificar las ventajas latentes de la producción de aguaymanto, subrayando las características y propiedades tanto a nivel de la producción como del consumo. La Metodología aplicada es del tipo análisis documental transversal no experimental, la información analizada tiene carácter de secundaria, levanta la línea de base en función a investigaciones previas, tanto a nivel particular como público a través de instituciones del Estado. A su vez, considerando que es un cultivo originario y tradicional en los sectores andinos del Perú y América Latina se expone las bondades del producto. Entre los hallazgos relevantes destacan las propiedades del valor nutricional en sus diversas manifestaciones, la facilidad para adaptarse a las diferentes temperaturas, las características antioxidantes del producto, implicancias de la vitamina C y su contenido proteico, entre otras propiedades, concluyendo que el aguaymanto siendo un producto oriundo del ande peruano es aún oculto, cuyas bondades la convierten alternativamente en fruto emergente a las condiciones socioeconómicas de sectores rurales empobrecidos.

Palabras clave: Ventajas latentes, valor nutricional, aguaymanto, Arequipa.

¹ Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Arequipa - Perú

² Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Arequipa - Perú

El nivel de inteligencia lógico-matemática y el rendimiento académico de estudiantes que cursaron en línea la asignatura de Contabilidad durante la pandemia del COVID

Teresa de Jesús Morales Lagunes¹

teresa_moralesl@my.uvm.edu.mx

Resumen

La autora parte de la necesidad observada de estudiantes que cursan en preparatoria la materia de Contabilidad, y presentan dificultades con su inteligencia lógico matemática, así como en el desarrollo de habilidades cognitivas y académicas, que les complica el aprendizaje de los contenidos prácticos de la asignatura, tanto en preparatoria como en universidad. Por lo tanto, la hipótesis es determinar hasta qué grado está relacionada la inteligencia lógico-matemática del estudiante con el rendimiento académico obtenido en la materia de Contabilidad, en un ambiente de clases virtuales por la pandemia del COVID. Los participantes en la investigación fueron 17 estudiantes entre 17 y 18 años, provenientes de familias de categoría socioeconómica alta y media alta, que cursan la materia en un colegio particular de la ciudad de Veracruz, en el ciclo escolar 2020-2021. Las pruebas estadísticas demostraron que no existe relación alguna entre las variables analizadas (inteligencia lógico-matemática y calificación final obtenida en la materia). Sin embargo, en la entrevista y el test de autopercepción los estudiantes confirman que, ante la modificación de los criterios de evaluación y ponderación, por la crisis pandémica y el ambiente de virtualidad, los estudiantes sí pudieron obtener promedios de calificación más elevados a los que habían tenido en el ambiente presencial. Adicionalmente, se vincularon las inasistencias a clases y el promedio obtenido por cada estudiante, lo cual indica que a mayor cantidad de faltas (sin considerar la causa que la origine) es más bajo el promedio obtenido por el alumno en la materia. En el test de autopercepción se identificó que el 65% de los estudiantes señalan que las Matemáticas han sido un problema que han tenido que afrontar a lo largo de vida académica. El 41% reconocen que utilizan los servicios de un maestro de Matemáticas con regularidad para aclarar dudas previo a un examen. El 65% admite que la calculadora es una herramienta necesaria para efectuar cualquier operación matemática básica. El 71% de los estudiantes admiten que copia de los compañeros los ejercicios prácticos que le solicitan de tarea. El 53% señala que un buen resultado académico puede estar más relacionado con su buena suerte que con sus capacidades y conocimientos personales. Los jóvenes de clase media y alta, objeto de la presente investigación, carecieron de problemas en el tema de infraestructura tecnológica, sin embargo, su problemática particular fue la falta de interés y disposición para el aprendizaje en línea.

Palabras clave: inteligencia lógico matemática, razonamiento, rendimiento académico, evaluación

¹ Universidad del Valle de México - Campus Veracruz, Veracruz - México.

Procesos de privatización en la educación

Trino Fernando Lobo Flores

trino_3112@hotmail.com

Honduras

Resumen

Las políticas de privatización educativa se han logrado convertir en un evento de carácter global. En Latinoamérica desde la década de los 80 y 90 la idea de lo privado es mejor, ha permeado la idea de; lo público es de todos, para todos y en favor de todos, las políticas como la reforma gerencial del estado, la modernización del estado o la nueva gestión pública han promovido un intento conservador de privatización educativa, recientemente se han implementado reformas educativas que de forma sutil y casi imperceptible apoyan las políticas de privatización endógena y exógena inspiradas en esa reforma gerencial del estado y la nueva gestión pública para América Latina, enfocadas en la autonomía escolar, la rendición de cuentas, con especial énfasis en la profesionalización de la dirección escolar, el presente ensayo tiene dos objetivos y se subdividirá en tres apartados para lograr esos objetivos. Siendo el primero el de revisar literatura existente sobre el recorrido de las políticas de privatización educativa en América Latina para entender la construcción del discurso político en educación. En segundo lugar, tratar de desentrañar y discutir algunos de los principios, contenidos y sus potenciales efectos conformado con los tres elementos que desde mi perspectiva son ineludibles para responder el fenómeno de privatización educativa ¿Qué es la privatización educativa? ¿Cómo avanza la privatización educativa? Y finalmente ¿Cuál es el impacto de la privatización educativa? Y las conclusiones.

Palabras clave: privatización educativa, privatización endógena, exógena, efecto e impacto.

Caracterización de los vientos en la Provincia de Mendoza, Argentina

Rodolfo Dematte¹

rdematte@unlar.edu.ar
Orcid 0000-0002-2370-0080

Josefina Huespe²

Josefina.huespe@gmail.com

Ernesto Gandolfo Raso³

eganodolfo@frm.utn.edu.ar

Resumen

En el presente trabajo, se propone analizar el recurso eólico de la Provincia de Mendoza, (Argentina) con el objeto de caracterizarlo y diseñar mapas históricos de las velocidades promedio de los vientos de la provincia. Los datos analizados corresponden a los valores promedios de la dirección y velocidad de los vientos en el periodo comprendido entre los años 1981 a 2020. La información proviene de la base de datos de libre acceso del proyecto POWER (Prediction Of Worldwide Energy Resources) de la NASA (National Aeronautics and Space Administration). Para el procesamiento de los datos se realizó el análisis estadístico descriptivo y se graficó mediante interpolación de krigging, que se basa en el análisis de la estructura geoestadística de la variación de la variable a fin de establecer el comportamiento de ésta en el espacio. Como resultado, se obtuvo una serie de mapas mensuales que grafican las velocidades promedio del viento para la Provincia de Mendoza, caracterizando así el recurso eólico de la provincia.

Palabras clave: viento, Mendoza, Argentina, atlas de vientos, caracterización.

¹ Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Mendoza, La Rioja – Argentina

² Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Mendoza, La Rioja – Argentina

³ Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Mendoza, La Rioja – Argentina

Una triada muy dañina: Contaminación, inconsciencia y falta de información

Leticia Guadalupe Navarro Moreno¹

navarroleticia483@gmail.com

<https://orcid.org/0000-00019978-7605>

Resumen

Desde hace mucho tiempo se sabe que la contaminación es un problema global y social el cual involucra y afecta a todos los seres vivos, entre ellos al ser humano. Este último ha sido el responsable no solo de contaminar, también de no tomar conciencia sobre los daños que se pueden ocasionar, así como de no informar a los demás. Muchos son los agentes contaminantes generados por la actividad humana, basta simplemente con observar a detalle un vertedero de basura e identificar cómo se encuentra conformado para poder darse cuenta del gran número de contaminantes existentes. Entre ellos, se encuentran los metales pesados no esenciales, los cuales constituyen un grave problema al afectar, prácticamente, todas las formas de vida. En este trabajo se mostrarán algunos problemas de salud derivados de la contaminación con plomo y mercurio, así como el planteamiento de esquemas experimentales establecidos para tratar de disminuir sus efectos. Se han utilizado micro elementos esenciales; agentes quelantes y diversas plantas con propiedades antioxidantes y antiinflamatorias. Los resultados han demostrado que los efectos tóxicos de los metales pueden disminuir dependiendo de varios factores como son las características físicas y químicas del agente tóxico, así como las propias del ser vivo; las características del medio ambiente; la dosis y el tiempo de exposición. Estudios como este existen reportados en la literatura especializada, es entonces, un deber que quien los genera los comunique mediante el uso de otro tipo de vías y con ello ayudar a la toma de conciencia basada en el conocimiento científico.

Palabras clave: contaminación, plomo, mercurio, sociedad.

¹ Universidad del Papaloapan, Campus Tuxtepec, Oaxaca – México

Cultura Laboral desde los preceptos lúdicos-recreativos cómo estrategia sanitaria del SNTSA 37 Guanajuato, México

José Martín Cano Martínez¹
jomc@prodigy.net.mx

Enrique Blancarte Fuentes²
e.blancarte@ugto.mx
<https://orcid.org/0000-0001-5768-2899>

María Inés Ramírez Chávez³
ramicha_9@yahoo.com.mx
<https://orcid.org/0000-0002-6625-913X>

Bernardino Jesús Vásquez Fernández⁴
Bernardino.Vasquez@upds.edu.bo
<https://orcid.org/0000-0002-9684-3533>

Resumen

El SARS-COV-2 posicionó el sector salud como el eje central de la humanidad, custodiados por los profesionales sanitarios los cuales antepusieron las relaciones interpersonales descritas en el tercer nivel de la pirámide de Maslow, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Salud Sección 37 Guanajuato (SNTSA 37) combate dicha situación e impulsa el desarrollo laboral personal y familiar con acciones institucionales como: "Convivencia Infantil Virtual SNTSA 2022". Cuyo objetivo es generar una: "Nueva Cultura Laboral", analizando el medio ambiente para crear un proceso continuo de armonización de las relaciones de trabajo, fortaleciendo experiencias, aprendizajes e información produciendo armonía laboral en los nuevos esquemas del trabajo. Por medio de una metodología cuantitativa un estudio descriptivo/correlacional. El análisis estadístico se procesa a través del SPSS ver 22.0 con una cooperación internacional Bolivia-México, Un nivel de confianza del 99:9% Los resultados fueron participaron 1891 pequeños residentes de todo el Estado de Guanajuato en todos los niveles de atención sanitaria la edad promedio es de 9 años, el género masculino con 52% y femenino 48%. Parentesco madre obtuvo el 77.4%. Calificando la convivencia como muy satisfecho con 92%. Concluyendo. En el horario laboral vela por un sindicato del siglo XXI, pero se retorna a un hogar con la misma calidad

Palabras clave: SNTSA 37 Guanajuato, Pirámide de Maslow, Cultura Laboral, Preceptos Lúdicos.

¹ Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud Sección 37, Guanajuato – México

² Universidad de Guanajuato Campus Celaya-Salvatierra, Celaya – México

³ Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud Sección 37, Guanajuato – México

⁴ Universidad Privada Domingo Savio campus Tarija, Bolivia, Tarija – Bolivia

El ocaso del estado social de derecho en América Latina en el siglo XXI

*Erick Fernando Aristizábal Rodríguez*¹
efaristizabalr@ut.edu.co

*Leidy Jhoana García Celis*²
joagarciace@gmail.com

Resumen

Algunos países en Latinoamérica comparten no solamente idioma e historia, sino enfoques políticos y de gestión, como es el Estado Social de Derecho; el cual como marco conceptual y de gestión pública, pretende dotar de suficiencia axiológica la gestión estatal. En estos países se han visto manifestaciones sociales denominados “estallido social”, que buscan la reivindicación de los derechos sociales, así como mejores condiciones económicas, sanitarias y educativas. Al parecer, estamos ante una deslegitimación de las instituciones políticas en cada País y, de contera, pareciera que el Estado Social de Derecho no solamente ha entrado en crisis, sino que estamos en presencia de su ocaso. Por lo anterior; se han establecido como objetivo de la presente investigación y la metodología para su desarrollo: diagnosticar sobre la necesidad de una reformulación del concepto de Estado Social de Derecho en América Latina, que dé respuesta efectiva a las necesidades sociales.

Palabras clave: estado social de derecho, América Latina, estallido social

¹ Universidad del Tolima, Ibagué - Colombia

² Universidad del Tolima, Ibagué - Colombia

Derecho planetario: marco jurídico

Regina Zambrano Reina

regizam@gye.satnet.net

regizam@hotmail.com

Resumen

A mediados del siglo XX el Derecho Nacional tuvo transformaciones con consecuencias legales negativas, derrumbando el Estado de Derecho hacia dictaduras territoriales, facilitando el comedimiento de delitos de lesa humanidad, contraviniendo los principios tanto del Derecho Natural (vigente hace XXV siglos) como del Derecho Positivo expedido por el Ejecutivo o Legislativo (Montesquieu). Finalizada la II Guerra Mundial maestros como Bobbio, Ferrajoli y más, dieron nuevos aportes al régimen jurídico uniendo los principios de los Derechos Natural y Positivo con disposiciones garantistas constitucionales, denominándolo neoconstitucionalismo tendente a la creación del Estado de Derechos que impidieran desafueros tiránicos. Internacionalmente, la academia jurídica originó propuestas (mediados s. XX) buscando enfoques limitantes a abusos de gobernanzas ante el avance científico, ejemplo, uso de armas nucleares causantes de inmenso daño a la Humanidad y a la estructura del Planeta: Japón, Chernóbil; ahora, nanotecnología, pandemias, inteligencia artificial, etc., firmándose muchísimos tratados internacionales referente a esta materia pretendiendo evitar extralimitaciones del país invasor hacia el invadido, considerando la existencia de sistemas científico-militares: H.A.A.G., norteamericano; ruso SUGA y el europeo, sin que haya norma internacional para penalizar debido a la teoría de la “soberanía nacional” (siglo XVI).

Palabras clave: Derecho, soberanía, delitos, sanciones, conservación.

Proyecto de Educación Inclusiva Red Mandela. Análisis en educación inicial y primaria en el departamento de Canelones (Uruguay)

Luz Santos

luzhonoantos@gmail.com

Uruguay

Resumen

Este trabajo busca analizar el Proyecto de Educación Inclusiva: Red Mandela (PRM) implementado en escuelas y jardines de educación primaria del departamento de Canelones – Uruguay. Se trata de un proyecto que busca dar cabida a todos los alumnos sin distinciones ni etiquetas, ofreciéndoles educación de calidad. El objetivo planteado implica conocer si efectivamente dicha implementación modifica las prácticas, las políticas y las culturas inclusivas. Se trata de una investigación cuantitativa, no experimental, transversal de nivel relacional. Se utilizó como instrumento el Índice de Inclusión de Ainscow et al. (2002) el cual fue adaptado y validado para esta investigación. Con este instrumento se trabajó con dos grupos distintos (uno integrado por docentes que participan del Proyecto y otro por docentes que no participan de dicho proyecto) relevando la percepción de los mismos en relación a las prácticas, las políticas y las culturas inclusivas. Para el análisis de los datos se utiliza el estadístico U de Mann-Whitney en tanto permite comparar la variable inclusión en sus tres dimensiones: prácticas, políticas y culturas, medidas en escala de Likert en relación a la variable de recuento que es dicotómica y que define los dos grupos, a saber: participa en PRM y no participa en PRM. Al someter los datos al estadístico de prueba, se constata que el nivel de significancia es superior a 0.05 para 30 de los 32 ítems del instrumento, lo cual muestran que no existe diferencia significativa entre la percepción de los docentes que participan en el proyecto con la de los docentes que no participan. Este resultado abre nuevas preguntas fundamentalmente en dos aspectos distintos, a saber: en primer lugar -y en relación a las voces de los actores relevantes- interesa conocer la percepción de los padres y de las comunidades educativas; en segundo lugar -y en relación al ciclo de la política- poder identificar si se ha cuidado el proceso de implementación y monitoreo conforme al diseño del Proyecto Red Mandela.

Palabras clave: Educación inclusiva, cultura inclusiva, educación inicial.

Uso de las TIC para el proceso enseñanza aprendizaje en la educación superior

*Lira Del Padre*¹
lirabentron@gmail.com

*Ariel González*²
ari-el012@outlook.es

*Derlis Benítez Ayala*³
derlucho28@gmail.com

Resumen

El presente artículo científico se realizó mediante el análisis de informaciones de los diferentes teóricos, referente al uso de las TIC para el proceso enseñanza aprendizaje en la educación superior. Este tema surgió a partir de las diferentes inquietudes de los autores respecto al uso de las TIC dentro del proceso de enseñanza aprendizaje. Se encuentra enmarcado dentro de los ODS enfocando el “Progreso tecnológico y los desafíos económicos actuales conforme al fomento del empleo, la producción sostenible, la industrialización y la innovación”. ODS 7, 8, 9,12. Objetivo: Determinar el uso de las TIC para el proceso enseñanza aprendizaje en la Facultad de enfermería y obstetricia, filial Concepción. La investigación fue de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal. La población de estudio estuvo compuesta por 38 docentes, a través de una muestra censal, se abarcó el total de la población. El instrumento de recolección de datos utilizado fue el cuestionario con escala de Lickert para la recolección de datos, el análisis fue realizado a través de estadística descriptiva mediante la utilización del sistema SPSS. Conclusión: se ha logrado determinar el uso de las TIC visualizando una amplia utilización teniendo en cuenta que los resultados muestran que los docentes mayoritariamente utilizan las TIC, encuentran ventajas como resultado de ello, la desventaja se ve reducida a la falta de herramientas dentro de la institución, y altos porcentajes demuestran los cambios favorables dentro del proceso enseñanza aprendizaje.

Palabras clave: Uso, TIC, docentes, Proceso, Enseñanza, Aprendizaje.

¹ Facultad de Posgrado – Universidad en Cajamarca, Perú

² Facultad de Posgrado – Universidad en Cajamarca, Perú

³ Facultad de Posgrado – Universidad en Cajamarca, Perú

Cambios en el consumo alimentario de la población del estado de Oaxaca, México durante el aislamiento por COVID-19

*Sabina López Toledo*¹
sabina.Ltoledo@gmail.com

*Ivet Martínez García*²
Anaid_ivett@hotmail.com

Resumen

La reclusión por COVID-19 influyó en el estilo de vida de la población mundial. En México, se reportó que dicha influencia fue mayormente negativa. Sin embargo, hay pocos estudios que reporten dicho impacto en poblaciones de alta marginación como Oaxaca, que antes de la pandemia ya presentaba elevadas cifras de malnutrición. Se analizó el cambio en el consumo alimentario de la población oaxaqueña durante la pandemia por COVID-19. Estudio longitudinal, con una muestra de adultos reclutados por autoselección mediante la distribución de un link que llevaba a una página en LimeSurvey. El primer requisito fue el consentimiento informado legal de participación. Se preguntaron datos sociodemográficos y se aplicó un cuestionario cuantitativo de frecuencia de consumo de alimentos (raciones/día): carnes, cereales, leguminosas, verduras, frutas, gaseosas, superfluos, azúcares y bebidas alcohólicas. Los participantes respondieron la encuesta al comienzo de la reclusión (marzo'2019) y la respondieron nuevamente en enero de 2021. Los datos se analizaron con SPSS'23. Se observó un descenso significativo en el consumo de raciones/día ($p < 0.001$) de carnes, cereales, leguminosas y verduras y por otro lado, el consumo de todos los alimentos no recomendables analizados (gaseosas, superfluos, azúcares y bebidas alcohólicas) aumentó exponencialmente ($p < 0.001$). El consumo alimentario de la población oaxaqueña se volvió menos saludable durante el aislamiento por COVID-19. Considerando que la situación de salud previa a la pandemia ya no era la esperada, estos resultados dan un panorama alarmante que requiere intervención.

Palabras clave: consumo alimentario, nutrición, alimentación, COVID-19.

¹ Cuerpo Académico Salud y Nutrición Traslacional. Instituto de Nutrición, Universidad de la Sierra Sur, Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca, México

² Universidad de la Sierra Sur, Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca, México

Parásitos Gastrointestinales en Animales Silvestres en Cautiverio, Revisión Sistemática de Tesis, Facultad de Ciencias Veterinarias, Años 2018-2022

Silvio José Rodríguez Vanni¹

srodriguez@vet.una.py

<https://orcid.org/0000-0002-9237-5525>

Resumen

El objetivo de la revisión sistemática es recopilar datos de la parasitosis gastrointestinal intestinal de animales silvestres en cautiverio, como felinos silvestres autóctonos del Paraguay; Jaguar (*Panthera onca*), Puma (*Puma concolor*), Yaguarundi (*Herpailurus yagouaroundi*), Tigrillo (*Leopardus tigrinus*), Aguará guazú (*Crysocyon brachyurus*), Oso Hormiguero (*Myrmecophaga tridactyla*), Ciervo de los pantanos (*Blastocerus dichotomus*), Mono aullador (*Alouatta caraya*), Ka'í Paraguay (*Sapajus cay paraguayanus*), Mytū (*Crax fasciolata*), Ñandu (*Rhea americana*), Tortuga de tierra (*Chelonoidis chilensis*). Se realiza un estudio descriptivo, teniendo como resultados de los análisis coprológicos realizados en el laboratorio de la Facultad de Ciencias Veterinarias, de la Universidad Nacional de Asunción, Filial San Juan Bautista Misiones y un laboratorio privado en San Lorenzo, Dpto. Central. Las muestras analizadas por los métodos de ultrasonografía y flotación simple, para la identificación de huevos, larvas y quistes de parásitos, arrojan resultados positivos y negativos. Dichos animales se encuentran en cautiverio en un refugio faunístico en la ciudad de Ayolas, Dpto. de Misiones, y otros en un zoológico privado de la ciudad de Encarnación, Dpto. de Itapúa. Se encontraron, nematodos y coccidias.

Palabras clave: parásitos-animales silvestres-cautiverio

¹ Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Veterinarias, Filial San Juan Bautista Misiones, San Juan Bautista Misiones - Paraguay

Identificación de temporalidades y territorios a partir de topónimos en las veredas de Los Kioscos, Comejenal y Tillava en la sabana estacional de Puerto Gaitán, Meta en Colombia

Carlos Enrique Castro Méndez¹

cecastro@igac.gov.co

<https://orcid.org/0000-0003-3125-8349>

Julio Cesar Suzuki²

jcsuzuki@usp.br

<https://orcid.org/0000-0001-7499-3242>

Yolima del Carmen Agualimpia Dualiby³

yagualimpia@udistrital.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-4262-954X>

Resumen

La política pública que se aplican en Colombia y en América latina, está dirigida a construir sociedades prósperas superpuestas a territorios ancestrales y los presenta como la oportunidad de modernizar espacios rurales de la sabana estacional colombiana, sin considerar la pérdida de biodiversidad. La justicia territorial no es un tema que se trate en las discusiones argumentadas en el contexto rural, por tanto, es necesario recurrir a recuentos históricos plasmados en documentos olvidados o en cartografías que muestren la realidad que se quiere ocultar, justo ahora cuando se crean instrumentos jurídicos e instituciones que silencian el proceso de desterritorialización. La presente ponencia tiene como propósito realizar un contraste entre propuestas de conformación de veredas y la generación de temporalidades a partir de la información de topónimos y hechos históricos registrados en cartografías del sector del municipio de Puerto Gaitán, departamento de Meta dentro de los límites de los ríos Iteviare, Tillava, Planas y Manacacias. Se aplicó un método mixto con el análisis de la información predial, productos cartográficos a diferentes escalas, documentos históricos y una entrevista a la comunidad Sikuaní. El resultado es una propuesta de división territorial acorde con la temporalidad y los hechos de manera que permitan la identificación de los procesos que han llevado a la diferenciación de estas tierras como unidades veredales acorde con su proximidad al cambio de uso de la tierra.

