

Ciudad Juárez, Chih. a 7 de febrero del 2021

Asunto: Informe Técnico

Dr. Ramón Alberto Batista García
Responsable Técnico del Proyecto CONACyT 1004
PRESENTE

Por este medio compartimos el Informe Técnico de la actividad coordinada por Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGo), dentro del proyecto “Programa de la Red Mexicana de Extremófilos para fomentar y fortalecer las vocaciones humanistas, científicas y tecnológicas en relación al estudio, conservación y aprovechamiento de los ecosistemas extremos mexicanos como patrimonio nacional”.

Título de la actividad: *Concurso Nacional de Cuentos Extremos.*

Objetivos:

1. Sensibilizar a la población de estudiantes de bachilleratos y universidades públicas de los Estados de Chihuahua y Guerrero (y dada la difusión de la convocatoria a nivel nacional esperamos que este objetivo pueda aplicarse a otros estados), respecto a la existencia, importancia del estudio, conservación y aprovechamiento sostenible de los microorganismos extremófilos y sus ambientes, dando énfasis en sus áreas locales.
2. Despertar el interés en los miembros de la comunidad estudiantil y de potenciales profesionistas locales, sobre el potencial biotecnológico de los microorganismos extremófilos.
3. Aportar información a los estudiantes en territorio nacional, que ayude a definir su vocación profesional en el ámbito científico en el caso de estudiantes de nivel medio superior y en el caso de estudiantes de nivel superior les apoye en la definición de áreas de especialización académica y laboral.

Descripción:

Concurso de cuentos cortos sobre microorganismos extremófilos y sus ambientes extremos.

El concurso consistió en la escritura de narrativas breves basada en hechos científicos que describieran las características de los microorganismos que los define como extremófilos, o que relatara la interacción de una o más especies capaces de vivir dentro de algún ambiente o localidad que se considere como extrema; ya sea por su temperatura, presión, salinidad, pH, nutrientes o minerales que sobrepase las condiciones que conocemos como mesofilia. Como una característica adicional, se fomentó el mencionar ejemplos de especies o ambientes extremos dentro del territorio nacional.

Resultados:

1. **Convocatoria del Concurso Nacional de Cuentos Extremos.**

La convocatoria fue publicada en el sitio oficial del concurso y a través de carteles diseñados específicamente para la difusión en redes y medios de comunicación electrónicos.

La convocatoria fue dirigida a estudiantes de educación media superior y superior del país. Las categorías de participación: 1) Nivel Medio Superior (estudiantes del segundo y tercer año de preparatoria, que residieran en México a la fecha de apertura y cierre de la convocatoria); 2) Superior Básico (estudiantes de los primeros cuatro semestres de una licenciatura vinculada a ciencias químico-biológicas o ingeniería con interés en comunidades microbianas, y que residieran en México a la fecha de apertura y cierre de la convocatoria); 3) Superior Avanzado (estudiantes del quinto semestre de licenciatura o posterior vinculada a ciencias biológicas o ingeniería que estudien comunidades microbianas, y que residieran en México a la fecha de apertura y cierre de la convocatoria).

2. Sitio virtual para la difusión del Concurso Nacional de Cuentos Extremos. <https://concurso.redmexicanadeextremofilos.org>

Además del sitio, se activó una cuenta de correo electrónico exclusiva para atender los mensajes de los participantes (concurso@redmexicanadeextremofilos.org). Como alternativa de comunicación se usó un número de Telegram (Telegram @Remeex2020) y la página de Facebook de la Red Mexicana de Extremófilos.

3. Difusión del Concurso Nacional de Cuentos Extremos en medios de comunicación.

Se plantearon tres estrategias principales de difusión: Redes sociales, página institucional de la UACJ y radio local. La difusión a través de páginas y redes sociales se hizo a través de carteles originales adaptados al formato digital, en los cuales se indicó la convocatoria, las bases generales de concurso, los organizadores y los patrocinadores del concurso. Adicionalmente, se incluyó un código QR y/o la dirección del sitio. La convocatoria fue publicada en las páginas de Facebook de la REMEX, Facebook de la Sociedad Mexicana de Astrobiología (SOMA), Facebook Sociedad Estudiantil de Ciencias Espaciales, Facebook-life de UACJ-Radio, Facebook Licenciatura en Biotecnología ICB-UACJ, Facebook Coordinación de la Licenciatura en Biología UACJ, Facebook Biología ICB-UACJ, Facebook CBT- Juan Gutenberg Ecatepec, canales de Ciencias TV de la Facultad de Ciencias, Puente Libre.mx, Radio UAT (Universidad Autónoma de Tamaulipas), página oficial de la UACJ.

