

**Proyecto “¡VIVE LIBRE! de la violencia sexual”
Ciclo 2019-2020.**

ANEXO. CÉDULAS PARA RECOGER INFORMACIÓN.

Taller para docentes	1
Taller para padres y tutores	3
Taller para preescolar y hasta 3º	5
Taller para grupos de 4º a 6º	6

Agradecemos su valiosa colaboración, compartiéndonos su opinión, a través de las preguntas que se presentan a continuación. Sus respuestas son importantes para saber cómo mejorar nuestro trabajo, y son manejadas con discreción y confidencialidad.



Por favor, conteste VERDADERO (V), FALSO (F), o NO SÉ, según su opinión

El abuso sexual es un problema más grave en el resto del país que en esta región	
La violación es una forma de violencia con abuso de poder.	
Los agresores son, con más frecuencia, personas extrañas a la familia de la víctima	
No es necesario que los niños pequeños sepan el nombre de sus órganos sexuales	
Los niños que son abusados cuando son adultos también son agresores	

Señale con una X en qué medida está de acuerdo con las siguientes oraciones.

	En desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo
La educación sexual promueve las relaciones sexuales			
Se debe hablar con los hijos sobre sexualidad			
Los niños siempre fantasean, por eso, antes de creer a un niño que dice ser abusado hay que pedirle pruebas			
El abuso sexual contra un menor es un asunto que se debe atender en el hogar			

Finalmente, le pedimos que nos comparta, en breves palabras, sus respuestas a las siguientes preguntas.

1. ¿Sabe qué es la revictimización? ¿Puede dar un ejemplo?
2. ¿Qué consecuencias cree que tiene el abuso sexual en los niños, niñas y adolescentes?
3. En caso de detectar un caso de abuso de menores, ¿qué es lo que haría, a quién acudiría?

Edad:	Sexo: H / M	Escuela	
-------	----------------	---------	--

Agradecemos de nuevo su valiosa e indispensable colaboración para la realización de este taller. Le pedimos que nos comparta sus opiniones, contestando las siguientes preguntas. Recuerde que sus respuestas nos ayudan en nuestro trabajo, y son manejadas con discreción y confidencialidad.



Fecha: _____ Escuela: _____ Sexo _____ Edad _____

Señale con una X en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases.

	En desacuerdo	Ni de ac. ni en des.	De acuerdo
La educación sexual a los niños previene que éstos sean abusados			
Si un niño dice que fue abusado sexualmente, hay que preguntarle por qué lo permitió			
El abuso sexual contra un menor es un tema privado, sólo compete a la familia			
Se debe hablar con los hijos sobre sexualidad en la escuela y en la casa			

Por favor, conteste Verdadero (V), Falso (F), o NO SÉ, según su opinión.

Los niños que han sido abusados de alguna manera provocaron a sus agresores	
Los agresores sexuales no sólo usan su fuerza física para abusar	
Los niños de preescolar necesitan información para prevenir el abuso sexual	
En esta parte del estado el abuso sexual es más grave que en el resto del país	
La mayoría de los agresores suelen ser personas desconocidas para la familia o la víctima	

En breves palabras, conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Puede dar un ejemplo de revictimización en un caso de abuso sexual contra menores?

2. ¿Puede dar ejemplos de consecuencias o efectos del abuso sexual en los NNA?

3. Mencione las instancias a las que hay que acudir en caso de detectar un caso de abuso sexual contra NNA

Por favor comparta su apreciación del taller, seleccionando con una X una de las cinco opciones (mínimo: 1, máximo: 5).

Aspecto a calificar	1	2	3	4	5
Importancia del tema para su vida personal o familiar					
Manejo y dominio del taller, por parte de las instructoras					
Utilidad de lo aprendido en el taller					
Actividades realizadas					
Calificación general					

GRACIAS POR SU VALIOSA COLABORACIÓN

Agradecemos su valiosa colaboración, compartiéndonos su opinión, a través de las preguntas que se presentan a continuación. Sus respuestas son importantes para saber cómo mejorar nuestro trabajo, y son manejadas con discreción y confidencialidad.

Fecha: _____ Escuela: _____

Edad:	Sexo: H / M	Parentesco con estudiante:	
-------	----------------	-------------------------------	--

Por favor, conteste SÍ, NO, o NO SÉ, según su opinión

El abuso sexual es un problema más grave en el resto del país que en esta región	
Los agresores sexuales usan su fuerza física para abusar	
Los agresores suelen ser personas extrañas a los hijos y su hogar	
Los niños desde preescolar deben saber el nombre de sus órganos sexuales	
Los niños más pequeños son los más vulnerables	

Por favor, señale con una X en qué medida está de acuerdo con las siguientes oraciones.

	En desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo
La educación sexual a los niños promueve que tengan relaciones sexuales.			
Solamente los padres deben hablar con los hijos sobre sexualidad.			
Los niños siempre fantasean, por eso, antes de creer a un niño que dice ser abusado hay que pedirle pruebas.			
El abuso sexual contra un menor es un asunto exclusivo de la familia.			

Finalmente, le pedimos que nos comparta, en breves palabras, sus respuestas a las siguientes preguntas.

