

Cd. Cuauhtémoc, Chih. 30 de noviembre del 2020

Dirección General de Vinculación e Intercambio  
A quien corresponda

Memoria personal.

En este curso aprendí que la expresión clara de respeto por los valores, creencias, identidades y entendimientos culturales de los demás crea una expectativa de que los estudiantes asuman un posicionamiento similar dentro del curso, y así reduce el estrés que sienten los estudiantes que pueden preocuparse por los prejuicios de otras personas y los posibles juicios y acciones. Esto libera a todos de la presión que la educación en línea conlleva para crear un grupo más cohesionado y enfocarse en el aprendizaje del curso y el crecimiento personal. Viví una experiencia diferente, enriquecedora. Encuentras que los valores personales también los puedes reflejar cuando enseñas, cuando eres el facilitador del curso. A estos valores personales le agregas un toque de nuestra filosofía de enseñar, le imprimes tu sello. Aprendí que el ejercicio educativo en persona, es diferente al hacerlo en línea. Este cambio lleva a esforzarnos por cambiar nuestras metodologías de enseñanza, ser más creativos para atraer la atención de los estudiantes, que se enganchen en el modelo y no se sienten presionados al seguir cuidadosamente las instrucciones.

La otra gran conclusión para mí fue la superposición que teníamos en nuestras filosofías de enseñanza personales, nuestro compromiso de hacer nuestro mejor esfuerzo y buscar oportunidades de crecimiento en nuestras habilidades de enseñanza, a pesar del período oscuro en el que estamos viviendo ahora.



Dr. Hugo Luis Rojas Villalobos