En algunas radiodifusoras se transmitieron cápsulas de la convocatoria con duración de 20 segundos: Mega Radio Juárez 860-AM; UACJ-Radio 1490-AM; Ibero 90.9-FM, Instituto Radio y Televisión de Guerrero. Además, se realizaron seis entrevistas por facebook live en UACJ Radio relacionadas a la difusión de la convocatoria y dos entrevistas con los ganadores de todas las categorías del concurso.

<https://www.facebook.com/211600739783515/videos/1068452640239826>

Finalmente se llevaron a cabo dos conferencias informativas por parte de la Dra. Roxana E. Malpica, en representación del Comité organizador del Concurso, a estudiantes del Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Juan Gutenberg, Ecatepec, del Estado de México. La asistencia fue de 92 estudiantes del tercer semestre (15 de septiembre de 2020) y de 67 estudiantes de quinto semestre (17 de septiembre de 2020).

4. Evaluación, anuncio y premiación de los ganadores del Concurso Nacional de Cuentos Extremos.

Dada la situación de la pandemia mundial y los tiempos desfasados de inicio de las actividades escolares entre los dos niveles educativos sobre los que se incidió (medio superior y superior), se

establecieron dos fechas de cierre de la convocatoria, periodos de evaluación, publicación de resultados y premiación de ganadores.

A partir de esta etapa, todos los nombres de archivos fueron identificados a través del número de registro del concursante para evitar sesgo en la evaluación. Los 128 cuentos fueron sometidos a una comprobación de originalidad a través de la herramienta Turnitin, con un valor de corte de 10 % de identidad descartando referencias bibliográficas. Los cuentos que presentaron segmentos copiados de otras fuentes fueron descalificados. Para la segunda etapa de evaluación se empleó una tabla de criterios de contenido que ponderó originalidad, ortografía, sintaxis, estructura de cuento, formato, uso adecuado de los nombres científicos, basarse en hechos científicos y empleo de referencias *ad hoc*. Los miembros del jurado emitieron una calificación por cada cuento y esos valores fueron promediados. Los cuentos con los puntajes más altos ocuparon los tres primeros lugares de cada categoría (Cuadro 1 y 2).

Cuadro 1. Relación de ganadores de la categoría 1.

Categoría	Galardón	Registro	Institución Educativa	Entidad Federativa
Medio Superior	1º	184	Centro Bachillerato Tecnológico Juan Gutenberg	Estado de México
	2º	168	Centro Bachillerato Tecnológico Juan Gutenberg	Estado de México
	3º	77	Escuela Nacional Preparatoria No. 3 "Justo Sierra" UNAM	CDMX
	3º	186	Centro Bachillerato Tecnológico Juan Gutenberg	Estado de México

Cuadro 2. Relación de ganadores de las categorías 2 y 3.

Categoría	Galardón	Registro	Institución Educativa	Entidad Federativa
Superior básico	1º	87	Universidad Nacional Autónoma de México	Tamaulipas
	2º	93	Universidades para el Bienestar Benito Juárez García	Guerrero
	3º	54	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Chihuahua
Superior avanzado	1º	62	Universidad Autónoma Metropolitana	CDMX
	2º	86	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Chihuahua
	3º	89	Universidad Autónoma de Nuevo León	Nuevo León

Los resultados se dieron a conocer en la página de Facebook de la REMEX y vía correo electrónico. El mensaje informaba respecto al procedimiento para conocer los resultados, el cual consistió en llenar la encuesta de salida en la página de la convocatoria y llevarlos a la

liga de la página de Facebook-REMEX donde se encontraba la lista de los cuentos ganadores de acuerdo a la categoría de concurso.

La ceremonia de premiación para los primeros lugares de las categorías 2 y 3 se llevó a cabo durante “Taller Internacional sobre organismos extremófilos: Preservando la biodiversidad, cosmovisión y el patrimonio cultural de los ecosistemas extremos”, celebrado en la ciudad de Oaxaca, Oax. Adicionalmente, se diseñaron y entregaron diplomas en físico y electrónicos al 2º y 3º lugar de cada categoría. Para la categoría 1 se hizo el reconocimiento a través de una llamada telefónica y se entregó un diploma vía correo electrónico a todos los galardonados. Finalmente, cada participante del concurso que cumplió con el registro completo recibió un reconocimiento electrónico de participación.

Posteriormente, se llevaron a cabo algunas entrevistas con los ganadores de las distintas categorías, que son públicas en redes sociales.