1. **¿Cuáles cree que son los síntomas o señales de que una persona menor está siendo abusada?**
2. **En caso de detectar un caso de abuso de menores, cercano o ajeno, ¿qué es lo que haría, a quién acudiría?**
3. **¿Qué cree que se deba hacer para prevenir este problema?**

Agradecemos de nuevo su valiosa colaboración para la realización de este taller. Le pedimos que nos comparta sus opiniones, contestando las siguientes preguntas. Recuerde que sus respuestas nos ayudan en nuestro trabajo, y son manejadas con discreción y confidencialidad.

Edad:	Sexo: H / M	Parentesco con estudiante:	
-------	----------------	-------------------------------	--

Señale con una X en qué medida está a favor o en contra de las siguientes afirmaciones.

	En desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo
La educación sexual a los niños previene que éstos sean abusados			
Si un niño dice que fue abusado sexualmente, hay que preguntarle primero por qué lo permitió			
El abuso sexual contra un menor es un asunto que se debe resolver sólo en el hogar			
Se debe hablar con los hijos sobre sexualidad en la escuela y en la casa			

Por favor, conteste Verdadero (V), Falso (F), o NO SÉ, según su opinión.

Los niños de 3 a 5 años son los más que están en más riesgo	
La violación es una forma de violencia física pero también moral	
Los niños de preescolar necesitan información para prevenir el abuso sexual	
En esta parte del estado el abuso sexual es más grave que en el resto del país	
La mayoría de los agresores suelen ser personas desconocidas para la familia o la víctima	

En breves palabras, conteste las siguientes preguntas.

- 1. Por favor señale algunos síntomas de que una persona menor está siendo abusada**
- 2. Mencione las instancias a las que hay que acudir en caso de saber de un caso de abuso**
- 3. ¿Cómo cree que se puede prevenir este problema?**

Por favor comparta su apreciación del taller, seleccionando con una X una de las cinco opciones (mínimo: 1, máximo: 5).

Aspecto a calificar	1	2	3	4	5
Importancia del tema para su vida personal o familiar					
Manejo y dominio del taller, por parte de las instructoras					
Utilidad de lo aprendido en el taller					
Actividades realizadas					
Calificación general					

GRACIAS POR SU VALIOSA COLABORACIÓN

Nombre de la entrevistadora: _____

Fecha: _____ Escuela: _____

Edad:	Sexo: H / M	Grado	
-------	----------------	-------	--

Preguntar al niño o niña, si piensa que está bien o está mal, cada una de las siguientes situaciones:

Situaciones	Está bien	Está mal
Si alguien de tu familia quiere tocar tus partes privadas		
Si te hacen regalos el día de tu cumpleaños		
Si te piden que muestres tus partes privadas y que guardes el secreto		
Si te dicen que te regalan algo a cambio de acariciar tus partes privadas		
Que tus papás te hagan cosquillas		
Jugar juegos donde tienes que tocar las partes privadas de otros		
Ver fotografías de personas desnudas		
Ir a lugares solitarios con personas adultas sin permiso de tus papás		
Saludar con un beso a tus tías o los tíos		

Hacer las siguientes preguntas y anotar las respuestas.

¿Recuerdas la historia de Miguelito? Si alguien intenta tocarte de manera desagradable, ¿qué debes decirle a esa persona?

Si alguien, no importa quien sea, te pide guardar un secreto de algo que te haga sentir mal, ¿qué le dirías?

¿A cuáles personas puedes contarles las cosas malas y desagradables?

Si alguien quiere hacerte algo malo o desagradable, ¿qué harías? ¿A cuáles personas acudirías por ayuda?

Gracias por tu participación. Por favor, ayúdanos respondiendo las siguientes preguntas. Tus respuestas son anónimas y confidenciales y nos sirven para hacer nuestro trabajo mejor.



Edad:	Sexo: H / M	Grado	Escuela
-------	----------------	-------	---------

¿Crees que está bien o está mal, cada una de las siguientes situaciones? Señala con una X

Situaciones	Está bien	Está mal
Si alguien de la familia –tío, primo, abuelo, etc.- quiere tocar mis partes privadas		
Si me hacen regalos el día de mi cumpleaños		
Que mis papás me hagan cosquillas		
Jugar juegos donde tengo que tocar las partes privadas de otros		
Ver fotografías de personas desnudas		
Ir a lugares solitarios con personas adultas sin permiso de mis papás		
Saludar con un beso a las tías o los tíos		
Que alguien me pida que le envíe fotos en ropa interior		

Señala con una X si crees que estos secretos son buenos o malos.

Secretos	Buenos	Malos
Ver películas o videos que se supone que son para personas adultas		
No decirle a alguien que le preparan una fiesta sorpresa		
Recibir un regalo a cambio de un beso en la boca		
Que te guste alguien del salón		
Compartir fotos de compañeras o compañeros en el baño		

Por favor, danos un ejemplo de caricias que son agradables y otro de las que son desagradables.

Agradables	Desagradables

Por favor contesta estas preguntas.

Las personas que suelen hacer caricias desagradables podrían ser personas (señala una respuesta)...

- a) desconocidas b) conocidas c) ambas

Si alguien, no importa quien sea, te pide guardar un secreto de algo que te haga sentir mal, ¿qué le dirías?

Si alguien quiere hacerte daño o ves que alguien quiere hacerle daño a otro niño o niña, ¿qué harías?, ¿a cuáles personas acudirías por ayuda?