

Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

# DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

EL RETO DEL SIGLO XXI

Myrna Limas Hernández  
Carolina Padilla Pardo  
Paulina Sanhueza Martínez  
Coordinadoras y Editoras



Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

# DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

EL RETO DEL SIGLO XXI

Del 6 al 8  
de mayo de 2019

Bogotá  
Colombia



Esta publicación fue elaborada por la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED) y la Universidad Autónoma de Colombia (UAC) a través del Observatorio sobre Desarrollo Humano.

**Coordinadoras y editoras:**

Myrna Limas Hernández (UACJ, México)  
Carolina Padilla Pardo (UAC, Colombia)  
Paulina Sanhueza Martínez (UFRO, Chile)

**Asistentes de edición:**

Julia Inés Chávez Licón (UACJ, México)  
Ángel Raúl Mosqueda García (UACJ, México)

**Diagramación:**

Abigail Bautista

**Datos de contacto:**

[www.riedesarrollo.org](http://www.riedesarrollo.org)  
[5fororied@gmail.com](mailto:5fororied@gmail.com)

ISBN: 978-958-5450-09-7  
Bogotá, Colombia. 2020

El contenido de cada artículo y póster es responsabilidad exclusiva de sus autores y autoras. Se permite la reproducción total o parcial del contenido, ilustraciones y textos publicados en este número con la previa autorización de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo, las editoras y siempre que sea referida la fuente y se otorguen los créditos correspondientes.

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

EL RETO DEL SIGLO XXI



## **Comité Científico**

Adrián Rodríguez (Uruguay)  
Ángeles Sánchez (España)  
Carlos Hugo Angarita (Colombia)  
Carolina Padilla (Colombia)  
Elías Moré Olivares (Colombia)  
Guillermo Muñoz (Colombia)  
Ignacio Rodríguez (Chile)  
Jhoan Manuel Torres (Colombia)  
Julio Silva Colmenares (Colombia)  
Luis Gutiérrez Casas (México)  
Myrna Limas Hernández (México)  
Nayibe Peña (Colombia)  
Oscar René Martínez (Colombia)  
Olga Biosca (España)  
Pablo Galaso (Uruguay)  
Patricia Gutti (Argentina)  
Paulina Sanhueza Martínez (Chile)  
Sofía Boza (Chile)

## **Comité Organizador**

Julio Silva Colmenares  
(Coordinador Académico por la UAC)  
Myrna Limas Hernández  
(Coordinadora Académica por la RIED)  
Carolina Padilla Pardo  
(Coordinadora Técnica por la UAC)  
Paulina Sanhueza Martínez  
(Coordinadora General de la RIED)



## Mesas de trabajo

- Mesa de discusión 1.** Desarrollo y territorio. Reflexiones y avances
- Mesa de discusión 2.** Educación, ciencia y tecnología para el desarrollo
- Mesa de discusión 3.** Trabajo e inclusión social; Salud y desarrollo
- Mesa de discusión 4.** Desarrollo sostenible, energía y medio ambiente
- Mesa de discusión 5.** Emprendimiento, Pymes y desarrollo
- Mesa de discusión 6.** Enfoques, avances y mediciones del desarrollo
- Mesa de discusión 7.** Globalización y desarrollo
- Mesa de discusión 8.** Las políticas públicas en el desarrollo
- Mesa de discusión 9.** Pobreza, desigualdad, exclusión y desarrollo
- Mesa de discusión 10.** Desarrollo productivo y cooperación empresarial en América Latina
  
- Mesa de discusión 11.** El enfoque de género en el desarrollo
- Mesa de discusión 12.** Medición del desarrollo regional en América Latina

## PRESENTACIÓN

### V Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo:

#### Un balance

#### Mesas de discusión

### Ponencias

## 01 MESA

### Desarrollo y territorio. Reflexiones y avances

***La producción del chile de árbol como detonante del desarrollo local en Yahualica de González Gallo, Jalisco.***

**Págs.  
27 - 28**

Karla Anahí Amador García y José Odón García García

**Influencia de las redes político-económicas en el desarrollo urbano de Ciudad Juárez, México.**

**Págs.  
29 - 30**

María de Lourdes Ampudía Rueda

**Grupos de interés y percepción de la responsabilidad social empresarial de la actividad minera en Sonora, México.**

**Pág.  
31**

Ernestina Arvizu Armenta y Lorenia Velázquez Contreras

**Las políticas de desarrollo rural en Costa Rica: avances y desafíos desde las perspectivas del territorio.**

**Págs.  
32 - 33**

Luis Miguel Barboza Arias, Alejandro Rodríguez Miranda y Fernando Sáenz Segura

**O Geodesign nos processos de participação e gestão territorial.**

**Págs.  
34 - 35**

Alfio Conti y Gustavo Adolfo Tinoco Martínez

**Aplicación del Índice de autonomía local al caso uruguayo.**

**Pág.  
36**

Sebastián Goinheix y Freigedo Martín

**Desafíos para el desarrollo de la energía eólica en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca desde una perspectiva jurídica.**

**Págs.  
37 - 38**

Alma Cossette Guadarrama Muñoz y Lucero de Jesús Ruiz Guzmán

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

EL RETO DEL SIGLO XXI



<b>El desarrollo económico y el multiplicador del empleo en la frontera norte de México. Un estudio comparativo.</b> Luis Gutiérrez	<b>Pág. 39</b>
<b>La generación de capacidades tecnológicas en las Pymes argentinas.</b> Patricia Gutti, Cintia Russo y Yamila Kababe	<b>Pág. 40</b>
<b>Acciones colectivas en regiones indígenas de Michoacán. Un abordaje desde el buen vivir y el territorio.</b> Luis Fernando Jerónimo Juárez	<b>Págs. 41 - 42</b>
<b>La gestión pública como factor de desarrollo humano en las ciudades de Oaxaca, 2000-2017.</b> Christian Martínez Olivera, Julita Moreno Avendaño, Maribel Pérez Pérez y Andrés Enrique Miguel Velasco	<b>Págs. 43 - 44</b>
<b>Artesanía y desarrollo local. Una tradición sustentable.</b> Ariadna Medina del Valle	<b>Págs. 45 - 46</b>
<b>Desarrollo local y turismo de naturaleza en el municipio de Loreto, Baja California Sur.</b> Angélica Montaña Armendáriz y Juan Carlos Pérez Concha	<b>Págs. 47 - 48</b>
<b>Desigualdad intraurbana en las principales ciudades de Oaxaca, México.</b> Julita Moreno Avendaño, Christian Martínez Olivera, Maribel Pérez Pérez y Andrés Enrique Miguel Velasco	<b>Pág. 49</b>
<b>Análisis del desarrollo local en el municipio de Pamplona, periodo 2006-2016.</b> Lysette Viviana Ramírez Fonseca	<b>Pág. 50</b>
<b>La praxis geográfica del capitalismo minero en México.</b> Liz Ileana Rodríguez-Gámez y María del Carmen Rodríguez López	<b>Págs. 51 - 52</b>
<b>La salud comunitaria de la mano de la economía social y solidaria: experiencias de cooperativas sociales en la Argentina.</b> Selva Sena y Mónica Copello	<b>Págs. 53 - 54</b>
<b>Capital social como factor de desarrollo en comunidades indígenas de Michoacán, México.</b> Ma. Guadalupe Torres Chávez y Casimiro Leco Tomas	<b>Págs. 55 - 56</b>



**Desarrollo desigual y transferencia geográfica de valor. Trabajo, mujeres, familia y espacio público en la región noreste de Guanajuato.**

**Págs.  
57 - 58**

María Áurea Valerdi González, Alonso Merino Lubetzky y Sebastián Vargas Molina

**Hacia una política universitaria fundamentada y guiada por el enfoque de capacidades para el desarrollo humano. Caso de la Universidad de Ibagué (Tolima, Colombia) en su compromiso con la formación integral y con el territorio.**

**Págs.  
59 - 60**

Diana Carolina Velasco Malaver y Alejandra Boni Aristizábal

**02**  
MESA

**Educación, ciencia y tecnología  
para el desarrollo**

**Internacionalización del currículo a través de la interculturalidad en la formación universitaria.**

**Págs.  
62 - 63**

Bertha Alicia Arce Castro y Gloria Leticia Chama Beristaín

**Educación para el desarrollo. Tras las huellas borrosas de un ideario.**

**Págs.  
64 - 65**

Diofanto Arce Tovar

**Cotidaneidades en los procesos de desarrollo: develando conexiones significativas de las Tics en ámbitos educativos universitarios con inequidad geográfica.**

**Págs.  
66 - 67**

Ana María Casnati Guberna y Cecilia Marrero

**Modelos de elección para la transversalidad del eje medio ambiente en educación superior.** Mirna Castro Bello, Columba Rodríguez Alviso, Alicia Inciarte González y

**Pág.  
68**

Carlos Virgilio Marmolejo Vega

**Transversalización curricular del eje medio ambiente en educación superior.**

**Pág.  
69**

Mirna Castro Bello, Carlos Virgilio Marmolejo Vega y Jesús Vázquez Magaña

**La capacitación empresarial y psicológica como empoderamiento y medio de desarrollo de la mujer indígena.**

**Pág.  
70**

María Olimpia Cruz Ayala

**Reconocimiento de los Itinerarios formativos preuniversitarios para estructurar su trayectoria escolar.**

**Págs.  
71 - 72**

José Alfredo Flores Grimaldo, María Hortensia Zúñiga Sánchez, María Isabel Enciso Ávila y Eduardo González Álvarez

<p><b>Evaluación de la construcción de la competencia de manejo de información desde una perspectiva de pensamiento complejo.</b> Juan Javier Gutiérrez García, María del Carmen Gutiérrez Díez, Laura Cristina Piñón Howlet y Alma Lilia Sapién Aguilar</p>	<p><b>Págs.</b> <b>73 - 74</b></p>
<p><b>Emociones, cyberbullying y desarrollo humano en estudiantes mexicanos.</b> Karen Jiménez Arriaga, David Aarón Miranda García y María Estela Delgado Maya</p>	<p><b>Págs.</b> <b>75 - 76</b></p>
<p><b>Satisfacción de las necesidades humanas en los estudiantes de un programa de psicología a partir de la teoría del desarrollo a escala humana.</b> Carlos Fernando Mariño Rueda</p>	<p><b>Págs.</b> <b>77 - 78</b></p>
<p><b>Chihuahua móvil; reduciendo la brecha digital.</b> Rocío Guadalupe Martínez Bibiano, Rocío del Carmen Fierro Campos y Jemima Abigaíl Plascencia Quezada</p>	<p><b>Págs.</b> <b>79 - 80</b></p>
<p><b>Educación superior hoy: condiciones que la cuestionan como factor para el desarrollo humano integral.</b> Ruth Nayibe Peña Frade</p>	<p><b>Págs.</b> <b>81 - 82</b></p>
<p><b>Aprendizajes y retos para la apropiación e implementación de la investigación en programas de educación virtual: caso Fundación Universitaria del Área Andina.</b> Magda A. Martínez D. y Alfredo Guzmán Rincón</p>	<p><b>Págs.</b> <b>83 - 84</b></p>
<p><b>La brecha digital, gobierno abierto y su relación con el desarrollo humano.</b> Maureen Merchán de Las Salas</p>	<p><b>Págs.</b> <b>85 - 86</b></p>
<p><b>Estudio de caso de la experiencia escolar y los aprendizajes que desarrollan los jóvenes en la Preparatoria regional.</b> René Juan Bosco Mondragón Peña</p>	<p><b>Págs.</b> <b>87 - 88</b></p>
<p><b>Actitudes hacia las matemáticas: Un reto y oportunidad para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.</b> Claudia Patricia Orjuela Osorio, Rubinstein Hernández Barbosa y Luis Miguel Cabrera</p>	<p><b>Págs.</b> <b>89 - 90</b></p>
<p><b>¿Está México preparado para conectar a toda la población a internet? Aprovechamiento de las TIC por la población mexicana.</b> Arturo Robles Valencia</p>	<p><b>Pág.</b> <b>91</b></p>
<p><b>Factores protectores y de riesgo de la resiliencia socioeducativa, una mirada desde el arte y el territorio.</b> Sonia Salvo, Joaquín Acuña y Susana San Martín</p>	<p><b>Págs.</b> <b>92 - 94</b></p>

**Eficiencia y gasto público en la educación básica. Caso México.**

Angélica María Vázquez Rojas, Eduardo Rodríguez Juárez y Selene Sanjuán Tolentino

Págs.  
95 - 96

**La alfabetización informacional en la construcción de comunidades informáticas en México.**

María Teresa E. Villaseñor Hernández

Págs.  
97 - 98

**03**  
MESA

**Trabajo e inclusión social;  
Salud y desarrollo**

**La eficiencia en salud en el estado de Michoacán 2000-2017: Un estudio comparativo de las unidades médicas utilizando el análisis envolvente de datos.**

Francisco Javier Ayvar Campos, José César Lenin Navarro Chávez y Antonio Rafael Ramos Arreola

Pág.  
100

**Valoración de la exposición al factor de riesgo ocupacional generado por movimientos repetitivos realizados en la actividad de ordeño manual por los trabajadores informales de la vereda Comuneros – Sopó – Cundinamarca.**

Dahiana Baquero Castro, Luz Dary Camacho Huertas, Sandra Viviana Rodríguez García y Puello Socarras Gregorio Enrique

Págs.  
101 - 102

**Determinantes del desempleo juvenil en Chile: propuesta de modelo.**

Paulina Campos Andaur

Págs.  
103 - 104

**Inclusión/inserción política en procesos de paz: análisis comparativo de los casos de Nicaragua, Guatemala, El Salvador, Irlanda del Norte, Sudáfrica y Colombia.**

Yeanette Mireya Duran Arias y Ángel David Roncancio García

Págs.  
105 - 106

**Estado del arte para la evaluación de la calidad de vida entre Emirato de Dubái (Emiratos Árabes Unidos) y el Departamento de Caldas (Colombia) desde las perspectivas de desarrollo, competitividad y gestión de la felicidad.**

Helga Ofelia Dworaczek Conde, Camilo Andrés Martínez Delgado, Lira Isis Valencia Quecano y Angélica Nohely Marín Usuga

Págs.  
107 - 108

**Aviturismo: emprendedores con discapacidad integrados bajo un modelo social.**

Jesús Alberto Espinosa Arias, Leticia Magaña Olivares, Claudia Llanes Cañedo y Ramiro Abarca Urquiza

Págs.  
109 - 110

**Desarrollo juvenil por medio de la innovación social.**

Oscar Felipe García

Pág.  
111



**Entre el deseo y la realidad en la ADS-2030. Estudio y trabajo en jóvenes de la frontera norte de México.**

**Págs.  
112 - 113**

Gabriela Grijalva Monteverde y Lorenia Velázquez Contreras

**Consideraciones socioeconómicas en la rotación de personal de una maquiladora de Ciudad Juárez: 2013-2016.**

**Págs.  
114 - 115**

Ramsés Jiménez Castañeda, Emmanuel García Uribe y Ricardo Melgoza Ramos

**Gestión del impacto social en organizaciones y proyectos de empleo inclusivo: propuesta metodológica para la planeación y medición de resultados.**

**Pág.  
116**

Lina María Murillo Pérez

**Externalidades ambientales en la región oeste del Lago de Cuitzeo, Michoacán, México: percepción social y disposición a aceptar una compensación.**

**Pág.  
117**

Rafael Trueba Regalado, Carlos Francisco Ortiz Paniagua y José Miguel Martínez Paz

**Experiencias en la formación de grado en educación interprofesional y percepciones de los condicionantes para el desarrollo de las prácticas colaborativas interprofesional en servicios según los profesionales que integran el servicio de obstetricia de un hospital.**

**Pág.  
118**

Priscila Wagner, José Luis Leguiza, Carina Gabriela Falconi y Nadia Vanesa Ferrari

**04**  
**MESA**

**Desarrollo sostenible, energía y medio ambiente**

**Una mirada institucional a la problemática ambiental minera en el departamento del Chocó.**

**Págs.  
120 - 121**

Enrique Hurtado Aguirre, Laura Victoria González Cogollos y Aura Paola Pai Gómez

**O controle sobre o manejo florestal em Santa Cruz do Sul: uma questão de poder?**

**Págs.  
122 - 123**

Camila Pohl Föhlich, Silvio Cesar Arend Silvio, Rogério Leandro Lima da Silveira y Adriana Wachholz

**Apropiación del conocimiento en proyectos energéticos a pequeña escala: factor clave para el desarrollo sostenible.**

**Pág.  
124**

Patricia Rodríguez Sánchez y Maximiliano Bueno López

**Hacia un nuevo desarrollo: propuesta de economía circular en el sector agroalimentario (Guanajuato, México).**

**Págs.  
125 - 126**

Gemma Cervantes

**Desarrollo sostenible, energía y cambio climático. Una mirada desde Uruguay en el contexto regional del Mercosur.**

**Págs.  
127 - 128**

Amalia Margarita Stuhldreher y Virginia Morales Olmos

**05** | **Emprendimiento, Pymes y desarrollo**  
MESA

**Aproximación a las características del financiamiento para emprendedores en México. Un reto para los egresados en el Siglo XXI.**

**Págs.  
130 - 131**

Salvador De León Jiménez y José Luis Zarazúa Vilchis

**La importancia de las políticas de desarrollo en las ciudades medias, el ecosistema emprendedor en Zapotlán el Grande, Jalisco.**

**Págs.  
132 - 133**

Jesús Alberto Espinosa Arias, Rodolfo Espinoza Preciado y Olivia Chávez Romero

**Emprendimiento y desarrollo económico territorial: análisis de los determinantes del ingreso de las micro, pequeñas y medianas empresas en Baja California Sur, México.**

**Págs.  
134 - 135**

Gilberto Martínez Sidón y Angélica Montaña Armendáriz

**Turismo y desarrollo local: Recursos, atractivos y planta turística del municipio de Roldanillo, Valle del Cauca.**

**Págs.  
136 - 137**

Jairo Jovanny Suárez Urrego y Fernando Moreno Betancourt

**El cambio de modelo en Argentina y su impacto en las Pymes industriales.**

**Pág.  
138**

Cristina Farías y Oscar Humberto Yáñez Canales

**06** | **Enfoques, avances y mediciones del desarrollo**  
MESA

**CVRS como efecto del estado general de salud sobre calidad de vida: una explicación previa al desarrollo integral.**

**Págs.  
140 - 141**

Jorge Cortés Quintana, Juan Blanco Blanco y Jorge Gilbert Galassi

**Sistema de geo-gobernanza inteligente MPQL.**

**Págs.  
142 - 143**

Jorge Cortés Quintana, Luis Valenzuela Blejer, Abel Soto Higuera y Juan Blanco Blanco

**Los planes de desarrollo nacional en países de Latinoamérica desde el enfoque de desarrollo humano. El caso de Uruguay. Aportes para la construcción de una tipología de casos en una década de crecimiento (2005-2015).**

**Págs.  
144 - 145**

Martín Fittipaldi Freire

<p><b>Evaluación a un plan de desarrollo local desde la complejidad.</b> Linda Julieth Gil Reyes y Julio Rojas</p>	<p><b>Págs.</b> <b>146 - 147</b></p>
<p><b>Desarrollo regional, agricultura campesina y gobernanza local. Aproximación teórico metodológica.</b> Agustín Hernández Santoyo y Jorge Víctor Alcaraz Vera</p>	<p><b>Págs.</b> <b>148 - 149</b></p>
<p><b>El desarrollo humano sostenible desde la perspectiva de la sostenibilidad débil y fuerte: un análisis exploratorio para los países de Sudamérica.</b> Andrés Fernando Herrera Herrera</p>	<p><b>Págs.</b> <b>150 - 151</b></p>
<p><b>Articulación productiva en el cluster automotriz de Monterrey, Nuevo León. Caso de éxito, consolidación y presencia en las entidades federativas.</b> Juan José Huerta Mata y Ruth María Zubillaga Alva</p>	<p><b>Pág.</b> <b>152</b></p>
<p><b>Arranjos institucionais e resiliência da agricultura familiar: caso da província de Santa Fé, Argentina.</b> Solange Marcelino, Fausto Makishi, Hugo Erbetta y Ana Deambrosi</p>	<p><b>Págs.</b> <b>153 - 154</b></p>
<p><b>Paradigmas del desarrollo.</b> Elías Moré Olivares</p>	<p><b>Pág.</b> <b>155</b></p>
<p><b>Modelo de evaluación con enfoque agroecológico de intervenciones de cooperación internacional desde la institucionalidad. Estudio de caso Imbabura, Ecuador.</b> Patricia Natividad Álvarez y Pablo Vidueira</p>	<p><b>Págs.</b> <b>156 - 157</b></p>
<p><b>Cohesión e interacción social: una aproximación conceptual para su abordaje en política pública.</b> Jocelyn Ortiz Villegas, Rosario Román Pérez y Sandra Elvia Domínguez Ibáñez</p>	<p><b>Pág.</b> <b>158</b></p>
<p><b>Funcionó en el contexto x ¿Pero funcionará en el contexto y? Las limitaciones metodológicas del concepto de validez externa en la evaluación de políticas públicas.</b> Juan David Parra Heredia</p>	<p><b>Pág.</b> <b>159</b></p>
<p><b>El petróleo y carbón en Colombia: ¿Es una maldición de naturaleza económica o institucional?</b> Johnny Humberto Restrepo Vargas, Juan Pablo Saldarriaga y Alexander Blandón</p>	<p><b>Págs.</b> <b>160 - 161</b></p>



**07**  
MESA

**Globalización y desarrollo**

**Tributo “Participación en la plusvalía”: un Instrumento fiscal de financiación de obras urbanísticas. Revisión de caso Bogotá.**

**Págs.  
163 - 164**

Blanca Lyda Bogotá Galarza

**Redireccionamiento estratégico de la inserción económica internacional de Colombia: el papel de la Alianza del Pacífico y el Mercosur.**

**Págs.  
165 - 166**

Jenny Paola Danna Buitrago, Rémi Stellan e Irma Lilian Vásquez

**Educación superior: entre el capitalismo global y el postdesarrollo.**

**Págs.  
167 - 168**

María del Pilar López Rodríguez, Mari Carmen Lloret Catalá y María Jesús Martínez Usarralde

**Análisis de la sociedad unipersonal como promotora del desarrollo económico en México.**

**Pág.  
169**

José Carlos Neira Cruz

**La renegociación del TLCAN en la era de Donald Trump.**

**Pág.  
170**

Javier Orozco, Patricia Núñez y Beatriz Edith Vázquez

**La globalización y el desarrollo en el tercer mundo: ¿Una tarea pendiente?**

**Págs.  
171 - 172**

Pedro Nel Páez Pérez

**La convergencia económica internacional de Colombia durante el periodo 1990 – 2015.**

**Págs.  
173 - 174**

Luis Hernando Portillo Riascos

**Fair Trade Determinants in the Period 2006-2016 in Costa Rica:  
An Analytical Perspective.**

**Págs.  
175 - 176**

Oscar Emilio Ugalde Hernández

**08**  
MESA

**Las políticas públicas en  
el desarrollo**

**El desarrollo humano integral: fundamento de la política pública.**

**Págs.  
178 - 179**

Julio Silva Colmenares

**La eficiencia de la política educativa en Colombia, 2007-2016: una evaluación DEA de los programas nacional de alfabetización, matricúlate más y equidad rural.**

**Pág.  
180**

Orquidia Elizet Andrea Sosa León y Francisco Javier Ayvar Campos

**Política fiscal: conducto al financiamiento agrario.**

Yesenia del Carmen Trejo Cruz

**Pág.  
181**

**09**  
MESA

**Pobreza, desigualdad,  
exclusión y desarrollo**

**La resistencia de las comunidades indígenas frente al discurso del desarrollo neoliberal:  
análisis del conflicto hídrico de San Bartolo Ameyalco, México.**

María de los Ángeles Cerda González

**Pág.  
183**

**Ante la Justicia. Necesidades jurídicas y acceso a la justicia de los inmigrantes venezolanos en la ciudad de Tunja (2014-2018).**

Haissid Eduardo Chinome Castillo y Fanny Raquel Gómez Rodríguez

**Págs.  
184 - 185**

**Los niños tsotsiles son agentes activos de preservación lingüística y cultural.**

Karla Del Carpio

**Pág.  
186**

**Redes sociales y apoyo social a personas mayores de una población media de Jalisco, México.**

Isael Durán Jiménez y Juan Patricio Castro Ibáñez

**Págs.  
187 - 188**

**Índice multidimensional de pobreza: un estudio no Paraguai.**

Beatriz Dutra dos Santos, Vivian Letícia Agüero Godoy, Tiago Machado Faria de Souza y Claudia María Sonaglio

**Págs.  
189 - 190**

**El desarrollo humano y las dimensiones del bienestar en México.**

Amílcar Orlian Fernández Domínguez

**Pág.  
191**

**Los megaproyectos turísticos en Bahía de Banderas, Nayarit.  
¿Una alternativa real de desarrollo?**

Itzel del Rocío González Martínez y Luz Angélica Ceballos Chávez

**Págs.  
192 - 193**

**Algunos aportes conceptuales y empíricos del aporte de la memoria histórica al desarrollo humano.**

Diego Andrés Guevara Fletcher y Camilo García

**Pág.  
194**

**Estrategias de sobrevivencia de pequeños productores campesinos en diversos territorios de Chiapas, México.**

María Guadalupe Ocampo Guzmán, Héctor Bernabé Fletes Ocón y Guillermo Salvador Valdiviezo Ocampo

**Pág.  
195**

**Complejidad económica e inclusión digital como detonadores del crecimiento económico en México: 2004-2016.**

Manuel Ochoa Ayala

**Págs.  
196 - 197**

**Pobreza por escasez de ingresos y de tiempo.  
El caso de los hogares bogotanos 2010-2017.**

Carolina Padilla Pardo

**Págs.  
198 - 199**

**La pobreza significada desde la expectativa de vida.**

Virginia Romero Plana

**Pág.  
200**

**Imaginarios sobre la inclusión política de ex agentes armados de las FARC-EP en estudiantes universitarios. Caso de la Universidad Militar Nueva Granada.**

Ángel David Roncancio García, Johan Sebastián Bonilla Mendieta, Cristian Borray y Karol Monroy Rodríguez

**Págs.  
201 - 202**

**Modelo analítico de seguridad ontológica. Impacto de las protecciones sociales en Colombia (2000-2010).**

Ricardo Antonio Sánchez Cárcamo

**Págs.  
203 - 204**

**Explorando los determinantes del acceso a servicios financieros en Chile.**

Paulina Sanhueza Martínez e Ignacio Rodríguez Rodríguez

**Págs.  
205 - 206**

**10  
MESA**

**Desarrollo productivo y cooperación  
empresarial en América Latina**

**Redes de cooperación entre empresas: un estudio aplicado a cinco clusters en Uruguay.**

Pablo Galaso, Adrián Rodríguez Miranda, Sebastián Goinheix y Camilo Martínez

**Págs.  
208 - 209**

**Desarrollo económico regional, especializaciones productivas y cooperación empresarial. Un estudio comparado de Chile, El Salvador, Paraguay y Uruguay.**

Adrián Rodríguez Miranda y Pablo Galaso

**Pág.  
210**

**Redes de cooperación entre empresas: estudio aplicado a cinco clusters en Chile.**

Paulina Sanhueza Martínez, Ignacio Rodríguez Rodríguez y Diego Robles Cariaga

**Págs.  
211 - 212**

**11**  
MESA

**El enfoque de género en  
el desarrollo**

**Críticas y propuestas otras al enfoque de género del proyecto desarrollista.**

Milén Aragón Domínguez, María Eugenia Martínez de Ita, Karen Nataly Pedroza Barcenás y Fabián Martínez Romero

**Pág.  
214**

**El sector hotelero de Toluca, México, ¿Un espacio de una performance tradicional?**

Rebeca Mejía Vázquez, Rocío del Carmen Serrano Barquín y Yanelli Daniela Palmas Castrejón

**Pág.  
215**

**Migrantes y familias transnacionales de La Sierra Queretana, México.**

Alejandra Elizabeth Urbiola Solís

**Pág.  
216**

**La inclusión laboral para mujeres vulnerables en México: los alcances y retos del Proyecto VIVE.**

Shaye Suzanne Worthman y Fernando Vera Sánchez

**Págs.  
217 - 218**

**Valoraciones del trabajo doméstico no remunerado en hogares de Ciudad Juárez, 2018. Un estudio exploratorio de estudiantes de educación superior.**

Myrna Limas Hernández

**Págs.  
219 - 220**

**12**  
MESA

**Medición del Desarrollo Regional  
en América Latina**

**Índice latinoamericano de desarrollo regional: el caso de Colombia.**

Javier García Estévez

**Pág.  
222**

**Índice de desarrollo regional Chile-Uruguay. Una propuesta para medir el desarrollo regional en América Latina.**

Adrián Rodríguez Miranda y Camilo Vial

**Págs.  
223 - 224**

**Propuesta: Informe latinoamericano de desarrollo regional.**

Camilo Vial y Adrián Rodríguez

**Pág.  
225**



## Posters

- Hacia una tipología de retos de gobernanza del desarrollo territorial sostenible.** Pág. 227 - 228  
Lenka Sobotova, Leonardo Garavito, Oscar Iván Pérez, Alejandro Balanzo y Héctor Rojas
- Aglomerado urbano de Girardot, Melgar e Espinal, un nuevo formato urbano en la cuenca del Alto Magdalena.** Pág. 229 - 230  
Alfio Conti y Gustavo Adolfo Tinoco Martínez
- Joint Ventures como estrategia para el desarrollo de empresas en el contexto de la cuarta revolución industrial.** Pág. 231  
Arturo Robles Valencia y Yuridia Samantha Ortega Palafox
- Entornos en el desempeño competitivo y especialización regional: el caso de siete hortalizas de exportación de México hacia los Estados Unidos, 2010-2017.** Pág. 232  
Carlos Gabriel Borbón Morales y Marisol Arvizu Armenta
- La perspectiva de género en la procuración, administración e impartición de justicia en México.** Pág. 233 - 234  
Diana Laura Alejo Sánchez, Enrique Séptimo Rodríguez y Gabriela Fuentes Reyes
- Derechos económicos, sociales y culturales en poblaciones rurales de Oaxaca, México.** Pág. 235  
Gladys Karina Sánchez Juárez
- Impacto de la inversión extranjera directa (IED) en las condiciones laborales en el sector industrial de Guanajuato.** Pág. 236 - 237  
Iridian Alegría Granados y María Mercedes León Sánchez
- Política turística para el desarrollo: pueblos mágicos de Guanajuato, México.** Pág. 238  
Jessica Arévalo Martínez y Enrique Armas Arévalos
- La co-construcción de un modelo de ciudad media Zapotlán 2033.** Pág. 239 - 240  
Jesús Alberto Espinosa Arias, Isis Edith Santana Sánchez, Luis Armando Martínez Echeverría y José Manuel Padilla Hernández
- Calidad de vida con la actividad universitaria: una propuesta integral de mejora continua.** Pág. 241 - 242  
Jorge Cortés Quintana, Jorge Gibert Galassi y Abel Soto Higuera

- Desafíos y retos de las Pymes en el modelo de acuerdos marco de precios en las compras públicas colombianas.** Pág. 243  
Luis Francisco Velandia Venegas
- Diagnóstico comunitario y capacidades locales para el desarrollo endógeno: comunidad de Cucuchuco e Ihuatzio, municipio de Tzintzuntzán, Michoacán.** Págs. 244 - 245  
Ma. Guadalupe Torres Chávez, Diana Jazmín Martínez Torres y Ángel Daniel Reyes Ponce
- Prácticas neoextractivistas y violencia del Estado: el caso de la construcción del acueducto Independencia en territorio de la Tribu Yaqui.** Pág. 246  
María de los Ángeles Cerda González y José Carlos Neira Cruz
- Una mirada a futuro de la incidencia del gasto público en el desarrollo económico.** Pág. 247  
María Pía Garavaglia
- Identificación de competencias ambientales en un plan de estudios de educación media superior: caso Colegio de Bachilleres No. 13, Xaltianguis, Guerrero.** Pág. 248  
Mirna Castro Bello, Viridiana Del Carmen Niño, Carlos Virgilio Marmolejo Vega y Christian Niño Manzanarez
- Las capacidades tecnológicas como clave para la permanencia de las Pymes en el mercado.** Pág. 249  
Patricia Gutti y Ema Parodi
- Industria vitivinícola: desarrollo humano y calidad del empleo en la región del Maule Chile.** Págs. 250 - 251  
Paulina Campos Andaur y Katherine Chacón Soto
- Chihuahua móvil; globalizando la información.** Págs. 252 - 253  
Rocío del Carmen Fierro Campos, Rocío Guadalupe Martínez Bibiano y Jemima Abigaíl Plascencia Quezada
- Prácticas sexuales y roles de género de jóvenes en polos turísticos: una mirada desde el desarrollo humano.** Págs. 254 - 255  
Sabrina Ivonne Rodríguez Ogaz y Celia Mancillas Bazán
- Responsabilidad social universitaria y redes inter-organizacionales: una oportunidad de desarrollo para mujeres migrantes en la ciudad de Bogotá.** Págs. 256 - 257  
Shirley Merchán De Las Salas

**La creación de capital social: estudio de caso del tianguis alternativo de Puebla.**

Stephanie García García y Ana Vanessa Olvera Palácios

Págs.  
258 - 259

**Transporte público coletivo internacional: a consolidação do espaço urbano fronteiriço das cidades-Gêmeas Ponta Porã/Br e Pedro Juan Caballero/Py a partir da mobilidade urbana.**

Tiago Machado Faria de Souza, Vivian Leticia Agüero Godoy y Beatriz Dutra dos Santos

Págs.  
260 - 261

**Certificación de equidad de género en el ambiente laboral. Experiencias, contradicciones y coincidencias de empleados(as) que residen en Juárez, México.**

Myrna Limas Hernández, Alfredo Limas Hernández y Fernanda N. Frías Martínez

Págs.  
262 - 263

**Promocionales de los Foros 2011-2019**

Págs. 264 - 268

**Galería de imágenes**

Págs. 269 - 271

## PRESENTACIÓN

Es nuestro interés mostrar en las siguientes líneas algunos datos generales sobre la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo -RIED. Información disponible en <http://www.riedesarrollo.org/>.

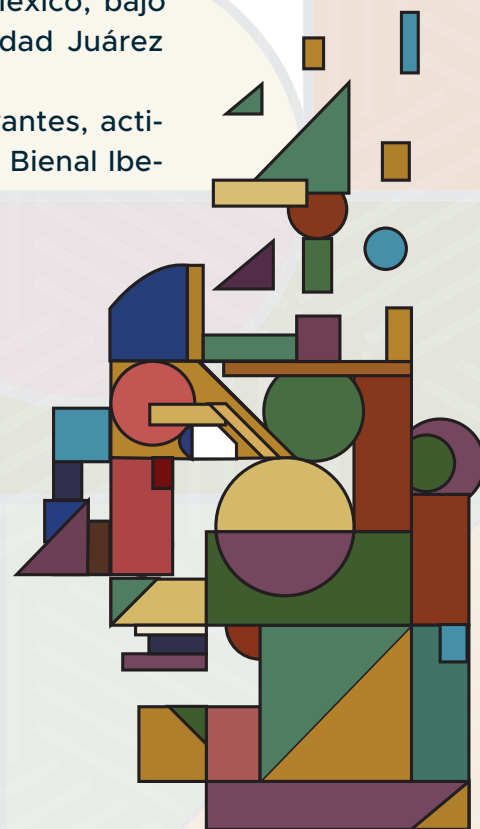
La Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo surge en el año 2005 como iniciativa de un grupo de estudiantes del Programa de Doctorado en Integración y Desarrollo Económico, de la Universidad Autónoma de Madrid (España), impulsándose su formación, en una primera etapa (2006-2010), desde diferentes instituciones universitarias de México, Uruguay, Chile y España.

Por ello, la RIED se reconoce desde su origen como una red de investigadores, profesionales, académicos y estudiantes, que cuentan con el respaldo de instituciones de educación superior y/o centros de investigación. Entre sus propósitos generales están difundir, vincular, realizar e impulsar estudios e investigaciones en las diversas áreas del desarrollo, sea económico, social o sustentable, desde una perspectiva integral, multidisciplinaria, colectiva y plural, siempre con miras a promover el bienestar de la población, el equilibrio territorial y la sustentabilidad medioambiental.

Es así, que en el año 2011 la RIED formalizó su creación, a partir de la realización del I Foro Biental Iberoamericano de Estudios del Desarrollo, evento de carácter internacional que tuvo lugar en Ciudad Juárez, México, bajo el auspicio de la RIED y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).

Desde entonces, la RIED ha ido creciendo en integrantes, actividades y proyectos, concretando en el año 2013 el II Foro Biental Iberoamericano de Estudios del Desarrollo, celebrado en el marco del III Congreso Ciencias, Tecnologías y Culturas del Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago, en Chile. En este segundo encuentro, denominado “Nuevas rutas hacia el bienestar social, económico y ambiental”, se planteó la necesidad de propiciar un diálogo abierto y multidisciplinar, a partir del cual se recogieran e intercambiaran diversos enfoques que explicaran los procesos de desarrollo, dando prioridad, en todo caso, a aquellos aspectos especialmente relevantes para América Latina. El éxito de la segunda edición del foro amplió y potenció el trabajo de la RIED.

El III Foro Biental Iberoamericano de Estudios del Desarrollo, denominado “Calidad de vida, inclusión social y sustentabilidad. Las políticas públicas y el desarrollo en los inicios del Siglo XXI”, desarrollado en el mes de abril



DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

EL RETO DEL SIGLO XXI



de 2015 en la ciudad de Montevideo y en Tacuarembó, Uruguay, fue organizado por la RIED en colaboración con el Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, la Licenciatura en Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, la participación relevante del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y de la Cooperación Española. Noventa ponentes, provenientes de once países (Uruguay, Chile, México, España, Argentina, Colombia, Perú, Bolivia, Brasil, Paraguay y Reino Unido), expusieron los resultados de sus investigaciones y estudios, en un encuentro que se estructuró en veinte mesas temáticas. Adicionalmente, hubo instancias de exposición y presentación de más de treinta posters. El Foro tuvo una importante asistencia de público (más de 200 personas entre Montevideo y Tacuarembó), y contó con la participación del Vicepresidente de la República de Uruguay, Raúl Sendic, y del Director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP), Álvaro García.

Dos años más tarde, desde el 16 y hasta el 18 de mayo de 2017, tuvo lugar el IV Foro Biental Iberoamericano de Estudios del Desarrollo en la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina. Dicho foro, titulado “Desarrollo humano y sostenible. Nuevos alcances y perspectivas. Enriquecer, renovar y profundizar la visión del desarrollo desde y para las personas” se llevó a cabo bajo la coordinación general de Paulina Sanhueza Martínez y Patricia Farías, académicas de la Universidad de La Frontera y de la Universidad Nacional de Quilmes, respectivamente. En esta nueva instancia de intercambio y difusión académica, se presentaron cerca de noventa ponencias distribuidas en catorce mesas especializadas, treinta posters, cuatro mesas de diálogo con expertos y una conferencia magistral dictada por el Profesor Alejandro Rofman, a quien se le hizo entrega del Reconocimiento “INTIMPA 2017” como producto de su trabajo, trayectoria y aportes al estudio y praxis del desarrollo.

Cabe mencionar que, el Reconocimiento INTIMPA, es una iniciativa de la RIED otorgada por primera vez en el IV Foro, que busca, justamente, reconocer y destacar públicamente a una personalidad del país sede del Foro, cuyo trabajo y trayectoria en el estudio de los temas del desarrollo hayan contribuido a mejorar el bienestar de los pueblos de Iberoamérica. Dicho reconocimiento consiste en una escultura diseñada especialmente para la RIED por el artista mexicano Enrique Martínez. El nombre “INTIMPA” proveniente del quechua, significa “Árbol del sol”, lo que inspira a seguir cosechando frutos de la creación del conocimiento sobre el desarrollo.

Por último, el V Foro Biental Iberoamericano de Estudios del Desarrollo, el que nos ocupa en esta entrega, tuvo como sede la Universidad Autónoma de Colombia. En esta edición, el foro llevó por nombre “Desarrollo humano integral. El reto del Siglo XXI”.

El balance final del evento da cuenta del gran interés de la comunidad académica por participar del mismo, recibándose alrededor de 300 propuestas de participación, el mayor número en la historia de los cinco foros. Tales propuestas de participación se emitieron desde diversas latitudes del mundo, cuyos autores y autoras residen en diversas regiones de América Latina.

## DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

### EL RETO DEL SIGLO XXI

Por ende, como muestra de agradecimiento al interés demostrado, y en especial, para reconocer la presencia y los esfuerzos de cada participante en este evento, ya sea como ponente, gestor(a), asistente, organizador(a), conferencista, miembro del Comité Científico de la RIED, expositor(a) de poster, por aludir a algunos de los roles y compromisos asumidos, hacemos entrega de las Memorias del V Foro Bial Iberoamericano de Estudios del Desarrollo.

Así mismo, a reserva de coincidir vía medios digitales o en otros eventos auspiciados por la RIED, por las distintas universidades o centros de investigación de nuestra (su) adscripción, es nuestro interés cerrar estas líneas recordándoles que desde este momento queda la invitación abierta para que en el año 2021 nos acompañen en la sexta edición del Foro Bial Iberoamericano de Estudios del Desarrollo, cuya sede será la Universidad de La Frontera, en la Región de La Araucanía, Chile.

*¡Las/los esperamos!*

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

EL RETO DEL SIGLO XXI

## V FORO BIENAL IBEROAMERICANO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO: UN BREVE BALANCE

La Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED) y la Universidad Autónoma de Colombia (UAC), a través de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, y el Observatorio sobre Desarrollo Humano, organizaron con total éxito el V Foro Bienal de Estudios del Desarrollo, del 6 al 8 de mayo de 2019, en la ciudad de Bogotá, Colombia.

La RIED y la UAC, coorganizaron el V Foro junto con la Universidad de La Frontera (Chile), la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (México), la Universidad de la República (Uruguay), la Universidad Autónoma de Madrid (España), y la Universidad de Chile (Chile), y contaron además con el apoyo de todas las instituciones adheridas a la RIED.

El V Foro comenzó con las palabras de apertura del Presidente de la Universidad Autónoma de Colombia, Dr. Enrique Hoyos Villamizar, y las palabras de la Coordinadora General de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED), Dra. Paulina Sanhueza Martínez. Seguidamente, se dio paso a la entrega del Reconocimiento “Intimpa 2019” al Dr. José Antonio Ocampo, quien dictó la Conferencia Magistral: « ¿Está América Latina en una trampa de renta media? ».

El reconocimiento entregado, por primera vez en el foro de 2017, y nuevamente en esta edición 2019, consta de una escultura que fue especialmente creada para la RIED por el escultor mexicano Enrique Martínez, cuyo nombre “Intimpa” en quechua significa “Árbol del sol”, es decir, unión de las voces quechuas inti (sol) y pa (sufijo que indica pertenencia).

El V Foro se desarrolló en mesas paralelas donde se presentaron y discutieron más de 100 ponencias, además de una sesión de posters de más de 30 expositores. Los temas cubrieron el amplio espectro de los estudios del desarrollo: reflexiones conceptuales sobre desarrollo y nuevos enfoques, globalización y desarrollo, desarrollo sostenible, territorio y desarrollo, pueblos originarios, género, desigualdad y pobreza, crecimiento económico y empleo, Pymes y emprendedores, educación, ciencia y tecnología, trabajo e inclusión social, salud, medición del desarrollo, entre otros.

Por otra parte, el V Foro contó con las conferencias magistrales del profesor Santiago Giraldo Luque (Universidad Autónoma de Barcelona), quien presentó «Del modelo Amazon a Despacito: cinco desafíos para el desarrollo digital y tecnológico en el Siglo XXI»; y del profesor Beethoven Herrera Valencia (Universidad del Externado y Universidad Nacional de Colombia), quien expuso sobre «Los desafíos para el desarrollo de América Latina en el Siglo XXI».

A su vez, se realizó la presentación del libro «Libertad y felicidad. Bases del desarrollo humano integral», con autoría del profesor Julio Silva-Colmenares (Universidad Autónoma de Colombia), a cargo del Doctor Carlos Rodado Noriega, por parte de la Academia Colombiana de Ciencias Económicas.

El V Foro cerró con las palabras del Rector de la Universidad Autónoma de Colombia (UAC), Dr. Hernán José Romero, y con el balance final a cargo del Dr. Luis Gutiérrez Casas

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

EL RETO DEL SIGLO XXI

(cofundador de la RIED), instancia aprovechada para anunciar que el próximo foro se realizará en La Universidad de La Frontera, en La Región de La Araucanía, Chile. Tal anuncio fue realizado por la Dra. Paulina Sanhueza, el Dr. Ignacio Rodríguez, ambos académicos e investigadores de dicha institución, y la Directora del Instituto de Desarrollo Local y Regional – UFRO, Mg. Fabiola Ramos. Cabe resaltar también que en el cierre del V Foro se contó con un acto cultural a cargo de la Universidad Autónoma de Colombia.

Ante este evento y su positivo balance, cada integrante de la RIED, su Comité Científico y todos quienes participaron, quedamos muy complacidos y agradecidos por la calidez de la UAC como anfitriona, y reconocemos todo el trabajo conjunto realizado para que dicha instancia fuera un éxito. En este sentido, desde la RIED, además de agradecer a las autoridades de la UAC, extendemos un reconocimiento muy especial a los colegas y amigos Julio Silva-Colmenares y Carolina Padilla.

Sin más, todo el equipo RIED queremos agradecerles por haber compartido una vez más una instancia de reflexión y debate en torno a los temas del desarrollo, con miras a contribuir a la mejora de la calidad de vida de nuestros pueblos.

***¡Nos vemos en La Araucanía, Chile en 2021!***



Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

01

MESA

Desarrollo y territorio.  
Reflexiones y avances

Ponencias

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI



## La producción del chile de árbol como detonante del desarrollo local en Yahualica de González Gallo, Jalisco

La agricultura sigue siendo una de las principales actividades económicas de México prevaleciendo las explotaciones campesinas familiares; es visible aun ver esta estructura económica en las zonas rurales donde la agricultura sigue siendo la actividad principal para cubrir las necesidades básicas de su población. En México las explotaciones familiares representan el 75% del total de las unidades agrícolas (Leporati, Salcedo, Jara, Boero, & Muñoz, 2014). La agricultura familiar genera dinamismo a las economías locales contribuyendo con el aumento de ingresos; el acceso a alimentos a las familias rurales que quizá de otra forma sería imposible para muchas de ellas; la conservación de la biodiversidad agrícola; el uso sostenible de los recursos naturales; y la conservación de las culturas locales. Según la FAO el 90% de las explotaciones agrícolas en el mundo son unidades familiares que producen el 80% de los alimentos mundiales (Salcedo, De la O, & Guzmán, 2014). El municipio de Yahualica de González Gallo localizado en el Estado de Jalisco tiene históricamente una gran tradición agrícola, en la cual se observa una diversidad de expresiones de la agricultura campesina en su forma familiar. Los cambios en el medio rural provocados por la globalización como son la pérdida de la importancia de los cultivos de subsistencia y su sustitución por cultivos rentables, así como la expansión urbana, han causado un fuerte deterioro relativo del medio rural yahualiquense. Las familias campesinas tienen grandes retos en la reproducción de sus modos de subsistencia. La producción del chile de árbol tiene una gran tradición y cultura en el municipio. El chile de árbol se convirtió en el icono yahualiquense y no solo como uno de los productos básicos de alimentación, si no que en torno a él surgió una industria próspera. En marzo del 2018 obtuvo la denominación de origen. El objetivo de la presente ponencia es exponer las estrategias de los productores familiares de chile de árbol ante los desafíos para su supervivencia en el medio rural y regional y ante una alternativa de desarrollo impulsada por la reciente obtención de la denominación de origen. Esta es una investigación descriptiva y exploratoria en la que se hace una revisión de datos estadísticos sobre la producción de chile a nivel multiescalar y se analiza su evolución histórica en el periodo de 2003 al 2017. Se realizaron entrevistas a actores locales para entender el contexto de los productores de chile y encuestas a productores de chile. A nivel mundial y nacional la producción de chile y pimientos secos está en crecimiento; sin embargo a partir del nivel estatal se observa que la producción de chile seco de árbol disminuyó drásticamente con la reconversión de cultivos en algunos de sus municipios. En el caso de Yahualica la producción creció y se ha mantenido, pero su producción no aumentó en la misma proporción. Mientras a nivel mundial el aumento del rendimiento de la producción del chile muestra un crecimiento constante, a nivel nacional este disminuyó y se estancó, debido en gran medida a la pérdida de la fertilidad por malas prácticas en el manejo del cultivo. El precio del chile de árbol a nivel estatal y municipal disminuyó durante el periodo. La producción de chile requiere de todo el año por lo que muchos de los productores se dedican casi exclusivamente a este cultivo. El aumento constante de sus insumos aunado a los bajos precios a los que venden sus productos, ha generado que

a la pérdida de la fertilidad por malas prácticas en el manejo del cultivo. El precio del chile de árbol a nivel estatal y municipal disminuyó durante el periodo. La producción de chile requiere de todo el año por lo que muchos de los productores se dedican casi exclusivamente a este cultivo. El aumento constante de sus insumos aunado a los bajos precios a los que venden sus productos, ha generado que exista una escasez de trabajadores para cosechar el chile de árbol. Su cultivo se sigue haciendo de manera tradicional sin la implementación de innovaciones en su producción, por causa de la falta de financiación por la dificultad y desconfianza por parte de los productores para obtener un crédito bancario, la falta de apoyo por parte del gobierno al no considerarse un producto prioritario y una fuerte resistencia a cambiar sus formas de producción. Existen diferentes asociaciones de productores de chile de árbol pero muestran diferentes grados de organización y de coerción. Con la obtención de la denominación de origen se busca mejorar los precios de los chiles, pagando un precio justo a los productores, eliminando a los acaparadores, «coyotes» y a las imitaciones, y dar un valor agregado al chile de árbol, para consolidar la industria creciente a su alrededor. Para que la denominación del origen del Chile de árbol Yahualica sea un generador de desarrollo no sólo en el municipio sino para la región es fundamental la participación de los productores, autoridades y especialistas para organizar a los productores, elaborar estándares de calidad, dar valor agregado, y promover y comercializar el chile de árbol, integrando a los otros diez municipios que integran a la denominación de origen.