Entrevista de difusión de la Convocatoria de Concurso de Cuentos Extremos:

<https://www.facebook.com/211600739783515/videos/1068452640239826>

Entrevistas realizadas a los ganadores:

<https://www.youtube.com/c/CienciasTV/featured>

<https://youtu.be/ydgusSWOuIB8>

<https://facebook.com/Ciencias.TV/videos/3302736584224983>

Entrevista por Radio UACJ a los ganadores de la categoría 3:

<https://www.facebook.com/211600739783515/videos/714805695845107>

Entrevista por Radio UACJ a los ganadores de las categorías 1 y 2:

<https://www.facebook.com/211600739783515/videos/3432401110181883>

Entrevista por parte de Ciencias TV de los ganadores

<https://fb.watch/3vMPyWEwhs/>

5. Compilación de la Antología de Cuentos Extremos.

Los cuentos ganadores serán publicados en una antología cuya edición y diseño son donación de la Editorial Golem. Esta Antología de Cuentos Extremos consiste en un eBook sin afán de lucro, publicado en la página oficial de la Red Mexicana de Extremófilos, la cual se encuentra en construcción. Es importante señalar que para la portada de la antología se empleó una ilustración que realizó uno de los participantes ganadores en la categoría medio superior.

6. Población beneficiada:

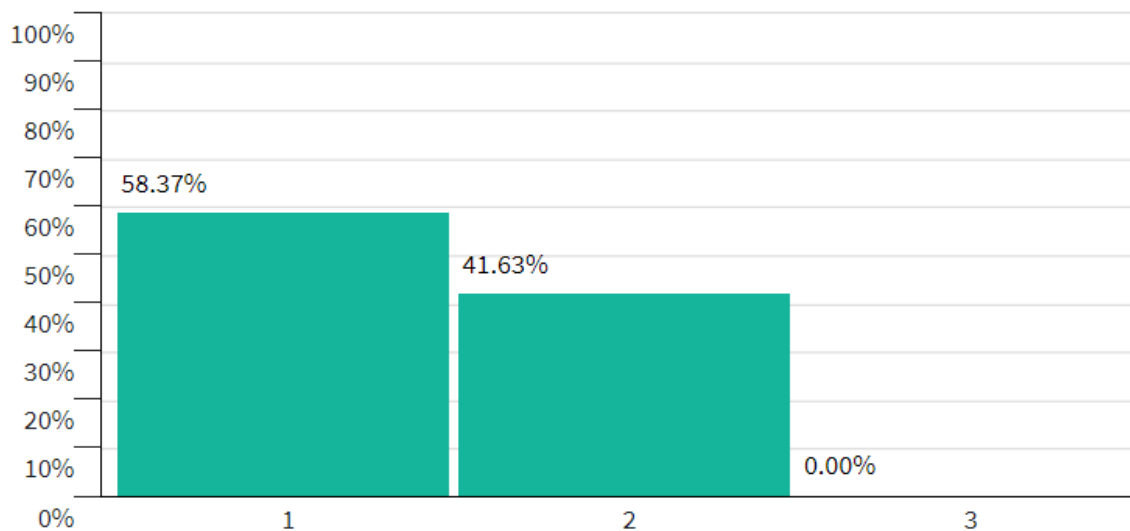
En total se obtuvieron 209 registros en el sitio

(<https://concurso.redmexicanadeextremofilos.org>).

De manera adicional un total de 159 estudiantes del Bachillerato asistieron a una conferencia informativa sobre extremófilos.

Número de participantes por género y edad

■ Género



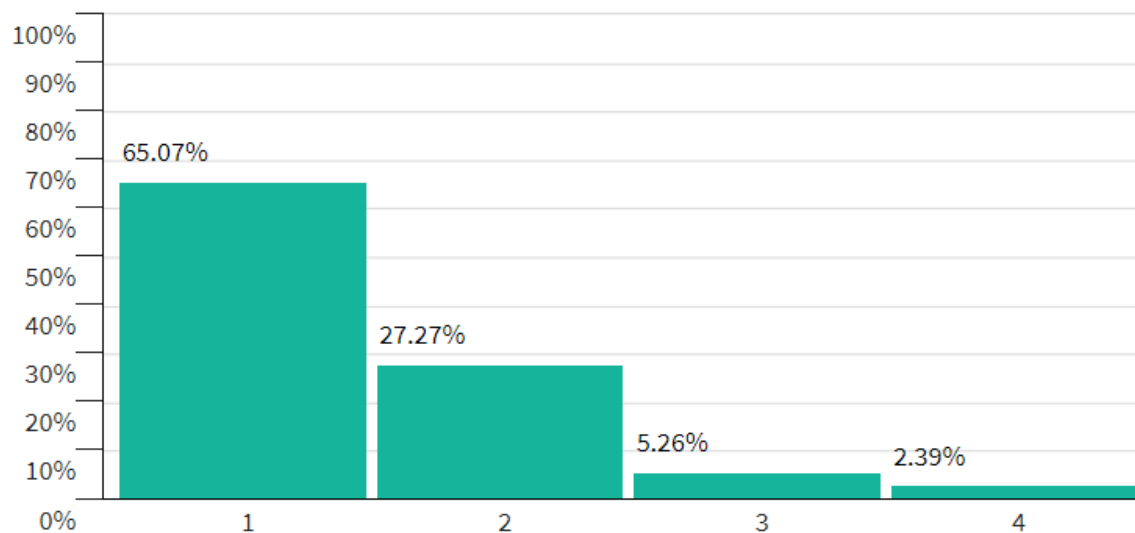
1. Femenino **122**
2. Masculino **87**
3. No quiso responder **0**

Cabe mencionar que de los 209 participantes que completaron el registro de su cuenta, el 58.37% corresponden a mujeres, y es importante resaltar ya que conforman un importante grupo vulnerable de acuerdo a la comisión nacional de derechos humanos

(http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/fas_CTDH_GruposVulnerabilidad1aReimpr.pdf).

