



MEMORIA DE RESÚMENES DEL IV COLOQUIO INTERNACIONAL DE LAS CULTURAS DEL DESIERTO

AMBIENTE BIENESTAR y DESARROLLO EN LOS DESIERTOS



2020



Adán Cano Agullar
Gracia Emella Chávez Ortiz
Coordinadores

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ambiente, Bienestar y
Desarrollo en los Desiertos
Memoria de Resúmenes
del IV Coloquio Internacional de las Culturas del Desierto

Evento apoyado por el Conacyt



Coordinadores

Adán Cano Aguilar

Gracia Emelia Chávez Ortiz



Sugerencia para citar:

Autor/es (2020). "Título del resumen". En Cano, A. y Chávez, G. (Coordst; Memoria de Resúmenes del IV Coloquio Internacional de las Culturas del Desierto. México: Red Multidisciplinaria de Estudios del Desierto/CONACYT/Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Pp.

ISBN: 978-1-716-33033-9



©Adán Cano Aguilar, Gracia Emelia Chávez Ortiz (coordinadores),
Red Multidisciplinaria de Estudios del Desierto.

Título:

Memoria de Resúmenes del IV Coloquio Internacional de las Culturas del Desierto.

Ambiente, Bienestar y Desarrollo en los Desiertos, 2020.

Resúmenes del evento desarrollado en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Universidad de Guanajuato y el Centro de Investigación y Docencia de Chihuahua, del 21 al 24 de octubre de 2020.

Diseño de Portada: Gracia Emelia Chávez

Memorias Editadas por Dospuntotres.

Domicilio: Topacios 3282, Fracc. La Joya, Ciudad Juárez, Chihuahua, México.

Datos de contacto: Olga Ivette de la Torre Carreon, correo: olga.delatorre@gmail.com

Esta edición digital se realizó con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología a través del Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación 2020.

Los resúmenes, ideas y opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva de sus autores. Se prohíbe la reproducción total o parcial del contenido y textos publicados en este número sin la previa autorización por escrito de autores y coordinadores.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Dra. Guadalupe Gaytán Aguirre
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Mtro. Alonso Morales Muñoz
Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Dr. Salvador David Nava, Miranda
Instituto de Ciencias Biomédicas

Dr. Juan Francisco Hernández Paz
Instituto de Ingeniería y Tecnología

Mtra. Miriam M. Galaz Piñón
División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes

Dr. Gustavo Herón Pérez Daniel
División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc

Mtro. Enrique Anchondo López
División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria

Dr. Servando Pineda Jaimes
Departamento de Ciencias Sociales

Mtro. Alonso Fierro Olea
Departamento de Arte

CONTENIDO PRESENTACIÓN

RESÚMENES

CONFERENCIA MAGISTRAL Avances sobre el proyecto Manejo Integral de La Cuenca Laguna de Bustillos en una Zona Semiárida del Desierto Chihuahuense.....	16
MESA 1. Plantas Del Desierto I.....	18
MESA 2. Paleontología y Arqueología.....	23
MESA 3. Sembrando Vida en el Desierto	28
MESA 4. Educación.....	33
MESA 5 Música, Danza y Paisaje Sonoro.....	38
MESA 6 Niñas, Niños y Adolescentes.....	41
MESA 7 Naturaleza y Conflicto Social.....	44
MESA 8 Historia y Cultura	48
MESA 9 Discursos y Procedimientos Contrahegemónicos en la Literatura y Cine Regiomontano	52
MESA 10 Ciudad y Cultura.....	55
MESA 11 Patrimonio Natural de Samalayuca.....	59
MESA 12 El Proyecto Arqueológico Presidio San Carlos, En Manuel Benavides, Chihuahua: Algunos Resultados	64

MESA 13 Fiestas y Tradiciones	68
MESA 14 Educación y Tecnología.....	74
MESA 15 Paisajes del Arte	80
MESA 16. El Contexto Fronterizo para la Intervención Social: Reflexiones desde la Maestría en Trabajo Social	84
MESA 17. Economía.....	91
MESA 18. Patrimonios Naturales.....	97
MESA 19. Arroyos y Acequias del Desierto	101
MESA 20. Educación e Identidad.....	104
MESA 21. Evolución de los Ecosistemas del Desierto.....	108
MESA 22. Adaptación y Desiertos	114
MESA 23. Paisajes Culturales del Desierto: Notas Interdisciplinarias.....	118
MESA 24. Pedagogía y Didáctica	121
MESA 25. Arte Regiomontano I.....	126
MESA 26. Arquitectura.....	133
MESA 27. Las Caras Del Desarrollo.....	139
MESA 28 Desierto Y Literatura.....	145