### **Autores:**

**Karla Anahí Amador García**, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

**José Odón García García**, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

## Influencia de las redes político-económicas en el desarrollo urbano de Ciudad Juárez, México

Ciudades fronterizas como Juárez se han conformado como centros regionales de carácter subnacional con estructura gubernamental institucional de orden local y carácter global, que a la par se caracterizan por problemas sociales, económicos, políticos, culturales y ambientales que amenazan la sustentabilidad. Tales problemas son generados por la fuerte atracción de población rural o de otras ciudades del interior del territorio nacional, elevadas tasas de crecimiento demográfico, desempleo y variación en las fluctuaciones económicas, bajo porcentaje de inversión pública y privada, escasez de recursos del Estado para ofrecer servicios a la población, además de enfrentar serias dificultades de gestión urbana y descentralización. Así mismo, las interacciones sociales de las redes y los agentes que median en la toma de decisiones son piezas clave para actuar en la gestión de las intervenciones urbanas para el desarrollo. Esto, ante las tendencias de crecimiento urbano, la expansión urbana, las fallas de gestión, organización y administración de los recursos, la pérdida del dinamismo económico y las fuertes crisis experimentadas por la sociedad que reflejan un grave deterioro de calidad de vida de los pobladores de Ciudad Juárez, México. Por la naturaleza y complejidad del problema, es pertinente abordarlo a partir de la comprensión de las relaciones y condición de las interacciones entre los diferentes agentes y sus impactos en el desarrollo urbano. Así como generar nuevos conocimientos que contribuyan a ampliar el discernimiento sobre el desarrollo urbano y la conformación de nuevas políticas que coadyuven a alcanzar mayor congruencia entre los aspectos aspiracionales de la sociedad en su conjunto y la calidad de vida. Dado que las capacidades de agencia representan aquellas acciones que llevan a cabo los actores sociales e inciden en las decisiones que transforman a la ciudad mediante el ejercicio del poder en las intervenciones urbanas, al mismo tiempo que las redes pueden desarrollarse a través de los diferentes tipos de relaciones basadas, ya sea, en los compromisos, la colaboración, la cooperación y/o los conflictos, se establece que los agentes del ámbito político-económico sean claves en este trabajo de investigación, el cual se centra en la comprensión de los elementos de interacción de las redes político-económicas, constituidas por la forma cómo actúan y se articulan los agentes, el territorio, los recursos y los intereses, que impactan en el desarrollo urbano.

El objetivo de la investigación fue determinar los impactos en las redes político-económicas de los agentes en el desarrollo urbano regional de Ciudad Juárez, México; estableciendo el tipo de vínculos existentes entre los agentes. Las preguntas del trabajo de investigación son ¿Qué características definen a los agentes que participan en las intervenciones urbanas? ¿Cuáles son las condiciones que posibilitan el ejercicio del poder de los agentes? ¿Cómo inciden las redes en la toma de decisiones? para responder los cuestionamientos, la investigación se planteó como método el Análisis de Redes Sociales (ARS) aplicando entrevistas a los agentes informantes claves. Entre los principales resultados de la investigación se encontró que la configuración de las redes político-económicas de ciudad Juárez se da a partir de vínculos entre los agentes por la pertenencia a un partido político, por las relaciones empresariales y por el parentesco.



Se observa la presencia de al menos dos ejes principales; el primer eje rector se sustenta en los intereses; estos se perciben en un orden coyuntural, ya que para la mayoría de los agentes el interés permea todas las capas de las relaciones a través del tiempo, es decir, pueden ser apoyadas diferentes por campañas políticas, e impulsar a determinados agentes, dependiendo de las posibles alianzas entre los liderazgos políticos y los intereses económicos de uno u otros partidos políticos, o bien de una u otras familias. En un segundo eje se observa el comportamiento de la estructura urbana basada en la expansión del desarrollo urbano, soportada por la especulación de la tierra, esto es, los terratenientes buscan elevar el valor del suelo por medio de la urbanización de las zonas donde se ubican sus terrenos. Para los tomadores de decisiones en Ciudad Juárez las expansiones han ocurrido mediante auto invasiones y/o la permisividad de la invasión de los terrenos, con el propósito de generar demandas para la legitimación de la dotación de los servicios para los asentamientos humanos irregulares. Además, existe una red basada en intereses económicos que sobrepasan las redes políticas, familiares y de sociedades mercantiles; se revela que entre los miembros de las familias locales y regionales existen fuertes conflictos de intereses, cuyos miembros son socios de grandes empresas locales en diversos sectores de la economía, las cuales han confeccionado magnos emporios monopólicos u oligopólicos como la industria lechera, la distribución de gas, el comercio al por menor, así como en la composición de un amplio mercado dentro del sector de la industria de la construcción y el mercado inmobiliario.

**Autora:**

**María de Lourdes Ampudia Rueda**, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

## Grupos de interés y percepción de la responsabilidad social empresarial de la actividad minera en Sonora, México

Las empresas mineras en México muestran una tendencia a trabajar bajo los estándares nacionales o internacionales de responsabilidad social empresarial (RSE). Sin embargo, la adopción de estas reglas no es de carácter obligatorio y este hecho permite a las empresas mineras mantener su ventaja competitiva y de manera solo aparente tomar en cuenta a los principales grupos de interés involucrados con la empresa, sin la necesidad de modificar sustancialmente su forma de operar para seguir siendo una empresa responsable socialmente. El objetivo de este trabajo es traer a la discusión la efectividad del compromiso social del sector minero a través del análisis de las percepciones en cuanto a la adopción de prácticas de RSE de cuatro empresas mineras localizadas en el estado de Sonora, México. El enfoque que se utiliza es el de los grupos de interés bajo el método de análisis de componentes principales a partir de los resultados de encuestas aplicadas a integrantes de los grupos de interés conformados por miembros de las comunidades donde las empresas se localizan, así como a trabajadores directos de las empresas. Interesa específicamente verificar cómo se percibe la creación de beneficios económicos y sociales, así como el impacto ambiental sobre las comunidades donde de forma sistemática se han adoptado prácticas de RSE.

### **Autoras:**

**Ernestina Arvizu Armenta**, El Colegio de Sonora

**Lorenia Velázquez Contreras**, El Colegio de Sonora

## Las políticas de desarrollo rural en Costa Rica: avances y desafíos desde las perspectivas del territorio

Hoy en día, la creciente complejización de las sociedades rurales, en particular las de América Latina, requiere de análisis innovadores que permitan una adecuada articulación de enfoques y conceptos, con el propósito de brindar explicaciones más plausibles a los cambios y desafíos que enfrenta el desarrollo rural. En la literatura académica, la categoría de territorio ha evolucionado hasta convertirse en un concepto transversal en los estudios sobre desarrollo rural. No obstante, a nivel normativo y de políticas públicas, el concepto de desarrollo territorial rural aún es difuso, y su operacionalización como elemento de las políticas sectoriales, entre ellas las agropecuarias, continúa siendo objeto de debate en diferentes espacios. En Costa Rica, una discusión pública en esta línea tomó forma en el contexto de la campaña política que culminó en las elecciones presidenciales de 2018, cuya segunda vuelta, realizada el 1 de abril, dio como vencedor al candidato del Partido Acción Ciudadana (el partido oficialista), Carlos Alvarado Quesada. Dentro de las propuestas de gobierno, el ahora Presidente de la República, hizo referencia explícita a la importancia de considerar el enfoque territorial como parte de las medidas necesarias para generar empleo, emprendimiento y riqueza en los territorios rurales. Se trata de un planteamiento relevante, debido a que la relación directa entre territorio y desarrollo hasta ahora no había sido formulada de forma directa por ningún candidato a gobernante del país, ni mucho menos escrita en el papel como parte de las propuestas operativas de un partido político para promover el desarrollo rural en un eventual gobierno nacional. Alvarado visualiza la activación de polos de desarrollo regional en los territorios rurales, orientados por estrategias regionales de competitividad, alianzas público-privadas, cadenas de valor que enfatizan en el valor agregado y una adecuada oferta de condiciones y recurso humano. En su plan de gobierno, se plantea el compromiso de atender otros desafíos importantes para el desarrollo rural de Costa Rica, tales como la desigualdad económica y de oportunidades entre lo rural y lo urbano, la falta de infraestructura rural, y la ausencia de marcos de gobernanza territorial, que obstruye la coordinación entre lo interinstitucional, lo intersectorial y lo multinivel. En este sentido, resulta oportuno llevar a cabo un ejercicio de reflexión académica en el que se problematice dónde estamos con respecto al nivel de avance y cuál es el estado actual de las políticas de desarrollo rural, considerando la incorporación del enfoque territorial planteado por la administración Alvarado Quesada, que abarca el período constitucional que va del 8 de mayo de 2018 al 8 de mayo de 2022. El balance que se realiza en esta investigación parte de la revisión de las políticas para el sector agropecuario y el desarrollo de los territorios rurales, implementadas por la administración anterior (Solís Rivera, 2015-2018), con el propósito de establecer las continuidades y rupturas entre un esquema y otro. Se presta atención especial a los procesos de cambio institucional y el manejo político de las interacciones entre lo territorial y lo nacional que han tenido lugar a partir del año 2015, profundizando en el análisis de instrumentos de política y su incidencia. La pregunta de investigación principal a la que se busca responder es: ¿cómo se ha integrado la variable territorial al diseño de políticas públicas de desarrollo rural en ambas administracio-



nes? Algunas preguntas específicas que se plantean son las siguientes: ¿cómo estas políticas dieron origen a instrumentos específicos para atender la complejidad e intersectorialidad de los problemas rurales? ¿Cuáles son los efectos de estas políticas e instrumentos en el desarrollo sostenible de los territorios rurales de Costa Rica? ¿Cuáles son los desafíos de una agenda complementaria de desarrollo rural con enfoque territorial? El objetivo de la investigación es, por lo tanto, analizar la incorporación de la perspectiva territorial al diseño de políticas públicas de desarrollo rural, (considerando las administraciones Solís Rivera, 2015-2018, y Alvarado Quesada, 2018-2022), y su evolución en el marco de los instrumentos dirigidos a promover el desarrollo sostenible de los territorios rurales de Costa Rica. La metodología que se utiliza está basada en el enfoque de investigación cualitativo. En un primer momento, se procederá con la revisión documental y de información secundaria en fuentes institucionales. Seguidamente, se realizarán entrevistas semi-estructuradas a actores clave vinculados al diseño e implementación de las políticas, en especial de instituciones públicas, como ministerios y agencias de extensión rural, y a representantes de organizaciones locales. En la siguiente fase, se trabajarán dos estudios de caso con territorios considerados como prioritarios de atención por la estrategia nacional para la reducción de la pobreza, conocida como Estrategia Puente al Desarrollo, que formó parte del Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 y ha sido continuada por el actual gobierno. Además de la aplicación de entrevistas semi-estructuradas, en esta fase también se considera la realización de grupos focales con actores estratégicos, para abordar tres temáticas específicas: mujer rural (enfoque de género), juventud rural (relevo generacional) y cambio climático. La selección de territorios para los estudios de caso se realizará en función de los hallazgos obtenidos en la fase de revisión documental y consulta a fuentes institucionales.

### **Autores:**

**Luis Miguel Barboza Arias**, Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible, Universidad Nacional de Costa Rica

**Alejandro Rodríguez Miranda, Estudiante**, Escuela de Economía, Universidad Nacional de Costa Rica

**Fernando Sáenz Segura**, Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible, Universidad Nacional de Costa Rica



## O Geodesign nos processos de participação e gestão territorial

Os processos de participação nas diferentes etapas do planejamento e gestão territorial, manifestam-se como fatores fundamentais para alcançar um desenvolvimento apropriado do território, além de ser um imperativo na construção das políticas públicas de um estado democrático. Esses processos participativos desenvolvem-se a partir de uma série de discussões, onde os diferentes atores sociais e políticos que são afetados diretamente por um espaço em específico, manifestam seus pontos de vista sobre as ações e decisões que deverão tomar-se para alcançar uma série de objetivos em benefício da área de interesse em diversos âmbitos. Dentro da estrutura que norteia esses processos de participação, o principal fator a determinar, e que surge como pergunta, é: Qual é o cenário que espera-se alcançar com esse tipo de processo? Sendo, como se vê, seu ponto de partida de caráter ideológico. As múltiplas respostas que apresentam-se a essa pergunta, e que são determinadas pelos mesmos atores através de discussões e debates, estabelecem posteriormente os objetivos comuns dentro do escopo do estudo. Assim, solicita-se para os planejadores urbanos e territoriais, novos mecanismos e metodologias que possibilitem a articulação das partes interessadas e diretamente afetadas dessas áreas; que lhes permitam manifestar suas opiniões em matéria de desenvolvimento urbano nos processos de criação e implantação de qualquer instrumento de planejamento; e assim superar as dificuldades que apresentam os programas de planejamento tradicionais, nos quais a voz mais importante era do projetista, que sob juízo próprio, definia aquilo a se fazer no espaço, deixando em um segundo patamar a voz dos habitantes. O presente trabalho é o resultado da implementação, de caráter acadêmico, de novas técnicas metodológicas na busca de gerar processos participativos de apoio às tomadas de decisões na gestão territorial com o intuito de tornar possíveis as discussões para a resolução dos conflitos atuais com a participação de uma variedade de atores que manifestam algum tipo de interesse sobre uma área determinada. A metodologia do Geodesign, que está à base dessa proposta, apresenta um conjunto de mecanismos que permitem essa participação, inclusive desde o início de qualquer projeto de estudo. Assim, a participação dos diferentes atores é solicitada para a construção tanto da análise do espaço, como a determinação das diferentes etapas que deverão seguir-se para alcançar os objetivos. Tendo isto em consideração, pretende-se evidenciar os resultados destes processos experimentais de participação desenvolvidos por alunos de disciplinas de graduação, os quais participaram representando quatro tipos de atores principais dentro de um espaço selecionado, esses atores são: população local, poder público, ambientalistas e empresários, categorias selecionadas devido à grande influência e interesses que esses setores têm sobre a área. O estudo teve como suporte um conjunto de bases cartográficas desenvolvidas anteriormente, nas quais avaliou-se os principais elementos e características que compõem o espaço, e que são utilizadas para desenvolver as discussões e gerar as propostas de planejamento. O local selecionado para o estudo, faz parte do vetor de expansão sul da metrópole de Belo Horizonte a partir das rodovias federais BR-040 e BR-356, abrangendo uma importante área do Quadrilátero Ferrífero (região de mineração de ferro de importância nacional). A delimitação utilizada

comprende nove municípios incluindo Belo Horizonte que é a capital do estado de Minas Gerais. Este espaço apresenta condições heterogêneas e complexas dentro da sua configuração, com um forte dinamismo urbano à escala regional, associado às rodovias federais, ao desenvolvimento de atividades minerárias nos sistemas de serras existentes e com a presença de importantes áreas de conservação e preservação ambiental, entre outros.

**Autores:**

**Alfio Conti**, Universidade Federal de Minas Gerais

**Gustavo Adolfo Tinoco Martínez**, Universidade Federal de Minas Gerais

## Aplicación del índice de autonomía local al caso uruguayo

La autonomía local es un aspecto central en los debates sobre los procesos de descentralización. Sin embargo, no existe consenso en cómo definir dicho concepto. No sólo no existen acuerdos sobre la definición de la autonomía local, sino que también existen dificultades para implementar mediciones que permitan compararla entre diferentes países. Con este propósito en Europa se realizó un importante esfuerzo por desarrollar una medición de la autonomía local para un total de 39 países en el período 1990-2014. A partir de esa experiencia, en una iniciativa de centros de investigación de seis países iberoamericanos se formuló el proyecto “Sistema de medición de la descentralización municipal en Iberoamérica con el Local Autonomy Index (LAI)”, que fue propuesto por la Universidad Autónoma de Madrid, que ha comenzado a medir la autonomía local en países de Iberoamérica. El presente proyecto tiene como objetivo principal avanzar en la construcción del referido índice a países de Iberoamérica. Esto requiere no sólo el cálculo de las dimensiones propuestas en el índice europeo, sino una discusión más profunda de su pertinencia en el caso de Iberoamérica. De este modo, implica la necesidad de dar una discusión metodológica para la adaptación del índice a las realidades iberoamericanas. El presente trabajo expone la reflexión metodológica, así como los resultados del cálculo de la autonomía subnacional en Uruguay. La medición se realizó sobre el segundo nivel de gobierno, ya que la escala del nivel municipal es de reciente creación. El Estado uruguayo ha sido históricamente de fuerte centralización, dejando poca autonomía a los niveles sub nacionales de gobierno. De todas formas, el país cuenta con gobiernos locales creados desde edad temprana, aunque el nivel de autonomía de estos gobiernos ha sido escaso a lo largo de la historia. En 2009 se promulgó la Ley de Descentralización Política y Participación Ciudadana, a partir de la cual se instauran los municipios como una nueva creación institucional de gobierno. Por tanto, el nuevo escenario político-institucional a nivel sub nacional todavía está dando sus primeros pasos; lo reciente de la reforma todavía deja abierta una gran cantidad de interrogantes en relación a cómo se van a establecer los cambios y cuáles serán las consecuencias en relación a la autonomía de las estructuras sub nacionales. Lo cierto es que es un proceso que no parece tener marcha atrás, y por tanto los desafíos son múltiples.

### **Autores:**

**Sebastián Goinheix**, Instituto de Economía  
**Freigedo Martín**, Instituto de Ciencia Política



## Desafíos para el desarrollo de la energía eólica en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca desde una perspectiva jurídica

Actualmente, la tendencia mundial es hacia un mayor empleo de energías renovables, también llamadas verdes o limpias, como: hidráulica, solar térmica, biomasa, geotérmica, mareomotriz, y eólica, entre otras. No obstante, muchos países, principalmente latinoamericanos, no han sabido aprovechar y desarrollar sus ventajas en materia de energía; algunas de las razones son: falta de voluntad gubernamental manifestada a través de laxas legislaciones e incipientes políticas públicas dirigidas a lograr la eficacia y seguridad energética; inexistente participación de la sociedad civil; y carencia de recursos económicos que incentiven la ciencia y tecnología aplicada al sector, entre otros. Ante este panorama, los Estados se convierten en responsables de garantizar a todos sus gobernados el acceso a la energía, al ser elemento indispensable para lograr una vida digna, que como principio base de los derechos humanos está reconocida en las legislaciones. Sin lugar a dudas, una de las industrias que mayor crecimiento ha registrado en las últimas décadas, dentro de las denominadas energías renovables, es la eólica. Ello se debe a la existencia del recurso eólico; una regulación administrativa y tarifaria adecuada, y la disponibilidad de la red eléctrica cercana al recurso eólico (Calva 2007, 305). En contrario sensu, los elementos que obstaculizan su utilización son: la variación en la velocidad del viento; la topografía del terreno; la negativa a establecer instalaciones por conflictos con comunidades indígenas, y la existencia de diferentes criterios de ocupación del suelo (Azcarate y Mingorance 2007, 20-21). En este contexto, el gobierno de México no ha sido ajeno a las nuevas formas de generación de energía, al tiempo de ser sensible ante los efectos producidos por los gases efecto invernadero, consecuencia de la acción humana. En el plano internacional, ha firmado y ratificado las principales convenciones en materia de medio ambiente y cambio climático; amén de tener una participación activa en la conformación de tratados internacionales en la materia. En el plano interno, en agosto de 2014, el congreso federal aprobó una serie de disposiciones encaminadas a impulsar el desarrollo de proyectos energéticos, entre los cuales se encuentra el de la energía eólica. En el sur del territorio mexicano se ubica la región del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca. Este lugar constituye un área de oportunidad para la generación de la energía eólica, al ser uno de los sitios más ricos para su aprovechamiento. Hasta septiembre de 2018, existían 27 parques eólicos funcionando en 5 municipios (Juchitán, Santo Domingo Ingenio, Ixtaltepec, Unión Hidalgo, y El Espinal), con una capacidad de generación de 2,360 MW. Para el período comprendido entre 2020 a 2022 se espera llegar a una capacidad de producción de 3,056 MW, solo en la región en comento; y de 12,107 MW en 19, de las 22, entidades federativas que conforman la República Mexicana, lo que representaría más de la mitad de la producción nacional de energía limpia (AMDEE 2018). Luego entonces, a escala nacional es el territorio que mayor potencial ofrece para la explotación de este tipo de energía. Sin embargo, en esta zona confluye también un mosaico de comunidades indígenas, distribuidas en las ocho regiones de Oaxaca. Los zapotecas son la etnia con mayor presencia en el Istmo, quienes se rigen por usos y costumbres, circunstancia que ha complicado los procesos de instalación de parques eólicos,



al provocar la confrontación con empresas eólicas, principalmente en la comunidad de Juchitán. Los factores que dificultan el desarrollo de la generación de energía eólica son de diversa naturaleza y van desde falta de información; amenazas y violencia en las comunidades que se oponen a los proyectos; falta de procesos de consulta; irrisorios contratos de arrendamiento de tierras; carencia de beneficios sociales; incumplimiento de pago de impuestos, hasta daños ambientales como: cambio de ruta migratoria de las aves, tala de árboles, y quema de pastizales (AIDA 2012). De esta manera, se ha confrontado (a pesar de existir leyes que establecen mecanismos para la ocupación de la tierra, a través de figuras como la servidumbre legal) la explotación de un área estratégica del Estado y la vigencia de los derechos humanos de los pueblos originarios. El presente documento tiene como objetivo analizar, desde un enfoque teórico de derechos humanos, la legislación mexicana vigente a la luz de los instrumentos internacionales en la materia, indispensable para otorgar certeza jurídica tanto a los interesados (particulares o empresas) en desarrollar actividades de la industria eléctrica, como a los titulares de terrenos, a fin de aprovechar este recurso natural. Se parte de preguntas de investigación como: ¿La normativa vigente sobre generación de energía eólica trasgrede derechos humanos de las comunidades originarias? ¿Qué desafíos enfrenta la generación de energía eólica en el Istmo de Tehuantepec? ¿El acceso a la energía es un derecho humano que debe ser garantizado por el Estado? Las respuestas para los interrogantes se basarán en el método exegético y analítico en la interpretación de la ley; el control de convencionalidad y la teoría sobre derechos humanos para determinar si la norma es eficaz y eficiente para enfrentar los retos que plantea el desarrollo de energía eólica, al tiempo de respetar los derechos humanos. Así, el trabajo será dividido en: introducción; marco conceptual; derechos humanos de los pueblos originarios; análisis del marco jurídico en materia de energía eólica; desafíos para el desarrollo de la energía eólica en el Istmo de Tehuantepec; reflexiones finales, y bibliografía.

### **Autoras:**

**Alma Cossette Guadarrama Muñoz**, Universidad La Salle, México

**Lucero de Jesús Ruiz Guzmán**, Universidad del Mar

## El desarrollo económico y el multiplicador del empleo en la frontera norte de México. Un estudio comparativo

La frontera norte de México ha basado su crecimiento en los últimos cincuenta años en la industria maquiladora de exportación (IME). A pesar del dinamismo que esta última inyectó a esta región fronteriza, tanto los límites propios de sus bases de competitividad (basado en bajos salarios) y enlaces interindustriales, así como las restricciones de transferencia y asimilación de tecnología, han resultado en multiplicadores de empleo menores que han afectado la capacidad de crecimiento. En este trabajo se hace una medición de los multiplicadores de empleo de los municipios de la frontera norte de México a partir de su actividad económica base, la IME, y se contrasta con el de otras ciudades del país. Con ello, se pretende demostrar que son las condiciones estructurales de la industria maquiladora las que limitan el propio crecimiento de la frontera norte.

### Autor:

Luis Gutiérrez, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

## La generación de capacidades tecnológicas en las Pymes argentinas

El objetivo del trabajo es analizar el proceso de construcción de capacidades tecnológicas en las pequeñas y medianas empresas (PYMES) manufactureras de Argentina de forma comparada. El punto de partida es el análisis de tres casos de estudio de PYMES del partido de Quilmes, al sur de la Región Metropolitana de Buenos Aires. Se trata de empresas que fundadas hacia mediados del siglo XX han sobrevivido a los avatares de la economía argentina. Los casos elegidos son: Gora Hnos., fabricante de filtros y soluciones integrales de filtrado; SINPAR, fabricante de sierras circulares e, Incalfer, fabricante de maquinaria para la industria alimenticia. A partir de este trabajo nos proponemos reflexionar sobre el desempeño de las PYMES, las estrategias que sustentaron su trayectoria hasta el presente y, en general, las fortalezas y limitaciones de la industrialización argentina. El marco conceptual de la propuesta de investigación es el de capacidades tecnológicas, derivado de los aportes realizados en economía de la innovación sobre los elementos del proceso de cambio tecnológico. El enfoque principal es el neo-schumpeteriano, donde se sostiene que el cambio tecnológico es una necesidad para dinamizar las estructuras productivas. De acuerdo con los primeros resultados del trabajo, se observa que las estrategias empresariales responden a las condiciones macroeconómicas, aprovechando oportunidades e identificando restricciones. Por ello, cada empresa tiene una historia que se traduce en la manera en que enfrentan los desafíos internos y externos. Sin embargo, en los casos seleccionados encontramos algunos rasgos comunes y otros diferentes, que nos permiten plantear trayectorias de aprendizaje, vinculadas con la generación de capacidades tecnológicas en el entorno local. Se trata de una investigación cualitativa, del tipo descriptiva-exploratoria, desarrollada a través del método de estudio de casos. Las fuentes de información son primarias, a partir entrevistas semi-estructuradas a informantes clave, y secundarias, para completar y contrastar la evidencia obtenida de la fuente oral (triangulación de información y de fuentes). Entre las fuentes secundarias se encuentran informes de cámaras empresariales, datos de encuestas e información de organismos oficiales.

### Autoras:

**Patricia Gutti**, Universidad Nacional de Quilmes

**Cintia Russo**, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad de Buenos Aires

**Yamila Kababe**, Universidad Nacional de Quilmes



## Acciones colectivas en regiones indígenas de Michoacán. Un abordaje desde el buen vivir y el territorio

Latinoamérica, históricamente ha configurado estructuras económicas, políticas y sociales de acuerdo a las condiciones necesarias para seguir reproduciendo el capitalismo y favorecer a los países industrializados (Sunkel y Paz, 1970). El desarrollo, al ser una extensión del propio modo de producción capitalista, integra los fundamentos elementales de éste: poner al mercado como principal eje de las relaciones sociales y disminuir la participación del Estado, promover la propiedad privada, explotar al hombre y la naturaleza, y comprender al ser humano como un ser individualista. Como política, ha tomado el mismo sentido; proyectos enmarcados en un enfoque de arriba hacia abajo, privilegiando, por medio de la combinación de capital, la tecnología y acciones estatales e individuales, el crecimiento económico, no importando nada más. Por lo tanto, en los modelos de desarrollo es común acciones de extractivismo, explotación, despojo, devastación. En diferentes regiones, esto ha generado una descomposición social y grandes problemas estructurales: pobreza, desigualdad, violencia, discriminación, etc. Estas problemáticas, en la población indígena, es donde más se observan. En la mayoría de las regiones con presencia indígena (45 millones de personas en Latinoamérica, según datos de la CEPAL, 2014) se encuentra la pobreza extrema, con niveles altos de analfabetismo y un disminuido acceso a salud, seguridad social y educación. Sin embargo, en estas mismas regiones, se configuran actualmente procesos políticos, sociales, económicos y ambientales, organizados desde los mismos territorios, cuestionando profundamente los modelos de desarrollo y las estructuras del sistema capitalista. Se comienza a observar la transición de objetos sociales a sujetos políticos. Acciones organizadas a partir de la reconstitución de su vida comunal-territorial. En la región indígena purépecha de Michoacán, no es diferente; se trata, en primera instancia de organización y de procesos en búsqueda de autonomía, autogobierno y libre determinación a decidir su propio desarrollo. Acciones colectivas emblemáticas que caminan hacia la consolidación de sus formas ancestrales de organización, de resistencia organizada desde abajo, con diferente racionalidad a la instrumental y con la posibilidad de transformar el entorno social, y por lo tanto, hablar de posibilidades de alternativas al desarrollo. Bajo este contexto, se propone analizar, dentro de los contextos indígenas de Latinoamérica, en particular la región indígena purépecha de Michoacán, las acciones territoriales que resisten al carácter del desarrollo convencional del capitalismo y la formulación de un nuevo orden socioeconómico. Así como estudiar la forma en que la territorialidad de las comunidades indígenas ayuda a la organización de acciones colectivas sustentables e identificar las acciones territoriales que dan cuenta de la existencia de alternativas al desarrollo en la región indígena de Michoacán. El propósito de la presente es presentar un marco analítico amplio y de carácter objetivo; con una circunscripción conceptual que ayude a la valoración de las acciones colectivas y exponer las principales aportaciones de las formas de vida indígenas sobre las actuales transformaciones sociales, económicas, políticas y ambientales en América Latina. Se pone a la luz prácticas políticas, sociales, económicas y ambientales de pueblos indígenas que pueden tomarse como experiencias y alternativas de



desarrollo en micro territorios. Por lo tanto, la presente ponencia, como parte de una investigación que busca articular, analizar y discutir las cuestiones complejas del desarrollo, expone el marco teórico-analítico que da sustento a la investigación, así como los primeros resultados de las pruebas piloto de las herramientas metodológicas a utilizar. Metodológicamente se planteó la investigación desde un enfoque cualitativo; no obstante, se integrarán herramientas del enfoque cuantitativo y se empleó un enfoque mixto: entrevista etnográfica, participación-acción (grupos focales), cartografía participativa y datos estadísticos obtenidos de dos fuentes: de campo y bibliográfica. La presente es conveniente porque estructura y documenta teórica y metodológicamente los procesos en los términos de buen vivir y territorio que se configuran en las comunidades indígenas. Propuestas realizadas por los propios sujetos y en su contexto social en busca de la constitución de su propio orden socioeconómico. Es así que la importancia de la presente ponencia recae, fundamentalmente en la articulación de procesos gestados en las propias comunidades; propuestas de autonomía, autodeterminación que se basan en formas de aprendizaje, sanación, vivienda, producción, tarea agrícola libres de mandatos y regulación heterónomos (Escobar, 2016), lo que hace que las comunidades sobrevivan bajo lógicas distintas a la instrumental. Cherán, con la defensa de sus bosques y la instauración de su gobierno comunal; Arantepacua, Pichataro, San Felipe de los Herreros con su exigencia de participación presupuestaria y libre determinación en plantear su desarrollo; la Comunidad Indígena de Nuevo San Juan Parangaricutiro y su modelo de negocios de economía social y solidaria.

**Autor:**

**Luis Fernando Jerónimo Juárez,**  
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

## La gestión pública como factor de desarrollo humano en las ciudades de Oaxaca 2000-2017

Las investigaciones con respecto a la gestión pública en el mundo son tema de opinión y discusión, y en años recientes el aspecto de lo local ha tomado gran relevancia como línea de estudio de las ciencias sociales. Lo anterior ha dirigido el centro de discusión hacia el papel de los gobiernos locales para cubrir las necesidades y servicios básicos de sus gobernados. Consecuencia de ello se ha generado la necesidad de contar con un nuevo enfoque en el diseño de políticas públicas a nivel local con mejores estrategias de ejecución, evaluación y transparencia, es decir, para contar con un adecuado desarrollo humano. Con base en lo anterior, se procedió a realizar la presente investigación, la cual cuenta con la siguiente justificación: Teórica: se revisará la relación teórica existente entre la gestión pública y el desarrollo Humano para generar bibliografía para futuras investigaciones de las ciudades de Oaxaca. Contextual: se efectuará el análisis de contexto de la gestión pública y el desarrollo humano para generar indicadores, mapas y estadísticas para futuras investigaciones de las ciudades de Oaxaca. Práctica: se propondrá un modelo operativo para la optimización de la gestión pública y el desarrollo humano de las ciudades de Oaxaca. Como objetivo general se analizará la relación existente entre la gestión pública y el desarrollo humano en las ciudades de Oaxaca; considerando un enfoque ambiental, territorial, social y económico; con respecto a los objetivos específicos se consideran los siguientes: a) efectuar la revisión de la relación teórica existente entre gestión pública y el desarrollo Humano y; b) proponer políticas públicas para la reestructuración de la gestión pública. En cuanto al marco teórico, y con referencia a la Gestión Pública se considera la bibliografía de Max Weber con la teoría de la burocracia y de la autoridad; se contemplan los principios orientadores de la Nueva Gestión Pública así como el Fayolismo en la gestión clásica; el federalismo en México, relaciones intergubernamentales y de la Ley de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público; referente al desarrollo humano se consideran las siguientes teorías: del lugar central, del crecimiento equilibrado, de la modernización, del desarrollo regional, y del desarrollo humano; los aspectos anteriormente referidos se consideran dentro de una centralidad con miras a un desarrollo humano integral resaltando la importancia del papel de lo local. La investigación es correlacional y explicativa, utilizando una metodología cuantitativa con fuentes de información secundarias, multidimensional y longitudinal. Asimismo, cuenta con dos objetos de estudio; el primero, el sector público, mismo que tiene como unidad de análisis la gestión pública; por otro lado, las ciudades, cuya unidad de análisis es el desarrollo humano. Para el análisis de los datos obtenidos se realizará un análisis de correlación a través del software SPSS v.21; así mismo para la representación gráfica de los resultados se diseñarán mapeos con el programa Mapa Digital de México V6.3.0 del INEGI. Con base en lo anterior y después de conformar la base de datos correspondiente se ha obtenido que los resultados preliminares comprueban la hipótesis la cual es H1: La Gestión Pública tiene un impacto positivo y significativo en el desarrollo humano de las ciudades de Oaxaca. Demostrando que existe una alta correlación significativa y positiva, considerando de esta manera que la gestión pública es un factor determinante para la generación de desarrollo humano en las ciudades de Oaxaca, teniendo al aspecto ambiental y territorial como los indicadores que explican, estadísticamente hablando, el desarrollo humano de las ciudades de Oaxaca. Sin embargo, desde un punto cualitativo y considerando la evidencia empírica, no

se puede dejar de lado el aspecto económico ni mucho menos el aspecto social. Referente a lo administrativo, se descubrió que la distribución de los recursos en torno a los ingresos federales, es decir, de las aportaciones y participaciones federales es adecuada políticamente hablando, pero inadecuada en materia de planeación, afectando proyectos que pueden generar resultados positivos para incentivar aún más el desarrollo humano, es decir, se pierde mucho capital lo cual provoca que muchos proyectos que puedan ser considerados viables terminen fracasando por la variación en el ingreso municipal, lo cual demuestra que es urgente una política pública para la correcta planificación de la distribución de los recursos públicos. Así mismo, se comprobó la existencia de ineficientes resultados de la política pública en materia de transparencia con respecto al manejo de los recursos financieros públicos, esto debido a la dificultad para la recopilación de los datos correspondientes. Finalmente, es evidente que la gestión pública es determinante para la generación del desarrollo humano, desafortunadamente sus funciones para la adecuada prestación, generación de servicios y bienes públicos básicos y cumplimiento de los objetivos establecidos, están limitados por dos principales causas; primero, por la marcada debilidad institucional con relación a las deficiencias administrativas, técnicas y organizacionales, factores que sumados a la poca preparación de los servidores públicos municipales generan diversas problemáticas, entre ellas el tema de la transparencia en el manejo de los recursos públicos, causando desconfianza por parte de la sociedad convirtiéndose en un círculo vicioso negativo con consecuencias a futuro y; segundo, la falta de modelos de gestión y políticas públicas cercanos a las condiciones de cada ciudad. Por ello, es necesario el fortalecimiento de las instituciones públicas a través de un modelo de gestión pública con un enfoque que respete la forma de pensar de cada una de las ciudades, y con el objetivo de proponer soluciones acorde a las necesidades de cada ciudad, logrando así un mejor desarrollo humano de los ciudadanos.

### **Autores:**

**Christian Martínez Olivera**, Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Oaxaca

**Julita Moreno Avendaño**, Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Oaxaca

**Maribel Pérez Pérez**, Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Oaxaca

**Andrés Enrique Miguel Velasco**, México



## Artesanía y desarrollo local. Una tradición sustentable

Hablar de artesanía es hablar de tradición, cultura y por milenios lo encontramos en diferentes formas. La palabra “artesanía” procede del italiano “artigianato” que designa la actividad del artesano. Desde el Renacimiento en Italia se reconoce al artesano como trabajador manual, especializado en una técnica y que labora solo o en familia, distinguiéndose así de un empleado. La actividad artesanal es, al parecer, tan antigua como la humanidad, puesto que se encuentran rastros de ella en los vestigios prehistóricos (huesos tallados, esteras, alfarería, tejidos, joyas) que se pueden ver en los museos arqueológicos de todas las latitudes. Desde hace miles de años el ser humano históricamente ha hecho uso y transformado lo que encuentra en su entorno, para poder vivir y subsistir en lo individual y posteriormente organizados en colectivo para un fin común. Encontramos entonces la aparición de herramientas y armas hechas con técnicas de perforación, raspadura, pulimento y grabado, no solo servían para estos fines, sino que se convirtieron en artículos cotidianos y posteriormente en lo que hoy llamamos artesanía; es una palabra que encontramos en el lenguaje actual, en relación con el turismo, el comercio, las actividades culturales o la historia. Para Victoria Novelo (1976), la organización artesanal en México está sustentada en cuatro tipos: la producción familiar, el pequeño taller capitalista, el taller del maestro independiente y el taller de la manufactura. El rol que tiene el artesano tradicional al conservar y transmitir tradiciones, generar auto empleo y aportar con su trabajo en la economía local dentro de su comunidad, impacta en el desarrollo regional y local. De acuerdo con este contexto, esta ponencia pretende plantear la relación que existe entre el desarrollo regional y la rama artesanal, vista desde su entorno y cómo afecta directa e indirectamente a la rama de la artesanía, además de ser sustentable con el uso de técnicas tradicionales, el uso de materiales de la región y el fomento a la auto producción y el auto consumo. En Latinoamérica un aspecto importante para el desarrollo y subdesarrollo fue la estructura política, económica y social existente en los países al momento de su emancipación. Estructura que también fue gravitante en la actividad exportadora y en la diversificación productiva nacional y la dependencia económica e incluso ideológica que se ve reflejada en la diversidad productiva y de comercialización de productos artesanales. El origen de las artesanías mexicanas proviene de las zonas rurales, gracias a que los artesanos se han valido de los recursos naturales de su región, como el barro, madera, textiles, talavera, cobre, entre otros para crear sus diseños. De acuerdo con Pro México, el comercio de la artesanía mexicana es privilegiado, debido a que cuenta con texturas y patrones tradicionales que han sido bien recibidos en zonas turísticas nacionales e internacionales. En el contexto actual que nos ha tocado vivir, estamos observando que la economía de mercado no resuelve los problemas económicos, sociales y políticos que aqueja a la gran mayoría de la población mundial. Estos problemas económicos, sociales y políticos, tiene que ver con las crisis de alimentos, la pobreza, la desigualdad social y el cambio climático, entre otros. La economía familiar campesina indígena originaria, entendida como economía comunitaria, economía rural, desarrolla la actividad económica con una lógica de producción distinta a la economía de empresas; en ese sentido se debe estudiar y comprender primero, para luego elaborar propuestas



que vayan en la mejora de este sector. Cobra importancia estudiar y entender la importancia de las artesanías desde el punto de vista económico, social y cultural. Pero aún más; como el desarrollo puede llevarlas a la modernidad y competitividad o, bien, como la economía artesanal e indígena a través de los años nos puede enseñar el por qué preservarlas y esto nos puede llevar más allá que solo datos duros y donde todos los actores trabajan para ello: los artesanos, la comunidad, los emigrantes, las nuevas generaciones y los académicos e investigadores con enfoque en el desarrollo local, lo que significa que las propias sociedades asuman competencias que los capaciten para intervenir en sus propios procesos de cambio social, tanto en el crecimiento como en el desarrollo. Es de destacar en esta ponencia que la territorialidad y la cosmovisión son factores fundamentales para la sobrevivencia y el desarrollo de la artesanía tradicional en México. Justificación y metodología: Esta investigación en proceso y para presentar en este Foro será de carácter exploratorio, donde el artesano desde la economía familiar campesina hasta un pequeño taller capitalista, es obligado a alcanzar la competitividad y la innovación en sus piezas. Pero se necesita el entendimiento del sector artesanal en México y Latinoamérica en términos económicos, sociales y culturales y su relación con el desarrollo local, que significa que las propias sociedades asuman competencias que los capaciten para intervenir en sus propios procesos de cambio social, tanto en el crecimiento como en el desarrollo.

**Autora:**

**Ariadna Medina del Valle**, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. ININEE estudiante de Doctorado en Ciencias del Desarrollo Regional

## Desarrollo local y turismo de naturaleza en el municipio de Loreto, Baja California Sur

En el último decenio, el municipio de Loreto (Baja California Sur, México) se ha distinguido por ser un destino con una marcada orientación al turismo de naturaleza; esta situación, sumada a la ventaja que le proporciona ser un “Pueblo Mágico”, le brinda la oportunidad de detonar un modelo de desarrollo turístico más incluyente y sustentable, con una gran diferencia respecto del modelo tradicional -masivo y de sol y playa- aplicado en Baja California Sur, particularmente en el destino turístico de Los Cabos, y que -a decir de muchos autores- ha propiciado un desarrollo excluyente y escasamente integrado desde la perspectiva económica, social y territorial. En el caso de Loreto, el potencial para el desarrollo turístico en la zona de estudio, lo constituyen sus recursos naturales: flora, fauna, paisajes, región de la biosfera, áreas naturales protegidas, parques marinos, entre otros recursos susceptibles de poner en valor para efectos de turismo. La investigación corresponde a un estudio exploratorio-descriptivo. El marco metodológico de este artículo, se fundamenta en la “Guía práctica para el desarrollo y uso de indicadores de Turismo Sostenible” de la Organización Mundial de Turismo, a la cual se agregó la información obtenida en la consulta a expertos en cada uno de los temas, a fin de validar la importancia que representa cada indicador en Loreto. La Organización Mundial de Turismo plantea una serie amplia de criterios para la selección de los indicadores de sustentabilidad a considerar en un destino turístico, una parte de esos criterios se utiliza para determinar los indicadores a estimar en el caso de Loreto. En primer término, se toma en cuenta la pertinencia respecto de los problemas más trascendentes asociados a la planificación y gestión del destino; un segundo aspecto, correspondió a la viabilidad de la generación y disponibilidad de información de fuentes oficiales (con frecuencia periódica), así como su sencillez y facilidad de interpretación. Con base en estos criterios, se definieron los 39 indicadores que se presentan en este artículo y que se refieren al caso del turismo en Loreto, Baja California Sur. Este artículo tiene por objetivos, en primer término, describir el desarrollo turístico y valorar su impacto económico, territorial y social y; segundo, analizar la factibilidad de implementar un modelo de desarrollo local fundamentado en el turismo de naturaleza, a partir de un análisis de sus potencialidades y limitaciones, considerando como área específica de estudio el pueblo mágico de Loreto. En general, el modelo de turismo de naturaleza surge en paralelo al del turismo convencional, como una variante de turismo distinto y complementario. Este tipo de turismo hace uso sustentable de los recursos naturales y culturales, motivo por el cual se le considera como un medio para que el desarrollo local sustentable, estimule la generación de fuentes alternas de ingresos en las comunidades rurales. Al respecto (Biddulph, 2015; Paresishvili, Kvaratskhelia, & Mirzaeva, 2017; Spenceley & Snyman, 2017), refieren que el modelo turístico basado en el turismo de naturaleza constituye la antítesis del turismo de masas, ya que propicia que la estancia del visitante no sea una experiencia pasiva sino todo lo contrario, que se vincule activamente con la comunidad, el paisaje y/o la cultura local. Por otro lado, es análogo al turismo de baja densidad en áreas naturales o rurales, por tanto, difícilmente es aplicable al turismo de alta densidad o turismo tradicional.

La hipótesis o premisa de partida consiste en que las potencialidades naturales y culturales de la zona rural del municipio de Loreto, son propicias para el fortalecimiento del desarrollo local sustentable por medio del turismo de naturaleza, y que, si bien Loreto no ha mostrado un crecimiento y dinamismo comparable a Los Cabos, si ha consolidado un incipiente desarrollo local a partir de su creación como destino turístico. El artículo consta de cuatro apartados; el primero corresponde a una investigación de tipo documental, respaldada en los fundamentos conceptuales del desarrollo local sustentable y el turismo de naturaleza; posteriormente, se presenta un análisis contextual del desarrollo de la actividad turística; a continuación, se describen los indicadores demográficos, económicos y turísticos que permiten visualizar el impacto que el turismo ha generado en la zona; finalmente, se presentan los resultados de la investigación, a partir de los indicadores turísticos y de desarrollo local, para lo cual se utilizan técnicas de estadística descriptiva analítica considerando dos periodos de análisis: los años 2000 y 2015. Los resultados refieren que el destino ha alcanzado cierto desarrollo turístico sustentable, en los ámbitos que valoran la calidad de vida, desarrollo urbano y social, así como en los beneficios económicos que genera el turismo; sin embargo, en los indicadores medioambientales, de equipamiento urbano y de competitividad turística, se registra un relativo retroceso en la evaluación comparativa de 2000 y 2015. Bajo esta perspectiva es posible concluir que Loreto, como destino turístico, debe buscar su imagen y gestión con una orientación al turismo de naturaleza, en donde los recursos culturales, naturales y de aventura con que cuenta el destino, puedan ser puestos en valor de manera controlada, equilibrada y sustentable. Desde el punto de vista del mercado, sería conveniente que este destino no busque competir con Los Cabos y se enfoque en la búsqueda de una identidad propia, con base en el nombramiento de Pueblo Mágico y en el aprovechamiento de la ventaja que representa la percepción de los turistas en materia de atributos físicos, naturales y sociales de Loreto, mismos que pueden resultar una ventaja competitiva en la futura gestión del destino.

### **Autores:**

**Angélica Montaña Armendáriz**, Universidad Autónoma de Baja California Sur

**Juan Carlos Pérez Concha**, Universidad Autónoma de Baja California Sur



## Desigualdad intraurbana en las principales ciudades de Oaxaca, México

Se entiende por desigualdad las brechas existentes entre los grupos sociales, consecuencia de una distribución diferenciada o inequitativa tanto de los recursos como de la riqueza. Esta desigualdad tiene un impacto tanto en las personas como en el espacio; en las personas, limitando sus posibilidades para acceder a más oportunidades y en el espacio, generando territorios significativamente rezagados con menor oportunidad de educación, servicios, empleo y salud. En México, especialmente en las zonas urbanas, la estructura territorial desarrollada en las décadas 1980-2010 ha aumentado la tendencia a la concentración, se tiende a agrupar la infraestructura y los servicios en unos cuantos polos y clústeres territoriales. Asociado a esto tenemos el rápido crecimiento de las ciudades, así como la falta de planeación en la mayoría de ellas, lo cual sigue fomentando el desigual desarrollo de éstas, dando como resultado que muchas de sus zonas queden marginadas, rezagadas y que carezcan de las condiciones necesarias para un desarrollo adecuado de su población, limitando así sus oportunidades y acentuando las desigualdades dentro de éstas. Por ello, a partir del índice de rezago social y la aplicación del índice Gini, se analiza el nivel de desigualdad intraurbana presentado en las principales ciudades del estado Oaxaca durante el periodo 1990-2010. El índice de rezago resalta las diferencias encontradas al comparar distintas zonas geográficas en cuanto a los beneficios del desarrollo social logrado en el país. Por su parte el índice Gini es una medida de la desigualdad, normalmente usado para medir la desigualdad en los ingresos, pero que puede utilizarse para medir cualquier forma de distribución desigual. Los resultados muestran dinámicas diferentes en las ciudades analizadas, pero generalmente con una tendencia de la desigualdad al alza, y se concluye que el tipo de desarrollo que se está llevando en las ciudades analizadas está incrementando el nivel de desigualdades en las mismas.

### **Autores:**

**Julita Moreno Avendaño**, Instituto Tecnológico de Oaxaca  
**Christian Martínez Olivera**, Instituto Tecnológico de Oaxaca  
**Maribel Pérez Pérez**, Instituto Tecnológico de Oaxaca  
**Andrés Enrique Miguel Velasco**, México



## **Análisis del desarrollo local en el municipio de Pamplona, periodo 2006-2016**

El desarrollo local es una estrategia y un proceso socio-político que implican la cooperación y concertación de actores que trabajan por un proyecto en común, por una visión compartida de desarrollo. Esto permite articular niveles de arriba hacia abajo -y de abajo hacia arriba-. El presente trabajo de investigación presenta un marco teórico-conceptual sobre el desarrollo local y la gobernanza, y las experiencias y aprendizajes a nivel latinoamericano. El interés de estudiar y analizar el desarrollo local, es importante porque pone de manifiesto la importancia de entender como las instituciones públicas y la sociedad interactúan y conjugan intereses para beneficio de esa visión compartida de desarrollo y avanzan hacia un modelo de gobernanza para la construcción de territorios más democráticos y sostenibles. Bajo este contexto el estudio busca analizar cómo se viene configurando el desarrollo local del municipio de Pamplona, Norte de Santander (periodo 2006-2016) a partir de las percepciones y visiones del desarrollo de acuerdo a los actores locales, los modelos de desarrollo del municipio de Pamplona a través de sus planes de desarrollo y las iniciativas de desarrollo local (alianzas municipales) como expresión de nuevas formas de gobernanza. Se realizó una investigación de corte cualitativo (análisis documental de los Planes de desarrollo y entrevistas semiestructuradas a diferentes actores claves del desarrollo del municipio). En ese orden se pudo observar que la sostenibilidad de los procesos de desarrollo local en el municipio sigue siendo débil, así como su gobernanza, debido en parte a que la participación ciudadana sigue siendo ausente o poco activa, y acciones frente a la identidad, pertenencia y empoderamiento del territorio no han tenido cabida o un alto impacto desde la misma planeación, además porque las iniciativas locales como las alianzas municipales están igualmente relacionadas con los periodos de gobiernos de sus alcaldes; de ahí que no alcancen una grado de maduración y sus objetivos no tengan una proyección o alcance de mediano a largo plazo que permita que cada vez que se renueva un gobierno local, continuar con los compromisos ya adquiridos. Son retos para el desarrollo del municipio gobernar en redes, la inclusión y participación de todos los actores, trabajar la identidad cultural y empoderamiento del territorio, mejorar los índices de gestión local y prácticas de buen gobierno. La investigación busca aportar en la construcción de estudios que enlacen los campos de gobernanza y desarrollo local; así mismo sugiere trabajar y ampliar en estudios de capital social para el municipio de Pamplona. En esta investigación se encontró que la participación y cooperación de diversos actores y el sentido de pertenencia y la identidad cultural son condiciones básicas para el éxito y sostenibilidad de procesos de desarrollo local y de la gobernanza.