Por otra parte, el 65 % de los participantes fueron menores de 18 años, lo que indica una participación importante a nivel medio superior quienes están en la definición de su orientación vocacional. Estos datos muestran que la convocatoria fue aceptada por un grupo vulnerable relevante: mujeres jóvenes estudiantes; y además llegó a un sector importante estudiantil que está por decidir su futura formación profesional.

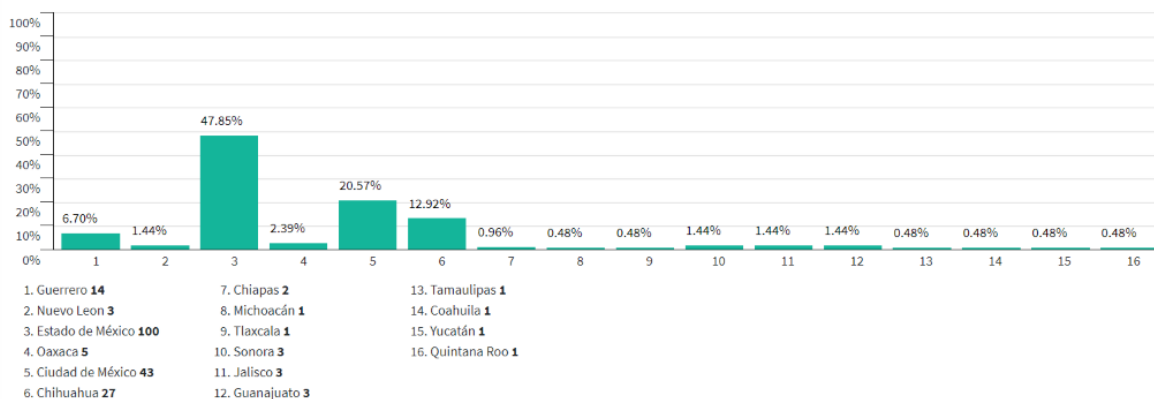
Edad



- 1. Menor a 18 años **136**
- 2. 18 a 22 años **57**
- 3. 23 a 26 años **11**
- 4. Mayor a 26 años **5**

Entidades federativas de los participantes

Estados



Se obtuvieron registros de participación de 16 entidades federativas. El Estado de México fue la entidad federativa con mayor participación (47.8%), seguida de la Ciudad de México (20.5%), Chihuahua (12.9%) y Guerrero (6.7%).

De acuerdo con estudios de la medición de la pobreza en 2018 por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), Guerrero es una entidad federativa donde el 66.5% de la población vivió en situación de pobreza

(https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes_de_pobreza_y_evaluacion_2020_Documentos/Informe_Guerrero_2020.pdf).

Por su parte en el Estado de México el 42.7% se mostró en situación de pobreza (https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/EstadodeMexico/Paginas/Pobreza_2018.aspx). Cabe mencionar que, de acuerdo con un estudio realizado en 2015 por CONEVAL, Ecatepec de Morelos fue uno de los municipios con más personas en pobreza del Estado de México (https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes_de_pobreza_y_evaluacion_2020_Documentos/Informe_Mexico_2020.pdf). Este municipio fue el que tuvo gran representación de participación en el Concurso.

De esta forma, podemos decir que el alcance de la convocatoria del concurso fue nacional (lo que refleja la eficacia de los métodos de difusión aplicados), así como que entidades federativas y municipios en estado de vulnerabilidad por el índice de pobreza, recibieron la convocatoria y aplicaron al concurso.

7. Indicadores de impacto de la actividad:

La información referente al impacto e incidencia en la población obtenida a través de las encuestas de entrada se clasificó en tres indicadores distintos: 1) de difusión, 2) de vulnerabilidad social y 3) de vocación profesional.