Palabras clave: temporalidades, territorios, tierras baldías, veredas

¹ Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Bogotá – Colombia

² Universidad de Sao Paulo, Sao Paulo – Brasil

³ Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá – Colombia

La protección a la vejez en Colombia desde la pensión familiar

Cesar Augusto Campos Fajardo¹
Cesar.campos@campusucc.edu.co

Resumen

La finalidad de la presente investigación es conocer cuál es el nivel de protección jurídica a la vejez que en el ordenamiento jurídico colombiano se alcanza a través de la pensión familiar. Para cumplir con este fin se adoptó una metodología jurídica fundamentada en la interpretación sociológica, de esta manera se considera que el derecho guarda constante interacción con el contexto social que regula. De este modo, el trabajo se realizó bajo los preceptos de la investigación jurídica dogmática-documental; a partir de allí se realizó el análisis de los tratados de orden internacional, la doctrina y jurisprudencia recopilada. Lo anterior permitió comprender la realidad de los adultos mayores en Colombia que no cuentan con acceso a una pensión de vejez. Asimismo, la investigación evidenció los límites y avances del Estado Social de Derecho con relación a la protección económica de esta población.

Palabras clave: Adultos mayores, Pensión de vejez, Pensión familiar, Seguridad social.

¹ Universidad Cooperativa de Colombia, Ibagué, Tolima -Colombia

El *Brosimum alicastrum*, un aliado para la alimentación humana y mitigación del cambio climático en el mundo

Angel Virgilio Domínguez May¹

virgiliomay@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3535-930X>

Cesar Zenet López Cruz²

cesarzenet@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3103-9226>

Resumen

El árbol Ramón con nombre científico de *Brosimum alicastrum* es un aliado para combatir el hambre y temperatura del medio ambiente. El objetivo de esta investigación documental fue realizar una revisión bibliográfica para conocer los conocimientos científicos publicados sobre la importancia del árbol ramón dentro del tema de alimentación y cambio climático. De acuerdo a los resultados de la investigación, el ramón es un árbol de Mesoamérica y el Caribe, es tolerante a la sequía y es una especie vegetal perennifolia. El Ramón es una fuente potencial de nutrientes para combatir el hambre, además de ser un buen captador de CO₂ y una fuente natural para la producción de bioetanol. En el estado de Yucatán se conoce como O'ox en la lengua maya y desde hace muchos años ha sido una especie emblemática para las comunidades mayas; en el estado, las hojas de este árbol se usan normalmente para la alimentación del ganado; sin embargo, mediante los análisis de la composición química de sus semillas, se descubrió que tienen alrededor de 12.8% de proteínas y están libres de gluten. Además, se determinó que las semillas son fuente de antioxidantes y fibra dietética; por lo tanto, pueden mejorar la calidad de productos elaborados con trigo para consumo humano, así como también incrementar la fibra dietética, proteínas y otros nutrientes de las tortillas elaboradas a base de la harina de maíz, el cual es un alimento básico para los mexicanos.

Palabras clave: Brosimum alicastrum, Bioetanol, tortillas, semillas, harina

¹ Instituto Tecnológico Superior del Sur del Estado de Yucatán, Oxkutzcab, Mérida Yucatán – México

² Instituto Tecnológico Superior del Sur del Estado de Yucatán, Oxkutzcab, Mérida Yucatán – México

Estudio de la respuesta a los armónicos de un sistema masa resorte: caso: Cuasi Resonancia (resolución)

J. Agustín Flores Avila¹

Cidde2010@gmail.com

Georgina Flores Garduño²

Ginafg30@gmail.com

Resumen

La Cuasiresonancia en los sistemas dinámicos, del tipo Oscilador Mecánico, se presenta cuando la frecuencia del sistema en estudio está “muy próxima” a la frecuencia de la señal de excitación. En estos casos la respuesta presenta la forma de una señal modulada en amplitud (AM) formada por una portadora y un mensaje. Es importante conocer tanto la frecuencia como el período de estas señales para efecto de tomar previsiones cuando equipo mecánico o construcciones, como puentes o edificios, estén expuestos a esta clase de eventos y así evitar daños cuyas consecuencias tanto en vidas humanas como económicas llegan a ser catastróficas. En este artículo presentamos el procedimiento para obtener el valor de estos parámetros.

Palabras clave: Cuasiresonancia, Oscilador Mecánico, Amplitud Modulada, Portadora, Mensaje.

¹ Tecnológico Nacional de México Campus La Laguna, Gómez Palacio, Dgo.- México

² Tecnológico Nacional de México Campus La Laguna, Gómez Palacio, Dgo.- México

Calidad bacteriológica del río Nacajuca, Nacajuca, Tabasco, México

Guillermo López Hernández¹

biologoguillermo31@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3859-7282>

Rosa Martha Padrón López²

padronlopez@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7242-7247>

Lucero Vázquez Cruz³

lucero vazcruzmx@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2512-9842>

Resumen

La calidad del agua de los ríos de algunas localidades de México con falta de servicios públicos amenaza la salud humana, el crecimiento económico y la reducción de la pobreza. El río Nacajuca, es una de las corrientes más importantes del municipio del mismo nombre, y forma parte de la cuenca del Río Grijalva-Villahermosa, en el estado de Tabasco, México. En este estudio se determinó la calidad bacteriológica de este efluente, a través de los indicadores coliformes totales (CT), coliformes fecales (CF), E. coli, estreptococos fecales (EF) y Pseudomonas. El muestreo se realizó en siete puntos, del poblado Tecoluta a la ciudad de Nacajuca, en temporadas de norte, lluvia y seca. La enumeración se efectuó según la norma mexicana, NMX-AA-042-SCFI-2015, Método del Número más Probable en Tubos Múltiples. Para la identificación de Pseudomonas se utilizó el sistema API WEB (BIOMERIEUX®) y los EF según APHA, 2015. Los CT variaron de 21,000 a 2,400,000,000 NMP/100 ml; los CF de 1,500 a $\geq 2,400,000,000$ NMP/100 ml; E. coli de 1,500 a 240,000,000 NMP/100 ml, EF de 15 a $\geq 2,400$ NMP/100 ml y se identificó a Pseudomonas aeruginosa en tres estaciones, en temporada de norte. Las concentraciones de indicadores en el río Nacajuca, estuvieron por encima de lo establecido en la normatividad mexicana, impactando la calidad ambiental de este sistema, lo que limita su aprovechamiento como fuente de abastecimiento para el consumo de agua potable, para fines agrícolas, pecuario, recreación y protección de la vida acuática.

Palabras clave: indicadores, coliformes, Nacajuca

¹ Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco, México

² Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco, México

³ Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco, México

Diseño e implementación de un analizador de vibraciones de bajo costo para máquinas rotativas

*Carlos Jarib Sevilla De La Cruz*¹
sevilla24sevilla@gmail.com

*Ismael Santos Domínguez*²
Ismaelsandom02@gmail.com

*Cristóbal Javier Hernández*³
Cristóbal031999@gmail.com

*Luisa Alcudia Castillo*⁴
luisaalcudiacastillo2000@gmail.com

*Ernesto Alonso Ocaña Valenzuela*⁵
ernesto.ocana@comalcalco.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-8604-149X>

*Miguel Antonio Caraveo Cacep*⁶
miguel.caraveo@comalcalco.tecnm.mx

*Alejandro Arias Cruz*⁷
alejandro.arias@comalcalco.tecnm.mx

Resumen

El proyecto describe el diseño e implementación de un analizador de vibraciones virtual en el entorno LabVIEW en conjunto con Arduino como sistema de adquisición de datos, mediante el uso de un acelerómetro y un módulo de medición de RPM, se realizó un análisis de vibraciones en máquinas rotativas DC prediciendo posibles fallas a causa de anomalías mecánicas, basado en la identificación de las frecuencias involucradas, las medidas obtenidas pueden ser visualizadas en tiempo real. El trabajo consiste en la utilización de una tarjeta Arduino UNO, la cual se programa y vincula como tarjeta de adquisición de datos, cuya conexión con sensores acelerómetros mediante el software LabVIEW forma la estructura básica del instrumento. El diseño intenta cumplir con el desarrollo de prácticas de vibraciones mecánicas dentro del instituto tecnológico superior de Comalcalco, tratando de utilizar dispositivos que a menudo son usados en las prácticas de las diferentes asignaturas, y se pretende cumplir con las expectativas con un dispositivo de bajo costo que cuesta aproximadamente del 10 al 20% el costo de un dispositivo comercial que cumple con las mismas tareas.

Palabras clave: Analizador, Vibración, LabVIEW, Arduino, Bajo costo.

¹ Tecnológico Nacional de México campus Comalcalco, Paraíso – México

El enquiridión para el docente Universitario. La dicotomía del control o Phroaireises. La elección de una profesión

Ivo Ramón Colmenares

ivocolmenares@gmail.com

Venezolano - Paraguay

Resumen

Escribir sobre ser líder docente en educación superior no requiere de recetas, ni manuales de apego o guías indiscutibles a cumplir. Pero fue necesario fundamentarlo metodológicamente con el círculo Hermenéutico y la Hermenéutica Crítica de Gadamer discurrendo sobre cuatro escritos, los dos primeros realizados por Flavio Arriano acerca de su maestro el estoico Epícteto, el tercero sobre Educación y desarrollo económico de Villalobos y Pedroza (2009) y el cuarto Educación y Estratificación social. Epicteto en su obra el Enquidrion, proporciona las herramientas para entretejer la espesa red del asunto que hoy nos ocupa: dilucidar el sentido (entender, interpretar y construir) la visión del líder docente universitario, al afirmar que nacemos con condiciones propias para desarrollarnos y ser plenos al vivir, en la medida que crecemos tenemos la potestad de obrar según se considere y se elija, es decir en un momento de nuestro devenir nos preguntamos que queremos ser para luego actuar oportunamente. Este es el principio que indica la Phroaireises de Epitecto, la libertad de elegir y la de actuar en consecuencia. Epitecto en el año 108 dc. dio las pautas a los Desesperanzados, a los aprovechados, a los que nacen en cuna de oro y a los que trascienden para aprender a vivir bien. De esto se trata este trabajo, redimensionar a Epitecto desde la Ataraxia, la Apatía y la Empatía en la búsqueda de la gran interrogante ¿Que depende de mí y que no? para ser un buen docente universitario, o más bien, ¿escogimos la profesión equivocada?

Palabras clave: Enquiridión, empatía, apatía, ataraxia, phroaireises.

Administración Pública Federal y Covid-19

Jorge Martín Cordero Torres¹

j_cordero63@hotmail.com

<http://orcid.org/0000-0002-8938-4017>

Juquila Araceli González Nolasco²

juquilaunistmo@gmail.com

<http://orcid.org/0000-0002-2347-8352>

Resumen

La crisis sanitaria, económica, social y laboral derivada de la Contingencia del virus SARS-CoV2 (COVID-19) lleva dos años, y nuevas variantes preocupantes para 2022: “perro del infierno”. La pandemia del Covid-19 a impulsado que Estados, Gobiernos y Administraciones Públicas tomen ciertas medidas como: confinamiento de la población, restricciones de movimientos y suspensión de clases en instituciones educativas en todos sus niveles, restringiendo ciertos derechos humanos. En México se identifican medidas iniciales para el control y mitigación: i) acuerdo del Consejo de Salubridad General de fecha 19 de marzo, ii) la jornada de Sana Distancia, iii) el plan DN-III de la secretaria de la Defensa Nacional y el Plan Marina, y iiiii) las acciones extraordinarias para atender la emergencia sanitaria generada por el virus, emitida en reunión del Consejo de Salud de fecha 30 de marzo. Las respuestas de salud pública: el modelo centinela (SSA), aislamiento y cuarentena, el uso de mascarillas; políticas explícitas de vacunación; colaboración internacional (COVAX). Las empresas tuvieron que innovar y usar las tecnologías de información y comunicación (TIC) y la operación del teletrabajo. Posteriormente la administración pública se unió a esta transformación digital evidenciando su forma de organización.

Palabras clave: covid-19, administración pública, transformación digital

¹ Universidad del Istmo, Ixtepec-México

² Universidad del Istmo, Ixtepec-México

Influencia de estilos de aprendizaje en el rendimiento académico de estudiantes de Medicina, Piura - 2019

Jhon Omar Martín Gamarra Vilela¹

omarvilela2@gmail.com

Trujillo Perú

Resumen

La presente investigación se ejecutó, con el Objetivo: Establecer la relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en el curso de Pediatría, de los estudiantes de la Escuela profesional de Medicina Humana, Facultad de Medicina Humana de la Universidad Privada Antenor Orrego filial Piura - 2019. Material y Métodos: El presente estudio de tipo Aplicada de diseño No Experimental – Transeccional – Explicativo -Correlacional. La muestra fue de 42 estudiantes. La recolección de datos se valió de la observación y los instrumentos el cuestionario CHAEA, para la variable estilos de Aprendizaje); y el acta de notas para rendimiento académico. Resultados: Las características sociodemográficas, según sexo 64,3%, femenino y el 35,7% es masculino. En cuanto a edad, el 85,7%, tienen entre 23 a 24 el 7,1% de 25 a 26 años, igual porcentaje para los de 27 a 28 años. Los estilos de aprendizaje que prefieren los estudiantes de medicina según el cuestionario CHAEA, predomina el estilo reflexivo con 54,8%, seguido del estilo activo con 16,7% y con igual porcentaje para el estilo pragmático y teórico con 14,3% cada uno. El rendimiento académico es bueno el 81% es bueno, y regular el 19%. Conclusiones: Al relacionar las variables estilo de aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes de medicina en el curso de pediatría. A la prueba estadística de chi-cuadrado alcanza una significancia $p = 491$, lo cual indica que las variables en estudio no tienen relación. Se acepta la hipótesis nula.

Palabras clave: Estilos de aprendizaje, Rendimiento académico.

¹ Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo - Perú

Buenas prácticas de atención a personas con discapacidad, por el equipo de enfermería en el primer nivel de atención

Noelia Saldivia¹

noeliasaldiviaberecence@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-2179-7453>

Gabriela Cáceres²

madogass@gmail.com

Vanessa Gómez³

vgomezalmada@gmail.com

Rita González⁴

mrga26@gmail.com

Vera Merladet⁵

veramerladet@gmail.com

Resumen

El presente trabajo es un protocolo de investigación elaborado en el marco de la tesis final de grado. Dado el contexto pandémico, el trabajo de campo propuesto para la investigación no pudo ejecutarse. El objetivo general pretende identificar los conocimientos y buenas prácticas de atención a personas con discapacidad del equipo de enfermería del Primer Nivel de Atención en un efector de salud público de la zona Metropolitana, de la ciudad de Montevideo, Uruguay. Se planteó una metodología cuantitativa, con enfoque descriptivo-observacional de corte transversal. La población objetivo de estudio, será el equipo de enfermería (Auxiliares y Licenciadas/os en Enfermería) de los 14 centros de salud que integran el Primer Nivel de Atención de la Red de Atención Primaria Metropolitana. La muestra será por conveniencia. Los datos serán recolectados a través de un instrumento diseñado para tal fin. Será un formulario online en el cual se realizarán preguntas de opción múltiple y de breve desarrollo, los datos obtenidos en los formularios se introducirán en una matriz Excel. Las variables estarán dirigidas a caracterizar a los participantes que brindan atención a personas con discapacidad en tanto sus conocimientos y acciones. En cuanto a las conclusiones, se espera conocer si el equipo de enfermería del Primer Nivel de Atención, implementa prácticas y desarrolla competencias válidas en la atención a las personas con discapacidad, para lograr una mayor inclusión y accesibilidad a los servicios sociosanitarios.

Palabras clave: Personas con discapacidad, Derecho a la salud, Primer Nivel de Atención, Buenas prácticas, Enfermería

¹ Lic. Enf., egresada de la Facultad de Enfermería – UDELAR, Montevideo - Uruguay

² Lic. Enf., egresada de la Facultad de Enfermería – UDELAR, Montevideo - Uruguay

³ Lic. Enf., egresada de la Facultad de Enfermería – UDELAR, Montevideo - Uruguay

⁴ Lic. Enf., egresada de la Facultad de Enfermería – UDELAR, Montevideo - Uruguay

⁵ Lic. Enf., egresada de la Facultad de Enfermería – UDELAR, Montevideo - Uruguay

Propuesta de una metodología centrada en la definición de la estrategia de movimiento para minimizar la potencia y consumo energético de sistemas de accionamiento en manipuladores cartesianos considerando el efecto de cargas no inerciales

Camilo Andres Gonzalez Olier¹

Camilo.gonzalezo@unisimon.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-8964-2282>

Heriberto Enrique Maury Ramírez²

hmaury@uninorte.edu.co
<https://orcid.org/0000-0003-1564-7504>

Resumen

En este artículo se desarrolla y valida una metodología para minimizar los requerimientos de potencia y consumo de energía en sistemas de accionamiento a partir de la definición de la estrategia de movimiento, considerando el efecto de cargas no inerciales. Para ello, se analiza el efecto de la distribución de tiempos y la saturación del perfil de velocidad sobre las variables cinemáticas (velocidad y aceleración) y cinéticas (fuerzas, potencia y consumo energético) de un sistema mecánico de manera generalizada. Con base en este análisis, se proponen un conjunto de métodos para la toma de decisiones referentes a la distribución de tiempos y la selección de la saturación de perfil de velocidad más apropiados para minimizar el consumo energético y la potencia mecánica, entre los que se encuentran reglas empíricas, métodos analíticos y métodos gráficos. La metodología propuesta se validó tomando como caso de estudio la definición de la estrategia de movimiento para un manipulador cartesiano utilizado en un analizador de muestras clínicas. Mediante el análisis de este caso de estudio se obtuvo como resultado que el no seguir la metodología propuesta, conlleva a desviaciones de más de 300% en el consumo energético del dispositivo y desviaciones de más de 50% para la suma de potencias requeridas en los distintos ejes de movimiento del manipulador con respecto a los resultados obtenidos de la metodología.

Palabras clave: Estrategia de diseño, Perfil de velocidad, Método de diseño, Cargas no inerciales, Manipuladores cartesianos.

¹ Departamento de ingeniería mecatrónica, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla – Colombia

² Departamento de ingeniería mecánica, Universidad del Norte, Barranquilla – Colombia

Monitoreo del crecimiento en un ensayo de restauración en matorral andino en la hoya de Loja, Ecuador

Leonardo González¹

lpgonzalez@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3820-4813>

Luis Muñoz²

luis.munoz@unl.edu.ec

Vanesa Granda³

Vanessa.granda@unl.edu.ec

Zhofre Aguirre⁴

zhofre.aguirre@unl.edu.ec

Resumen

La restauración ecológica procura restablecer las funciones ecosistémicas y gestionar los recursos naturales, consecuentemente debe estar ligada a un proceso de monitoreo el cual permita conocer la dinámica de las especies sembradas y de la vegetación que va formándose. El objetivo de la investigación es monitorear dos ensayos de restauración con tres especies forestales Cedrela montana, Lafoensia acuminata y Jacaranda mimosifolia, sembradas en bloques mixto y puro, establecidas en el año 2016 en un matorral andino afectado por incendios forestales. Se evalúa altura, diámetro basal, sobrevivencia, variables físicas (profundidad de suelo HO y cobertura) y vegetación asociada. Con los datos de altura y diámetro se calculó el crecimiento para seis años, en la sobrevivencia se determinó el número de individuos vivos y muertos. Se realizó análisis estadísticos de ANOVA y PCA utilizando las variables físicas y dasométricas. Lafoensia acuminata presenta mejor crecimiento (altura 55,57 cm; diámetro 0,60 cm) y sobrevivencia en plantación pura (91,67 %), mientras que en mixta sobresale Jacaranda mimosifolia con mayor sobrevivencia (50 %). En la vegetación asociada predominaron especies pioneras arbustivas como Pteridium arachnoideum. El crecimiento en altura y diámetro del ensayo homogéneo mediante el ANOVA mostró diferencias significativas en Jacaranda mimosifolia, contrario al ensayo mixto que no presentó diferencias significativas en las tres especies, por otra parte, el PCA demostró mayor correlación entre la cobertura vegetal y profundidad del suelo. Ante lo mencionado se sugiere que Lafoensia acuminata se utilice como especie potencial para la restauración en zonas perturbadas.

Palabras clave: restauración activa, crecimiento, matorral andino, especies forestales.

¹ Universidad Nacional de Loja, Loja – Ecuador

² Universidad Nacional de Loja, Loja – Ecuador

³ Universidad Nacional de Loja, Loja – Ecuador

⁴ Universidad Nacional de Loja, Loja – Ecuador

La responsabilidad social de la minera Hudbay y satisfacción en los Stakeholders

Josué Huamaní Cayllahua

<https://orcid.org/0000-0003-0404-8557>

jhuamani@unamba.edu.pe

Jéssica Lisbeth León Vicencio

<https://orcid.org/0000-0003-2607-8474>

jleov@utea.edu.pe

Simiona Caballero Utani

<https://orcid.org/0000-0003-0539-9180>

Scaballerou@unamba.edu.gob.pe

Mauro Huayapa Huaynacho

<https://orcid.org/0000-0003-0139-6644>

mhuayapa@unamba.edu.pe

Marcilla Garay Víctor Héctor

<https://orcid.org/0000-0001-7955-6463>

vmarcilla@unamba.edu.pe

Alberto Huihua Chipana

<https://orcid.org/0000-0003-0041-621X>

ahuihua@unamba.edu.pe

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac

Abancay - Perú

Resumen

La responsabilidad social constituye un nuevo modelo de gestión para las empresas, permitiendo que estas puedan ser sustentables tanto a niveles económicos, sociales y ambientales con acciones que impacten de manera positiva en los grupos de interés. Esta indagación tiene como objetivo determinar el grado de relación de la responsabilidad social de la minería Hudbay y la satisfacción de los pobladores del distrito Livitaca Chumbivilcas del departamento de Cusco, la misma que se manifiesta en los resultados de la indagación, una correlación positiva alta, debido a que la empresa y sociedad son inseparables para la producción de bienes y servicios. Las empresas mineras del mundo siempre son juzgadas del lado negativo en base a la responsabilidad social que asumen de acuerdo a las políticas vigentes del Estado.

