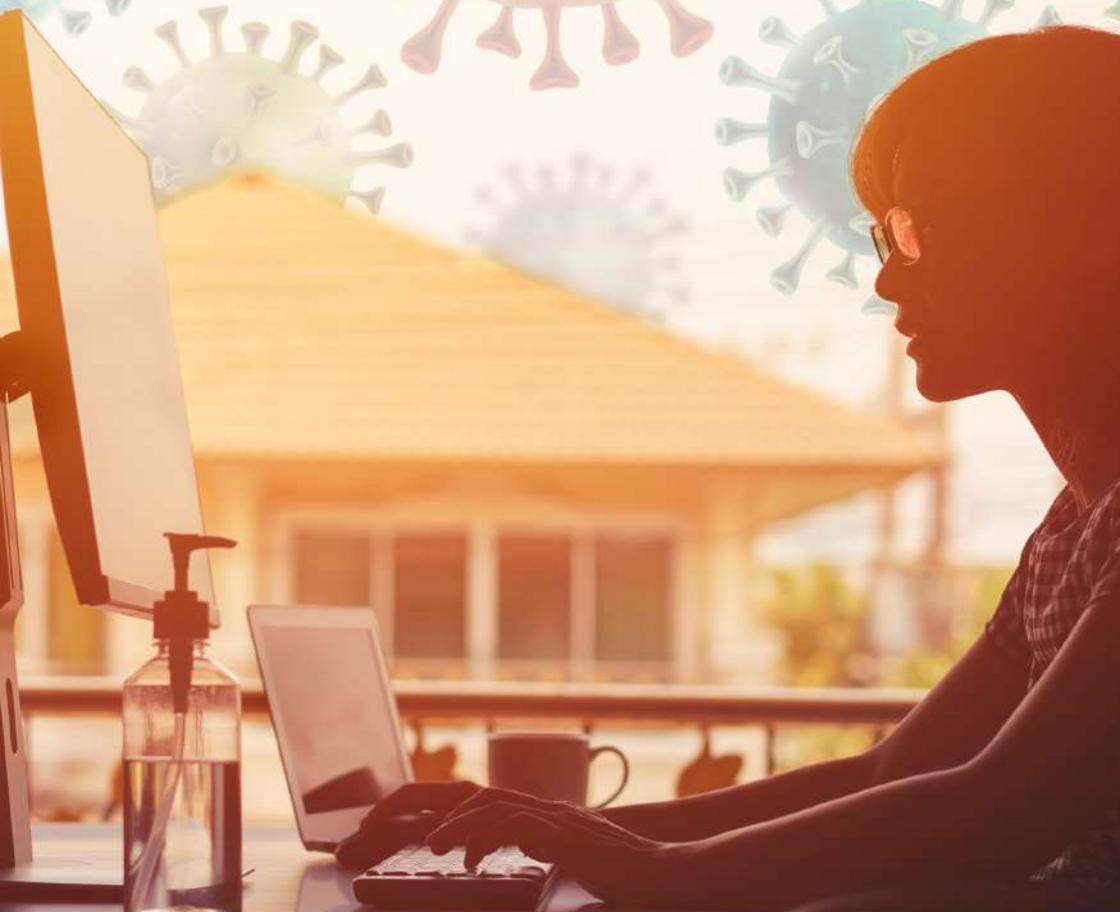


# LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Celia Gabriela Villalpando Sifuentes  
(Coordinadora)



# EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA



# EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

---

**Celia Gabriela Villalpando Sifuentes**  
(Coordinadora)

editorial  
**fontamara**

Primera edición: julio 2021

Reservados todos los derechos conforme a la ley

©Celia Gabriela Villalpando Sifuentes

©Editorial Fontamara, S.A. de C.V

Av. Hidalgo No. 47-b, Colonia Del Carmen

Alcaldía de Coyoacán, 04100, CDMX, México

Tels. 55-5659-7117 y 55-5659-7978

Email: [contacto@fontamara.com.mx](mailto:contacto@fontamara.com.mx)

