

Colección:
Investigar,
intervenir
y evaluar
en educación

Vol. 2

Hacia la construcción de una nueva agenda educativa: Docentes

Coordinador
Pavel Roel Gutiérrez Sandoval

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

Daniel Constandse Cortez
Secretario General

Santos Alonso Morales Muñoz
*Director del Instituto de Ciencias Sociales
y Administración*

Jesús Meza Vega
Director General de Comunicación Universitaria



Colección Investigar, intervenir y evaluar en educación

Consejo Editorial
Evangelina Cervantes Holguín,
Universidad Autónoma de Ciudad
Juárez
(Directora Editorial)
Isabel Guzmán Ibarra, Universidad
Autónoma de Chihuahua, México
David Manuel Arzola Franco, Centro
de Investigación y Docencia, México
Germán Álvarez Mendiola, Consejo
Mexicano de Investigación Educativa,
México
Jorge Sandoval Aldana, Centro
Chihuahuense de Estudios de
Posgrado, México

Pavel Roel Gutiérrez Sandoval,
Universidad Autónoma de Ciudad
Juárez, México
Roberto Anaya Rodríguez,
Universidad Veracruzana, México
Elmys Escribano Hervis, Universidad
de Matanzas, Cuba
Horacio Ademar Ferreyra,
Universidad Católica de Córdoba,
Argentina
Marta A. Tenutto Soldevilla, Programa
Interuniversitario PIDE, Argentina
Orlando Pulido Chaves, Colombia
Regiane Caire Silva, Universidade
Federal do Maranhão, Brasil

Hacia la construcción de una nueva agenda educativa: Docentes
Primera edición, 2020

D.R. © 2020 Pavel Roel Gutiérrez Sandoval, por coordinación

D.R. © 2020 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez,

Av. Plutarco Elías Calles #1210,

Fovissste Chamizal C.P. 32310

Ciudad Juárez, Chihuahua, México



ISBN Volumen: 978-607-520-401-7

ISBN Colección: 978-607-520-397-3

Hacia la construcción de una nueva agenda educativa: docentes / Coordinador: Pavel Roel Gutiérrez Sandoval.– Primera edición. –Ciudad Juárez, Chihuahua, México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2020.— Colección: Investigar, intervenir y evaluar en educación; v. 2.— 268 páginas; 22 centímetros.

ISBN: 978-607-520-401-7

Contenido: Prólogo.— Introducción.—Primera parte. Investigación: Metacognición y desarrollo de competencias profesionales en la formación docente / Delia García Campuzano, Aída América Gómez Béjar.-- Formación para la investigación. Experiencias de tutoría en Licenciatura / Hilda Berenice Aguayo Rousell.-- La práctica docente en la era de la globalización / Andrea Yelvani Salazar Ibarra, Alejandra Orozco Irigoyen.-- Profesores principiantes en Chiapas. Aproximaciones a la iniciación en la profesión docente / Rafael Burgos, Iván Alexis Pinto Díaz.-- La academia: desafíos y oportunidades hacia la colegialidad docente / Evangelina Cervantes Holguín.-- Segunda parte. Intervención: Trabajo docente en la penumbra. Prácticas educativas innovadoras en el noroeste chihuahuense / Fernando Sandoval Gutiérrez.-- Tercera parte. Evaluación: La evaluación como control político y la reforma educativa de 2013 en México / César Silva Montes.-- La experiencia de evaluación docente: del malestar al cambio / José de la luz Sánchez Tepatzi.

1. Práctica docente (educación superior) – Investigación
2. Práctica docente (educación superior) – Intervención
3. Práctica docente (educación superior) – Evaluación

LC – LB2331 H33 2020

La edición, diseño y producción editorial de este documento estuvo a cargo de la Dirección General de Comunicación Universitaria, a través de la Subdirección de Editorial y Publicaciones.

Coordinación editorial: Mayola Renova

Diseño de cubierta y diagramación: Karla María Rascón

Cuidado de la edición: Elizabeth Almanza

Índice

Prólogo 7

Introducción 9

PRIMERA PARTE. Investigación

**Metacognición y desarrollo de competencias profesionales
en la formación docente..... 21**

Delia García Campuzano

Aída América Gómez Béjar

**Formación para la investigación. Experiencias de tutoría
en licenciatura 49**

Hilda Berenice Aguayo Rousell

**La práctica docente
en la era de la globalización..... 71**

Andrea Yelvani Salazar Ibarra

Alejandra Orozco Irigoyen

**Profesores principiantes en Chiapas. Aproximaciones a la
iniciación en la profesión docente111**

Rafael Burgos

Iván Alexis Pinto Díaz

**La academia: desafíos y oportunidades hacia la colegialidad
docente.....137**

Evangelina Cervantes Holguín

SEGUNDA PARTE. Intervención

Trabajo docente en la penumbra. Prácticas educativas innovadoras en el noroeste chihuahuense..... 179

Fernando Sandoval Gutiérrez

Patricia Islas Salinas

TERCERA PARTE. Evaluación

La evaluación como control político y la reforma educativa de 2013 en México..... 207

César Silva Montes

La experiencia de evaluación docente: del malestar al cambio..... 245

José de la Luz Sánchez Tepatzi

Acerca de los autores 281