Palabras clave: Responsabilidad social, satisfacción, desarrollo ambiental, desarrollo social, desarrollo económico.

Análisis Epistemológico De La Geopolítica Del océano Atlántico Sur

*Claudia Rosana Montebello*¹
claudiamontebello@yahoo.com.ar

Resumen

La presente investigación “Análisis epistemológico de la geopolítica del Océano Atlántico Sur” pretendió abordar los intereses de dominio del espacio mencionado, desde una perspectiva geopolítica, teniendo en cuenta el tratamiento del tema desde los aportes de la Geopolítica Clásica, hasta la Geopolítica Alternativa. Actualmente, la vigencia de ambas perspectivas epistemológicas en el tratamiento de los temas de los intereses geopolíticos en el Océano Atlántico Sur, presenta dos análisis de alcances disímiles. Es decir, de considerar elementos espaciales estáticos y permanentes, en el caso de la perspectiva epistémica clásica, a pasar incorporar temas tales como los cambios producidos por la globalización, el orden mundial, y la relación de interdependencia de los Estados. En este sentido, la Geopolítica actual es un instrumento para el ejercicio del geopoder, o también denominado geocontrol o geodominio dirigido a controlar un sector del Océano Atlántico Sur. De esta forma, la estrategia implica la aplicación de la geopolítica, a través del ejercicio del geopoder a los efectos de la materialización del control sobre el territorio estudiado. En esta investigación se partió de un enfoque cualitativo, con un alcance descriptivo, y un método inductivo, sostenido por la singularidad del recorte espacial seleccionado. Se concluyó que la Geopolítica del Océano Atlántico Sur necesita un tratamiento desde la perspectiva crítica o alternativa a los efectos de incorporar las dimensiones actuales de interés por el control de los pasos interoceánicos, de disponibilidad de los recursos naturales marítimos y de ejercicio de la soberanía en la región.

Palabras clave: Epistemología, Geopolítica, Geodominio, Geocontrol

¹ Universidad de la Defensa Nacional, Buenos Aires – Argentina

La reflexión docente: una mirada en el aula de clases

Melvin Octavio Fiallos González¹

Ofiallos10@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3553-1544>

Resumen

El trabajo docente está lleno de momentos que definen las pautas con las que se mejora el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando todos los elementos implicados en el mismo, sin olvidar la importancia que tiene el estudiante y aporte que este brinda desde los interés y necesidades de aprendizaje. La importancia que tienen estas contribuciones se analiza en este trabajo de investigación, que se realizó utilizando un enfoque cualitativo, considerando la investigación con base para la organización de planificación recolección y análisis de la información. Se dio especial énfasis a la reflexión del estudiante en formación docente particularmente estudiantes que de práctica profesional, integrándose en la organización del espacio pedagógico desde la definición de estrategias de enseñanza aprendizaje, así como la relación de aula de clase universitaria y el aula de clase del centro de práctica, teniendo en consideración un autor (acompañante teórico) sobre el tema docente, que nos ayude a plasmar su visión con nuestras vivencias de aula, dejando esta reflexión como ciclo de mejora en la práctica docente, registrando la misma en el portafolio del estudiante, además de la implementación de plan de mejora que nos permite discutir sobre el uso del portafolio como medio de registro y reflexión del estudiante y como medio de evaluación para el docente.

Palabras clave: portafolio docente, planificación docente, investigación acción, reflexión docente

¹ Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Tegucigalpa - Honduras

Currículo, didáctica y evaluación en la propuesta de diseño curricular para la educación media técnica profesional

Melvin Octavio Fiallos González¹

Ofiallos10@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3553-1544>

Resumen

El presente trabajo se ha realizado mediante la revisión de diferentes autores, considerando en un inicio las conceptualizaciones de currículo, en segundo lugar, didáctica y en tercer momento la evaluación, mismo que han permitido comparar la información presentada en la propuesta curricular para la educación media técnica profesional. La propuesta curricular de la educación media técnica profesional, presenta la relación de los elementos de competencia, contenidos, expectativas de logro y sugerencias de evaluación, no se ha identificado una sugerencia de abordaje metodológico específico por módulo, taller y asignatura, con el enfoque por competencias se presenta una nueva conceptualización de currículo, una conceptualización de didáctica mismas que sientan las bases para el diseño y desarrollo de la propuesta curricular, y con ello definir las diferentes estrategias de evaluación de los aprendizajes que se ajuste al enfoque curricular elegido. Además, se define de manera conceptual un modelo curricular para el diseño del currículo, la didáctica y la evaluación, sin establecer la relación que tiene el diseño curricular con la didáctica y la evaluación, en la puesta en práctica del currículo, la misma se plantea de forma independiente.

Palabra clave: didáctica, evaluación, currículo, diseño curricular, educación técnica profesional

¹ Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Tegucigalpa - Honduras

Revisión sistemática sobre el desarrollo del aprendizaje autónomo en la educación virtual

Oscar Javier Manosalva¹
oscarjmanosalva@gmail.com

Nubia María Villami²
nubiamvillamil@gmail.com

Resumen

La educación virtual en los últimos años ha impactado con mayor fuerza como una opción de formación académica que plantea nuevos retos y posibilidades para instituciones educativas, docentes y estudiantes. En esta investigación se analizó la relación entre dichos espacios de educación virtual y el desarrollo del aprendizaje autónomo en los estudiantes que participan en ellos. El objetivo es identificar y analizar estudios realizados sobre la relación entre la educación virtual y la autonomía en estudiantes de esta modalidad. Para esto se realizó una revisión sistemática de tipo cualitativo y cuantitativo. Los criterios utilizados para los análisis corresponden a la relación entre la educación virtual y la autonomía, las metodologías, instrumentos de recolección de datos y muestras utilizados en las investigaciones, las condiciones que influyeron en los resultados y las dificultades que se presentaron. La búsqueda se realiza a partir de dos palabras clave: Educación virtual y aprendizaje autónomo en publicaciones en inglés y español en cuatro bases de datos publicadas en quince países desde el año 2001. Los resultados encontrados dan cuenta de la relación entre el nivel de autonomía de los estudiantes y la asimilación de los procesos educativos en modalidad virtual. Además, fue posible encontrar otras características ligadas a este proceso como ajustes curriculares, plataformas utilizadas, capacitación docente y hábitos de estudio de los estudiantes. Se concluye con esta revisión sistemática que las evidencias apuntan a una relación positiva entre la educación virtual y el nivel de autonomía de los estudiantes en el proceso formativo, así como reconocer notabilidad de otros aspectos para obtener el éxito académico.

Palabras clave: Educación virtual, aprendizaje autónomo, autonomía.

¹ Colegio Francisco Javier Matiz IED, Bogotá - Colombia

² Colegio Cafam, Bogotá - Colombia

Aberrante expresión del citocromo P450 2W1 (CYP2W1) en sarcomas infantiles: un prometedor blanco terapéutico

Araceli Vences Mejía¹

aritaven@yahoo.com.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2026-5036>

Carmen Torres Zárate²

araceli_488@hotmail.com

Dora Molina Ortiz³

doramolina29@yahoo.com.mx

Rebeca Santes Palacios⁴

becky_santes@yahoo.com.mx

Resumen

Nuevos objetivos terapéuticos para el tratamiento de sarcomas infantiles. La evidencia emergente ha verificado que la expresión aberrante de CYP2W1 en las células cancerosas juega un papel oncogénico en varios tumores malignos humanos de origen epitelial, pero se desconoce su papel en los tumores mesenquimales. Por lo tanto, en el presente estudio se evaluó la expresión de CYP2W1 en sarcomas infantiles de distintos subtipos histológicos y sus asociaciones con algunos datos clínico-patológicos de los pacientes. Mediante el uso de RT-qPCR y Western Blot, se evaluó la expresión de CYP2W1 en un panel de diferentes tipos de sarcomas pediátricos y se exploró la relación de la enzima con varias características clinicopatológicas. CYP2W1 fue significativamente sobreexpresado en los tejidos tumorales en los niveles de ARNm (70 %) y proteína (50 %) en comparación con la expresión baja o ausente en los tejidos normales adyacentes ($p < 0.05$). Es importante destacar que la expresión de proteínas fue significativamente más común en pacientes con alto grado y avanzado grado de la enfermedad ($p < 0.05$). Nuestros resultados proporcionan evidencia novedosa de que la expresión aberrante de CYP2W1 es un evento frecuente en un subconjunto de sarcomas pediátricos y mostró que su expresión está asociada con una mayor agresividad de la enfermedad. Nuestros resultados podrían respaldar el uso de CYP2W1 como un objetivo prometedor para una nueva terapia contra el cáncer para pacientes jóvenes con sarcomas.

Palabras clave: Citocromo P450 2W1, sarcomas infantiles, blanco terapéutico de tres a cinco palabras clave separadas por comas con primera letra en minúscula.

¹ Instituto Nacional de Pediatría, Ciudad de México, México

² Instituto Nacional de Pediatría, Ciudad de México, México

³ Instituto Nacional de Pediatría, Ciudad de México, México

⁴ Instituto Nacional de Pediatría, Ciudad de México, México

Desarrollo de una formulación para la solidificación de sangre animal en rastros mexicanos

Gerardo Alonso Torres Avalos¹

gerardo.torres@lagos.tecmm.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-0657-5406>

Luz Cecilia López Ureta²

luzcecilial@zapopan.tecmm.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-2819-4268>

Beatriz Adriana Esparza Ramírez³

beatriz.esparza@lagos.tecmm.edu.mx

Fernando Ricardez Rueda⁴

Fernando.ricardez@lagos.tecmm.edu.mx

Edgar Javier Silva Refulio⁵

Edgar.silva@zapopan.tecmm.edu.mx

Resumen

La Región Altos Norte del Estado de Jalisco, en México es una zona con alta demanda de productos de origen animal debido a la distribución geográfica del lugar, lo que da como resultado la presencia de industrias dedicadas al sacrificio de animales para consumo humano. Esto genera beneficios económicos para la Región, pero con ello también se generan problemas ambientales que impactan directamente a la población. Entre los múltiples problemas que se provocan está la generación de miles de metros cúbicos de sangre de origen animal que se tienen que desechar a los suelos porque no existe la tecnología necesaria para el procesamiento del residuo rentable. Para esto se desarrolló una tecnología innovadora que se registró como patente. En esta se desarrolló una formulación para la solidificación de sangre animal que acelera el proceso de coagulación dándole un valor agregado al producto formado. Se logró desarrollar una formulación para la solidificación de la sangre procedente de rastros la cual se describe a continuación: al menos un agente gelificante y preferentemente una combinación de goma guar y grenetina; un agente acelerador de la coagulación, preferentemente Cloruro de Calcio (CaCl_2); y un medio de suspensión comestible comprendido dentro de los grupos de alcoholes, dioles o trioles y preferentemente alguno de los del grupo de glicerina, propilenglicol o etanol. Como resultados, se encontró que el producto formado puede tener diferentes usos. Entre los cuales destacan: alimento para animales y como fuente de nitrógeno para compostaje.

Palabras clave: Coagulación, Residuos biológicos, Propiedad intelectual.

¹ Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez, Unidad Académica Lagos de Moreno, Jalisco - México

² Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez, Unidad Académica Zapopan, Jalisco - México

³ Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez, Unidad Académica Zapopan, Jalisco - México

⁴ Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez, Unidad Académica Zapopan, Jalisco - México

⁵ Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez, Unidad Académica Zapopan, Jalisco - México

El cuerpo en movimiento: experiencias desde un programa sociocultural en niños y adolescentes de ciudad Juárez, México

Ricardo Juárez Lozano

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

rjuarez@uacj.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1468-5384>

Ciudad Juárez, México

Luis M. Lara Rodríguez

Gabriel Medrano Donlucas

Jorge Balderas Domínguez

Daniela Mendoza López

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Resumen

A partir del referente teórico de la Cultura Somática, la cual se define como la toma de conciencia del cuerpo humano en movimiento, asociado a un sistema de valores en una sociedad y la utilización del cuerpo en su totalidad. Se busca profundizar el concepto de cuerpo y comprender sus alcances más allá de la mirada estrictamente biológica. En función de ello, el programa sociocultural "MARACAS"¹, tiene como objetivo conocer las representaciones sociales individuales y colectivas de niños y jóvenes participantes de un campamento de verano educativo a través de un programa de actividad física y deporte basado en una perspectiva multidisciplinaria. Se realizó un estudio etnográfico educativo, adecuando registros de observación y recabando datos de 195 participantes con edades comprendidas entre los 6 y 16 años, los cuales fueron analizados en el paquete estadístico para las Ciencias Sociales SPSS (versión 25.0). Los resultados se presentan desde tres dimensiones: psicológica, educativa y nutricional. En cuanto a las inteligencias y atmósfera grupal, la más desarrollada fue la kinestésica con un 22.4%, mientras que la habilidad más identificada fue la físico-motora con un 35,5%. La atmósfera grupal, muestra que las categorías más expresadas fueron la cooperación 20% y apoyo 32%. El estado nutricional manifiesta que un 44% de la población tiene sobrepeso y obesidad de acuerdo al IMC.

Palabras clave: Cuerpo, Cultura Somática, Salud, Niños y Jóvenes, Actividad Física

Autoeficacia hacia la lectura, desde la opinión del estudiante de Medicina

Laura Zumiko Achoy¹

Zumikoachoy@uas.edu.mx

Nikell Esmeralda Zárate Depraect²

senibaza@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7374-1606>

Paula Flores Flores³

paula.flores@uas.edu.mx

<https://orcid.org/0003-2929-2134>

Nora Angélica Bustillos Terrazas⁴

nora.bustillos@uas.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1558-6855>

Josefina Lafarga García⁵

nora.bustillos@uas.edu.mx

Resumen

La autoeficacia hacia la lectura integra tres procesos que llevan al lector a comprender, codificar e identificar la palabra escrita, así como a la cognición para representación del texto. El objetivo fue evaluar la autoeficacia en la lectura, desde la opinión del estudiante de medicina para diseñar estrategias educativas de mejora. La muestra fue no probabilística, por conveniencia, se utilizó una escala dicotómica con 15 ítems distribuidos en tres factores. Los resultados arrojaron que los estudiantes reconocen limitaciones al momento de la lectura sobre todo al momento de pronunciar y reconocer la palabra escrita, lo que limita la comprensión y evidencia la necesidad de generar habilidades lectoras que mejoren los procesos para lograr la cognición y representación mental del texto.

Palabras clave: autoeficacia, estudiante, medicina.

¹ Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, Sinaloa - México

² Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, Sinaloa - México

³ Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, Sinaloa - México

⁴ Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, Sinaloa - México

⁵ Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, Sinaloa - México

Flujos migratorios femeninos del sur al norte

*Emma Bolshia Bravo Cladera*¹

Emma.bolshia@itei.org.bo

Resumen

En las últimas décadas, los flujos migratorios mundiales han crecido enormemente con una feminización que ha tomado proporciones importantes. Estos flujos migratorios son esencialmente "ilegalizados" en los países receptores. Aunque la migración femenina no es reciente, sus configuraciones y visibilidad social son hoy reveladoras de las relaciones económicas y las relaciones de género Norte-Sur. En este trabajo se aborda los flujos migratorios femeninos en este contexto. Un aspecto importante es la vinculación de la mano de obra femenina restante en los países del Sur con la demanda de esta mano de obra en los países del Norte. Este estudio cualitativo con un enfoque comprensivo utiliza como técnica principal entrevistas individualizadas con mujeres latinoamericanas inmigrantes "ilegalizadas" en Suiza. Tras numerosas lecturas sobre la feminización de los flujos migratorios en las últimas décadas y sobre la situación de la mujer en Suiza que utiliza esta mano de obra, se concluye que hay una alta demanda de mano de obra femenina para el trabajo doméstico, el cuidado de los niños/as y de personas de la tercera edad. Se desarrollan las razones que explican esta situación. Se extiende esta parte a otros países de Europa sobre la base de estadísticas. Finalmente llegamos a una conclusión y proponemos soluciones a corto y largo plazo.

Palabras clave: globalización, migración, mujeres, género.

¹ Instituto de Terapia e Investigación, La Paz - Bolivia

Principios y reglas: una expresión del Estado Constitucional de Derecho

*Diana Milagros Dueñas Roque*¹
dianad@unap.edu.pe

Resumen

En la actualidad un tema notable a nivel de la Ciencia del Derecho es el paso del Estado de Derecho al Estado Constitucional del Derecho, lo que significa que cambió la forma de razonar en el campo jurídico. Los efectos generados por la transformación de modelo son diversos, como la distinción entre la antropología individualista y antropología social; sociedades uniformes y sociedades plurales; sinonimia entre Derecho y ley frente a la ruptura de la identificación entre Derecho y ley; definición del Estado desde la ley y dispersión del poder estatal; el Derecho en las reglas y el Derecho en los principios; teoría positivista y teoría no positivista, entre otros. Un rasgo relevante es la distinción entre reglas, principios formales, principios materiales y valores para resolver los casos fáciles y difíciles que se presentan en la sociedad contemporánea. Se utilizó el enfoque cuantitativo, el diseño aplicado es la investigación no experimental en su forma longitudinal o evolutiva. Se utilizó el método deductivo, analítico, hermenéutico y sintético. Los hallazgos giran en atención al uso adecuado de los métodos de subsunción y ponderación por los operadores del Derecho, siendo fundamental el uso de teorías en la práctica jurídica. Las conclusiones evidencian el erróneo empleo de la subsunción y ponderación, en casos fáciles y difíciles respectivamente, por los tribunales y cortes de justicia del Perú.

Palabras clave: Constitucionalismo, igualdad, modelo, ponderación, subsunción.

¹ Universidad Nacional del Altiplano, Puno – Perú

Formación de los estudiantes frente al COVID - 19

Sergio Gabriel Ordóñez Sánchez¹

sergio.ordonez@correo.buap.mx

<https://orcid.org/0000-0002-4122-4225>

Gerardo Hernández Barrena²

gerardo.hernandez@correo.buap.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1593-6402>

Elizabeth Cabrera Tenorio³

elizabeth.cabrera@utpuebla.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1120-2313>

Axel Jesús Escoto Flores⁴

axel.escoto@alumno.buap.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2676-0361>

Resumen

Durante más de dos años el mundo se ha visto envuelto en una situación sin precedentes como lo es la pandemia ocasionada por el Covid 19, llevando a la sociedad a cambiar la forma de vida de manera drástica, uno de esos grandes cambios fue el cierre masivo de los planteles escolares, para continuar con la educación desde casa en un sistema completamente en línea, algo para lo cual nuestro país no estaba preparado, con el paso del tiempo la situación ha cambiado y se ha optado por un regreso a clases en diversas instituciones alrededor del territorio nacional. Esta investigación tiene como objetivo discutir si el estudiante está preparado para regresar a las aulas. Los métodos utilizados en este estudio son cualitativos, inductivos y deductivos, cuyo principal resultado es que, la pandemia ha sido un parteaguas, y en términos de educación puede dejar más ventajas que desventajas, queda que las instituciones adopten un proceso de actualización, y establecer un sistema híbrido que contemple ambas modalidades.

Palabras clave: covid, educación, estudiantes, pandemia.

¹ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla – México

² Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla – México

³ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla – México

⁴ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla – México

Satisfacción de los clientes en la gestión de la banca celular: agencia financiera del sector público en Huánuco - 2017

Lila del Socorro García Rubín¹

Varo781@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-4309-8760>

Juan Carlos Larrea Abad²

jcla1993@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9881-471X>

Carlos Joaquin Larrea Venegas³

clarreav@yahoo.es

Yojani Abad Sullon⁴

yojaniabad@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5363-2085>

Andy Williams Chamoli Falcón⁵

chamoliss@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2758-1867>

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general Determinar de qué manera la Gestión de la Banca Celular se relaciona con la Satisfacción del cliente en el banco Agencia "A" Huánuco-Perú. Es una investigación aplicada de nivel descriptivo-correlacional, enfoque no experimental, transversal. La técnica utilizada fueron análisis documental, encuesta, el instrumento fue el cuestionario validado por juicio de expertos siendo su nivel de confiabilidad según alpha de cronbach de 0.88, la muestra es de 307 afiliados y 2 servidores, haciendo un total de 372 personas usuarias del Banco. Los autores presentaron los resultados en la que señalan la existencia de un coeficiente de correlación positiva baja $r = 0.3448$, entre la gestión de banca celular con la satisfacción cívica en la agencia del banco.

Palabras clave: banca celular, satisfacción del cliente, gestión

¹ Investigadora independiente, Piura – Perú

² Investigador independiente, Piura – Perú

³ Universidad Nacional de Piura, Piura - Perú

⁴ Universidad Nacional de Piura, Piura - Perú

⁵ Universidad Privada del Norte, Lima – Perú

Escenarios sobre la recuperación de la actividad turística postpandemia partiendo del análisis del impuesto al hospedaje en Cancún, Cozumel y Chetumal. Quintana Roo, México

Beatriz de la Trinidad Rocha Martínez¹

Beatriz.rocha@uqroo.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1615-5341>

Óscar Martínez González²

oscarmartinez@uqroo.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-4446-7406>

Francisco Javier Güemez Ricalde³

fragueme@uqroo.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-0008-0595>

Resumen

Quintana Roo, México es conocido por sus destinos de sol y playa y su cercanía a los vestigios mayas de Tulum y Chichen Itzá reconocidos a nivel internacional, ofrece hospedaje y atracciones turísticas como principal destino visitado por turismo en México. La dinámica de la actividad turística varía de una ciudad a otra dentro del propio Estado. Cancún, con un tipo de turismo que ha ido evolucionando a través del tiempo siendo inicialmente enfocado a turismo de alto poder adquisitivo, en el presente tiene oferta disponible para todo tipo de turismo. Por su parte, Cozumel, es considerado un destino turístico que se caracteriza por el buceo y el turismo de cruceros el cual inicia en 1950, en la década de los 70, se propuso como una actividad económica que promueve el crecimiento y el desarrollo regional (Palafox Muñoz, Aguilar Aguilar, & Anaya Ortiz, 2015). La región sur de Quintana Roo poco recibe los beneficios de la cercanía al corredor turístico de sol y playa de la Riviera Maya de la zona norte. Bacalar, Costa Maya y Chetumal como destinos de naturaleza, aventura y arqueológico, surgieron recientemente de un mercado con características distintas. Recientes inversiones en mejoras y apertura de nuevos atractivos asociados a los recursos históricos y naturales están generando un nuevo y diferenciado desarrollo turístico. La pandemia de Covid-19 decretada en 2020 generó una crisis mundial, el encierro decretado para evitar los contagios tuvo fuertes repercusiones en el turismo. Este trabajo hace un análisis en tres ciudades de Quintana Roo con diferentes dinámicas para evaluar la recuperación del turismo en general diferenciando si el tipo de turismo de cada lugar va recuperándose con su dinámica propia, tomando la recaudación del impuesto al hospedaje como variable relacionada que permite el análisis de su recuperación económica.

