

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN MÉXICO: UNA DÉCADA DE SOSTENIDO ESFUERZO INSTITUCIONAL

Evolución, oportunidades y retos



Rosario Lucero Cavazos Salazar
Martha Imelda Madero Villanueva
Coordinadoras

Este libro fue dictaminado por pares académicos con el método del doble ciego y recibió apoyo de la Universidad de Guadalajara.

D.R. © 2021, Universidad de Guadalajara
Sistema de Universidad Virtual
Avenida de la Paz 2453, Col. Arcos Vallarta
CP 44140, Guadalajara, Jalisco, México
Tels. 33 3268-8888 / 33 3134-2222 / ext. 18775
www.udgvirtual.udg.mx

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta publicación, su tratamiento informático, la transmisión por cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso expreso del titular del copyright.

ISBN: 978-607-571-235-2

Hecho en México
Made in Mexico

CONTENIDO

Introducción.....	9
Rosario Lucero Cavazos Salazar	

CONTEXTUALIZACIÓN

Presente y futuro de la educación a distancia en México.....	15
José Pedro Rocha Reyes	

EXPERIENCIAS

Avances y tropiezos de la Educación a Distancia en la UACJ. Diez años de aprendizaje.....	21
Martha Imelda Madero Villanueva	
Norma Araceli Muñoz Luna	
María Guadalupe Andujo Pérez	

Contribución de la Coordinación General de Educación Virtual a la cultura digital de la UAGro y su entorno social.....	49
Felicidad del Socorro Bonilla Gómez	
Ángel López Martínez	

Educación Virtual y a Distancia: un Modelo Basado en Procesos....	81
Rafaela Blanca Silva López	
Rosa Elena Cruz Miguel	
Iris Iddaly Méndez Gurrola	

La evolución de la Educación a Distancia en la Universidad Autónoma de Nuevo León.....	111
Rosario Lucero Cavazos Salazar	

Los Sistemas de Información en la Gestión Inteligente de los Programas de Educación a Distancia de la UAT	125
Arturo Amaya Amaya	
Rosa Issel Acosta González	
Universidad Abierta y a Distancia de México: Retos y oportunidades	153
Patricia Avila Muñoz	
Lilian Kravzov Appel	
Conclusiones	173
Martha Imelda Madero Villanueva	

EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA: UN MODELO BASADO EN PROCESOS

RAFAELA BLANCA SILVA LÓPEZ
ROSA ELENA CRUZ MIGUEL
IRIS IDDALY MÉNDEZ GURROLA

Introducción

El modelo de procesos para la educación virtual y a distancia permitió avanzar de manera estructurada con el cumplimiento de objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo institucional PDI [2] y el Plan de Desarrollo de la Unidad Lerma PDL [1].

Cabe mencionar que la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma, inicia sus actividades en agosto del 2011. Para abril de 2015 ya cuenta con alrededor de 400 alumnos, provenientes fundamentalmente, de zonas aledañas al Municipio de Lerma de Villada y de diversas regiones del Estado de México; en ella trabajan profesores-investigadores altamente habilitados, ya que más del 80% cuenta con el grado de doctor.

Actualmente tiene en funcionamiento 20 aulas provisionales para atender la docencia de las licenciaturas que ahí se imparten: Políticas Públicas, Biología Ambiental, Ingeniería en Recursos Hídricos y Arte y Comunicación Digital. Recientemente se abrió la inscripción a la Licenciatura en Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones, y se aprobaron, (vía Colegio Académico) la Licenciatura en Psicología Biomédica y la Licenciatura en Educación y Tecnología Digital.

Esta quinta unidad académica, la más reciente de la UAM, define en su modelo educativo una orientación marcadamente interdisciplinaria. En