

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

IMPRESIÓN DE INFORME TECNICO

Revisión de Informe Técnico	
Fondo:	F0003- Desarrollo Científico
Solicitud:	00000000310821- IV Coloquio internacional de I
Etapas: 001	1
Título:	IV Coloquio internacional de I
ID Usuario:	X_acano46930
Nombre:	Adan Cano Aguilar
formato:	SC_INFOTEC04 INFORME TÉCNICO
Fecha de Envío:	30-NOV-20
Reporte de Informe Técnico	
Sección:	SC_0019
Pregunta:	Indique cuales fueron las actividades y productos de investigación, desarrollo científico y/o tecnológico, innovación y/o difusión de conocimiento, alcanzados por el proyecto, conforme a lo establecido en el Anexo 2 Cronograma de actividades por etapa del Convenio de Asignación de Recursos. En caso de existir diferencias entre el Anexo 2 y lo reportado explique por qué.
Respuesta:	<p>En esta IV edición del Coloquio internacional de las culturas del Desierto, se tuvieron dos situaciones inéditas. El evento, de carácter científico, académico y cultural realizado desde 2015 en Casas Grandes, Chihuahua, participó en la Convocatoria 2020 de Apoyo para Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios, Exposiciones, Talleres y demás eventos relacionados con el fortalecimiento del sector de la CTI, constituyéndose así como un evento apoyado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). El segundo aspecto relevante, fue la realización del Coloquio en modalidad virtual, debido a la pandemia del COVID-19. El proyecto que se presentó al CONACYT, en la modalidad de evento desarrollado por dos o más instituciones, contó con el apoyo del Dr. Federico J. Mancera Valencia del Centro de Investigación y Docencia de Chihuahua y del Dr. Marcos J. Estrada Ruiz de la Universidad de Guanajuato, corresponsables técnicos del proyecto), fue aprobado a inicios de julio del presente. Entonces el proyecto original fue modificado, debido a la pandemia del COVID -19, cambiando todas sus actividades a la modalidad virtual, con excepción de los trabajos de conformación de red de investigación. Finalmente, debido a condiciones sanitarias de la pandemia, todas las actividades se realizaron de manera virtual. Este cambio de modalidad presencial a virtual no impidió que se alcanzaran los objetivos del proyecto. Se alcanzaron los objetivos, general y específicos, del proyecto, con base en los resultados obtenidos en cada una de las cinco actividades o componentes del mismo, como se puede ver más abajo. En general, se dio continuidad al Coloquio, evento de carácter científico, académico y cultural que se realiza desde 2015; se contribuyó a la formación de pregrado y posgrado; y se consolidó el proyecto de la Red Multidisciplinaria de Estudios del Desierto. Cumplimiento de actividades y metas. Se indicará el alcance de los objetivos específicos a través del informe de las actividades del Coloquio. El proyecto se conformó de 5 actividades. Se describen cómo se realizaron y cumplieron las metas y los cambios por la pandemia del COVID-19. Las grabaciones de estas actividades conforman la memoria audiovisual del evento, y se encuentran en la página de You Tube del Coloquio. 1. Conferencias. Se impartieron 8 conferencias, entre el miércoles 21 y el viernes 23 de octubre; una novena programada no pudo realizarse. Participaron 10 conferencistas de 9 instituciones, tres de Estados Unidos. En el proyecto original se habían planteado realizar 6 conferencias. La conferencia "¿Tendencias en la demanda de destinos turísticos", programada para ser dictada el viernes 23 a las 13:00, no pudo llevarse a cabo por una situación imprevista de la conferencista. 2. Mesas de trabajo. Se planeó originalmente 80 ponencias; se presentaron 175 ponencias en 40 mesas de trabajo, además de 3 paneles y 3 conversatorios, entre el 22 y 23 de octubre, en las que participaron 321 personas, en diversos campos del conocimiento: ciencias de la vida, medio ambiente, ciencias agropecuarias,</p>