### **Autora:**

**Lysette Viviana Ramírez Fonseca**, Universidad de Pamplona

## La praxis geográfica del capitalismo minero en México

Hablar de minería y desarrollo parecen polos opuestos de un binomio liberal económico en la historia de México, el cual ha sido remasterizado a través de las reformas neoliberales de las últimas décadas en materia legislativa, económica, energética, fiscal y ambiental; binomio, además, que el sistema político-económico se ha empeñado en socializar a través de la filantropía comunitaria. Muchos de estos cambios surgen en respuesta a las condiciones globales que el funcionamiento del sistema capitalista ha impuesto y que se reflejan en una acumulación por desposesión de los territorios, creándose así nuevas oportunidades para la industria minera internacional en áreas que anteriormente estaban cerradas por restricciones políticas o económicas; lo anterior ha llevado a las empresas mineras a reevaluar la ubicación geográfica y la diversidad de ubicaciones en las que invierten. En este contexto la discusión sobre el desarrollo y, particularmente, de la relación entre riqueza, poder y naturaleza lleva implícita una expresión geográfica, la cual no debe dejarse de lado en los estudios contemporáneos puesto que en México, como en otros países mineros de América Latina (i.e. Colombia, Perú, Ecuador, Chile, Argentina, entre otros), se asiste desde hace años a un proceso de despliegue territorial de la actividad minera. Por ello, el objetivo de este trabajo es caracterizar la praxis geográfica del capitalismo minero en México. Metodológicamente el estudio se compone de dos fases, la primera hace referencia a un análisis contextual de los cambios ocurridos que han incidido en mayor o menor medida en la actividad minera, para lo cual partimos del análisis de la legislación minera y otras leyes y reglamentos correlacionales, sin descartar que la ley de aguas, la del equilibrio ecológico, la de bienes nacionales, la de la inversión extranjera y la ley federal de derechos, constituyen eslabonamientos del auge neoliberal en la privatización del territorio minero; o en un sentido amplio hablamos de aquellas leyes que definen el uso de los recursos naturales que son propiedad originaria de la Nación. En la segunda fase, con la ayuda de un Sistema de Información Geográfica (SIG), se realiza un análisis espacial del territorio minero concesionado, de las características de las comunidades adyacentes y de los vínculos que se establecen con la comunidad. Específicamente nos interesa evidenciar la ubicación de los territorios en donde existe mayor competencia, entre los sectores privados y sociales, por las riquezas del suelo y subsuelo; es decir, entre los grupos mineros -por un lado- y las comunidades indígenas y los núcleos agrarios, por el otro. El análisis realizado nos lleva a caracterizar el perfil de la Nueva Geografía Minera de México, a partir de los siguientes hallazgos que actúan en conjunto: 1) un rápido incremento en la intensidad (i.e. mayores volúmenes) de inversión extranjera y nacional en la actividad, 2) una mayor extensión (i.e. en el ámbito geográfico), 3) un gobierno proclive a garantizar su continuidad a expensas del capital, 4) una concentración del poder por el control de los territorios y sus recursos y, en consecuencia, 5) despojo de territorios vulnerables pertenecientes, en mayor medida, a pueblos y comunidades indígenas, núcleos agrarios y reservas naturales, además de 6) una estrategia para establecer nuevos vínculos con la comunidad que esta inversamente relacionada con un mayor excedente bruto de explotación y con el incremento del riesgo socio-ambiental. Finalmente, después de tratar de esclarecer el vínculo

entre minería y desarrollo, refrendamos el carácter polémico y ambiguo de dicha relación; polémico, ya que la minería es fuente de efectos sociales, ambientales y económicos que derivan en conflictos para muchos de los participantes, mientras que solo para unos pocos de ellos la minería se traduce en beneficios y, por consiguiente, en desarrollo; ambiguo, porque desde el punto de vista del desarrollo la minería podría contribuir mucho más de lo que actualmente lo hace. Además el trabajo ofrece evidencias y argumentos a favor de una minería condenada a la rentabilidad económica pero a la insostenibilidad socio-ambiental, al abrigo de gobiernos y al amparo de la propia sociedad civil que, dada su vulnerabilidad históricamente construida y la falta de estrategias de desarrollo, justifica esta actividad a cambio de una seguridad material, aun incluso cuando ésta es insuficiente o precaria.

**Autora:**

**Liz Ileana Rodríguez Gámez**, El Colegio de Sonora

**María del Carmen Rodríguez López**, Universidad de Sonora



## La salud comunitaria de la mano de la economía social y solidaria: experiencias de cooperativas sociales en la Argentina

Asumimos a la Economía Social y Solidaria (ESS) como un campo en construcción que se viene expandiendo, desarrollando respuestas sociales y económicas a partir de necesidades de distintos sectores de la sociedad y, en particular, de los sectores populares, en situación de vulnerabilidad, con mayor dificultad de acceso a derechos básicos tales como salud, educación y trabajo. En este escrito utilizamos la expresión “economía social y solidaria” para designar en un espacio común a las experiencias históricas del cooperativismo y mutualismo, así como a estas nuevas formas organizativas de hacer economía social o “economía solidaria”. Esta “otra economía” tiene como principal horizonte de acción su finalidad social, su arraigo en comunidades territoriales, su forma de gestión autónoma y democrática y su perspectiva de sustentabilidad integral: económica, social, ambiental e intergeneracional. En este marco, tomamos a la empresa social como una estrategia de acceso a derechos que se expresan en diversas trayectorias empíricas, iniciativas asociativas de inserción social o de desarrollo comunitario, como los denominados “emprendimientos sociales”, tales como los que se desarrollan en el ámbito de la salud mental. Hacemos referencia a organizaciones asociativas que realizan una actividad económica regular de producción de bienes o servicios con una definida finalidad social para la comunidad y la integración social de las personas, particularmente de los grupos socialmente vulnerables y vulnerados en su posibilidad de acceso a los derechos sociales, económicos, de integración social y de cuidado. En los últimos dos años hemos trabajado fuertemente en la construcción y visibilización de un espacio de articulación en red de un grupo de organizaciones e instituciones que dimos en llamar Red de Cooperativas Sociales. Ésta surge a partir de los intercambios producidos durante las numerosas y sistemáticas reuniones de planificación del Primer Encuentro latinoamericano de Cooperación Social y Economía Solidaria y Segundo encuentro Nacional de Empresas Sociales de Salud Mental realizado en la Universidad de Quilmes en 2017 con el objetivo de avanzar en la construcción del actor social. En ese marco, el objetivo de este trabajo es la sistematización de la incipiente construcción de esta la Red de Cooperativas Sociales integrada por experiencias que trabajan con problemáticas vinculadas a la salud mental, la discapacidad, el consumo problemático de sustancias. A su vez, incluye la participación de universidades públicas y federaciones de cooperativas. Vale aclarar que, si bien toda cooperativa tiene objetivos sociales, la denominación Cooperativa Social alude al hecho de tener “explícitamente una misión de interés general como su propósito primario, realizando la misma directamente a través de la producción de bienes y servicios de interés general” (Informe CICOPA, “Estándares mundiales de las Cooperativas Sociales”). Uno de los objetivos de la Red es construir una propuesta de normativa específica para estas iniciativas como lo fue en 1991 la Ley de Cooperativas Sociales Italianas. Quienes escribimos este texto somos del proyecto CREES –Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social- creado en el año 2006 en la Universidad Nacional de Quilmes, integrado por docentes y estudiantes, proponiéndose el fortalecimiento de organizaciones territoriales de la ESS. Desde su inicio se impulsó el trabajo con empresas sociales conformando el Área de Empresa Social en la cual se desarrollan cursos, talleres, seminarios y acompañamiento técnico a dichas experien-



cias en función de su fortalecimiento económico y social. Si bien en Argentina no hay una legislación definida sobre cooperación social, hay diferentes experiencias que enmarcamos en este campo. Nuestro trabajo apunta a visibilizar el trabajo de estas organizaciones y abonar a la construcción del campo de la cooperación social en articulación con el sector de la economía social más institucional, particularmente cooperativas y mutuales, y con el Estado en cuanto garante del pleno acceso a los derechos de todos y todas. Para la escritura de este texto hacemos un relevamiento de fuentes secundarias, específicamente el registro de las reuniones y presentaciones realizadas por la Red en el año 2018. Como señala Garrido (2000:70), al abordar el análisis de redes, teniendo en cuenta el contenido y cualidad de las relaciones se observa no solo el componente instrumental y económico, sino la dimensión afectiva de lo social, que en muchas ocasiones es el determinante de la formación de alianzas y de la construcción de consensos (sentir-con, etimológicamente). En este sentido, señalamos que la Red ha posibilitado fuertes vínculos afectivos que motorizan las actividades de cada espacio así como las realizadas conjuntamente. Suele usarse de manera indistinta “desarrollo local” o “desarrollo comunitario”. El primer término alude a las unidades sub nacionales y sub provinciales, en el caso de lo comunitario se piensa en sentimientos subjetivos, ligados al afecto o la tradición. Asimismo, si bien estos términos no son contrapuestos e incluso podría considerarse al segundo incluido en un sentido amplio del primero, la principal diferencia es que responden a trayectorias intelectuales diferenciadas. Lo comunitario surge hacia los años 60, vinculado a movimientos sociales y dimensiones socioculturales. En cambio, el desarrollo local se vincula a una corriente más institucionalista, donde los gobiernos locales juegan un papel central. Consideramos que la Red de Cooperativas Sociales le da cuerpo a esta idea de desarrollo comunitario en un proceso dinámico que implica un salto cualitativo en dos sentidos; por un lado hay un fortalecimiento de estos emprendimientos, muchas veces precarizados, donde no hay políticas públicas que lo tengan en cuenta y, por otra parte, una visibilización y conformación de un actor político nuevo que trabaja en clave de transformación social.

### **Autoras:**

**Selva Sena**, Universidad Nacional de Quilmes

**Mónica Copello**, Universidad Nacional de Quilmes

## Capital social como factor de desarrollo en comunidades indígenas de Michoacán, México

Los problemas a los que se enfrenta el medio rural e indígena en la búsqueda de satisfacer sus necesidades básicas, han provocado la construcción de espacios y habilidades desde el entorno en que convergen. Las comunidades indígenas de México han contribuido en el desarrollo sociocultural a través de la construcción de elementos identitarios que han servido para potenciar su propio endo desarrollo. Sin embargo, los índices más altos de marginación se ubican precisamente en estas zonas, el posicionamiento que tienen estas localidades en relación al Estado y nación se dispara de forma exponencial. Ante dichas circunstancias, han desarrollado vínculos que les han permitido subsistir y permanecer en el tiempo. Dentro de las actividades en las que se han ocupado estos grupos sociales destaca el trabajo artesanal, actividad milenaria que ha trascendido de generación en generación como una forma de vida, pero que al mismo tiempo ha contribuido con la formación de capital social y la generación de capacidades para potenciar el desarrollo local. En su mayoría los talleres artesanales están centrados en unidades de producción familiar (Pérez y Clavijo, 2012); las artesanías provienen de un trabajo fundamentalmente manual (Novelo, 1995); el artesano es portador de una cultura transmitida de generación en generación (Toledo, Díaz, Jiménez y Sánchez, 2012); sin embargo, los artesanos presentan grados de escolaridad limitados, algunos son analfabetas, la mayoría no superó el nivel primario (Benedetti, 2012; Arata, 2011); y, no cuentan con suficientes herramientas educativas, en general se encuentran descapitalizados o con carencias en capital de trabajo y de inversión (Pérez y Clavijo, 2012). La teoría existente del capital social denota la coincidencia de casi todos los autores respecto a la dificultad para su medición, porque no se apoya en una metodología unificada o relativamente homogénea. Estas variaciones obedecen a 4 razones: a) orientación teórica, que surge de los intentos empíricos en la comprensión del concepto; b) el conjunto de fenómenos de tipo subjetivo y estructural que se cobijan con el término de capital social; c) la escala de observación sobre la que se centra cada investigación; y, d) los intereses que guían a cada investigación. En este sentido, se resaltan los aspectos de confianza, redes sociales y empoderamiento, circunstancias que serán las que se pretenden aportar en esta investigación en un entorno empobrecido y fragmentado dadas las condiciones de pobreza y marginación en que se ubican. El artículo expone los avances de resultados de un estudio sobre el capital social que han desarrollado en talleres artesanales de las comunidades indígenas de la ribera del lago de Patzcuaro de los municipios de Erongarícuaro, Pátzcuaro, Quiroga y Tzintzuntzán, Michoacán y como este puede estar contribuyendo a la cohesión social y el desarrollo territorial. Como parte del modelo de esta investigación se toman como base la densidad de población de entre 501 y 4000 habitantes; el desarrollo de la actividad artesanal; la presencia de formas de organización social, que en este caso son los talleres artesanales (organización familiar); y las ramas artesanales con mayor representatividad. Se parte del análisis de las redes sociales para aproximar indicadores de capital social, a través del análisis de los diversos actores locales comunitarios, instituciones y organizaciones civiles; así como elementos constitutivos de confian-

za y empoderamiento, lo que representa el análisis de las capacidades territoriales como factor de innovación en el desarrollo local y su relación con el capital social. Desde esta perspectiva, la actividad artesanal, es una fuente importante de generación de empleo e ingreso para las familias que dependen de la misma. Como parte de los resultados, en el estado de Michoacán, se cuenta con 8,001 artesanos registrados y credencializados, distribuidos en 7 regiones: centro, costa, lacustre, meseta, occidente, oriente y tierra caliente, con la participación de 51 municipios de los 113 que tiene el estado, según datos del Instituto del Artesano en Michoacán. La región meseta ocupa el primer lugar con un total de 3220, seguido de la región lacustre con 2487 artesanos registrados, lo que corresponde al 40.24% y 31.08% respectivamente del total a nivel estado, es decir, entre estas dos regiones se concentra el 71.32% de los artesanos de esta entidad federativa. En cuanto al estudio de las comunidades indígenas de la ribera del lago de Pátzcuaro, es posible analizar el funcionamiento de las diversas interacciones de los elementos del capital social que caracterizan a las comunidades con actividad artesanal. Las cuales, a partir del establecimiento del desarrollo turístico como política pública de crecimiento económico de la zona lacustre de Michoacán, ha permeado en procesos de transformación que por un lado fortalecieron redes institucionales de aprovechamiento de los aportes artesanales y por el otro debilitaron las de cohesión social existente, para dar paso a nuevas formas de organización. Por tanto, su análisis permite observar un escenario con nuevas formas de capital social comunitario; y se comparan los resultados de la tipología del artesano con las nuevas formas de participación y su vinculación con el desarrollo local.

### **Autores:**

**Ma. Guadalupe Torres Chávez**, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

**Casimiro Leco Tomas**, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo



## Desarrollo desigual y transferencia geográfica de valor. Trabajo, mujeres, familia y espacio público en la Región Noreste de Guanajuato

El trabajo de investigación que se presenta tiene como objetivo general analizar la configuración del desarrollo geográfico desigual y la transferencia de valor en la Región Noreste del Estado de Guanajuato, tomando como estudios de caso los municipios de Atarjea y Xichú. En la última década se han instalado en Guanajuato las más importantes empresas automotrices, Mazda (2013), Honda (2015), Toyota (2017), hoy es la única entidad federativa que cuenta con 5 armadoras incluyendo a VW (2011) y a GMC (1994). A decir de la prensa local, Guanajuato es el clúster automotriz más dinámico de América Latina, promovido por la inversión extranjera directa (IED). También es cierto que crecimiento económico no siempre significa desarrollo o bienestar para los sectores más vulnerables. De hecho, este clúster se asienta en la región más próspera y boyante del estado conocido como el corredor industrial del Bajío. Una de las primeras desigualdades geográficas del desarrollo es la llamada Sierra Gorda en el Noreste que agrupa a 8 municipios de los 46 del estado con los índices sociales más bajos y con características de vulnerabilidad y pobreza reconocidas. En este escenario de altos contrastes son las mujeres y los niños los que enfrentan mayores dificultades y retos. Ante ello, nos preguntamos: ¿cómo podemos explicar la vinculación/separación entre una región próspera y otra alejada geográficamente y económicamente? ¿Qué tipo de división social del trabajo vincula las regiones? ¿Cuáles son las estrategias de los habitantes de la Sierra Gorda para cubrir sus necesidades a partir de la creación, producción, reproducción y consumo de valores de uso y/o valores de cambio? ¿Cómo abona esta desigualdad a la transferencia geográfica de valores a las otras regiones del estado de Guanajuato? Asimismo, ¿cómo se han transformado las localidades, con actividades propias de un contexto rural, pero con un número de habitantes equiparable al de una pequeña ciudad? ¿Cómo es que se han configurado sus espacios públicos, ante el panorama de una población mayoritariamente femenina? Justificación. La importancia de este estudio radica en mostrar cómo el desarrollo geográfico desigual propicia que los habitantes de una región determinada busquen distintas alternativas para acceder a los bienes y servicios que les permita cubrir sus necesidades. De acuerdo con el PNUD (2010) los municipios de Atarjea y Xichú presentan, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) más bajo de todo el estado de Guanajuato, suponemos que es producto de un desarrollo desigual y heterogéneo. Asimismo, es importante mostrar cómo a partir de la alta migración masculina son las mujeres las que asumen las actividades sociales y económicas vitales de las comunidades en ambos municipios. Así como exponer la contribución del trabajo de las mujeres a la creación, producción, reproducción y consumo de valores de uso y/o valores de cambio, en un trabajo invisible y poco valorado que aporta al bienestar familiar y al desarrollo local. Objetivos. •Mostrar el crecimiento económico desigual del estado de Guanajuato, así como las heterogeneidades y desigualdades en algunas localidades del Noreste. •Exponer cuáles son las estrategias de los distintos grupos (en especial mujeres y jóvenes) para acceder a los bienes que les permita cubrir sus necesidades fundamentales. •Explorar cómo se ha configurado el espacio público de los municipios a partir de la falta o escasez de



equipamiento urbano en un contexto cuyas características son predominantemente rurales. Metodología. Uno de los propósitos de este trabajo es mostrar resultados de la exploración y análisis a distintas escalas; la primera, es lo que pasa en la localidad como el nivel más cercano a las necesidades de los actores. Una segunda escala regional que tiene que ver con las 8 zonas en las que se divide el estado de Guanajuato y que muestra las disparidades intrarregionales y una tercera escala estatal que posiciona al corredor industrial del Bajío como la parte más dinámica y en constante crecimiento en comparación con la Sierra Gorda. Para dar cuenta de lo que pasa en cada nivel o escala, utilizamos los datos estadísticos y documentos oficiales sobre el estado. Para la escala regional nos basamos en los resultados de estudios previos realizados desde la Universidad de Guanajuato. Para la escala local, de contacto con distintos actores utilizamos un breve cuestionario, entrevistas semiestructuradas, cartografía participativa y grupos de discusión tomando en cuenta distintas unidades de análisis. La investigación se diseña bajo los ejes; trabajo productivo y reproductivo, actividades de subsistencia y equipamiento urbano y considera como unidades de análisis a las mujeres, al hogar y al espacio público municipal, respectivamente. Resultados preliminares. La región se caracteriza por su aislamiento y baja densidad de población (excepto San Luis de la Paz y San José Iturbide), una naturaleza árida y accidentada que crea más barreras que estímulos al desarrollo económico. La Sierra Gorda tiene prioritariamente actividades económicas orientadas hacia la agricultura de autoconsumo y ganadería de especies menores. Con procesos migratorios progresivos, baja escolaridad en general, hacinamiento como en Doctor Mora, se observan procesos de desintegración familiar derivada de la migración (marcado énfasis en ausencia de varones mayores de 20 años), con poca supervisión de niños y jóvenes. Predominio de mujeres como jefas de familia con o sin esposo. Una relativa satisfacción en su calidad de vida.

### **Autores:**

**María Áurea Valerdi González**, Universidad de Guanajuato, Campus León

**Alonso Merino Lubetzky**, Universidad de Guanajuato

**Sebastián Vargas Molina**, Universidad de Guanajuato

## Hacia una política universitaria fundamentada y guiada por el enfoque de capacidades para el desarrollo humano. Caso de la Universidad de Ibagué (Tolima, Colombia) en su compromiso con la formación integral y con el territorio

La Universidad de Ibagué es una universidad privada de tamaño medio, ubicada en la ciudad de Ibagué en el Departamento del Tolima, en Colombia. Desde su fundación por un grupo de empresarios y líderes cívicos, la Universidad ha ofrecido en la región programas de educación superior de calidad que contribuyen al desarrollo integral del ser humano, al fortalecimiento de la democracia, a la equidad de género, a la cultura ciudadana y a la convivencia, al respeto por los derechos humanos y a la afirmación de los valores esenciales de la persona. El propio lema de la Universidad “comprometidos con el desarrollo regional” refleja el profundo empeño con la responsabilidad hacia el contexto y el territorio. Como resultado de los continuos procesos de autoevaluación y de mejoramiento, se inició en el 2010 un proyecto institucional de gran escala para hacer una reforma curricular a todos los programas de pregrado. La reforma introdujo 1) una mayor flexibilidad en los currículos; 2) se propuso la evaluación de los programas a partir de la adquisición de competencias generales, disciplinares y profesionales; 3) se apostó por la formación integral a través de un ciclo común de primer semestre igual para todo el estudiantado de programas de pregrado; 4) se introdujo un porcentaje mínimo de asignaturas socio-humanísticas en todos los programas y 5) se formalizó como obligatorio un semestre denominado “Paz y Región”, en el que el alumnado realiza una inmersión en el territorio del Departamento del Tolima a través de su participación en proyectos sociales de carácter interdisciplinar utilizando la pedagogía de aprendizaje en servicio (Sigmon, 1979). Una reciente evaluación de la Reforma Curricular (Boni y Arias, 2018) evidencia luces y sombras en la implementación y los resultados de la Reforma y, por consiguiente, en la consecución de los objetivos misionales de la Universidad: formación integral y compromiso con el territorio. Por un lado, se aprecia en parte del profesorado, una falta de apropiación de la Reforma. Por otro lado, a pesar del compromiso regional en la misión y en documentos estratégicos de la Universidad, esto no se percibe con claridad en el discurso de los actores, a excepción del equipo que coordina el programa Paz y Región. Este programa, además, es cuestionado debido a la falta de articulación del semestre Paz y Región con el resto de las estrategias curriculares. La formación integral se percibe como algo positivo, sin embargo se cuestiona que la oferta socio-humanística se circunscriba a unas asignaturas, que en algunos casos no satisfacen las expectativas de los estudiantes. Esto genera también tensiones con respecto a la pérdida de asignaturas disciplinares y profesionales. El mismo cuestionamiento se hace con la flexibilización curricular: se aprecia como positiva, pero se cuestiona que haya supuesto una pérdida de peso de materias curriculares. Un elemento importante que genera dificultades es el trabajo por competencias, pues es difícil para el profesorado y para el alumnado pasar de un esquema de enseñanza por contenidos, a uno por competencias. Junto a esto, se aprecia una dificultad en poner en marcha procesos evaluativos coherentes con la formación por competencias. En este artículo exploramos el aporte del enfoque de capacidades para el desarrollo humano para apoyar las iniciativas que ya se están dando, así como para diseñar nuevas acciones orientadas hacia la formación integral y el compromiso con el territorio. Nuestra propuesta es que el

enfoque de capacidades puede contribuir al menos en tres aspectos fundamentales: 1) robusteciendo la fundamentación ética de la apuesta por el desarrollo regional y la formación integral de la universidad de Ibagué; 2) inspirando una hoja de ruta hacia una política universitaria ética y pertinente para el contexto regional; 3) situando a la Universidad de Ibagué en la vanguardia de propuestas alternativas de modelos de universidad. En relación con la fundamentación ética, el enfoque de capacidades para el desarrollo humano puede servir para reflexionar y explicitar cuáles son los valores esenciales que sustentan el desarrollo humano. Equidad, libertad, autonomía, diversidad, participación, sostenibilidad, entre otros, son valores que han estado presentes en la conformación de la idea de desarrollo humano (Boni y Gasper, 2012) y, desde nuestra perspectiva, pueden contribuir a que la Universidad de Ibagué reflexione sobre cuál es el modelo de desarrollo al que quiere apuntar y qué tipo de prácticas son las más coherentes con esa visión del desarrollo. Asimismo, el enfoque de capacidades puede robustecer la fundamentación ética al poner las capacidades en el centro. Estas son, de acuerdo con Amartya Sen (2000), las ampliaciones de las libertades (oportunidades reales de las personas) y esto va más allá de las competencias que tienen un carácter mucho más instrumental (Lozano et al, 2012). Una discusión sobre qué capacidades son las relevantes para la comunidad universitaria podría colocar el debate en un nivel diferente y podría inspirar la definición de las competencias curriculares adecuadas para la expansión de las capacidades. En relación con la hoja de ruta que guíe el diseño de una política universitaria, el enfoque de capacidades podría contribuir a la definición de capacidades pertinentes en la Universidad de Ibagué atendiendo al compromiso regional y la formación integral. Asimismo, podría apoyar la definición de competencias acordes con estas capacidades y sus procesos de evaluación, y también podría permitir observar en qué otros procesos de la universidad (por ejemplo en la investigación, o en la proyección social o en la gobernanza universitaria) podrían expandirse capacidades. Por último, podría ayudar a entender cuáles son los factores que promueven esta expansión, cuáles los dificultan y cuáles pueden ser los mecanismos de evaluación adecuados para analizar los diferentes procesos educativos.

### **Autoras:**

**Diana Carolina Velasco Malaver**, Universidad de Ibagué

**Alejandra Boni Aristizábal**, INGENIO (CSIC-Universitat Politècnica de València)

Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

02

MESA

Educación, ciencia y  
tecnología para el  
desarrollo

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI

Ponencias

An abstract graphic design on the right side of the page, composed of various colorful geometric shapes like rectangles, triangles, circles, and squares in shades of blue, green, yellow, red, and purple. The shapes are arranged in a dynamic, overlapping manner, creating a sense of movement and depth. The word 'Ponencias' is written vertically in white, bold, sans-serif font across the center of this graphic.



### Internacionalización del currículo a través de la interculturalidad en la formación universitaria

El mundo globalizado dictamina las reglas de operación y participación en un mundo laboral cambiante, las universidades deben ser capaces de preparar a sus egresados para adaptarse favorablemente a dichas reglas de operación y participación. Cada estudiante universitario debe estar preparado para actuar en un mundo globalizado, comunicarse con profesionales extranjeros y con pares, más allá de barreras físicas, las cuales se minimizan a través del uso de las TIC, por lo que es fundamental que las instituciones educativas diseñen estrategias curriculares que permitan incorporar una dimensión internacional al campo de conocimiento de cada facultad, de tal forma que las academias de profesores puedan lograr el desarrollo de competencias internacionales e interculturales en los estudiantes. La internacionalización del currículo se refiere a un currículo con orientación internacional en contenido y/o forma, que busca preparar estudiantes para realizarse, en un contexto internacional y multicultural, diseñado tanto para estudiantes nacionales como para extranjeros (OCDE). El objetivo de esta investigación se centra en corroborar la efectividad de dos mecanismos didácticos: uso de una segunda lengua y la recuperación de elementos culturales de sus lugares de origen, ambos para generar en los estudiantes el interés por adquirir competencias que propicien la interculturalidad y el uso de las TICs. Metodología. Para llevar a cabo esta investigación se requiere del consenso de las academias por área de conocimiento, el aval de la academia para modificar los programas de estudio vigentes, específicamente en los rubros concernientes a las estrategias didácticas utilizadas, las actividades que deben desarrollar los estudiantes, así como la forma de evaluación puesto que en esta última se incluirán dos productos: videos en una segunda lengua y la muestra cultural. Se busca que los integrantes de las academias participen como jurados de las actividades arriba mencionadas y enriquecerlas a través de comentarios, bibliografía o especialistas. Se espera que los profesores se sientan motivados a desarrollar con sus grupos las dos estrategias propuestas. Estrategia de intervención. Para llevar a cabo la investigación se trabajará con dos sectores: los estudiantes y los profesores que integran las academias de las EE Política económica y la empresa y Ética, política y cultura de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la U.V. Con los profesores de a las academias se llevarán a cabo las siguientes actividades: Plática informativa con especialistas de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la U V, para contextualizar el trabajo que se desarrollará con los estudiantes. Presentación de las actividades elegidas (video y muestra cultural), características, periodicidad, propósitos y evaluación. Evaluación colegiada de las actividades propuestas con el fin de mejora. Se invitará a los docentes para que funjan como jurados evaluadores de los productos. Con los estudiantes, se trabajará lo siguiente: Contextualización del proyecto de internacionalización del curriculum. Explicación de las ventajas de formarse profesionalmente en un curriculum internacional. Exhorto a participar en las actividades contempladas (video y muestra cultural). Asesorías académicas en la elaboración de productos. Encuesta para conocer su opinión sobre la implementación de las actividades contempladas. Resultados. Los resultados en esta primera etapa aún están en construcción, por ende no son factibles de ser medidos, sin embargo ya se

tienen determinadas pautas metodológicas, las experiencias que participarán, las academias participantes y aprobación de la Dirección General de Relaciones Internacionales. Actividades iniciadas. Participación de alumnos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de las carreras Relaciones Industriales. Experiencias educativas: Política Económica y la Empresa y Ética, Política y Cultura. Actividades interculturales: Identificación de producto o servicio ancestral factible de documentar y convertirlo en empresa en beneficio de la comunidad o preservación del saber. Identificación de posibilidad de mejora del recurso ambiental a través de propuestas viables que contribuyan a detener su degradación. Producto: Video bilingüe. Participación de 60 estudiantes pertenecientes al séptimo semestre de Relaciones Industriales. Evento de difusión: A nivel de la universidad a través de jurado conformado por (7) especialistas ambientalistas, empresarios, pedagogos. Elección de los primeros tres videos que reúnan los criterios siguientes: Originalidad, Contenido, bilingüe, y propuesta viable. Video: prácticas políticas de los jóvenes. Para esta actividad se les dio a los estudiantes un texto en inglés que aborda las prácticas políticas de los jóvenes en el Reino Unido, se les ha pedido que lo analicen y obtengan los aspectos más significativos, mismos que trasladarán al contexto mexicano. El análisis anterior lo plasmarán en un video con una duración máxima de 4 minutos, la narración del video será en inglés y los subtítulos en español. El video será socializado entre el grupo para que todos los estudiantes puedan observar la diversidad de análisis y el uso de distintos elementos virtuales que pueden utilizar para elaborar un video. Además, se busca que los jóvenes reflexionen sobre su propia práctica política, pues el objetivo de la experiencia educativa es desarrollar la conciencia cívica en los estudiantes. “De lo local a lo global”. Presentar a la academia correspondiente la propuesta. Formar equipos de estudiantes por lugar de origen. Cada equipo deberá analizar los elementos culturales y económicos que son propios de su región. A partir del análisis de los elementos culturales y económicos proponer estrategias de comercialización o bien productos factibles de ser exportados. Montar una muestra para promover las regiones estatales y nacionales.

### **Autoras:**

**Bertha Alicia Arce Castro**, Universidad Veracruzana

**Gloria Leticia Chama Beristáin**, Universidad Veracruzana

### Educación para el desarrollo. Tras las huellas borrosas de un ideario

En las últimas décadas se ha presentado como una verdad inescrutable la relación existente entre educación y desarrollo. En el conjunto de los países de nuestra región azotada por deficiencias institucionales, desorden social, índices de crecimiento económico mínimos, se enarbola la necesidad de una educación de calidad que responda positivamente a los retos propios de nuestro proceso histórico particular, así como a la vinculación de la zona en las dinámicas altamente complejas formuladas por la globalización económica. Sin embargo, el carácter de incuestionabilidad otorgado a la simbiosis educación-desarrollo exige buscar respuestas profundas dentro de la misma y, en las fronteras de las estructuras que las limitan y direccionan. El sentido de las preguntas planteadas por Theodor Adorno en la década de los sesenta sobre el qué y el para qué de la educación recuperan todo su sentido en la actualidad. La aparente univocidad de la relación educación y desarrollo exigen detenerse a indagar en las raíces de lo que se entiende por estos conceptos, para así penetrar en las características específicas de los modelos de sociedad que estos ayudan a diseñar. El mundo contemporáneo presencia importantes fenómenos que exigen una lectura estructural y global: el Brexit inglés, la protesta de los chalecos amarillos en Francia, los gobiernos de corte autoritario y populista como el de los Estados Unidos, Nicaragua o Venezuela, la financiarización de la economía global, las caravanas de migrantes hacia los países de Europa o Norteamérica, la creciente desigualdad de ingresos, la mayor tecnologización de las economías que empieza a generar una deuda laboral; en especial, en los países con menos recursos económicos, el ascenso de economías como las de la China y la India, con los costes ambientales y humanos que esto ha acarreado, la corrupción como “modus vivendi” de los sistemas político y económico global, entre muchos otros, se han presentado en los tiempos en que el desarrollo se ha entronizado como discurso y en donde la educación se presenta como instrumento cohesionador por excelencia de los grupos humanos en las ideas de evolución y crecimiento de los mismos. Oswaldo de Rivero retó en su ensayo de 2014 a la “religión del desarrollo” y a sus sacerdotes planteando que “lo cierto es que en los últimos cuarenta años, solamente dos pequeños países, Corea del Sur y Taiwán, han logrado salir de la agricultura hacia sociedades industrializadas avanzadas tecnológicamente, venciendo la pobreza generalizada y elevando los niveles de vida hasta crear una mayoritaria clase media” (p. 93) De igual manera, el economista surcoreano Ha-Joon Chang arremetió en 2010 contra el mantra que relaciona la educación con el aumento de productividad y desarrollo económico. Escribía que “Al principio de sus milagros económicos, las economías de Asia Oriental no presentaban un nivel educativo especialmente alto; en cambio, a países como Filipinas y Argentina no les ha ido nada bien, pese a contar con poblaciones considerablemente instruidas” (p.207) Ante estos cuestionamientos vale la pena realizar un ejercicio reflexivo serio para determinar sobre qué desarrollo y qué educación vale la pena que los países, en especial los de nuestro hemisferio, inviertan sus mayores esfuerzos. Este es el sentido del presente trabajo. Para dar trámite a la discusión se realizará un recorrido esencial sobre los conceptos de desarrollo que se han tramitado en nuestros países y, el modelo educativo que estos exigían; para de esta ma-



nera observar en una escala estructural el vínculo inicial entre los términos y su ejecución social. Paralelamente se avanzará en dar respuesta al cuestionamiento principal del texto (qué desarrollo, qué educación) para que en clave de potencia se logren plantear líneas de acción que reten al neoliberalismo capitalista como enfoque de desarrollo y a la educación corporativa con sus evaluaciones (PISA, por ejemplo) y la estratificación vía rankings del fenómeno educativo. La importancia del trabajo radica en la posibilidad de observar los vasos comunicantes que se prefiguran entre un discurso político, económico y social como el del desarrollo; con un sistema (el educativo) que se diseña para responder a las necesidades y expectativas de los sectores sociales con suficiente poder de decisión; así, como dilucidar desde las comunidades opciones para generar espacios disruptivos que permitan atender a la realidad de los ciudadanos de a pie, en pos del desarrollo humano integral que convoca a todos los que pensamos en un mundo diferente.

**Autor:**

**Diofanto Arce Tovar**, Universidad de La Sabana - Col. José Max León



### **Cotidianeidades en los procesos de desarrollo: develando conexiones significativas de las Tics en ámbitos educativos universitarios con inequidad geográfica**

Las organizaciones como la Sede Tacuarembó de la Universidad de la República de Uruguay (CUT) constituyen unidades sociales que formalizan espacios de articulación de aprendizajes y es imprescindible comprenderlas como ejes capaces de promover transformaciones sociales al mismo tiempo que ellas se transmutan (Casnati, 2015). Se entiende el desarrollo como un proceso de ampliación de las opciones de las personas para planear y concretar sus vidas de forma propia y apropiada (Galeffi, 2001). Este proceso de desarrollo humano se concibe como un proyecto colectivo y el enfoque es sistémico intentando comprender su complejidad intrínseca (Dubois, Hegoa, 2015). A partir del 2012 el CUT ha comenzado un proceso de incorporación de las TICs por parte de los docentes para complementar las clases presenciales, articulando un diseño que propone un modelo cercano a un Ambiente Mutirreferencial de Aprendizaje (AMA) (Casnati, Galeffi, 2014). Este tipo de diseño contribuye a implementar cursos con una visión regional potenciando los recursos humanos docentes y articulando conocimientos en forma inter/transdisciplinaria pero al mismo tiempo, obliga a reflexionar desde un diálogo de saberes. Se reconoce por tanto, un colectivo docente que se encuentra involucrado en un proceso de integración gradual de TICs a la enseñanza universitaria pero dicho proceso es desigual, heterogéneo en cuanto a niveles de uso, apropiación e incluso respecto a sus propias percepciones (Porta, Casnati, Viera, Marrero, 2017). A partir de esta situación se necesita comprender y conocer la posible apropiación de las TICs en los procesos de aprendizaje para el caso del CUT, de manera de poder identificar niveles de uso y percepciones acerca del ejercicio docente y su contribución al desarrollo de la institución universitaria y regional. Para esto, el Análisis Socio-Técnico (AST) contribuye a comprender el uso de la tecnología como una construcción social y toda construcción social como tecnológica. Se analiza la relación entre lo tecnológico y lo social (cultural, político, económico, etc.) de manera integrada. (Thomas, 2008; Juárez et al, 2012; Garrido et al, 2012). Un Sistema Tecnológico Social (STS) se concibe como soporte conceptual y material para el diseño, la implementación y la gestión de TICs para el desarrollo inclusivo sustentable. Los STS son sistemas heterogéneos constituidos por actores, artefactos, comunidades y tecnología, orientados a generar dinámicas de y para la inclusión social y económica para democratizar la toma de decisiones tecnológicas y de desarrollo sustentable (Thomas, 2012). Este proyecto de investigación basado en la noción de STS, explora cómo generar procesos de aprendizaje institucional e interinstitucional impulsando la formación de personas como "agentes de desarrollo", así como identificar prácticas innovadoras. Se plantea el problema en forma de pregunta: ¿Cuál es el estado actual de apropiación del colectivo de profesores del Centro Universitario de Tacuarembó acerca del uso de TIC en el ejercicio de su práctica docente y su contribución al desarrollo institucional y regional? El potencial beneficio de este trabajo radica en profundizar el conocimiento existente sobre los procesos de formación y apropiación de TICs de los docentes universitarios en una región que plantea necesidades específicas pero que

también exhibe una capacidad manifiesta de desarrollo institucional en clave regional. El objetivo general es identificar, comprender y sistematizar el nivel de apropiación de las TICs de los docentes del CUT, de manera de poder analizar los niveles de uso y percepciones acerca del uso de TICs en el ejercicio docente y su contribución al desarrollo de la institución universitaria y regional. La estrategia metodológica es cualitativa. Se recurre a un diseño de investigación descriptivo, no experimental, transeccional que releva actitudes, prácticas, percepciones y conocimientos a través de entrevistas al conjunto de profesores residentes. Se realiza un estudio de creencias y teorías implícitas y del repertorio de prácticas más frecuentes a la vez que se relevan representaciones sociales que emergen en un sistema de acción/ comunicación dialógico. Como primera conclusión las TICs se perciben como herramientas que contribuyen al ejercicio y desarrollo de la docencia universitaria. A su vez brindan oportunidades de actualización, innovación colaborando también como “puente” en la relación con los estudiantes. Por las características propias de Uruguay como país de cercanías, los docentes continúan prefiriendo las clases presenciales. La modalidad de enseñanza de preferencia es la de moderador – orientador y las TICs apoyan las actividades prácticas de los estudiantes, más que la complementariedad para los recursos teóricos. Los docentes entrevistados no detectaron diferencias generacionales en relación al uso de las TICs en los estudiantes, sin embargo, en algunos casos, se diferencia - el querer o no utilizarlas con el poder o no utilizarlas - en relación a las habilidades y capacidades de los estudiantes. Las TICs se advierten como desafío para el ejercicio de la docencia, pero si no hay un liderazgo institucional que fomente su uso para promover un mejor desarrollo de la Universidad en la región, no logra plasmarse en acciones concretas. Como oportunidades se visualiza la necesidad de formación para la creación de recursos multimedia, a fin de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes; así como la creación de un área conformada por un equipo multidisciplinario para la generación de contenido. Existe unanimidad en reconocer a las TICs como facilitadores del desarrollo de la Universidad en el proceso descentralizador, pero a su vez, se reconoce la necesidad de una mayor voluntad política para poder continuar con el proceso de forma efectiva y equitativa en la región.

### **Autoras:**

**Ana María Casnati Guberna**, Universidad de la República

**Cecilia Marrero**, Universidad de la República

### Modelos de elección para la transversalidad del eje medio ambiente en educación superior

El surgimiento de la educación ambiental está asociado a la emergencia de la crisis ambiental planetaria. Frente a esta situación, se han realizado esfuerzos en instituciones de educación superior para incorporar de manera transversal la dimensión ambiental en los currículos de licenciatura y así formar profesionistas que coadyuven al desarrollo sostenible de la sociedad. Introducir la dimensión ambiental de manera transversal en un plan de estudio, consiste en la incorporación de un sistema de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que atraviese todo el plan, sin que se modifiquen sus contenidos programáticos. En este proyecto se incorporó el eje transversal medio ambiente en el programa educativo de ingeniería civil del Tecnológico Nacional de México mediante el proceso metodológico: 1) Estadística multivariante con modelos de elección en análisis conjunto con perfiles completos para la selección y secuencia de contenidos ambientales de los siguientes factores: agua, suelo, aire con los niveles: tipos de contaminantes, fuentes de contaminación y alternativas de solución; y biodiversidad con los niveles: factores de la pérdida de biodiversidad, consecuencias y alternativas de solución; desde una perspectiva participativa de los docentes y expertos en ciencias ambientales; 2) Impregnación de contenidos ambientales en cada asignatura de ingeniería civil, a través del análisis de los mismos con docentes que imparten la misma disciplina, se identificaron las partes programáticas en las que es factible incorporar contenidos ambientales; en un espacio muestral de 48 Institutos Tecnológicos que ofrecen esta carrera con un muestreo aleatorio estratificado proporcional al 90% de confianza, se seleccionaron veintiocho. Los resultados muestran la selección y orden en que los temas ambientales fueron incorporados transversalmente en algunas asignaturas del plan de estudio: Probabilidad y estadística, cálculo diferencial y química. La alta precisión del análisis conjunto para identificar la convergencia de opiniones y su reproducibilidad en distintas circunstancias, da a los resultados consistencia y validez científica.

#### **Autores:**

**Mirna Castro Bello**, Instituto Tecnológico de Chilpancingo

**Columba Rodríguez Alviso**, Centro de Ciencias de Desarrollo Regional de la Universidad Autónoma de Guerrero

**Alicia Inciarte González**, Universidad de la Costa, Barranquilla

**Carlos Virgilio Marmolejo Vega**, México



### Transversalización curricular del eje medio ambiente en educación superior

Introducir la dimensión ambiental de manera transversal, considerada como prioritaria en los planes de estudio para la formación de los estudiantes, consiste en la incorporación de un sistema de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que atraviese todo el plan, sin que se modifiquen sus contenidos programáticos. Este estudio comparte la experiencia desde una perspectiva participativa de docentes que contribuyeron a la transversalización del plan de estudio de ingeniería civil del Tecnológico Nacional de México. A través del método transversalización ambiental de planes de estudio: un enfoque estadístico; se trabajó con grupos de docentes que imparten las mismas asignaturas para determinar los contenidos ambientales pertinentes a ser impregnados en las partes de los programas en los que fuera factible su incorporación. La esencia del método, consiste en la aplicación de cuestionarios dirigidos en forma electrónica a los docentes participantes y analizados con el método Delphi para determinar convergencia de opiniones, así como la aplicación de modelos de elección procesados con análisis conjunto multivariante, en una muestra aleatoria estratificada de 28 de los 48 institutos tecnológicos dependientes del Tecnológico Nacional de México en los que se imparte la carrera de Ingeniería Civil. Como resultado se impregnaron las asignaturas: Cálculo Diferencial, Química, Probabilidad y Estadística. La aplicación del método demostró su efectividad al ser reproducible y susceptible de aplicarlo a cualesquiera programas académicos de educación superior que requieran transversalizarse.

#### **Autores:**

**Mirna Castro Bello**, Instituto Tecnológico de Chilpancingo

**Carlos Virgilio Marmolejo Vega**, Instituto Tecnológico de Chilpancingo

**Jesús Vázquez Magaña**, Instituto Tecnológico de Tepic



## La capacitación empresarial y psicológica como empoderamiento y medio de desarrollo de la mujer indígena

A lo largo de la historia ha sido difícil para las mujeres lograr alcanzar un lugar dentro de la sociedad en los aspectos políticos, educativos, sociales y económicos, ahora para las mujeres indígenas ha sido más complejo encontrar o abrirse camino en estos sectores, razón por la cual coincidimos con Batliwala (1994) que nos dice que: “el empoderamiento es un proceso largo, difícil de medir y para el cual es muy trabajoso encontrar indicadores que lo evidencien. Debido a la lentitud para observar transformaciones de envergadura propone acciones concretas (proyectos específicos), acompañadas, al mismo tiempo, por otras abstractas (autoestima, liderazgo), con las cuales se pueda impulsar el proceso”. (Batliwala, 1994). Justificación. En general cuando hablamos de pobreza en nuestro país son asociados a esta situación los pueblos indígenas ya que por muchos años han sido marginados y excluidos del desarrollo económico del país, más aun si son mujeres indígenas razón por la cual es necesario empoderar a estas mujeres por medio de capacitación empresarial y psicológica para incluirlas en el desarrollo. Considerando lo anterior refuerza nuestra investigación en la necesidad de brindar a las mujeres indígenas capacitación empresarial, técnica y psicológica para levantar su autoestima para que puedan iniciar y generar su propio autoempleo, lo que les proporcionaría una fuente de ingreso continuo y permanente, al momento que se logre esto estarían participando del desarrollo y no estarían al margen del mismo. Otorgándole Empoderamiento a la mujer indígena. Objetivos. Por medio de la Capacitación y preparación empoderar a las mujeres indígenas para generar su propio trabajo. Incluir a las mujeres indígenas en el desarrollo. En el trabajo de campo realizado con las mujeres indígenas del estado de Michoacán han demostrado tener el deseo y la necesidad de ser incluidas en el área productiva, por lo que todas aquellas mujeres que han recibido la capacitación empresarial y psicológica han podido generar su propio empleo a diferencia de aquellas que no han tenido la oportunidad de entrar a estos talleres.

### **Autora:**

**María Olimpia Cruz Ayala,**

Estudiante de Doctorado en Ciencias del Desarrollo Regional

## Reconocimiento de los Itinerarios formativos preuniversitarios para estructurar su trayectoria escolar

La evolución en las Formas de organización de la producción (edad de bronce, de hierro, sociedad industrial, postindustrial, del conocimiento, de la información de la red y digital), implican rupturas en la sociedad. Como señala Retortillo (2011) las concepciones tayloristas y/o fordistas, están dando paso a una organización de la fuerza de trabajo basada en el conocimiento, lo que implica un proceso continuo de renovación y reciclaje por parte de los trabajadores, exigen una actualización constante para no quedar obsoletas y afrontar los ajustes estructurales, impulsar la innovación y la calidad. En años recientes se menciona que estamos transitando a una industria 4.0 cuyas características son (Carriosa-Prieto, 2018): que la industria utiliza tecnologías con capacidad para integrar en un proceso automatizado la relación tradicional entre proveedores, productores y clientes, así como entre personas y máquinas. Donde los trabajadores deberán adaptarse, en cortos periodos de tiempo, y adquirir competencias y habilidades que demanda el puesto de trabajo para conservarlo. Se requiere, personas capaces de abordar los problemas y retos que exige un desarrollo profesional continuo y profundamente cambiante, en sistemas complejos de alta efectividad y en cambios tecnológicos rápidos y constantes. En el cambio de paradigma de la enseñanza aparece el reconocimiento o validación de la formación no reglada y la experiencia laboral de los trabajadores cuando deciden ingresar a contextos educativos. Los sistemas de evaluación, reconocimiento y acreditación de la competencia profesional responden a una serie de principios que plantea la sociedad del conocimiento a través del aprendizaje a lo largo de la vida, sin embargo en el ámbito universitario, desde el acceso a los estudios se ven restringidos a la posibilidad de acreditar parte de los contenidos y materias de un plan de estudio (Retortillo Osuna, 2011). En vez de verse como la oportunidad de superar la incoherencia que supondría el hecho de hacer cursar todo el plan de estudios a las personas que ya han adquirido las competencias de la profesión por vías no formales y su experiencia laboral. El sistema educativo se enfrenta a dos cambios muy relevantes. Uno, seleccionar los aprendizajes básicos que todos los ciudadanos deben adquirir en la etapa obligatoria para evitar que haya quien se enfrente a su vida adulta en condiciones de desigualdad y otro, asumir que la etapa de escolarización ya no se puede considerar como aquella en la que se adquieren todos los aprendizajes, sino también con las experiencias de vida. Por lo tanto el reto es determinar cómo integrar los aprendizajes formales y no formales. En este texto se presentan los resultados de una tipología de itinerarios formativos previos al ingreso del nivel licenciatura, en la modalidad en línea de la universidad de Guadalajara, con los datos proporcionados por los aspirantes durante el proceso de selección en el año 2015, en el que se identifica una diversidad de perfiles al comparar la experiencia laboral y la relación de sus actividades con la carrera elegida. Lo que permite identificar diferentes niveles de experiencia que hace evidente que no pueden tener la misma ruta formativa, existen personas que ya ejercen actividades en el campo profesional en que se quieren formar, lo que implica que pueden certificar algunos contenidos de la profesión o pedir un nivel más elevado en los contenidos. La implicaciones del modelo es a revalorar la

forma en la que se organiza lo educativo no solo en la organización curricular que exigen que se adopten modelos abiertos, dinámicos y flexibles, sino también exista coherencia con el sistema de gestión escolar, replanteando las normativas institucionales y también los vínculos de certificación de competencias adquiridas en el campo laboral. Se ha identificado la tendencia de que algunas empresas con el afán de adaptar la formación de profesionales a sus necesidades han optado por abrir sus propias instituciones educativas, poniendo en duda la capacidad de las Universidades para responder a sus demandas. Esta nueva relación de la universidad con el mercado laboral, implica la necesidad de reconocer que no es responsabilidad de la universidad la formación para hacer frente a las nuevas circunstancias cambiantes de los modos de producción, sino que es una tarea en la que necesariamente está involucrado el sector productivo, y está en los sujetos la responsabilidad de la actualización y formación permanente siendo este el que establezca puentes entre ambos contextos, haciendo visibles sus aprendizajes reestructurando su perfil a los nuevos contextos.