[coedicion@fontamara.com.mx](mailto:coedicion@fontamara.com.mx)

[www.fontamara.com.mx](http://www.fontamara.com.mx)

ISBN 978-607-736-700-0

Hecho en México

Made in Mexico

# ÍNDICE

## Prólogo

### 1. Pensar, sentir y hacer la educación en espacios virtuales

*Celia Gabriela Villalpando Sifuentes*

### 2. Desafíos en educación superior frente a la pandemia

*María Armida Estrada Gutiérrez*

### 3. ¿Un nuevo reto para el modelo industrial de enseñanza-aprendizaje?

*Ulises Campbell Manjarrez*

### 4. Retos actuales y futuros de la educación superior en México ante la pandemia covid-19

*Claudia Janet Laffont Castañón*

### 5. Estrategias didácticas para lograr un aprendizaje significativo en la modalidad en línea ante el covid-19

*Ma. Lourdes Tiscareño Arroyo*

### 6. Las competencias digitales e informacionales: su emergencia en tiempos de crisis

*Saknicté Pisté Beltrán*

### 7. Educación, desigualdad y violencia en tiempos de pandemia

*Claudia Yadira Chagoya Tavarez*

### 8. El modelo TPACK. Una referencia para las competencias digitales docentes

*Juan Manuel Cisneros*

## Sobre los autores

**R**esulta indiscutible la imperiosa necesidad de hacer una lectura del desarrollo que lleva *La educación en tiempos de pandemia*, concretamente, en la educación superior, lo que por sí mismo representa un desafío fundamental, pues su estudio implica la revisión de las diversas interpretaciones que los participantes del hecho educativo realizan sobre edificar escenarios universitarios



en espacios que no fueron creados para ello, así como incorporar en los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación los dispositivos electrónicos y el uso del Internet como prácticamente la única manera de conectarse con la universidad. A la luz de estas inquietudes, los autores de este libro tienen la pretensión de dar sentido al plexo de significados que diversas aristas de este fenómeno, en particular, representan; fenómeno que va acompañado inexorablemente de una complejidad extremadamente increíble, que evidencia la ausencia de una sintonía entre la realidad y la necesidad de dar continuidad a los procesos educativos. El contenido de esta obra abre la puerta a la reflexión y al debate sobre el binomio inimaginable entre educación y pandemia, recuperando de esta realidad los aspectos sociales, políticos y tecnológicos que se viven en Ciudad Juárez, Chihuahua.

ISBN FONTAMARA  
978-607-736-700-0



# 6. LAS COMPETENCIAS DIGITALES E INFORMACIONALES: SU EMERGENCIA EN TIEMPOS DE CRISIS

*Saknicté Pisté Beltrán*

saknicte.piste@uacj.mx

## Resumen

Se presenta un análisis sobre la necesidad de promover la adquisición de competencias digitales y en información en México considerando algunos de los efectos producidos por la pandemia del SARS COV-2 en el contexto educativo, dicho análisis se realiza considerando la relación de la brecha digital con los esfuerzos realizadas a nivel político en la configuración de un panorama en el que se requiere consolidar los esfuerzos para garantizar el acceso equitativo a las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y a internet, a la vez que se promueve la adquisición de habilidades y competencias en el uso y apropiación de la información que garanticen una aplicación inteligente de los dispositivos y se obtenga un beneficio en las condiciones de vida de las personas.

**Palabras clave:** alfabetización informacional, alfabetización digital, brecha digital, políticas de información, política educativa.

## Introducción

La contingencia sanitaria generada por la covid-19 obligó a la sociedad a realizar un reacomodo de las actividades laborales, educativas, sociales, etc. El traslado de las actividades presenciales a los ambientes digitales y en línea mostró una serie de retos y temas pendientes que, aunque identificados en las agendas políticas, parecían llevar un ritmo lento de avance, pero que de frente a la covid-19 quedaron expuestos como necesidades prioritarias. De esta manera, los cambios provoca-