

# EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

---

**Celia Gabriela Villalpando Sifuentes**  
(Coordinadora)

editorial  
**fontamara**

Primera edición: julio 2021

Reservados todos los derechos conforme a la ley

©Celia Gabriela Villalpando Sifuentes

©Editorial Fontamara, S.A. de C.V

Av. Hidalgo No. 47-b, Colonia Del Carmen

Alcaldía de Coyoacán, 04100, CDMX, México

Tels. 55-5659-7117 y 55-5659-7978

Email: [contacto@fontamara.com.mx](mailto:contacto@fontamara.com.mx)

[coedicion@fontamara.com.mx](mailto:coedicion@fontamara.com.mx)

[www.fontamara.com.mx](http://www.fontamara.com.mx)

ISBN 978-607-736-700-0

Hecho en México

Made in Mexico

# ÍNDICE

## Prólogo

### 1. Pensar, sentir y hacer la educación en espacios virtuales

*Celia Gabriela Villalpando Sifuentes*

### 2. Desafíos en educación superior frente a la pandemia

*María Armida Estrada Gutiérrez*

### 3. ¿Un nuevo reto para el modelo industrial de enseñanza-aprendizaje?

*Ulises Campbell Manjarrez*

### 4. Retos actuales y futuros de la educación superior en México ante la pandemia covid-19

*Claudia Janet Laffont Castañón*

### 5. Estrategias didácticas para lograr un aprendizaje significativo en la modalidad en línea ante el covid-19

*Ma. Lourdes Tiscareño Arroyo*

### 6. Las competencias digitales e informacionales: su emergencia en tiempos de crisis

*Saknicté Pisté Beltrán*

### 7. Educación, desigualdad y violencia en tiempos de pandemia

*Claudia Yadira Chagoya Tavarez*

### 8. El modelo TPACK. Una referencia para las competencias digitales docentes

*Juan Manuel Cisneros*

## Sobre los autores

# 5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA MODALIDAD EN LÍNEA ANTE EL COVID-19

*Ma. Lourdes Tiscareño Arroyo*

*ltiscare@uacj.mx*

## **Resumen**

Este capítulo tiene como objetivo dar a conocer la experiencia obtenida al implementar algunas estrategias didácticas en la modalidad en línea, al impartir en el segundo semestre del año 2020, tres asignaturas del programa de Licenciatura en Educación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), como acciones que pueden ser replicadas por otros docentes. A partir de la necesidad que ha enfrentado la docencia en el contexto de la pandemia por la covid-19, fue ineludible replantear las estrategias didácticas utilizadas en la modalidad presencial, con la idea de lograr un aprendizaje significativo por parte de los estudiantes. Por tal motivo, se analizaron los propósitos y contenidos de las tres asignaturas a impartir, con el fin de determinar las acciones educativas necesarias que permitieran lograr los objetivos establecidos. Las tres principales estrategias aplicadas fueron: el uso de infografías en presentaciones, participación de expertos en la materia, tutorías académicas en línea a estudiantes de manera individual y por equipos. Al término del semestre fue posible identificar percepciones favorables de los estudiantes sobre los aprendizajes adquiridos, en relación con los objetivos establecidos en cada curso.

**Palabras clave:** educación en línea, estrategias didácticas, infografías, tutorías.