### **Autores:**

**José Alfredo Flores Grimaldo**, Universidad de Guadalajara

**María Hortensia Zúñiga Sánchez**, Universidad de Guadalajara

**María Isabel Enciso Ávila**, Universidad de Guadalajara

**Eduardo González Álvarez**, México



### Evaluación de la construcción de la competencia de manejo de información desde una perspectiva de pensamiento complejo

El propósito de esta investigación fue evaluar el desarrollo de la competencia de manejo de información desde una perspectiva de pensamiento complejo. Se construyeron dos andamios cognitivos para el diseño de la intervención, el primero fue la Planeación de la Intervención y el segundo la Presentación al Estudiante. La investigación se llevó a cabo en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua, a los alumnos inscritos en la materia de Tecnologías y Manejo de Información en el semestre enero-junio 2019. Como instrumento de recolección de datos se utilizó la encuesta y rúbrica de evaluación de la competencia de manejo de información. Antecedentes. La Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior de la Región Noroeste (RECREA-RNO) es una iniciativa desarrollada por la Subsecretaría de Educación Superior, coordinada por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y la Dirección General de Educación Superior Universitaria, apoyada técnicamente por nueve Escuelas Normales y ocho Universidades Públicas Estatales, ha lanzado un proyecto denominado Sistematización de Experiencias Educativas de Comunidades de Práctica Innovadoras (SEECPI), el cual pretende formar comunidades de práctica e innovar la práctica educativa mediante el pensamiento complejo, la intervención e investigación en el aula, así como la incorporación de las competencias digitales. A partir del proyecto SEECPI se concretan las secuencias o guías de aprendizaje que se sustentan en una tipología, andamio cognitivo o propuesta de diseño instruccional (RECREA, 2017). Justificación. La investigación planteada contribuirá a generar en los alumnos un pensamiento global, reflexivo, abierto, capaz de solucionar problemas de información en escenarios de incertidumbre (implicación práctica). Lo anterior será el sustento para dar respuesta a los elementos prospectivos y operativos del Plan de Desarrollo Universitario de la Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al 2021 y más específicamente en su tercer rasgo diferenciador dice que “La formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global” (UACH, 2011) (Conveniencia). Asimismo, los resultados del estudio ayudarán a explorar el uso de la realidad aumentada y cápsulas educativas digitales como recursos educativos innovadores para apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje (valor teórico). Criterios metodológicos. Enfoque. En esta investigación de tipo empírica, se utilizó un enfoque cuantitativo. Diseño y tipo. El alcance de la investigación es descriptiva y correlacional dado que se cuantifican relaciones entre variables, con un diseño de investigación de tipo no experimental ya que la información se obtuvo de observar el fenómeno en su contexto natural sin manipular deliberadamente las variables con un diseño transversal porque los datos se recolectaron en un solo momento. Metodología. Las técnicas de recolección de datos fueron mediante la encuesta y rúbrica de evaluación de la competencia de manejo de información, la población y muestra está compuesta por la selección de dos grupos equivalentes, un grupo a quien se le aplicó el an-

damio cognitivo y el otro llevando el curso de manera tradicional. Los resultados y conclusiones se esperan obtener a más tardar en marzo del 2019.

**Autores:**

**Juan Javier Gutiérrez García**, Universidad Autónoma de Chihuahua

**María de Carmen Gutiérrez Díez**, Universidad Autónoma de Chihuahua

**Laura Cristina Piñón Howlet**, Universidad Autónoma de Chihuahua

**Alma Lilia Sapién Aguilar**, México

## Emociones, cyberbullying y desarrollo humano en estudiantes mexicanos

El uso y consumo cada vez mayor de las TIC por parte de los adolescentes los sitúa en un panorama de diversos riesgos entre los que cabe destacar: el acceso a contenidos inapropiados, contacto con desconocidos, grooming, amenazas contra la privacidad, suplantación de la identidad, sexting, el cyberbullying, y la problemática cada vez más creciente de la adicción a internet, a los móviles y TIC en general. Por ello, en la actualidad existe un modo de violencia en medios digitales conocido como cyberbullying o electronic-bullying, el cual abarca desde los últimos diez años una dimensión de estudio a nivel mundial. Actualmente es considerado una seria amenaza para el desarrollo, el bienestar y la salud mental de los adolescentes. El primer acercamiento a su estudio fue en el año 2000 con Finkelhor, Mitchell y Wolak que ya encontraban un 6% de estudiantes implicados. En la actualidad son diversas las investigaciones que han tratado de analizar en la naturaleza de este tipo de acoso, sus causas y el grave impacto emocional y psicológico que conlleva, principalmente para las víctimas, como también su impacto en el rendimiento académico de los estudiantes. Las recientes investigaciones referentes a esta temática han revelado la importancia del estudio de variables personales e interpersonales para llegar a describir los comportamientos de los escolares en el cyberbullying (Zych, Farrington, Llorent, & Ttofi, 2017; Zych, Ortega-Ruiz, & Marín-López, 2016; Gaspar, Pedro, Panagiotopoulos & Seibt, 2016; Brewer y Kerslake, 2015; Hinduja y Patchin, 2015; Salmivalli y Pöyhönen, 2012). Asimismo, existen factores de riesgo y de protección que colaboran en el ajuste cognitivo y socio-emocional (Gini, Pozzoli, & Hymel, 2014; Kowalski & al., 2014). Existen estudios que sugieren que las variables cognitivas y sociales pueden determinar el impacto que la cibervictimización tiene sobre la salud mental, tales como las habilidades sociales, la empatía o los rasgos de personalidad, entre otros (Ttofi, Farrington, & Lösel, 2014; Perren, Corcoran, Cowie, Dehue, García, McGuckin, & Völlink, 2012). La Inteligencia Emocional la estudiamos mediante el Modelo de Habilidades propuesto por Mayer & Salovey (1997), quienes la definieron como habilidades cognitivas para percibir, usar, comprender y manejar las emociones, cuyas consecuencias son adaptativas para el sujeto; asimismo, postularon cuatro dimensiones o habilidades básicas que favorecen la función adaptativa: 1) percepción y expresión de las emociones; 2) facilitación emocional del pensamiento; 3) comprensión emocional y 4) gestión de las emociones. Las emociones y las habilidades relacionadas con su manejo, afectan a los procesos de interacción, a la salud mental y física, a la calidad de las relaciones sociales y al rendimiento académico y laboral (Brackett y Caruso, 2007). Existen investigaciones cuyos resultados indican que los adolescentes con inteligencia emocional son capaces de utilizar y regular sus emociones y las emociones negativas de otros para mejorar la felicidad y el bienestar psicológico, y prevenir el desajuste psicológico (Fernández-Berrocal, Extremera & Ramos, 2016; Elipe, Mora-Merchán, Ortega-Ruiz, & Casas, 2015). Son pocos los estudios que se han realizado con adolescentes, y más aún su relación con conductas de riesgo como el cyberbullying y su impacto en el desarrollo humano, debido a que éste último es muy reciente. Entre las investigaciones realizadas en acoso escolar cara a cara como en el cyberbullying, han señalado que los estudiantes con niveles más altos de inteligencia emocional son menos victimizados e incluso experimentan



comportamientos sociales más positivos (Zych, Beltrán-Catalán, Ortega-Ruiz y Llorent, 2018; Extremera, Quintana-Orts, Mérida-López & Rey, 2018; Elipe, Mora-Merchán, Ortega-Ruiz & Casas, 2015; Alvarez-García, Dobarro, & Nuñez, 2015; Garaigordobil & Oñederra, 2010; Lomas, Stough, Hansen, & Downey, 2012). Los niveles elevados de inteligencia emocional se relacionan significativamente con bienestar emocional y salud mental de los adolescentes, es decir que a mayor inteligencia emocional, mayor salud mental. Asimismo, niveles bajos de inteligencia emocional se relacionan con ciertos problemas emocionales, mayor ansiedad, depresión y estrés, problemas de interacción, de personalidad y tendencia a conductas agresivas. Por ello el Desarrollo humano, enfoca su estudio en las emociones de los individuos de una sociedad como medida para evitar conflictos de intereses particulares. La argumentación de Nussbaum (2008), identifica la emoción con un “levantamiento geológico del pensamiento” que se produce al captar la importancia de las personas que están fuera del control del agente”. Desde este punto de vista, las emociones son reveladoras de intuiciones acerca del valor de las personas y se consideran una capacidad de acceso al mundo moral revelando los recursos con los que cuenta el ser humano para desenvolverse en un mundo de conflictos. Teniendo en cuenta la importancia de las emociones en las relaciones interpersonales, así como considerar que estas relaciones se inician y mantienen con frecuencia en el ciberespacio; el objetivo de la presente investigación es conocer las emociones expresadas, percibidas, utilizadas y reguladas en línea. En este estudio se explorarán las relaciones entre los jóvenes de bachillerato involucrados en cyberbullying y las competencias sociales y emocionales que ejercen en estas dinámicas. El presente estudio se lleva a cabo con una muestra representativa de 15500 jóvenes estudiantes a nivel bachillerato de 9 planteles de la Universidad Autónoma del Estado de México, se encontraron diferencias en cuanto a las competencias sociales y emocionales por sexo. Los agresores y víctima-agresor de cyberbullying puntúan bajo en competencias sociales y emocionales. No existen diferencias estadísticamente significativas entre las víctimas y espectadores de cyberbullying.

### **Autor:**

**Karen Jiménez Arriaga**, Universidad Autónoma del Estado de México

**David Aarón Miranda García**, Universidad Autónoma del Estado de México

**María Estela Delgado Maya**, Universidad Autónoma del Estado de México

### Satisfacción de las necesidades humanas en los estudiantes de un programa de psicología a partir de la teoría del desarrollo a escala humana

Este estudio tiene como referencia la teoría de las necesidades humanas propuesta por Max-Neef, Elizalde y Hopenhayn, autores del Desarrollo a Escala Humana (DEH), que supone la existencia de una naturaleza humana constituida de necesidades, cuya satisfacción implica diversos dispositivos de carácter biótico y sociocultural. Por tanto, se considera que el desarrollo humano, antes que un incremento en la producción económica implica el acople continuo de los sujetos y colectivos con los sistemas vitales que los constituyen y de que hacen parte. Los satisfactores de las necesidades humanas no son solamente los bienes económicos, sino que consisten en todo lo que, por representar formas de ser, tener, hacer y estar, hace posible la satisfacción de las necesidades. Se va más allá de la consideración de bienes y servicios y se consideran las prácticas sociales, las formas de organización, los valores y modelos políticos involucrados. En general las instituciones de educación superior (IES) están preocupadas por el desarrollo humano integral de sus estudiantes; además, se suele afirmar que acceder a la educación superior es una condición indispensable para el desarrollo de las personas y la sociedad. Sin embargo, existe la posibilidad de que bajo ciertas circunstancias esto no redunde en el desarrollo de los estudiantes; o que se pague un precio muy alto para obtener en un futuro el anhelado desarrollo humano integral. Los estudios sobre el desarrollo humano integral de estudiantes universitarios se pueden incluir en el contexto del bienestar universitario; sobre todo, si se considera que a partir del Decreto 80 de 1980 se le confiere una importancia significativa al bienestar, en relación con la educación, que es considerada como un medio para la plena realización del ser humano y una mejor sociedad. Se pasa, por tanto, de una visión centrada en la atención de necesidades (entendidas como carencias de carácter socioeconómico) a una concepción basada en el desarrollo. Es posible afirmar que el bienestar universitario ha estado regido por disposiciones legales externas a las instituciones de educación superior, antes que por disposiciones y proyectos provenientes de la investigación de las instituciones. Además, las investigaciones realizadas se centran en la dinámica del bienestar, como normativa, cobertura, condiciones, servicios, sin profundizar en el concepto o aclarar las categorías desde las que se podría asumir una postura conceptual.

Respecto al enfoque teórico asumido en este estudio, el de las necesidades humanas, según el modelo de DEH, no se encontró ninguna investigación en el contexto de las instituciones de educación superior. Se trata de una novedad explorar cómo son satisfechas las necesidades humanas de estudiantes universitarios según el modelo mencionado. Este estudio tuvo como objetivo conocer cómo son satisfechas las necesidades humanas fundamentales de estudiantes de un programa de psicología de la de una corporación universitaria en Bogotá. Se trata de una investigación cualitativa, no experimental, descriptivo, tipo estudio de caso; mediante la realización de grupos de trabajo en los que se identifican los satisfactores de las necesidades, según las 9 necesidades básicas propuestas por el enfoque del DEH, y en los que se discute la comprensión que se tiene de tales satisfactores. En los grupos de trabajo se contó con estudiantes de tercero, sexto y octavo semestre. El análisis consistió en identificar cuáles eran los satisfactores de las

necesidades y clasificarlos, según el enfoque del DEH (sinérgicos, singulares, destructores, inhibidores o pseudosatisfactores). También, se requirió establecer cómo eran comprendidos tales satisfactores por los estudiantes. Se encontró que las necesidades que más están en riesgo son la subsistencia, el ocio y el afecto. En todos los grupos con los que se trabajó apareció que el tiempo no alcanza para cumplir con las actividades académicas y laborales, pues muchos estudiantes realizan algún tipo de actividad que les genera ingresos. Hay deficiencia en la cantidad y calidad de la alimentación y del sueño. La situación se agrava por las dificultades para inscribir materias, pues consiste en una competencia para tener los mejores horarios. Las necesidades que más se potencian son la identidad y el entendimiento. Por ser estudiantes de psicología han tenido que pensar sobre sí mismos, aprender a valorar las diferencias y a auto conocerse. Pero, ser estudiante de psicología implica un rol social, según el cual, deberían saber sobre la naturaleza humana, responder a los requerimientos de los familiares y amigos, al tiempo que aparecer inafectables por los problemas que enfrentan. Es característico la ambigüedad de diversos satisfactores hallados en la investigación como casa (casa, familia, hogar), universidad, docentes, estudiar, trabajo, trabajar; corresponden a la categoría de satisfactores inhibidores. Se trata de actividades o contextos que permiten satisfacer múltiples necesidades; pero, contradictoriamente, perjudican la satisfacción de otras necesidades; incluso, en algunos casos, en mediano plazo, no satisfacen las necesidades de las que se consideran satisfactores. Se trabaja para poder pagar la universidad, se estudia para garantizar la subsistencia futura; pero, se afecta la subsistencia actual. Los docentes permiten satisfacer el entendimiento, el afecto, la participación; pero, algunos de ellos, imposibilitan precisamente la satisfacción de estas necesidades. Acceder a la educación superior y tener que trabajar al mismo tiempo resulta contraproducente para la satisfacción de las necesidades humanas. Además, no se puede llevar a cabo un proceso educativo satisfactorio, pues el tiempo dedicado al estudio resulta insuficiente. A modo de hipótesis, puesto que es necesario mantener bajas las tasas de deserción, es posible que muchos estudiantes terminen graduándose sin la competencia suficiente.

**Autor:**

**Carlos Fernando Mariño Rueda, Corporación Universitaria Minuto de Dios**



### Chihuahua móvil; reduciendo la brecha digital

*Justificación.* En la actualidad las tecnologías de la información son fuente viable para brindar soluciones a la problemática del desarrollo, específicamente para revertir la exclusión social. Dan acceso a la información y a conocimientos potenciando la participación ciudadana y la capacidad de actuación de las personas, incidiendo en el crecimiento económico, competitividad, educación y la inclusión social en las ciudades emergentes. La Nueva Agenda Urbana mundial impulsa el desarrollo tecnológico en los asentamientos humanos desde los gobiernos locales, generando estrategias que ponen las ventajas digitales al alcance de todos y haciéndolos copartícipe de las nuevas tendencias de administración y gestión pública, así como de los procesos decisorios locales. A esto se le denomina gobernanza urbana electrónica. Si bien es cierto que año con año es mayor el porcentaje de la población que tiene acceso a un ordenador o a un teléfono móvil, no toda la información generada en los gobiernos es compartida; la gobernanza electrónica promueve gobiernos locales eficientes y transparentes. De ahí la necesidad de crear una herramienta accesible, gratuita, de fácil uso y de permanente actualización como Chihuahua móvil. *Objetivo general.* Contribuir a la creación de un modelo de gobernanza urbana electrónica, que ayude a disminuir la brecha digital entre la población a partir de la instrumentación de herramientas digitales accesibles e interactivas. *Objetivos específicos.* Articular espacios diferentes: el territorio y las necesidades colectivas; movilizándolo el conocimiento disponible. Optimizar los recursos tecnológicos que deriven en trámites eficientes y efectivos que generen confianza de la población con sus instituciones públicas. *Metodología.* Para desarrollar Chihuahua Móvil se combinaron dos metodologías, aquella para el desarrollo de software Scrum y otra sistémica para la implementación de un Sistema de Información Geográfica (SIG). Scrum es una metodología ágil y flexible para el desarrollo de software con principios de adaptación, auto gestión e innovación, mientras que la sistémica, permite conocer el sistema y los sucesos futuros que puedan producirse. Cabe mencionar que la información utilizada para Chihuahua móvil se obtuvo mediante convenios firmados con distintas dependencias gubernamentales, asegurando la protección de los datos personales de los ciudadanos. El proyecto se desarrolló en dos etapas: La primera se basó en la implementación de un SIG en la nube, con tecnología de código abierto; este sistema se alimentó con información georreferenciada, como la carta urbana con los usos de suelo del centro poblacional de la ciudad de Chihuahua (anteriormente disponible de forma impresa) y la base de datos del Catastro. Estas fuentes de datos conforman la aplicación web Consulta Predio. De la misma manera se integró la base de datos cartográficos del Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE) en la aplicación web Datos para todos. La segunda etapa fue el desarrollo de una aplicación para dispositivos móviles llamada Chihuahua móvil, la cual se implementó en software libre cuya disponibilidad es gratuita para Android e IOS. Actualmente, ambas modalidades funcionan, web y móvil, y dan acceso a: Consulta predio. sección que ofrece la consulta del uso de suelo de cualquier predio de la ciudad y la tabla de compatibilidad con otros usos, además de datos catastrales como la clave catastral, domicilio completo, superficie del terreno, superficie construida, adeudo del

impuesto predial, estados de cuenta y la posibilidad de pagar el predial en línea. Datos para todos. Sección que muestra por mes información temática; las capas de información extraídas del DENUE son trabajadas por los analistas de datos geoespaciales del Instituto Municipal de Planeación de Chihuahua (IMPLAN Chihuahua) con el fin de que cada sitio georreferenciado en el mapa se muestre con un icono relacionado al giro económico. Por ejemplo, en México, octubre es el mes de la lucha contra el cáncer de mama, por lo que se publicó información georreferenciada de hospitales y clínicas en la ciudad, así como aquellas instituciones que apoyan a las mujeres con este padecimiento. Contáctanos. Apartado donde el usuario puede comunicarse por correo electrónico para solicitar información, dar sugerencias, aclaraciones y/o corrección de los datos publicados. Enlace al SIG del IMPLAN Chihuahua, donde se puede descargar de forma gratuita e ilimitada la información cartográfica mostrada en la aplicación, disponible en 9 formatos como shp, xls y csv por mencionar solo algunos. Resultados. Antes de la aplicación, se entregaban aproximadamente 50 cartas urbanas impresas por mes en las oficinas del IMPLAN Chihuahua, actualmente la consulta en línea alcanza 100 visitas diarias. Se cuenta con acceso a datos catastrales en línea sin necesidad de hacer filas o solicitarlos mediante oficio. Se ofrece otra alternativa de pago en línea del impuesto predial con los mismos beneficios que el pago tradicional. Los usuarios que consultan la información han aumentado; además de los grandes empresarios, desarrolladores y funcionarios públicos, se suman estudiantes universitarios, microempresarios y público en general.

*Conclusiones.* Mantener una sociedad informada genera mayores beneficios, pues a través de la retroalimentación entre sociedad y gobierno, se generan resultados enfocados a cubrir necesidades reales. Se considera que para que exista gobernanza, se deben llevar a la práctica medios innovadores que permitan mostrar información actualizada y que conduzcan a la interacción entre los distintos sectores sociales. Dado que no existe un modelo único de gobernanza, se busca implementar un modelo que sea multifacético, adaptativo y flexible, beneficiando en todo momento a la sociedad.

### **Autoras:**

**Rocío Guadalupe Martínez Bibiano**, Instituto Municipal de Planeación de Chihuahua

**Rocío del Carmen Fierro Campos**, Instituto Municipal de Planeación de Chihuahua

**Jemima Abigaíl Plascencia Quezada**, Instituto Municipal de Planeación de Chihuahua

### Educación superior hoy: condiciones que la cuestionan como factor para el desarrollo humano integral

Desde el sentido común se diría que la educación es fundamental para lograr un desarrollo humano integral porque estudiar significa aumento en la remuneración y, por tanto, que entre más educación tenga una persona menos expuesta estará a la dependencia, el abuso o la subordinación en el plano laboral; que la educación permite mejorar la producción, el crecimiento económico, la prestación de salud y la vida en las ciudades porque se puede usar la tecnología y otros adelantos científicos, y que, en general, una sociedad con educación obtiene calidad en los productos, bienes y servicios, resuelve los problemas que se le van presentando y progresa. Pero entrando en otras epistemes, por ejemplo, la de la política pública, ¿qué lugar o qué papel cumple la educación en el logro de un desarrollo humano integral? Esta propuesta se enfoca en plantear respuestas a esa pregunta. El tiempo y el espacio en el que acontecen las políticas públicas es Colombia, entre 1970 y 2018; el campo al cual se refieren es la educación superior, y con más precisión al aseguramiento de su calidad. En el marco de la investigación que soporta a esta propuesta se analizaron los planes nacionales de desarrollo que rigieron durante los doce gobiernos de dicho periodo con el propósito de caracterizar la forma que el Estado ha venido dándole a la educación superior. Dos fenómenos resultan pertinentes para el tema de fondo de la ponencia. El primero es que en esos 40 años la pobreza fue sacada de la discusión política al plantearla como un continuo que va de una situación de subutilización del capital humano –la pobreza- a una de uso óptimo y sostenible –el crecimiento económico-; el Estado relativizó su responsabilidad en relación con la redistribución equitativa de la riqueza y la calidad de vida de la población, y a cambio asumió como misión propiciar oportunidades para que las personas, grupos, comunidades y territorios que tienen déficit y carencias, o recursos insuficientes, salgan por sí mismos de sus problemáticas, así hizo de cada quien el apoderado de su propio desarrollo. En este universo la relación salarial y el trabajo remunerado son los únicos medios para la movilidad social, entonces la calidad de vida, y la subsistencia misma, dependen de la performance del sector privado. La legitimidad del orden social descansa sobre el resultado de las transacciones nacionales en mercados globales, un buen desempeño generará holgura, aumentará el consumo, dará acceso a la propiedad y producirá seguridad en el futuro. En el pensamiento estatal sobre la educación superior terminó predominando la idea de una cultura innovadora que inspire soluciones, prácticas, formas de pensar y de actuar; es una cultura de la autogestión, la toma de decisiones y la acción pragmática en beneficio propio, que prepara y predispone a la sociedad para actuar por sí misma, y no esperar la intervención del Estado en la solución de sus carencias o problemas. El segundo fenómeno es que las políticas promulgadas sobre cuestiones como la competitividad, la transformación productiva, la conectividad, el desarrollo empresarial, las mipymes, la productividad, la calidad, la formación de capital humano, los estímulos al sector productivo y las relacionadas con ciencia, tecnología e innovación, vienen generando la ampliación de múltiples brechas porque producen dos efectos perversos: el “efecto Mateo” y la “selección de los ya seleccionados”. Se configura un progresivo achatamiento de la realidad que determina reformas educativas cuyo punto nodal es



innovar la producción; la educación universitaria que debe ser enseñada o procurada, y que será posteriormente evaluada, es la que posibilite la aplicación de conocimiento en la producción de bienes y servicios, la que forme fuerza laboral con las competencias necesarias para sostener y aumentar la productividad y competitividad nacional. La calidad de las instituciones y programas se realiza en el desarrollo efectivo de las competencias y cualificación de los estudiantes, en su optimización como capital humano. En esas condiciones ¿qué función tiene la educación en el logro de un desarrollo humano integral? Las fuentes para esta propuesta son documentos CONPES, en especial 140 de Marzo de 2011, Modificación al CONPES social 91 del 14 de junio de 2005: “metas y estrategias de Colombia para el logro de los objetivos de desarrollo del milenio-2015”; el CONPES 3866 de Agosto de 2016, Política nacional de desarrollo productivo; el CONPES 3918 de Marzo de 2018, Objetivos de Desarrollo Sostenible; y el CONPES 3934 de Julio de 2018, Política de crecimiento verde.

**Autora:**

**Ruth Nayibe Peña Frade**, Universidad Autónoma de Colombia

## Aprendizajes y retos para la apropiación e implementación de la investigación en programas de educación virtual: Caso Fundación Universitaria del Área Andina

Los cambios vertiginosos originados por la implementación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), suponen nuevos retos para los modelos pedagógicos de las universidades. Es ahí, donde e-learning surge como un cambio al modelo de educación tradicional; garantizando el acceso a la educación (Gregg, 2007; Zhang, Zhao, Zhou, y Nunamaker, 2004). Como resultado, se han generado nuevas problemáticas que afectan los programas académicos, v.g el vacío metodológico para la enseñanza y aprendizaje de la investigación en los estudiantes de modalidad virtual, desde el desconocimiento de las actitudes hacia la investigación, el conocimiento y uso de las TIC. En consecuencia, el objetivo del estudio es proponer estrategias para la gestión de la investigación formativa para los programas en modalidad virtual a partir de la experiencia del pregrado en Administración de Empresas Virtual de la Fundación Universitaria del Área Andina. Metodología. El presente estudio utilizó un método mixto compuesto por tres fases: 1) estudio de caso del AREANDINA, mediante una revisión exhaustiva de los documentos del SAEV [1] periodo 2017 - 2018, para identificar los procesos internos que permitan consolidar el sistema de investigación en modalidad virtual; 2) aplicación de los instrumentos EACIN [2] y ACUTIC [3] en 15 estudiantes y 45 no vinculados, con el fin de conocer las actitudes hacia la investigación, el conocimiento y uso de las TIC. El análisis de la información se realizó mediante el estadístico de Mann-whitney para determinar las diferencias entre las dos muestras; por otro lado, se desarrolló un análisis correlacional entre las actitudes hacia la investigación y el uso de las TIC en los estudiantes pertenecientes al semillero. La muestra fue de tipo no probabilístico intencional, por la posibilidad de sintetizar datos de metodologías diversas (Suri y Clarke, 2009) y finalmente, porque se contaba con una selección de casos ricos en información (Patton, 2014); y 3) Se plantearon estrategias para la incorporación del e-research como práctica al interior de los programas en modalidad e-learning, lo anterior, se desarrolló mediante el modelo triangulación concurrente entre los datos obtenidos en la fase uno y dos. Principales hallazgos. Respecto a la primera fase, se evidencio que el AREANDINA cuenta con unos lineamientos institucionales para la investigación, pero no define procesos para la investigación formativa en los semilleros. En la segunda fase, se identificó en el caso de las actitudes hacia la investigación diferencias significativas entre ambas muestras; mientras que en el caso de las actitudes hacia el conocimiento y uso de las TIC, estas se asemejan. El análisis correlacional entre los instrumentos determinó que existe una relación entre la implementación de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje como facilitador para la apropiación del conocimiento. Con los resultados obtenidos de la fase 1 y 2 que reflejan la experiencia ÁREANDINA, se plantean estrategias que pueden ser usadas por las universidades, donde se debe: 1) establecer los procedimientos necesarios para implementar la investigación formativa en los programas de modalidad virtual, ajustándose a las necesidades y realidades de los estudiante; 2) garantizar el uso o adquisición de los recursos tecnológicos, que permitan desarrollar o fortalecer la cultura hacia la investigación por parte de los estudiantes; 3) diseñar estrategias didácticas por parte de los programas, a partir del reconocimiento, implementación y adaptación

de las herramientas TIC para la investigación formativa; y 4) divulgar los adelantos científicos de los semilleros. Conclusiones. El entender las actitudes hacia la investigación, el conocimiento y uso de las TIC, permite formular una propuesta para la formación en investigación de los estudiantes en modalidad virtual. Desde el caso del AREANDINA se evidencia parte de los retos que tienen las universidades para poder gestionar el e-research, facilitando la apropiación y generación de nuevos conocimientos, como resultados de las actividades de los semilleros de investigación. Es importante reconocer las limitaciones del estudio e invitar a la comunidad científica a analizar la incorporación y desarrollo del e-research como una práctica en programas académicos en modalidad virtual; así como articular sus plataformas para generar un Entorno Virtual de Investigación, apto para el desarrollo de competencias y habilidades en investigación por parte de los estudiantes.

### **Autores:**

**Magda Alejandra Martínez D.**, Fundación Universitaria del Área Andina

**Alfredo Guzmán Rincón**, Corporación Universitaria de Asturias



### La brecha digital, gobierno abierto y su relación con el desarrollo humano

La brecha digital se relaciona con la falta de acceso a las Tecnología de la Información y Comunicaciones que hoy en día aún padecen las personas. Sin embargo, hay que tener presente que la brecha digital también está relacionada con la falta de conocimiento que tienen las personas para hacer uso de la tecnología, a pesar de contar con la posibilidad de conectarse a internet desde casa o un centro comunitario. Desde una perspectiva más profunda, la UNESCO ha reconocido que hay factores sociales, económicos y culturales que impiden la masificación del uso del internet y el acceso de las personas a la sociedad de la Información y Conocimiento. En el Informe de la UIT sobre la Medición de la Sociedad de la Información 2018, se resalta que a pesar de mejorar a nivel mundial los índices de conectividad fija y móvil y reducir la brecha digital, pero “la falta de conocimiento sobre las TIC es un impedimento importante para el acceso a internet”, es decir que en propósito de reducir la brecha digital, es necesario establecer estrategias sociales que les permita a las personas aprender a usar internet, vinculando a las personas de la tercera edad, quienes apenas están conociendo la tecnología, poblaciones indígenas, campesinos, y grupos vulnerables, porque son estos quienes sufren el riesgo de acrecentar las brechas socioeconómicas que padecen sino son partícipes de los cambios ocasionados por la tecnología. Complementario a los procesos para reducir la brecha digital, es importante considerar la formulación de políticas públicas que posibiliten la inclusión digital y la apropiación tecnológica a todo nivel social, permitiendo que como resultado las personas aprendan a hacer un uso crítico de la tecnología para mejorar sus condiciones de vida, hacer emprendimiento social, mejorar el tejido comunitario y como se espera, hagan parte de la sociedad de la información y el gobierno abierto. Actualmente nos encontramos en la sociedad de red, y la totalidad de las personas conectadas a internet aún no tienen la capacidad de relacionar articuladamente toda la información que reciben de internet, de manera que, mientras haya falencias en la alfabetización digital no será posible que las personas participen del Gobierno Abierto y hagan efectivas las nuevas ciudadanía que se han posibilitado a través del uso de la tecnología. El gobierno abierto es la evolución del gobierno electrónico, en este último fue posible mejorar la interacción entre las instituciones del Estado y los ciudadanos, se digitalizaron los trámites mejorando los tiempos de respuesta y atención, además de generar ahorro en tiempo y recursos económicos para las personas. Pero no todos los ciudadanos hacen uso de la tecnología para relacionarse con el Estado por desconocimiento o desconfianza, limitando la apropiación tecnológica y el acceso al Gobierno Abierto, el cual es el mecanismo mediante el cual se busca hacer más transparente la gestión de los gobiernos frente a los ciudadanos. El Gobierno Abierto tiene diferentes pilares para trabajar en la reducción de la corrupción, entre ellos la participación ciudadana en los debates abiertos que deben hacer los gobiernos ya sea en espacios públicos y abiertos o con el uso de la tecnología, que en relación con lo mencionado anteriormente no es alto, debido a las limitantes propias de un país como Colombia, en donde solo el 60% de los hogares accede a internet. Relacionado con el uso que los colombianos hacen sobre la tecnología, informes recientes mencionan que, el mayor uso que se da al internet es para consultar redes sociales, portales de noticias y hacer comprar online, es decir, que quienes hacen

uso intensivo de la tecnología aún no han desarrollado capacidades que les permita activarse como ciudadanos con la información que hay en redes sociales. El trabajo realizado tuvo como objetivo analizar los conceptos brecha, inclusión, alfabetización y apropiación digital frente a los avances del Gobierno Abierto en Colombia y su relación con el Desarrollo Humano y la generación de capacidades, de acuerdo con lo establecido por el PNUD. La metodología utilizada fue una recopilación bibliográfica, de la cual se obtuvo como conclusión la importancia de hacer un estudio etnográfico antes de formular una política pública TIC, conociendo así el uso que dará la comunidad o un grupo social a la tecnología para resolver sus problemáticas y necesidades. El análisis sobre la reducción de la brecha digital y su impacto en el desarrollo de las personas nos supone retomar conceptos antropológicos para aprovechar las oportunidades que brindan las tecnologías, idea que no está claramente plasmada en las políticas públicas TIC del país.

**Autor/a:**

**Maureen Merchán De las Salas, FLACSO Argentina**

## Estudio de caso de la experiencia escolar y los aprendizajes que desarrollan los jóvenes en la Preparatoria Regional

Esta investigación indaga, explora y de forma significativa “escucha la voz” de los jóvenes sobre su experiencia escolar, los sentidos y significados que como estudiantes construyen en la Educación Media Superior, los aprendizajes dentro y fuera del aula, así como su contribución al crecimiento como personas dignas, auto determinadas y, por ende, un desarrollo social y humano. Justificación. Cuando se analiza el desarrollo integral y dada su insoslayable complejidad, puede deducirse lo apremiante del indagar en el aprendizaje, sentidos y significados de la experiencia escolar, “lo que dice, piensa y hace” el joven estudiante en el contexto actual del bachillerato. Objetivo general. Analizar la experiencia escolar, los sentidos y significados que construyen los jóvenes y el aprendizaje que desarrollan en la Preparatoria Regional. Objetivos particulares. \*Analizar las expectativas, el discurso y las prácticas de los jóvenes estudiantes, desde un enfoque biográfico-narrativo en el caso en comento. \*Profundizar el conocimiento de la perspectiva de los estudiantes sobre los aprendizajes que construyen en su contexto como jóvenes y contrastar su relación con el perfil de egreso establecido en el Modelo Educativo actual. \*Plantear una forma de “escuchar y darle voz” a los jóvenes como estudiantes. Metodología. Con base en el paradigma de la investigación cualitativa, comienza con un abordaje cuantitativo para contextualizar, adaptando una encuesta en línea. Con un enfoque biográfico-narrativo se diseñó la “Guía para el grupo de discusión y la “Guía para el Grupo de discusión” recabando información de 6 grupos de discusión y 10 entrevistas individuales, las cuales se procesaron con Atlas ti. Se llevó a cabo una “Reunión con expertos”, especialistas experimentados, provenientes de instituciones educativas públicas. Principales resultados. La experiencia escolar se dinamiza en la lógica de la socialización, subjetivación y la función propiamente educativa (Dubet F., 1998), lo que genera una transformación de una persona en otra, como lo plantea Joana “...siento que la prepa es... una mezcla, una combinación de cosas buenas y cosas malas, pero al final de todo te va a servir para fortalecerte en tu vida...”. En este sentido la labor docente cobra una importancia y trascendencia particular; independientemente de la asignatura, del estilo de enseñanza y la concreción del plan de estudios, su disposición, personalidad y ejemplo logran “sacar de dentro” el potencial del alumno “...a mí no me gusta mucho inglés, pero es una materia que trato de estar atenta; no me gusta porque me cuesta trabajo aprenderlo, pero la maestra sí me hace sentir esa motivación...” Cristina, provocando que el joven alumno se apropie, internalice, recree y transforma las vivencias a partir de su subjetividad pautada culturalmente (Guzmán C. y Saucedo C, 2015). Como plantea Juan “...son los gajes que deja estar aquí, por ejemplo, cada que explican un tema nuevo en geometría, si te quedas así primero como de ¿qué está diciendo?, y ya después ese es un momento de estrés, sientes que no estas entendiendo, pero ya después analizas las cosas y sientes que ya estas entendiendo y ese estrés desaparece...”, lo que refleja aún un condicionamiento del sentir o no el estrés para generar un sentimiento de aprendizaje. Tomando el comentario de César “es como aprender algo diario y sin darte cuenta empiezas aplicar y eso te da gusto. Yo por ejemplo...me tocó apoyar en la sala de computación;



el técnico de la escuela me enseñó a instalar muchas cosas y yo cuando tengo problemas en mi computadora sé cómo aplicarlo”, algunos de los aprendizajes se subordinan a una idea ya existente, a partir de la instrucción y con cierta toma de conciencia (Pozo J., 1999); sin embargo los alumnos disocian la aplicabilidad de los aprendizajes con la vida cotidiana y especialmente en los primeros semestres. La formación de significados se abstrae de la realidad particular (Pozo J., 1999) experimentada por el sujeto; en opinión de Fernanda “la Prepa te prepara para lo que sigue porque pienso que, con tanta presión, te tienes que creer a fuerzas que eres capaz y pues ya no tanto que te lo creas y llegas al punto que lo eres”, el individuo capta reflexivamente las vivencias (Guerrero S., 2008), el que “te lo creas” y “que lo eres”, implica un nivel alto de autoconciencia por lo que la presión que se ejerce en le Preparatoria se vuelve una motivación extrínseca. El sentido articula la vivencia y a experiencia como elemento de motivación, acción y claridad de lo que vale la pena (Guzmán C. y Saucedo C., 2015) tomando el comentario de Edson “...ahora sí que está en uno mismo, si quiere de alguna forma cambiarse o cambiar el mundo, va a optar por aprender más”, donde aprender trasciende más allá del propio yo. Estudiar bachillerato representa, más allá de obtener el grado escolar, como lo infiere América “lo que yo quise fue destacar un poco y demostrarles que iba a sobresaltar en la familia... que iba a ser algo más”; en la subjetivación la necesidad de autonomía, destacar y obtener reconocimiento sobre todo familiar, implica superar los paradigmas culturales. Conclusiones. Para favorecer el desarrollo integral de jóvenes estudiantes, dentro de un proceso de enseñanza-aprendizaje significativo, es menester el abrir un espacio de expresión de los jóvenes estudiantes y simultáneamente un espacio de escucha activa que continuamente se esté revisando y dando seguimiento. Visto así, el planteamiento es que abrir los espacios de escucha apropiados, en tiempo y forma a los jóvenes estudiantes, permite documentar un diagnóstico de sus necesidades, intereses e inquietudes; promueve en quienes detentan la autoridad en este nivel educativo, la búsqueda de las condiciones para facilitar el desarrollo humano integral de cada joven para abonar a su proyecto de vida y su autonomía.

**Autor:**

**René Juan Bosco Mondragón Peña**, Escuela Preparatoria Regional del Rincón

### Actitudes hacia las matemáticas: un reto y oportunidad para el desarrollo de la ciencia y la tecnología

Según la UNESCO, la enseñanza de las ciencias y la tecnología es fundamental para el desarrollo social, económico y científico de un país. En ese sentido es importante anotar que la formación científica y tecnológica debe iniciarse desde los primeros años de escolaridad, mucho antes de la deserción y abandono de las aulas escolares, problemas característicos de muchos países de América Latina, cuyos resultados en las pruebas estandarizadas, particularmente en ciencias y matemáticas son desfavorables (ONU, 2016). Una de las dificultades que se han identificado, específicamente, en el contexto latinoamericano y particularmente en el campo de las matemáticas, tiene que ver con las actitudes que los estudiantes, de distintos niveles, incluso universitarios, manifiestan hacia esta disciplina. Este aspecto es importante considerarlo desde supuestos epistemológicos, pedagógicos y didácticos que favorezcan abordar los contenidos de las matemáticas más contextuales y que permitan resolver problemas particulares de una comunidad, en los cuales son necesarios poner en evidencia competencias matemáticas y desarrollos tecnológicos específicos. Lo anterior ya que las actitudes hacia las matemáticas inciden en el rendimiento académico de los educandos y en el desarrollo de la ciencia y la tecnología de una nación. En ese sentido, desarrollo de actitudes positivas hacia las matemáticas busca favorecer el avance de la educación, la ciencia y la tecnología mediante un trabajo coordinado por docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad educativa. Teniendo en cuenta este aspecto actualmente se desarrolla un proyecto de investigación que tiene por objetivo evaluar las actitudes hacia las matemáticas que los estudiantes de undécimo (de colegios públicos y privados) y de primer semestre de la facultad de ingeniería de Universidad Autónoma de Colombia, de la Ciudad de Bogotá, Colombia. También se pretende correlacionar las actitudes hacia la matemática con algunas variables sociodemográficas como género, formación académica de los padres, estrato social, y la proyección de estudios profesionales a nivel técnico, tecnológico y profesional, entre otros. Para establecer las actitudes hacia las matemáticas, se utiliza el instrumento elaborado por Palacios, A, Arias, V. y Arias, B. (2014) adaptado lingüísticamente para la comunidad Colombia. Los resultados se expresaran en frecuencias y porcentajes para las variables categóricas, para el estudio de las relaciones se implementara un análisis de correspondencias múltiples. Los resultados permitirán determinar no solo la identificación y caracterización de las actitudes hacia las matemáticas en los estudiantes que participan del estudio, sino también para las instituciones podrán tomarlos como insumo para generar nuevas propuestas pedagógicas y didácticas en ésta disciplina, ya que una actitud positiva hacia las matemáticas tendría una incidencia importante en la manera como es abordada en la escuela y para ello se deben buscar formas innovadoras de enseñanza que tomen distancia de los enfoques tradicionales. A nivel de la Universidad permitiría tener información de primera mano que conlleve al desarrollo de estrategias que fomenten una formación más sólida, contextual

y aplicada de las matemáticas. La investigación en este campo pretende hacer una contribución que permita reflexionar, dimensionar y mejorar las prácticas docentes de esta disciplina en distintos niveles

**Autores:**

**Claudia Patricia Orjuela Osorio**, Universidad Autónoma de Colombia

**Rubinstein Hernández Barbosa**, Universidad Autónoma de Colombia

**Luis Miguel Cabrera**, Universidad Autónoma de Colombia



## ¿Está México preparado para conectar a toda la población a internet? Aprovechamiento de las TIC por la población mexicana

Esta investigación parte de la discusión de las economías basadas en el conocimiento, y como estas son potenciadas por las tecnologías de la información y comunicación (TIC). Desde la perspectiva de los teóricos del crecimiento económico, el volver accesible y disponible el conocimiento; no excluible, sin rivalidad de uso y a bajo costo, representa uno de los mayores efectos derrame y un bien público que potenciaría diversas actividades a lo largo de la economía. Con la entrada de la nueva administración del presidente López Obrador, uno de sus objetivos prioritarios es el conectar a 50 millones más de mexicanos, acercando la cifra a casi la totalidad de la población en México, no solo preparando la disponibilidad, sino también la accesibilidad. El objetivo de este trabajo es conocer quien usa las TIC en México, resaltando la condición de la actividad para la cual se emplea. Sin embargo, los trabajos sobre productividad laboral (Solow), o los efectos derrame por el uso de tecnología (Romer), analizan la inversión en tecnología, pero en la actualidad y en la alborada de una cuarta revolución industrial, son las capacidades de los usuarios de internet lo que será el determinante para el generar condiciones y aprovechamiento de las TIC y su impacto en el desarrollo económico. La metodología empleada es de corte transversal y descriptiva, donde se recurrió a los microdatos de la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de las TIC en los Hogares (ENDUTIH) de México para 2015, 2016 y 2017. Donde se presenta información de disponibilidad, condición de uso de las TIC, experiencia y actividades realizadas por la PEA en México. En un país todavía en desarrollo como México, donde más de 60% de la población tiene dispositivos y acceso a internet, se plantea la hipótesis de que los usuarios no están preparados para aprovechar los beneficios de un país totalmente conectado, a través de las actividades en las que se desempeñan y el tiempo dedicado a actividades que no representan impulso o derrama para un futuro crecimiento económico. El trabajo concluye con una serie de recomendaciones para la política de López Obrador, no solo la cobertura, la agenda digital o la ciberseguridad son prioridad, sino también la capacitación temprana de la población y un esfuerzo entre academia y gobierno para no generar usuarios improductivos e incapaces de enfrentarse a el bombardeo de información de la actualidad.

### **Autor:**

**Arturo Robles Valencia**, Universidad de Sonora

### **Factores protectores y de riesgo de la resiliencia socioeducativa, una mirada desde el arte y el territorio**

La presente investigación aborda el tema de la resiliencia socioeducativa, vista como procesos temporalmente dinámicos de adaptación positiva frente a la adversidad que se ve influenciada por múltiples factores promotores o protectores u obstaculizadores o de riesgo que pueden incidir en ella desde niveles individuales, sociales y relacionales (Luthar, Cichetti y Becker, 2000; Masten y Powel, 2003; Olsson, Bond, Burns, Vella-Bodrick y Sawyer, 2003). Para ello, se utilizó una metodología cualitativa con entrevistas semiestructuradas aplicadas a distintos actores relevantes de establecimientos caracterizados por acoger estudiantes de contextos vulnerables cuya evolución temporal muestra rendimientos destacables a nivel nacional. En tal sentido, este trabajo presenta resultados preliminares del análisis de contenido realizado a tales entrevistas, en el marco del Proyecto FONDECYT N.

°1160429, haciendo hincapié en aquellos factores asociados al desarrollo artístico cultural y del entorno comunitario-territorial del que forman parte los estudiantes. El estudio analiza el contenido de las entrevistas interpretando los mensajes emitidos por los distintos actores sobre dichos factores, diferenciando los distintos entornos socioeducativos donde ocurren los procesos de desarrollo personal y educativo en los estudiantes, y sus múltiples contextos relevantes para el aprendizaje. Estos procesos diferenciados se guían con los postulados de Bonfenbrenner, quien denomina los niveles internos próximos al sujeto como micro, donde se llevan a cabo roles, relaciones interpersonales con actores significativos, actividades, etc. Así mismo, cuando se unen e interactúan estos entornos o actores próximos a los estudiantes aparece el mesosistema, mientras que aquellos entornos influyentes en los estudiantes o a sus microsistemas, pese a que no participen activamente en ellos, se identifican como exosistemas. Finalmente, los sistemas de creencias o ideologías con sus formas de organización estructurantes, que se plasman en formas y contenidos en los distintos sistemas, moldeándolos se conocen como macrosistemas (Monreal y Guitart, 2012). Este enfoque teórico, permite visibilizar los distintos entornos o niveles ecológicos donde se desarrollan procesos socioeducativos, permitiendo observar la relación con los entornos comunitarios, el arte y los otros factores de la resiliencia considerando las múltiples dimensiones donde éstos interactúan y se desarrollan. En este sentido, Paulo Freire (1997) advierte que la educación es un proceso permanente en la vida humana, constitutivo de múltiples prácticas sociales y experiencias. De tal forma que, como seres históricos y sociales, estamos programados para aprender en procesos de enseñanza continuos y dinámicos donde se alterna los roles de educadores y educandos, los cuales nos permiten reinventar los entornos y reinventarnos con ello. En consecuencia, las múltiples experiencias de socialización de los territorios son mundos de aprendizaje en campos de agitación pedagógica, desde una educación que se desarrolla en tiempos y espacios formales e informales de manera continua, siendo las escuelas una parte -medular- de toda la educación recibida por los estudiantes, quienes generan aprendizajes significativos desde sus distintos territorios, por lo que un diálogo entre los distintos saberes que participan en una escuela y en las comunidades

aledañas a esta es esencial (Williamson, 2017). Es desde este enfoque, que se interpretara el proceso educativo en su relación con los entornos comunitarios y su potestad de aportar para activar procesos de resiliencia u obstaculizarlos. Cabe destacar, que para alcanzar proyectos y metas o valores comunes en comunidades empoderadas o fortalecidas, los cuales se plasmen en el desarrollo de procesos educativos permanentes significativos para la resiliencia, se necesita tener entornos comunitarios con lazos significativos basados en la cooperación e identidad colectiva, elementos guiados por acciones socializadoras y concientizadoras promotoras del pensamiento crítico, reflexivo y de la participación comunitaria al interior y fuera del territorio (Zambrano, 2006; Montero 2003; Montero 2004). En línea con lo anterior, aparece el arte como elemento interesante a estudiar por su potencial para fomentar la resiliencia en los estudiantes y fortalecer los entornos comunitarios. En este sentido, Paula Pérez (2017) concluye que participar de las artes y la cultura aporta importantes beneficios sociales e individuales como el incremento, entre otras cosas, del bienestar emocional y psicológico, impactando positivamente a la salud, satisfacción con la vida, la baja en la ansiedad y depresión, mejora en el comportamiento y rendimiento escolar, aumento de la confianza, seguridad personal, creatividad, capacidades y habilidades personales, como la calidad de vida y la integración social de los individuos. Así mismo, el desarrollo artístico fomenta la capacidad lúdica de los individuos, su imaginación, expresión de subjetividad y conexión con la ajena desde relaciones basadas en la reciprocidad, en proliferación de la empatía y relaciones con sentido de pertenencia (Nussbaum, 2010). Elementos que son cruciales para el desarrollo de las capacidades locales en comunidades fortalecidas y empoderadas (Zambrano, 2006; Montero, 2003) y a su vez, para la formación de culturas escolares promotoras de resiliencia acorde a los factores favorables a ésta (Uriarte, 2006). En este sentido, las escuelas deben potenciar las distintas artes y sus actividades extraprogramáticas como promotoras de bienestar, motivación, pensamiento crítico, madurez, resignificación positiva de experiencia de aprendizaje en los estudiantes, de las relaciones entre estudiantes y docentes, con refuerzos positivos, trabajo colaborativo y expresión subjetiva de creatividad, en un trabajo con pertinencia cultural en los estudiantes (Tobeña, 2014; Moriana, Alós, Alcalá, Pino, Herruzo y Ruiz, 2006). Estudiar la resiliencia socioeducativa es relevante para indagar en los procesos de desarrollo humano asociados a la educación en su capacidad de orientar las capacidades de una persona en pro de su propio proyecto de vida, siendo especialmente importante para los contextos de vulnerabilidad social, asociados a los índices de fracaso educativo más altas, prácticas de enseñanza inefectivas, conflictividad, falta de comunicación, baja afectividad y participación, deserción escolar, absentismo, bajo auto concepto y autoestima en los estudiantes, así como prejuicios sobre capacidades de los estudiantes y otro elementos limitantes de las oportunidades de aprendizaje (Cordero, Pedraja y Simancas, 2015; Uriarte, 2006; López, 2010; Villalta y Saavedra, 2010). De tal forma que, conocer más sobre los elementos que pueden promover la resiliencia y evitar cuales son los riesgos asociados a éstas en sus distintos entornos y niveles ecológicos, pueden evitar que los contextos de vulnerabilidad social plasmados en la escuela fomenten la exclusión social, consiguiendo atender las múltiples necesidades y carencias que la sociedad y comunidad en este momento delega en los establecimientos educativos.



Entre los resultados preliminares encontrados, aparece una noción incipiente sobre la importancia del desarrollo artístico y cultural para los procesos de resiliencia en los estudiantes, tanto como desde su potencial de aportar a la comunidad, como al propio estudiante, todo ello visto más como una actividad recreativa que resguarda a los menores de los riesgos propios de sus contextos de vulnerabilidad. Así mismo, se observa una fuerte tensión entre el espacio escolar y los entornos comunitarios, refiriéndose a ellos más desde la desconfianza como fuente de riesgos que como oportunidades para el trabajo educativo, apareciendo un trabajo articulado y participativo entre los distintos actores que forman parte la comunidad educativa y territorial de manera muy incipiente. Por tanto, desde esta investigación, se abre una puerta para futuros estudios que indaguen en las causas de estos fenómenos y el desafío para nuestra sociedad de avanzar fuertemente en una educación crítica, progresista, permanente y dinamizadora de procesos de resiliencia socioeducativa.

