

Asunto: Carta de cierre

Cd. Juárez, Chih, a 27 de junio de 2020

Mtra. Alejandra Vargas Castañeda
Subdirección de Cooperación e Internacionalización
Asesora de Cooperación Académica
P R E S E N T E:

Estimada Mtra. Alejandra, a la espera de que tanto ud. como sus seres queridos se encuentren bien de salud. La presente carta expone los **aprendizajes** obtenidos en el curso de online learning journey de "Mejores prácticas en la enseñanza online y el nuevo rol del educador" en convenio con la IE University.

En primer lugar, quisiera agradecer al Departamento de Ciencias Químico-Biológicas y también a todas las demás instancias universitarias que gestionaron o intercedieron para el otorgamiento de esta beca. La experiencia obtenida de este curso es altamente satisfactoria ya que permite concluirlo a nuestro propio ritmo, los videos son breves, concisos, con participación de expertos en enseñanza y las evaluaciones son relativamente sencillas.

El curso instruye acerca de:

1. La estructuración y planificación de un curso en línea, con el vídeo como base para la enseñanza. Explica la estructura de las cápsulas, de los SPOC, MOOCs y las videoconferencias.
2. Otorga diferentes herramientas online para aplicarlas por los profesores para que los alumnos construyan su propio aprendizaje.
3. Relata las experiencias de los expertos en el contexto de la pandemia por SARS-CoV-2, sobre todo en España.
4. Provee de importantes consejos acerca de la planificación de la videoconferencia, provee de estrategias para retener la atención del alumnado y las estrategias para asegurar su intervención.
5. Encauza al uso del foro como una de las herramientas más importantes para proveer retroalimentación al alumnado.
6. Finalmente, replantea el panorama de la educación. El cambio de paradigma es que el docente deja de ser un depositario y transmisor del conocimiento y se convierte más bien en un facilitador de este conocimiento, en un guía que orienta al alumno en dónde buscar y discernir entre la información verdadera de la falsa.

A pesar de lo enriquecedor que resultó este curso, dota de opciones o ideas para resolver el reto que será adiestrar a los alumnos para que adquieran habilidades manuales o para que resuelva problemas a los que potencialmente se podrán enfrentar en el entorno laboral. Nos hacen falta simuladores que puedan reproducir las condiciones cercanas a un laboratorio.

Atentamente

Emmanuel Orta-Zavalza