

**Colección:**  
Investigar,  
intervenir  
y evaluar  
en educación

**Vol. 4**

# Formación docente en tiempos de COVID-19. Desafíos y propuestas

**Coordinador**  
**Jorge Sandoval Aldana**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Juan Ignacio Camargo Nassar  
*Rector*

Daniel Constandse Cortez  
*Secretario General*

Santos Alonso Morales Muñoz  
*Director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración*

Jesús Meza Vega  
*Director General de Comunicación Universitaria*



Colección Investigar, intervenir y evaluar en educación

Consejo Editorial

Evangelina Cervantes Holguín, Universidad Autónoma de  
Ciudad Juárez  
(Directora Editorial)

Isabel Guzmán Ibarra

Universidad Autónoma de Chihuahua, México

David Manuel Arzola Franco

Centro de Investigación y Docencia, México

Germán Álvarez Mendiola

Consejo Mexicano de Investigación Educativa

Jorge Sandoval Aldana

Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado

Pavel Roel Gutiérrez Sandoval

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

Elmys Escribano Hervis

Universidad de Matanzas, Cuba

Horacio Ademar Ferreyra

Universidad Católica de Córdoba, Argentina

Marta A. Tenutto Soldevilla

Programa Interuniversitario PIDE, Argentina

Regiane Caire Silva

Universidade Federal do Maranhão, Brasil

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

**Formación  
docente en  
tiempos de  
COVID-19.  
Desafíos y  
propuestas**

Coordinador del volumen  
**Jorge Sandoval Aldana**

Colección  
Investigar, intervenir y evaluar en educación  
Volumen 4  
(Coordinadora: Evangelina Cervantes Holguín)

*Formación docente en tiempos de COVID-19. Desafíos y propuestas*  
Primera edición, 2022

D.R. © 2022 Jorge Sandoval Aldana, por coordinación  
D.R. © 2022 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez,  
Av. Plutarco Elías Calles #1210,  
Fovissste Chamizal C.P. 32310  
Ciudad Juárez, Chihuahua, México



ISBN Volumen: 978-607-520-444-4  
ISBN Colección: 978-607-520-397-3

---

Formación docente en tiempos de COVID 19. Desafíos y propuestas / Coordinador Jorge Sandoval Aldana.— Primera edición. — Ciudad Juárez, Chihuahua, México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2022.— 199 *páginas*; 22 centímetros.— (Colección: Investigar, intervenir y evaluar en educación; v.4).

**Contenido:** Prólogo.—Introducción.— Dificultades metodológicas enfrentadas por estudiantes de posgrado durante la pandemia de COVID-19/Sofía Guadalupe Corral Soto.— Competencias digitales, educación a distancia y estudios de posgrado de docentes de educación básica/Arturo Gutiérrez Lozano.— Una aproximación a las hibridaciones pedagógicas en tiempos de confinamiento sanitario: prácticas socioespaciales incorporadas en las pedagogías electrónicas/José Arturo Magallanes Payán.— La adecuación del currículo en los cursos metodológicos desde la formación docente/Vera Lucía Ríos Cepeda, Ana Arán Sánchez.— Posgrados en educación: experiencias institucionales ante COVID-19 en Chihuahua/Evangelina Cervantes Holguín.— Hacia un inventario de actividades de escritura en un curso de posgrado en tiempos de COVID-19/Roberto Méndez-Arreola.— Acerca de los autores .

1. Formación docente – COVID-19 (Pandemia) – Impacto
2. Formación docente – COVID-19 (Pandemia) – Desafíos
3. Estudiantes de posgrado – COVID-19 (Pandemia) – Dificultades metodológicas
4. Competencias digitales – Docentes (Educación básica) – COVID-19 (Pandemia)
5. Educación a distancia – Docentes (Educación básica) – COVID-19 (Pandemia)
6. Hibridación académica y espacial – COVID-19 (Pandemia) – Estudio de caso
7. Formación docente (Educación superior) – Teoría de la Complejidad
8. Posgrados (Educación) – COVID-19 (Pandemia) – Chihuahua
9. Estudiantes de posgrado – COVID-19 (Pandemia) – Intervención educativa

LC – LC40.5.C68 F67 2022

---

La edición, diseño y producción editorial de este documento estuvieron a cargo de la Dirección General de Comunicación Universitaria, a través de la Subdirección de Editorial y Publicaciones.

*Coordinación editorial:* Mayola Renova

*Diseño de cubierta y diagramación:* Karla María Rascón

*Cuidado de la edición:* Elsa Beatriz Aguirre

*Foto de cubierta:* <https://upress.mx/>

# Índice

Prólogo .....7

Introducción..... 9

## **PRIMERA PARTE. Investigación**

**Dificultades metodológicas enfrentadas por estudiantes de posgrado durante la pandemia de COVID-19**

Sofía Guadalupe Corral Soto ..... 17

**Competencias digitales, educación a distancia y estudios de posgrado de docentes de educación básica**

Arturo Gutiérrez Lozano.....41

**Una aproximación a las hibridaciones pedagógicas en tiempos de confinamiento sanitario: prácticas socioespaciales incorporadas en las pedagogías electrónicas**

José Arturo Magallanes Payán .....79

**La adecuación del currículo en los cursos metodológicos desde la formación docente**

Vera Lucía Ríos Cepeda

Ana Arán Sánchez .....107

<b>Posgrados en educación: experiencias institucionales ante COVID-19 en Chihuahua</b>	
Evangelina Cervantes Holguín.....	<b>133</b>

## **SEGUNDA PARTE. Intervención**

<b>Hacia un inventario de actividades de escritura en un curso de posgrado en tiempos de COVID-19</b>	
Roberto Méndez-Arreola.....	<b>169</b>
<b>Acerca de los autores .....</b>	<b>195</b>

# Dificultades metodológicas enfrentadas por estudiantes de posgrado durante la pandemia de COVID-19

Sofía Guadalupe Corral Soto  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

## Introducción

**L**A APARICIÓN Y PROPAGACIÓN A NIVEL MUNDIAL DEL coronavirus de tipo 2 causante del síndrome respiratorio agudo severo (SARS-CoV-2), así como su enfermedad derivada COVID-19, han puesto en alerta a la Organización Mundial de la Salud (OMS), la cual ha emitido una serie de recomendaciones para los estados miembros, a fin de contener la transmisión infecciosa. En marzo de 2020 difundió orientaciones provisionales en cuanto a la vigilancia de la COVID-19 con el objetivo de observar las tendencias de contagios (OMS, 2020). Tras la declaración de emergencia global, este organismo ha ofrecido colaboración estrecha con científicos expertos en el área y ha asesorado a la comunidad internacional para evitar la propagación y consecuentes efectos negativos sobre la salud. Cada país y cada comunidad han respondido de forma similar en términos gene-