Palabras clave: Turismo, post-pandemia, recuperación, impuesto, hospedaje, Quintana Roo

¹ Universidad autónoma del estado de Quintana Roo campus Cancún, *Cancún, Q Roo* – México

² Universidad autónoma del estado de Quintana Roo campus Cozumel, *Cozumel, Q Roo* – México

³ Universidad autónoma del estado de Quintana Roo campus Chetumal, *Chetumal, Q Roo* – México

Conocimientos de las mujeres ante la prevención y detección temprana del cáncer de mama

*Gloria Patricia Velázquez Mota*¹
patricia.velazquez@uaslp.mx

*Alfredo de Jesús Celis de la Rosa*²
alfredo_celis@yahoo.com

*María de Jesús Orozco Valerio*³
maría.orozco.valerio@gmail.com

Resumen

En salud reproductiva el cáncer de mama representa un problema. En México las acciones de referencia establecidas por la Norma Oficial Mexicana 041-SSA-2-2011 son la autoexploración mamaria, la exploración clínica de los senos y la mamografía. En este sentido, se realizó la estimación de los conocimientos ante la prevención y detección temprana del cáncer de mama de las mujeres potosinas. Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal. Se obtuvo una muestra probabilística de 300 mujeres. Los resultados mostraron que el 53.7% son mayores de 40 años, la edad de mayor riesgo en la prevalencia de cáncer de mama. El 68.3% así como el 63.7% conocen la realización de la técnica en cuanto a la utilización de las yemas de los dedos, y la observación de las características en los senos ante el espejo respectivamente. El 24.7% de las mujeres no acuden a la realización de la exploración clínica de los senos, y en las que si acuden, el 45.3% es ejecutado por el personal de enfermería. Pese que al 65.7% de las mujeres conocen la edad para la realización de la mamografía, solo el 43.7% de la población de referencia se la ha realizado. Se concluye que los conocimientos de estas acciones preventivas y de detección temprana no son adecuados en su totalidad, por lo tanto, es necesario proporcionar estrategias de intervención colectivas para aumentarlos a fin de llevar a cabo prácticas saludables y mejorar la calidad de vida de las mujeres.

Palabras clave: conocimientos, prevención, detección temprana, cáncer de mama.

¹ Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, S.L.P. México

² Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México

³ Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México

Aguas subterráneas y sistemas productivos ambientalmente sostenibles en el Departamento Almirante Brown, Chaco, Argentina

Juan José Zurita¹

zurita.juan@inta.gob.ar

Astor Emilio López²

Lopez.astor@inta.gob.ar

María Susana Escalante³

Escalante.susana@inta.gob.ar

Marcelo Javier Marinich⁴

marcelomarinch@live.com

Ricardo Sebestyen⁵

sebestyen@uncaus.edu.ar

Carina Lorena Fernández⁶

carinafernandez@uncaus.edu.ar

Resumen

El objetivo de este trabajo es describir las características de las aguas subterráneas del Departamento Almirante Brown (Chaco, Argentina), desde el punto de vista de su utilización en sistemas productivos ambientalmente sostenibles. Se realizó una revisión documental de la información disponible en la página de la Administración Provincial del Agua (APA – Chaco), basada en el análisis de 140 pozos y los respectivos ambientes hidrogeológicos. La región se caracteriza por los bajos caudales que presentan los acuíferos, la salinidad del agua, el exceso de sulfatos, la dureza y la presencia de elementos tóxicos como arsénico y flúor. La región estudiada es de las más comprometidas en cuanto a calidad del agua, ya que se exceden los valores de referencia de análisis químicos permitidos en prácticamente todos los aspectos. Dado que no son aptas para el consumo humano, el uso es principalmente ganadero, forestal o agrícola, por lo que el conocimiento de las características hidrogeológicas de la región resulta indispensable para planificar el manejo y las posibilidades de utilización de estas aguas. Los nuevos sistemas productivos demandan el recurso agua en cantidad y calidad para poder implementarse adecuadamente, y la ausencia de aguas superficiales condiciona esta posibilidad al aprovechamiento de las aguas subterráneas y a su recarga con las precipitaciones de escaso volumen y variables anual e interanualmente. En este contexto adquiere relevancia el conocimiento de los recursos hídricos subterráneos para asegurar el abastecimiento que requiere cada sistema productivo, para el desarrollo social y económico de la región y para el cuidado del ambiente, ya que la sobreexplotación del recurso puede generar agotamiento, inundaciones y salinización por un drenaje insuficiente y descenso del nivel freático, entre otros.

Palabras clave: salinidad del agua, ambiente hidrogeológico, permeabilidad del suelo

¹ Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco - Argentina

² Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco – Argentina

³ Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco – Argentina

⁴ Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. R. Sáenz Peña, Chaco – Argentina

⁵ Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco – Argentina

⁶ Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco – Argentina

Aptitud de aguas subterráneas utilizadas en prácticas agropecuarias de pequeños productores del Departamento comandante Fernández, Chaco, Argentina

Gabriela del Valle Alvarez¹
gabrielaalvarez@uncaus.edu.ar

Mónica Beatriz Reguera²
monica@uncaus.edu.ar

Noelia Melina Varela³
noeliavarela@uncaus.edu.ar

Gisela Marisel Demianiuk⁴
giselademianiuk@uncaus.edu.ar

Tania Polischuk⁵
tpolischuk@uncaus.edu.ar

Carina Lorena Fernández⁶
carinafernandez@uncaus.edu.ar

Resumen

En este trabajo se evaluó la aptitud del uso de aguas subterráneas para prácticas agropecuarias. En el período abril-julio de 2021 (déficit hídrico) se tomaron muestras de 34 pozos de campos de pequeños productores del Departamento Comandante Fernández (Chaco, Argentina). Con la metodología estandarizada de la American Public Health Association se determinó la conductividad eléctrica (CE) y los sólidos disueltos totales (SDT). La aptitud del uso para bebida de animales y para riego se evaluó según lo establecido por el National Research Council y la Relación de Adsorción de Sodio (RAS), respectivamente. El 94% de las muestras presentó un valor promedio de SDT de $2838 \text{ mg} \pm 437,25 \text{ mg. L}^{-1}$, adecuado para el uso como bebida de animales al ser inferior al indicado en la norma (7000 mg L^{-1}). Con respecto al uso para riego, solo uno de los pozos fue considerado adecuado, ya que para todos los demás se registraron valores de CE y RAS superiores a los permitidos ($CE = 2,44 \pm 1,01 \text{ mS.cm}^{-1}$ y $RAS = 5,33 \pm 1,57$ para las muestras, frente a $CE = 0 - 0,75 \text{ mS.cm}^{-1}$ y $RAS = 10$ de las referencias). Estos resultados indican que las aguas subterráneas son aptas para utilizarse como bebida de animales, aunque deben complementarse con otras determinaciones, dado que el valor de la referencia no contempla el tipo de animal, y lo que es adecuado para algunos puede no serlo para otros. Por otra parte, las aguas pueden utilizarse con fines de riego de cultivos, aunque debe considerarse que el alto contenido de sodio puede interferir con la permeabilidad del suelo y, por lo tanto, con la absorción de agua y/ o nutrientes disponibles para las plantas.

Palabras clave: salinidad del agua, relación de adsorción de sodio, permeabilidad del suelo

¹ Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco - Argentina

² Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco - Argentina

³ Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco - Argentina

⁴ Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco - Argentina

⁵ Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco - Argentina

⁶ Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco - Argentina

Aplicación de la Metodología Lean en la Gestión Empresarial

Liliana Agustini Paredes¹
lagustinip@unmsm.edu.pe

Francisco Valladares Conde²
francisco98958434@yahoo.es

Oscar Tinoco Gómez³
otinocog@unmsm.edu.pe

Pedro Rosales López⁴
prosalesl@unmsm.edu.pe

Wiler Ponce Benites⁵
wponceb@unmsm.edu.pe

Junior Quispe Pariona⁶
jquispepa7@ucvvirtual.edu.pe

Cristian Velásquez Condor⁷
cvelasquezc@ucvvirtual.edu.pe

Resumen

La Aplicación de las Metodologías Lean, connota mejoras y logros de metas dentro de la efectividad de la Gestión Empresarial. El objetivo de los investigadores consistió en explorar y describir las tendencias de uso de las metodologías Lean. Aplicando a cincuenta artículos de los últimos cinco años, el método de análisis cualitativo y cuantitativo. Los resultados, que obtuvieron los autores fueron: 26% de artículos fueron procedentes de Colombia, Perú 20%, Brasil y México con un 24 %, Venezuela, Portugal y Sudáfrica con un 12%, y por último, Argentina, India Pakistan, Israel, Ecuador, Arabia Saudita y Malasia con un 18%. Siendo el continente de mayor aplicación de la Metodología Lean el Continente Americano. Las herramientas que se observó de mayor aplicación son las 5s con 24%, kaizen 20%, Kanban 18%, TPM 14%, y otros 24%. La aplicación de la Metodología Lean, se dio en las Operaciones en un 72%, Mantenimiento 6 %, Costos 2%, Automatización 1%, Calidad 2%, Logística 3%, Motivación Personal 3 %, y otros 2%. La Conclusión, dada por los investigadores, es que la Implementación de las Metodologías Lean, cada vez es de preferencia para estudios de casos, y de aplicación en las empresas, para la Gestión y logro de resultados; así como, para la aplicación de Metodologías Lean, para lograr objetivos vinculados con tendencias como son la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Palabras clave: Metodologías Lean, Metodologías, Herramientas y Gestión Empresarial.

¹ La Universidad Nacional Mayor de San Marco, UNMSM, Lima - Perú, <https://orcid.org/0000-0003-4822-0080>

² Investigador independiente, Lima – Perú, <https://orcid.org/0000-0002-7332-364>

³ La Universidad Nacional Mayor de San Marco, UNMSM, Lima - Perú, <https://orcid.org/000-0002-7927-931x>

⁴ La Universidad Nacional Mayor de San Marco, UNMSM, Lima - Perú, <https://orcid.org/0000-0002-8115-6431>

⁵ La Universidad Nacional Mayor de San Marco, UNMSM, Lima - Perú, <https://orcid.org/0000-0002-0341-3869>

⁶ Investigador independiente, Lima – Perú, <https://orcid.org/0000-0001-8862-267X>

⁷ Investigador independiente, Lima – Perú, <https://orcid.org/0000-0002-3780-2619>

Relación del estrés y el trabajo en casa en docentes de instituciones públicas

Adriana María castellanos Muñoz¹

acastellan9@uniminuto.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-1755-0119>

Gloria Nidia Jiménez Buitrago²

gloria.jimenez-b@uniminuto.edu.co

Resumen

El presente trabajo tiene como propósito describir la percepción del estrés en docentes de instituciones públicas durante su trabajo en casa producto de la virtualización de la educación como estrategia para continuar con los procesos educativos durante el fenómeno de salud a partir del Sars- Cov 2. En este sentido, se aplicó el cuestionario tercera versión incluido dentro la batería de riesgo psicosocial aprobado por el ministerio de protección social, la muestra consistió con 169 docentes de básica y media; a su vez, se aplicó la prueba de chi cuadrado para identificar la relación del trabajo en casa con la percepción de estrés presente en dicho momento. Dentro de los principales hallazgos se encontró que los resultados indican que el 62,13% de los docentes de la muestra se ubican en niveles de estrés "Muy alto", y un no despreciable 20,12% en niveles de estrés "Alto", por ello es pertinente trabajar con estos profesores actividades de promoción y prevención del riesgo psicosocial para abordar estrategias de afrontamiento que les ayuden a fortalecer habilidades esenciales para enfrentar situaciones laborales y personales que generan inestabilidad emocional. Así mismo, se sugiere que las instituciones educativas organicen las actividades laborales, de tal manera que se garanticen espacios de desconexión, minimicen la cantidad de actividades diarias, jerarquizando de acuerdo a la prioridad y por último realizar el seguimiento y vigilancia del riesgo psicosocial a través de la implementación de un sistema de vigilancia epidemiológico en riesgo psicosocial.

Palabras clave: Condiciones de trabajo, Estrés laboral, psicología ocupacional, Seguridad en el trabajo, Efectos psicológicos.

¹ Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, Bogotá – Colombia

² Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, Bogotá – Colombia

Caracterización de carga física postural, condiciones laborales y la presencia de desórdenes musculo esqueléticos en recolectores de café de un municipio de Cundinamarca

Paola Andrea¹

pquintana@uniminuto.edu.co

Adriana María castellanos Muñoz²

acastellan9@uniminuto.edu.co

Resumen

El sector agrícola en Colombia es esencial debido al aporte en la economía del país como fuente de empleo y de productos alimenticios que abastecen la población. En este sentido, es pertinente abordar las temáticas alrededor de la seguridad y salud en el trabajo de quienes se dedican al desarrollo de actividades y tareas del agro debido a que los riesgos laborales en la agricultura están presentes desde el inicio del cultivo hasta el final de la cadena de abastecimiento de los productos obtenidos. De acuerdo con lo anterior, se propuso determinar la carga física postural, condiciones laborales y la presencia de desórdenes musculo esqueléticos en recolectores de café de cinco fincas de un Municipio, para ello fue necesario primero identificar los peligros y riesgos, luego se realizó la evaluación rápida de riesgos ergonómicos por posturas mantenidas con la aplicación del método rápido Ergo EPM y por último se aplicó el Método REBA. Dentro de los principales resultados, se encontró que existe carga física por postura dinámica que podría estar generando sobrecarga en las articulaciones, músculos, tendones y ligamentos. A su vez, se halló que los gestos técnicos como agarrar, coger, recoger, posicionar están con sobrecarga biomecánica, aumentando la fatiga a nivel de miembros superiores, por ello se sugiere la implementación de un programa de riesgo biomecánico con acciones de promoción y prevención desde la ergonomía laboral.

Palabras clave: Recolectores de café, Carga Física Postural, desordenes Musculo esqueléticos, Riesgos laborales, peligro biomecánico.

¹ Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, Bogotá – Colombia

² Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, Bogotá – Colombia

Controladores biológicos en mosca de la fruta en frutales de durazno y manzana

*Víctor Tambo Caraguay*¹

vtamboc@ucacue.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2816-8692>

*Juan Carlos González*²

jgonzalezr@ucacue.edu.ec

Resumen

Las plagas, cada vez más, se establecen en lugares donde antes no existían. El control de estas a través del combate químico enfrenta algunos desafíos, pues el uso de pesticidas se ha vuelto altamente ineficiente en muchos casos, por lo que hay alta demanda de controladores biológicos, que asisten en la disminución del uso de pesticidas de síntesis para el control de artrópodos en más de un 50%. El objetivo de la investigación plantea identificar los géneros y especies de moscas de la fruta presentes en la zona de estudio y de los potenciales controladores biológicos como depredadores, entomopatógenos y parasitoides de los tefrítidos identificados, siendo estos multiplicados para evaluar la efectividad en el control de moscas de la fruta (*Ceratitis capitata* y *Anastrepha* sp.) presentes, en los cultivos de pequeños productores de Durazno y Manzana, en Gualaceo y Azogues, cantones de las provincias de Azuay y Cañar (Ecuador). Se recolectaron frutos con indicios de daño, los mismos que fueron llevados a laboratorio, y puestos en incubación, obteniéndose larvas y adultos de dos géneros de moscas de la fruta, *Ceratitis* y *Anastrepha* y como parasitoide a *Doryctobracton crawfordi* del orden Hymenoptera.

Palabras clave: plagas, especies, agronomía.

¹ Universidad Católica de Cuenca, Cuenca – Ecuador

² Universidad Católica de Cuenca, Cuenca – Ecuador

La cosificación del cuerpo femenino en el lugar de trabajo

Sonia Nallely Urquiza Hernández¹
soniaurquiza11@yahoo.com.mx

Elsa Ortiz Ávila²
elsa_ortiz@uaeh.edu.mx

Ma. del Rosario García Velázquez³
rosariog@uaeh.edu.mx

María Valeria Judith Montoya García

Resumen

Las significaciones del orden de los sexos han funcionado como un troquel que ha servido para ratificar la dominación masculina, la subordinación y la exclusión de la mujer, ese imaginario que prescribe determinadas actitudes y comportamientos para la mujer confirma la discriminación y la cosificación sexual como una de las causas del techo de cristal, lo cual a su vez genera desigualdad entre hombres y mujeres en términos de participación laboral, así como en todas las esferas sociales. En ese orden de ideas, el presente artículo está enfocado en argumentar cómo el cuerpo de la mujer ha sido cosificado a través del tiempo por la sociedad y cómo es que esto tiene una imbricación importante en el fenómeno del techo de cristal que se da al interior de las organizaciones. Para el análisis del tema eje de investigación, el trabajo fue abordado desde un enfoque cualitativo recurriendo a un tipo de estudio documental, para lo cual se realizó una exploración bibliográfica.

Palabras clave: techo de cristal, cosificación del cuerpo femenino, desigualdad.

¹ Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, *Pachuca de Soto, Hidalgo – México*

² Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, *Pachuca de Soto, Hidalgo – México*

³ Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, *Pachuca de Soto, Hidalgo – México*

La música del futuro, a partir de la próxima postulación de la Guaranía como patrimonio de la humanidad ante UNESCO

Alejandro Méndez Mazó¹

alejandro.mendezmazo@bellasartes.edu.py

<https://orcid.org/0000-0002-6126-3993>

Resumen

El objetivo de la investigación realizada fue determinar el impacto de la Guaranía en las tendencias contemporáneas de la cultura universal. El próximo 2023, Paraguay postulará este género musical como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad ante la UNESCO. Ello la potenciará como expresión sociocultural, despertando mayor interés de la sociedad por conocerla y disfrutarla, de la academia por estudiarla y enseñarla, y de lo/as creadore/as e intérpretes por enriquecer la cultura universal con propuestas innovadoras. Las estrategias metodológicas empleadas fueron: la consulta de partituras y bibliografía; la escucha de grabaciones; la observación participante en conciertos y debates como el del 2do. Seminario de la Música en Paraguay (17 y 18.11.2022); la entrevista individual en profundidad con los representantes más conspicuos del género, tales como el “creador” del género José Asunción Flores, los maestros Luis Szarán y Diego Sánchez Haase, el antropólogo y musicólogo Mito Sequera; la doctora en cultura musical Yulia Bárkova (Universidad Estatal de Moscú), la visita a centros de investigación como el Museo de la Música de Paraguay y la Universidad Estatal de Moscú. Los principales hallazgos se resumen en lo siguiente: la Guaranía es producto de tensiones dinámicas entre polos divergentes: el ritmo de 6 tiempos en competencia con el de 3; el Paraguay Interior (PI) en interacción con el Paraguay Exterior (PE); el exilio como castigo y al mismo tiempo como premio que brindó un contexto clave para la libertad creativa de lo/as artistas; el pasado histórico reciente en vínculo dialéctico con la contemporaneidad post derrocamiento del gobierno dictatorial de Stroessner en 1989. El cambio sociopolítico de 1989, se generaron transformaciones en los esquemas y lenguajes utilizados por los/as compositores/as paraguayos/as. Conclusiones: La música universal del futuro, necesariamente adoptará la Guaranía como referencia fundamental para la generación de propuestas de música y cultura innovadoras con implicancias sociales.

Palabras clave: Legado cultural, música contemporánea del Paraguay, impactos sociales y políticos de la Guaranía

¹ Instituto Superior de Bellas Artes ISBA, Asunción – Paraguay

Concepción teórico-metodológica para el desarrollo del aprendizaje invertido desde el empleo de la red YouTube

Francesco Marcelo Aycart Carrasco¹

fmaycart@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1466-5404>

Resumen

Se investiga acerca del aprendizaje invertido y su potencialidad con el uso de la red social de Youtube en estudiantes de la Facultad de Artes y Humanidades, (FAH) de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, (desde ahora denominada UCSG), Ecuador. Se diagnostican insuficiencias en una gran parte de los estudiantes donde se evidencia la desmotivación en las clases de la asignatura seleccionada, Estudios Contemporáneos EC, para efectos de esta investigación, de poco uso de dispositivos digitales, clases más centradas en el profesor, bajos resultados de satisfacción de contenidos humanísticos y bajos niveles en el rendimiento académico durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las IES en la nación ecuatoriana muestran preocupación en la utilización de las TIC en general, para fortalecer los programas formativos en la universidad, sin embargo, se ven limitadas por la no existencia de alternativas que contribuyen a la transformación de los modelos de formación y que faciliten la gestión de enseñanza-aprendizaje en las carreras. Sobre la base de las insuficiencias detectadas se determinó como problema científico: ¿Cómo contribuir con el desarrollo del aprendizaje invertido en la asignatura de Estudios Contemporáneos en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil? para ello se propuso como objetivo: Diseñar una concepción teórico – metodológica, que propenda al empleo de la red social de Youtube en el desarrollo del Aprendizaje Invertido en la asignatura de EC en la UCSG. Para su valoración se corrobora la pertinencia y el valor científico de la propuesta, a partir del empleo del criterio de expertos y la técnica de la dov para determinar el nivel de satisfacción de los participantes en la instrumentación de la propuesta en la práctica y así el desarrollo de una experiencia primaria, que evidenció factibilidad, al obtener resultados favorables que refuerzan la validez de la investigación.

Palabras clave: Aprendizaje Invertido, Aula Invertida, Estrategias de estudio

¹ Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, *Guayaquil - Ecuador*

Políticas públicas ecuatorianas y su aporte al desarrollo del patrimonio alimentario

Carlos Fernando Inga Aguagallo¹

cinga.istt@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1929-4427>

Pedro Arturo Badillo Arévalo²

p_badillo@esPOCH.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1667-0290>

Erika Gabriela Gavilanes Llango³

egavila.istt@gmail.com

Jorge Enrique Contreras Silva⁴

jorge.contreras@esPOCH.edu.ec

Viviana Natali Silva Jiménez⁵

vsilva@istct.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-4259-1115>

Resumen

Ecuador, con la finalidad de reglamentar la gestión del patrimonio alimentario, ha implementado en estos últimos años, políticas públicas (PP) que, precautelan la regularización de los procesos productivos en todas sus fases desde los planos económico, ambiental, social y cultural. El objetivo de este análisis es describir el alcance generado por estas normativas estatales, en los ámbitos de soberanía alimentaria, manipulación de alimentos y promoción turística, para ello, se realizó una revisión documental en repositorios gubernamentales, provinciales y municipales, así como normativas institucionales y en 47 artículos científicos en idiomas, español, inglés y portugués, seleccionados bajo la técnica de clasificación documental por el método ABC de Pareto, priorizados con base en los temas de interés y dimensiones del objeto de estudio. Como consecuencia de ello, se determinan los alcances legales, que han favorecido a la puesta en valor del patrimonio alimentario, lo cual, pudo generar la crítica gastronómica en los enfoques citados y la propuesta de estrategias con base en las políticas públicas que promueven el fortalecimiento del mismo, así como también, se ofrece una breve descripción de 24 platillos emblemáticos del país, enmarcados en el mapa gastronómico del Ecuador.