### **Autores:**

**Sonia Salvo**, Universidad de La Frontera

**Joaquín Acuña**, Universidad de La Frontera

**Susana San Martín**, Universidad de La Frontera

### Eficiencia y gasto público en la educación básica. Caso México

Teniendo un panorama general sobre las principales problemáticas en la educación pública y particularmente en la situación de la educación básica en México, así como datos estadísticos referentes a este, en un periodo comprendido desde 2000-2017; se deriva la necesidad de replantear un tema de estudio que englobe los principales temas de discusión en los que coinciden los autores de diversas literaturas. Lo que más se aborda es la falta de eficiencia en el sector educativo a pesar de recibir recursos, en su mayoría públicos. Y en el mismo sentido, no se tienen establecidos con precisión los factores que determinan o no la eficiencia, es decir no se sabe realmente que datos comprueban que los resultados en educación son favorables ni en qué medida lo hacen (desde indicadores estadísticos propios de la educación, resultados en las pruebas estandarizadas que se aplican en el país, aspectos sociales, económicos, entre otros, etc.). Se consideran los siguientes puntos: I. En México se ha planteado la obligatoriedad del nivel Básico en materia educativa. II. Se han implementado leyes y normas que introducen el alcance de la calidad en la educación. Sin embargo, la medición de esta contempla varios indicadores, cualitativos y cuantitativos. III. Diversos estudios arrojan una supuesta falta de eficiencia en el sector. IV. Se experimenta una insatisfacción respecto a los avances de la educación básica mexicana y se piensa que se deben más a errores, insuficiencias e inconsistencias que impiden lograr un desarrollo armónico del sistema educativo en su conjunto y de cada institución escolar en particular. V. Los malos resultados en educación llaman la atención dado que la inversión en materia educativa es demasiada alta. VI. Se requiere que sea eficiente con el fin de garantizar el derecho a la educación, que es el derecho de todos a aprender, a tener acceso equitativo al conocimiento socialmente válido, disponer de oportunidades equiparables de desarrollo humano y a conseguir que los logros sean similares. En la actualidad se discute sobre la importancia que tiene el sector educativo mexicano, que con los años se ha vuelto muy indispensable fortalecer puesto que la adquisición de conocimientos desarrolla competencias en la población, lo cual debería generar mayor potencial económico para el crecimiento y la prosperidad. En este documento se describe la literatura existente acerca del estado actual de la educación pública y los hallazgos sobre la eficiencia educativa, cabe mencionar que el estudio profundiza más hacia el nivel básico. Así mismo, se presenta el análisis de la evolución del monto del gasto educativo en el periodo comprendido de 2000-2017 a través de datos obtenidos del Presupuesto de Egresos de la Federación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Lo anterior con la finalidad de analizar la relación que existe entre el gasto público y la eficiencia. Como punto de partida, se considera que hay una relación negativa entre ambos. El análisis únicamente establece un panorama de la situación actual para establecer si las variables de gasto educativo y eficiencia comparten información y en qué sentido lo hacen. Entre las principales conclusiones, se puede decir que en términos generales se muestra una evolución positiva del gasto pú-

blico, especialmente en educación básica que en México tienden al alza y sucede de manera similar en términos per cápita. Se observa un crecimiento de la oferta educativa, pero no puede afirmarse que se haya conseguido un paralelo con la eficiencia debido a la falta de estudios en este tema.

### **Autores:**

**Angélica María Vázquez Rojas**, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Eduardo Rodríguez Juárez**, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Selene Sanjuán Tolentino**, México



## La alfabetización informacional en la construcción de comunidades informáticas en México

La sociedad mexicana se encuentra con gran desigualdad de recursos y el conocimiento y la tecnología son algunos de ellos. Se ha propuesto la creación de comunidades informativas bajo la idea de que a través de la tecnología se puede llegar a un desarrollo desde lo local, pero existen muchas críticas a ello porque no ha funcionado. El gobierno mexicano ha buscado el acceso al internet para todos, pero no ayudará al desarrollo si las personas no saben utilizarlo. Es por esto que se debe buscar una alfabetización informacional en la sociedad mexicana para que se utilice la tecnología al alcance como forma de desarrollo. Los objetivos de la investigación son: 1 Resaltar la necesidad de la alfabetización informacional en México para la construcción de comunidades informáticas. 1.1. Definir qué es la alfabetización tradicional, digital e informacional, así como sus diferencias. 1.2. Analizar la necesidad de la alfabetización tradicional, digital e informacional para la construcción de comunidades informáticas. 1.3. Analizar la relación entre las brechas informativas con la desigualdad y sus consecuencias.

La alfabetización informacional es necesaria para la creación de programas de comunidades informativas, y debe ser piedra angular en la educación dentro de las sociedades digitales. Por lo tanto, se busca el la manera de justificar, sustentar y bosquejar un programa de alfabetización informacional para las comunidades informáticas. Conclusiones. Se debe hacer un programa constante que busque la alfabetización informacional en las sociedades mexicanas para poder llegar a un desarrollo humano, donde se puedan construir comunidades informáticas. La alfabetización tradicional implica la lectoescritura a nivel funcional, pero para poder formar parte de la sociedad de la información en la que nos encontramos no sólo se requiere saber leer y escribir, sino también tener alfabetización digital, es decir, saber manejar los dispositivos electrónicos más comunes, las interfaces y el software básico. Por otro lado, para poder formar parte de la sociedad del conocimiento es necesario tener alfabetización informacional, es decir, de la información encontrada en internet y en bibliotecas, tener las habilidades de reconocer las propias necesidades de información, saberlas expresarlas y saber utilizar los diferentes métodos de búsqueda en internet y bases de datos, así como saber identificar qué fuentes son verídicas y cuáles no. Pero si no todas las personas en México llegan a la alfabetización tradicional a pesar de los esfuerzos gubernamentales, ¿cómo podremos llegar a una sociedad del conocimiento, donde se requiere de una alfabetización informacional? Es decir, la sociedad mexicana se encuentra en desigualdad de recursos, y la tecnología y la información es uno de ellos. La información digital se da de manera intuitiva a través de interfaces que son amigables a los usuarios de los dispositivos, pero ¿sabemos utilizarlos en toda su capacidad para hacernos más fácil el día a día? ¿Sabemos cuál es la información que necesitamos y sabríamos reconocer nuestras habilidades informativas? Y todavía más importante: ¿en qué nos beneficiaría aprovechar las tecnologías móviles en su totalidad? El acceso a la información, junto con la alfabetización informacional, puede servir de herramientas que, aunque no sean el equivalente de la educación formal tradicional, promueva una igualdad de condiciones de conocimiento y así, fomente el

desarrollo. Es decir, durante mucho tiempo el acceso al conocimiento fue delegado a las élites y aunque siguen continuándose estas prácticas de desigualdad, algunas políticas públicas han buscado que el acceso sea más equitativo. Pero no se ha tomado en cuenta que para poder tener un desarrollo social y humano también se necesita de alfabetización digital e informacional. La alfabetización informacional y la solución de necesidades informativas a través de la tecnología es una manera de llegar al desarrollo. El internet sirve no sólo para la solución de problemas inmediatos y prácticos, sino para llegar al conocimiento libre que permita una mejora profesional, y a la larga una sociedad mejor informada y preparada. El problema está en que, aunque la mayoría de la información ya no se encuentra exclusivamente en las élites, la alfabetización digital e informacional sí lo está. Mucho se ha hablado de las brechas digitales generacionales, pero se necesita visibilizar la brecha cognitiva continua e histórica que está entre las clases sociales. No sólo el acceso a la tecnología ha estado condicionado por la clase social y el poder adquisitivo, sino la exposición a ella y por lo tanto la alfabetización digital e informacional. Es por eso que se requiere de programas que junto al acceso a la tecnología busque el desarrollo de habilidades informativas para que los dispositivos que se tienen a la mano sirvan para desarrollarse. La falta de alfabetización informacional ha provocado cambios sociales y políticos muy importantes, ya que la creación de contenido falso en internet ha sido utilizada para la manipulación electoral. También se han creado “clústeres” o cámaras de eco que sólo repiten las ideas que las personas consideran ciertas. No es casualidad que las teorías de la tierra plana hayan revivido con fuerza en el 2015 con ayuda de YouTube, y que el triunfo de Trump en las elecciones presidenciales de Estados Unidos fue gracias a las personas de bajos recursos que, a través de la desinformación generada por las granjas de Trolls en Rusia, creyeron noticias falsas.

**Autora:**

**María Teresa E. Villaseñor Hernández,**  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

03

MESA

Trabajo e inclusión social;  
Salud y desarrollo

Ponencias

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI





## La eficiencia en salud en el estado de Michoacán 2000-2017: un estudio comparativo de las unidades médicas utilizando el análisis envolvente de datos

El estado de Michoacán se ha caracterizado por mejoras en su Índice de Desarrollo Humano (IDH), siendo la dimensión salud un elemento clave en la dinámica del indicador. El comportamiento del factor salud del IDH es resultado de los esfuerzos gubernamentales ejecutados a través del gasto público, y reflejados en el desarrollo de infraestructura, contratación de personal y aumento de la tasa de supervivencia infantil. Sin embargo, se requiere de mucho esfuerzo para la mejora del bienestar social, en tal sentido, medir la eficiencia de las Unidades Médicas de la Secretaría de Salud en el estado de Michoacán (SSM) es fundamental. De esta forma, el objetivo de la presente investigación es determinar qué tan eficientes fueron 495 UM de la SSM en la utilización de sus recursos para generar bienestar en salud, en el período 2000-2017. Para establecer que tan eficientes fueron las UM de Michoacán se utilizó el Análisis de la Envolvente de Datos (DEA). Estableciendo para tal fin como output la Esperanza de Vida al Nacer, por su representatividad teórica del bienestar en salud; y como inputs, dado el análisis de la literatura, la disponibilidad de datos, y los ejercicios factoriales, la cantidad de médicos y consultorios disponibles. Los resultados del modelo muestran que pocas UM del SSM fueron eficientes en la generación de bienestar en salud mientras que el resto deberá aumentar la esperanza de vida al nacer con los recursos socioeconómicos que poseen. Esto hace evidente las necesidades de una gestión más adecuada de los recursos; lo que implica el desarrollo de políticas públicas focalizadas por municipio al fomento del uso eficiente de los recursos y al combate de la inequidad en el acceso al sistema de salud, así como una gestión administrativa más adecuada al interior de cada una de las unidades médicas.

### **Autores:**

**Francisco Javier Ayvar Campos, ININEE-UMSNH**

**José César Lenin Navarro Chávez, ININEE-UMSNH**

**Antonio Rafael Ramos Arreola, DCDR-ININEE-UMSNH**

### Valoración de la exposición al factor de riesgo ocupacional generado por movimientos repetitivos realizados en la actividad de ordeño manual por los trabajadores informales de la vereda Comuneros – Sopó – Cundinamarca

A nivel mundial existe interés por mejorar las condiciones laborales, promover el trabajo decente y el crecimiento económico, por lo anterior la OIT (2017) ha establecido en la meta 8.8 para el 2030 “Proteger los derechos laborales y promover un ambiente de trabajo seguro y protegido para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios”. Esto conduce a evaluar el panorama teniendo en cuenta que los trabajadores formales e informales integran la fuerza laboral de cada país y a nivel mundial según afirman Álvarez y Kuri (2018) “representan la mitad de la población, siendo los principales contribuyentes al desarrollo económico y social” (p, 359). La OIT (2017) “afirma que el 50% de la población trabajadora activa ejerce su actividad en el sector informal” (p.26) y en Colombia no es la excepción, pues la gran encuesta nacional integrada de hogares aplicada por el DANE (2018) indica que “la proporción de trabajadores informales es del 46,8%” (p.3). Por otra parte, el sector lechero se presenta como uno de los más importantes para la economía nacional según lo afirma Jeffrey Fajardo presidente de Asole che quien indica que “es el principal aportante al PIB agropecuario del país”, donde “el 42% de la producción se vende a través de canales informales” (Vega, 2018). Siendo esto un indicador que impulsa a establecer acciones que aporten al sector. La producción de leche y en su mayoría las actividades agropecuarias, según expone El Manual de Ergonomía y Seguridad de Rueda y Zambrano (2018), “requieren de la presencia de trabajadores para cumplir con tareas donde prima el trabajo manual, la aplicación de fuerza y otras exigencias físicas”(p, 7) donde los miembros superiores se pueden ver afectados significativamente. La labor de ordeño exige movimientos repetitivos que de acuerdo con La GATISO DME del Ministerio de Protección Social (2006) “pueden dar lugar a enfermedades músculo esqueléticas, impactando de manera importante la calidad de vida de los trabajadores” (p, 18). La vereda Comuneros está ubicada en el Km 2 vía Pionono en la zona rural del Municipio de Sopó- Cundinamarca, su economía principal se basa en actividades agrícolas y pecuarias. Una de las actividades informales que se destaca es la cría de ganado lechero de la cual se deriva la labor de ordeño manual. Por lo anterior, el objetivo de la investigación es valorar la exposición al factor de riesgo ocupacional generado por movimientos repetitivos en miembros superiores de los trabajadores informales que realizan la actividad de ordeño manual en la vereda Comuneros- Sopó Cundinamarca. Para ello se identificaron las condiciones laborales y los efectos negativos en la salud de los trabajadores informales, que realizan la actividad; se aplicó la metodología Job Strain Index (JSI) para valorar la exposición al factor de riesgo ocupacional generado por movimientos repetitivos en miembros superiores de los trabajadores expuestos y se plantearon acciones que puedan contribuir con el mejoramiento de las condiciones laborales de los trabajadores informales que realizan la actividad. El tipo de investigación es mixto, con un diseño no experimental - transeccional o transversal (descriptivo, exploratorio) y se aplicó a una muestra no probabilística por conveniencia del 10% del total de la población de trabajadores informales (30 personas) dedicados a la labor de ordeño

manual en la vereda Comuneros Sopó - Cundinamarca. El acercamiento inicial con la población se realizó por medio de observaciones planeadas, entrevistas directas y cuestionarios; los cuales permitieron evidenciar las condiciones laborales a las que están expuestos los trabajadores informales que desarrollan la actividad de ordeño manual de la población seleccionada. Adicional a ello, se utilizó la metodología Job Strain Index (JSI) que permite valorar si los trabajadores que realizan la actividad están expuestos a desarrollar desórdenes traumáticos acumulativos en la parte distal de las extremidades superiores debido a movimientos repetitivos. A través de esta metodología se valoraron las siguientes partes del cuerpo: mano, muñeca, antebrazo y codo. El proceso investigativo muestra la integración del trabajo de campo con instrumentos de recolección de la información y metodologías de evaluación biomecánica; donde el estudio de caso es el pilar de la investigación. Como resultado de investigación se identificó que la actividad desarrollada, bajo las condiciones existentes, las variables evaluadas (derivadas de principios fisiológicos, biomecánicos y epidemiológicos) y con la población trabajadora seleccionada es peligrosa lo que permite determinar que los trabajadores expuestos están propensos a desarrollar desórdenes traumáticos acumulativos en la parte distal de las extremidades superiores causados por los movimientos repetitivos. Teniendo en cuenta lo anterior se proponen actividades enfocadas a la promoción de la salud y prevención de accidentes o enfermedades derivadas de la labor. Y de esta manera contribuir positivamente en el fortalecimiento de la comunidad objeto de investigación.

#### **Autores:**

**Dahiana Baquero Castro**, Corporación Universitaria Minuto de Dios

**Luz Dary Camacho Huertas**, Corporación Universitaria Minuto de Dios

**Sandra Viviana Rodríguez García**, Corporación Universitaria Minuto de Dios

**Gregorio Enrique Puello Socarras**, Colombia



### Determinantes del desempleo juvenil en Chile: propuesta de modelo

Según la OIT (2017), los jóvenes representan más de 35% de la población desempleada del mundo, con 70,9 millones de jóvenes desempleados entre 15 y 24 años. La problemática del desempleo juvenil es una cuestión de carácter internacional (Pérez Campos, 2014). El sector que más padece desempleo, subempleo e informalidad, es el de los jóvenes (Gluschnaider et al. 2016), quienes además están expuestos a trabajos de mayor precariedad e inestabilidad, con altos niveles de informalidad, bajos salarios y casi inexistente protección social (Adrianov et al. 2015, Quejada y Ávila 2017). Evidencias y avances teóricos y empíricos respecto al desempleo juvenil, relevan causas de este fenómeno, tales como la dinámica poblacional juvenil, el desempleo estructural y las condiciones socioeconómicas de los países (De La Hoz et al, 2012). Otros estudios, atribuyen como causas del desempleo juvenil, al nivel y calidad formativa de los trabajadores y el abandono escolar temprano (Moreno Mínguez, 2015; Cabrales et al. 2013; Ramón García, 2011); fallas del sistema productivo (Felgueroso 2012), ausencia de competencias laborales y redes relacionales; (Vacchiano et al. 2018). Respecto al desempleo juvenil en Chile, no se observan investigaciones actualizadas relevantes, que aborden las causas del fenómeno, tampoco sus determinantes, para el grupo de población de 18 a 29 años en Chile (Beyer 1998, Larrañaga y Paredes 1999, Tokman 2002, Vial y Coloma 2003). Beyer (1998) concluye la conveniencia de eliminar el salario mínimo para los jóvenes, dado que, según su investigación el salario mínimo reduce el empleo entre los más jóvenes. Larrañaga y Paredes (1999), plantean que el desempleo juvenil tiene un efecto permanente sobre el desempleo en la adultez. Tokman (2002), destaca que el desempleo juvenil representa un problema que trasciende al ámbito, a la educación o al trabajo; depende de la familia, la educación, cultura, de trabajo y sociedad en su conjunto. Vial y Coloma (2003); confirma la importancia de la acumulación de capital humano, sobre una disminución del desempleo. En el año 1998 se afirmaba que, mayores niveles de escolaridad aumentan la probabilidad de estar empleado (Beyer, 1998), 20 años después, la literatura, para otros países de América Latina con condiciones de escolaridad similares a Chile, como Colombia o Cuba, describe consecuencias contrarias en la relación escolaridad y desempleo (Rusell et al. 2015; Ortega Carulo 2016; Quejada y Ávila, 2017). Esta investigación, propone un modelo que explica las variables determinantes del desempleo juvenil en Chile; atendiendo que este fenómeno es transversal a la mayoría de los países del mundo (Stiglitz 2015, OIT 2016). A través del modelo y resultados de esta investigación, se evalúa la vigencia de estas conclusiones, con relación a las determinantes del desempleo juvenil en Chile. Para efectos de esta investigación, se estudiaron con más precisión las causas del desempleo juvenil en Chile, dadas por: desempleo estructural, actividad económica, educación, redes relacionales y dinámica poblacional (De la Hoz et al. 2015, Vila, 1985, Vacchiano et al. 2018 y Fortino, 2007). Las conclusiones del estudio, a través de la revisión bibliográfica, permite señalar que las principales determinantes del desempleo juvenil en Chile están dadas por: redes relacionales, capital humano inicial (dotación de habilidades), deficiencias y calidad del sistema educativo (abandono escolar, polarización educativa y dicotomía formación/empleo) y del mercado de trabajo, competencias laborales iniciales y calidad de las políticas públicas implemen-

tadas. La metodología utilizada en esta investigación es de carácter exploratorio, ya que busca aumentar el conocimiento relacionado con las determinantes del desempleo juvenil en Chile, a través de herramientas cualitativas, que corresponden a una investigación de tipo exploratorio no estructurada, que utiliza muestras pequeñas y busca entregar conocimiento como antecedentes para comprender una pregunta de investigación (Malhotra, 2008), dada por ¿Cuáles son las determinantes del desempleo juvenil en Chile?. Esta investigación fue complementada con adecuados niveles de contenido al realizar una extensa y adecuada revisión de literatura (Deng y Dart, 1994). Los instrumentos aplicados en esta investigación son de enfoque directo, ya que se ha realizado una introducción previa a los participantes de los objetivos del estudio, para que las respuestas estén direccionadas al contexto de la investigación (Malhotra, 2008). Se utilizó una muestra por conveniencia, que corresponde a un muestreo no probabilístico (Hair y cols., 2010). Las respuestas fueron determinadas al alcanzar un nivel de saturación, ya que la adición de una respuesta adicional no entregaba nuevas causas o determinantes del desempleo juvenil en Chile, previamente identificados, en el caso de los cuestionarios semiestructurados (Denzin y Lincoln, 2000; Martínez-Salgado, 2012). Fueron utilizados 414 cuestionarios semiestructurados, aplicados en Chile mediante la plataforma online Survey Monkey, con una tasa de respuesta del 100%. Del total de los participantes, el 98% obtuvo su primer empleo a través de redes relacionales: familiar, ex compañero de colegio o universidad, sólo el 2% a través de un aviso de periódico o internet, los jóvenes con menor escolaridad del padre o de la madre (educación media incompleta) muestran un nivel de ingresos en el primer empleo menor en un 25% y 30% respectivamente, en relación a aquellos jóvenes con padres que cuentan con educación media o superior, los jóvenes egresados de establecimientos educacionales municipales, tardan en promedio 4 meses más en encontrar empleo, respecto a aquellos egresados de la educación particular; percibiendo ingresos 32% más bajos en el primer empleo, respecto a este último grupo.

**Autora:**

**Paulina Campos Andaur**, Universidad Autónoma de Chile

### Inclusión/inserción política en procesos de paz: análisis comparativo de los casos de Nicaragua, Guatemala, El Salvador, Irlanda del Norte, Sudáfrica y Colombia

Después de un conflicto de más de 50 años y de muchos intentos de negociar con las FARC – EP, durante varios gobiernos, en 2016, en la Habana, el gobierno de Colombia y las FARC firman un Acuerdo de Paz. Por ello es oportuno observar las experiencias de otros países que luego de confrontaciones armadas llegaron a acuerdos de paz que llevan más de 20 años de implementados, siendo un referente para el caso colombiano por lo que es pertinente analizar los mecanismos e instrumentos utilizados para la inserción/inclusión de los actores armados a la vida civil y política en cada caso. Aunque todos los conflictos son diferentes, en materia de paz, existen pactos como expresión de reivindicaciones sociales que han requerido la incorporación/inclusión de quienes buscaron en la vía armada el logro de sus ideales políticos y que luego de los acuerdos, el Estado, los insurgentes, la sociedad y las víctimas se tuvieron que acomodar para reajustar el tejido social.

**Objetivo y metodología.** Comparar los procesos de inserción/inclusión a la vida política de los actores insurgentes en Nicaragua, Guatemala, el Salvador, Irlanda del Norte y Sudáfrica con el caso colombiano utilizando el método comparativo y la metodología mediante un análisis documental histórico y estudio de caso para observar sus concordancias y diferencias como experiencias para Colombia. **Resultados y conclusiones.** En los casos analizados los acuerdos han tenido un relativo éxito, su implementación requirió del uso de mecanismos e instrumentos para la reincorporación/inserción de los actores armados al sistema económico/político/social, como: comisiones de la verdad, amnistías, conversión en Partido Político, reformas de carácter agrario, constitucional, militar, institucional y legal; al igual que recursos económicos, acceso a salud, educación, cese al fuego, verificación internacional, etc. En la presente ponencia se presentan los mecanismos de inserción política y amnistías. Sobre participación política, la conversión en partidos políticos de grupos beligerantes es uno de los mecanismos relativamente exitosos en cuanto a inclusión/inserción en el sistema político. En Colombia, Salvador y Guatemala se convirtieron en partido político; en Irlanda del Norte el IRA continuó armado una década después del proceso de paz, pero su legado político permanece en el Sinn Fein, partido no clandestino que participa abiertamente en elecciones y se ha posicionado en la Asamblea como el segundo partido mayoritario. Alcanzaron la presidencia de su país en Sudáfrica, Nelson Mandela, (CNA), en EL Salvador, Mauricio Funes (FMLN) alcanza la presidencia en 2009 y 2014; en Nicaragua, la “Contra” se desintegra pero posteriormente en alianza con los Sandinistas logran la vicepresidencia de la república. En Colombia (FARC) se les dieron 10 curules (5 Senado y 5 Cámara). Otros mecanismos de inserción/inclusión fueron las amnistías, aunque no en todos los casos las hubo, como en Irlanda del Norte, donde hubo liberación de presos políticos de unionistas e independentistas. En El Salvador se dio libertad a excombatientes del FMLN; en Nicaragua el desarme y la disminución del tamaño del ejército permitió la reinserción de los ex-contras a la vida civil. En Guatemala, y Nicaragua la amnistía incluyó a miembros del ejército y a guerrilleros procesados y condenados por delitos políticos. El presidente guatemalteco, Óscar Mejía Victores. (Agosto 14/1983), decreta amnistía para los condenados por delitos políticos a quienes entregaran sus armas; en Nicaragua la Amnistía General



cobijo a procesados y condenados que violaron la Ley de Mantenimiento del Orden y la Seguridad Pública y para los miembros del ejército del estamento anterior, por delitos cometidos antes del 19 de Julio de 1979. En Colombia, las dos principales vicisitudes han sido la posible extradición de ‘Santrich’ y la falta de garantías de seguridad para el ejercicio político. En la primera, la JEP tiene el caso en sus manos, además la demora para tomar la determinación generó una ruptura interna en las FARC existiendo la posibilidad de que Iván Márquez y alias ‘el Paisa’ puedan retomar las armas. En la segunda, se evidenció, durante las pasadas elecciones a Presidencia y Congreso de la República, que el Estado no se esforzó para proteger el ejercicio político en campaña que llevaban a cabo militantes y el ex-candidato presidencial Rodrigo Londoño ‘Timochenko’ (ataques con huevos y piedras en el Valle del Cauca) y amenazas en Nariño por parte de las Guerrillas Unidas del Pacífico, situación que obligó a suspender todos los actos públicos de campaña. Los avances en materia de reincorporación política se evaluarán en las elecciones locales de octubre del 2019. En el tema de amnistía alrededor de 180 ex-combatientes aún permanecen recluidos en diferentes cárceles del país. Se aduce que la rama judicial colombiana no ha tramitado efectivamente estos procesos, los cuales quedan sujetos a ser demandados y por ende negadas las solicitudes de libertad. También existe falta de articulación institucional dentro de organizaciones estatales, ya que algunos ex-guerrilleros han sido recapturados porque no se cancelaron sus órdenes de captura. Finalmente, la FARC no ha terminado de consolidar las listas de miembros de la antigua guerrilla, por lo cual no se han tramitado otras solicitudes de amnistía que deberían estar cursando en la justicia. A manera de conclusión, se observa que solamente el haber llegado a un acuerdo y el logro de la terminación del conflicto son en sí mismos un éxito, mientras que en Sudáfrica e Irlanda del Norte se alcanzó el objetivo de autodeterminación, en Centroamérica y Colombia se logró el objetivo de participación política aunque, no solucionaron los problemas estructurales que dieron origen al mismo y se evolucionó a otras formas de violencia como “maras” y grupos relacionados con el control territorial del narcotráfico.

#### **Autores:**

**Yeanette Mireya Durán Arias**, Universidad Militar Nueva Granada

**Ángel David Roncancio García**, Universidad Militar Nueva Granada

## Estado del arte para la evaluación de la calidad de vida entre Emirato de Dubái (Emiratos Árabes Unidos) y el Departamento de Caldas (Colombia) desde las perspectivas de desarrollo, competitividad y gestión de la felicidad

El presente trabajo evidencia una revisión teórica de los conceptos, clasificación y modelos referentes a desarrollo, competitividad, felicidad y calidad de vida; incluye un análisis multidisciplinar desde la administración, economía, negocios y psicología, que brinda la base estructural para el diseño de la metodología de evaluación de la calidad de vida del Emirato de Dubái (Emiratos Árabes Unidos) y el Departamento de Caldas (Colombia). Objetivo General. Diseñar el estado del arte para la evaluación de la calidad de vida entre el Emirato de Dubái (Emiratos Árabes Unidos) y el Departamento de Caldas (Colombia) desde las perspectivas de desarrollo, competitividad y gestión de la felicidad.

Metodología. Se realiza una revisión bibliográfica de las variables seleccionadas desde cada uno de los enfoques interdisciplinarios teniendo en cuenta la evolución de los conceptos, definición, medición y modelos que se adaptan a diferentes corrientes de pensamiento y dan paso a un diseño metodológico que permite contrastar diferentes índices de medición, garantizando una evaluación objetiva y subjetiva de la calidad de vida en el Emirato de Dubái (Emiratos Árabes Unidos) y el Departamento de Caldas (Colombia). Método. Se aplica el proceso de lectura crítica de un artículo de investigación planteado por el Dr. Garcés en el artículo: “Metodología para el análisis y la revisión crítica de artículos de investigación” (2007) y se resume en las siguientes dimensiones y factores. Dimensión No. 1. Identificación de las características del artículo; Dimensión No. 2. Literatura contemplada; Dimensión No. 3. Metodología de la investigación; Dimensión No. 4. Análisis de resultados; Dimensión No. 5. Discusión e implicaciones; Dimensión No. 6. Conclusiones y comentarios finales. El carácter interdisciplinario, multidimensional, integrador y polisémico del constructo del estado del arte de esta investigación que brinda su esencia al modelo metodológico para la evaluación de la calidad de vida a nivel de región (país) y trae consigo procesos de consenso entre los investigadores participantes y un punto de discusión para la comunidad científica en cuanto a su abordaje y diseños. Principales Resultados. Comprender la importancia del análisis crítico de la información científica y especializada dando paso a un abordaje transdisciplinario y multidimensional en materia de calidad de vida y desarrollo integrando la variable de felicidad como determinante del modelo de negocio y generador de competitividad a nivel de región (país). El análisis permite observar la región (país) como la expansión de las capacidades, aptitudes y derechos de las personas que se evidencia en las cifras de los índices, mostrando una forma dinámica, flexible y en espiral como es la evolución del ser humano. La anterior afirmación tiene su base en la matriz de necesidades y satisfactores que plantea Manfred Max-Neef, “donde el protagonista básico del desarrollo es el individuo y lo sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas; la generación de niveles crecientes de autodependencia, esto se refiere a economías locales y regionales y la articulación orgánica entre seres humanos, naturaleza y tecnología”. Así mismo, se retoma el modelo de ventaja competitiva de Porter y la estrategia toma acciones ofensivas o defensivas para crear su posi-

ción defendible en una industria, con el objetivo de permanecer en el mercado y hacer frente a la competencia, permitiendo desempeñarse por sobre el promedio de industrias (en este caso países). Conclusiones. Se deduce que la ventaja competitiva se operacionaliza en el modelo de política, desarrollo, negocio y gestión que defina el individuo, sociedad, empresa, gobierno y región (país), que en su conjunto son una representación lógica del éxito o el fracaso de la estrategia aplicada, definiendo la cadena de valor adaptándose al cambio. En la actualidad, existe un acuerdo reflejado en la literatura universal al afirmar que la calidad de vida se puede describir como el conjunto de cuatro factores dominantes la función física, estado psicológico, sociabilidad y somatización pero en los organismos especializados a nivel público y privado que han diseñado modelos de medición de la calidad de vida, competitividad y desarrollo no han incluido directamente la felicidad como una variable determinante en los resultados del modelo que cada región (país).

#### **Autores:**

**Helga Ofelia Dworaczek Conde**, Corporación Universitaria de Asturias

**Camilo Andrés Martínez Delgado**, Corporación Universitaria de Asturias

**Lira Isis Valencia Quecano**, Corporación Universitaria de Asturias

**Angélica Nohely Marín Usuga**, Colombia



### Aviturismo: emprendedores con discapacidad integrados bajo un modelo social

Desde 1948, con la declaración de los derechos del hombre, se considera el derecho a la igualdad, sin importar condición económica, raza, género o condición física. En el año 2015, la Organización de las Naciones Unidas declaró la agenda 2030 y sus 17 objetivos para el desarrollo sostenible y consideró reducción de las desigualdades. Las personas con discapacidad en su mayoría, han sido marginadas y experimentado exclusión, discriminación y segregación en la sociedad. Se les ubica en escuelas diferentes, limitando el acceso a educación o trabajo de calidad en igualdad de condiciones. Incluir a una persona con discapacidad es su derecho, la sociedad no debe dividirse en: “normales”, “anormales”, “capaces” o “incapaces”, porque se excluye de la colectividad, violentando derechos internacionales y nacionales ya reconocidos. En Zapotlán se visualiza diferentes: inclusión por derecho. Desde el Gobierno municipal, se trabaja en un plan de desarrollo a mediano plazo: “Plan 2033”, consta de 5 ejes: Ciudad Sustentable; Ciudad del Conocimiento; Ciudad Agroalimentaria, Ciudad de las Artes y Ciudad para Todos. En este último eje con políticas encaminadas a dignificar la vida de sus ciudadanos bajo un enfoque de derechos humanos y no discriminación. La primera acción respecto al tema inclusión, fue la aprobación del Reglamento Municipal de Promoción de los Derechos de las Personas con Discapacidad, armonizado con la Convención. La segunda, la vinculación con instituciones de Gobierno, empresariales y educativas para construir una ciudad para todos con el lema “La discapacidad no es un problema individual, es un tema social y por tanto nos toca a todos”. La tercera, diseño de una política pública incluyente con 7 líneas de trabajo: 1. Discriminación cero (conciencia social); 2. Yo puedo, ¿y tú? (inclusión laboral); 3. Ciudad accesible (accesibilidad); 4. Discapacidad no es incapacidad (formación artística y deportiva); 5. Nada sobre nosotros sin nosotros (legislación); 6. En Zapotlán todos somos grandes (vida independiente) y 7. Nunca es tarde para aprender (formación en derechos humanos). Nos enfocaremos en la línea de inclusión laboral, contempla tres modalidades: 1. Inclusión laboral sector gubernamental (público). 2. Inclusión laboral sector empresarial (privado). 3. Inclusión laboral empresas familiares (autoempleo). Se inició con un taller de aviturismo, que busca empoderar a las personas con discapacidad promoviendo que sean independientes y que abonen para que la ciudad no solo sea un destino turístico accesible, también un espacio en donde las personas con discapacidad se formen como guías de observación de aves y prestadores de servicios turísticos. ¿Por qué aviturismo? Aquí las razones, Zapotlán el Grande se encuentra ubicado en el estado de Jalisco a 120 km. de Guadalajara. La riqueza natural del municipio es importante en biodiversidad, existen 3 áreas naturales: la Laguna de Zapotlán, sitio RAMSAR y forma parte de la Red de Lagos Vivos de Global Nature Fund; el Parque Ecológico las Peñas y el Parque Nacional Nevado de Colima que es refugio de biodiversidad. México es un país megadiverso, existen 1,108 especies de aves, en Jalisco hay 587 especies de aves, existen 296 especies en el municipio que representa el 50.42% del estado, lo que afirma que existe potencial para el turismo de naturaleza. El aviturismo es una actividad lúdica que puede practicar cualquier persona, desde niños hasta personas con discapacidad y mayores, no demanda un esfuerzo físico considerable, solo se requiere de dos características: paciencia, capacidad auditiva o capacidad visual. El grupo de aviturismo se integró con 15 personas; seis con discapacidad motriz, una con discapacidad visual, seis con

discapacidad intelectual y dos con discapacidad auditiva, con edades entre los 16 y 52 años. Estudian un recorrido de 3 km en uno de los senderos accesibles de la laguna, aprenden sobre flora y fauna del sendero, características de las aves, migración, ética en la observación, historia y tradiciones del municipio. El curso de capacitación inició en marzo de 2018, impartido por 2 profesores de la universidad y alumnos de diferentes licenciaturas como apoyo, con dos horas de clases teóricas por semana con ajustes razonables para cada discapacidad y salidas de observación de aves cada 3 semanas, se evalúa aplicando un instrumento básico para identificar el conocimiento previo, inicial y final. Se muestran avances significativos con los participantes del curso, cada integrante se especializa en un aspecto del sendero (flora, un grupo de aves, tradiciones, servicio al cliente, fotografía) y son responsables de una actividad. Hasta el momento se han atendido a 4 grupos: Estados Unidos, medios de comunicación y participantes del festival de aves migratorias con un total de 20 horas guiadas y 45 personas atendidas. Otras de las acciones realizadas para fortalecer el turismo para todos, es una Guía de aves accesible, impresa en sistema braille, con un enlace a una aplicación móvil que describe las características de las aves en lengua de señas y audio.

Este proyecto es positivo para los turistas atendidos y para las personas con discapacidad y sus familias que ven en esta actividad una oportunidad para su desarrollo personal, inclusión y contribución económica al ser entes productivos, generadores de derrama económica al municipio y de desarrollo local. Es un emprendimiento innovador en México, debido a que el sector turístico se enfoca a la accesibilidad de los espacios y la oferta turística para personas con discapacidad, pero no existen empresas integradas por emprendedores con discapacidad que ofrezcan servicios y actividades turísticas a personas interesadas en observación de aves. La siguiente acción del proyecto incluye la certificación municipal en observación de aves y la constitución formal de la empresa de servicios turísticos inclusivos: Planeta Diversidad: Más Parecidos Que Diferentes.

#### **Autores:**

**Jesús Alberto Espinosa Arias**, Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara

**Leticia Magaña Olivares**, Ayuntamiento de Zapotlán El Grande

**Claudia Llanes Cañedo**, Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara

**Ramiro Abarca Urquiza**, México

### Desarrollo juvenil por medio de la innovación social

Investigación aplicada sobre la promoción del desarrollo humano juvenil en contextos vulnerables afectados por la violencia: criminalidad y drogas por medio de la educación en innovación social y emprendimiento estratégico. Caso: Zapopan Jalisco. México. *Objetivo general.* Pilotear una metodología para la promoción del desarrollo humano juvenil por medio de la promoción de la innovación social y el emprendimiento estratégico. Metodología de investigación de corte: etnográfica- fenomenológica. *Resultados:* La experiencia provoca resultados relevantes en el comportamiento de jóvenes afectados por la violencia, la marginalidad y las drogas en el municipio de Zapopan México, siendo una iniciativa conjunta entre la Universidad de Guadalajara. México y el municipio de Zapopan, se constituye en el fundamento de la política pública en juventud municipal. *Conclusiones:* Se requiere superar las visiones clásicas que obedecen a una postura clínica reduccionista y promover acciones que ubiquen los fenómenos sociales y humanos en una lógica del desarrollo, para superar los programas asistencialista y patologizadores de la condición humana. Hay evidencias concretas de que intervenciones desde un desarrollo a escala humana pueden generar transformaciones importantes en la población juvenil, como es el caso de la población que hace parte de nuestra investigación.

**Autor:**

**Oscar Felipe García,** Universidad de Guadalajara



### Entre el deseo y la realidad en la ADS-2030. Estudio y trabajo en jóvenes de la frontera norte de México

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ADS-2030), aprobada en 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, se definió como un marco general para orientar las acciones de los países suscritos tendientes a procurar mejores condiciones de vida (Cordera y Provencio, 2017). En virtud de su definición en el ámbito global, la agenda contiene algunas limitaciones, entre las que se encuentra que países y regiones requieren traducir a su escala y condiciones las metas que para cada objetivo se plantea, así como clarificar los indicadores y medios de seguimiento a su alcance para las metas propuestas. En su Objetivo número 8, Trabajo decente y crecimiento económico, la ADS-2030 se plantea “promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos”. Las metas de este objetivo incluyen la superación de las brechas que enfrentan las y los jóvenes en el mercado laboral, particularmente la 8.5: “De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor”; y la 8.6: “De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación”. Uno de los problemas que se han acentuado en las últimas décadas en los países latinoamericanos es la escasez de empleos y la precariedad laboral a la que se enfrenta una cantidad cada vez mayor de jóvenes. Si bien éste es un problema generalizado en la población trabajadora de todos estos países, lo cierto es que la población juvenil, incluyendo quienes recién egresan de la educación superior, se encuentra entre los segmentos poblacionales más afectados (CEPAL/OIT, 2017). En México “los jóvenes de 15 a 25 años, junto con los adultos mayores de 66 años y más, cuentan con los ingresos más bajos” (Cordera y Provencio, 2017: 247), situación que se asocia al “riesgo de que [los jóvenes] opten por dedicarse a actividades informales, e incluso ilegales, por carecer de incentivos para permanecer en sus puestos de trabajo” (Idem). En el mismo sentido, analizando la situación del mercado laboral de la entidad fronteriza mexicana de Sonora, Grijalva y Sánchez (2017) encontraron que la situación de las y los jóvenes de entre 15 y 24 años empeoró entre 2006 y 2016, siendo el grupo etario que enfrentó mayores niveles de desempleo abierto y encubierto, y para el que las condiciones de ocupación fueron más precarias, traducidas en las mayores proporciones de bajos ingresos, carencia de acceso a servicios médicos y la seguridad social, e inestabilidad en el empleo.

La frontera norte de México es una región conformada por seis entidades federativas colindantes con los Estados Unidos de Norteamérica, las que se convirtieron en las últimas cinco décadas en escenario clave para la localización de segmentos productivos pertenecientes a cadenas globales de valor que han conformado lo que se denomina Industria Maquiladora de Exportación, la que emplea en forma importante a jóvenes y que se ha constituido en base de la estructura industrial de la región. Este trabajo se propone revisar el Objetivo 8 de la ADS-2030 con referencia al trabajo decente de la población juvenil, entendida aquí como el segmento poblacional de quienes tienen entre 15 y 25 años de edad, tomando en consideración la estructura

socio-productiva de la región frontera norte de México, con el fin de establecer las condiciones que se requeriría impulsar para alcanzar las metas propuestas en la ADS-2030 y evaluar, en consonancia, su factibilidad. Para lo anterior se presenta primeramente una discusión sobre el concepto de trabajo decente destacando su evolución, significados, dimensiones, alcances y limitaciones para dar cuenta de las complejidades de los mundos del trabajo que enfrentan las y los jóvenes. Posteriormente se discuten las condiciones estructurales de los estados que conforman la frontera norte de México y su impacto en la calidad de las opciones de estudio y trabajo para jóvenes, hombres y mujeres, en esta región. Se utilizan las fuentes de datos disponibles con desagregación estatal para las diferentes dimensiones incluidas en la noción de trabajo decente, principalmente los Censos Económicos y la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), así como estadísticas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS). Por último se bosquejan los escenarios factibles al 2030.

**Autoras:**

**Gabriela Grijalva Monteverde**, El Colegio de Sonora

**Lorenia Velázquez Contreras**, El Colegio de Sonora

### Consideraciones socioeconómicas en la rotación de personal de una maquiladora de Ciudad Juárez: 2013-2016

La investigación en progreso muestra cuales son las principales causas combinadas en los expleados de una maquiladora que se sitúa en Ciudad Juárez, Chihuahua, México, a través de modelos econométricos bajo la función de densidad logística (Logit). Una aproximación con diferentes categorías, atributos y cualificaciones que representa cada uno de los 3.521 casos, nos sugieren conocer los elementos que resultan del fenómeno de la rotación (RP). Teóricamente se ha mostrado que son los motivos económicos los que fuerzan dicha RP (considerando un agente racional), pero lo más interesante de este trabajo, es que la evidencia sugiere que la RP sucede principalmente por los aspectos personales y básicamente familiares bajo condiciones de edad temprana y compromisos civiles, que marcan una corta estancia en la empresa. Aunado a lo anterior, también las condiciones de trabajo más allá del salario, inducen a tomar este tipo de decisiones, por ejemplo el ambiente laboral (salud laboral). Síntesis de la justificación de la investigación: Los trabajos sobre la “nueva industria maquiladora” han sido muy limitados recientemente, pues ha dejado de mostrarse como un objeto de interés una vez que cambia la métrica sobre las principales variables de dicha industria. Lo anterior ya que mezcla diferentes industrias ajustando a los lineamientos internacionales desde el 2006, lo cual hace muy complicada la comparación entre maquiladoras extranjeras y las industrias con capital doméstico como se hacía tradicionalmente. De esta manera, y para nuestro caso, es un intento por “revisitar” las condiciones de trabajo a partir de por lo menos, los cambios institucionales o estructurales que puede representar este tipo de empresas por la nueva medición socioeconómica y demográfica hacia la industria. Objetivos: Determinar la probabilidad de rotación de personal por causas combinadas en una maquiladora de Ciudad Juárez, cuando dichas condiciones no representan cualidades tradicionales como el ingreso o el salario. Metodología: A partir de los principales autores consultados en la literatura reciente sobre la rotación de personal, se estiman (2) modelos bajo la forma funcional logística que predicen la probabilidad conjunta e individual que presentan la alta rotación de personal por cualificaciones específicas a través de una encuesta hecha a 3,151 expleados de una maquiladora. Principales resultados: La evidencia empírica muestra que la RP aumentó dado que se consideran 2 factores principales como las causas sociodemográficas, más allá de sólo las económicas. Por ejemplo, las dos probabilidades más altas que surgen, es la combinación de ser joven (16 a 20 años), cuidar a familiares (menores y mayores de edad) con responsabilidad civil (casados o en unión libre) en un 72.3% considerada como motivos personales. Una segunda, refiere a las condiciones de trabajo donde se construye una variable a través de la combinación de salud laboral, relaciones personales y aspectos organizacionales. Los resultados sugieren que tener un compromiso civil, con edad de 26 a 30 años, y se reconoce la baja salud laboral, aumenta la probabilidad de RP en un 78.1%. Conclusiones: Dado los resultados, pareciera que falta incrementar la eficacia, eficiencia, estándares de calidad y potenciar el capital humano, ya que es necesario que las empresas se preocupen por crear condiciones óptimas de trabajo y permitan generar bienestar laboral (arraigo), así como



ser flexibles ante situaciones o problemáticas personales. Así mismo promover oportunidades académicas o profesionales, además de escuchar y reconocer el trabajo de sus empleados. Es necesario, mantener un buen ambiente laboral brindándoles salarios, prestaciones e incentivos que motiven a los trabajadores a impulsar una mayor productividad.

**Autores:**

**Ramsés Jiménez Castañeda**, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

**Emmanuel García Uribe**, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

**Ricardo Melgoza Ramos**, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

### **Gestión del impacto social en organizaciones y proyectos de empleo inclusivo: propuesta metodológica para la planeación y medición de resultados**

La medición del valor social y la visibilización de resultados que evidencien mejora en el desarrollo y calidad de vida de los diferentes colectivos, se ha vuelto una prioridad para la gestión de organizaciones sociales y del tercer sector. Las crecientes demandas y exigencias de las comunidades, los gobiernos y la cooperación internacional, marcan los retos actuales de este tipo de entidades. Para responder a estos desafíos y demostrar eficacia e impacto social, los gestores de los proyectos y organizaciones sociales deben trabajar por superar debilidades comunes en la gestión organizacional, entre otras: inadecuados procesos de planeación estratégica, insuficientes sistemas de medición y control y falta de coherencia entre los objetivos estratégicos e indicadores. Por tanto, se hace necesario diseñar, proponer y probar herramientas y modelos de gestión que reconozcan estas necesidades y que se adapten a las características, recursos y capacidades internas de la empresa social. El objetivo principal del presente estudio es diseñar una herramienta metodológica para la gestión del impacto social de proyectos y entidades que trabajan por la inserción laboral de colectivos en riesgo de exclusión. Esta investigación, descriptiva y empírica, utiliza el análisis crítico de diversos estándares y enfoques de planeación estratégica, medición de desempeño social y evaluación de proyectos. A partir de este análisis, se extraen y valoran los elementos de planeación, control e indicadores a incluir en la herramienta objeto de estudio. Adicionalmente, por medio de entrevistas semiestructuradas y técnicas de revisión documental, se recolecta información sobre la gestión y los modelos de operación de dos organizaciones sociales valencianas que tienen como misión la inserción socio-laboral de colectivos vulnerables. La herramienta resultante se conforma de un mapa estratégico y un tablero de control que incluye objetivos e indicadores de sostenibilidad e impacto social asociados a los diferentes grupos de interés comunes en organizaciones/proyectos de empleo inclusivo. Dicha herramienta, fue validada posteriormente, con otras dos organizaciones similares, a través de grupos de discusión. Los resultados del proceso de validación sugieren que la implantación de la metodología propuesta para la planificación, gestión y evaluación del impacto social, podría representar múltiples beneficios para las organizaciones sociales. Los gestores entrevistados perciben esta propuesta, como un recurso de valor que puede apoyar la toma de decisiones orientadas a la maximización del beneficio social en los grupos atendidos y que, adicionalmente, fortalece la gobernanza, la comunicación y la rendición de cuentas en la organización.

#### **Autores:**

**Lina María Murillo Pérez, Personería de Medellín -**

Estudiante Doctoral Universidad Politécnica de Valencia

### **Externalidades ambientales en la región oeste del Lago de Cuitzeo, Michoacán, México: percepción social y disposición a aceptar una compensación**

El Lago de Cuitzeo (Michoacán, México) ha presentado reducciones en su espejo de agua durante los últimos años, y temporalmente muestra un proceso de desecación en el Vaso Oeste, situación que obedece en parte, al deterioro de la Cuenca, derivado de la actividad económica y del proceso de urbanización. Los usos predominantes del recurso hídrico en la región son: agrícola, industrial y urbano. La falta de cumplimiento a la regulación ambiental y el vertido de contaminantes al lacustre ha generado la acumulación en el agua y suelo de arsénico, plomo, níquel, cadmio, cobre, zinc, vanadio, fósforo y coliformes fecales. Estos elementos son tóxicos y cancerígenos. En el periodo de estiaje, se presenta la aparición de tolváneras, que cubren a las poblaciones ribereñas en los municipios de Cuitzeo, Huandacareo, Copándaro y Chucándiro, ocasionando daños directos en la salud de los habitantes, manifestándose mediante enfermedades respiratorias y gastrointestinales. El presente trabajo de investigación plantea por objetivo valorar económicamente el efecto en la salud poblacional por el arribo de tolváneras en la región de estudio. Se utilizó el método de valoración contingente, para estimar el costo económico de la externalidad mediante la identificación tipológica de los costos en los que incurre la población para evitar efectos negativos en la salud. El estudio también determinó mediante la construcción de modelos logit y tobit la disposición de la población a aceptar una compensación (DAC) por la disminución de bienestar percibido. Las variables utilizadas se ubican en las dimensiones: 1) condiciones socioeconómicas, 2) costo de oportunidad y 3) un parámetro de productividad. Esta información pretende proporcionar elementos de gestión ambiental para el establecimiento de mecanismos compensatorios y de restauración que conlleven a reducir costos futuros ante la problemática analizada.

