

**LA TRANSPOSICIÓN PRAGMÁTICA
COMO PRÁCTICA DE SIGNIFICACIÓN
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**



**LA TRANSPOSICIÓN PRAGMÁTICA
COMO PRÁCTICA DE SIGNIFICACIÓN
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Celia Gabriela Villalpando Sifuentes

**editorial
fontamara**

Primera edición: marzo 2022

Reservados todos los derechos conforme a la ley

© Celia Gabriela Villalpando Sifuentes

©Editorial Fontamara, S.A. de C.V

Av. Hidalgo No. 47-b, Colonia Del Carmen

Alcaldía de Coyoacán, 04100, CDMX, México

Tels. 5659-7117 y 5659-7978 Fax 5658-4282

Email: contacto@fontamara.com.mx

coedicion@fontamara.com.mx

www.fontamara.com.mx

ISBN Fontamara 978-607-736-736-9

Impreso y hecho en México

Printed and made in Mexico

Este libro fue sometido a evaluación externa mediante un proceso de dictamen de doble ciego, donde participaron especialistas en el área y las versiones finales se enriquecieron de sus valiosas aportaciones.

ÍNDICE

Prólogo

Presentación

Códigos curriculares: principios
fundamentales para la educación

Respondiendo a la intelección del objeto

Abordaje metodológico de la transposición pragmática

Análisis y discusión de los resultados

Reflexiones finales

Bibliografía

Sobre la autora

“El currículum es un intento de comunicar los principios esenciales de una propuesta educativa de tal forma que quede abierta al escrutinio crítico y pueda ser traducida efectivamente a la práctica”

Stenhouse