Palabras clave: patrimonio alimentario, políticas públicas, soberanía alimentaria, promoción turística.

¹ Instituto Superior Tecnológico Tungurahua, Ambato – Ecuador

² Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Riobamba – Ecuador

³ Instituto Superior Tecnológico Tungurahua, Ambato – Ecuador

⁴ Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Riobamba – Ecuador

⁵ Instituto Superior Tecnológico Galápagos, Ambato – Ecuador

¿La estructura productiva influye en la desigualdad de ingreso? Nueva evidencia empírica en el marco de la teoría de la complejidad económica

*Rosy Wendoli Carillo Ovando*¹

wencaova19@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0819-4976>

Resumen

En las últimas décadas se ha visto un incremento de la desigualdad de ingresos tanto en países en vías de desarrollo como desarrollados. Si bien esta es parte inherente de la economía, representa una amenaza cuando es elevada y persistente, por lo que su estudio se ha convertido en uno de los temas más importantes en la actualidad. Recientemente la teoría de la complejidad económica ha permitido cuantificar las capacidades productivas de las economías, las cuales desempeñan un papel importante en los procesos de crecimiento y desarrollo económico y en otros fenómenos socioeconómicos como lo es la desigualdad. Con el fin de entender mejor la relación entre complejidad económica y la desigualdad de ingresos, se lleva a cabo una revisión de los diferentes estudios realizados hasta el momento, lo que permitirá proporcionar una base conceptual mínima sobre el tema e identificar los vacíos teóricos para el desarrollo de nuevas investigaciones.

Palabras clave: complejidad económica, capacidades productivas, desigualdad de ingresos, vacíos teóricos.

¹ Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz – México

Análisis de los factores que determinan el éxito o fracaso de los microemprendimientos en Ecuador

Margarita Palma Samaniego¹
mdpalma3@espe.edu.ec

Nelly Panchi Castro²
nelly.panchi@doctorado.unini.edu.mx

Sonia Barragán Lucas³
smbarragan3@espe.edu.ec

Flor Garcés Mancero⁴
fegarcés@espe.edu.ec

Wendy Wasbrum Tinoco⁵
wewasbrun@espe.edu.ec

Resumen

Esta investigación permite estudiar los Factores económicos de la producción que influyen en el éxito o fracaso del emprendimiento en Ecuador, con enfoque de Análisis Microeconómico y eje temático de Análisis de Mercado, la investigación pretende indagar sobre las principales características sociodemográficas, culturales y niveles de ingresos de las personas (incluidos convivientes e hijos) que se dedican a alguna actividad informal, el tipo de labores que realizan y sus motivaciones. Recopila información relevante acerca del desarrollo productivo que ha causado el emprendimiento en la economía del Ecuador, para lo cual se realizará un análisis de los recursos naturales, el entorno y el mercado que influyen en los factores económicos de la producción en los emprendimientos. La finalidad de la investigación es analizar el proceso para el desarrollo del emprendimiento ecuatoriano y su incidencia en el desarrollo productivo. En el proceso de investigación consiste en base al Marco teórica en el cual se plasma la Teoría General de la Administración, las estrategias administrativas y el análisis de la Cadena de Valor. La metodología utilizada se basó en la revisión de estudios previos y planteamiento de hipótesis, determinar población y muestra, analizar resultados, recomendaciones y conclusiones. Los resultados GEM Ecuador 2017 muestran valores positivos y significativos en las variables de innovación, tecnología y planeación estratégica, respecto de los factores determinantes de la competitividad. Concluimos que las Pequeñas y Medianas Empresas altamente competitivas son aquellas que innovan en sus productos, procesos y gestión, que tienen un nivel tecnológico superior y poseen un plan estratégico.

Palabras claves: emprendimiento, desempleo, desarrollo, producción.

¹ Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Santa Elena – Ecuador, <https://orcid.org/0000-0003-4622-394X>

² Investigadora independiente, Guayaquil – Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-9015-2352>

³ Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Salinas – Ecuador, <https://orcid.org/0000-0001-5812-2471>

⁴ Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Ambato – Ecuador

⁵ Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Salinas – Ecuador

Proceso administrativo en las micro y pequeñas empresas

Alfonso Reyna Parra¹

alfonso_reyna@hotmail.com

Roberto Serrano Osuna²

robertoserrano@uas.edu.mx

Luz María López Castro³

luzma14lopez@gmail.com

José de Jesús López López⁴

jesuslope4@gmail.com

Resumen

El objetivo de esta investigación es analizar las condiciones del proceso administrativo en micro y pequeñas empresas del municipio de Guasave Sinaloa. La importancia del estudio se fundamenta en la necesidad que existe por hacer eficientes los recursos de las organizaciones de este tipo, considerando las limitaciones administrativas que en ellas se han observado durante todos los tiempos. Se tiene un contexto de mayor orientación competitiva en todas las partes del proceso productivo y distributivo, con lo que se hace necesario abordar las medidas de planeación, organización, dirección y control. El estudio de las MIPYMES en estos tiempos toma relevancia ante la perspectiva de la democratización de la economía en micro finanzas. Es importante resaltar que tales proyectos encuentran limitaciones importantes ante la limitada planeación de procesos y medición que presenta una gran cantidad de unidades económicas. El estudio es secuencial y probatorio, o sea, cada etapa antecede a la siguiente y no se suplieron los pasos por rigurosos que éstos fueran. Su estructuración objetiva y no subjetiva permitió reducir el sesgo que se da en toda investigación, se orientó en el comportamiento de los tomadores de decisiones sobre los procesos administrativos aplicados en sus empresas, respondiendo preguntas de cantidades como cuántas, con qué frecuencia, en qué medida, a través de parámetros que fueran medibles en frecuencias o porcentajes para no dejar en la subjetividad los comportamientos evaluados.

Palabras clave: Proceso administrativo, Micro y Pequeña empresa

¹ Universidad Autónoma de Sinaloa, Sinaloa - México

² Universidad Autónoma de Sinaloa, Sinaloa - México

³ Universidad Autónoma de Sinaloa, Sinaloa - México

⁴ Universidad Autónoma de Sinaloa, Sinaloa - México

Patrimonialismo, desigualdad social en medio del subdesarrollo político y económico en el bicentenario centroamericano

Agustin Haroldo Locón Solórzano
haroldo.locon@gmail.com

Resumen

El propósito de este estudio ha sido, el realizar una interpretación analítica de la continuidad del patrimonialismo en Centroamérica, luego de doscientos años de independencia. El análisis se centra particularmente en las últimas cuatro décadas vividas por las sociedades centroamericanas, lo que implica los cambios en el nuevo modelo económico basado en las políticas macroeconómicas del Consenso de Washington y la implantación de la democracia en cuatro de los cinco países estudiados. El nuevo modelo económico promovió las privatizaciones estatales, pero no alteró la desigualdad, en tanto que la democracia ha funcionado sin un Estado que la consolide. La celebración del bicentenario trae sentimientos encontrados y posturas políticas enfrentadas en el plano ideológico. Para unos la algarabía de la celebración nos hace más nacionalistas, mientras que otros afirman que no tenemos nada que celebrar, porque esta celebración implica legitimar la continuidad de la patria del criollo. El estudio se basó en la metodología cualitativa, en la lectura e interpretación de fuentes secundarias.

Palabras clave: Estado, patrimonialismo, democracia, desigualdad, subdesarrollo.

La triada educación, alimentación y escuela: una mirada pedagógica desde la etnografía focalizada

Nora Liliana González¹

nora.gonzalez@udea.edu.co

Resumen

La educación aparece desde la existencia de la misma humanidad, al igual que lo ha sido la alimentación y se establece la importancia de la alimentación en el individuo y en su infancia, estos parámetros alimentarios trascienden las familias y las instituciones escolares derivado de las preocupaciones por la desnutrición, el hambre y las enfermedades que conllevan a la normalización dietética (Gracia-Arnaiz, 2005; Aparici, 2007). Si bien actualmente se considera la alimentación como una práctica reconocida en el contexto escolar, es pertinente visibilizar, que a través de esta práctica, no sólo entender los problemas de malnutrición, sino, comprender la formación de un nuevo sujeto, la transformación de los tiempos y espacios alimentarios, al igual que las disposiciones de los diferentes individuos o actores que convergen en un proceso de socialización y transformación de los comportamientos alimentarios (Simmel, 1927) en la escuela “entendiendo escuela como el espacio donde se instauran discursos, dinámicas y sujetos y en la que se reconfigura la alimentación escolar dentro de un precedente regulatorio y medicalizado dietéticamente” (González, 2012). Es por ello, que se realiza una mirada en clave pedagógica a la triada educación, alimentación y escuela, y se reconoce lo histórico tras la realidad alimentaria escolar desde el horizonte metodológico la etnografía focalizada (Knoblauch, 2001, 2002, 2005). Se aborda la alimentación escolar y su emergencia en lo histórico de la educación escolar y se visibiliza desde la mirada pedagógica, los espacios y tiempos en la formación de sujetos y subjetividades. La investigación cobra importancia fundamentalmente en la apertura hacia nuevas perspectivas dentro del contexto de la pedagogía escolar a nivel nacional, y que se visibiliza un periodo comprendido entre finales del siglo XX e inicios del siglo XXI en el cual se despliegan la educación y la nutrición con saberes modernos disciplinarios (Foucault, 2007). Así mismo, la relevancia del aporte en el campo de las Ciencias de la Educación en sinergia con la Nutrición y favorezca el aporte de ambos campos del saber partiendo de un componente ético que establece las condiciones en el campo de investigación con sujetos e instituciones.

Palabras clave: Educación, pedagogía, alimentación, escuela, medicalización.

¹ Universidad San Buenaventura, Medellín - Colombia

Universidad Dolores Hidalgo, Guanajuato constituyendo profesionales sanitarios holísticos en enfermería como agentes de cambio

Marco Antonio Arévalo Hernández¹

rectoria@universidaddh.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-5986-7299>

Rene Bibriesca Elías²

enfermeria@udhi.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-8980-9444>

Silvia Jiménez Jiménez³

enfermeria@udhi.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-6387-3410>

María Inés Ramírez Chávez⁴

ramicha_9@yahoo.com.mx

<https://orcid.org/0000-0002-6625-913X>

Resumen

Con la pandemia de SARS-Cov-2 la humanidad visibilizó como vital el sistema sanitario el cual es operado por profesionales sanitarios, convirtiéndose en custodios permanentes el personal de enfermería que atendió la salud de los portadores de Covid-19 de manera holística, omitiendo la propia además de permanecer en el inmersos en el escrutinio público derivado de la conectividad del siglo XXI. Aumentando la presión social que exige conductas, principios y valores óptimos. Sigilosamente, lenta y letal aparece el síndrome de Burnout. El objetivo es mostrar las etapas del síndrome de Burnout que presentan estudiantes de enfermería de la Universidad Dolores Hidalgo. Con una metodología, es exploratoria, descriptiva, transversal y correlacional, utilizando el inventario Maslach Burnout para la recolección de datos, el proceso estadístico se hizo en SPSS ver.25.0. Participaron 59 estudiantes de la licenciatura de enfermería de la Universidad Dolores Hidalgo en la ciudad de Dolores Hidalgo, Guanajuato. Los principales resultados fueron Cansancio Emocional Bajo 37%, Despersonalización 46%, Falta de Realización Profesional alta 47%. Concluyendo en la actualidad se busca generar profesionistas en enfermería con más conocimientos produciendo cambios, innovación y mejora emitidas por su alma mater coadyuvando a la generación de profesionales holísticos como agentes de cambio.

Palabras clave: Estudiantes de enfermería, etapas del síndrome de burnout, profesionales holísticos sanitarios.

¹ Universidad Dolores Hidalgo, *Dolores Hidalgo, C.I.N – México*

² Universidad Dolores Hidalgo, *Dolores Hidalgo, C.I.N – México*

³ Universidad Dolores Hidalgo, *Dolores Hidalgo, C.I.N – México*

⁴ Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaria de Salud Sección 37, *Guanajuato – México*

Análisis bibliométrico del impacto del *Lean Maintenance* en la Gestión de las Empresas

Liliana Agustini Paredes¹
lagustinip@unmsm.edu.pe

Francisco Valladares Conde²
fvalladaresco@ucvvirtual.edu.pe

Oscar Tinoco Gómez³
otinocog@unmsm.edu.pe

Pedro Rosales López⁴
prosalesl@unmsm.edu.pe

Wiler Ponce Benites⁵
wponceb@unmsm.edu.pe

Jorge Castañeda Espinoza⁶
jcastanedaesp@ucvvirtual.edu.pe

Resumen

En la presente investigación se aborda el impacto del Lean Maintenance en la mejora continua para gestión del mantenimiento de las empresas. El objetivo ha sido analizar la aplicación del Lean Maintenance en distintas empresas del periodo 2012 al 2021. El Método: La investigación tiene un corte de estudio cualitativo descriptivo y análisis bibliométrico de 50 papers. En los resultados obtenidos se tiene que la utilización de estas metodologías por países fue: México 13/50 (26%); Perú 7/50 (14%); Venezuela 6/50 (12%); Brasil 5/50 (10%); Chile 2/50 (4%); y con 1/50 (2%) Costa Rica, (2%) Cuba, (2%) Indonesia, (2%) Irán, (2%) Jordania, (2%) Malasia y (2%) Taiwán. América 45/50 (90%) Asia 5/50 (10%). En México, Perú Colombia Venezuela y Brasil aplicaron las herramientas 5S, TPM, Kaizen, SMED, POKA YOKE. En Colombia, Jordania, Costa Rica, Chile aplicaron Lean six sigma, Lean maintenance, Lean healthcare. Se identificaron las herramientas utilizadas de manera individual o combinadas: 5S, TPM, Kaizen, smed, poka yoke y modelos de ecuaciones estructurales en el propósito de la eliminación de desperdicios y sobre la generando de valor. Conclusión: El Lean Maintenance promueve la ejecución de los procesos en la gestión del mantenimiento

Palabras clave: Lean Maintenance, Herramientas, mejora continua, desperdicio, valor

¹ Universidad Nacional Mayor de San Marcos – UNMSM, Lima – Perú, <https://orcid.org/0000-0003-4822-0080>

² Investigador independiente, Lima – Perú, <https://orcid.org/0000-0002-7332-364X>

³ Universidad Nacional Mayor de San Marcos – UNMSM, Lima – Perú, <https://orcid.org/000-0002-7927-931x>

⁴ Universidad Nacional Mayor de San Marcos – UNMSM, Lima – Perú, <https://orcid.org/0000-0002-8115-6431>

⁵ Universidad Nacional Mayor de San Marcos – UNMSM, Lima – Perú, <https://orcid.org/0000-0002-0341-3869>

⁶ Universidad César Vallejo, Lima – Perú, <https://orcid.org/0000-0001-8862-267X>

Habilidades psicosociales en la relación médico-paciente: una propuesta de formación en el nivel superior

Beatriz Sibaja Terán¹

bsibajat@ipn.mx

<https://orcid.org/0000-0002-0514-6119>

Resumen

Durante la formación en medicina se observan estilos de afrontamiento desadaptativos que han impactado en el desempeño escolar y la salud de sus estudiantes (Pozos-Radillo, Preciado-Serrano, Placencia-Campos, Acosta-Fernandez, Aguilera-Velasco, 2022). Así también, se ha encontrado una prevalencia de ansiedad, depresión y otros trastornos que afectan su bienestar emocional (Egúsqiza, 2022; Zambrano, 2020) que requiere del tiempo, espacio y guías de los aspectos emocionales. Algunas instituciones concuerdan que la creación de programas de intervención son necesarias para lidiar con estos desafíos de la vida profesional (Peña & Hernández, 2022). Por ello, el objetivo es construir un curso-taller en habilidades psicosociales que proporcione los recursos de desarrollo de autogestión de su salud personal y preparación para la vida laboral. Se realizó una revisión de publicaciones de los últimos cinco años de programas de intervención con los estudiantes de medicina que ayudará a identificar los temas que son urgentes por atender. Se seleccionaron exclusivamente aquellos que presentaron el tema propuesto, la duración del programa, las técnicas implementadas y la eficacia del programa. Se construyó el programa titulado "Porque te cuida me cuida" que incluye cinco ejes temáticos: habilidades socioemocionales para el trato con el paciente, primeros auxilios psicológicos, comunicar malas noticias, duelo y técnicas de autocuidado emocional. La propuesta del programa contempla la aplicación de dos sesiones por semana de tres horas con un total de 30 horas. Para evaluar la eficacia del programa se propone realizar un pretest y postest de las habilidades aprendidas. En el periodo de formación de los médicos es importante que se le brinden herramientas de habilidades socioemocionales para afrontar los retos y desafíos que le exige su profesión, lo cual se refleja en el trato humanitario con las personas que requieren del cuidado de su salud.

Palabras clave: Educación médica, Estudiantes, psicoeducación

¹ Instituto Politécnico Nacional, ENMH, Ciudad de México –México

Efectos del cambio climático en la producción y rendimiento de la soja, arroz y maíz en el departamento de Caaguazú, periodo 2020 – 2022

*Juan Manuel Vázquez Ramírez*¹
jhonvazqz@hotmail.com

*Arnaldo Antonio Rojas Aquino*²
arnaldor13@gmail.com

*Julio César Mendoza Aquino*³
julioccsarma@gmail.com

*Eva Rosana Bogado Vera*⁴
*Teófilo Agustín Burgos Portillo*⁵

Resumen

El factor climático que más influye en la producción y rendimiento es la temperatura por encima de 30°C (humedad baja) o por encima de 35°, (humedad alta), lo cual no es toleradas por las plantas y causan daños extensivos en las cosechas. Se buscó identificar los efectos del cambio climático en la producción y rendimiento de la soja, arroz, maíz en el departamento de Caaguazú, periodo 2020 – 2022. Mediante el método de función de producción agrícola, se encontró que las variables climáticas afectaron la producción y rendimiento de Soja, Arroz, Maíz en más del 67%. El comportamiento de los factores climáticos muestra una tendencia creciente, y el efecto hacia la producción y rendimiento son negativas, ya que a medida que se eleva la temperatura sobrepasando el umbral óptimo requerido por el cultivo, la producción y rendimiento de Soja, Arroz, Maíz se reduce. Según el informe “El estado global del clima” elaborado por la OMM (Organización Meteorológica Mundial), los episodios de La Niña (Condición seca) ocurridos entre 2020 y 2022 supusieron una reducción transitoria de las temperaturas medias mundiales, pero a pesar de ello, 2021 se convirtió en uno de los siete años más cálidos de los que se tiene constancia, con riesgos desde la disminución de la producción y calidad de los alimentos, ingresos más bajos y alza de precios. Por ello, es importante la implementación de medidas de adaptación y mitigación para el sector agrícola en la zona.

Palabras clave: Cambio Climático, Función de producción, Umbral óptimo de temperatura, Organización Mundial Meteorológica, variables climáticas.

¹ Centro de Investigación y Desarrollo Integral (CIDI) – Centro de Formación y Capacitación Laboral ACADEMO, Coronel Oviedo - Paraguay

² Centro de Investigación y Desarrollo Integral (CIDI) – Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, Coronel Oviedo - Paraguay

³ Centro de Investigación y Desarrollo Integral (CIDI) – Centro de Formación y Capacitación Laboral ACADEMO – Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, Coronel Oviedo - Paraguay

⁴ Centro de Formación y Capacitación Laboral ACADEMO, Coronel Oviedo - Paraguay

⁵ Centro de Investigación y Desarrollo Integral (CIDI)
Coronel Oviedo - Paraguay

Situación económica post cuarentena de las Mipymes rurales de Coronel Oviedo, año 2021 – 2022

Arnaldo Antonio Rojas Aquino¹
arnaldor13@gmail.com

Juan Manuel Vázquez Ramírez²
jhonvazqz@hotmail.com

Julio César Mendoza Aquino³
julioccsarma@gmail.com

Eva Rosana Bogado Vera⁴
Teófilo Agustín Burgos Portillo⁵

Resumen

La coyuntura traída por la cuarentena aplicada ante la aparición del Covid-19, trajo varias complicaciones económicas consigo para las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (Mipymes), desde el corte de la demanda, hasta la disminución de la oferta, por sobre todo en las zonas rurales. En el marco de lo mencionado, el trabajo buscó identificar la situación económica post cuarentena de las Mipymes rurales de Coronel Oviedo, año 2021 – 2022, en el sentido de conocer sus variaciones de ingresos, costos y si los mismos consiguieron estabilizar sus finanzas tras el levantamiento de las medidas de restricciones aplicadas. Para tal efecto, se optó por una metodología descriptiva, cuantitativa, transversal, retrospectiva y no experimental, tomando como población a 134 microempresarios de zonas rurales, seleccionando a 100 como muestra, representando el 70%, a través del muestreo probabilístico. Tras el análisis de los datos, se concluyó que la situación económica post cuarentena sigue siendo negativa, a razón de que el 95% de los microempresarios mencionaron que se mantiene la disminución de niveles de ventas, traduciéndose en una baja significativa de los ingresos y el aumento de los costos entre el 26% al 50%, cabe destacar que el 80% afirmaron que la cuarentena les produjo problemas financieros que siguen manteniéndose, siendo principalmente, los ratios de liquidez y endeudamiento.

Palabras clave: Mipymes rurales, variaciones económicas, ingresos, costos.