#### **Autores:**

**Rafael Trueba Regalado**, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

**Carlos Francisco Ortiz Paniagua**, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

**José Miguel Martínez Paz**, Universidad de Murcia



### **Experiencias en la formación de grado en educación interprofesional y percepciones de los condicionantes para el desarrollo de las prácticas colaborativas interprofesional en servicios según los profesionales que integran el servicio de obstetricia de un hospital**

La educación en salud se ha enfocado, históricamente, en el desempeño individual de los profesionales de la salud. Sin embargo, ante los cambios de estructuras y necesidades de los sistemas de atención en salud, el foco se ha redirigido hacia el trabajo interprofesional. Esta concepción implica una acción coordinada, llevada a cabo por dos o más individuos, lo que implica metas acordadas en conjunto, y exige entendimiento claro y respeto de los roles y las funciones de cada miembro. En este sentido la educación interprofesional (IPE) proporciona un medio por el cual se pueden fomentar esas habilidades de colaboración en el lugar de trabajo. Es por ello que, se busca introducir el concepto de IPE como un cambio en la manera de conceptualizar la identidad profesional del personal de Salud; como una nueva prácticas para formar a los profesionales y prepararlos para el trabajo colaborativo. En este sentido se vuelve fundamental que las profesiones se vean obligadas a trabajar de manera colaborativa, en beneficio de los pacientes. Metodología: se desarrollará una metodología de estrategia cualitativa. Se tomarán como unidades de análisis los profesionales médicos, enfermeros y obstétricas que trabajan en el hospital. El objetivo principal del proyecto de investigación es describir y analizar los modos en que las experiencias en educación interprofesional en el grado influyen sobre las percepciones de los condicionantes para el desarrollo de las prácticas colaborativas interprofesional en servicios según los profesionales que integran el Servicio de Obstetricia de un efector público. La presente propuesta se enmarca en el área temática de las Ciencias de la Educación y Ciencias Médicas, siendo la Ciencias de la Salud su disciplina científica, la cual proporciona los conocimientos adecuados para la prevención de las enfermedades y la promoción de la salud y el bienestar tanto del individuo como de la colectividad. El propósito es el de preparar a expertos en la investigación, la docencia y la práctica profesional especializada, con el fin de que contribuyan a elevar los niveles de salud. Las Ciencias de la Salud tiene consecuencias fundamentales en el ámbito educativo, en los últimos años ha evolucionado notablemente, impulsada por nuevas tendencias en la administración de la educación que tratan de hacer más eficiente el proceso y más efectivo el resultado de la misma. Resultado: se encuentra en proceso de construcción.

#### **Autores:**

**Priscila Wagner**, Universidad Nacional de Entre Ríos. Facultad de Ciencias de la Salud

**José Luis Leguiza**, Universidad Nacional de Entre Ríos. Facultad de Ciencias de la Salud

**Carina Gabriela Falconi**, Universidad Nacional de Entre Ríos

**Nadia Vanesa Ferrari**, Argentina

Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

04

MESA

Desarrollo sostenible,  
energía y medio ambiente

Ponencias

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI



## Una mirada institucional a la problemática ambiental minera en el departamento del Chocó

La minería es una de las principales actividades económicas en Colombia. Sin embargo, los excedentes económicos generados, no se reflejan en mayor desarrollo en el país, lo anterior teniendo en cuenta que la actividad minera, genera importantes aportes para la nación a través de los impuestos de renta, patrimonio, predial, ICA e IVA, así como regalías, que no se ven invertidos en regiones como el departamento del Chocó que, teniendo vocación minera, presenta altos índices de pobreza, desempleo e informalidad, así como bajos niveles de educación en su población. El presente trabajo busca establecer cuáles son aquellos factores de la institucionalidad que inciden en el ejercicio de la actividad minera en el departamento del Chocó desde un enfoque ambiental, planteando el devenir y la legitimidad de las instituciones como un conjunto de normas que guían el adecuado funcionamiento de esta actividad. El Plan Nacional para el Desarrollo Minero Colombia 2019, tiene como objetivos “cuadruplicar la producción de metales preciosos”, así como “convertir al país en uno de los tres principales destinos latinoamericanos de la inversión privada, interna y externa, destinada a la explotación minera”. Por otro lado el correcto manejo y gestión que realiza una institución sobre el territorio, hace posible la coexistencia y funcionamiento de actores como la sociedad, el Estado y el sector productivo en un mismo espacio; así un análisis que se dirija a encontrar los factores que han influido en la institucionalidad ambiental de la actividad minera en el departamento del Chocó, es de gran relevancia teniendo en cuenta que a partir de 2009 se presentó un incremento en su producción, llegando a representar del 2009 al 2012 un 39% de la producción nacional (Salamanca, 2013, p.42). Finalmente, Chocó históricamente ha tenido vocación minera, debido en parte a que la alta lluviosidad hace difícil la agricultura; la minería de oro, platino, plata, caliza y cobre se ha convertido en la principal fuente de ingresos (Yasno, 2014). Según el censo minero 2010-2011 de 14.357 unidades de producción minera identificadas, el 63% no contaban con título minero, y así mismo según Güiza (2013), el porcentaje de ilegalidad minera en pequeña escala en el Chocó, para ese año era de casi el 100%. Objetivo general. Identificar los factores que han influido en la institucionalidad ambiental de la actividad minera en el departamento del Chocó. Objetivos específicos. Determinar la incidencia de las instituciones ambientales en la actividad minera, en el departamento en el último siglo; Analizar casos de explotación minera en el departamento en los que se evidencie la gestión de las instituciones ambientales; Describir cómo las organizaciones ambientales reconocidas, aportan al fortalecimiento el sector minero en el Chocó. La investigación fue desarrollada en 4 fases: Revisión bibliográfica en torno al institucionalismo en materia minero ambiental en el departamento del Chocó, Levantamiento de base de datos de instituciones competentes en el tema y análisis de caso de organizaciones dedicadas al sector minero en el Chocó, Construcción de instrumento de recolección de información primaria (entrevista semiestructurada) y su aplicación. Análisis de la información cualitativa (análisis de los discursos a través de redes semánticas) y cuantitativa (elaboración de regresión múltiple con variables continuas y categóricas). Resultados. A partir de la revisión de la literatura, se identi-



caron veinte (20) instituciones competentes en el tema minero ambiental en el Chocó, entre las que se encuentran instituciones de carácter nacional, regional y local; las cuales fueron trabajadas en campo. Tras hacer uso de herramientas de análisis estadístico se comparó la producción de oro de los departamentos de Chocó y Antioquia desde 2007 hasta 2018, debido a su cercanía, migración poblacional y vocación en esta actividad económica; análisis que mostró un comportamiento similar en la producción, también dejó en evidencia que ante un impacto esperado por un cambio, como la entrada en vigencia de una ley, la afectación se refleja primero en Antioquia y presenta un rezago en Chocó de un periodo. En adición, la producción ha presentado una disminución desde 2016 para ambos casos. Conclusiones. La principal incidencia de las instituciones ambientales en el Chocó no se ve directamente articulada con la actividad, no son participativas e incluyentes con el contexto regional, lo cual incurre en el desconocimiento de la realidad en aspectos sociales, económicos y culturales de su población. Resultado de ello, que estas instituciones sean un conjunto de normas y reglas desarticuladas con las necesidades del departamento para su desarrollo, estas desconocen el contexto socioeconómico de la pequeña minería, igualándola con la gran minería y eso, sumado a la baja presencia del gobierno central en el territorio para el control minero, lleva a que no hayan directrices claras de las acciones a tomar para resolver la minería ilegal y los problemas ambientales. Como se evidenció en las entrevistas muchas veces necesitan autorización de las instituciones nacionales, lo cual hace que se diluyan procesos. Así mismo, los principales impactos ambientales reconocidos por las instituciones competentes son generados en una mayor proporción sobre el recurso hídrico, como la contaminación por sedimentación, modificación de los ecosistemas al intervenir el cauce de los ríos, alteración por la tala de la vegetación de bosque tropical húmedo, crecientes súbitas que erosionan el suelo de soporte de las viviendas ribereñas, ocasionando inundaciones, además de la intoxicación del aire por utilización de gasolina en maquinarias y por la quema del mercurio. En cuanto a lo social se identifican la presión ejercida sobre el patrimonio ambiental, fragmentación del tejido social de las comunidades étnicas, ausencia de las entidades departamentales y disputa de diferentes actores por el control territorial.

#### **Autores:**

**Enrique Hurtado Aguirre**, Universidad Militar Nueva Granada

**Laura Victoria González Cogollos**, Universidad Militar Nueva Granada

**Aura Paola Pai Gómez**, Universidad Militar Nueva Granada

### O controle sobre o manejo florestal em Santa Cruz do Sul: uma questão de poder?

Na atualidade tem-se observado o esforço constante por melhorias na qualidade de vida e por amenizar os impactos ambientais que vieram se apresentando ano a ano, superando os limites de suporte dos ecossistemas. Não obstante, muitos são os impactos de ordem ambiental desencadeados pelo processo de urbanização das cidades, contribuindo para a deterioração da qualidade ambiental. Desse modo, percebe-se que as atividades do mercado imobiliário, ao gerarem benefícios financeiros para os incorporadores imobiliários, acarretam prejuízos para a sociedade através das externalidades geradas. Ao encontro disso, a abordagem deste trabalho foi objetivada pela busca em compreender o modo como o manejo florestal tem sido materializado dentro do processo de expansão urbana de Santa Cruz do Sul, cidade com 120 mil habitantes e principal centro urbano do Vale do Rio Pardo, localizado na mesorregião centro-oriental do Rio Grande do Sul, Brasil. Desta maneira, as reflexões apresentadas são parte dos resultados de uma pesquisa de mestrado realizada por esta pesquisadora no ano de 2014, cujo recorte temporal compreendeu o período entre 1996 a 2012 e constou ainda de uma atualização das informações realizada no ano corrente (2018). A expansão das cidades por meio de loteamentos residenciais demanda a retirada da cobertura florestal como requisito para a instalação da infraestrutura e para a edificabilidade. Nestes termos, a análise das formas de comando e controle sobre o manejo florestal, inserida no processo de urbanização de Santa Cruz do Sul, foi apoiada em uma pesquisa bibliográfica e documental, através de mapas, leis e publicações. Para a compreensão quanto aos aspectos mais específicos deste processo, no que se refere às estratégias e mecanismos de ação utilizados pelos principais agentes imobiliários, agentes de planejamento e regulação do espaço urbano, utilizou-se de entrevistas semiestruturadas, realizadas no ano de 2014 com representantes do Executivo Municipal e Estadual, assim como do Legislativo Municipal. Amparando-se nessas dissertativas, entende-se que os espaços verdes têm um papel fundamental quando se pensa na qualidade de vida. Estes perpassam o campo ambiental, onde o equilíbrio entre o meio natural e o construído deve ser almejado quando se planeja a cidade. Não se pretende designar a implantação de áreas verdes como forma de compensar os impactos de um planejamento desintegrado, mas apenas respaldar a sua importância como forma complementar de possibilitar a recondução ao equilíbrio socioespacial e ambiental nas cidades. Desta maneira, a filosofia pelo decrescimento traz não somente a tomada de consciência acerca da crise ecológica, mas mais do que isso, uma crítica às formas de desenvolvimento, ao conceito de desenvolvimento praticado, ao uso da técnica neste conceito desvirtuado de desenvolvimento, à sociedade de consumo e suas bases imaginárias. Esta problemática posta se dá no sentido de sociedade como um todo, porque todos fomentam o sistema em suas diversas escalas, uma vez que, se a filosofia da economia de crescimento é posta de cima para baixo, o nosso imaginário fomenta um conceito ilusório de bem-estar calcado em produtos e serviços fetichizantes. A expansão do mercado imobiliário é hoje muito associada ao conceito de desenvolvimento urbano. Este entendimento tem se propagado como discurso hegemônico, permitido espaços para que regulações desvirtuadas sobre o uso do solo e sobre a gestão ambiental sejam acatadas pela sociedade sem resistência. Não obstante, muitos são os impactos de ordem ambiental desencadeados pelo processo de urbanização que, por consequência, contribuem para a

deterioração da qualidade ambiental das cidades. Neste contexto, os espaços verdes surgem como espaços de equilíbrio ambiental para as diversas formas de produção urbana, essência da qualidade de vida nas cidades. Portanto, a forte influência dos produtores imobiliários sobre a regulação do solo urbano de Santa Cruz do Sul está muito longe de fomentar a internalização dos custos ambientais por parte dos seus promotores. Isso porque as forças dominantes no processo de produção imobiliária não cumprem nem com os seus deveres fundamentais de poluidor pagador. Os agentes sociais que produzem e consomem o espaço urbano a partir de ações que derivam da dinâmica de acumulação do capital, levam a um processo de reorganização espacial. Esta reorganização é, em grande parte, reflexo das regulações impostas pelo próprio Estado. Nesta perspectiva, o ordenamento territorial de Santa Cruz do Sul estabelece índices e diretrizes que não se deve admitir, quando visualizada a ascendente oferta de lotes apresentada ao longo dos anos, acentuada em 1999. De forma complementar, as estatísticas observadas na pesquisa demonstram que para além da carência por uma visão integrada das variáveis socioespaciais e ambientais, o planejamento urbano não tem acompanhado as rápidas transformações urbanas materializadas em Santa Cruz do Sul. O que se observa nessa cidade é a utilização das regulações como ferramenta de favorecimento aos produtores imobiliários. Neste sentido, as diretrizes estabelecidas através dos Planos Diretores ao longo dos anos atentam em perverter os usos e as formas de usos do solo urbano. Dentre as lacunas apresentadas no planejamento urbano, o mercado imobiliário se beneficia e a função social da cidade fica em esquecimento. Em contrapartida, a acentuada retirada da vegetação para implantação dos loteamentos e expansão da cidade externaliza os custos ambientais do seu processo. Os reflexos das deformações provocadas pelo planejamento urbano têm se refletido em retrocessos à qualidade de vida das comunidades. Assim, a cidade fica cada vez mais refém dos efeitos adversos das mudanças climáticas e somente a população que pode arcar com os altos custos da terra urbana se beneficia com as amenidades naturais para se resguardar.

**Autores:**

**Camila Pohl Föhlich**, Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

**Silvio Cesar Arend Silvio**, Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

**Rogério Leandro Lima da Silveira**, Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

**Adriana Wachholz**, Brasil



### **Apropiación del conocimiento en proyectos energéticos a pequeña escala: factor clave para el desarrollo sostenible**

Estudios indican que el séptimo Objetivo de Desarrollo Sostenible, acceso a energía para todos, no será alcanzado para el 2030, tal como se tenía previsto y habrá que esperar hasta el 2050 para lograr la transición energética a nivel mundial. En Colombia cerca de 2 millones de personas en territorio rural, el 4% de la población total, no cuenta con acceso a energía eléctrica [12]. El acceso a servicios básicos, como la energía, ha estado relacionado de forma directa con la pobreza y el desarrollo. Ahora bien, los limitados recursos y los problemas de orden público son algunas de las dificultades encontradas para generar y distribuir energía en territorios rurales colombianos. Sin embargo, el gobierno colombiano, ante la firma del acuerdo de Paz con las FARC, tiene la oportunidad de impulsar nuevas tecnologías (por ejemplo energías renovables) y la infraestructura que las soporte, con el fin de contribuir con el desarrollo social, económico y ambiental de las comunidades. Asimismo, los gobiernos deben crear espacios en los cuales las comunidades participen de la transición energética que brindan dichas tecnologías y del desarrollo económico de sus territorios [17]. Por tanto, este documento se pretende presentar un modelo de apropiación del conocimiento en proyectos energéticos a pequeña escala en el cual se contribuya con el empoderamiento de las comunidades rurales, la aceptación de las energías renovables y su importancia en la creación de unidades productivas. Para ello se analizan distintos casos de proyectos energéticos en Colombia y, específicamente, el trabajo de apropiación de conocimiento y aceptación de las energías renovables de las comunidades. Los resultados presentan un modelo de apropiación del conocimiento de energías renovables que involucra la democratización, el empoderamiento y el desarrollo económico de las comunidades rurales de forma tal que contribuya con el mejoramiento en la calidad de vida de territorios aislados. Finalmente, las conclusiones vislumbran la necesidad de crear proyectos público-privados que involucren procesos de gobernanza ambiental y energética y el empoderamiento social y económico de las comunidades.

#### **Autores:**

**Patricia Rodríguez Sánchez**, Universidad Militar Nueva Granada

**Maximiliano Bueno López**, Universidad de La Salle

### Hacia un nuevo desarrollo: propuesta de economía circular en el sector agroalimentario (Guanajuato, México)

*Justificación y objetivos.* La Ecología Industrial es el área del conocimiento que busca que los sistemas industriales tengan un comportamiento similar al de los ecosistemas naturales, transformando el modelo lineal de los sistemas productivos en el modelo cíclico, impulsando las interacciones entre la economía, ambiente y sociedad e incrementando la eficiencia de los procesos industriales (Cervantes, 2013). Por otra parte, la Economía Circular es la aplicación a gran escala (regiones, países, etc.) de la Ecología Industrial. El sector agroalimentario en Guanajuato (México) es el 3° en importancia pero no hay un aprovechamiento eficiente de los materiales, sino una producción lineal que comporta: uso indiscriminado de materias primas, creación de un gran volumen de residuos, contaminación de aguas, aire y suelo, entre otras. Si se quiere tender hacia nuevos modelos de desarrollo que consideren a la Tierra como sujeto de derechos es necesario iniciar por respetar los ciclos de la naturaleza. Es por tanto necesario iniciar un cambio en este sector para pasar de un modelo de producción lineal a un modelo cíclico, como lo propone la economía circular y la ecología industrial. En el municipio de León (Gto.) existen ranchos agroindustriales que podrían funcionar como un modelo de economía circular para cerrar el ciclo de materia en el sector agroindustrial y convertir los residuos en materia prima. Esto comportaría disminución de residuos, ahorro de recursos, generación de ingresos económicos, etc. Para contribuir a ello, se trabajó en un centro experimental agropecuario de la Universidad de la Salle Bajío, diagnosticándolo, desde el punto de vista de la ecología industrial y proponiendo nuevas sinergias que permitan tender a cerrar el ciclo de materia en él. Aunque se trabajó en un pequeño ejemplo, gran parte de las explotaciones agropecuarias en el Estado de Guanajuato son familiares y de pequeño tamaño, por lo que el ejemplo estudiado puede servir de modelo para la extensión de la economía circular en el Estado. Metodología. El proyecto se desarrolló en el rancho agroindustrial CADELS Santa Rosa (León, Gto., México). Se analizaron y cuantificaron los flujos materiales, se construyeron diagramas de sinergias existentes y se propusieron nuevas sinergias, especialmente de residuos que pueden ser usados como materia prima. *Resultados.* Se detectaron 9 sinergias existentes y se propusieron 23 nuevas, de manera que se dio propuesta de solución para 25 residuos y se propuso la creación de 7 nuevas entidades que permiten la conversión de estos residuos en materia prima. Algunas de las sinergias existentes que se detectaron fueron: el uso de llantas y lonas usadas para fabricación de silo, costales de alimento para hacer cortinas para el establo de las borregas, etc. Se propusieron 11 nuevas sinergias que cierran el ciclo de materia, tales como la creación de diversos tipos de compostas, la curtición de las pieles de borregos, la instalación de un biodigestor para residuos orgánicos, etc. Algunas de las nuevas sinergias propuestas son: trituración de llantas desechadas para fabricación de asfalto sonoreductor, residuos de poda de nopal para alimento de ganado, uso de huesos de animales sacrificados para producción de harina de hueso, extracción de larva de mosca viva del estiércol de ovinos para alimento de gallinas, aprovechamiento de estiércol a través de un biodigestor, etc. Las nuevas entidades que se crearían para la valorización de los residuos son:

extracción de larva de mosca, producción de queratina, producción de harina de hueso, biodigestor, producción de energía a partir de biogás, composteo, lombricomposteo. Conclusiones. Los resultados demuestran que el centro agropecuario estudiado tiene una gran potencialidad para aprovechar e intercambiar sus residuos con otras entidades del mismo centro o con entidades externas creando un ecosistema agroindustrial. Además la creación de sinergias potencia el establecimiento de nuevas entidades, que a su vez dan más diversidad y complejidad al sistema y por tanto lo hacen más adaptable y por tanto también más sustentable. Esto comporta un sustantivo ahorro de materiales, disminución en la generación de residuos, ahorro económico, disminución de la contaminación, entre otros beneficios. También el ejemplo estudiado puede ser un modelo para contribuir a la economía circular en el estado de Gto, ya que la mayoría de las explotaciones del Estado son pequeñas, como el sistema estudiado. Actualmente se están estudiando otros centros agropecuarios experimentales, con los que se podría establecer una relación de intercambios de residuos y materias primas, de manera que se creara una red ecoindustrial.

**Autora:**

**Gemma Cervantes**, Universidad De La Salle Bajío, México



### **Desarrollo sostenible, energía y cambio climático. Una mirada desde Uruguay en el contexto regional del Mercosur**

**Justificación y objetivos:** Dados los diversos desafíos y oportunidades en materia de desarrollo humano integral en América Latina en el escenario del siglo XXI, este trabajo busca dar cuenta y discutir la situación de las energías renovables en el Uruguay, tomando como contexto de análisis su vinculación con los países del MERCOSUR (Mercado Común del Sur), en particular sus relaciones con los vecinos Argentina y Brasil.

**Abordaje teórico-conceptual:** el trabajo parte de la noción de multidimensionalidad del desarrollo y la evolución hacia el actual paradigma del desarrollo humano sustentable, donde en una visión integral los factores económicos, sociales, políticos y culturales aparecen articulados por la centralidad que ocupan las personas como destinatarias y protagonistas de un proceso a través del cual se amplían las posibilidades de elección del tipo de vida que esas personas consideran que vale la pena vivir. Asimismo se considera la evolución teórica de la integración regional, que en sus distintas etapas desde la propuesta cepalina de los años '50 tuvieron puntos de contacto diversos con la conceptualización del desarrollo. En ese contexto, el trabajo busca identificar los parámetros actuales de interacción de Uruguay en materia energética, considerando tanto la dimensión del entramado del esquema de integración regional, así como la dimensión de las relaciones interestatales con Argentina y Brasil. Se apunta aquí a analizar el potencial del sector de las energías renovables para la promoción del desarrollo sustentable del país en el marco del esquema MERCOSUR, a fin de evaluar perspectivas y proyección a futuro. **Metodología.** El abordaje propuesto para este trabajo refiere a métodos combinados de análisis, incluyendo un componente cuantitativo y un componente cualitativo. De acuerdo con Ivankova, Creswell y Stick (2006) se caracteriza este abordaje mixto como un procedimiento para recoger, analizar y 'mezclar' o integrar datos derivados de métodos cuantitativos y cualitativos en alguna fase del proceso de investigación dentro de un mismo estudio, a fin de lograr un mayor entendimiento del problema de investigación. Siguiendo esta metodología, ya no se busca desarrollar la investigación con un criterio fijo según a qué abordaje se haga referencia, sino en recurrir a una gradación de opciones, donde las soluciones se buscan de forma dialógica entre las posibilidades disponibles. **Principales resultados.** Respecto al componente cualitativo, el presente trabajo recoge los insumos de una serie de entrevistas semi-estructuradas realizadas en un lapso de tiempo comprendido entre 2010 y 2018 a informantes calificados. Dichas entrevistas permiten recoger la evolución de las percepciones de los referentes respecto a la situación de las energías renovables en el Uruguay y su potencialidad en términos de desarrollo humano sustentable en el contexto cambiante del MERCOSUR, incluyendo algunas implicancias en términos de cambio climático. En lo relativo al componente cuantitativo, el trabajo releva y analiza los intercambios de energía eléctrica de Uruguay entre los años 1999 y 2017, medidos en MWh (mega vatio hora), para considerar luego las recientes exportaciones de electricidad a partir de energías renovables. **Conclusiones.** El trabajo explicita interacciones en materia de búsqueda de articulación de políticas energéticas en el marco del MERCOSUR. En función de la

evolución reciente y desde la paradigmática experiencia uruguaya, algunos actores esbozan la posibilidad de una futura convergencia entre la dimensión económica y la dimensión ambiental, abriendo una perspectiva para una eventual ‘modernización ecológica’ de los países miembros del MERCOSUR, donde las políticas energéticas de los países miembros serían subsidiarias de las políticas de mitigación del cambio climático, representando un aporte sustantivo al desarrollo sustentable. Dicho fenómeno constituye para algunos analistas un desafío que podría favorecer el gradual surgimiento de normativas estandarizadas en materia de energías renovables (Casola y Freier, 2018). En ese sentido, la institucionalidad del MERCOSUR constituye un marco en el que se evidencia interés en promover la progresiva recomposición de las matrices energéticas nacionales, considerando que el esquema ha desempeñado un rol mediador frente a voluntades políticas no siempre convergentes (Freier, 2016; Casola y Freier, 2018) y que siguen constituyendo un desafío fehaciente. Por otra parte, el trabajo pone en evidencia las tendencias actuales del intercambio que surge del comercio de energía, donde la evolución futura dependerá de factores tanto institucionales, normativos y económicos. Aunque resulte evidente que la cooperación intergubernamental en materia energética representa una oportunidad para el desarrollo de una estrategia conjunta para asegurar el abastecimiento y garantizar la seguridad energética como factor que impulse la economía regional, no pueden desconocerse las dificultades para que países como Argentina y Brasil incorporen las consideraciones ambientales en la definición de su política energética, que sin embargo tienden a desarrollar similitudes en lo tocante a la regulación de las energías renovables. Dicha evolución resulta además convergente con el marco normativo impulsado por Uruguay, lo que permitiría vislumbrar una nueva perspectiva eventualmente más propicia para la concertación y profundización de la cooperación energética a nivel del bloque.

#### **Autoras:**

**Amalia Margarita Stuhldreher**, Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social (IDIIS). Sede Tacuarembó de la Universidad de la República (UDELAR)

**Virginia Morales Olmos**, Departamento de Ciencias Económicas. Sede Tacuarembó de la Universidad de la República (UDELAR)

Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

# 05

## MESA

Emprendimiento, Pymes y  
desarrollo



Ponencias

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI



## Aproximación a las características del financiamiento para emprendedores en México. Un reto para los egresados en el Siglo XXI

El presente trabajo tiene el objetivo principal de mostrar las características del contexto económico y administrativo del emprendimiento antes del entrante Gobierno en México y que sirva de marco de referencia para compararlos más adelante, con los cambios anunciados en política pública en torno al fomento al emprendimiento, innovación y desarrollo de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MIPyME) y que impactarán en el empleo, el ingreso y el mercado, en los próximos años. Lo anterior como referente para que estudiantes, egresados y cualquier emprendedor, con modelo y proyecto de negocio, considere las alternativas de financiamiento en México y que esperamos se abran en el futuro inmediato. Para ello, se realizó una investigación documental de diversas fuentes tanto del sector público como del sector privado encontrando una discrepancia entre el discurso político y el otorgamiento real de financiamiento a emprendedores o nuevos empresarios, así como la selectividad de cierto tipo de negocio que tienen prioridad para recibir estos apoyos. Consideramos importante cuestionar por qué si las políticas públicas de emprendimiento, que han estado presentes en México por más de 15 años, el país sigue con altas tasas de desempleo y no se logra un repunte importante en el sector empresarial. Dicho cuestionamientos nos ha dado la posibilidad de encontrar las características perniciosas del fomento al emprendimiento que han hecho del financiamiento a las MIPyMES un negocio para aquellas empresas que han surgido como intermediarias, denominadas StartUp, a través de las cuales se deben de presentar proyectos de negocio tanto nuevos como de innovación y desarrollo. Encontramos paradójicamente que si bien se dice, en el discurso político, que la prioridad es para que los jóvenes emprendedores establezcan su negocio, la edad promedio de las empresas de nueva creación y aquellas beneficiadas con financiamiento, se encuentra entre los 40 y 60 años. Esto nos es indicativo que los beneficiados no son dichos jóvenes. De igual manera, aquellas empresas que han recibido financiamiento no son las pequeñas, sino las medianas y las grandes, lo cual nos vuelve a cuestionar sobre los destinatarios del financiamiento. Lo anterior sin considerar que las condiciones administrativas en que se da dicho financiamiento, es de mucho burocratismo y pérdida de tiempo valioso para todo emprendedor y empresario. Las anteriores características y otras que se resaltan en el presente trabajo, nos permiten sostener que en México, el emprendimiento ha quedado en el papel y en el discurso de políticos de todos los niveles, teniendo como evidencia simplemente que el empleo no crece y que siguen siendo las Micro y Pequeñas Empresas las que siguen siendo los establecimientos mayoritarios, pero con una menor participación económica en el PIB, a diferencia de las Grandes Empresas cuyo volumen es menor, pero con una alta participación en dicho PIB. Desprendido de lo anterior, nos preguntamos ¿de dónde se financian los emprendedores y las Micro y Pequeñas empresas? La respuesta la obtuvimos de la red de familiares, de búsqueda de socios, de proveedores y una buena parte, del crédito personal. De conjunto, estas características hacen difícil el emprendimiento en México y lo notamos en la alta tasa de mortandad de las empresas en menos de tres años y que es el fundamento paradójico para que las instituciones financieras soliciten que la

empresa tenga una antigüedad mínima establecidas o que cuenten con garantías muebles o inmuebles, que les garantice el retorno de dicho financiamiento con los altos intereses que cobran. El trabajo finaliza con la reflexión de la importancia que tiene el papel de las Universidades e Institutos de Educación Superior en la formación de emprendedores, ya que consideramos es fundamental una sólida formación en materia de gestión de empresas desde el diseño del modelo de negocio, proyecto de inversión, hasta la contabilidad y finanzas, tal que se puedan formar personas que consideren la posibilidad de establecer una empresa y no solamente tener una salida como empleado.

**Autores:**

**Salvador De León Jiménez,**

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco

**José Luis Zarazúa Vilchis,**

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco

### La importancia de las políticas de desarrollo en las ciudades medias, el ecosistema emprendedor en Zapotlán el Grande, Jalisco

En México las políticas de desarrollo orientadas a las ciudades medias son muy escasas y estas se encuentran enfocadas a las actividades primarias como la agricultura, dejando a estas ciudades rezagadas y solo enfocadas en la producción agrícola para la venta de sus productos en fresco, sin dar valor agregado a los productos y diversificando las actividades. En esta dinámica se encuentran los jóvenes que contando con gran talento al no encontrar oportunidades laborales o de desarrollo empresarial se ven obligados a emigrar a las ciudades en busca de mejores oportunidades para ellos y sus familias. El municipio de Zapotlán el Grande ubicado en el estado de Jalisco presenta estas características, en donde los jóvenes egresados de la universidad emigran a Guadalajara que es la segunda ciudad de mayor importancia del país. Sin embargo, el municipio presenta unas características muy importantes como ser un municipio de poca población (105,000 habitantes), cuenta con 5 instituciones de educación superior lo que permite contar con una cantidad importante de egresados. En el Gobierno de Zapotlán el Grande Jalisco, se ha trabajado en un plan de desarrollo a mediano plazo conocido como “Plan 2033”, el plan se encuentra sustentado en 5 ejes: Ciudad Sustentable; Ciudad del Conocimiento; Ciudad de las Artes; Ciudad para Todos y Ciudad Agroalimentaria. Dentro de este último eje se han realizado acciones encaminadas a implementar acciones para fortalecer la innovación y emprendimiento de los jóvenes. El presente trabajo tiene como objetivo el demostrar la importancia de establecer el ecosistema emprendedor como un medio para impulsar las oportunidades de desarrollo en el municipio sobre todo las orientadas a los jóvenes. Desde el año 2012 se ha trabajado en etapas previas para fortalecer la integración de las instituciones como trabajos previos al ecosistema emprendedor, por medio de un proyecto de la Unión Europea llamado UNE, posteriormente se publicaron 2 libros sobre la metodología de la triple hélice que fue la base para la constitución del ecosistema emprendedor. Este se encuentra integrado por las cinco instituciones de educación superior del municipio, tres bachilleratos (2 técnicos y 1 general), la Cámara de Nacional de Comercio Ciudad Guzmán (CANACO), la Cámara Regional de la Industria de la Transformación (CAREINTRA), liderados por el ayuntamiento. La constitución del ecosistema se realizó en octubre del 2016, posteriormente se han incorporado dos bachilleratos más, una asociación civil y la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología del Gobierno de Jalisco. En tres años de vida del ecosistema se ha implementado el “Concurso de Innovación y Emprendimiento” con el fin de impulsar ideas innovadoras y de emprendimiento para que se puedan constituir como empresas impulsando el desarrollo del municipio. Son tres categorías: bachillerato universidad y abierto, integrados por quipos de tres a cinco personas. Hasta el momento se han realizado 3 ediciones, en el último concurso se abrió la categoría de secundaria y primaria. Las temáticas van desde turismo, medio ambiente, innovación social, tecnologías aplicadas, salud, agricultura y alimentos. Hasta el momento han participado 589 personas en 149 equipos con una inversión municipal de 40 mil dólares, cifra muy baja para el número de participantes el monto económico que apoya a los ganadores. Algunos equipos ganadores se han



presentado en certámenes nacionales o eventos de prestigio para continuar con sus proyectos. También el participar les ha permitido gestionar apoyos para obtener becas de estudio o cursos especiales. El trabajo colaborativo del ecosistema se ha reflejado en el acompañamiento a los ganadores del concurso, ya que de acuerdo a la madurez del proyecto se ha atendido por diferentes instituciones, hasta el momento de la primera edición continúan cinco proyectos de los siete ganadores, de la segunda edición cinco de nueve, del total 2 están constituidos como empresas y los demás en diferente porcentaje de avance. Además del acompañamiento se ha buscado fortalecerlo con foros y conferencias de innovación y emprendimiento, por expertos en el área. La más reciente aportación impulsada por el ecosistema es la apertura del Punto Zapotlán CoWorking, como un espacio de colaboración y trabajo creativo para los jóvenes con ideas innovadoras, este espacio cuenta con sala de juntas, oficinas, además de la organización de cursos, talleres y conferencias. Para garantizar la permanencia e incremento de participantes en el concurso, el ecosistema forma parte de la organización de la Feria de la Ciencia y la Tecnología, además como impulsor de los talleres de robótica o programas de lectura para niños, como un medio para que los niños aprendan ciencia jugando y esto los motive para que sean los futuros concursantes. Parte fundamental para garantizar la continuidad de ecosistema es el plasmarlo en los diferentes reglamentos y normas municipales como funciones sustantivas para su desarrollo, pero también gestionar ante el gobierno del estado y federal el fortalecer estas acciones para impulsar el desarrollo local y regional.

**Autores:****Jesús Alberto Espinosa Arias,**

Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara

**Rodolfo Espinoza Preciado,** Ayuntamiento de Zapotlán el Grande**Olivia Chávez Romero,** Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán

## Emprendimiento y desarrollo económico territorial: análisis de los determinantes del ingreso de las micro, pequeñas y medianas empresas en Baja California Sur, México

En la agenda económica, el estudio de los factores que impulsan el desarrollo de los territorios resulta trascendente, dado que al focalizar, describir y establecer cuáles o qué tipo de factores potencian el desarrollo de un territorio, facilita el diseño de estrategias para su aprovechamiento y -a partir de ello- propiciar un mayor impulso del desarrollo económico. En la literatura se reconoce al emprendimiento como uno de los factores de mayor impacto sobre los territorios, no solo por la capacidad de generar empleos y/o valor agregado, sino también por la influencia que tiene en el desarrollo de una región.

En México, las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (Mipyme's) son reconocidas por constituir una importante fuente de empleo y de sustento de la base empresarial. De acuerdo con el Censo Económico de 2014, la mayor parte de la base empresarial la componen microempresas (95.4% del total), mismas que agrupan el 39.8% del personal ocupado (como referencia, la gran empresa concentra el 28.8% de este indicador). En el estado de Baja California Sur (BCS) y con base en el mismo Censo Económico de 2014, la representatividad porcentual de las Micro empresas respecto de la base empresarial es del 92.9%, porcentaje similar al del nivel nacional; por su parte, las Mipyme's agrupan cerca del 41.5% de la población ocupada de esta entidad. Resulta importante señalar tres aspectos que son trascendentales en el análisis económico de las microempresas en México: su esperanza de vida México es de apenas 6 años; un poco más del 46% fracasan en el primer año de operaciones; solo sobreviven 3 de cada 7 microempresas en los primeros cinco años de operación. En este contexto, es indispensable analizar cuáles y que tipo de factores son los que juegan a favor o en contra de las Mipyme's, específicamente aquellos referidos a su nivel de ingresos. En general, en este trabajo su busca que los nuevos emprendedores reconozcan sus niveles de riesgo económico, a partir del conocimiento del impacto de estos factores (en particular de aquellos relacionados con el ingreso) y así aspirar a mejores resultados como empresa y como ente social, ya que -como se mencionó anteriormente- el emprendimiento es uno de los pilares en el desarrollo de los territorios. Ante tal situación, en la presente investigación se planteó como objetivo principal el analizar los determinantes del ingreso de las Mipymes's en Baja California Sur; teniendo como objetivos específicos: i) Contextualizar la importancia que tienen de las Mipyme's en el desarrollo económico territorial; ii) Establecer los determinantes del ingreso de este tipo de empresas en Baja California Sur y; iii) Cuantificar el impacto de los determinantes del ingreso de las Mipymes's en el mencionado estado. Dada la estructura y disponibilidad de datos, la metodología que se utilizó fue un modelo de regresión de corte transversal, el cual se plantea como:

$$[\text{Log}(\text{ing})]_i = \alpha + [\beta_j X_{ij}] + \mu \quad (1)$$

Donde:

Log (ing)= Logaritmo del ingreso mensual (variable dependiente)

$\alpha$  = Constante (intercepto)

$\beta_j$  = Coeficientes a estimar;  
 $J = 1,2,3 \dots n$ ;  
 $n$  = total de variables explicativas  
 $X_j$  = Vector de variables explicativas  
 $i$  = Unidad Económica  
 $\mu$  = Error de estimación,  $\mu \sim N(0, \sigma^2)$

Los datos se obtuvieron de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), con datos del primer trimestre de 2018. El total de la muestra resultó en 587 empresas, cuyos dueños reportaron su nivel de ingreso mensual. Como variables explicativas, se propusieron algunas de tipo sociodemográficas, de capital humano, apoyos gubernamentales, antigüedad de la empresa y la informalidad, entre otras. Entre los principales resultados, se encontró que variables de capital humano (como los niveles de educación), impactan positivamente sobre el nivel de ingreso de las empresas; esto es, a medida que el nivel educativo de los emprendedores es mayor, su nivel de ingreso también lo es. La antigüedad de las empresas también es un factor que resulta positivo en el nivel de ingreso, lo cual ratifica la idea de éxito de las empresas al superar algunos años de operaciones. Los apoyos gubernamentales no resultaron significativos en el modelo, lo cual se puede explicar por el desconocimiento o poco interés que tienen los emprendedores en estos apoyos, otro motivo podría ser que los trámites para obtener el apoyo sean complicados. El tema de la informalidad resultó tener un impacto negativo sobre el nivel de ingreso de las Mipyme's, demostrando que el camino de la informalidad en un emprendimiento no es sinónimo de mejores ingresos. Otro aspecto importante en la discusión se presenta cuando el dueño de la empresa es mujer, dado que en este tipo de casos el impacto sobre el ingreso resulta ser negativo. En conclusión, los resultados obtenidos dejan un gran número de reflexiones; en primer lugar el que las Mipymes's en Baja California Sur son un factor importantes en el desarrollo, por cuanto, además de generar una gran cantidad de empleos, son una vía para focalizar estrategias de políticas públicas en beneficio del territorio. También es destacable el hecho de que la educación –efectivamente- sea causa de éxito en las empresas. El tema de la informalidad debe ser combatido a partir de apoyos enfocados hacia los emprendedores que se ubican en esta modalidad, ya que la informalidad no beneficia el ingreso de los emprendedores. Conviene analizar el por qué los apoyos gubernamentales no generan impacto sobre el ingreso de las empresas, además de generar la estrategia para que estos apoyos lleguen e impacten –positivamente- en las Mipyme's. Finalmente, el tema de las mujeres emprendedoras debe tomarse como una ventana de oportunidad por parte de los hacedores de política pública relacionados con el emprendimiento, pues de acuerdo con los resultados, se requiere y focalizar mayores apoyos e incentivos en beneficio de su ingreso.

#### **Autores:**

**Gilberto Martínez Sidón**, Tecnológico Nacional de México -  
Instituto Tecnológico de La Paz, Baja California Sur

**Angélica Montaña Armendáriz**, Universidad Autónoma de Baja California Sur



## Turismo y desarrollo local: recursos, atractivos y planta turística del municipio de Roldanillo, Valle del Cauca

*Justificación.* El municipio de Roldanillo, Valle, ha sido conocido gracias a la obra del pintor y escultor Omar Rayo, sin embargo en los últimos años, una característica especial de su geografía logró atraer la atención de deportistas extremos de todo el mundo. Los atractivos culturales y naturales del territorio han contribuido al crecimiento de dos segmentos turísticos, por un lado el turismo cultural cuyo principal símbolo es el Museo Rayo, desde otro ángulo aparecen las montañas y los vientos que hacen de Roldanillo uno de los mejores lugares en el mundo para la práctica del parapentismo y que por tanto atrae cientos de turistas de aventura. A pesar del reciente desarrollo turístico, el municipio aún tiene tareas pendientes en lo concerniente a la planificación turística. Para llegar a una planificación pertinente del turismo local el primer paso implica conocer de cerca el territorio y su significado turístico; lo anterior requiere gestionar de forma ordenada información relacionada con los recursos, atractivos, planta turística e infraestructura del municipio. *Objetivos.* En aras de identificar y conocer los recursos, atractivos y planta turística del municipio de Roldanillo desde la perspectiva del desarrollo local, se deben inventariar y caracterizar los recursos y atractivos turísticos, conocer su equipamiento e instalaciones turísticas, determinar el aporte institucional local para la promoción del turismo y por último proponer los lineamientos para la gestión del turismo. *Metodología.* La metodología implica un estudio de carácter descriptivo y un método de investigación cualitativa, las fuentes de información incluyen a recolección de datos mediante fichas de observación, y una revisión documental. *Fundamento teórico y resultados principales.* El fundamento teórico articula el enfoque de desarrollo endógeno y el turismo, entendiendo que la actividad turística es una alternativa válida para el fortalecimiento y la diversificación de la economía local. El Desarrollo económico local (DEL) pone en valor los recursos que emanan del territorio con el fin de conseguir beneficios económicos, sociales, ambientales y políticos que involucran activamente las comunidades locales. Los recursos culturales y naturales son el insumo básico para la gestación del turismo; no obstante más allá de los recursos turísticos, son los atractivos turísticos los que logran que el visitante se desplace para contemplarlos; según Boullón, el atractivo turístico es aquel que posee características relevantes y que debido a su adecuación es capaz de atraer una masa de visitantes, mientras que el recurso turístico es aquel que no ha sido explotado y puede ser valorado o transformado como atractivo. Sin embargo, para cubrir todas las necesidades del turista se requiere agregar la planta turística e infraestructura. La planta turística se constituye primero por el equipamiento, incluye los establecimientos que prestan servicios básicos como la restauración, alojamiento, esparcimiento y otros servicios, en segundo lugar se hallan las instalaciones, son obras construidas especialmente para que sea posible la práctica de la actividad turística. La infraestructura es entendida como el conjunto de bienes y servicios que son utilizados generalmente por la población local pero que también son necesarios para la práctica del turismo. Entre los recursos turísticos culturales del municipio sobresalen los edificios republicanos del Intep y del palacio de Justicia, el puente colgante de hierro de Guayabal,

el mural a lápiz Guinness World record, las casas de bahareque, entre otros. Los recursos naturales más relevantes son el Distrito de Rut nativos, el Predio Berlín, el Río Cauca, etc. A nivel de atractivos turísticos culturales sobresalen el Museo Rayo, la Capilla la Ermita, el Parque Elías Guerrero, el Letrero promocional de Roldanillo. En cuanto a atractivos culturales de tipo inmaterial figuran la feria agroindustrial y las Competencias de parapente y ala delta. Los atractivos naturales que sobresalen son las pistas de vuelo los Tanques, Aguapanelas y el Pico, el Sendero ecológico Pachamama, entre otros. El documento detalla el consolidado referente a la planta turística e infraestructura. De manera general se puede señalar que en el municipio se contaron más de 15 hoteles, 25 restaurantes, alrededor de 15 bares y discotecas, 3 balnearios, 3 miradores, entre otros. De acuerdo al Plan de desarrollo municipal 2016-2019, se pretende potencializar y fortalecer el turismo como una alternativa de desarrollo competitivo sostenible y de generación de empleo en el municipio, el programa allí consignado está orientado principalmente a liderar capacitaciones y caracterizar el sector. El último apartado detalla los lineamientos generales para la gestión del turismo local. *Conclusión.* El museo Rayo y el parapentismo son respectivamente los atractivos protagonistas de la afluencia turística, también se cuenta con atractivos complementarios e incluso algunos capaces de jalonar una masa de visitantes. De otro lado se halla una gama de recursos potencialmente aprovechables, los cuales podrían ser adecuados y promocionados hasta evolucionar a la categoría de atractivo. La oferta hotelera, de restauración y recreación ha crecido en los últimos años a tal punto que es capaz de atender la demanda turística en su temporada alta, sin embargo no se halla información estructurada al respecto. A nivel local tanto entes públicos como la comunidad son conscientes del desarrollo turístico municipal, sin embargo la gestión del sector ha sido escasamente planificada y los programas establecidos son pocos. Es necesario la articulación entre los distintos actores locales para conocer detalladamente el sector, ordenar y estructurar física e informativamente el sistema turístico, fortalecer los atractivos actuales, promocionar y posicionar los recursos potenciales e incluso diversificar la oferta turística local.

**Autores:****Jairo Jovanny Suárez Urrego**, Universidad del Valle**Fernando Moreno Betancourt**, Universidad del Valle

## El cambio de modelo en Argentina y su impacto en las Pymes industriales

En este trabajo se mostrarán los resultados de la evolución de la actividad de las Pymes industriales en la Argentina durante el gobierno de Mauricio Macri y su impacto sobre las condiciones de vida de vastos sectores de la población. Para ello, se realiza un breve recorrido por los antecedentes de la historia económica argentina reciente y una configuración de los principales rasgos de la matriz productiva en general, para luego, describir la correspondiente a las Pymes. Finalmente se elaboraron una serie de propuestas y conclusiones del trabajo.

### **Autores:**

**Cristina Farías**, Universidad Nacional de Quilmes

**Oscar Humberto Yáñez Canales**, Universidad Nacional de Quilmes



Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

# 06

## MESA

Enfoques, avances y  
mediciones del desarrollo

Ponencias

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI



### CVRS como efecto del estado general de salud sobre calidad de vida: una explicación previa al desarrollo integral

Nuestro planteamiento está basado en la idea que solo es necesario un instrumento para medir o evaluar tres constructos simultáneamente, “Calidad de Vida” (CV), “Calidad de Vida Relacionada con Salud” (CVRS) y “Estado General de Salud” (EGS). El origen de este planteamiento está en la pregunta ¿Cómo se mide “Calidad de Vida Relacionada con Salud”? la respuesta a la pregunta es evidente, este constructo está relacionado directamente con dos constructos, “Calidad de Vida” y con “Estado General de Salud”, el verdadero problema es que desconocemos la forma y la fuerza de esta relación, en el sentido que si bien sabemos que están relacionadas, no existen investigaciones que determinen exactamente o al menos una aproximación verosímil del efecto que tiene el constructo “Estado General de Salud” sobre el constructo “Calidad de Vida”, dado que solo de esta forma es posible materializar efectivamente en indicadores y relaciones el constructo “Calidad de Vida Relacionada con Salud”. Para medir el constructo “Estado General de Salud”, utilizamos una modificación del instrumento EUROQOL-5D, el cual es una modificación libre y se denomina EQ-5D5C, que se caracteriza por que particiona la categoría de respuesta “no problemas” en tres nuevas categorías, “gran facilidad”, “mediana facilidad” y “sin problemas propiamente tal”, con lo cual se obtienen 5 categorías que son 100% comparables con el diseño original del instrumento. Los criterios que primaron para utilizar como base el instrumento EUROQOL-5D como medida para evaluar el constructo “Estado General de Salud”, fueron: mide aspectos y efectos de la enfermedad importantes para el paciente, es una medida sensible al cambio del paciente, es aplicable al espectro total de enfermedad, puede medir los efectos de una amplia gama de intervenciones médicas y es breve y sencilla. En lo que respecta a la modelización estadística multivariante de “calidad de vida” y del “estado general de salud”, se puede encontrar bibliografía con aplicaciones de regresión lineal múltiple y multinivel (Dolan, 1997; Greiner, 2003), pero fundamentalmente para explicar escalas que incluyen un valor único del concepto, tales como EuroQol-5D, por otra parte existen aplicaciones de Análisis factorial con fines exploratorios para explicar escalas de instrumentos que se construyen con una perspectiva psicométrica, tales como SF-36, WHOQOL-100, WHOQOL-BREF, también se han utilizado modelos estructurales para explicar un constructo y modelos de variables latentes, y probablemente la propuesta más interesante y robusta desde la perspectiva de modelos estructurales es la comparación de modelos realizada por Gómez et al (2011), donde comparan distintos modelos de medición de calidad de vida, usando con base de comparación la propuesta de Schallock del 2002. Sin embargo, en términos estadísticos multivariantes, nuestra propuesta es ambiciosa, dado que pretende incorporar métodos estadísticos de interdependencia para obtener explicaciones parsimoniosas de cada constructo y posteriormente métodos de dependencia para establecer las relaciones, forma, tamaño y modelo estructural que puede explicar las principales hipótesis asociadas a esta investigación. En esta investigación, el modelo de calidad de vida que utilizamos es el modelo para la evaluación, planificación y control de SCHALOCK(1994), y mejorado con los modelos: sociológico(Ambiente, Bienestar e

Identidad Cultural), modelo de satisfacción (Necesidad, Motivación y Satisfacción), teoría de las necesidades ERG (Existenciales, de relación y crecimiento) y teoría de las tres necesidades (afiliación, logro y poder), el cual debe ser adaptado y mejorado para la realidad chilena, dado que fue construido para su aplicación en España y materializado en el instrumento MPQL (Cortés y Blanco, 2008). Como consecuencia de las adaptaciones y mejoras, el modelo que proponemos aplicar sobre la base del instrumento MPQL para la realidad chilena, y en particular para la población de 18 o más años asociada a la comunidad Universitaria de la Universidad de la Frontera de Chile. Por tanto, el constructo "Calidad de Vida", envuelve y supera los conceptos de: bienestar, desarrollo, salud, educación, trabajo, medioambiente, entorno social, derechos y potenciación. Por ende, la hipótesis principal de esta investigación es posible de probar, la cual podemos expresar simbólicamente como:  $EGS \subset CVRS \subset CV \rightarrow CVRS = F(EGS \rightarrow CV)$ , donde  $\subset$ : subconjunto. La importancia de CV es fundamental para comprender y perfeccionar las medidas de salud respecto de enfermedades y tratamientos, dado que en la actualidad los investigadores deben enfrentar ciertas contradicciones producto de que personas con características similares respecto de su perfil de salud, declaran diferencias significativas respecto de su auto concepto de calidad de Vida (Rapkin, 2004), autores que también mencionan, su interés por estudiar las prioridades, valores y expectativas como determinantes en la calidad de vida, sin embargo, estos investigadores asumen que cambios en los aspectos psicosociales y de salud afectan la calidad de vida, desde una perspectiva de discrepancia de medida. Por otra parte Schalock y Verdugo (2002, 2005, 2009 y 2010) realizan un interesante estudio de su modelo de calidad de vida basado en ocho dimensiones (autodeterminación, inclusión social, relaciones interpersonales, derechos, bienestar físico, bienestar emocional y desarrollo personal). Finalmente, explicitar que es fundamental establecer con claridad que es realmente CVRS en el contexto de Salud y Calidad de Vida, pues es previo a Construir una propuesta de Métrica de la Vida de las Personas desde una perspectiva Integral de Desarrollo, pues los resultados que se obtienen de esta investigación, permite probar con robustez, que CVRS es el efecto de EGS sobre CV.