Indicadores de difusión

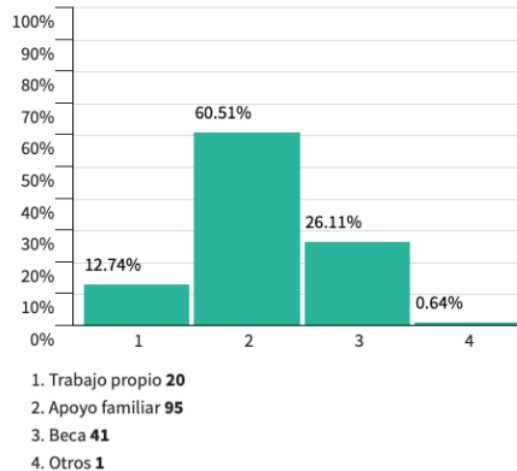
Los indicadores de impacto inicialmente están representados por el número de seguidores de la página de la Facebook de la REMEX (con 671 seguidores). Así como las páginas del Facebook de SOMA (8,700 seguidores), Biología-UACJ-ICB (670 seguidores), Facebook Sociedad Estudiantil de Ciencias Espaciales (2,728 seguidores), Facebook UACJ-Radio (4,438 seguidores), Facebook Licenciatura en Biotecnología ICB-UACJ (780 seguidores), Facebook CBT- Juan Gutenberg Ecatepec (401 seguidores), en Canal de YouTube de Ciencias TV (41,000 seguidores) y página de Facebook de Ciencias TV (300, 000 seguidores).

Por otra parte, se ofrecieron dos pláticas sobre extremófilos, vía Google Meet, a estudiantes del CBT Juan Gutenberg, Ecatepec, Estado de México. La asistencia por este medio fue de 159 estudiantes, lo cual aumentó el número de los integrantes de la población beneficiada.

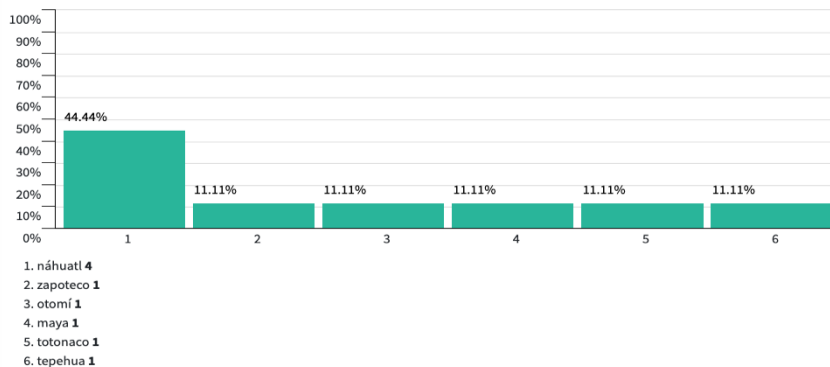
A través de la encuesta de llegada se obtuvo que la mayoría de los participantes se enteró del concurso a través de la página oficial del mismo, posiblemente por la comunicación oral de miembros de la red sobre la existencia del sitio o por una confusión de la visualización de los carteles en redes sociales que dirigía a la página oficial.

Indicadores de vulnerabilidad social

📊 4) ¿Cómo financia tus estudios? (beca, depende padres, trabaja)?