MESA 29. Desierto, Cultura, Arte.....	150
MESA 30. Hacia el Modelo de Bienestar Social en la zona Ixtlero Candelillera "Puerto Del Aire".....	154
MESA 31. Procesos Históricos.....	160
MESA 32. Patrimonio Cultural del Desierto Chihuahuense: Valle de Allende.....	166
MESA 33. Pueblos Originarios del Desierto de Sonora.....	168
MESA 34. Arte Regiomontano II.....	174
MESA 35. Urbanismo.....	181
MESA 36. Movimientos Sociales.....	186
MESA 37 Pensando El Desierto.....	191
MESA 38. Po/Éticas Literarias En/Del Desierto.....	194
MESA 39. Plantas del Desierto II.....	197
MESA 40. Exploración y Análisis de las Masculinidades del Norte	204
TALLER Observatorios Participativos Socioecológicos: Mirando y Aprendiendo Juntos en los Desiertos.....	207
PANEL Desierto.Arte.Archivo.....	209
PANEL Lo Uno y Lo Otro	211

MESA 16.

**EL CONTEXTO FRONTERIZO PARA
LA INTERVENCIÓN SOCIAL: REFLEXIONES
DESDE LA MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL**

Coordina: Dra. Elsa Patricia Hernández Hernández y
Dra. Bertha Verónica Martínez Flores
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Jueves 22 de octubre, 16:00-18:00 horas

PROGRAMA DE *ESCUELA Y SALUD* EN UNIDADES DE PRIMER
NIVEL DE ATENCIÓN DE LA JURISDICCIÓN SANITARIA No. II:
EL CASO DE JUÁREZ, CHIHUAHUA

Lic. Reyna Grisel Estrada Pérez

Dra. Verónica Martínez-Flores

Dra. María Patricia Reséndiz Ramos

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

El programa de Escuela y Salud es una estrategia impulsada por diversos organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud-Organización Panamericana de la Salud (OMS-OPS), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), las cuales consideran al entorno escolar como clave en el desarrollo de los niñas, niños y adolescentes y que este influye en su bienestar.

Esta estrategia ha sido adoptada por diversos países en el mundo, es así que pode-

mos encontrar que pueden referirse a ella como: Escuelas Promotoras de Salud, Salud Escolar Integral, Escuelas para los Niños, Escuela por la Paz y Escuelas Saludables (Campos Sosa, 2011:21).

En México la estrategia se instituye como programa y se denomina "Escuela y Salud" con el propósito de "realizar intervenciones intersectoriales, anticipatorias, integradas y efectivas en niños de educación básica, adolescentes y jóvenes de educación media y superior, que les permitan desarrollar capacidades para ejercer mayor control sobre los determinantes causales de su salud, mejorarla, y así incrementar el aprovechamiento escolar", esto a través de generar espacios que sean promotores de la salud (Secretaría de Salud, 2009:41).

En el caso de Juárez, Chihuahua esta se implementa en diversas escuelas presentando resultados heterogéneos. En esta ponencia se reflexiona sobre la importancia de los contextos y el equipo implementador para el alcance del objetivo del programa. Los primeros datos muestran que la aceptación de la comunidad escolar y la capacidad del/a implementador/a son elementos centrales que pueden explicar el logro del objetivo.

VIOLENCIA HACIA LA MUJER EN LOS ESPACIOS COMUNITARIOS: MAGNITUD DEL PROBLEMA Y RESPUESTAS INSTITUCIONALES EN CHIHUAHUA

Dr. Rogelio Rodríguez Hernández

Mtra. Leticia Ortiz Aguilar

Lic. Reyna Grisel Estrada Pérez

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Un ámbito donde muchas mujeres están expuestas a las distintas manifestaciones de la violencia en la vida cotidiana es el espacio comunitario, por lo que es necesario desarrollar políticas sociales que prevengan y atiendan el problema. Para lo anterior es necesario la realización de diagnósticos objetivos y fundamentados que permitan conocer la magnitud y evolución del problema. Con ese propósito en mente, en la

presente ponencia se presentan los resultados de un estudio que, tomando como fuente de información la ENDIREH 2016, realiza estimaciones de la prevalencia de violencia física y sexual que experimentan cotidianamente las mujeres en los espacios públicos en Chihuahua y las reacciones ante las agresiones. De forma particular, se exploran la prevalencia y factores asociados de la victimización física y sexual, los lugares más frecuentes donde éstas ocurren, las reacciones de las mujeres y autoridades ante ésta, y se compara la situación del estado con la del resto de las entidades federativas. Con la información obtenida y analizada se recomiendan algunas acciones que pueden contribuir a mitigar el problema considerando las particularidades de la entidad, así como se reflexiona la utilidad de la fuente de información consultada como un insumo para evaluar el alcance y efectividad de las políticas de prevención y atención de la violencia de género.