	<p>historia, arqueología, arquitectura, políticas públicas, trabajo social, sociología, antropología, artes visuales, musicología, artes escénicas, literatura, filosofía, economía, paleontología. Se entregaron 358 constancias. Con esto se aporta al cumplimiento del objetivo 1 del proyecto (intercambiar experiencias y conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos, con respecto a las problemáticas y fenómenos de estudios enmarcados en las zonas áridas y semiáridas) y también se contribuye al objetivo 2. Las memorias electrónicas de las mesas (resúmenes y extensos) se puede consultar en el sitio oficial del Coloquio: http://econferencias.uacj.mx/ocs/index.php/coloquiodeldesierto/2020</p> <p>3. Presentaciones de documentos. Originalmente se contemplaron 3 videos y 3 libros. Se presentaron 19 libros; 5 revistas; 3 videos y 4 producciones artísticas (cerámica, artes plásticas, literatura y música), durante las jornadas del 21 al 24 de octubre de 2020. 4. Talleres. Se esperaba originalmente contar con la participación de 60 participantes de al menos 2 universidades; se impartieron cuatro talleres a 63 participantes de 4 universidades. Con esta actividad se contribuye directamente a alcanzar el objetivo 2, el de formación. Estos talleres se inscribieron en los temas de etnobotánica, artes y desarrollo sustentable. Uno fue impartido por investigadores de la Red Internacional para la Sostenibilidad de las Zonas Áridas y el Instituto Potosino de Investigación, Ciencia y Tecnología, el viernes por la mañana; otro taller fue impartido por el artista Diego Valles de Santa Rosa Casa de Barro, el viernes por la tarde y sábado en la mañana. Un tercer taller fue impartido por el Dr. Ismael Cabral, de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, el sábado en la mañana. Y el último taller fue impartido por la becaria del FONCA, Georgina Arizpe, durante el sábado y la siguiente semana de la clausura oficial del Coloquio. Además, en las mesas de ponencias participaron 17 estudiantes de Pregrado, 13 de Maestría y 9 de Doctorado, contribuyendo también así a su formación. Se tiene un número inestimado de estudiantes que asistieron como público a las actividades del Coloquio. 5. Red Multidisciplinaria de Estudios del Desierto RED. En la propuesta modificada por las condiciones del COVID, se planteó realizar esta actividad de manera presencial durante las jornadas del Coloquio, contemplando la participación de entre 30 y 40 personas. Junto con algunos talleres, conferencias y presentaciones, estas actividades serían presenciales; sin embargo, poco antes de las fechas de realización del Coloquio, debido a la agudización de las condiciones sanitarias en el estado, las disposiciones institucionales indicaron la realización de todas las actividades en modalidad virtual, por lo que tuvo que rediseñarse esta actividad, con poco tiempo, en la modalidad virtual. Durante los días del evento se realizaron 3 reuniones con el grupo proponente de la Red Multidisciplinaria de Estudios del Desierto, para discutir objetivos, principios y estructura. El día de la clausura oficial del evento, se extendió la invitación para realizar reuniones por grupos disciplinares en las siguientes semanas después del Coloquio. Se realizaron 8 reuniones virtuales con grupos disciplinares (Literatura, Artes, Ciencias ambientales y de la vida, Antropología, Historia y Arqueología, Ciencias Sociales, Educación y humanidades), entre el miércoles 5 y el lunes 16 de noviembre. El resultado de estas reuniones fue un documento consensuado de organización de la RED, en el que se reflejan los principales acuerdos y observaciones en estas reuniones: ¿ Consolidar los grupos disciplinares. ¿ Reconocer las temáticas multidisciplinarias. ¿ Identificar las problemáticas prioritarias de los investigadores organizados en la Red. ¿ Realización de obra colectiva sobre el estado del arte y la cuestión. ¿ Elaboración de directorios. ¿ Proyecto de página web de la Red. ¿ Continuar la estructuración de la Red, a partir del núcleo proponente y los grupos disciplinares conformados. ¿ Organizar el V Coloquio. Al presente Informe se adjuntan los siguientes productos entregables: Memorias digitales del Coloquio. Documento para el acceso a las memorias audiovisuales del Coloquio. Relación de conferencias, presentaciones, conversatorios y paneles. Relación de participantes en los talleres. Documentos resultantes de trabajos de la Red Multidisciplinaria de Estudios del Desierto.</p>
Pregunta:	Resalte las acciones de vinculación con el sector académico, empresarial o gubernamental, resultante del desarrollo del proyecto.
Respuesta:	<p>Se contó con el apoyo de los Departamentos de Ciencias Sociales (y del Instituto de Ciencias Sociales y Administración) y del Departamento de Artes y del Diseño (del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, IADA); así como de las instancias institucionales de Radio universitaria, Informática y de Servicio Social. Los titulares de los institutos académicos mencionados. Una comisión conformada por funcionarias del IADA y el Jefe de Departamento de Ciencias Sociales del ICESA acompañó la organización logística del proyecto. Se abrió una cuenta de correo oficial (coloquiodeldesierto@uacj.mx) del evento, así como un sitio oficial para la difusión del evento y el acceso a las actividades virtuales. Se contó con una decena de estudiantes de Servicio Social que colaboraron como auxiliares en las sesiones virtuales, que se realizaron a través de la plataforma de Microsoft Teams de la Universidad. Con el apoyo de esta instancia universitaria de Informática fue posible la realización de las actividades del Coloquio en modalidad virtual. Capacitaron a los auxiliares técnicos, fungieron de staff de apoyo técnico, habilitaron la página en el sitio de la Universidad para albergar los accesos a las diversas actividades y productos y con poco tiempo y personal atendieron las demandas de un evento de esta magnitud. Se conformó también un Comité de Evaluación de resúmenes de ponencias en el que participaron 14 colegas de la UACJ, el cual examinó las propuestas de ponencias (se rechazaron tres) y envió las cartas de aceptación a los ponentes. Mediante el sitio en Facebook se hizo una amplia difusión del Programa y las actividades del evento en Internet, y se compartieron las ligas para las grabaciones de las actividades (el sitio alcanzó a más de 20,000 personas en un día). Se contó con el apoyo de UACJ Radio para grabar y transmitir 9 programas de radio en los cuales se entrevistaron a organizadores y participantes del Coloquio, de agosto a octubre, y los cuales son retransmitidos a través de las redes nacionales e internacionales de radios universitarias de las que forma parte esta instancia universitaria. Los corresponsables técnicos del CID y de la</p>