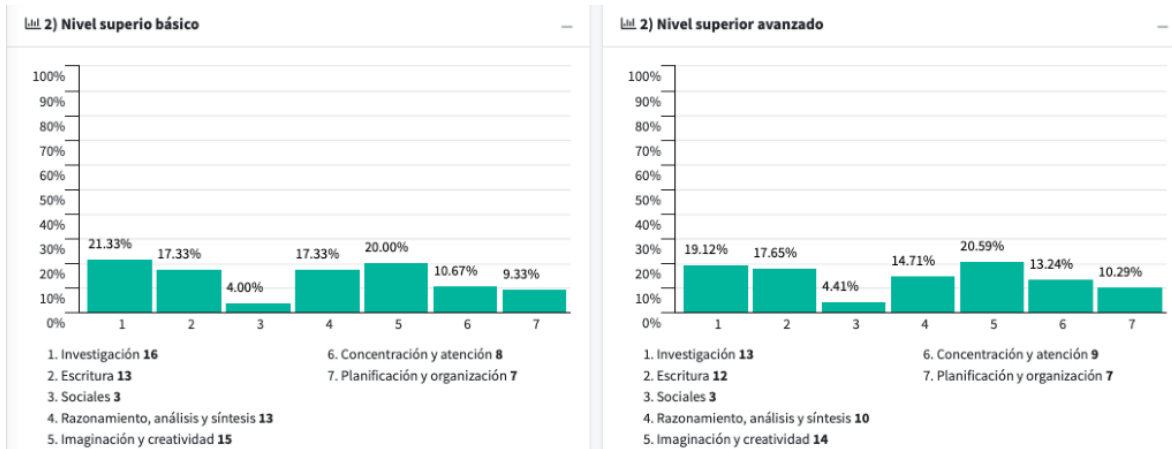


📊 Lenguas Indígenas

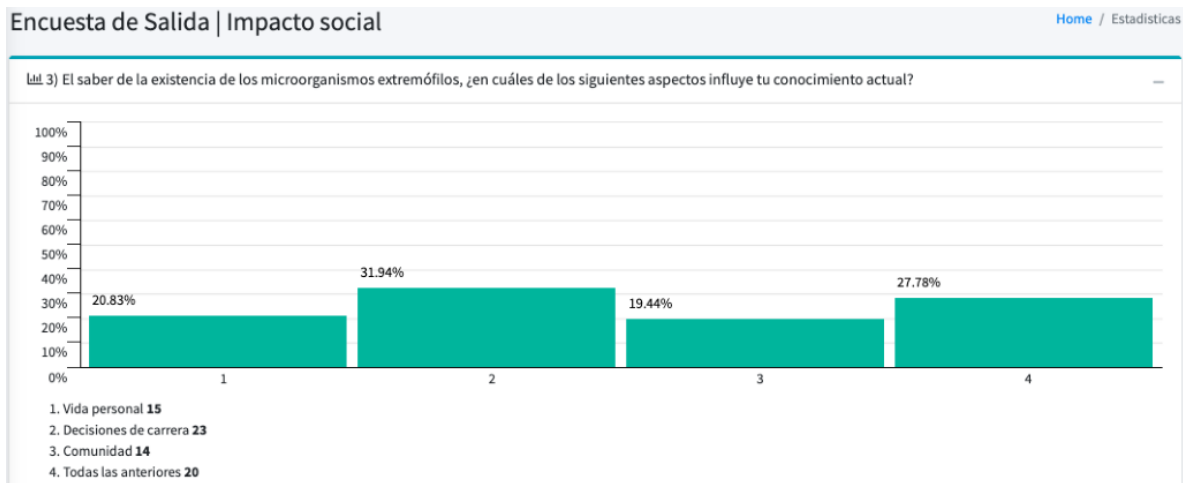


Aunque haría falta un muestreo más grande para identificar que cierto porcentaje de la población forma parte de comunidades indígenas, son solo cerca de 9 los participantes vinculados con esta variable. Es de gran importancia el continuar realizando mayor divulgación en el interior de nuestro país para así relacionar e interactuar más con estas comunidades, dando un beneficio indirecto y en campañas posteriores, generar movimientos y difusión local en comunidades en riesgo económico o social

Dentro de esta encuesta de salida fue posible reconocer en los participantes un creciente deseo por realizar investigación como el desarrollar su habilidad en redacción, en concientizar cuán importante es la imaginación y la creatividad para así dar a conocer y divulgar de mejor manera el conocimiento, para que sea alcanzable para más personas.

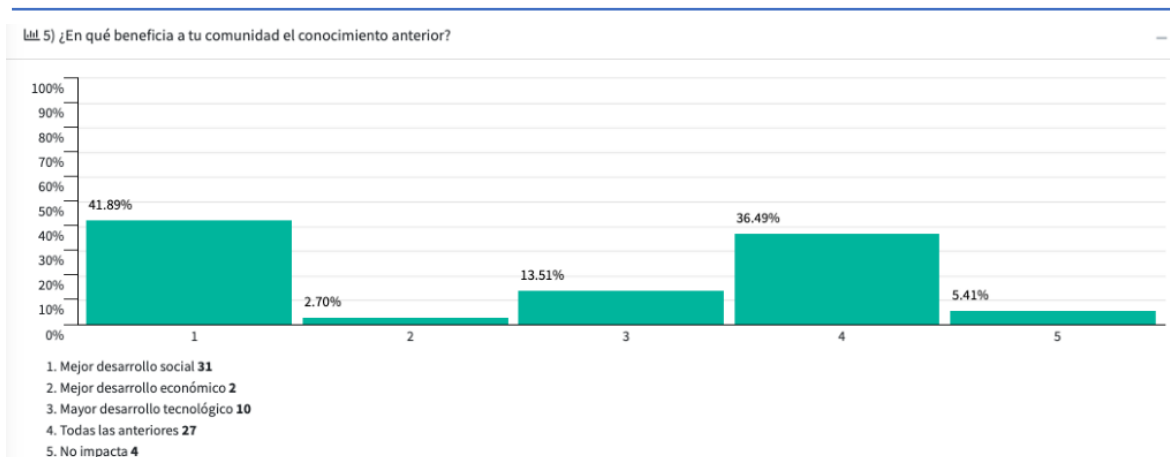


Estas mismas proporciones fueron detectadas dentro de la población a nivel superior básico y superior avanzado, sin embargo, es dentro de estas dos divisiones donde es posible reconocer que los participantes se hacen conscientes de que las habilidades de escritura, así como de razonamiento, análisis y síntesis. Al parecer en este nivel es posible reconocer la importancia de redactar textos de manera dinámica y clara.



