

Cd. Cuauhtémoc, Chih. 30 de noviembre del 2020

Dirección General de Vinculación e Intercambio
A quien corresponda

Memoria académica.

Me pareció un gran curso desde un punto de vista pedagógico. Me parece que es necesario que se oferten cursos prácticos en base a la plataforma Moodle. Esta pandemia nos obligó a ingresar al modo en línea y no hay punto de retorno; no continuar evolucionando nuestras clases al formato Online, sería regresar al pasado. Este curso es fundamental para cambiar los paradigmas y extender la educación superior a lugares donde no pueden asistir a clases en persona. He conversado con mis compañeros de trabajo y gracias a que estoy coordinando la Academia y la carrera, impulsaremos el rediseño del programa educativo de Geoinformática con un enfoque en la educación a distancia. Esta restructuración tendrá que llevar los elementos que en este curso nos hicieron ver, las herramientas que necesitamos y la filosofía que le debemos imprimir. Algunos de ellos son:

- Enviar recordatorios regularmente, anuncios amigables. Variar la presentación de la información (texto, audio, video, memes, etc.)
- Pedir a los alumnos que utilicen herramientas tecnológicas en un ejercicio de práctica antes de pedirles que las utilicen para las tareas. Por ejemplo, un curso para romper el hielo usando Padlet de Moodle.
- Preparar videos tutoriales para explicar temas complejos.
- Pedir a los estudiantes que enumeren dos objetivos para su aprendizaje en el curso y completen una actividad de verificación a mitad de camino para determinar cómo han aprendido.
- Ponernos en el lugar del estudiante, bajar el nivel del vocabulario y diseñar contenido para mayor claridad.
- Asegúrese de dejar claras sus expectativas e instrucciones.
- Ofrecer horarios de oficina y citas para los estudiantes (Tutoría);
- Considerar una encuesta de punto medio: detener, comenzar, continuar.
- Ajustar contenidos presenciales a semanales con formato: Introducir, explicar, ejemplos, ejercicios, retroalimentación.

Dr. Hugo Luis Rojas Villalobos