	<p>Universidad de Guanajato colaboraron impartiendo conferencias magistrales, ponencias, presentando libros, moderando y organizando mesas y coordinando la participación de estudiantes, así como difundiendo el evento. Se contó con la colaboración de miembros del Comité Académico del proyecto, en la difusión del evento, impartiendo conferencias, presentando ponencias, libros, videos, revistas, en los paneles y conversatorios, impartiendo talleres, organizando la participación de estudiantes, en las actividades de UACJ Radio, evaluando resúmenes de ponencias. Lista de instituciones de adscripción de los participantes: Archivo Histórico Municipal de Nuevo Casas Grandes Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Bienestar Animal California State University Centro de Estudios en Salud y Sociedad, El Colegio de Sonora, AC Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo A.C. Centro de Investigación en Desarrollo y Alimentación, AC Centro de Investigación en Química Aplicada Centro de Investigación y Docencia Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo de las Artes Colectivo de escritores Zurdo Mendieta Colectivo Ejido 12 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Ejido de Samalayuca El Colegio de la Frontera Norte El Colegio de San Luis, AC Escuela de Antropología e Historia del Norte de México Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá Escuela Nacional de Antropología e Historia Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana Gran Sierra Plegada, AC INAH Coahuila INAH Quintana Roo INAH Nuevo León INAH Sonora INAH Chihuahua INAH Tamaulipas INAH Michoacán INAH - Coordinación Nacional de Monumentos Hstóricos INAH - Museo del Templo Mayor Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes Instituto de Ecología, AC Instituto José David A.C Instituto Municipal de las Mujeres de Ciudad Juárez Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias Instituto Politécnico Nacional Instituto Potosino de Investigación científica y tecnológica, AC Instituto Regional del Patrimonio Mundial en Zacatecas Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Insumos Agroforestales Laboratorio de Genética para la Conservación. Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste S.C Maintain Studio Misiones Coloniales de Chihuahua, AC Museo de Arte Contemporáneo de Tamaulipas Museo de Arte de Ciudad Juárez Museo del Desierto Museo del Desierto Chihuahuense. Museo La Rodadora National Public Radio Nemesio, Grupo de Investigación Cultural del Desierto y la Sierra New Mexico State University Ojo de la Casa Organización Siguiendo Las Huellas del Venado Paradox Traveling Art Promotora Letras Música y Trazos del Desierto ¿ iniciativa ciudadana. Red Internacional para la Sostenibilidad de las Zonas Áridas Red Lodge Clay Center, Minneapolis, MN Santa Rosa Casa de Barro Secretaría de Educación del estado de Coahuila Sociedad Sonorense de Historia, AC State University of New York at Albany Sub Secretaría de Cultura del Estado de Chihuahua, Zona Norte Tecnológico Nacional de México Terra Consultores Texas Monthly The Wall Street Journal Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Universidad Autónoma de San Luis Potosí Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Veracruzana Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Agraria Antonio Narro Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Universidad Autónoma de Baja California Universidad Autónoma de Chiapas Universidad Autónoma de Chihuahua Universidad Autónoma de Guerrero Universidad Autónoma de Nuevo León Universidad Autónoma de Querétaro Universidad Autónoma de Tamaulipas Universidad Autónoma de Zacatecas Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Universidad Autónoma Metropolitana Universidad de Colima Universidad de Guadalajara Virtual Universidad de Guanajuato Universidad de Sonora Universidad Estatal de Sonora Universidad Iberoamericana Universidad Juárez del Estado de Durango Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Universidad Nacional Abierta y a Distancia Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Nacional de San Juan Universidad Nacional Mayor de San Marcos Universidad Pedagógica Nacional del estado de Chihuahua Universidad Tecnológica de Paquimé University of Texas at El Paso US Bureau of Land Management</p>
Pregunta:.	En su caso, indique las publicaciones en las que se hayan expuesto los resultados del proyecto.
Respuesta:	<p>Las memorias digitales de las ponencias en extenso recibidas pueden consultarse en el sitio oficial del Coloquio en la UACJ: http://econferencias.uacj.mx/ocs/index.php/coloquiodeldesierto/2020 A este informe se adjuntan las memorias digitales de los resúmenes de ponencias. La publicación de las grabaciones de las sesiones en el canal de You Tube del Coloquio y en la Página de Facebook correspondiente. You Tube: https://www.youtube.com/channel/UC8-1sKp29TMop04ss5PLvqw Sitio en Facebook del Coloquio: https://www.facebook.com/coloquiodeldesierto Aquí se pueden ver las grabaciones de las conferencias magistrales, las mesas de trabajo, los paneles, conversatorios, presentaciones de videos, libros y revistas y los talleres (ver Anexo correspondiente). También se encuentran en estos sitios publicados los 9 programas de entrevistas con organizadores y participantes del Coloquio, en los meses previos al evento, realizados por UACJ Radio. En esta liga se pueden ver los programas de con invitados del Coloquio, de agosto a octubre de 2020. https://www.youtube.com/watch?v=I35yfGnyEWo&list=PLEQPQhKa_ftND9p9Oifit77-vr2cWifMj A partir de las reuniones de trabajo y los acuerdos y propuestas de la actividad 5 (RED), se propuso un plan de publicación de 6 libros electrónicos durante el primer semestre de 2021, con base en una selección de ponencias presentadas en el Coloquio.</p>
Pregunta:.	Indique el número de asistentes en el desarrollo del evento, señalando cuantos hombres y cuantas mujeres y su grado escolar.
Respuesta:	De acuerdo con la información proporcionada por quienes participaron en conferencias, presentaciones, mesas, paneles y conversatorios (sin contar los talleres y los trabajos de la RED), se tienen los siguientes datos: Incluyendo a la UACJ, están representadas 100 instituciones, organizaciones sociales, asociaciones civiles y consultorías. Se contó con participantes de 26