MUJERES INDÍGENAS, REDES COMUNITARIAS Y EMPODERAMIENTO: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN UNA COMUNIDAD MIXTECA DE CIUDAD JUÁREZ

Lic. Faviola Vásquez Tobón

Dra. Elsa Patricia Hernández Hernández

Dr. Jorge Luis Sosa

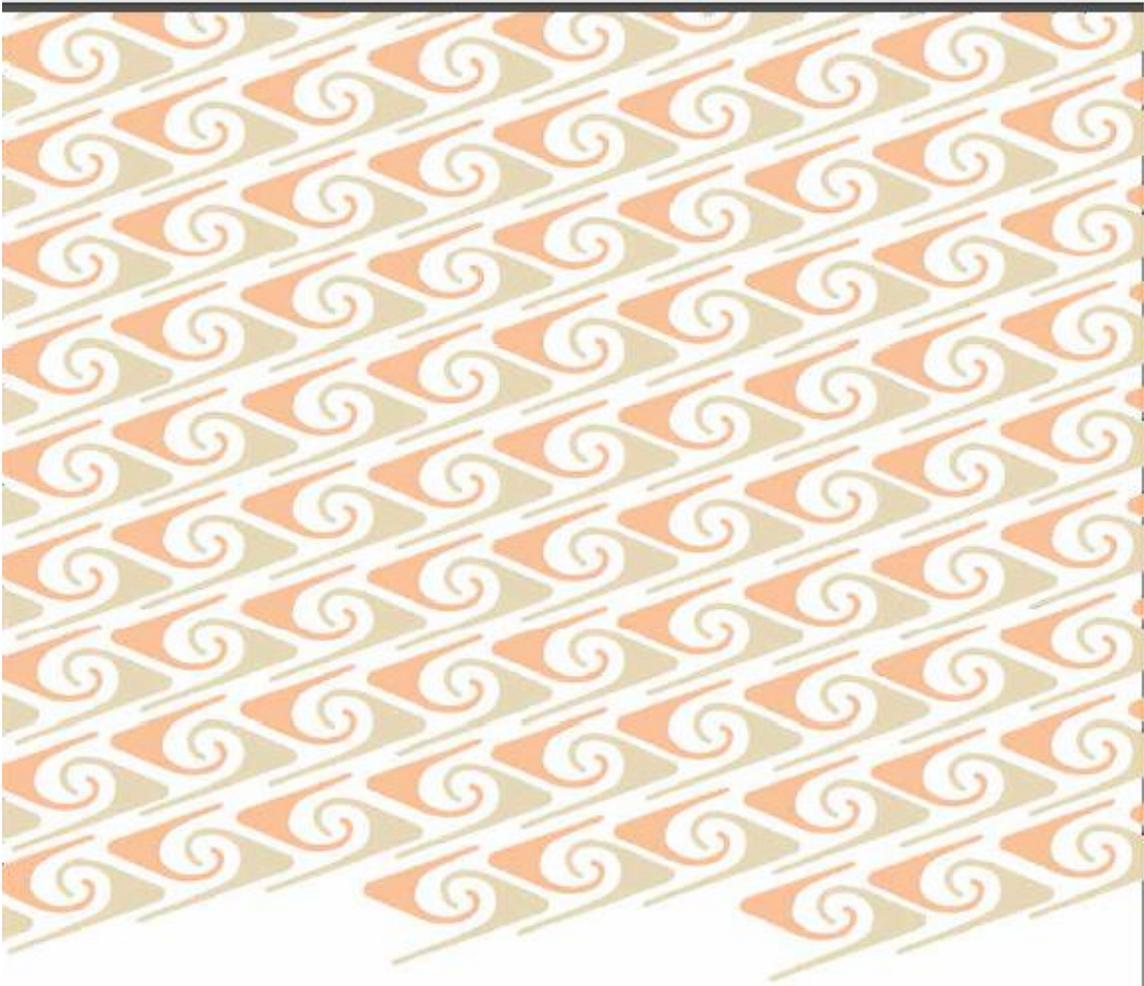
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

La única forma de obtener una plena igualdad y ejercicio de los derechos es a través de la visibilidad y la participación de los grupos en condición de vulnerabilidad y excluidos como son las mujeres indígenas; víctimas de múltiples formas de violencia derivadas de su condición étnica, de clase y de género, que se agravan aún más cuando se trata de mujeres indígenas migrantes. "Empoderamiento de las mujeres indígenas mixtecas en Ciudad Juárez a través de una red: Nthélni" es una propuesta de intervención social que tiene como objetivo identificar las principales problemáticas a las que las mujeres indígenas mixtecas se enfrentan, mismas que afectan su empoderamiento. La propuesta busca favorecer el empoderamiento de las mujeres

Esta edición digital de
Memoria de Resúmenes del IV Coloquio Internacional de las Culturas del Desierto, 2020.
Se terminó de editar en Ciudad Juárez, Chihuahua,
en Octubre de 2020
en los talleres de Dospuntotres.
con domicilio: Topacios 3282,
Fracc. La Joya, Ciudad Juárez, Chihuahua, México.

Edición y Producción: Olga Ivette de la Torre Carreon
Dospuntotres





ISBN: 978-1-716-33033-9



9 781716 330339