

Dirección General de Vinculación e Intercambio

Memoria de la experiencia académica por la implementación del programa COIL

1. Impacto académico en la UACJ

Esta actividad de internacionalización por medio del programa COIL ha permitido la interacción académica interinstitucional entre la Universidad Continental de Perú y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. El intercambio entre ambas universidades y diferentes especialidades médicas ha fortalecido la dinámica docente en el curso impartido, facilitando la exposición de los temas médicos que forman parte del programa, así como la interacción de los estudiantes como un apoyo muy importante en el proceso de enseñanza- aprendizaje. La integración de redes colaborativas en línea con pares en otras universidades permiten establecer nexos para el trabajo colaborativo en un futuro (seminarios encuentros, congresos) y la generación de proyectos de investigación en temas de interés mutuo.

2. Impacto en los estudiantes através de las actividades desarrolladas

El intercambio académico permitió analizar el mismo tema con diferentes enfoques en ambos países. El abordaje del mismo padecimiento difiere en frecuencia, susceptibilidad genética, diagnóstico y tratamiento debido a los contextos culturales, sociales, económicos y políticos, en los dos países, ofreciendo una visión global en el ejercicio de la medicina.

La dinámica implementada organizando equipos con integrantes de las dos instituciones generó un ambiente participativo, respetuoso, de autogestión y colaboración muy interesante no solo por el tema académico sino por el intercambio intercultural, promoviendo la integración, haciendo las diferencias enriquecedoras para alcanzar las metas propuestas.

Los estudiantes desarrollaron habilidades de aprendizaje por medio del debate y la colaboración en un foro que promovió la responsabilidad individual y grupal, como una preparación indispensable en su práctica profesional.

La evaluación entre los integrantes incentivó la participación y el interés de todos. Debido a la situación actual ha sido apremiante introducir dinámicas en línea no solo para el intercambio académico sino también intercultural ofreciendo una perspectiva diferente y muy amplia a todos los estudiantes como una preparación excelente para su movilidad internacional ya sea en línea o presencial.

Y como evidencia están los testimonios de los participantes, sin dejar a un lado los obstáculos que se tuvieron que superar para concluir con éxito esta actividad, así como las sugerencias para mejorar en próximos intercambios.

3. Memoria de la experiencia personal

Los retos enfrentados durante la implementación de este intercambio fueron diversos, y el más importante consistió en ubicar un par docente en otra institución que le interesara sinceramente la implementación del programa durante su curso. Se realizó un primer contacto que no tuvo éxito debido a las diferencias de horario, desconocimiento del programa, interés, disposición. Gracias a la ayuda de los directivos de vinculación e intercambio de ambas universidades se realizó un segundo contacto y se estableció un acuerdo de trabajo con un docente de la Universidad Continental de Perú, lo cual permitió avanzar y construir el programa, estableciendo fechas para su realización. El diseño del programa y las estrategias a desarrollar requirieron de tiempo y esfuerzo de parte de ambos docentes. Y requiere de un amplio convencimiento de las bondades e importancia del programa así como de una gran disposición para su realización.

Ha pesar de todos los obstáculos los logros han sido mas importantes y significativos ya que fueron superados o simplemente han dejado una enseñanza que permitía resolver los problemas en un siguiente intercambio

Esta experiencia inició como una opción frente a la incapacidad de realizar actividades presenciales y como adaptación y crecimiento en estas circunstancias, pero resultó muy enriquecedora debido a que facilitó la participación de un gran número de estudiantes, que de otra manera habría resultado imposible solventar los gastos y necesidades para su movilidad en un intercambio internacional presencial.

Como experiencia personal la interacción académica e interpersonal con docentes y estudiantes de Perú, ha tenido un impacto muy positivo en mi desarrollo personal al crear lazos entre colegas, en un mundo cada vez más globalizado la necesidad de compartir experiencias para la resolución de problemas profesionales, es muy necesaria. Definitivamente ha creado en mi una verdadera curiosidad por realizar un intercambio presencial con la Universidad Continental de Perú. Agradezco enormemente la oportunidad y las facilidades para su realización esperando repetir la experiencia. Esta actividad ha mostrado que a pesar de volver a las actividades presenciales estos medios tecnológicos han cambiado la manera de interactuar en actividades académicas y profesionales con evidentes ventajas sobre la movilidad presencial. Su desarrollo depende de nuestro interés personal e institucional para seguir contando con su apoyo aprovechando esta oportunidad única. Nuestra intención es continuar implementando el programa COIL durante los cursos siguientes.

Dra. Elisa Barrera Ramírez
Profesor investigador
Coordinación de Medicina
Departamento de Ciencias de la Salud
Instituto de Ciencias Biomédicas
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez