

Impacto del conocimiento, las actitudes y las intenciones en el comportamiento proambiental en estudiantes universitarios e ingenieros activos

Knowledge impact, attitude and intentions on pro-environment behavior on college students and engineers.

INGRID IOVANA BURGOS ESPINOZA^a, JORGE LUIS GARCÍA ALCARAZ^b, LILIANA AVELAR SOSA^b, ALFONSO GIL LÓPEZ^{c*}

^aDepartamento: Ingeniería Eléctrica y Computación, Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.

^bDepartamento Ingeniería Industrial y Manufactura, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.

^cDepartamento de Economía y Empresa, Universidad de La Rioja, España.

*Autor de correspondencia. Correo electrónico: jorge.garcia@uacj.mx

No. de resumen

3CP22-7

Formato

Cartel

Evento

3er Coloquio de Posgrados del IIT

Presentador

Ingrid Iovana Burgos Espinoza

Tema

Estudios y gestión ambiental

Estatus

Estudio en curso

Fecha de la presentación

Mayo 27, 2022

Resumen

En décadas recientes, el cambio climático han causado impactos en los sistemas naturales y humanos, originando factores de riesgo para la reducción de la pobreza, la seguridad alimentaria, la salud pública, educación y en general, para el desarrollo humano. Los futuros y actuales profesionistas deben recibir de manera indispensable una formación y educación ambiental que dé soporte a una sustentabilidad ecológica e industrial, sin embargo, ese tipo de estudios son escasos en México. El objetivo principal de esta investigación es relacionar los niveles de conocimiento, las actitudes, intenciones y comportamiento ambiental en los estudiantes universitarios e ingenieros que se desempeñan en la industria de Ciudad Juárez, Chihuahua, México, con los beneficios sociales, ambientales y económicos que se obtienen de estos. Las relaciones entre variables se validan mediante un modelo de ecuaciones estructurales con información obtenida de una encuesta aplicada a estudiantes de ingeniería e ingenieros activos. Se usa la metodología de mínimos cuadrados parciales para cuantificar y probar estadísticamente las relaciones entre variables. Se considera que esta investigación es relevante, ya que en México aún es un tema en desarrollo, donde existen reportes de algunas universidades y centros educativos enfocados a medicina, pero dejando de lado a los estudiantes de ingeniería, siendo parte fundamental del desarrollo del país.

Palabras clave: educación ambiental; SEM; actitudes ambientales; intenciones ambientales; sustentabilidad.

Abstract

In recent decades, climate changes have caused impacts on natural and human systems, causing risk factors for poverty reduction, food security, public health, education and, in general, human development. To solve this problem, future and current professionals should receive indispensable environmental training and education to support ecological and industrial sustainability; however, such studies are scarce in Mexico. The main objective of this research is to relate the levels of knowledge, attitudes, intentions and environmental behavior of university students and engineers working in the industry of Ciudad Juarez with the social, environmental and economic benefits obtained from them. The relationships between variables are validated using a structural equation model with information obtained from a survey applied to engineering students and active engineers. The partial least squares technique quantifies and statistically tests the relationships between variables. This

research is considered relevant since it is still a developing topic in Mexico, where reports regarding environmental education are focused on medicine, but leaving aside engineering students, which is a fundamental part of the country's development.

Keywords: environmental knowledge; SEM; environmental attitudes; environmental intentions; sustainability

Entidad legal responsable del estudio

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Financiamiento

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Conflictos de interés

No existen conflictos de interés en esta investigación.