

VIII TALLER INTERNACIONAL HUMANÍSTICAS 2021



Presentación de libros

Dra. Sofía Guadalupe Corral Soto

Dr. Pavel Roel Gutiérrez Sandoval

Editorial de la Universidad Pedagógica Nacional del
Estado de Chihuahua (UPNECH)



UNIVERSIDAD
DE MATANZAS



Sofía Guadalupe Corral Soto, Pavel Roel Gutiérrez Sandoval . Fernando Corral Soto .
Daniel Lemos Cerqueira . Evangelina Cervantes Holguín . Yoselayne Llanos Mesa .
José González Cereceres . Cinthia Alejandra Urquiza Cepeda . Edna Marisol Peñuelas García .
Miguel Angel Olivas Olivas



DESPATÓLOGIZAR las infancias

arte e intervención educativa



EDITORIAL
UPNECH



DESPATOLOGIZAR LAS INFANCIAS

Sofía Guadalupe Corral Soto, Pavel Roel Gutiérrez Sandoval, Fernando Corral Soto, Daniel Lemos Cerqueira, Evangelina Cervantes Holguín, Yoselayne Llanos Mesa, José González Cereceres, Cinthia Alejandra Urquiza Cepeda, Edna Marisol Peñuelas García y Miguel Ángel Olivas Olivas.

1a. Ed.

Chihuahua, Chih., México. UPNECH 2021

291 pp. il.: 21.59 x 13.97 cm

ISBN: 978-607-98714-7-5

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Pedro Rubio Molina
RECTOR

Ramón Holguín Sánchez
SECRETARIO ACADÉMICO

Fernando Soto Molina
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

1a. EDICIÓN 2021

Diseño y fotografía de portada: Martha Idaly Retana Reyes

Este libro fue dictaminado favorablemente para su publicación a partir de su participación en la convocatoria "Publica tu libro 2020" de la editorial UPNECH.

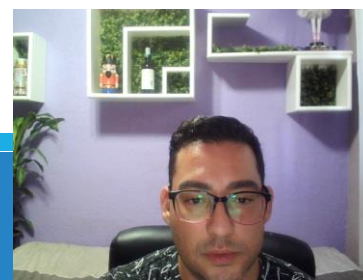
La reproducción total o parcial de este libro, en cualquier forma que sea, idéntica o modificada, escrita a máquina, por el sistema "multigraph", mimeógrafo, impreso por fotocopia, fotoduplicación, digitalización, etcétera, no autorizada por los editores, viola derechos reservados. Cualquier utilización debe ser previamente solicitada. Queda hecho el depósito que previene la ley.

© 2021 Sofía Guadalupe Corral Soto, Pavel Roel Gutiérrez Sandoval, Fernando Corral Soto, Daniel Lemos Cerqueira, Evangelina Cervantes Holguín, Yoselayne Llanos Mesa, José González Cereceres, Cinthia Alejandra Urquiza Cepeda, Edna Marisol Peñuelas García y Miguel Ángel Olivas Olivas.

© 2021 Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua
Calle Ahuehuete No. 717, colonia Magisterial Universidad
CP. 31200, Chihuahua, Chih. México.

ISBN: 978-607-98714-7-5

Hecho en México - Made in Mexico



PRÓLOGO	9
PRESENTACIÓN.....	13
PRIMERA PARTE	
Crítica a la patologización de las infancias	23
Capítulo I.	
Marco legal: las infancias libres de patologización y estereotipos FERNANDO CORRAL SOTO	
Tribunal Superior de Justicia del Estado de Chihuahua	23
Capítulo II.	
Infancias y normalidad, inconsistencias en las pruebas psicodiagnósticas SOFÍA GUADALUPE CORRAL SOTO	
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	36
Capítulo III.	
Experiencias de evaluación educativa ante la despatologización SOFÍA GUADALUPE CORRAL SOTO.....	61
SEGUNDA PARTE	
Propuestas de formación musical y pedagogía del malabarismo	
Capítulo IV.	
Formación de profesores de música de Brasil DANIEL LEMOS CERQUEIRA	
Universidade Federal do Maranhão, Brasil	



Capítulo V.

Metodología cubana para el montaje de cantorías infantiles

PAVEL ROEL GUTIÉRREZ SANDOVAL, EVANGELINA CERVANTES HOLGUÍN

Y YOSELAYNE LLANOS MESA

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

Universidad de Matanzas, Cuba128

Capítulo VI.

Pedagogía del malabarismo y rendimiento en matemáticas

JOSÉ GONZÁLEZ CERECERES

Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua 174

TERCERA PARTE

Proyectos de intervención educativa y fomento a la lectura

Capítulo VII.

Proyectos de intervención educativa con menores albergados

CINTHIA ALEJANDRA URQUIZA CEPEDA Y EDNA MARISOL PEÑUELAS GARCÍA

Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua 201

Capítulo VIII.

Propuesta de fomento a la lectura en primaria

MIGUEL ÁNGEL OLIVAS OLIVAS

Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua 236

Reflexiones finales

Defensa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes

PAVEL ROEL GUTIÉRREZ SANDOVAL.....



El siglo XX es calificado como el siglo de las niñas y niños desde la llamada de los organismos internacionales a cubrir, con un marco amplio de garantías legales, la protección de la infancia. Esto ha significado un importante avance para priorizar el reconocimiento de sus derechos con el propósito de erradicar, en la medida de lo posible, aquello que afecta negativamente a su desarrollo. Sin embargo, en el siglo XXI, paradójicamente, se han ido fraguando padecimientos inéditos, y otros se han incrementado hasta el punto de suscitar preocupación en los ambientes clínicos, familiares, escolares y comunitarios sobre las causas y tratamientos a seguir. Se han activado nuevos dispositivos de prevención y discursos de detección temprana sobre los trastornos infantiles. Consecuentemente, se ha agudizado la patologización de la vida cotidiana, ya que los parámetros de salud y normalidad se estrechan progresivamente al considerar un mayor número de comportamientos y características infantiles como patologías. En el libro encontrarán una posición crítica frente al orden normalizante y una visión despatologizadora en la comprensión de las infancias. Se comparten experiencias de prácticas respetuosas de la singularidad infantil y sus características, con resultados sobre la formación de profesores de música para intervenir en las comunidades, de formación de educadores musicales logopedas para la atención de niñas y niños con trastornos de aprendizaje y lenguaje, así como propuestas de pedagogía experimental con empleo de la pedagogía de las malabares en el rendimiento de matemáticas con jóvenes con discapacidad y propuestas de proyectos de intervención educativa desde las teorías de la comunicación no violenta y el fomento a la lectura de literatura infantil. Confiamos en que estas reflexiones y experiencias, animen al estudio y práctica de las y los profesionales de la educación.