¹ Centro de Investigación y Desarrollo Integral (CIDI) – Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, Coronel Oviedo – Paraguay

² Centro de Investigación y Desarrollo Integral (CIDI) – Centro de Formación y Capacitación Laboral ACADEMO, Coronel Oviedo – Paraguay

³ Centro de Investigación y Desarrollo Integral (CIDI) – Centro de Formación y Capacitación Laboral ACADEMO – Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, Coronel Oviedo – Paraguay

⁴ Centro de Formación y Capacitación Laboral ACADEMO, Coronel Oviedo – Paraguay

⁵ Centro de Investigación y Desarrollo Integral (CIDI), Coronel Oviedo – Paraguay

Formulación de una cocada baja en azúcares utilizando gomas naturales

Kely Arleth Morales Moreno¹
arleth_morales_2409@outlook.com

Teresa Gladys Cerón Carrillo²
teresa.ceron@correo.buap.mx
<https://orcid.org/0000-0002-3492-379X>

Norma Angélica Santiesteban López³
Asantiesteban2@hotmail.com

Yesbek Rocío Morales Paredes⁴
yesbek.morales@correo.buap.mx

María Elena Pérez Terón⁵
pterronm@hotmail.com

Resumen

Las cocadas son dulces típicos tradicionales elaborados de manera artesanal y de diversos ingredientes dependiendo del estado y país donde se elaboren, proporcionándoles así un sabor único de cada lugar. En su preparación el azúcar y el huevo son ingredientes base para su preparación que le atribuyen ese sabor conocido, pero a la vez son los mismos que proporcionan un bajo consumo por parte de personas que presentan enfermedades cardiovasculares y diabetes. Siendo así, que el uso de sustitutos en la preparación de alimentos ha tomado gran relevancia convirtiéndolos en ingredientes alternativos para remplazar el azúcar y el huevo en las cocadas. Donde el propósito en este proyecto fue elaborar cocadas con sustitutos de azúcares y presentar un estudio sensorial y de aceptabilidad. Se prepararon cinco formulaciones de cocadas, cuatro de ellas en base a sustitutos (Piloncillo-Grenetina, Piloncillo-Aglutinante de Chía, Stevia-Grenetina, Stevia-Aglutinante de Chía) y la última de manera tradicional con huevo y azúcar (referencia). Las formulaciones fueron evaluadas con el fin de valorar el dulzor que presentaban en comparación a la muestra de referencia y los atributos de apariencia, sabor, textura y aroma, donde se utilizó la escala hedónica de siete puntos. Para los atributos la muestra Piloncillo-Grenetina fue la que sobresalió en apariencia, sabor y aroma ($p < 0.05$) mientras la muestra Stevia-Grenetina sobresalió en textura y fue la muestra menos dulce ($p < 0.05$). Por lo tanto, los parámetros sensoriales y de aceptabilidad mostraron que ambas formulaciones son aceptables y que pueden ser un buen sustituto de la cocada original.

Palabras clave: Cocada. Gomas naturales, edulcorantes no calóricos, dulces típicos

¹ Instituto Tecnológico de Acapulco, Acapulco - México

² Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla - México

³ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla - México

⁴ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla - México

⁵ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla - México

Utopía flexible del espacio habitable y sus modos de habitar: La vivienda colectiva del Siglo XXI

Saira Melissa Medianero Soplopuco
melissamedianero2@gmail.com

Angelina Carolina Chávez Paco
carolinachavez0022@gmail.com

Ana Mariel Merino Carmona
anamerino2001@hotmail.com

Angelli Celeste Santisteban Rojas
angelli.sr.99@gmail.com

Jorge Carlos Carrasco Aparicio
jorge.carrasco@usat.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0001-9785-1255>

Oscar Víctor Martín Vargas Chozo
ovargas@usat.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-6364-8846>

Lucy Jannet García Díaz
lucy.garcia@usat.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-2382-8092>

Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo – Perú

Resumen

El déficit habitacional es un problema presente en muchos países latinoamericanos y de forma específica en Perú. La creación de vivienda -unifamiliar y colectiva- estuvo en manos del Estado, como ejecutor, durante la primera mitad del siglo XX; sin embargo, en la actualidad el Gobierno peruano solo cumple la función de promotor, dejando a la empresa privada el diseño y ejecución de las mismas, lo que ha llevado al planteamiento de propuestas mínimas y rígidas desde su concepción bajo la excusa de hacerlas más "asequibles"; es a partir de ello que la oferta de viviendas se encuentra estandarizada y son las familias sin techo quienes se encuentran con espacios estáticos en el tiempo y deben adaptarse a ellas pues no consideran las necesidades y modos de habitar del Siglo XXI; esta necesidad de cambio dentro de la vivienda sumado al crecimiento inmobiliario acelerado de Chiclayo conllevó a plantear un proyecto de vivienda colectiva fundamentada en el concepto de flexibilidad de Muxi y Montaner en donde la ciudad, sociedad, tecnología y recursos son indicadores importantes dentro de la concepción de una unidad básica residencial en vertical; para ello se analizaron con cartografías la influencia de las viviendas colectivas y los vacíos urbanos existentes en base a sus valores de proximidad, estado de ocupación y cercanía con la zona urbana monumental; planteando un proyecto que mejore los modelos habitacionales a través de la creación de un utopía flexible del espacio habitable.

Palabras clave: vivienda colectiva flexible, programa social de vivienda, modos de habitar

Transecto ecológico sucesional. De bosque seco tropical a paisaje productivo sostenible

Angelli Celeste Santisteban Rojas
angelli.sr.99@gmail.com

Ana Mariel Merino Carmona
anamerino2001@hotmail.com

Angelina Carolina Chávez Paco
carolinachavez0022@gmail.com

Saira Melissa Medianero Soplopuco
melissamedianero2@gmail.com

Jorge Carlos Carrasco Aparicio
jorge.carrasco@usat.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0001-9785-1255>

Oscar Víctor Martín Vargas Chozo
ovargas@usat.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-6364-8846>

Lucy Jannet García Díaz
lucy.garcia@usat.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-2382-8092>

Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo – Perú

Resumen

Haciendo referencia a la metáfora del jardinero de Zygmunt Bauman, podemos mencionar que existe una contraposición entre las culturas “silvestres” de nuestros antepasados con la actual. En las primeras, prima el ejercicio de conservación, respeto y producción natural a partir de los lazos comunitarios, que permitían reconocer cuales eran los elementos nocivos denominados malas hierbas y cómo éstos se podrían eliminar, en cambio, la sociedad actual se ha alejado de este equilibrio ecológico natural a partir de la necesidad imperante de ejercer su potestad mediante de la depredación del territorio y la imposición de diseños artificiales, fomentando de esta forma un deterioro incesante del paisaje productivo. La investigación se enfoca en el ecosistema del Santuario Histórico Bosque de Pómac, ubicado en la región Lambayeque, donde encontramos la disociación del desarrollo productivo, social y cultural del estado actual del bosque seco de algarrobo, lo que suscita la pérdida de valor del paisaje productivo; por ello se proyectan acciones en el patrimonio, argumentadas mediante formulaciones teóricas e instrumentales en paisajes productivos; el análisis se realizó en dos niveles, la mirada territorial, que abarcó todos los bosques secos de la costa norte del Perú, estimando el funcionamiento de la actividad agrícola con la población mediante cartografías, y la mirada del bosque de Pómac, donde se valoró su capacidad productiva, cultural y social mediante la observación, cartografía y encuesta. El proyecto interviene de una manera no invasiva el ecosistema y desarrolla la actividad comunitaria como integración.

Palabras clave: paisaje productivo, bosque seco, patrimonio, transecto, ecología.

Silogismo entre conservación y memoria en un entorno mutable: Reutilización adaptativa de un palimpsesto edificado

Ana Mariel Merino Carmona
anamerino2001@hotmail.com

Angelli Celeste Santisteban Rojas
angelli.sr.99@gmail.com

Angelina Carolina Chávez Paco
carolinachavez0022@gmail.com

Saira Melissa Medianero Soplopuco
melissamedianero2@gmail.com

Jorge Carlos Carrasco Aparicio
jorge.carrasco@usat.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0001-9785-1255>

Oscar Víctor Martín Vargas Chozo
ovargas@usat.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-6364-8846>

Lucy Jannet García Díaz
lucy.garcia@usat.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-2382-8092>

Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo – Perú

Resumen

La presente investigación proyectual se fundamenta en el proceso planteado por Alejandro Haiek, en donde -el asombro- está dado por el actual estado de deterioro del legado patrimonial arquitectónico presente en el departamento de Lambayeque, -la problematización- el contexto contemporáneo actual en el que se encuentran insertados estas edificaciones atemporales, desvinculadas de las dinámicas, sociales y espaciales, de su entorno cambiante, lo que conlleva a la pérdida de sus atributos tangibles e intangibles; debido a ello, se plantean acciones en el palimpsesto edificado -dilucidación- de la ex Casa Hacienda Batangrande, fundamentadas en la -construcción epistémica- existente de enunciados teóricos, procedimientos instrumentales y de actuación en patrimonios arquitectónicos; el análisis se realizó en dos escalas: la macro, que abarcó los sectores de La Viña, Batangrande, Motupillo y Mayascón, en los cuales, se valoraron los aspectos culturales, prehispánicos y territoriales mediante el uso de la superposición de capas gráficas y la mirada micro, en donde se identificaron los valores funcionales, culturales y urbanos del contexto inmediato al objeto patrimonial mediante la observación indirecta; definiendo así -cartografía proyectual- el proyecto piloto que enriquece la memoria colectiva y reconoce el valor del objeto patrimonial; acoplando elementos contemporáneos para el desarrollo de actividades dinámicas y participación comunitaria para su apropiación.

Palabras clave: conservación, palimpsesto, reutilización adaptativa, patrimonio arquitectónico.

La reparación administrativa, un proceso condicionado para las víctimas del conflicto armado

Carolina Macías Ramírez¹

caromacias024@gmail.com

carolina.maciasr@hotmail.com

Resumen

Este artículo tiene por objetivo, Describir la situación actual de la entidad (UARIV) frente a la entrega de Indemnizaciones y demás, que favorecen a las víctimas del conflicto armado. De ahí, existe una figura negligente de la entidad (UARIV), para atender estos procesos. Mientras, se cataloga, este proceder adverso a la ley 1448 de 2011, por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones. Ello implica, un escenario inconsistente y omisivo por parte de los funcionarios, así, las víctimas para hacer valer sus derechos proceden a las acciones de tutelas, siendo un mecanismo, instrumento o herramienta orientada a la protección rápida e inmediata de los derechos fundamentales consagrados en la constitución del artículo 11 al 41. La metodología: la revisión documental; el tipo de investigación: la Analítica descriptiva al analizar y detallar la situación actual de la entidad (UARIV) frente a la entrega y reparación a las víctimas. En conclusión, la entidad (UARIV), no está cumpliendo a cabalidad con el derecho humanitario frente a la reparación a las víctimas del conflicto armado, habiendo fallas en los fundamentos estructurales y prácticos, desde la capacidad administrativa para atenderlas y capacitarlas respecto a reparación y cobertura, igual, flaquea en su finalidad de garantizar un trámite ajustado a los derechos humanos.

Palabras Clave: Atención, asistencia, reparación integral, uariv, derecho humanitario, víctimas del conflicto armado

¹ Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Colombia

Primera aproximación al estudio de Pensamiento crítico en estudiantes universitarios en Honduras

Ángel Guillermo Alvarado¹

angel.alvarado@unah.edu.hn

<https://orcid.org/0000-0003-1082-0240>

Lourdes Melissa Rodríguez Aguilar²

<https://orcid.org/0000-0003-1772-6097>

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo evaluar el nivel de desarrollo de pensamiento crítico en estudiantes y las metodologías que lo promueven por parte de docentes en las carreras de Psicología, Antropología y Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales; y las carreras de Pedagogía, Filosofía y Letras de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras [UNAH], en el año 2019. El estudio se realizó mediante el enfoque cuantitativo, aplicando a estudiantes de último año la Prueba California de Habilidades de Pensamiento Crítico 2000 [CCTST en sus siglas en inglés]. Por otra parte, se analizan las concepciones de los docentes y las estrategias didácticas que utilizan para desarrollar el pensamiento crítico. Los puntajes de la prueba estandarizada reflejan que no está manifestado el pensamiento crítico en los grupos de estudiantes que fueron parte del estudio, a la vez, los datos comparativos de las habilidades: análisis, inferencia, evaluación, inducción y deducción entre facultades son similares. En consecuencia, se evidencia la necesidad de implementar procesos formativos en los docentes y promover en la universidad, una pedagogía para el pensamiento crítico, así como abordar esta temática desde otras visiones.

Palabras clave: pensamiento crítico, metodología, enseñanza superior, test cognitivo, evaluación.

¹ Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, Tegucigalpa – Honduras

² Investigadora independiente, Tegucigalpa – Honduras

La importancia de las abejas vista desde el enfoque antropocéntrico

Mariela Juárez Juárez

mariela-257@hotmail.com

Morelia – México

Resumen

La importancia de las abejas puede ser vista desde distintos enfoques; sin embargo, para fines de este artículo se hace énfasis solamente en uno de ellos: el enfoque antropocéntrico cuyo principal fundamento radica en la primacía de los intereses del ser humano sobre los intereses de la naturaleza o de cualquier ser vivo, es decir, visto desde este enfoque las abejas son importantes dependiendo los beneficios que aporten para el bienestar humano, aunado a lo anterior, es preciso señalar que existen diferentes intereses sobre los que recae el valor de las abejas, entre los que encontramos el interés ecológico, económico, laboral, comercial, ambiental, medicinal, entre otros. De igual manera, es importante recalcar que el papel que desempeñan las abejas en la naturaleza es más importante de lo que parece ya que algunos servicios ecosistémicos que nos brindan lo hacen de manera involuntaria los cuales son benéficos para nosotros pues gracias a éstos podemos gozar de un sinfín de beneficios tales como: un medio ambiente sano; biodiversidad de flora y fauna; alimentos nutritivos y de calidad tanto para la raza humana como para los demás animales, incluyendo aquellos que son destinados para nuestro consumo; asimismo nos proporcionan productos tales como la miel y sus derivados que permiten la elaboración de medicamentos y cosméticos creando a su vez fuentes de empleo; comercio nacional e internacional, por mencionar solamente algunos de estos beneficios. Cabe señalar que las abejas están disminuyendo en todo el mundo, debido principalmente a la actividad humana, lo cual de seguir así traerá consecuencias irreparables para la humanidad, razón por la cual es importante difundir la importancia que tienen las abejas para cuidar mejor de ellas.

Palabras clave: importancia, abejas, antropocéntrico, beneficios, intereses.

Programa “Reflexionando Sobre Nuestras Acciones” para mejorar el nivel de autorregulación emocional en los estudiantes del sexto grado de educación primaria en la institución educativa N° 88042 - Las Palmas. 2019

Katherine Sánchez Silva

Universidad Nacional Del Santa

katyta536@hotmail.com

Chimbote – Perú

Resumen

El programa tiene como finalidad el alcanzar la autorregulación emocional a través de estrategias y reflexión constante, debido a la ausencia de asertividad durante la resolución de un problema general, la falta de autocontrol de las emociones puede desembocar en agresiones de distintos niveles. El objetivo principal del estudio se centra en mejorar la autorregulación emocional a través del trabajo de las dimensiones expresión emocional apropiada, regulación de emociones y sentimientos, habilidades de afrontamiento y competencia para autogenerar emociones positivas. Desde la metodología, se aplicarán quince sesiones de aprendizaje dirigidas a analizar cada una de las dimensiones y dividida en tres partes fundamentales, inicio, desarrollo y cierre. El análisis obtenido de la aplicación del programa permitirá establecer la respuesta de los estudiantes a las sesiones.

Palabras clave: Autorregulación emocional, programa y reflexión.

Imagen del destino Chiclayo desde la perspectiva del turista nacional

*Arling Brisell Mundaca Ruiz*¹

74759652@usat.pe

<https://orcid.org/0000-0002-3769-9009>

*María de las Mercedes Elizabeth Vigo Gálvez*²

mvigo@usat.edu.pe

Resumen

El presente artículo tuvo por finalidad identificar los atributos más resaltantes de la imagen del destino Chiclayo desde la percepción de los turistas nacionales. La investigación se fundamenta bajo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo con un diseño no experimental de corte transversal. Para la selección de la muestra se empleó un muestreo probabilístico aleatorio simple estando conformada por 387 turistas nacionales, asimismo, se empleó la técnica de la encuesta para la recolección de datos, por lo que se utilizó como instrumento un cuestionario de 38 preguntas con escala Likert de 7 puntos. Se identificaron que de los 9 atributos que conforman la imagen del destino, los más resaltantes fueron relajación, atracciones naturales, atracciones culturales, eventos y entretenimiento, infraestructura y precio y valor. Los resultados muestran que los turistas perciben a Chiclayo como un destino cultural y natural con actividades de relajación, diversidad de empresas turísticas y de esparcimiento con una buena relación de calidad precio.

Palabras clave: Imagen del destino, atracciones naturales, atracciones culturales, percepción del turista.

¹ Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo – Perú

² Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo – Perú

Currículo educativo complejo y transdisciplinar. Hacia un programa semillero de talentos como vínculo entre la formación académica y la práctica laboral

Karina Shirley Vera Quezada¹

Karinaveraquezada@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3207-101X>

Resumen

En la educación superior, construir y deconstruir el currículo educativo, es un gran desafío en estos tiempos. Para Morin (1994) “Vivimos bajo el imperio de los principios de disyunción, reducción y abstracción” lo cual conlleva a una forma de discriminación y libertad de expresión de ideas. En consecuencia, bajo el enfoque de la transdisciplinariedad, el currículo de pensamiento complejo fomenta la capacidad emprendedora de los universitarios haciendo evidente la relación entre la teoría y la práctica. Para este fin, la presente investigación propone bases teóricas para introducir un currículo educativo complejo y transdisciplinar desde una perspectiva empresarial como estrategia de reclutamiento y selección de personal orientado al área comercial de la Cooperativa de Telecomunicaciones COMTECO R.L. de la ciudad de Cochabamba. para incentivar la construcción de un programa semillero de talentos que permita promover la inserción al mundo laboral tomando como unidades de análisis el currículo educativo de la carrera de Ingeniería Comercial de la Escuela Militar de Ingeniería y COMTECO R.L. La investigación se fundamenta en los principios del pensamiento complejo de Morin 1994, el modelo de investigación es el paradigma socio crítico de (Arnal, 1992) porque a partir de un suceso, se dan respuesta a problemas específicos partiendo de la acción-reflexión. El método a ser utilizado es el fenomenológico- hermenéutico por su orientación a la descripción e interpretación de la experiencia en la realización de un Taller vivencial en la Cooperativa COMTECO RL. Se utiliza la técnica de cuestionario para recolectar información y realizar una evaluación y una guía de observación para la revisión documental. El muestreo es no probabilístico.

Palabras clave: Currículo educativo, complejidad, transdisciplinariedad, Semillero de Talentos

¹ Escuela Militar de Ingeniería, Cochabamba – Bolivia

Estudio de competencias durante el COVID19 a través del uso de Google Classroom

Rosa Padilla Ballesteros

padilla.ballesteros@isencolima.edu.mx

Colima – México

Resumen

Se investigó el uso del modelo pedagógico Google Classroom en el fortalecimiento de las competencias del perfil de egreso del normalista con el Plan 2018. El autor presentó los resultados del estudio teórico práctico, con enfoque cualitativo y paradigma interpretativo, su objetivo describir la actividad de la plataforma en el fortalecimiento de las competencias genéricas, profesionales y disciplinares en el curso optativo Seminario de Apreciación Literaria en ocho alumnos normalistas del cuarto semestre de la especialidad de español en educación secundaria mediante el estudio instrumental de caso durante el ciclo escolar 2020-2021. Se aplicaron 8 entrevistas con 10 preguntas, para validar el resultado se emplearon las técnicas de análisis de los documentos en el tablón, las guías de observación y el diario de campo. Las categorías resultantes refieren al normalista y el desarrollo de competencias del Plan 2018, el aprovechamiento de Meet como estrategia de conectividad y su perspectiva emergente del aprendizaje, los normalistas y el trabajo en el aula invertida y la evaluación del aprendizaje en el aula de Google Classroom. Se ostenta en un nivel de codificación abierta, se muestran resultados con datos empíricos que recuperan la voz de los normalistas a través de sus narraciones y vivencias cotidianas. Se rescatan los procesos emergentes y la exploración de significados del modelo Google Classroom, la primera argumentación se orienta en la apropiación de las competencias y uso del modelo debido a que el normalista se apropia del uso de Google Classroom resultado personal y su interés por la asignatura.

Palabras clave: Google Classroom, competencias del perfil de egreso, normalismo, método de casos

Etiología y susceptibilidad antibiótica de bacterias causales de Linfadenitis cervical en *Cavia porcellus* (Cuy) reproductoras clínicamente enfermas

Victor Carhuapoma Delacruz¹
yachayruacc@hotmail.com

Nicasio Valencia Mamaní²
valencia@unh.edu.pe

Mario Esparza³
doctor.mario.esparza@gmail.com

Resumen

El linfadenismo en el Cuy (*Cavia porcellus*) es de importancia clínica, pero su etiología y tratamientos terapéuticos siguen siendo insuficiente en el campo de la Veterinaria, por ello se investigó la etiología y susceptibilidad antibiótica de bacterias causales de Linfadenitis cervical en C reproductoras clínicamente enfermas. Se trabajó con 50 C raza Perú, clínicamente afectadas por esta enfermedad (25 con abscesos externos y 25 con abscesos internos). Se tomaron 25 muestras independientes mediante punción/aspiración de los ganglios linfáticos de cada grupo. Las muestras fueron cultivadas en medios ABS, TSA, BHI, suplementados con sangre de alpaca, enriquecidos con caldo FTM e incubadas a 37 °C durante 48 horas. La identificación de las bacterias se hizo mediante caracterización morfológica, microscópica, prueba de Camp y bioquímicas. La susceptibilidad antibiótica se evaluó mediante el método Kirby-Bauer utilizando seis antibióticos usuales del mercado veterinario. Se encontraron elevadas frecuencias de *Streptobacillus moniliformis* (100 y 96%), *Streptococcus pyogenes* (96 y 100%), *Streptococcus zooepidemicus* (96 y 92%) con estrecha asociación entre las tres bacterias para abscesos externos e internos y con presencia de multirresistencia antibiótica a más de tres antibióticos (Ampicilina, Oxitetraciclina, Amoxicilina, Cloranfenicol), con respuesta de sensibilidad a Penicilina (26-29 %) y Gentamicina (23-26%) como posible éxito terapéutico. Los abscesos subcutáneos externos e internos con linfadenitis cervical en C evidenciaron predominancia de bacteria Gram negativas *S. moniliformis*, *S. pyogenes* y *S. zooepidemicus* multidrogorresistente con elevadas frecuencias.

Palabras clave: Resistencia antibiótica, abscesos, linfadenismo, cuy, bacteria.