En estos resultados nos da orgullo reconocer que es posible que seamos un catalizador en al menos 30% de los participantes al haber presentado no solo un interés, sino reconocer que la incidencia de su participación le permitió explorar, cuestionar e incluso ver a las formas de vida de una forma distinta, siendo esto un componente para comprender de forma distinta sus estudios profesionales

Del mismo modo, en todos ellos (97%) es posible que se haya desarrollado en ellos un proceso de concientización a partir del cual se reconoce la importancia del cuidado y conservación en los ecosistemas en donde los extremófilos sean componentes determinantes y equilibrantes para los mismos. Permitiendo con esto el dar a conocer el concepto de microdiversidad.



La encuesta de salida, dentro de estas dos últimas preguntas, nos permitió establecer al menos en la categoría menor, una reafirmación hacia la orientación vocacional que se presenta en esta etapa de desarrollo académico. No fue el mismo efecto dentro de las dos categorías superiores en donde el resultado se presenta como ambiguo, al ser solo con una certeza de 50 %.

En cuanto a la orientación vocacional el 89% fue reafirmada, esto es sumamente relevante para la población objetivo.

8. Herramientas de evaluación:

La base de datos de los participantes comprende el número de registro (id), nombre, apellido paterno, apellido materno, usuario, correo electrónico, contraseña, fecha de registro, edad, nivel educativo, teléfono, estado, municipio, dirección, código postal, género, nacionalidad, institución educativa, bachillerato-carrera que gustaría cursar, licenciatura-carrera que cursa, semestre, fecha de ingreso de documentos, registro completo.

La base de datos de la encuesta de entrada comprende el número de registro (id), las respuestas de cada participante de la pregunta 1 a la 15 del cuestionario y la fecha de registro. Las preguntas del cuestionario están indicadas en la parte superior izquierda de los histogramas reportados en la sección de indicadores.

La base de datos de la encuesta de salida comprende el número de registro (id), la fecha de aplicación del cuestionario, las respuestas de la pregunta 1 a la 7 del cuestionario. Las preguntas del cuestionario están indicadas en la parte superior izquierda de los histogramas reportados en la sección de indicadores.

A través de la encuesta de llegada se obtuvo que la mayoría de los participantes se enteró del concurso a través de la página oficial del mismo, posiblemente por la comunicación oral de miembros de la red sobre la existencia del sitio o por una confusión de la visualización de los carteles en redes sociales que dirigía a la página oficial.

Anexos de galería fotográfica de los trabajos de la REMEX:

Convocatoria

¿Eres fan de lo extremo?

En México y diversos lugares del mundo existen condiciones extremas...
¿Sabías que son el hogar de organismos tan sorprendentes y enigmáticos por su capacidad de sobrevivir e interactuar en estos sitios no tan amigables a nosotros?

**¿Cómo viven? ¿Qué comen? ¿Qué respiran?
¿Cómo toleran estas condiciones?**

CONCURSO NACIONAL DE CUENTOS EXTREMOS

CONVOCATORIA

La Red Mexicana de Extremófilos (REMEX) junto con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) te invitan al concurso de Cuento sobre microorganismos extremófilos.

¡Cuéntanos sobre los microorganismos que viven al límite!

BASES:

Si eres estudiante de nivel medio superior (segundo y tercer año de bachillerato) o de nivel superior, estudias una licenciatura vinculada a Ciencias Químico-Biológicas y tienes interés en la diversidad biológica.

La REMEX te reta a escribir una historia sobre algún organismo extremófilo que te asombre.
¡Compártenos tu imaginación extrema!

concurso.redmexicana.deextremofilos.org

Solo copia este vínculo o usa el lector de QR para saber más sobre las bases.
¡Tu trabajo podría ser difundido en la comunidad científica e incluso publicar con mexicanos expertos en extremófilos!

Logos: CONACYT, Vida al límite, UACJ, UAGro

Entrevistas de difusión

UACJ Radio transmitió en vivo. 10 de septiembre de 2020

Entrevista Extremófilos

Entrevista para conocer la convocatoria sobre el Concurso Nacional de Cuentos Extremos. Participan D...
Ver más