**Autores:**

**Jorge Cortés Quintana**, Universidad de La Frontera

**Juan Blanco Blanco**, Universidad de Salamanca

**Jorge Gibert Galassi**, Universidad de Valparaíso



### Sistema de geo-gobernanza inteligente MPQL

Es una herramienta y metodología para identificar, cuantificar, caracterizar y priorizar las necesidades de los distintos grupos sociales naturales que existan en un territorio, y su objetivo, es contribuir a mejorar significativamente las iniciativas y políticas públicas que impacten en la vida de los ciudadanos y por ende en el resultado de la gestión de gobiernos comunales, regionales o comunidades autónomas y nacionales. Y se materializa en una Plataforma WEB que permite en función de lo que los ciudadanos sienten, piensan y esperan respecto del territorio que habitan, Detectar las necesidades que generan mayor impacto en sus vidas (servicios, infraestructura, tecnología o la combinación de éstas) y, de esta forma, guiar el perfeccionamiento y creación de iniciativas que mejoren su calidad de vida. Los objetivos que persigue esta investigación son: 1. Detectar los grupos sociales naturales del territorio, con base a sus necesidades. 2. Obtener un alto nivel de representatividad y cobertura. 3. Caracterizar los grupos sociales naturales y el impacto de las necesidades más importantes en sus vidas. 4. Establecer el correlato entre las necesidades que generan impactos significativos en la vida de las personas y, las condiciones para la vida que proporciona el territorio. 5. Construir visiones subyacentes de grupos de interés (sociales, socioeconómicos o territoriales) sobre la base de sus grupos sociales naturales, en presencia de diversidad con máxima cobertura. 6. Disponer de una herramienta con capacidad adaptativa, respecto de la complejidad de esta nueva sociedad que se resiste a ser explicada, basado en inteligencia estadística de datos o smartdata. 7. Disponer de un Sistema de Información Geográfica (SIG) en capas y con representación poligonal, para transformar la complejidad en resultados comprensibles.

En general, no existen metodologías, instrumentos y herramientas que permitan construir representaciones parsimoniosas que se ajusten a probablemente lo único estable en el mundo y en el universo, el “Cambio”, el cual se expresa en diversidad, que crece exponencialmente en la medida que se incrementa la complejidad. Como consecuencia, las políticas públicas (PP) que se construyen responden al principio de “arriba hacia abajo”, el cual tiende a generar propuestas únicas y estándar, que en general satisfacen la representación promedio o mediana de la población de un territorio, normalmente un país, pero no los territorios subnacionales, que explica los altos niveles de insatisfacción de la ciudadanía con las PP, los cuales, solo pueden representarse adecuadamente a través del principio de “abajo hacia arriba”, que implica, primero detectar la presencia de grupos sociales naturales en los distintos territorios subnacionales y luego, su representación parsimoniosa y subyacente respecto de lo que dicho grupo social, “Siente, Piensa y Espera”, que implica datos Subjetivos. Los datos subjetivos, son obtenidos como datos primarios con el instrumento denominado MPQL©, aplicado y validado en España (2006), México (2008) y Chile (2010 y 2012), que se caracteriza por un núcleo basado fundamentalmente en los aspectos subjetivos de “Calidad de Vida” (necesidades individuales, sociales, participación, salud, competencias para la vida, expectativas económicas y valores), y además, posee métricas especiales para medir directamente calidad de vida, estado general de salud, expectativas económicas, paz social y competencias para la vida, características que permiten generar modelos predictivos que permitan determinar las causas

que afectan directamente su calidad de vida. Sin embargo, las decisiones de las personas son un 85% o más consecuencia de la subjetividad, la cual es capturada adecuadamente por el instrumento MPQL y procesado con una metodología basada en las dos perspectivas que permiten explicar cualquier fenómeno o proceso, coexistencia y relación dinámica, el 15% restante, es consecuencia de datos objetivos, con los cuales se crea el índice de Condiciones para la Vida, de esta forma, es posible completar el sistema con datos subjetivos y datos objetivos, sobre los que se buscan relaciones significativas con modelos multivariantes, para finalmente, montar sobre un sistema de información geográfica (SIG) los resultados encontrados, y así facilitar las decisiones de los equipos de dirección y gestión territorial. Los aspectos de Estadística Multivariante de la metodología son complejos, sin embargo, sintéticamente se trata primero de construir a priori los posibles grupos sociales naturales que existan en el territorio en estudio con una técnica de Clúster a Priori de Matías Garretón (2016) y posterior a la toma de datos, procesar nuevamente los datos con una técnica de clúster no jerárquica denominada Ditto, que permitirá construir los grupos sociales naturales, los cuales serán analizados posteriormente tanto por técnicas estadística Multivariante de coexistencia como de relación dinámica, como Ecuaciones Estructurales y Análisis Multinivel Respectivamente.

*Principales Resultados y Conclusiones.* 1. Describir como nunca Antes en una comuna, región o país, la Matriz de necesidades y condiciones de vida y su efecto en la calidad de vida de los distintos grupos sociales naturales del territorio. 2. Mejorar la oferta de pp que conlleven una mejora significativa de la calidad de vida de los habitantes y con ello su cohesión social. 3. Mejorar la vida de los ciudadanos(as) integralmente. 4. Introducir el paradigma de “mejora continua con base a las necesidades de los ciudadanos” condicionado a las prestaciones y potencialidades del territorio. 5. Corregir y mejorar instrumentos como estrategias y planes de desarrollo. 6. Disponer de una herramienta que se adapta a los cambios sociales, territoriales y de capital humano, para aportar a construir desarrollo humano sustentable integralmente, en concordancia con los ODS-2030. 7. Contribuir al desarrollo equilibrado de los territorios.

### **Autores:**

**Jorge Cortés Quintana**, Universidad de La Frontera

**Luis Valenzuela Blejer**, Universidad Adolfo Ibáñez

**Abel Soto Higuera**, Universidad de La Frontera

**Juan Blanco Blanco**, España

### Los planes de desarrollo nacional en países de Latinoamérica desde el enfoque de desarrollo humano. El caso de Uruguay. Aportes para la construcción de una tipología de casos en una década de crecimiento (2005-2015)

Las economías de la región latinoamericana evidenciaron un crecimiento significativo a partir de los años 2000, con leves retrocesos y disparidades. Entre 2003 y 2008, por ejemplo, la tasa de crecimiento promedio había sido cercana al 5% anual, gracias a lo cual cerca de 40 millones de personas habían salido de las filas de la pobreza para ingresar a las de la clase media. Este incremento se vio interrumpido en 2008 por la crisis financiera global, aunque para los años 2010 y 2011 la región repuntó creciendo a un ritmo de 5,9% y 4,3%, respectivamente (Fuentes J. A., 2014). Mientras las fluctuaciones y vaivenes continúan, los temores a posibles retracciones del crecimiento, o incluso crisis, no dejan de amenazar a pesar del augurio de algunas estimaciones que indican una tendencia hacia una expansión modesta, apuntando tímidamente a un período de crecimiento moderado (Banco Mundial, 2017). En este contexto de crecimiento, los gobiernos de la región se han dado diferentes esquemas de organización de sus políticas públicas, las que responden a diferentes concepciones de modelos de desarrollo deseados. Sus énfasis han contemplado tanto modelos de desarrollo entendidos como crecimiento económico, como desarrollo económico, como desarrollo sostenible, como desarrollo humano, entre otras. Independientemente de ello, no se puede desconocer que cualquiera posee un sustento normativo, es decir que la búsqueda por el estilo de desarrollo deseable se debe remitir a imágenes del orden social futuro y a normas que fijen límites a los medios que habrá de utilizarse para alcanzarlo (Wolfe, 1976). Por otra parte, comprender los diferentes procesos de desarrollo implica reconocer la participación de una multiplicidad de agentes que adquieren relevancia relativa en un proceso multidimensional que necesita de una estrategia deliberada y de acción organizada de las instituciones y de la sociedad para alcanzarlo o realizarlo (Guillén, 2004). Toda estrategia de desarrollo entraña inevitablemente decisiones acerca del papel y los límites del Estado (O'Donnell, 2008) así como de los diversos actores de la sociedad en su conjunto. Precisamente, considerando el conjunto de agentes involucrados en los diferentes procesos de desarrollo, este trabajo se focalizará en lo que surja del accionar de uno de ellos: el Estado. Siguiendo a Wolfe (1976) el jefe de Estado o poder ejecutivo nacional es la persona o entidad colectiva encargada oficialmente de tomar decisiones de carácter público, de nombrar los funcionarios públicos, de decidir en líneas generales la asignación de los recursos y de establecer pautas para el desarrollo. Objetivo. Identificar las principales características del plan de desarrollo nacional de Uruguay 2010-2015 (Ley de Presupuesto) como aporte a la discusión de una tipología de modelos de desarrollo en Latinoamérica, desde el enfoque del Desarrollo Humano. Metodología. El tipo de investigación propuesto para el trabajo será de tipo analítico-descriptivo, y abordará específicamente las dimensiones de desarrollo económico, bienestar social, medio ambiente y cultura de la Ley de Presupuesto Nacional de Uruguay, así como sus principales líneas de política pública propuesta, a los efectos de identificar en ellas elementos del enfoque de capacidades. Por su parte, se adoptará un enfoque cualitativo ligado a una perspectiva fenomenológica para brindar un entendimiento del fenómeno social a través de los planes definidos (Taylor y Bogdan, 1986). Los planes de desarrollo nacional (en este caso



la Ley de Presupuesto) expresan los compromisos y metas trazadas por los gobiernos de turno democráticamente elegidos. Por ello, se considera el enfoque más adecuado para los fines del presente trabajo, en tanto apuesta a una comprensión, entendiendo que la misma se orienta a la búsqueda de los significados y configuraciones de sentido, a través de la interpretación. De esta manera, la propuesta cualitativa se orienta hacia una ciencia ideográfica, es decir, al estudio del acontecimiento en su propia especificidad y singularidad (Marradi A., Archenti, N. y Piovani, 2010). La fuente de información secundaria será la Ley de presupuesto Nacional 2010-2015. Complementariamente, en caso de que sea necesaria más información, se podrá utilizar algún documento específico de las políticas públicas involucradas en las dimensiones de análisis planteadas. Principales resultados y conclusiones. En virtud que la investigación se encuentra en curso como parte del trabajo de campo de una tesis de maestría, actualmente solo se puede vincular los posibles resultados y conclusiones a las hipótesis del estudio: Hip. 1. El crecimiento económico de los países es condición necesaria pero no suficiente para diseñar y planificar políticas dirigidas a promover un mejoramiento de la calidad de vida de la población. Hip. 2. El paradigma de desarrollo humano, promovido por NNUU, no permea necesariamente en el diseño de políticas de sus países “miembros”.

**Autor:**

**Martín Fittipaldi Freire**, Universidad Católica del Uruguay

### Evaluación a un plan de desarrollo local desde la complejidad

Durante los años 2012 a 2016 la Alcaldía Mayor de Bogotá, Colombia, ejecutó un Plan de Desarrollo para la Ciudad, denominado Bogotá Humana, plasmado en cada una de las 20 Localidades de la Ciudad de Bogotá a través de acuerdos locales. Una vez finalizado el periodo de ejecución del Plan de Desarrollo, se realizó esta investigación para evaluar de manera participativa las incidencias de dicho Plan en la localidad de Usme. Para tal fin, se utilizaron las teorías de Desarrollo a Escala Humana y de Efectos Olvidados, permitiendo así evaluar las incidencias de las acciones implementadas en el Plan de Desarrollo Local, sobre los comportamientos esperados. La Secretaría Distrital de Planeación (SDP) en la “Guía para la Formulación, Ejecución, Seguimiento y Evaluación de los Planes de Desarrollo distrital y local”, determina que los PD se evalúan con indicadores que miden las estrategias y los recursos invertidos. Según la SDP, al establecer objetivos específicos y definidas las estrategias, se formulan las metas que miden el avance en el cumplimiento de compromisos. Éstas son de tres tipos; de resultado, de producto y de proceso o de gestión. Se evalúan a partir de indicadores crecientes, decrecientes, constantes o de suma, que permiten medir de manera lineal las variables relacionadas (Secretaría Distrital de Planeación, 2011:55). Las intervenciones públicas incluyen un alto grado de complejidad y sus efectos no pueden ser simplificados, ni tampoco ser separados de la realidad. Es por esto, que los subconjuntos borrosos, que intentan recoger los fenómenos de manera más precisa y cierta, identificando efectos de un conjunto de entidades sobre otro o sobre sí mismo (Kaufmann y Gil-Aluja, 1986), permiten modelar de una mejor manera las incidencias de las intervenciones públicas. El alto grado de complejidad convierte los problemas públicos en “problemas perversos”. Los problemas perversos son aquellos problemas complejos en los que no hay un buen alineamiento entre costos y valores (Cunningham, 2001). Rittel y Webber (1973) caracterizan a los problemas perversos como aquellos que no tienen una definición definitiva, son esencialmente únicos y cada problema perverso es un síntoma de otro problema. Con esta descripción todo problema público es en sí mismo un problema perverso dificultando la evaluación de los efectos generados luego de una intervención pública, pues existirá siempre lo que Kaufmann y Gil-Aluja (1988) llaman “Efectos Olvidados” (EO). Que no siempre son explícitos, visibles o percibidos de manera inmediata, transformándose en “efectos de efectos, de una acumulación de causas” (Kaufmann y Gil-Aluja, 1988:7-8). Así, un PD tendrá EO a causa de su naturaleza como problema perverso. La teoría de los EO visualiza la realidad compleja de los efectos directos e indirectos de los PD, al relacionar la incidencia de causas y efectos en matrices multidimensionales, “a través de las matrices de incidencias cualitativas se pueden investigar diversos mecanismos de causa efecto que aún no es posible descubrir a través de la intuición o la experiencia” (Kaufmann y Gil-Aluja, 1986:133). Por otro lado, los PD al intervenir en las comunidades, afectan a las personas y su desarrollo. Max-Neef, Elizalde y Hopenhayn (1986), plantean una opción abierta para un desarrollo humano sistémico a razón de las interacciones existentes entre múltiples factores, proponiendo la teoría del Desarrollo a Escala Humana (DEH). Max-Neef, Elizalde y Hopenhayn (1986), identifican la complejidad de las interacciones del desarrollo cuando dicen “en medio de una realidad actual que nos agobia: «Ya no nos queda ningún hermoso problema particular»” (Max-Neef Elizalde y Hopenhayn, 1986:16). El

aporte de esta investigación es una visión sistémica desde la complejidad con un componente de desarrollo a escala humana, que permite evaluar tanto cuantitativa como cualitativamente, los PD de manera participativa a través de entrevistas semiestructuradas. Se identificó la incidencia de las acciones propuestas en acuerdos locales frente a comportamientos esperados a impactar con los PD; esto con la teoría de efectos olvidados y analizando los resultados obtenidos desde la visión del desarrollo escala humana con matrices multidimensionales. La aplicación de este aporte metodológico se realizó específicamente sobre el “Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas 2013-2016”, en la localidad de Usme. Se obtuvieron 1098 rutas con probabilidades de ocurrencia entre 0,0002% y 11,4%. Los EO considerados más destacables fueron 13 con probabilidades de entre 8,11 y 11,4%. Las necesidades humanas no impactadas con la intervención del PD fueron Existenciales (Ser), Axiológicas (Ocio, Afecto). Se encontró que la satisfacción de las necesidades de participación, libertad y creación a través de las necesidades de subsistencia y protección incide en la segregación social, económica y espacial, y en la salud como derecho fundamental. Se demostró que los fenómenos locales con altos grados de complejidad como las incidencias de los PD dentro de un territorio, pueden ser evaluados de una manera alternativa sin ser deformados, simplificados o separados de la realidad. Las teorías de DEH y la teoría de EO pueden relacionarse entre sí para realizar evaluaciones a PD permitiendo identificar los efectos de las acciones de los PD con las necesidades humanas básicas fundamentales y se demostró que la sinergia de éstos, se da tanto en la necesidad, como en satisfactores al presentar características de incidencia múltiple.

### **Autores:**

**Linda Julieth Gil Reyes**, Universidad de La Salle

**Julio Rojas**, Universidad Católica de Temuco



### Desarrollo regional, agricultura campesina y gobernanza local. Aproximación teórico metodológica

La agricultura en México tiene diferentes matices, desde las regiones de alta productividad hasta zonas deprimidas en las que los productores carecen de recursos para llevar una vida digna. Sin embargo, no deja de ser un sector estratégico en términos ambientales, de seguridad social y alimentaria. Entre los productores agrícolas que se encuentran con mayores problemas son los campesinos. Este sector ha sobrevivido a la adversidad; ha enfrentado durante alrededor de cuatro décadas una serie de políticas de corte neoliberal que han contribuido a su notable deterioro. Aunado a esto, en años recientes se han visto materializados los efectos del fenómeno del cambio climático, con lo que las personas que viven en el medio rural y aún se dedican a la agricultura campesina se ven en situación de vulnerabilidad. Entre las características de la agricultura campesina se distingue que su producción se basa predominantemente en fuerza de trabajo humana y animal. A pesar de esta situación los campesinos representan el reservorio de material genético de los cultivos para el consumo del país. El sector representa el 39% de la producción agropecuaria nacional y el 74.1% del empleo agropecuario (Fundar, 2010). Ante tal escenario, en el presente trabajo se realizó un diagnóstico de la situación de la agricultura campesina en Michoacán, México, empleando como indicador la producción de maíz de temporal (sin riego), principal grano del país. Para tal efecto se revisaron datos de la producción del periodo 2003 a 2017, y se calculó el coeficiente de variación para todos los municipios del estado. Empleando un sistema de georreferenciación fue posible observar que existe un contraste significativo entre el municipio de menor variación (Hidalgo, 4.64%) y el de mayor variación (Chucandiro, 70.31%). La variación permite aislar factores que puedan influir en el resultado como el total de la superficie sembrada y cantidad de productores. De manera que es posible pensar que las variaciones bajas, es decir entre 4 y 15% obedecen, entre otras cosas, a acciones de gobernanza que se están implementando en algunas comunidades campesinas y que se puedan estar reflejando en el rendimiento de sus cultivos. Lo anterior se desprende del razonamiento de que en la medida que hay menor variación en los cultivos, es porque se han desarrollado capacidades adaptativas y estas se encuentran en función de gobernanza, recursos, liderazgo, espacio para el cambio autónomo, capacidad de aprendizaje, creencia de adaptación, motivación para la adaptación y la variedad (Grothmann, 2013). Por lo tanto, el presente trabajo tiene por objetivo integrar una batería de elementos teóricos necesarios para la aproximación al concepto de gobernanza local y con ellos desarrollar instrumentos técnicos para operacionalizar dicho concepto. En este sentido, cabe mencionar que tal integración implica perspectivas que incluyen el modo de gestionar políticas públicas (Zurbriggen, 2011), la participación ciudadana (Canto, 2008), el vínculo con el modelo de desarrollo hegemónico (Escobar, 2004), las interfaces socioestatales (Isunza & Heviade la Jara, 2005), el capital social (Putnam, 1995), la institucionalidad local (Ostrom & Ahn, 2003) y la gobernanza local (Merino & Martínez, 2014), principalmente. En el mismo orden de ideas, el trabajo integra la perspectiva territorial del desarrollo rural regional, enfoque teórico que aporta elementos al estudio de problemas

derivados de la dinámica global. Esta perspectiva, debido a su flexibilidad de instrumentación, permite, entre otras cosas, diagnosticar y proponer alternativas identificando y potencializando las capacidades endógenas. De manera sintética, el trabajo plantea la relación y pertinencia teórica entre los problemas que enfrenta la agricultura campesina en el contexto del cambio climático y el desarrollo rural regional como marco conceptual para sistematizar las acciones de desarrollo y consolidación de la gobernanza local, la cual contribuye al desarrollo de capacidades adaptativas regionales.

### **Autores:**

**Agustín Hernández Santoyo**, Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales (UMSNH)

**Jorge Víctor Alcaraz Vera**, Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales (UMSNH)

## El desarrollo humano sostenible desde la perspectiva de la sostenibilidad débil y fuerte: un análisis exploratorio para los países de Sudamérica

Desde su formulación e impulso en el seno del PNUD, el Desarrollo Humano (DH) se ha convertido en un marco relevante para abordar una diversidad de problemas socio-económicos. Fundamentado en el Enfoque de las Capacidades (EC) propuesto por Amartya Sen y Martha Nussbaum, el DH pone en el centro del análisis a las personas y postula que la ampliación de sus capacidades (aquello que pueden ser y hacer en sus vidas y que consideran tiene valor) debería ser el fin último de los procesos de desarrollo. Sin embargo, desde su formulación y conceptualización originales, el DH y el EC surgieron desligados de los sistemas ecológicos y abstraídos de la base material. Con el propósito de enmendar esta falencia, Sudhir Anand y el propio Amartya Sen propusieron el concepto de Desarrollo Humano Sostenible (DHS) como una confluencia del DH y el Desarrollo Sostenible (DS), intentando abordar así la problemática ecológica. Atendiendo a un criterio de ‘universalismo ético’, estos autores consideran que el DH y el DS son las dos caras de una misma moneda: por un lado, el DH busca la ampliación de las capacidades para todas las personas de la generación actual y, por otro, el DS busca la ampliación o preservación de las capacidades para todas las personas de las generaciones futuras. El marco del DHS permitiría atender a esos dos criterios simultáneamente. El argumento de Anand y Sen, en su propuesta del DHS, que descansa sobre postulados de la Sostenibilidad Débil propuestos desde la Economía Ambiental, plantea que aquello que se debe mantener o incluso incrementar es el stock de capital total para mantener las capacidades de las personas de las generaciones futuras, sin importar si se destruye el capital natural. En este marco se asume el principio de sustituibilidad perfecta entre los diferentes tipos de capital. No obstante, a la luz de planteamientos conceptuales más cercanos a la Economía Ecológica, esa confluencia del DH y DS no es tan armónica como parecer a primera vista. La ampliación ilimitada de las capacidades de las personas chocaría con los límites impuestos por los sistemas ecológicos y el metabolismo socioeconómico. Los sistemas socio-económicos son subsistemas contenidos en el sistema ecológico mundial, el cual es un sistema cerrado (aunque abierto a la energía solar) y finito, y la relación entre estos sistemas se da en términos metabólicos a través de flujos de materia y energía. Desde esta perspectiva se asume el principio de complementariedad de los diferentes tipos de capital, y por tanto es necesario el mantenimiento de un nivel crítico del capital natural para la preservación de las capacidades de las personas pero bajo límites impuestos por el metabolismo socio-económico. En los últimos años, el DHS se ha convertido, tanto en el ámbito de la academia como en el de la política pública, en un marco apropiado para abordar conjuntamente los graves problemas sociales y medioambientales actuales y para buscar soluciones desde la perspectiva de justicia social y ambiental, siendo la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible la plasmación más visible y generalizada de este marco. Así pues, el objetivo de la presente comunicación es analizar conceptual y empíricamente el DHS de manera crítica desde la perspectiva de la Sostenibilidad Débil y la Sostenibilidad Fuerte, profundizando especialmente en esta última. En la parte conceptual, luego de la revisión de



la literatura, se profundiza en la conceptualización de las relaciones y los límites que imponen los sistemas ecológicos al DH/EC, reconociendo que la ampliación de las capacidades de las personas tiene un sustento material metabólico. A partir de estos elementos, se propone un modelo conceptual y gráfico que enmarca el proceso de ampliación de capacidades dentro del marco del metabolismo socioeconómico, haciendo explícitos los límites ecológicos. Desde una perspectiva de justicia social y ambiental, esto implicaría que las capacidades que requieren de materiales más allá de dichos límites afectarían la ampliación de capacidades de las personas de la generación actual o de futuras generaciones, incumpliendo el criterio del universalismo ético. Se justificaría de esta manera que las capacidades puedan tener unos techos. En la parte empírica, los planteamientos conceptuales son contrastados a partir de un análisis exploratorio de la relación entre el Índice de Desarrollo Humano –IDH, como indicador del DH, por una parte con el Ahorro Genuino -AG (en % del Ingreso Nacional Bruto y en dólares constantes de 2010 en términos per cápita) como indicador de Sostenibilidad Débil, y por otra con el Consumo Material Doméstico per cápita (CMDpc) y la Huella Material del Consumo per cápita (HMpc) como indicadores del metabolismo socio-económico y de Sostenibilidad Fuerte. El análisis es realizado para los países de Sudamérica y para el periodo 1990-2015. La confluencia entre el DH y el DS desde la Sostenibilidad Débil, que conceptualmente parece lógica y automática, empíricamente es corroborada por una relación positiva lineal entre el IDH y el AG para los países de Sudamérica, especialmente cuando se considera el AG en términos monetarios per cápita; es decir los mayores niveles de IDH están asociados con mayores niveles de AG en términos monetarios per cápita, observándose que los países tienden hacia el DHS (en sentido débil). Por su parte, la confluencia entre el DH y el DS desde la Sostenibilidad Fuerte presenta conflictos tanto en términos conceptuales como empíricos; es decir, la ampliación de las capacidades de las personas choca con los límites ecológicos plasmados en el metabolismo socioeconómico. En este caso, los países de Sudamérica siguen la tendencia mundial hacia un DH pero insostenible en sentido fuerte: mayores logros en el IDH se asocian con mayores consumos de materiales (en términos per cápita), sobrepasando el ‘nivel máximo sostenible sugerido’ en la literatura de 8 toneladas de consumo de materiales per cápita.

**Autor:**

**Andrés Fernando Herrera Herrera**, Instituto Hegoa, Universidad del País Vasco (UPV/EHU)

### **Articulación productiva en el clúster automotriz de Monterrey, Nuevo León. Caso de éxito, consolidación y presencia en las entidades federativas**

El clúster automotriz de Monterrey, Nuevo León, México (CLAUT NL) es uno de los casos exitosos en la articulación productiva del país; a más de diez años de su creación, permanece como una agrupación de crecimiento constante impulsando la productividad, innovación y tecnología en proyectos empresariales, beneficiando de manera directa al gremio, la empresa, la academia, el gobierno y otros sectores indirectamente relacionados. El artículo presentado a continuación tiene por objetivo describir los procesos que dieron origen al Clúster, las características de operación, sus agremiados, la estructura de funcionamiento, y finalmente la participación de organismos nacionales públicos y privados. La tarea de investigación consistió de un enfoque cualitativo, realizando visitas de campo a las oficinas generales del Clúster en Monterrey, Nuevo León, México, en 2013 y 2015, se llevaron a cabo entrevistas a profundidad, empleando una guía con preguntas abiertas a los actores principales del Clúster: Gerente General, responsables de las áreas operativas y asociados, para conocer la naturaleza de participación de cada uno. Los principales resultados del trabajo mostraron los avances y consolidación del organismo, la incorporación sistemática de socios y los beneficios para todos sus integrantes. El crecimiento permanente del CLAUT NL y la extensión de iniciativas similares en diversas entidades federativas en la República Mexicana, provocando derrama económica de la población mejorando su índice de desarrollo humano. Será necesario en proyectos posteriores determinar el grado de avance en la integración de las iniciativas de clúster automotrices y sus características de operación en cada Entidad y su impacto en las regiones de desarrollo de México.

#### **Autores:**

**Juan José Huerta Mata**, Universidad de Guadalajara

**Ruth María Zubillaga Alva**, Universidad de Guadalajara

## Arranjos institucionais e resiliência da agricultura familiar: Caso da província de Santa Fé – Argentina

A Agricultura Familiar pode ser entendida como uma categoria política, e como tal vem sofrendo avanços e retrocessos de acordo com o ciclo de política governamental vigente. Entre os anos 2003 a 2014 a Argentina, bem como em outros países da América latina, acompanharam um avanço no desempenho dessa categoria em seus mais diferentes aspectos. No entanto, nos últimos anos ocorreram rupturas significativas no que diz respeito ao aporte de recursos, viabilização de programas e políticas públicas, distanciamento dos órgãos de pesquisa e assistência técnica, dentre outros, o que impactou diretamente a qualidade de vida de milhares de pessoas que sobrevivem desse regime de produção agrícola em ambos os países. A proposta deste trabalho é discutir a Resiliência da Agricultura Familiar na Província de Santa Fé – Argentina, em especial o caso das famílias que desempenham suas atividades agrícolas em duas regiões distintas da província – Norte e Centro. Para fins de análise trataremos da resiliência de subsistência que no caso do agregado familiar pode ser entendida como a capacidade de estabelecer estratégias de subsistência sustentáveis diante das adversidades econômicas, sociais e climáticas. O objetivo central do trabalho é analisar a Resiliência da Agricultura Familiar em duas regiões distintas da província de Santa Fé – Argentina sobre os aspectos de produtividade, renda, consumo, percepção de insegurança alimentar, nível de escolaridade, saneamento básico e saúde. Metodologia: A pesquisa, de caráter qualitativo e exploratório, é fruto da parceria envolvendo a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e Universidad Nacional Del Litoral (UNL) com apoio do Instituto Nacional de Tecnología Agropecuária (INTA), ocorreu no mês de novembro de 2018. A abordagem metodológica envolveu 51 famílias em 06 diferentes municipalidades, a saber: Las Toscas, Villa Ocampo, Villa Guilermína, San Javier, Vera e Angel Gallardo. Iniciamos as discussões a partir dos estudos da Amy Quandt e sua experiência com comunidades isoladas no Isiolo/Quênia sob a ótica da resiliência de subsistência (resilience livelihood). Os indicadores de resiliência utilizados foram adaptados de Quandt (2018), que tem como referência os trabalhos de Campbell et Al. (2001) e Erenstein et al. (2007), e divide-se em cinco dimensões a saber: Capital Financeiro, Capital Humano, Capital Social, Capital Físico e Capital Natural. Metodologia semelhante foi proposta por Alinovi et al. (2010) e adotada pelas Nações Unidas com o mesmo propósito, avaliar a resiliência dos meios de subsistência.

A agricultura familiar no Norte Santafesino vem passando por um processo transitório onde enfrenta importantes desafios de subsistência devido a descontinuidade de políticas públicas de extrema relevância para a região. Existem fatores importantes que influenciam a resiliência da agricultura familiar. A leitura que fazemos é a partir da complexidade de relações que são estabelecidas no tecido social ali presente. Dentro das dimensões analisadas, o capital natural e o capital físico representam os índices mais avançados com relação a outras três dimensões de resiliência. Ou seja, o gargalo para o fortalecimento da agricultura familiar na Argentina pode não estar em questões como infraestrutura, distribuição agrária ou qualidade do solo. Isso não quer dizer que tais índices apresentados sejam considerados bons. No caso do capital social, o acesso a meios



de comunicação e transporte, bem como a construção de uma identidade social são características marcantes nos grupos analisados. Vale notar que ainda que os laços sejam fortes e as redes formadas apresentem alguma densidade social, o número de ações coletivas organizadas ainda permanece baixo. Na dimensão capital humano verifica-se que o estado de saúde da população rural é relativamente bom, bem como o acesso a serviços de saúde e tratamento. Contudo, a busca por oportunidades de emprego e qualificação profissional foram apontadas por diversas vezes como principais motivos para o fluxo migratório rural-urbano que resulta no esvaziamento do agregado familiar e, por consequência, diminuição da força de trabalho. A situação parece se agravar pela falta de financiamento, seja pela falta de acesso a fontes de crédito, seja pela baixa receita proveniente do emprego fora da propriedade, que viabiliza o autofinanciamento rural. Vale notar que a renda per capita média aferida é de USD 7.180,00, o que equivale a menos da metade da renda per capita média Argentina. A análise ajuda a ilustrar que o problema de resiliência é complexo. Solução não tem uma única ação. Vide que o grupo analisado retratou acesso frequente a assistência técnica, mas isso por si só não resolve pois falta organização, recursos financeiros, recursos naturais etc. Dentro de uma análise institucionalista (Makishi et al, 2017), argumenta que o problema não está na falta de incentivos e sim na combinação deles. A política de fortalecimento, ou resiliência, da agricultura familiar deve funcionar como um jogo de marionetes onde se tem inúmeras cordas para serem manipuladas. Para se ter o movimento esperado é necessário saber qual conjunto de cordas puxar. O que poderíamos encontrar no campo se praticamente metade dos Agricultores Familiares Argentinos desapareceram das estatísticas nos últimos anos? Por outro lado, acreditava-se que se o momento é de crise de uma categoria e nosso tema é “Resiliência”, por que não procurar pelos “resilientes”? Quem são? Como estão sobrevivendo após as turbulentas mudanças políticas e econômicas? Ademais, o nosso pioneirismo possibilitou inúmeras reflexões no campo acadêmico.

### **Autores:**

**Solange Marcelino**, Companhia de Desenvolvimento dos Vales do São Francisco e do Parnaíba

**Fausto Makishi**, Universidade Federal de Minas Gerais

**Hugo Erbeta**, Universidad Nacional Del Litoral

**Ana Deambrosi**, Argentina

### Paradigmas del desarrollo

El trabajo analiza los periodos en que se estudia el desarrollo, la interdisciplinariedad de esa disciplina como característica, las limitaciones del PIB como indicador de desarrollo y la prospectiva del desarrollo como disciplina. Justificación de la Investigación: Presentarle a los estudiantes de la Universidad Autónoma de Colombia y al cuerpo académico de profesores una perspectiva diferente del desarrollo, que no se base solamente en indicadores macroeconómicos. Objetivo. El objetivo de la conferencia es presentar resultados sobre cómo han evolucionado los PARADIGMAS DEL DESARROLLO, para ello se estudian los siguientes paradigmas: Teoría de la Modernización, Teoría de la Dependencia, Estructuralismo, Desarrollo Alternativo, Consenso de Washington, Neo estructuralismo, Desarrollo Humano, Desarrollo Sostenible, Desarrollo Institucional y Postdesarrollo. Metodología. Corresponde a una revisión crítica de los artículos, ensayos y libros de los principales exponentes de cada paradigma. Principales resultados y conclusiones. 1. El desarrollo se ha convertido en una disciplina interdisciplinaria. 2. El PIB básicamente ha muerto como indicador de desarrollo. 3. El medio ambiente se ha integrado al desarrollo. 4. Desde Latinoamérica se critica el Paradigma Euro centrista del desarrollo.

**Autor:**

**Elías Moré Olivares**, Universidad Autónoma de Colombia

### **Modelo de evaluación con enfoque agroecológico de intervenciones de cooperación internacional desde la institucionalidad, estudio de caso Imbabura, Ecuador**

El trabajo presentado forma parte de una investigación que se viene desarrollando en el marco de la evaluación a medio y largo plazo de las intervenciones de la cooperación internacional para el desarrollo. Se considera que el acercamiento al levantamiento de información y a la evaluación no empapa las diferentes capas de las estructuras político-administrativas territoriales, limitando la participación y pronunciamiento de algunos sectores o participantes. Por parte de las agencias oficiales de cooperación al desarrollo, cada una de ellas ha venido desarrollando modelos hechos ad hoc, para poder responder a las prioridades que cada país se ha fijado en el marco de sus necesidades en el ámbito del desarrollo y la cooperación internacional; sobre todo, después de la Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda (2005), y retomada en la reunión de Accra (2008), “en la que se acordaron tomar medidas decisivas para reformar el modo en que se da y se gasta la ayuda, basada en las metas de desarrollo establecidas en la Declaración de París”. Estos dos espacios supusieron una nueva mirada al enfoque del desarrollo de la cooperación internacional y los participantes en la misma, situando a 4 grupos de actores o partes interesadas en el centro del proceso: gobierno, sociedad civil, sector privado o con fines de lucro, y donantes y sus aliados para la implementación internacional. Para sentar las bases de la investigación y del estudio de caso desarrollado, se ha profundizado en el estudio de las diferentes políticas y manuales de cooperación internacional de las agencias, oficinas, instituciones internacionales y organizaciones. En un segundo momento, se ha desarrollado un modelo de evaluación para el manejo institucional del seguimiento de las acciones de desarrollo en el territorio, para incorporar este modelo transformado en una herramienta al trabajo diario de una institución pública regente de la materia en un territorio concreto, procediendo a la puesta en marcha y prueba del modelo, para la medición del impacto de las acciones de desarrollo, incorporando el enfoque agroecológico (político, social e institucional) como una medida a tener en cuenta en el impacto local. Tanto para medir, como para analizar inicialmente los contextos de intervención, la mirada desde la que se realiza determina la estrategia bajo la cual se diseñan, por lo que se planteó un análisis desde el planteamiento agroecológico de las comunidades intervenidas, ya que tanto desde FAO, Gliessman, Altieri y el CIDSE, el planteamiento que se realiza de la agroecología, parte del análisis de los contextos, respetando el funcionamiento autónomo y el empoderamiento de las poblaciones, así como la relación con las instituciones, para un mayor éxito de la propuesta. El estudio todavía se está desarrollando, pero ya se cuenta con los primeros datos sobre el impacto de las acciones de desarrollo a nivel local, a través de la información levantada en el estudio de caso. Por lo que en el Foro se presentará la revisión bibliográfica realizada, el modelo de seguimiento, monitoreo y evaluación de las intervenciones de cooperación internacional a través del estudio de caso y sus principales resultados, encontrados hasta el momento del Foro. El componente de género es transversal a toda la investigación, no simplemente en la recogida de información desagregada, sino en la



medición de impactos diferenciados por género. Para identificar los cambios en las sociedades/comunidades en las que se ha trabajado, es necesario contar con información rigurosa, confiable y cuantificable, por lo que no sólo es importante lo que hacemos, sino si podemos medirlo para conocer los resultados de las acciones desarrolladas y políticas implementadas. Por ello, la propuesta del estudio se centra en analizar las formas de evaluar los proyectos, programas y políticas, generadas en torno al desarrollo y cooperación internacional. Para en un último estadio, desarrollar una herramienta de evaluación integral, manejada desde las instituciones rectoras de la política pública de la cooperación internacional, pero considerando e integrando a los diferentes actores participantes. La metodología se divide en 3 estadios, que se podrían definir en torno a 5 bloques de actividades principales, que van orientando el devenir de la misma, así como sus principales productos, conclusiones y recomendaciones, siendo: 1 – Revisión bibliográfica de las políticas y manuales de cooperación internacional; 2 – Diseño participativo del modelo con las instituciones participantes en herramientas digitales; 3 – Puesta en marcha del modelo, levantamiento de información en campo con herramientas digitales; 4 – Análisis de los datos con métodos cualitativos y cuantitativos; 5 – Correcciones al modelo, con la información levantada, ajustes y puesta en marcha del modelo ajustado. La posibilidad de dar seguimiento a medio y largo plazo permite aprender de los procesos y actividades anteriores desarrolladas. Ajustarlas, corregirlas y aplicarlas en otras áreas del territorio, aplicando un sistema de monitoreo y seguimiento participativo desde el inicio de la implementación. El hecho de que las instituciones regentes en la materia cuenten con herramientas desarrolladas por ellos y para ellos, incrementa su nivel de utilidad, apropiación y eficacia, así como un conocimiento más cercano de las acciones que se están desarrollando en el territorio para coordinar acciones conjuntas, evitando la duplicidad de esfuerzos y de inversión económica.

### **Autores:**

**Patricia Natividad Álvarez**, Universidad Politécnica de Madrid

**Pablo Vidueira**, Universidad Politécnica de Madrid

### **Cohesión e interacción social: una aproximación conceptual para su abordaje en política pública**

La cohesión social (CS) es un tema vigente desde siglos pasados y de relevancia en el ámbito de las políticas públicas por su importancia para el desarrollo. Sin embargo, la falta de consenso en su definición y componentes dificulta su operacionalización y comprensión como fenómeno social. En el presente trabajo se propone la adaptación y validación de un instrumento para medir CS con base en la teoría de Durkheim (1982), en la cual se le considera un fenómeno relacional vinculado a la interacción social (IS). El objetivo es describir cómo se relacionan ambas variables y cómo se expresa la CS desde tal perspectiva, a partir de la validación del instrumento propuesto. El estudio es cuantitativo, no experimental y transversal. El análisis consistió en validación de escalas por Modelo Rasch, análisis factoriales (exploratorio y confirmatorio) y alfa de Cronbach; correlación de Spearman y prueba de McNemar. La población se conformó por adultos participantes del programa EnCausa de combate a la pobreza extrema, implementado por el gobierno municipal de Hermosillo (2015-2018). Resultados: El constructo IS presentó estructura unidimensional y escala confiable ( $\alpha=.706$ , 41,33% de varianza explicada). El constructo CS arrojó una estructura tridimensional: valores compartidos (VC), sentido de pertenencia (SP) y apoyo en solución de problemas (ASP). La correlación IS-CS resultó positiva de intensidad débil (.227) a moderada (.392). De las dimensiones de CS, SP mostró mayor relación con la IS. Esta es positiva y con intensidad moderada (.360) a fuerte (.621). La prueba McNemar mostró diferencias significativas sólo en la dimensión SP ( $p=.05$ ), después del período que duró el programa. Conclusiones: la IS promueve el desarrollo de CS, principalmente de SP, lo que puede deberse a que la población de estudio comparte la característica de pobreza extrema, que pudo funcionar como un elemento de significación para producir cierta “identidad” en las y los beneficiarios del programa. Además, la consistencia de los datos con la teoría revisada permite plantear la inclusión de la IS como dimensión de la CS.

#### **Autoras:**

**Jocelyn Ortiz Villegas,**

Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.

**Rosario Román Pérez,**

Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.

**Sandra Elvia Domínguez Ibáñez,**

Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.

**Funcionó en el contexto x, ¿Pero funcionará en el contexto y?  
Las limitaciones metodológicas del concepto de validez externa en  
la evaluación de políticas públicas**

El concepto de validez externa hace parte del núcleo metodológico de la tradición dominante en la evaluación de políticas públicas. Se trata de un argumento estadístico que defiende el uso de técnicas de muestreo probabilístico que permita a investigadores tener confianza sobre la generalización de sus estimaciones econométricas en contextos diferentes al que pertenecen los datos originales de su modelo de evaluación de impacto. El objetivo de la presentación es entablar una reflexión crítica sobre la relevancia de dicho razonamiento en debates contemporáneos sobre el desarrollo. Una interrogante fundamental gira en torno al entendimiento que se da a la forma en la que miembros de una comunidad reaccionan frente a los recursos (materiales, como el desembolso de subsidios, y/o culturales, como la transferencia de buenas prácticas) que les son entregados como parte de un programa o proyecto social (P). Se esgrime el argumento de que la validez externa, desde su construcción meramente estadística, tiene vigencia sí, y sólo sí, el evaluador de políticas públicas asume que los beneficiarios de P reaccionan de manera homogénea cuando se les entrega un bien o servicio, independiente de su entorno material o cultural, e incluso del paso del tiempo (es decir, cuando se asumen que las personas tienen preferencias fijas). El uso de elementos epistemológicos del paradigma del realismo crítico -y, en particular, de la denominada Evaluación Realista (ER)- permite esclarecer por qué los supuestos de homogeneidad en el comportamiento humano limitan la capacidad de las sociedades de aprender sobre el éxito o fracaso de las políticas públicas. El autor trae a colación ejemplos prácticos de la literatura, pero también de su experiencia como investigador y consultor, para precisar su crítica y debatir sobre alternativas metodológicas. Se hace un llamado a la profundización en el uso de técnicas cualitativas para recolectar y analizar información que surge de conversaciones (ej. entrevistas, grupos focales) y de la aplicación de otros métodos no (necesariamente) cuantitativos de investigación (ej. la observación participante, la consulta de documentos administrativos o de legislación), que permitan visualizar la complejidad y teorizar sobre el comportamiento humano en diferentes contextos. Al final, es posible extrapolar resultados de un estudio en un contexto X a un contexto Y sí, y sólo sí, los investigadores logran sustentar el porqué consideran que los individuos en el segundo contexto podrían reaccionar, al menos de forma similar a los individuos del primero, cuando se enfrentan a una misma iniciativa de política pública.

**Autor:**

**Juan David Parra Heredia**, Econometría Consultores/Uninorte



### El petróleo y carbón en Colombia: ¿Es una maldición de naturaleza económica o institucional?

Este trabajo se interesa en analizar cuál es el efecto de las exportaciones de hidrocarburos sobre el crecimiento económico. Ha existido un debate alrededor del papel del sector de recursos naturales sobre el desempeño económico de un país. Ha sido recurrente utilizar la hipótesis de “la maldición de los recursos naturales”, para explicar una posible relación negativa entre abundancia de recursos naturales y crecimiento económico. Sin embargo no en todos los países donde predominan las exportaciones de bienes primarios, se ha evidenciado este fenómeno o inclusive algunos países lo han podido revertir. De acuerdo a Perry & Olivera (2012), no existen resultados robustos que sugieren el predominio de maldición o bendición. Existen suficientes casos individuales de maldición, especialmente de países ricos en petróleo y minerales. Los canales para explicar la maldición podrían ser de naturaleza política o económica (p 85). Cuando se presenta un auge en el sector de recursos primarios se generan cambios en los sectores transables (que compiten con las importaciones) y no transables que muchos casos no favorecen el crecimiento. Este enfoque ha sido llamado la “enfermedad holandesa”. Algunos autores han cuestionado los puntos de partida y resultados de la hipótesis de la enfermedad holandesa, de modo que todavía falta probar mejor que una bonanza siempre genera cambios negativos sobre la estructura económica y sobre el crecimiento. Es posible que este fenómeno por sí solo no explique el pobre desempeño económico y por tanto aparece otro enfoque que no asume la dotación de recursos naturales en sí como negativa, sino que enfatiza en el papel que ha tenido el ambiente institucional en las circunstancias de “boom” exportador de bienes primarios. Un buen ambiente institucional podría evitar o mitigar la maldición, inclusive un correcto aprovechamiento de una bonanza puede beneficiar el crecimiento. En este trabajo primero se analiza el enfoque de la enfermedad holandesa en Colombia y su respectiva estimación. Luego se expone el análisis del papel de las instituciones sobre el uso de las rentas y el desempeño de la economía. Finalmente algunas conclusiones al respecto. Objetivo general. Determinar el efecto de las exportaciones de petróleo y carbón sobre el desempeño de la economía colombiana durante el periodo 1960-2016. Objetivos específicos. Determinar el efecto de las exportaciones de hidrocarburos sobre el sector transable y el crecimiento económico del país durante el periodo 1965-2016, a través de la hipótesis de la enfermedad holandesa. Realizar un análisis del papel de la calidad de las instituciones sobre el desempeño económico del país en épocas de bonanza de hidrocarburos.

Metodología. Se estima la relación de las exportaciones de hidrocarburos con el tipo de cambio y otra relación con el sector transable, para establecer empíricamente si se cumple la hipótesis de la llamada enfermedad holandesa que explica que una bonanza causa efectos negativos en la estructura económica del país. Dichas relaciones estimadas son:

$$ER = a_0 + a_1 EXPFUELL + a_2 OPEN + \epsilon ; GDPTR = a_0 + a_1 EXPFUELL + a_2 OPEN + \epsilon$$

Donde ER corresponde a la variable de tipo de cambio, EXPFUELL a las exportaciones de petróleo y carbón y OPEN índice de apertura económica. Para establecer los efectos de las exportaciones de combustibles sobre el crecimiento económico y demás variables que se consideran en la hipótesis de la enfermedad holandesa, se hacen diferentes estimaciones de la siguiente relación:

$$GROWTH = a_0 + a_1 K + a_2 H + a_3 EXPFUELL + a_4 OPEN + a_5 GDPTR + \epsilon. \text{ Los datos sobre crecimiento (Growth),}$$

tipo de cambio (ER), exportaciones de combustibles (Exp\_fuel) y bienes transables GDPTR, fueron tomados de los indicadores de desarrollo humano del banco mundial para el período 1960 – 2016. Los índices de capital físico (K) y humano (H) fueron tomados de Posada y Rojas (2008) para el período 1960 a 2000 y actualizados para el período 2001-2016 según la metodología propuesta por ellos para tales índices utilizando para el caso del humano la información de los estudiantes en secundaria para Colombia de la UNESCO y la población total y la tasa de mortalidad de adultos del DANE. Mediante el análisis de series de tiempo se realizaron las estimaciones para el periodo 1960-2016. Para el enfoque institucional, en este trabajo se hace una revisión de antecedentes y en la presente investigación se están estimando relaciones preliminares de las exportaciones de combustibles e índices de calidad institucional sobre el crecimiento económico. Con este análisis se pretende observar si la calidad institucional explica el efecto de las bonanzas sobre el desempeño económico. Por las limitaciones de datos, este análisis en curso se realiza con datos de panel de diferentes países en el periodo 1984-2016. Resultados preliminares. Se estimó la relación 1 para ver si las exportaciones de combustibles generaban revaluación real y de ese modo afectaba la producción de transables, pero no se encontró una relación significativa. Del mismo modo se estimó la relación 2 y se evidencia que el incremento de estas exportaciones afectaba al sector transable, lo que indica síntomas de enfermedad holandesa. Así mismo se testeó la relación 3 y la evidencia es mezclada, pues algunos resultados muestran una relación negativa en dicha relación, pero en otros, esta relación no resultó significativa estadísticamente. Se están realizando las estimaciones correspondientes al análisis de instituciones y bonanza. Conclusión. Varios estudios coinciden en que existen factores económicos y políticos que han jugado un papel muy importante en el decepcionante comportamiento de las economías ricas en recursos naturales. La enfermedad holandesa es un enfoque de los efectos económicos adversos, sin embargo el enfoque institucional muestra que algunos países pueden revertir estos efectos.