¹ Centro de Investigación Científica Multidisciplinaria de Ingeniería, Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica - Perú

² Escuela Profesional de Zootecnia, Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica - Perú

³ Laboratorio GENERBIM. Facultad de Medicina Humana- Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo - Perú

Caracterización de Neumonías en alpacas (*Vicugna pacos*) en comunidades altoandinas de Huancavelica, Perú

Victor Carhuapoma Delacruz¹
yachayruacc@hotmail.com

Nicasio Valencia Mamani²
valencia@unh.edu.pe

Miguel A. Alfonso Martínez³
2022111004@unh.edu.pe
Huancavelica- Perú

Jhojan S. Solano Peñaloza⁴
2021111013@unh.edu.pe

Katherine Enríquez Ramos⁵
2021111022@unh.edu.pe

Katty M Romero Espinoza⁶
2019161045@unh.edu.pe

Resumen

Patologías neumónicas son de importancia clínica en crianza de alpacas, sin embargo, es limitado su conocimiento de tipos neumónicos y causas bacterianas. El objetivo fue caracterizar neumonías y bacterias causantes de neumonías en neonatos de alpacas muertas en comunidades altoandinas de Huancavelica, Perú. Se muestreo 365 crías muertas de alpacas menores de 45 días de edad, procedentes de 10 comunidades, 216 de ellos se tomaron hisopados traqueales para estudios microbiológicos con buffer peptonada por resultar casos de neumonías. La identificación macroscópica de neumonías se hizo mediante test foto documentador. La *Pasteurella multocida*, *Mannheimia haemolytica* fueron cultivadas en agar Colombia enriquecidas con sangre de alpaca; *Streptococcus pneumoniae* en agar Infusión Cerebro Corazón suplementadas con sangre de alpaca e identificadas mediante caracterización morfológica, microscópica, reacciones bioquímicas y optoquina; Se encontraron 59.8% mortalidad por neumonía y 40.2 % otras causas, caracterizándose neumonía por inflamación 55.1%, 44.9% por lesión y sub tipos: Exudativa 9.5%, Supurativa 3.8%, Proliferativa 42.3%, Lobar 17.8%, Intersticial 26.6 %, aislándose cepas *Streptococcus pneumoniae* 43.7%, *Mannheimia haemolytica* 14.9%, *Pasteurella multocida* 20.9%, asociados predominante *Streptococcus pneumoniae* – *Pasteurella multocida* 10.7%. Evidenciándose alta frecuencia de tipos, subtipos de neumonías asociados a bacterias Gram (+) como causales de neumonías en crías de alpaca con predominio en tres comunidades altoandinas de Huancavelica, Perú.

Palabras clave: Neumonías, inflamación, lesión, bacterias, alpaca.

¹ Centro de Investigación Científica Multidisciplinaria de Ingeniería. Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica - Perú

² Escuela Profesional de Zootecnia. Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica - Perú

³ Centro de Investigación Científica Multidisciplinaria de Ingeniería. Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica - Perú

⁴ Centro de Investigación Científica Multidisciplinaria de Ingeniería. Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica - Perú

⁵ Centro de Investigación Científica Multidisciplinaria de Ingeniería. Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica - Perú

⁶ Centro de Investigación Científica Multidisciplinaria de Ingeniería. Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica - Perú

Ciencia, tecnología e innovación en países en desarrollo

Waldo Vargas Ballester

wpvb@hotmail.com

La Paz - Bolivia

Resumen

El desarrollo actual de la civilización humana en el planeta se encuentra asediado por tres grandes amenazas. La primera, el Cambio Climático y sus cada vez más severos efectos sobre la vida y los distintos procesos productivos y naturales que la sustentan; segunda, el sorprendente desarrollo tecnológico que se ha alcanzado, pero que muestra una brecha desproporcionada entre los países desarrollados y los que continúan en la vía sin fin del desarrollo como los países de Latinoamérica y el Caribe (LAC); tercera, los conflictos bélicos, sociopolíticos y ambientales en el mundo y la pérdida o cambio de valores sociales de las generaciones del Siglo XXI con respecto a las del siglo XX, que aún no se termina de dilucidar. Bajo este escenario global plagado de incertidumbre, en este artículo se efectúa un análisis de situación y se esbozan líneas de acción con base en la Ciencia, Tecnología e Investigación (CTI), debidamente reestructuradas para el efecto, se pueda ejercitar un oportuno cambio de timón, en aras de alcanzar un genuino desarrollo sostenible en la región y que a su vez contribuya a la sostenibilidad de la biodiversidad toda en el planeta.

Palabras clave: cambio climático, modelo, ciencia, tecnología, investigación, innovación

Efecto de luz LED en el desarrollo vegetativo de uchuva (*Physalis peruviana* L. ecotipo Colombia), en cultivo aeropónico a partir de vitroplantas

Daniel Eduardo Avila Avila¹
Avilaadaniel97@gmail.com

Martha Alicia Rodríguez Mendiola²
Martha.rm@tlajomulco.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-7703-1169>

Martín E. Ávila Miranda³
Martin.amm@tlajomulco.tecnm.mx

Laura Isabel Arias Rodríguez⁴
lauraardz@gmail.com

Carlos Arias Castro⁵
carlos.ac@tlajomulco.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-7703-1169>

Resumen

La uchuva es una planta considerada como exótica por su fruto de intenso sabor, denominada actualmente como superalimento, debido a sus diversas propiedades y efectos benéficos en el organismo humano. Por otra parte, la alternativa actual de cultivo de plantas en ciudades, con ahorro de al menos 90% de agua, sin utilización de pesticidas, es la aeroponía (nebulización de solución nutritiva en la raíz) utilizando luz LED y ambiente controlado. El objetivo principal de la presente investigación es evaluar el efecto de diferentes longitudes de onda (blanca, roja, azul y mix) de luz LED (Philips Hue controladas vía internet) en el desarrollo vegetativo de uchuva (*Physalis peruviana* L. ecotipo Colombia), proveniente de cultivo *in vitro* en medio Murashige & Skoog, y establecidas *ex vitro* en un sistema aeropónico. De acuerdo con los resultados obtenidos, las plantas con menor crecimiento (altura de la planta y longitud de raíz) a los 45 días fueron con luz azul. El área foliar, peso fresco y seco fueron mayores en luz blanca y luz roja. El contenido de clorofilas (unidades SPAD) a una irradiancia de $60 \mu\text{moles} \cdot \text{m}^{-2} \cdot \text{s}^{-1}$ no presentó diferencias significativas. En tanto que, la actividad antioxidante determinada mediante DPPH en el extracto etanólico de raíz, fue mayor en la luz roja con 81.58%, 1213.71 Trolox E•g⁻¹ de peso seco. Los datos anteriores son la primera evidencia que esta tecnología es factible en uchuva, con la posibilidad de obtener productos como los de la planta original, con la ventaja de ahorro de agua y libres de pesticidas, y propiedades antioxidantes, como los requiere la sociedad actual.

Palabras clave: aeroponía, luz LED de colores, uchuva, antioxidante.

¹²³⁴⁵ Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Tlajomulco de Zúñiga – México

Efecto de luz LED comercial de colores en el desarrollo vegetativo de fresa (*Fragaria x ananassa*), cultivada en sistema aeropónico vertical a partir de vitroplantas

Paola Guadalupe Barajas Rojo¹

l18940224@tlajomulco.tecnm.mx

Carlos Arias Castro²

carlos.ac@tlajomulco.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7703-1169>

Martha Alicia Rodríguez Mendiola³

Martha.rm@tlajomulco.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7703-1169>

Resumen

México es el tercer productor y exportador a nivel mundial de fresa (*Fragaria x ananassa*), y por lo tanto, es cultivo estratégico generador de desarrollo económico. Sin embargo, sus técnicas tradicionales de producción son complejas e influenciadas por las condiciones del suelo, el clima y tipos de cultivo. Ante este panorama en la presente investigación para asegurar la obtención de plantas libres de enfermedades, de mayor vigor y con alta pureza genética, las plantas provienen de cultivo in vitro, y se adaptaron ex vitro a un sistema aeropónico (nebulización de solución nutritiva en la raíz) de cuatro niveles (uno para cada color) y ambiente controlado, con ahorro de al menos 90% de agua, sin utilización de pesticidas. Por otra parte, el objetivo fue evaluar lámparas LED de 19 W (blanco, rojo azul y mix (rojo-azul) disponibles comercialmente, en el desarrollo vegetativo de fresa, con un fotoperíodo de 12 h. Las lámparas utilizadas emitieron diferentes irradiancias ($\mu\text{moles}\cdot\text{m}^{-2}\cdot\text{s}^{-1}$), en orden decreciente: blanca, roja, verde y azul. Con el consecuente efecto en los datos obtenidos de peso fresco, altura de la planta, longitud de raíz, número de hojas y clorofila (unidades SPAD). En algunas de estas variables la relación fue directamente proporcional, en otras inversas, respecto a la irradiancia, lográndose el objetivo, y la posibilidad de desarrollar formulaciones de luz, para el control vegetativo del cultivo. Adicionalmente la capacidad antioxidante mediante DPPH en el extracto etanólico de las hojas, mostró un valor promedio de 86%, similar al obtenido por recientes investigaciones.

Palabras clave: aeroponía vertical, luz LED de colores, fresa, antioxidante.

¹²³ Instituto Tecnológico de Tlajomulco, *Tlajomulco de Zúñiga* – México

Efecto de extractos de *Spirulina maxima* en el desarrollo vegetativo de fresa (*Fragaria x ananassa*), en sistema aeropónico vertical con luz LED blanca a partir de vitroplantas

*Hazel Gómez Vergara*¹

l18940197@tlajomulco.tecnm.mx

*Martha Alicia Rodríguez Mendiola*²

Martha.rm@tlajomulco.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7703-1169>

*Carlos Arias Castro*³

carlos.ac@tlajomulco.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7703-1169>

Resumen

El cultivo de fresa (*Fragaria x ananassa*) en México es sin duda de gran importancia económica, pues es el tercer productor y exportador a nivel mundial, utilizando diversos sistemas de producción: tradicional en campo, invernadero, hidropónia en diversos sustratos y recientemente, la agricultura vertical con aeroponía (nebulización de solución nutritiva en la raíz) en las ciudades, con ambientes controlados y luz LED, ahorrando al menos 90% de agua, sin uso de pesticidas. Sin embargo, la recirculación del medio de cultivo puede ocasionar autotoxicidad por aleloquímicos provenientes de exudados de raíz. Ante esta problemática, en la presente investigación se utilizaron vitroplantas, para asegurar la obtención de plantas libres de enfermedades, de mayor vigor y con alta pureza genética, y se adaptaron ex vitro en un sistema aeropónico vertical. El objetivo fue evaluar el efecto de dos formulaciones de extractos que contienen aminoácidos, provenientes de la hidrólisis enzimática de cultivos de la microalga spirulina (*Spirulina maxima*), en el desarrollo vegetativo de plantas de fresa. Se realizaron aplicaciones foliares semanales en concentraciones baja, medio y alto, en dos sistemas (uno para cada formulación) aeropónicos verticales de cuatro niveles con luz LED blanca (fotoperíodo 12 h). Se obtuvieron los datos de peso fresco, altura de la planta, longitud de raíz, número de hojas y clorofila (unidades SPAD). Ambos extractos mostraron mejora con respecto al control, lográndose así el objetivo. Adicionalmente la capacidad antioxidante evaluada mediante DPPH en el extracto etanólico de las hojas, mostró un valor promedio de 82%, similar a los obtenidos en investigaciones recientes.

Palabras clave: aeroponía vertical, luz LED, extractos de espirulina, antioxidante

¹ Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Tlajomulco de Zúñiga – México

² Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Tlajomulco de Zúñiga – México

³ Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Tlajomulco de Zúñiga – México

Estrategias metodológicas para elaborar el problema de investigación, para textos académicos

Antonio Bolívar Paspuezán Chuga¹
antonio.paspuezan@ikiam.edu.ec

Luis Meneses Quela²
ameneses@clevconsultores.com

Resumen

La escritura académica es la base para desarrollar textos académicos, para lo cual es necesario conocer las estrategias metodológicas para elaborar y para producir los artículos científicos, ensayos, monografías, tesinas y tesis entre otros textos de carácter científico. La problemática es la deficiencia en el desarrollo de textos académicos. El Objetivo de la presente investigación es: desarrollar estrategias metodológicas para elaborar el problema de investigación de los textos académicos con el fin de mejorar la deficiencia en el desarrollo de los textos académicos, mediante el uso adecuado de las técnicas de redacción académica. El alcance de esta investigación se establece para todos los investigadores, dedicados a la producción de textos académicos, así como también para la comunidad académica de pregrado, grado, posgrado y doctorado de las Instituciones de Educación. La metodología empleada para el desarrollo de esta investigación es de tipo documental. En todos los textos académicos identificados como: artículos científicos, monografías, tesinas y tesis; se inicia con la identificación del problema de investigación. Las principales conclusiones identificadas son las siguientes: Las estrategias metodológicas, para elaborar el problema de investigación se inicia con la técnica del árbol de problemas y en base a la estructura en formato de fórmulas, las cuales, siguiendo un orden lógico de sus elementos, contribuye a desarrollar en forma eficiente la formulación del problema, el título de investigación, el planteamiento adecuado de los objetivos generales y específicos y las hipótesis correspondientes y desde mi experiencia como docente de redacción academia, en las instituciones de educación superior; la metodología propuesta para elaborar el problema de investigación es eficiente por cuanto contribuye en el desarrollo eficiente de la pregunta orientadora para la investigación del tema objeto de estudio.

Palabras clave: estrategias metodológicas, problema de investigación, textos académicos.

¹² CLEV consultores, Quito – Ecuador

El rol de los medios de comunicación en la lucha contra la corrupción en la función pública

Lucas Stegagnini¹

lucasstegagnini@uncaus.edu.ar

Claudia Salmón²

claudiasalmon@uncaus.edu.ar

Mariel Bravo³

marielbravo87@gmail.com

Carina Lorena Fernández⁴

carinafernandez@uncaus.edu.ar

Resumen

La corrupción irrumpió como un problema público en Argentina durante la década del noventa, y, desde ese momento, el asunto ganó visibilidad en las agendas mediática, pública y política. Por ello, es habitual que los casos vinculados con figuras importantes del ámbito público y privado se presenten como escándalos políticos, lo que promueve una evaluación moral negativa sobre la figura del denunciado. Por ello, el objetivo de este trabajo es describir el estado actual del conocimiento sobre el rol de los medios de comunicación en la lucha contra la corrupción. En la investigación documental realizada se incluyeron estudios realizados en países de distintas regiones del mundo, publicados en los últimos 10 años, período en el que se sumó el auge de las redes sociales a los medios de comunicación tradicionales. El análisis evidenció que la mediatización desempeña un papel fundamental en la denuncia de la corrupción y el inicio de acciones legales, políticas y penales, ya que ejerce una presión tal que demanda transparencia por parte del sector público y privado. Por otra parte, las denuncias por sí solas generan en gran parte de las audiencias una sensación de justicia que se evidencia en las redes sociales, donde existe la posibilidad de expresar comentarios y opiniones, aunque no siempre verificando la veracidad de la información. Con ello, la cobertura de escándalos de corrupción muchas veces es utilizada para atacar a oponentes más que para buscar la transparencia del sistema. Por lo tanto, la utilidad de los medios de comunicación como herramienta anticorrupción depende en gran parte de las características de las audiencias a las que se dirigen, donde la noticia de una denuncia de corrupción genera una sensación de justicia que podría condicionar actitudes de la ciudadanía que hacen al desarrollo de la sociedad, como la elección al momento de emitir el voto y el grado de participación ciudadana.

Palabras clave: fake news, instrumentalización, escándalos de corrupción, participación ciudadana

¹ Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. R. Sáenz Peña, Chaco - Argentina

² Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. R. Sáenz Peña, Chaco - Argentina

³ Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. R. Sáenz Peña, Chaco - Argentina

⁴ Universidad Nacional del Chaco Austral, Pcia. R. Sáenz Peña, Chaco - Argentina

Dicotomía del urban blight y urban renewal en barriadas informales: Intervenciones enzimáticas para la regeneración urbana – jardines estructurales

Angelina Carolina Chávez Paco
carolinachavez0022@gmail.com

Ana Mariel Merino Carmona
anamerino2001@hotmail.com

Saira Melissa Medianero Soplopuco
melissamedianero2@gmail.com

Angelli Celeste Santisteban Rojas
angelli.sr.99@gmail.com

Jorge Carlos Carrasco Aparicio
jorge.carrasco@usat.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0001-9785-1255>

Oscar Víctor Martín Vargas Chozo
ovargas@usat.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-6364-8846>

Lucy Jannet García Díaz
lucy.garcia@usat.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-2382-8092>

Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo – Perú

Resumen

Las ciudades actuales, se presentan como escenarios donde se articulan múltiples funciones y actividades mutables en el tiempo, las mismas que surgen a partir de necesidades sociales, económicas, políticas e incluso desde la imposición individualista trayendo consigo una simbiosis urbana entre lo formal e informal, en donde todos estos componentes se adaptan a un estado de convivencia negada. En Latinoamérica, el 23.5 % del total de personas en situación de pobreza económica, viven en asentamientos informales que surgen a partir de las carencias en la planificación urbana territorial, generando fragmentación en las ciudades, evidenciada por la irregularidad, marginalización e inseguridad ciudadana, segregando barrios hacia los límites periféricos agudizando la degradación urbana por el déficit en la infraestructura de servicios básicos, así como de sus equipamientos. Por ello, la investigación interviene los sectores catastrales 36, 22 y 21 más allá de su tratamiento urbanístico y atendiendo las necesidades de la comunidad; cimentados en las teorías de la dicotomía del urban blight y urban renewal, empleando la metodología de la regeneración urbana. Desde una mirada macro, se analizó la expansión de la ciudad de Chiclayo identificando los sectores informales, contrastando con índices de pobreza y generando una red de intervenciones enzimáticas – jardines infraestructurales, mientras que en la escala micro, se incorporaron múltiples funciones como respuesta a las necesidades barriales generando urbanidad con cohesión social.

Palabras clave: degradación urbana, regeneración urbana, asentamiento informal, urban blight, urban renewal.

Ho-oponopono: de la tradición ancestral Hawaiana, a la práctica del Coaching PNL

Walter Vásquez Bell

wvasquezbell45@gmail.com

San José - Costa Rica

Resumen

El autor presenta en este artículo, el Ho'oponopono, un método ancestral hawaiano recuperado recientemente por un grupo de Científicos de la Conducta, encabezados por la Psicóloga y Kahuna (chamana) MORRNAH NALAMAKU SIMEONA y por el psicólogo clínico IHALEAKALA HEW LEN, quien es su primer estudiante y seguidor, ambos hawaianos. Posteriormente se encuentra la intervención de Mabel Katz, estudiante del Dr. Hew Len quien es actualmente la mayor divulgadora mediante la publicación de varios libros sobre el tema. Hew Len en su carácter de Científico de la Conducta, le ha otorgado al Ho-oponopono el riguroso carácter que tiene actualmente. Siguiendo esa línea de trabajo, esta ponencia mostrara la visión de la Universidad Americana de Costa Rica al integrar el Ho-oponopono a la acción tutorial en la atención de sus estudiantes mediante la Consejería y el Coaching. Para esto, mediante, el trabajo conjunto de investigadores especialista en Andragogía, se estudia la integración de elementos de la Psicología Humanista, como son los trabajos de Eric Berne y Thomas Harris, en Análisis Transaccional y de Robert Dilts, Richard Bandler desde la programación Neurolingüística.

Palabras clave: Ho-oponopono- pnl-psicología humanista- programación neurolingüística

El asesoramiento y acompañamiento pedagógico, factor clave para el fortalecimiento de la práctica docente y el mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos

Eleuteria López de Caballero

eleuterial@yahoo.com.ar

elopezdecaballero@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2569-4825>

Pilar - Paraguay

Resumen

El trabajo abordó la incidencia del proceso de asesoramiento y acompañamiento pedagógico a los docentes del Tercer Ciclo y Educación Media del Sistema Educativo Nacional Paraguayo, específicamente en el Departamento de Ñeembucú. Esta investigación pretendió analizar la incidencia de dicho proceso en el mejoramiento de la práctica educativa y por ende en el logro de los aprendizajes de los alumnos. La metodología adoptó un enfoque cuali-cuantitativo, con diseño transversal; y se recurrió como técnica de recolección de información a la entrevista a informantes claves y la encuesta con un cuestionario previamente estructurado, siguiendo un protocolo común que ha sido diseñado. La población de estudio lo conformaron los dos profesionales de la educación que cumplen el rol de asesor pedagógico (áreas de Matemática y Lenguas) así como los docentes asesorados (de Matemáticas y Lenguas). El estudio evidenció avances positivos en la práctica educativa docente y en el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: asesoramiento y acompañamiento pedagógico, práctica educativa docente, aprendizaje de los alumnos.

Germinación y Crecimiento de *Phaseolus lunatus* en agar

*Rafael Manuel de Jesús Mex Álvarez*¹
rafammex@uacam.mx

*Lázaro Guadalupe Ramos Gómez*²
*María Magali Guillen Morales*³
*Patricia Margarita Garma Quer*⁴
*David Yanez Nava*⁵

Resumen

Se desarrolló un bioensayo para exponer uniformemente *Phaseolus lunatus* a contaminantes como fármacos, plaguicidas o metales pesados para estudios de ecotoxicidad y ecofarmacovigilancia. El objetivo de este trabajo fue estandarizar los parámetros del bioensayo para aplicarlo en estudios de ecofarmacovigilancia; para ello se ensayaron diferentes concentraciones de agar (0.5, 1.0, 1.5, 2.0%), tiempo de cultivo y volumen de medio de cultivo (10, 15 y 20 mL). Las semillas se desinfectaron por con hipoclorito durante 5 minutos, posteriormente se secaron y se depositaron sobre agar en pozos individuales, luego los viales se contuvieron en una cámara húmeda a temperatura ambiente para su germinación y crecimiento. Las plantas germinadas (a los 7, 10, 15 y 18 días) se analizaron morfométricamente (tamaño del tallo, raíz, grosor y peso) y se extrajo las hojas con metanol para determinar clorofilas y carotenos. Los mayores crecimientos y contenidos de pigmentos se obtuvieron en las plantas de 7 y 10 días de germinado, pero a partir del día 10 ya existe riesgo de contaminación con hongos. Los mejores rendimientos morfométricos y químicos se alcanzaron a los 7 y 10 días de germinación, con una concentración de agar al 0.5%, y un volumen de 20 mL como condiciones adecuadas para desarrollar un bioensayo de ecofarmacovigilancia.

Palabras clave: ecofarmacovigilancia, agroecología, salud ambiental.

¹ Universidad Autónoma de Campeche, *Campeche - México*

² Universidad Autónoma de Campeche, *Campeche - México*

³ Universidad Autónoma de Campeche, *Campeche - México*

⁴ Universidad Autónoma de Campeche, *Campeche - México*

⁵ Universidad Autónoma de Campeche, *Campeche - México*

Los derechos humanos en Colombia: ¿realidad o utopía?