19 4 comentarios 741 reproducciones

Me gusta Comentar Compartir

Comentarios

Más relevantes

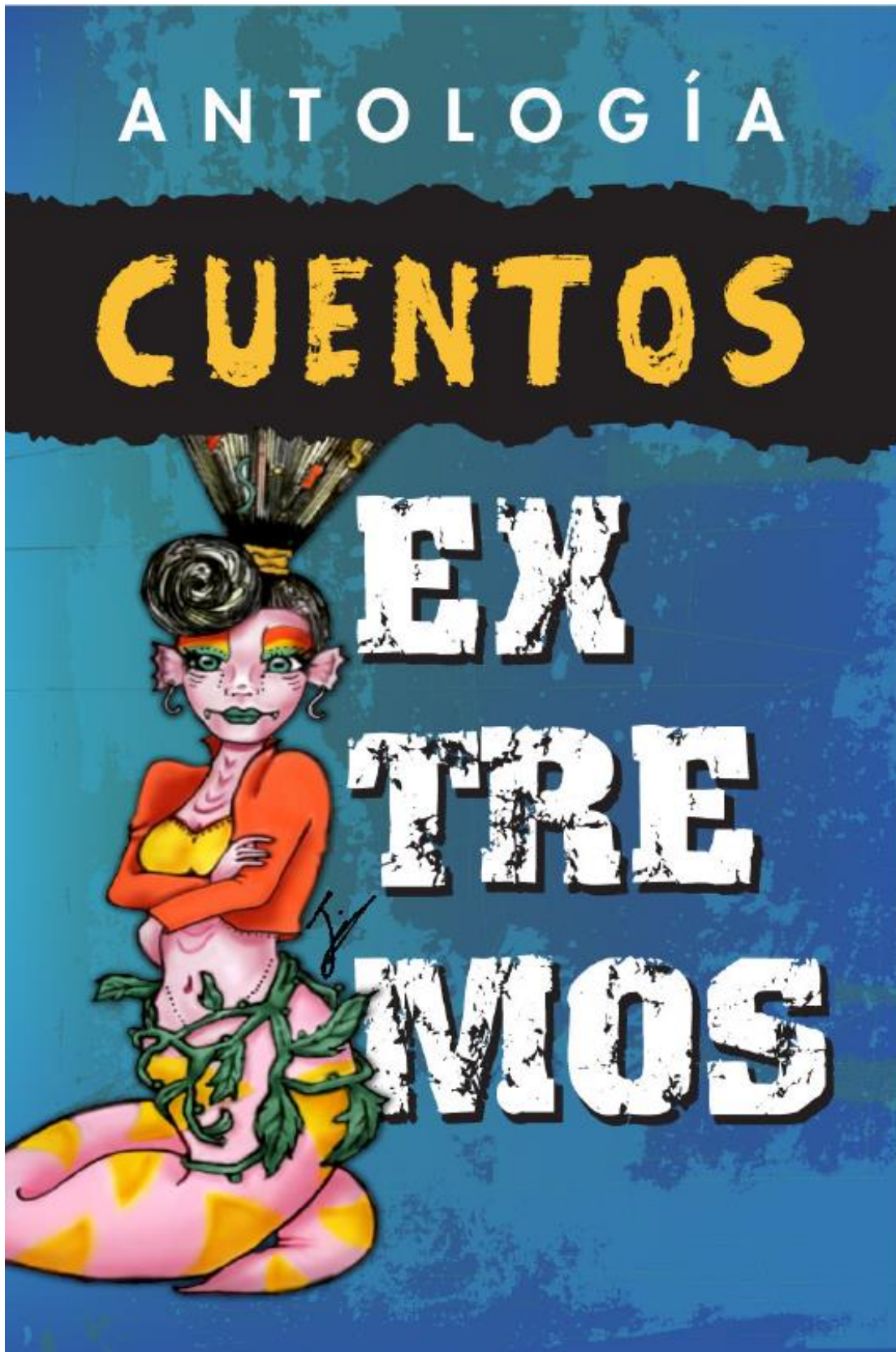
- interesante, gracias por compartir
- Me gusta Responder · 21 sem
- Dolores Heider · 24:11 Muchas felicidades, muy interesante!!! Gracias por compartir
- Me gusta Responder · 21 sem
- Ramon BG · 36:25 Muy bonita la entrevista!!! Felicidades Marisela y Roxana!!!

Escriba un comentario

Ceremonia de premiación y entrevistas con los ganadores



Propuesta de la antología



Estudiantes participantes que apoyaron durante el desarrollo de la Convocatoria del Concurso de Cuentos Extremos:

Víctor Antonio López Ruiz (Estudiante de la Licenciatura en Biología, UACJ).

Andrés Sandoval Villa (Estudiante de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, UACJ).

Daniela Soto Montes (Estudiante de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, UACJ).

Liber Amauri Pacheco (Estudiante de la Licenciatura en Biología, UAGro)

Atentamente,
“Por una vida científica,
Por una ciencia vital”.

Dra. Marisela Aguirre Ramírez
Profesora-Investigadora de T. C.
Instituto de Ciencias Biomédicas, UACJ

Dra. Roxana Estela Malpica Calderón
Profesora-Investigadora de T. C.
Instituto de Ciencias Biomédicas, UACJ

Dra. Jeiry Toribio Jiménez
Profesora investigadora TC
Facultad de Ciencias Químico-Biológicas, UAGro

Dr. Héctor Gilberto Vázquez López
Profesor de Asignatura-Investigador
Facultad de Ciencias, UNAM