



Villavicencio, 26 de enero de 2021

Doctora

**DIANA IRASEMA CERVANTES ARREOLA**

Departamento de Humanidades

Programa de Licenciatura en Educación

Universidad Autónoma de Ciudad de Juárez

Apreciada Doctora Diana, cordial saludo,

En atención a su solicitud de estancia de investigación virtual en la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás sede de Villavicencio, me complace informar que la misma ha sido aprobada y cuenta con el visto bueno de las Direcciones de Relaciones Internacionales e Investigación e Innovación de la sede.

En virtud de lo expuesto se aprueba el desarrollo del proyecto "**Docentes con talento/sobresalientes: características y elementos clave de sus estrategias de enseñanza**", el cual será acompañado por la docente **Lina María Pacheco Palencia** en el marco del desarrollo del espacio académico **Profundización Profesional Educativa**. Este proyecto se adscribe a la línea de investigación "**Currículo formación del Psicólogo**", del grupo de Investigación "**Psicología, Salud Mental y Territorio**" y se acuerdan como productos finales: Constancia de la estancia por parte de la Universidad Santo Tomás, sede de Villavicencio para los profesionales que intervienen, Ponencia en evento científico y un artículo para sometimiento en revista indexada con autoría de ambas profesionales

Nos complace contar con su presencia en la Facultad de Psicología durante este período académico y esperamos sea este el inicio de una fuerte relación interinstitucional perdurable en el tiempo.

Cordialmente,

**Mg. Andrea Carolina Cañón Sánchez**

Decana Facultad de Psicología

Universidad Santo Tomás Sede de Villavicencio.

Visto Bueno

**Mg. Viviana Olaján Chávez**

Dirección de Relaciones Internacionales



**Mg. Jorge Enrique Ramírez Martínez**

Dirección de Investigación e Innovación



## **Carta de aceptación de la Universidad Receptora**

En el Marco del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) como iniciativa de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL); el cual permite realizar intercambios entre las Instituciones de Educación Superior (IES) afiliadas bajo el principio de reciprocidad; la Universidad Santo Tomás sede Villavicencio, acoge el interés presentado por la docente investigadora de la Universidad autónoma de Juárez (México) para llevar a cabo una **estancia investigativa virtual** de la siguiente manera:

**Nombre del investigador (Para Académico Visitante) Universidad Autónoma de Ciudad de Juárez, Programa de Licenciatura en Educación:** Diana Irasema Cervantes Arreola.

**Nombre del investigador (Par académico receptor) Universidad Santo Tomás, sede Villavicencio, Facultad de Psicología:** Lina María Pacheco Palencia. La participación está adscrita a Línea de investigación Currículo Formación del Psicólogo, del Grupo de investigación: Psicología, Salud Mental y Territorio, a partir del Espacio Académico de Profundización Profesional en Psicología Educativa.

**Nombre de la investigación:** Docentes con talento/sobresalientes: características y elementos clave de sus estrategias de enseñanza.

### **Breve descripción del proyecto de investigación:**

El propósito de dicha propuesta es, describir características sobresalientes de los docentes talentosos y elementos clave de sus estrategias de enseñanza en la Universidad Santo Tomás, Villavicencio Colombia. Dicha conceptualización entendida desde el modelo explicativo de Tannenbaum (1986) donde lo describe como la combinación de diversos factores, por lo que el talento docente se entenderá como esa composición de factores intelectivos, específicos, facilitadores (no intelectivos), ambientales y fortuitos que se manifiestan con un alto rendimiento y destacan para transformar y producir ideas ejemplares en los estudiantes y la sociedad.

Para tal fin, se aplicará a estudiantes de la Universidad Santo Tomás, en la ciudad de Villavicencio, una encuesta de Características de Docentes Talentosos/docentes de excelencia.

**Fecha de inicio:** 8 de febrero de 2021

**Fecha de finalización:** 30 de julio de 2021

**Modalidad:** asincrónica

**Horarios** 10:00 a.m. a 12: 00 p.m. Colombia; 8:00 a.m. – 10:00 a.m. hora México.

**Número total de horas:** 144 horas (24 semanales)

**Producto:**

- Constancia de la estancia por parte de la Universidad Santo Tomás, sede Villavicencio para los profesionales que intervienen en la misma
- Artículo para sometimiento en revista indexada con autoría de ambas profesionales
- Ponencia en evento científico

**Programa de actividades**

Actividades	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Comunicación con par investigador/a para forma de trabajo (videollamadas)						
Búsqueda de información bibliográfica sobre el tema						
Reunión para revisión de la información con el par investigador/a y toma de acuerdos						
Trabajo de contextualización de instrumento						
Envío de instrumento a par investigador/a y toma de decisiones						
Redacción de fundamento teórico del documento						
Reunión de revisión de la información y acuerdos para el trabajo de campo y trabajo de campo (muestreo probabilístico estratificado)						
Redacción de informe de investigación						
Reunión de acuerdos sobre cierre y forma de trabajo para documento final						

**Referencias**

Tannenbaum, A. (1986). Giftedness: A psychosocial approach. In R. Sternberg y J. Davidson (Eds.), *Conceptions of giftedness* (pp. 21-252). New York: Cambridge University Press.