Paola Janette Sánchez Navarro

Paosancheznavarro09@gmail.com

Barranquilla - Colombia

Resumen

Los derechos humanos son reconocidos de forma universal y su existencia es el resultado de la preocupación, dolor y muerte de las guerras mundiales, una época cruel de la historia universal. Por ende, su incidencia en la vida del hombre es tan importante para que no se repliquen estas situaciones donde los más afectados son los que menos intervienen en estos sucesos. Por eso, finalizada la segunda guerra mundial aparece la ONU y posterior a esto se creó la Declaración Universal de los Derechos Humanos buscando la protección del ser humano para que no se volviera a presentar actos de vulnerabilidad y tomar acciones para proteger los derechos. Sin embargo, al ser universal se considera que abarca a toda la población, pero la realidad muestra que la existencia de los derechos humanos se ha quedado en palabras escritas como es el caso de Colombia que se han convertido en un imaginario donde existen, pero no se protegen y que es corroborado por los distintos hechos sumergidos en un largo periodo de violencia. Por lo tanto, es necesario realizar una revisión literaria de la historia colombiana, la eficiencia de las instituciones que protegen estos derechos, los mecanismos empleados para garantizar su cumplimiento, y los datos que arrojan los casos de vulnerabilidad para que finalmente se pueda adoptar una postura crítica del manejo del gobierno colombiano frente a los derechos humanos generando un análisis reflexivo que permita determinar si en realidad los derechos humanos existen en Colombia o solo es un imaginario.

Palabras clave: Derechos, Estado, Constitución, Naciones Unidas e inherentes.

Diagnóstico de los factores que intervienen en los índices de reprobación de las asignaturas de cálculo en las carreras de Ingeniería

*Mirna Yamili Yam Puc*¹

mirna.yp@valladolid.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-5413-6718>

*Erick Alberto Cupul Burgos*²

erick.cb@valladolid.tecnm.mx

*Heidy Flor Aguilar Gómez*³

Heidy.ag@valladolid.tecnm.mx

Resumen

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo analizar los factores que intervienen en los índices de reprobación de las asignaturas de cálculo en las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales para la creación de propuestas que contribuyan al mejoramiento académico, durante el ciclo escolar 2021-2022. Como parte de la metodología se utilizaron cuatro pasos, los cuales van desde el diagnóstico de los factores que intervienen en los índices de reprobación, pasando por el diseño y aplicación del instrumento para finalizar con el análisis de resultados y hacer las propuestas de mejora. Para la recolecta de información se utilizó como instrumento el cuestionario en Google forms con una escala tipo Likert de cuatro puntos, diseñando una encuesta de diagnóstico para el estudiante considerando tres categorías enfocadas a los factores que provienen del estudiante, factores que provienen del docente y factores que provienen del Instituto, recalando que cada una de las categorías estará formada por sus indicadores propios. Se pretende el uso de la escala Likert de cuatro puntos y la aplicación de Google Forms para la captación de las respuestas. Entre los resultados se encontró que la mayoría de los estudiantes creen tener el conocimiento requerido en calculo aun cuando este no se evidencia en los productos, en cuanto a los docentes y al instituto los resultados fueron favorables.

Palabras clave: calculo, ingeniería, índices de reprobación, propuestas de mejora.

¹ Instituto tecnológico Superior de Valladolid, *Valladolid - México*

² Instituto tecnológico Superior de Valladolid, *Valladolid - México*

³ Instituto tecnológico Superior de Valladolid, *Valladolid - México*

La almohada sensorial para la estimulación temprana en Educación Inicial. Un Emprendimiento Educativo

Genesis Nicole Balón Cruz¹

<https://orcid.org/0000-0003-4391-0138> Elena genesis.baloncruz@upse.edu.ec

Melissa Carolina Vera Pozo²

<https://orcid.org/0000-0001-5797-4015> melissa.verapozo@upse.edu.ec

Jennifer Stefanya Mejillones Gonzabay³

<https://orcid.org/0000-0001-6918-3480> jennifermejillonesgonzabay@upse.edu.ec

Génesis Gabriela Alejandro Aquino⁴

<https://orcid.org/0000-0003-4450-2793> genesis.alejandroatquino@upse.edu.ec

Jennifer Lisbeth Delgado Mero⁵

<https://orcid.org/0000-0003-4391-0138> jennifer.delgadomero@upse.edu.ec

Yajaira Lisbeth Quimí Rodríguez⁶

<https://orcid.org/0000-0003-3329-6584> yajairaquimirodirguez@upse.edu.ec

Ariana Belén Chalen Roca⁷

<https://orcid.org/0000-0002-4012-2307> ariana.chalenroca@upse.edu.ec

Grace Lisbeth Reyes Balón⁸

<https://orcid.org/0000-0003-2172-4836> grace.reyesbalon@upse.edu.ec

Sonia Carolina Flores⁹

<https://orcid.org/0000-0003-2112-8081> sonia.florestomala@upse.edu.ec

Resumen

La intención de este emprendimiento se basa en determinar los beneficios de la almohada sensorial para la estimulación temprana en Educación Inicial. En la primera infancia los niños exploran todo lo que les rodea, manipulan objetos y adquieren diferentes experiencias que son significativas para su aprendizaje. La almohada sensorial estimulará el componente motor, cognitivo, personal y social-emocional de los niños, desarrollando sus sentidos. En la elaboración del recurso se utilizarán materiales didácticos, reciclables y de fácil uso, con diferentes diseños con la finalidad de lograr la atención en los niños. Este proyecto se realizó mediante un estudio bibliográfico con la revisión de artículos científicos, libros y tesis de diferentes buscadores que permitirá recopilar datos nuevos que serán fuentes transcendentales que ayudarán a identificar y facilitar el reconocimiento de la situación a estudiar. Por lo tanto, se puede concluir que la almohada sensorial contribuirá significativamente en la estimulación temprana en el niño durante los primeros años de vida.

Palabras clave: Almohada Sensorial, Estimulación temprana, Educación Inicial, Emprendimiento Educativo.

¹²³⁴⁵⁶⁷⁸⁹ Universidad Estatal Península de Santa, Santa Elena – Ecuador

Libro didáctico personalizado para niños con necesidades especiales. Un Emprendimiento Educativo

Greys Albán Zamora¹

Greys.albánzamora@upse.edu.ec

María Campos Sarango²

maria.campossarango@upse.edu.ec

Tatiana Figueroa Mero³

<https://orcid.org/0000-0002-6984-6392> Tatiana.figueroamero@upse.edu.ec

Ivonne Matías Galdea⁴

Ivonne.matiasgaldea@upse.edu.ec

Yajaira Muentes Hidalgo⁵

yajaira.muenteshidalgo@upse.edu.ec

Nallely Pazmiño Mantuano⁶

<https://orcid.org/0000-0002-8805-6708> Nallely.pazminomantuano@upse.edu.ec

Juliana Rodríguez Domínguez⁷

Juliana.rodriguezdominguez@upse.edu.ec

Adriana Rosado Yagual⁸

adriana.rosadoyagual@upse.edu.ec

Lisseth Sánchez Abad⁹

<https://orcid.org/0000-0002-0319-2349> lisseth.sanchezabad@upse.edu.ec

Evelyn Santistevan Merejildo¹⁰

Evelyn.Santistevanmerejildo@upse.edu.ec

Resumen

El presente Emprendimiento Educativo, tiene como objetivo principal diseñar un libro didáctico personalizado con la finalidad de estimular la creatividad, la capacidad de exploración y de manipulación, además, perfeccionará su coordinación óculo-manual. En Educación Inicial se pretenderá promover aprendizajes específicos con fines de enseñanza para que los estudiantes adquieran conceptos, habilidades, actitudes y destrezas, de esta manera, los niños interactuarán con el libro para aprender y experimentar. Este proyecto se realizó mediante un estudio bibliográfico con revisión de libros, artículos científicos que permitieron recopilar datos relevantes que ayudaron identificar las necesidades del infante. Se concluye con la necesidad primordial de implementar el libro didáctico que motive y, a su vez facilite el aprendizaje de los estudiantes, de manera que, reciban las clases con una metodología diferente, lúdica, dinámica, activa y agradable para lograr un excelente nivel educativo.

Palabras clave: Libro Didáctico, necesidades educativas especiales, emprendimiento educativo.

¹⁰ 123456789 Universidad Estatal Península de Santa Elena, La Libertad, Santa Elena, Ecuador

Gura de Técnicas Grafoplásticas para el Desarrollo de la Lectoescritura y la Estimulación Integral del Infante. Un Emprendimiento Educativo

Ingrid Soledad Choez Beltrán¹

ingrid.choezbeltran@upse.edu.ec

Marra Daniela Cedeño Macías²

maria.cedenomacias@upse.edu.ec

Karen Lilibeth Conforme Espinales³

karen.conformeespinales@upse.edu.ec

Katherine Julissa González Figueroa⁴

katherine.gonzalezfigueroa@upse.edu.ec

Genesis Nerexy Piguave Tomala⁵

genesis.piguavetomala@upse.edu.ec

Belén Narcisa Quirumbay Vera⁶

belen.quirumbayvera@upse.edu.ec

Carla Solange Santos Sandoval⁷

carla.santossandoval@upse.edu.ec

Denisse Carolina Tomala González⁸

denisse.tomalagonzalez@upse.edu.ec

Resumen

El emprendimiento educativo que se presenta en este documento, está enmarcado en la necesidad de desarrollar habilidades motrices y la estimulación integral a través de diferentes técnicas grafoplásticas para infantes. Por ello, se tiene como objetivo principal: Crear una gura de técnicas grafoplásticas para docentes y padres de familia de niños en edades comprendidas de entre 3 a 5 años mediante la investigación y la práctica para el desarrollo de habilidades motrices y la estimulación integral del infante, dentro y fuera de las aulas de clases. En definitiva, gura didáctica cuida el bienestar de los niños debido a que todas las técnicas a implementarse y los recursos a utilizar serán elaborados con materiales inofensivos; de tal manera que, facilite la interacción en la enseñanza práctica.

Palabras clave: técnicas grafoplásticas, lectoescritura, estimulación integral, infante.

¹²³⁴⁵⁶⁷⁸ Universidad Estatal Península de Santa Elena, La Libertad – Ecuador

Aprender a investigar en el quehacer educativo

Betty Pastora Alejo¹

bettyalejo2012@gmail.com

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo general analizar la importancia de aprender a investigar desde el quehacer educativo caso particular la educación universitaria. Por ello, se consultaron los siguientes autores: Macías, 2022., Santiago, 2022., Damiani., Tamayo 2004., Hernández, 2014, entre otros. En cuanto a las orientaciones metodológicas se empleó el paradigma cuantitativo mediante la investigación descriptiva con un diseño de campo y documental; la población estuvo integrada por 32 estudiantes del primer nivel de estudio en las Carreras de Informática y Telecomunicaciones bajo la modalidad en línea, en la Universidad Tecnológica Israel Quito-Ecuador, en el Lapso correspondiente 2022/B. Para la recolección de los datos se aplicó un cuestionario diagnóstico de 9 preguntas con opción de respuesta Si o No. Los resultados mostraron que los estudiantes en un 100%, no poseen conocimientos previos en epistemología y en metodología de la investigación por lo que el contenido de mayor dificultad fue el formular y describir el problema de investigación. Sin embargo, el 100%, de los alumnos desarrollaron el anteproyecto de su investigación a través de las orientaciones y evaluaciones del profesor-tutor. En consecuencia, se proponen las estrategias a modo de ejemplo para aprender a investigar: el trabajo colaborativo, los estudios de casos, el análisis de una problemática dada, la elaboración de proyectos integradores, ensayos o monografías, la participación en eventos científicos, la simulación de roles como evaluadores pares, el diseño de poster o blogger que permitan crear espacios en la socialización y visibilidad de los productos escritos en esa gestión investigativa.

Palabras clave: Aprender, Gestión, investigación, Pensamiento crítico, Estrategias.

¹ Universidad Tecnológica Israel, Quito – Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-9837-3264>

Diseño de Recursos Didácticos mediante el uso Material Textil. Un Emprendimiento Educativo

Adelina Vinces Cedeño¹

<https://orcid.org/0000-0002-0637-5343> adelina.vincescedeno@upse.edu.ec

Itaty Castillo Montenegro²

<https://orcid.org/0000-0002-9899-217X> itaty.castillomontenegro@upse.edu.ec

Yamilet García Chila³

<https://orcid.org/0000-0001-6330-0025> yamilet.garciachila@upse.edu.ec

Damnesa Muñoz Mejillones⁴

<https://orcid.org/0000-0003-0992-1538> damnesa.munozmejillones@upse.edu.ec

Eliza Tigreiro González⁵

<https://orcid.org/0000-0003-4776-8909> eliza.tigrerogonzalez@upse.edu.ec

Karla Medina Cuesta⁶

<https://orcid.org/0000-0003-0396-5679> karla.medinacuesta@upse.edu.ec

Lady Clemente Clemente⁷

<https://orcid.org/0000-0001-7212-5011> lady.clementeclemente@upse.edu.ec

Mercedes Reyes Baque⁸

<https://orcid.org/0000-0002-3957-4621> mercedes.reyesbaque@upse.edu.ec

Wilson Alexander Zambrano Vélez⁹

wzambiano@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen

En la actualidad, se utiliza material textil para la producción de diversos objetos como los juguetes sensoriales. En Ecuador esta práctica no está tan extendida, sin embargo, ya se está empezando a identificar pequeños emprendimientos donde se están llevando a cabo la elaboración de tales productos, por tal motivo, el presente trabajo tiene como propósito identificar los beneficios del diseño de recursos didácticos, a través del uso de materiales textiles. En la primera fase del Proyecto, se indagó diferentes fuentes bibliográficas que permitieron conocer, que uno de los principales beneficios de la elaboración de los recursos didácticos es proporcionar a los padres y docentes la facilidad de estimular en los infantes el área sensorial y con esto se fortalece el desarrollo cognitivo en los niños. A partir de esto se logró identificar los lugares donde se emplean este tipo de materiales dando como resultado que, en varias ciudades y provincias, no se ha empleado este tipo de emprendimiento. Por lo tanto, se puede concluir que la elaboración de recursos didácticos con material textil es un emprendimiento novedoso que también contribuye al aprendizaje de los niños.

Palabras clave: Recursos didácticos, Material textil, Emprendimiento Educativo.

¹²³⁴⁵⁶⁷⁸⁹ Universidad Estatal Península de Santa Elena, La Libertad – Ecuador

La A/R/Tografía como técnica de inclusión educativa universitaria

*Gladys Alejandra López Mera*¹
ale14lmera@gmail.com

*Wilson Alexander Zambrano Vélez*²
wzambrano@upse.edu.ec

*Marra Fernanda Reyes Santacruz*³
mfreyes@upse.edu.ec

*Ximena Madelaine Barreto Ramírez*⁴
xbarreto@upse.edu.ec

Resumen

La a/r/tografía es una técnica en la que convergen intereses artísticos, educativos e investigativos; la misma, se ha utilizado en varios contextos tales como el psicológico, social y educativo. La investigación se desarrolló con el objetivo de realizar un acercamiento bibliográfico acerca del valor que se le otorga a la a/r/tografía como una técnica de inclusión educativa en el sistema universitario. En cuanto a la metodología, esta mantiene un enfoque cualitativo, investigación documental, efectuándose búsquedas en bases de datos especializadas. Se llegó a la conclusión de que, la a/r/tografía desarrolla aspectos positivos en el proceso de aprendizaje e investigación; sin embargo, no se utiliza de manera frecuente como técnica de inclusión en el Sistema Educativo. En cualquier caso, considerando sus aportes en la investigación, la educación y las artes, al incluirla en el Sistema Educativo podría mantener un enfoque inclusivo del alumnado que investiga, fortaleciendo la actividad creadora y sus resultados desde una respuesta artística, metafórica e innata. La implementación de una nueva técnica acaba siendo siempre de interés por los resultados que se consiguen.

Palabras clave: A/R/Tografía, Arte, Educación, Inclusión, Sistema universitario.

¹²³⁴ Universidad Estatal Peninsular de Santa Elena, Santa Elena – Ecuador

Descripción de la condición física, esquema postural y calidad de vida en niños y adolescentes supervivientes de cáncer infantil

Krystel Sánchez Ruiz

kristelsanchez04@gmail.com

Guayaquil – Ecuador

Nair Terán Cedeño

nairteran4@gmail.com

Guayaquil – Ecuador

Tania Abril Mera

Tania.abril@cu.ucsg.edu.ec

Guayaquil – Ecuador

Resumen

Los supervivientes de cáncer infantil necesitan un seguimiento médico por el resto de sus vidas debido al riesgo de complicaciones relacionadas con la enfermedad incluso muchos años después de haber empezado su remisión. Objetivo: Determinar la condición física de los supervivientes globales de cáncer infantil y su impacto en la calidad de vida. Metodología: De enfoque cuantitativo, alcance descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. Muestra poblacional de 82 pacientes en edades de 5 a 18 años. Resultados: Predomina el sexo masculino con un 54,88%, la edad promedio es de 12 años, con un 41.82% de pacientes con sobrepeso; la Leucemia linfoblástica aguda con un 39% es el tipo de cáncer de mayor incidencia. Se muestra un ligero déficit de fuerza muscular, mientras que en la flexibilidad el 70% de los pacientes cumplieron la prueba de Sit and Reach, el 47.56% pasaron la prueba bajo la condición de disnea fuerte. En lo que respecta a su fatiga, se determinó que el grupo etario de 5-10 años presentaron un 39% de interferencia en sus actividades por fatiga y según la distribución porcentual de los días que realizaron actividad es de 5 días por semana de actividad moderada, con alta tendencia al sedentarismo. Conclusiones: La supervivencia en el cáncer infantil, es una etapa más de cuidado continuo del cáncer, donde el referente estado físico, impacta notablemente en la calidad de vida.

Palabras clave: Cáncer infantil - condición física - calidad de vida

Valor nutricional y perfil de textura de la mezcla de carne para hamburguesa adicionada con harina de semilla de calabaza (cucúrbita Máxima)

Sarita Cachay Jiménez¹

saritacachay.es@unitropico.edu.co

Emilse Sandoval Ramirez²

ingagroindustrial@unitropico.edu.co

Deisy Robles Ortíz³

deisyrobles@unitropico.edu.co

Gabriela Medina Pérez⁴

<https://orcid.org/0000-0001-8673-941X> gabriela_medina@uaeh.edu.mx

Cesar LópezPalestina⁵

<https://orcid.org/0000-0002-9338-6509> cesar_lopez@uaeh.edu.mx

Jesús Franco-Fernández⁶

<https://orcid.org/0000-0002-0679-7677> mfranco@uaeh.edu.mx

Elizabeth Pérez-Soto⁷

<https://orcid.org/0000-0002-5195-6630> epsoto@uaeh.edu.mx

Resumen

La investigación tiene por objetivo elaborar un producto cárnico y determinar la influencia de adicionar diferentes proporciones de harina de semilla de calabaza (Cucurbita maxima) sobre la calidad de la hamburguesa de carne de cerdo para obtener un producto saludable y sensorialmente aceptable, sin nitritos. La investigación fue aplicada con diseño experimental con enfoque cuantitativo. Se elaboraron hamburguesas de carne de cerdo con harina de semillas de calabaza estableciendo cuatro tratamientos (tratamiento 0:0%, tratamiento 1: 10%, tratamiento 2:20% y tratamiento 3:30% de harina de semilla de calabaza). Se realizó medición de color, análisis proximales de composición, análisis de perfil de textura, y análisis sensorial. Los parámetros de color muestran diferencias significativas para la mayoría de los tratamientos, al haberse agregado nuevos ingredientes con valores altos para L y valores más bajos para a*y b* el efecto de la adición de semilla de calabaza en la reformulación del producto en el color cambia, el color de las hamburguesas, presento un color verde claro; en la composición proximal de los tratamientos existieron diferencias significativas este es el resultado de la adición de harina de semilla de calabaza que se ha informado que tiene una alta concentración de proteínas. La adición de harinas de semillas en la muestra T3 dio como resultado un aumento en el contenido de fibra y una menor cantidad de grasa ($p < 0,05$). Existen diferencias en los parámetros de textura de las hamburguesas especialmente cuando se cocinaron en general, los valores más altos aparecieron en la muestra de testigo, principalmente después de cocinarlo. En este sentido, la adición de harina de calabaza cambió la textura de las hamburguesas mostrando diferencias significativas en la elasticidad y masticabilidad entre la muestra de control y el resto de las muestras. Los tratamientos con harina de calabaza tuvieron valores bajos de elasticidad y cohesión, el tratamiento T3 presentó diferencias significativas cuando se compara con el control muestra tanto crudo como cocido. Esto puede ser el resultado de la menor cantidad de carne de cerdo (70%) y la mayor cantidad de harina (30%). En el análisis sensorial previamente no se encontraron diferencias significativas en el sabor de las hamburguesas tras ser reemplazada la carne de cerdo en un 30% por harina de semilla de calabaza.

Palabras clave: antioxidante natural, proteína vegetal, aditivos.

¹²³ Facultad de Ingenierías. Universidad Internacional del Trópico Americano, Yopal - Casanare, Colombia

⁴⁵⁶⁷ Área Académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos. Instituto de Ciencias Agropecuarias, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Hidalgo, México

El turismo rural comunitario como una alternativa para el desarrollo de las comunidades del Municipio de San Jerónimo, Departamento de Comayagua, República de Honduras 2021

*Lilia Patricia Aquino Zapata*¹

aquino.lilia@unah.hn liliaaquino191102@gmail.com

Resumen

La investigación respondió al objetivo sobre analizar el turismo rural comunitario como una alternativa para el desarrollo de las comunidades del Municipio de San Jerónimo, Departamento de Comayagua, República de Honduras, en contexto de la encrucijada sobre recuperación económica ante la pandemia COVID-19, constituyendo el desafío para materializar el desarrollo local. Para ello, la metodología aplicada versó en enfoque cualitativo, diseño fenomenológico y técnica de entrevista semiestructurada dirigida a informantes en la carrera administrativa municipal de San Jerónimo; y de la administración pública centralizada y descentralizada del Estado de Honduras; líderes de organizaciones comunitarias, culturales y microempresarios. En este sentido, como resultado principal, se determinó que el Municipio de San Jerónimo es reflejo propio del régimen municipal hondureño, porque la planificación municipal dista de lo previsto en instrumentos jurídicos-técnicos; dado que, de cara a la Agenda 2030 y ODS se observó abreviado avance en materia de servicios públicos y marco institucional para garantizar la sostenibilidad en oferta-demanda turística pospandemia. Ello implicó que, el establecimiento de una agenda municipal sobre turismo rural sostenible es asignatura pendiente.

Palabras clave: Desarrollo-Local; ecoturismo; patrimonio-cultural; ruralidad; gobierno-municipal

¹ Centro Universitario Regional del Centro (CURC) Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Comayagua, Comayagua - Honduras

R
E
D
I
L
A
T

2022

Coorganizador



Centro de
Investigación y
Desarrollo



LATAM Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

ISSN en línea: 2789-3855