	<p>estados del país: BC DGO MOR SLP BCS EdoMX NL SON CD MX GRO OAX TAMP S CHIH GTO PUE TLAX CHIS HGO QR VER COAH JAL QRO ZAC; 15 participantes extranjeros de Perú, Colombia, Argentina y Estados Unidos (California, Minnesota, Nuevo Mexico, New York y Texas). 48% son mujeres 50% con Doctorado; 28%, Maestría y 22%, Licenciatura. Se entregaron 504 constancias. Además, se cuentan a cerca de 70 participantes en los cuatro talleres formativos, la mayoría de ellos estudiantes de pregrado; y alrededor de 50 investigadores participantes en los trabajos de la RED. Por otro, lado, en este proyecto se tocaron temas concernientes a todas las áreas de conocimiento del CONACYT y colaboraron participantes de los cuatro institutos y las tres divisiones multidisciplinarias de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. El Coloquio internacional de las Culturas del Desierto fortalece su carácter multidisciplinario y nacional, y en esta edición se avanzó en la conformación de un marco organizativo, la Red Multidisciplinaria de Estudios del Desierto, que formalice los esfuerzos del grupo proponente y organizador del Coloquio.</p>
Observaciones / Justificación:	

Documentos Anexos

Tipo de Informe	T
Tipo de Archivo	Informe Técnico
Descripción	Ligas de acceso a Memoria audiovisual
Consecutivo	4
Fecha	27-NOV-20
Archivos Anexos	F0003_00000000310821_001__411_27_2020Ligas_de_Acceso_Memoria_AV.pdf