### **Autores:**

**Johnny Humberto Restrepo Vargas**, Universidad del Tolima

**Juan Pablo Saldarriaga**, Universidad del Tolima

**Alexander Blandón**, Universidad del Tolima

Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

# 07

MESA

Globalización y desarrollo

Ponencias

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI





## Tributo “participación en la plusvalía”: un Instrumento fiscal de financiación de obras urbanísticas. Revisión de caso Bogotá

La descentralización, proceso que dio un gran paso con la promulgación de la Constitución de 1991, ha obligado a las entidades territoriales a realizar esfuerzos fiscales que posibiliten cumplir sus objetivos estatales; sin embargo, el comportamiento de las finanzas públicas ha mostrado desequilibrio en tanto que los municipios y departamentos solo producen para los gastos de funcionamiento, lo que origina una débil presencia estatal en inversión de infraestructura, vías y demás actuaciones que conlleven al desarrollo urbanístico. Desde esta perspectiva debemos abordar el tributo “Participación en la Plusvalía”, que representa un instrumento financiero ligado al desarrollo urbanístico de las ciudades. La participación en la plusvalía es una nueva fuente de recursos para el desarrollo urbano. Con base en el artículo 82 de la Constitución Política se expidió la ley 388 de 1997 (Ley de desarrollo territorial y ordenamiento urbano) para permitir que los entes locales, entre otros, obtuvieran una parte de los aumentos en el precio de la tierra que pudieran atribuirse, esencialmente, a acciones urbanísticas (cambios de uso autorizados, como pueden ser variaciones de densidad, conversión del uso de la tierra agrícola a urbana, zonificación, etc.). De acuerdo con el informe de Finanzas Públicas año 2017 de la Dirección de Apoyo Fiscal DAF, los ingresos totales de los departamentos y municipios capitales tuvieron un crecimiento del 8.5% entre 2016 y 2017, alcanzando los \$70.5 billones (8% del Producto Interno Bruto PIB). De otra parte, los ingresos tributarios aumentaron 1.4% frente al año 2016 alcanzando un recaudo tributario territorial de \$22.18 billones manteniendo los recursos propios en un 2.9% del PIB. Los tributos más dinámicos frente al total recaudado fueron: industria y comercio (22.1%), impuesto predial unificado (18.7%), impuesto al consumo (17.2%), estampillas (5.3%), vehículos (5.2%), sobretasa consumo gasolina motor (5%), registro y anotación (4.1%) y otros ingresos tributarios (6.8%), en donde se encuentra “La participación en la plusvalía” siendo un rubro tributario de los más bajos. Por tal motivo, el presente trabajo busca identificar los factores que determinan el cumplimiento tributario en el recaudo del tributo “Participación en la Plusvalía”, como instrumento de financiación de obras urbanísticas en la ciudad de Bogotá. *Objetivo General.* Establecer los factores que determinan el cumplimiento tributario en el pago de la “Participación en la Plusvalía” como instrumento de financiación de obras urbanísticas. Revisión de caso Bogotá. *Objetivos específicos.* □ Describir la normativa legal vigente en Colombia concerniente al tributo “Participación en la Plusvalía”. □ Describir la normativa legal vigente en Bogotá concerniente al tributo “Participación en la Plusvalía”. □ Determinar cómo influye la normativa de este impuesto en su aplicación. □ Determinar las causas que implican que la “Participación en la Plusvalía” no tenga materialidad dentro de los tributos territoriales a pesar de ser una herramienta financiera. □ Establecer el recaudo en Bogotá para fines urbanísticos, tomando como base las ejecuciones presupuestales y su aplicación para fines urbanísticos. *Metodología. Tipo de estudio.* Descriptivo, estableciendo las características normativas

del tributo “Participación en la Plusvalía” vigente en Colombia y Bogotá, identificando los recaudos para fines urbanísticos. Cuantitativo, establecer el recaudo en dinero de la ciudad capital Bogotá, tomando como base las ejecuciones presupuestales. *Método.* Combinación de los métodos deductivos e inductivos, buscando que estos se complementan, buscando la flexibilización en el manejo de la información. *Técnicas.* Información de tipo indirecto. Diseño Bibliográfico Textos de tributación nacional e internacional, la constitución política de Colombia, documentos sobre cultura tributaria, páginas Web. Información de tipo directo. Aplicación de instrumentos (Encuesta; entrevistas a expertos en el tema, funcionarios DIAN).

**Autora:**

**Blanca Lyda Bogotá Galarza, Fundación Universitaria Los Libertadores**

## Redireccionamiento estratégico de la inserción económica internacional de Colombia: el papel de la Alianza del Pacífico y el Mercosur

Durante los últimos treinta años las relaciones económicas internacionales se han caracterizado por la multiplicación de los Acuerdos de Integración Regional (AIR), es decir, la intensificación del regionalismo. Los AIR se presentan bajo la forma de Acuerdos Comerciales Preferenciales, Zona de Libre Comercio, Uniones Aduaneras, Mercados Comunes, Uniones Económicas y Uniones Monetarias, diferenciándose entre sí por la profundidad de la integración. Los tres primeros esquemas, incluidos en el término Acuerdos Comerciales Regionales (ACR), suponen como su nombre lo indica una integración comercial mediante la eliminación de las barreras. Por su parte, los tres últimos esquemas facilitan, además del comercio, la movilidad de los factores de producción (mercado común), hasta llegar a la coordinación de políticas económicas comunes destinadas a favorecer el desarrollo (uniones económicas) y la armonización de las políticas tributarias y cambiarias (unión monetaria). Para mostrar la intensificación del regionalismo, se estudia la evolución de los ACR, pues representan la mayor proporción al interior de los esquemas de integración arriba mencionados. Según las cifras del GATT y la OMC, en 1948-1994 el número efectivo acumulado de ACR (en adelante ACR acumulados) en el mundo fue de 37, lo que resulta poco comparado con los 290 ACR acumulados en entre 1995-2018. La región de América Latina no es ajena a esa dinámica, en donde el número de ACR acumulados pasó de 15 durante 1948-1994 a 112 entre 1995-2018. En este sentido, vale la pena señalar que cerca de 4 de cada 10 ACR acumulados en el mundo se han realizado en América Latina. En el caso de Colombia, la dinámica también ha sido similar, pues el número de ACR acumulados se ha multiplicado por cerca de 4 entre los períodos 1948-1994 y 1995-2018, pasando de 3 a 13. La proliferación de los ACR en Colombia durante las últimas décadas ha permitido asegurar el acceso a importantes mercados, lo que contribuye a la obtención de beneficios económicos mediante el aumento de los intercambios. A nivel de las exportaciones, la producción colombiana podría comercializarse en el extranjero y así estimular los ingresos y la creación de empleo en el país. A nivel de las importaciones, las empresas colombianas podrían comprar en el extranjero bienes de capital que tienen el potencial de mejorar la productividad y fomentar la innovación. Sin embargo, tal proliferación presenta no sólo oportunidades sino también retos para los diferentes sectores productivos de Colombia, pues para obtener los beneficios de la liberalización un país debe disponer de ciertos puntos fuertes en el comercio internacional, es decir, productos que disponen de cierta competitividad para que puedan venderse en el extranjero. De lo contrario, la producción nacional podría verse amenazada por la competencia extranjera, lo que a su vez podría influir negativamente en la generación de ingresos y empleos. Teniendo en cuenta lo anterior, se estudian los puntos fuertes de Colombia en los principales esquemas de integración de América Latina: la Alianza del Pacífico –AP– (conformada por Colombia, Chile, Perú y México) y el Mercosur (conformado por Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela), en el que Colombia adquirió el carácter de Estado Asociado desde 2005 con el ACE-59. Se eligen estos dos esquemas, primero, por su acercamiento comercial con Colombia y las oportunidades



que representan en términos de su inserción internacional por tratarse de los más importantes de latinoamericana. Segundo, porque se caracterizan por esfuerzos de liberalización que tienden hacia el libre comercio, por lo que Colombia podría desarrollar su potencial exportador. Cabe entonces preguntarse: ¿Qué productos colombianos podrían beneficiarse de la AP y/o del Mercosur? Esto, con el fin de contribuir al diseño de una ruta estratégica por parte de las entidades públicas con perspectivas a un aumento o redireccionamiento de las relaciones comerciales de Colombia en el marco de esos dos esquemas de integración. Para ello, se calcula un indicador de Ventajas Comparativas Reveladas (VCR) en términos de contribución al saldo Comercial (CSC), para determinar los puntos fuertes de los productos colombianos en la AP y el Mercosur. Se elige tal indicador por ser el mejor en términos teóricos y empíricos entre todos los indicadores VCR disponibles, pues incluye en sus cálculos las exportaciones, las importaciones, el PIB, el comercio intra-rama y el comercio inter-rama. Además, incorpora un protocolo de ajuste a los flujos comerciales para evitar los sesgos coyunturales en los intercambios. Así, se calculan las VCR-CSC para 255 grupos de productos según la CUCI a 3 dígitos entre 1995-2017. Se llenan dos vacíos en la literatura: primero, nunca antes se han determinado los puntos fuertes de la totalidad de los productos colombianos respecto a la AP ni al Mercosur, ni mucho menos en dos esquemas de integración simultáneamente. Segundo, ninguno de los estudios existentes emplea un indicador VCR-CSC. Entre los principales resultados se destaca que: 1. El Mercosur proporciona más prioridades en comparación de la AP solo en el caso de los Productos alimenticios y animales vivos (13 categorías versus 6) así como los Combustibles (2 vs 0). 2. En el caso de los “Materiales crudos no comestibles (excl. combustibles)” y los “Productos químicos”, existe el mismo número de prioridades (o casi el mismo número) para ambos esquemas de integración. 3. En el caso de las “Bebidas/tabaco” y el “Oro no monetario”, no existe ninguna prioridad en ninguno de los esquemas de integración. 4. En cuanto a las otras secciones, el Mercosur proporciona netamente menos prioridades en comparación de la AP: Aceites, Artículos manufacturados.

**Autores:**

**Jenny Paola Danna Buitrago**, Fundación Universitaria Los Libertadores

**Rémi Stellan**, Pontificia Universidad Javeriana

**Irma Lilian Vásquez**, Universidad Cooperativa de Colombia

### Educación superior: entre el capitalismo global y el postdesarrollo

Esta investigación se encuentra situada en el campo disciplinar de la educación comparada, y tiene como propósito promover el debate en torno a los alcances y desafíos de las universidades modernas al ejercer su responsabilidad social, en un contexto de capitalismo global en tensión con el postdesarrollo. Por una parte se tiene que el cambio de época del siglo XX al siglo XXI trajo consigo unas nuevas dinámicas y estructuras económicas lideradas por leyes y principios propios del paradigma capitalista, pero asidos fuertemente en la globalización; no obstante, en contraposición, se han venido gestando desde 1945 ideas y estrategias de política desarrollistas, como una respuesta a las problemáticas socioeconómicas de países del centro y sur del continente americano, así como de Asia y África. Los sistemas de educación superior actuales navegan entre estas dos aguas, y si bien la educación tiene la capacidad de contribuir a la transformación positiva de las principales situaciones-problema de los territorios, se ve avocada por un conjunto de prácticas de mercado. En este sentido, la responsabilidad social como modelo de direccionamiento y gestión de las universidades, propende por la formación de profesionales agentes de desarrollo económico y social, cuyas metas individuales resulten compatibles con el mejoramiento de su entorno y la sostenibilidad del territorio. La globalización se entiende como una nueva etapa en el proceso evolutivo del capitalismo denominada capitalismo global o globalización capitalista, cuya estructura ideológica se sustenta en un régimen de acumulación flexible y en la concepción de que la pobreza y la desigualdad son un problema de crecimiento, por lo que el conocimiento como motor de los procesos de innovación tecnológica se convierte en un factor de suma importancia, ya que incrementa los excedentes en la producción, los beneficios económicos y estimula el crecimiento; empero, esta mirada reduccionista ha dejado de lado efectos perversos como la consolidación de monopolios de orden mundial y redes globales de acumulación, polarización de los ingresos, crisis de reproducción social (movilidad hacia abajo), sobreproducción y subconsumo. Entre tanto, autores como Ferguson (1990), Apffel-Marglin y Marglin (1990), Escobar (1996) y Rist (1997), entre otros, han considerado el desarrollo como un discurso de origen occidental que opera como un poderoso mecanismo para la producción cultural, social y económica del Tercer Mundo; en palabras de Alfaro: El tercer mundo fue caracterizado como atrasado y primitivo, pero estos problemas –se declaraba- podrían ser superados siguiendo un camino similar de desarrollo que fuera adoptado por los países “civilizados” de Occidente. En efecto, este camino podría recorrerse más fácilmente porque el Occidente podría compartir los beneficios de su prosperidad material y conocimiento científico con las regiones “atrasadas” y de este modo apresurar la transición a la modernidad. Sobre todo, esto podría lograrse a través de un incremento en la producción de métodos científicos y racionales bajo la tutela de las naciones avanzadas. (2000, p.665). Contrario al capitalismo global, en el postdesarrollo prevalece la necesidad de descentrar el desarrollo como un descriptor social, el cuestionamiento de las prácticas de conocimiento del desarrollo, y la crítica inmanente a las ideas de crecimiento, progreso y modernidad (Escobar, 2012). En este sentido, se insta a repensar y construir colectivamente las bases para un enfoque alternativo al desarrollo, que

retome los aportes intelectuales y del quehacer de las sociedades mal denominadas del “tercer mundo”, y les permita forjar sus propias lógicas económicas y sociales. Podría afirmarse que el contexto que prevalece como orden mundial es el del capitalismo global, sobre el cual Vila (2012) hace un llamado especial “El sistema de educación superior se enfrenta actualmente a los “nuevos” retos que le marca el economicismo hegemónico y a las “viejas” exigencias sociales de igualdad y libertad a las que debe su origen en el seno de la modernidad.” (p.66). Sale a la luz la capacidad que tiene la educación superior de contribuir a la transformación positiva de las principales situaciones-problema asociadas a la pobreza, la desigualdad, la inequidad y el deterioro del medio ambiente, que se ven agravados en muchos territorios a lo largo del mundo, que permita repensar las concepciones ortodoxas del desarrollo. La Responsabilidad Social Universitaria puede entenderse como un enfoque integrador del discurso y el quehacer universitario con la construcción de procesos y prácticas sociales y medioambientales que apunten eficiente y significativamente a la construcción y fortalecimiento de un modelo social con identidad, basado en la sostenibilidad del territorio. En consonancia, la RSU debe configurarse como un modelo de dirección y gestión de las universidades basadas en una serie de principios sociales, éticos y/o medioambientales, los cuáles deben impregnar cada una de las principales funciones de las universidades, todo ello desde una idea centrada en las externalidades que produce la actividad de las universidades en la sociedad” (Larrán-Jorge y Andrades-Peña, 2015, p. 103). En este sentido, las Universidades y otras instituciones de educación superior se encuentran en la obligación de contribuir, proteger, promover y consolidar los valores de la sociedad, en la búsqueda permanente por preservar y mejorar sus condiciones de vida y las de su entorno, lo que implica que la Universidad debe: i) abrirse a la sociedad, ii) ser para la sociedad, iii) pensarse en su territorio. Una forma que tienen las Universidades de cumplir con estos propósitos es ejercer su autonomía responsablemente.

**Autoras:**

**María del Pilar López Rodríguez**, Universidad de San Buenaventura Cali

**Mari Carmen Lloret Catalá**, Universidad de Valencia

**María Jesús Martínez Usaralde**, Universidad de Valencia



## Análisis de la sociedad unipersonal como promotora del desarrollo económico en México

Derivado de la transición hacia un Estado moderno en México, ha sido necesaria la implementación de distintas políticas y figuras jurídicas que se adecuen al entorno económico neoliberal, tal es el caso de la sociedad unipersonal conocida por la legislación mexicana como Sociedad por Acciones Simplificada. El sistema económico actual es, sin duda alguna, una economía de empresas y, si bien es cierto que podemos encontrar los antecedentes más remotos de la Sociedad Unipersonal a finales del siglo XIX en Europa, derivado de la innovación que esta representa en el sistema jurídico y económico mexicano es imprescindible un análisis desde dos dimensiones: 1. Su función como potenciador del desarrollo económico en México, en relación con el contexto social y el Presupuesto de Egresos de la Federación de 2019. 2. Su aplicabilidad en el Estado mexicano, ventajas y desventajas. La tendencia que ha prevalecido en México por más de 30 años es la de pequeñas y medianas empresas (Pymes) desplazadas o absorbidas por el sector denominado Gran Empresa; sin embargo, la innovación, creatividad y, lo considerado por las Naciones Unidas como trabajo decente, que fomentan las Pymes, las vuelve indispensables para el desarrollo, por lo que, la factibilidad del nuevo modelo de empresa es vital para una economía emergente como lo es México. La importancia del presente trabajo radica en ser un estudio interdisciplinario que nos ayuda a comprender la dinámica del sistema neoliberal y su interacción con el Estado mexicano por medio de las políticas públicas aplicables en la actualidad, por ello, la Sociedad por Acciones Simplificada debe garantizar la reproducción del capital, el desarrollo sustentable, así como, los intereses de las partes y de terceros. Por lo anterior, para garantizar una investigación de calidad ha sido usado un enfoque mixto, a su vez, emplea el método documental para el análisis de la conducta, naturaleza y viabilidad de la Sociedad Unipersonal en México; en el mismo sentido, al tener el presente trabajo un enfoque de investigación mixta se hace uso del método inductivo. En complementación a la estrategia metodológica se hace presente el uso del método analítico-sintético para un estudio integral de todos los elementos que interactúan entre sí. Cabe mencionar que la investigación sigue aún en la fase de desarrollo, por lo que sería prematuro dar resultados y conclusiones preliminares.

### Autor:

**José Carlos Neira Cruz**, Universidad Autónoma del Estado de México

## La renegociación del TLCAN en la era de Donald Trump

La entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), entre México, Estados Unidos y Canadá el 1<sup>ro</sup> de enero de 1994 se dio en un contexto internacional marcado por el estancamiento económico y el avance de otros procesos de integración en Europa durante la década de 1980. Un contexto en el que la industria automotriz norteamericana estaba siendo desplazada a nivel mundial por la industria automotriz japonesa y en el que el avance de la integración europea amenazaba con la conformación de grandes bloques comerciales que arrasarían con los mercados mundiales. Objetivos. Con este trabajo pretendemos explicar algunas de las razones económicas y políticas que posiblemente influyeron en la decisión de Donald Trump de revisar, actualizar y modificar el TLCAN. Asimismo, analizamos algunos de los temas que se discutieron en las ocho rondas que duró la renegociación y presentamos algunos de los acuerdos a los que llegaron finalmente los tres países para modificar el TLCAN; ahora conocido como USMCA en Estados Unidos y como T-MEC en México. Metodología. En este trabajo se analizan las razones que tuvieron Los Estados Unidos y México para la firma del TLCAN. En ese contexto, tanto los Estados Unidos como México, tenían suficientes razones para iniciar dicho acuerdo comercial. En particular, porque los Estados Unidos tenían: 1) La necesidad de expandir sus mercados para la industria automotriz y otros sectores igualmente dinámicos (agricultura, maquinaria agrícola, electrónica, etc.); 2) Desplazar sus empresas más improductivas hacia países con bajo costo de mano de obra y desprotección social y ambiental; y 3) aprovechar las reservas petroleras de México para abaratar los costos de una industria norteamericana en proceso de obsolescencia ante el desarrollo tecnológico japonés. Para México, la firma del TLCAN significaba la posibilidad de superar la llamada década perdida de los 80's, importar alimentos baratos, tener acceso a la inversión extranjera directa y generar empleos para contener los flujos migratorios hacia los Estados Unidos. Resultados. Después de veinticuatro años de vigencia del TLCAN, con la llegada de Donald Trump al gobierno de los Estados Unidos, nuestro vecino del norte planteó la necesidad de revisar dicho acuerdo, bajo el argumento de que éste había sido un desastre para la economía norteamericana. El principal argumento era que el fuerte déficit comercial de Estados Unidos era no sólo con China sino también con México y Canadá, por lo que era necesario revisar algunos otros tópicos que tenían que ver no sólo con asuntos comerciales, sino también con temas de migración e inversión, entre ambos países.

### **Autores:**

**Javier Orozco**, Universidad de Guadalajara

**Patricia Núñez**, Universidad de Guadalajara

**Beatriz Edith Vázquez**, Universidad de Guadalajara

### La globalización y el desarrollo en el tercer mundo: ¿Una tarea pendiente?

El desarrollo económico propuesto desde la globalización era entendido como una promesa que traería mejoras sustanciales en las condiciones de vida de los países no desarrollados. Sin embargo, en el mundo actual persisten enormes desigualdades regionales, e igualmente el hambre, la pobreza y la concentración de la renta. Pero igualmente se observa una marcada asimetría con respecto a los componentes del comercio internacional. De alguna manera, se cree que la globalización, especialmente desde el punto de vista de los gobiernos de los países no desarrollados ha tenido efectos positivos sobre el desarrollo y la discusión de fondo ha sido relegada a un segundo plano, cuando no completamente ignorada. En ese sentido, este trabajo propone colocar sobre la mesa, un vez más, la discusión de la relación entre la globalización y el desarrollo desde una perspectiva crítica, analizando los resultados de cada uno de sus componentes, específicamente la apertura económica, la movilidad de capitales y la armonización de las instituciones internacionales junto con los efectos del surgimiento de un orden transnacional global que surge a partir de los intereses privados, lo cual deja entrever que la tarea del desarrollo ha sido postergada.

**Objetivo general.** Analizar los componentes de la globalización (el comercio internacional, los flujos de capital y la armonización de las instituciones internacionales con el desarrollo económico).

**Objetivos específicos.**

- Analizar los efectos de la internacionalización del comercio (apertura económica) sobre de los países no desarrollados.
- Analizar los efectos de los flujos de capitales sobre los países no desarrollados.
- Analizar los efectos de la internacionalización de la armonización de las instituciones internacionales sobre de los países no desarrollados.

Ante el aparente fracaso del modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI), al cual se asoció un alto grado de proteccionismo e intervención estatal en la economía y la política social, a principios de los años 80 (siglo XX) surge una nueva propuesta de desarrollo, articulada en torno a la globalización. Entre las características más destacadas de la globalización contemporánea, se encuentran la internacionalización de la economía (apertura económica), la libre movilidad de capitales, la flexibilización del mercado de trabajo (Emeagwali, 2011), (Islam y Mitchel 2011) y la armonización de las instituciones internacionales, para constituir un sistema capitalista global ((Went, 2002), un mundo único, integrado e interdependiente (Jaffe, 2006). Autores como Bhagwati (2004) destacan la relación positiva entre la globalización y el desarrollo económico y la aplicación de sus principios se conciben como una precondition para el desarrollo. Aun cuando la globalización difunde la promesa del desarrollo para todos, la situación en la realidad es diferente. No hay consenso entre los investigadores sobre si la globalización es beneficiosa para todos los países o es menos favorable para los países no desarrollados. Para autores como Easterly (2001a, 2010b), Stiglitz (2002), entre otros, el desarrollo de sistemas internacionales de producción integrados y los crecientes flujos de bienes junto con la inversión extranjera directa, han ido de la mano con la influencia creciente de las empresas multinacionales. Además se cuestiona el efecto de la inversión extranjera directa como política de desarrollo. Adicionalmente, los países desarrollados mantienen barreras comerciales, como los subsidios a la agricultura y la actividad económica está relacionada igualmente con el dete-



riero ambiental y la persistencia de la pobreza, el hambre y la desigualdad en extensas áreas del tercer mundo. Otras críticas se han dirigido a la pérdida de soberanía del Estado-nación que gradualmente se ve deteriorada su autoridad cuando enfrenta el poder de los mercados financieros y las compañías multinacionales. La metodología propuesta es mixta. Por una parte utiliza información cualitativa, representada en una bibliografía seleccionada sobre el tema de discusión. En segundo lugar, se utiliza información cuantitativa, especialmente estadísticas (series de tiempo) sobre las variables de interés. La ponencia, por su naturaleza, presenta el resultado de trabajo que está en desarrollo. Por lo tanto, hasta no desarrollarlo completamente no se pueden sacar las conclusiones definitivas del mismo. Igualmente cabe agregar que los resultados preliminares de este trabajo no permiten sacar conclusiones halagüeñas de la relación entre globalización y desarrollo, en lo tocante a las tres variables de análisis: la inversión extranjera directa, los flujos de capitales y la constitución de un orden internacional nuevo, no al menos para los países menos aventajados de la economía global.

**Autor:**

**Pedro Nel Páez Pérez**, Fundación Universitaria Los Libertadores

## La convergencia económica internacional de Colombia durante el periodo 1990 – 2015

Desde principios de los noventa se emprendieron varias reformas en la economía colombiana, tendientes a profundizar la liberalización comercial y la financiera. El propósito de dichas reformas, luego de un lapso marcado por las secuelas que había dejado la crisis de los ochenta, fue acelerar el crecimiento económico y recuperar la senda que había alcanzado este país a mediados de los setenta. La justificación para la implementación del nuevo patrón de crecimiento económico se basó en los beneficios potenciales que ofrecía el comercio internacional, tanto en su esfera real como en la financiera. Después de un largo periodo de haber implementado las medidas aperturistas, nos propusimos evaluar los resultados macroeconómicos mostrados por la economía colombiana. En particular, el objetivo de este estudio es examinar qué tanto había avanzado Colombia en términos de la convergencia del PIB per cápita, tanto en el contexto sudamericano como en el comparativo con una economía desarrollada de referencia como lo es Estados Unidos. La investigación planteada se justifica en tanto que al inicio de las reformas aperturistas se había defendido la idea de que este sería el camino expedito para que las economías en desarrollo alcancen un mayor nivel de convergencia frente a los países desarrollados en términos de su PIB per cápita, lo cual posibilitaría mayores niveles de desarrollo. Dentro de los argumentos expuestos, se esgrimía que las economías en desarrollo, dada su escasez de capital, se verían beneficiadas como resultado del mayor acceso a los mercados internacionales, ya que estos serían capaces de proveer dichos recursos (véase Lucas, 1990; Calvo, Leiderman y Reinhart, 1996; Prasad y Rajan, 2008; Kose et al., 2009). Al tiempo, estos países serían capaces de mejorar su nivel de “desarrollo económico” en tanto que su PIB per cápita se incrementaría tanto en términos absolutos como relativos, ayudando a reducir la brecha con respecto a las economías desarrolladas (Véase Lucas, 1990; Barro y Sala-i-Martin, 1991). Luego de un cuarto de siglo de haber implementado varias reformas para profundizar el grado de apertura de la economía colombiana, es muy interesante ver qué tanto ha avanzado Colombia en términos de convergencia. Para alcanzar este propósito, se tomaron las cifras correspondientes al PIB per cápita obtenidas desde la base de datos del Banco Mundial, los cuales se compararon tanto en el contexto regional (Sudamérica) como global. En este último caso, los datos se relacionan con el comportamiento de dicho indicador en los Estados Unidos, que es el socio comercial más importante para Colombia; además de ser la principal referencia de las economías desarrolladas. A partir del ejercicio realizado dentro de este estudio, se pudo extraer, por lo menos, dos conclusiones. La primera es que Colombia, a pesar de mostrar un crecimiento del PIB per cápita durante el periodo de tiempo estudiado, en términos de convergencia, tanto con el resto de países sudamericanos como con Estados Unidos, prácticamente no ha avanzado. De hecho, el PIB per cápita (relativo a EE.UU.) observado en el periodo 1990 – 2010 (en dólares constantes de 2010) es inferior al promedio de las décadas de los 70 y 80. Así pues, luego de 25 años donde se aplicaron una serie de reformas tendientes a profundizar la apertura económica, Colombia mostró signos muy débiles para cerrar la brecha frente al mundo desarrollado, al igual que en

el comparativo con sus pares regionales. Además, si se hace el contraste con Chile, el rezago es evidente. La segunda conclusión es que el PIB per cápita colombiano sigue ligado al proceso cíclico de los shocks externos. La mayor evidencia en este sentido se observó cuando la brecha del PIB per cápita solamente se modificó en un contexto internacional bastante favorable, que se dio desde mediados de la década de los 2000. Ante este hecho, lo más probable, y es lo que viene sucediendo desde el 2015, es que el PIB per cápita se estanque nuevamente; tal y como sucedió a finales de los noventa. Bajo los argumentos planteados, si el objetivo de la convergencia se mantiene, necesariamente, el crecimiento de la economía debe ser mayor. Así pues, si se compara con la tasa promedio de crecimiento anual de la economía colombiana en el periodo 1990 – 2015, la tasa de expansión del PIB per cápita siempre estuvo por debajo (tanto en PPA como en dólares constantes de 2010). Así, mientras la economía alcanzó una media anual del 3.7%, el PIB per cápita creció, en promedio, al 2.2% anual. Bajo esta perspectiva, la tasa de crecimiento económico resultó insuficiente.

**Autor:**

**Luis Hernando Portillo Riascos**, Universidad De Nariño



### Fair Trade determinants in the period 2006-2016 in Costa Rica: an analytical perspective

As a recent trade alternative to market products from vulnerable smallholder 'family' agricultural producers to the Global North, the Fair Trade (FT) movement has had very vigorous growth by which new opportunities have developed. Such an alternative to mainstream neoliberal, globalized markets is using both the price floor and the social premium mechanism as means to provide some benefits to smallholder farmer in the Global South. FT allows them to obtain a stable, sustainable and equitable price, which eventually provides more welfare and well-being to them. Based on the report, Monitoring the scope and benefits of Fair Trade (Fair trade Labeling Organization International [FLO], 2017), the relevance of the FT movement can be depicted with more detail. By the end of 2016, the amount of Fair trade certified producer organizations grew from 418 in 2006 to a number of 1411 in 73 countries. These organizations have an active population of 1.6 million workers and families participating in Fair trade. There was a net increase in producer organizations from 2015 to 2016 of 13.8%, with the highest percentage growth being experienced in Africa and the Middle East. Latin America's growth was a more modest one with only a 9% in the same period. In addition, 23% of all FT farmers and workers were in low – income countries (World Bank, 2018). 80% of all of them were in low income as well low middle income countries (World Bank, 2018) combined. Currently, 82% of the producer organizations with Fair trade certification are composed of smallholder farmer organizations (FLO, 2017). The impact of FT is very significant in relation to production. 2.3 million hectares were under FT production in 2016. The product that experienced the highest increase in production in that year was cocoa with a 16% increase. In contrast, coffee declined by 3% in 2016. Despite its decline in 2016, FT certified coffee has been the agricultural crop that has generated more social premium payments to smallholder farmers, as well as the one with more sale revenues and volumes of production since 2006. Costa Rica's coffee market and its international trade have not escaped the alternative market trends that the FT movement has ignited. From 2013 to 2018, Costa Rica smallholder farmers received on average of \$874,000 per year as FT coffee sales revenue. In 2018, Costa Rica's coffee farmers certified and commercialized 2,7 million kilos of FT coffee. This represented around 4% of the total coffee exported by Costa Rica in 2018 (ICAFE, 2018), and the expectation is that this percentage will continue to grow. Such impactful FT market trends have crafted an important degree of scholarly curiosity towards several interesting questions, but this leads to the following main research question: Research question: What have the most important determinants of the FT social premium payments in Costa Rica? Two fundamental research objectives: 1. To analyze the FT global market trends in the period 2006-2016. This study is determined based on availability of data obtained from the 9 FLO annual reports, which have been published so far. 2. To test econometrically the degree of association between the FT premium payments to smallholder farmers in Costa Rica, in the study period 2006-2016, with important factors such as: FT sales revenue per year, average farm size in the certified FT producer organizations, as well as production capacity in terms of area cultivated in hectares by

FT producer organizations. Methods: This research process has been focused in the revision of recent and current literature related to the FT movement's global market trends, as well as the analysis of a 10-year database from the International Coffee Organization (ICO), and FLO, using a robust econometric model. Expected results and conclusions: FT certification and its price mechanism has provided stable, sustainable and equitable ways to increase the bargaining power and market conditions for the smallholder farmer and their producer organizations, generally organized in the form of cooperatives. In the period of study 2006-2016, all variables analyzed descriptively experienced increases which are worthwhile mentioning. Chart 1 (summary report), presents an overall positive picture that the FT market has acquired.

FT market results in the period 2006-2016 (Percentage increase). -World FT's Sales Revenue (millions of euros): 245.5%. -World FT's Coffee Sales Revenue (millions of euros):255.3%. -World FT's Coffee Volume (metric tons):158.7%. -World Coffee production (metric tons):124%. -Central America cultivated area (hectares of land):137%. -Smallholders farmers and hired labor in FT producer organizations: 113%.

-Smallholders farmers and in FT certified producer organizations: 114% -Hired Labor in FT certified producer organizations: 92%. -World FT Social Premium paid to smallholder farmers belonging to FT certified producer organizations: 370.6%. -World FT Coffee Social Premium paid to smallholder farmers belonging to FT certified producer organizations: 680%. Source: FLO annual reports (2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, and 2017). The research question, what have the most important determinants of the FT social premium payments in Costa Rica? Is answered in detail once the econometric model is developed. At the end, the following explanatory variables were the only ones that survived the econometric tests of autocorrelation, multicollinearity and homoscedasticity: World's FT sales revenue (significant at 95%), World average farm size (significant at 90%) and the cultivated land measured in hectares in Central America (significant at 95%). Each of these variables is a determinant factor influencing the FT social premium payments in Costa Rica to the smallholder farmers in the period 2006-2016.

**Autor:**

**Oscar Emilio Ugalde Hernández**, Universidad de Long Island y Universidad Nacional

Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

08

MESA

Las políticas públicas en el  
desarrollo

Ponencias

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI





## El desarrollo humano integral: fundamento de la política pública

Esta ponencia parte de la tesis que la política pública, en su concepción más amplia, corresponde a la decisión que toma una autoridad gubernamental, como parte de un Estado, para actuar o no actuar en un determinado campo o actividad de la respectiva sociedad, en búsqueda de unos resultados predefinidos, con propósitos que pueden ser explícitos, o sea, divulgados de manera formal, pública, o implícitos, esto es, no divulgados en forma pública, pero comunicados por medios informales, lo que supone acciones o inacciones con unos fines determinados. Sobre esta base, la política pública es un medio y los resultados esperados son el fin. Se propone, por tanto, que esa finalidad debe ser el desarrollo integral del ser humano, en el marco de la «utopía posible» de un modo de desarrollo que le permita realizarse en condiciones de libertad, como «construcción social», y en la búsqueda de la felicidad, como «opción individual». En la sociedad moderna es más evidente la relación dialéctica entre la persona, como ser individual, y el ser social, como miembro de la humanidad «globalizada». En este sentido, la formulación y promulgación de la política pública debe partir de la necesidad de sustituir la concepción estrecha y estática de modelo económico por la más amplia y dinámica de modo de desarrollo. Incluso el Diccionario de las Academias de la lengua española (vigésima segunda edición) ayuda a entender esa diferencia, cuando define modelo como “arquetipo que se imita o reproduce, o esquema teórico, generalmente en forma matemática, que se elabora para facilitar la comprensión de un sistema o realidad compleja”, lo cual sirve más para comprender el pasado que para soñar el futuro, al tiempo que define modo como la “forma variable y determinada que puede recibir un ser, sin que cambie su esencia, o forma o manera particular de hacer una cosa”, lo que supone ir más allá de lo matemático y llegar a la esencialidad, o razón de ser del proceso. Así, se entendería el modo de desarrollo como la forma variable y particular de satisfacer una sociedad las necesidades y aspiraciones convenidas en común por sus miembros, con eficacia y equidad, para ascender en la realización de sus capacidades. Al mismo tiempo, es necesario distinguir, desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanas, entre crecimiento y desarrollo, teniendo en cuenta que, si bien son procesos diferentes, deben ser complementarios. Entonces, el crecimiento es la creciente disponibilidad de bienes y servicios para satisfacer las necesidades materiales, sociales y espirituales de los seres humanos, y sus aspiraciones, lo que corresponde al campo de la oferta, y el desarrollo es la utilización de bienes y servicios para mejorar las condiciones de vida de los seres humanos mediante la satisfacción de sus necesidades y aspiraciones, o sea, su bien-estar o buen-vivir-digno, lo que corresponde al campo de la demanda. Bajo este supuesto, puede decirse del crecimiento que es económico y del desarrollo que es humano. El crecimiento es el medio, el desarrollo es el fin. En el marco de esta concepción teórica, la política pública, sobre todo cuando es política activa, del gobierno nacional, debe orientarse, en primer lugar, a estimular un crecimiento económico lo más armónico posible y en condiciones de sostenibilidad ambiental, capaz de generar el empleo digno de las personas y los bienes y servicios que favorezcan el desarrollo integral de los seres humanos que conforman una determinada sociedad. Por tanto, la política pública debe tener un enfoque pluridimensional, por lo

menos hacia tres dimensiones fundamentales: a) económica, o sea, la disponibilidad oportuna y adecuada de bienes y servicios; b) humana, es decir, la satisfacción de las necesidades materiales, sociales y espirituales de las personas, así como sus aspiraciones, y c) ambiental, esto es, el uso inteligente de la naturaleza –de la cual proviene el propio ser humano–, en cuanto sea necesario para la realización de los objetivos de la política pública. Lo anterior supone la articulación y complementación entre diversas políticas públicas para lo cual hay que definir, en principio, lo siguiente: a) las funciones básicas de los distintos entes gubernamentales como componentes del Estado; b) las tareas fundamentales que se desprenden de la formulación y ejecución de las políticas y c) las estrategias principales para lograr los propósitos señalados y los resultados esperados. Para el cumplimiento de lo anterior, se requiere la presencia y acción mancomunada de tres instituciones sociales modernas: 1) El Estado, en cuanto tiene la capacidad para garantizar el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los ciudadanos y sus organizaciones y empresas; 2) el mercado, como el medio-escenario adecuado para facilitar el intercambio de bienes y servicios que satisfacen las necesidades y aspiraciones humanas, y la solidaridad social, como el instrumento que permite la transferencia de recursos, ya sean tangibles o intangibles, entre grupos diferenciados de personas, en especial a través de entidades gubernamentales con base en normas legales de aplicación obligatoria. Para finalizar este resumen, habría que decir que la ponencia se orienta a justificar la necesidad de asentar los medios y fines de la política pública, en sentido general, en la concepción moderna del desarrollo humano integral, para lo cual combina la formulación teórica con la aplicación práctica, tomando como ejemplo lo que promulga al respecto la Constitución Política de Colombia, así haya una profunda discusión académica sobre los fines propuestos, sobre todo en los planes nacionales de desarrollo, y los resultados obtenidos en la realidad socio-económica del país. O sea, se recurre, en forma muy somera, a la confrontación entre el deber ser y el ser, siempre permanente, pero cambiante en el devenir de las sociedades.

**Autor:**

**Julio Silva-Colmenares**, Universidad Autónoma de Colombia

**La eficiencia de la política educativa en Colombia, 2007-2016:  
una evaluación DEA de los programas nacional de alfabetización,  
matricúlate más y equidad rural**

La investigación tuvo como objetivo determinar la incidencia de los docentes y las sedes educativas en la eficiencia de los programas educativos Alfabetismo, Matricúlate más y Equidad rural, en los departamentos de Colombia, en el periodo 2007-2016. Al fin de alcanzar este objetivo, en primera instancia, se revisaron los aspectos teóricos del bienestar social y la política educativa. En segunda instancia, se revisaron los aspectos teóricos sobre la eficiencia, así como los diversos métodos para su medición, encontrando en el Análisis Envolvente de Datos (DEA) la técnica adecuada para conseguirlo. Se formuló así un modelo DEA orientado al output con Rendimientos Variables a Escala (VRS) para cada programa. Los outputs para este modelo fueron población alfabetizada para el programa nacional de alfabetización; para el programa matricúlate más los matriculados en el sector oficial y no oficial; y para el programa equidad rural los matriculados en la zona rural y urbana. Los inputs las sedes educativas y docentes para los tres programas, ello a partir del análisis de la literatura y de los ensayos factoriales. De manera adicional se efectuó el cálculo del Índice de Malmquist (IM) para determinar la evolución de la eficiencia y la productividad en el tiempo; así como la causa que lo originó por programa educativo. Al aplicar el modelo se halló que los departamentos eficientes en la utilización de sus recursos educativos en el programa nacional de alfabetización fueron Bogotá D.C. y Quindío, destacando también por una evolución constante de su IM ocasionada por el cambio de la eficiencia relativa. En el programa matricúlate más Antioquia, Bogotá D.C., San Andrés para el caso del sector oficial y Bogotá D.C en cuanto al sector no oficial, siendo el cambio tecnológico el elemento que incidió en la evolución positiva del IM. En el programa de equidad rural Antioquia, Córdoba, San Andrés en el caso de la zona rural, y Amazonas, Antioquia, Bogotá D.C, Guainía y Vichada en las zonas urbanas, el IM en este programa aumentó por causa en los cambios en la eficiencia relativa y modificaciones tecnológicas. A partir de estos resultados se llegó a la conclusión que ningún departamento fue eficiente en la utilización de los recursos educativos para generar bienestar educativo en el periodo 2007-2016. En consecuencia, se recomienda generar políticas públicas que aumenten los recursos educativos a nivel nacional y estas estas se encuentren integradas territorialmente.

**Autores:**

**Orquidia Elizet Andrea Sosa León, MPP-ININNE-UMSNH**

**Francisco Javier Ayvar Campos, ININEE-UMSNH**



### Política fiscal: conducto al financiamiento agrario

La financiación como instrumento en acciones de la Administración Pública, busca atender las demandas agroalimentarias en el territorio mexicano, en aras de propiciar el crecimiento regional y estimular ámbitos de cuya aplicación e incremento derivan las condiciones económicas y sociales, que en su interrelación propician mejores escenarios a los administrados. Equiparando con ello las fuentes de adquisición de bienes y servicios en equidad a demás actividades empresariales. Tales ideas se sustentan en el Eje IV del Plan Nacional de Desarrollo -actual- cuyos fines y metas son: fortalecer y promover el ramo 08 relativo a ganadería, agricultura, silvicultura, pesca, acuicultura y conexos. Bajo este preámbulo, aquilatamos la reciprocidad entre las políticas enunciadas, destacando la función de la Política Fiscal, para fortalecer a las distintas áreas geográficas del país, por conducto de sus instrumentos económico-tributarios: Decretos, contribuciones, tributos extra fiscales y parafiscales. Remitimos, por ende, a la injerencia e importancia del Presupuesto de Egresos para el año 2018 -como base y 2019, atentos a la determinación del gasto público con fuente al contenido anunciado en el Plan de Desarrollo 2019-2024, que permita la ejecución de Programas regionales y concurrentes, diseñados al rubro en comento. *Objetivo general.* Analizar con base al programa concurrente del presupuesto de egresos, el financiamiento de la Política Fiscal, como garantía al desarrollo agropecuario de México. *Objetivos particulares.* a) Analizar la transversalidad de las políticas en México. b) Identificar la política fiscal como base para el desarrollo económico y social. c) Conocer la financiación en materia agraria, atentos a la regulación contributiva de la Política Fiscal. *Metodología.* Se presenta un estudio deductivo adecuado en la teoría de la Administración Pública, respecto a la financiación que la Política Fiscal imputa al ámbito agrario, por conducto en instrumentos constitucionales, legales y administrativos, que se refrenden en el comprendido del Presupuesto de Egresos. Mediante la regulación de partidas al agro y conexos; con su estudio incorporamos la ponderación cuantitativa que permitan el ejercicio de programas y recepción social a los sujetos titulares; igualmente damos paso a métodos particulares de conocimiento: descriptivo, analítico, crítico, sistemático, comparativo y exegético. *Principales Resultados.* a) Medidas fiscales y aportaciones que respalden la Política Agraria. b) Coadyuvancia de la Administración Pública, en equidad al ámbito agrario. c) Estructura que habilite el acceso a programas agrarios. d) Distribución del gasto público, en fortalecimiento al entorno agropecuario. e) Función limitada de la Política Fiscal por medio de instrumentos legales. f) Necesidad de tributos con fines agrarios. *Conclusiones.* La Política Fiscal debe atender con su elemento de creación de contribuciones y figuras tributarias -técnica legislativa-, las fuentes de financiamiento que permitan el sustento para el desarrollo de la materia agraria, junto a la ordenación de partidas federales y demás programas, que favorezcan el fomento de este rubro esencial para la economía del país. Apoyados en la función transversal de la Políticas Públicas, se hace latente la manutención del medio rural, por medio de aportaciones, tributos extra fiscales, parafiscales, Decretos; o bien los estímulos que el Ejecutivo Nacional destine al fortalecimiento del agro.

#### **Autora:**

**Yesenia del Carmen Trejo Cruz,** Ins. Investig. Jurídicas, Universidad Veracruzana

Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

09

MESA

Pobreza, desigualdad,  
exclusión y desarrollo

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI

Ponencias

An abstract graphic design on the right side of the page, composed of various colorful geometric shapes like rectangles, triangles, circles, and squares in shades of blue, green, yellow, red, purple, and brown. The shapes are arranged in a complex, overlapping pattern that resembles a stylized architectural structure or a collage. The word 'Ponencias' is written vertically in white, bold, sans-serif font across the middle of this graphic.

### La resistencia de las comunidades indígenas frente al discurso del desarrollo neoliberal: análisis del conflicto hídrico de San Bartolo Ameyalco, México

A lo largo de los últimos años, en México se han agudizado y extendido los conflictos socioambientales, cuya génesis se encuentra arraigada al modelo de desarrollo económico caracterizado por la continua extracción de lo que se produce de forma colectiva y de los recursos que históricamente han representado un elemento fundamental en las formas de organización y reproducción de la vida de las comunidades. Partiendo de lo anterior, el Estado mexicano, ha adoptado una serie de dinámicas y dispositivos a través de los cuales se legitiman las estrategias extractivistas en favor de los procesos de acumulación en los que la violencia ejercida por el Estado hacia los actores sociales en resistencia funge como un elemento consustancial. Dentro de estas dinámicas, la criminalización de las resistencias sociales y su represión, representan un elemento constante; y es a partir de este razonamiento que es posible dar cuenta del paralelismo existente entre las prácticas violentas del Estado en tiempos de guerra y en tiempos de paz, y el impacto que éstas general en las víctimas del conflicto. Así, el presente documento se divide en dos partes: en la primera se abordan los elementos teóricos que servirán como guía para el análisis del conflicto, entre los cuales se retoman las categorías de violencia estructural, acumulación por desposesión y neoextractivismo; y cómo a través de estas, puede visibilizarse a las víctimas del conflicto en tiempos de paz. En la segunda parte se retoman estas categorías para problematizar el conflicto hídrico suscitado en San Bartolo Ameyalco en 2014 haciendo especial énfasis en las víctimas y los mecanismos que estas desarrollaron como una respuesta a la violencia ejercida por el Estado. La estrategia metodológica empleada para la construcción de la presente investigación se diseñó a partir del acopio y análisis de información documental referente al caso de San Batolo Ameyalco. En este sentido, se empleó el método inductivo para dilucidar los efectos de la violencia estructural sobre las comunidades indígenas mexicanas en marco del discurso del desarrollo neoliberal a partir del análisis del caso del conflicto hídrico entre el Estado mexicano y la comunidad anteriormente citada.

#### **Autora:**

**María de los Ángeles Cerda González,**  
Universidad Autónoma del Estado de México



### Ante la justicia. Necesidades jurídicas y acceso a la justicia de los inmigrantes venezolanos en la ciudad de Tunja (2014-2018)

Los movimientos migratorios se han convertido en una constante a nivel mundial; por razones físicas o humanas, este fenómeno viene en aumento hacia el Estado Colombiano debido a la crisis que se evidencia en el Estado Venezolano, resulta necesario examinar los desafíos jurídicos y determinar cómo se garantiza un acceso igualitario de la justicia de todas las personas. Dentro de este marco, debe prestar especial atención al acceso a la justicia de aquellas personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad o que han sido tradicionalmente discriminadas, dada la especial protección constitucional a que tienen derecho este grupo poblacional. Los obstáculos a la justicia son diferentes dependiendo del grupo poblacional y, en otras ocasiones, sus efectos sobre cada grupo son desiguales, en el sentido de que la misma dificultad afecta en distintos grados el acceso a la justicia de cada población. Ahora, si el acceso a la justicia no es igual en el plano fáctico, el Estado debe tender a igualarlo para así cumplir con el mandato del art. 13 de la Carta, según el cual “[e]l Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados”. Desde esta perspectiva, las políticas públicas en la materia deben dirigirse a grupos específicos, de modo tal que “el efecto que las barreras estructurales tienen sobre los diferentes segmentos de la población se vean compensadas por instrumentos específicamente orientados a cada tipo de necesidad” (PNUD 2005: 20). En desarrollo de la presente investigación, se debe analizar el contexto que originó este fenómeno migratorio, estableciendo la evolución normativa de la migración en Colombia y la actuación u omisión en la que incurren las autoridades a la hora de prestar el servicio público de acceso a la justicia, teniendo de presente que para garantizar este derecho fundamental se acogieron los postulados filosóficos del Estado Social y Democrático de Derecho, situación que pone de manifiesto que el Estado colombiano debe disponer del andamiaje humano y funcional, frente al amparo de los derechos de los ciudadanos venezolanos. En razón a lo expuesto, se pretende realizar un trabajo articulado con el fin de lograr el reconocimiento de las necesidades jurídicas frente al acceso efectivo a la justicia, a través de la aplicación de instrumentos tales como encuestas y entrevistas a la población migrante, conociendo las barreras a las que se enfrentan los venezolanos regulares como irregulares en el país. El objetivo general planteado es lograr determinar la ruta legal y administrativa que el Estado colombiano ejerce para la protección efectiva de los derechos de los inmigrantes en el país con relación al acceso a la justicia en la ciudad de Tunja, Boyacá, con el fin de establecer la forma en la que se garantiza y promueve el goce efectivo del mismo, estableciendo cinco objetivos específicos para el desarrollo de la investigación en curso, el primer objetivo es determinar las causas de la inmigración de venezolanos en la ciudad de Tunja (2014-2018) con el fin de contextualizar los escenarios más relevantes que dieron origen a la salida de venezolanos de su país. El segundo objetivo específico planteado es identificar las autoridades encargadas de los procesos de migración en Tunja y los principales obstáculos que se han presentado frente a poder acceder a la administración, así como también la normatividad que regula la migración en

Colombia a través de leyes, decretos y resoluciones y su evolución con el fin de identificar los avances o retrocesos frente al fenómeno migratorio. El tercer objetivo específico en desarrollo es caracterizar el proceso migratorio en Tunja en relación con el acceso a la justicia; a través de la metodología cualitativa, al respecto Tamayo y Tamayo (2000:50) se refieren a la investigación cualitativa como aquella que se realiza desde dentro de la situación estudiada, captando una imagen fiel de lo que dicen y hacen las personas, se deja que las palabras y las acciones hablen por sí mismas. En consonancia se realizarán encuestas a la población migrante venezolana y la atención en los consultorios jurídicos identificando cuales son en específico los obstáculos, necesidades y problemas más frecuentes frente al acceso de la administración de justicia por parte de esta población de especial protección. El cuarto objetivo es determinar la ruta de acceso de los inmigrantes a la administración de justicia en la ciudad de Tunja; objetivo que busca crear un texto consultivo que permita a la población migrante venezolana conocer sus derechos y formas de acceso a la administración de justicia buscando el respeto y la protección de sus derechos. El quinto objetivo es identificar el procedimiento para el ejercicio de la acción penal por parte de los inmigrantes venezolanos; buscando establecer la ruta efectiva para poner en conocimiento de las autoridades los hechos que violentan su integridad. Por último, se pretende establecer la frecuencia y las conductas delictivas asociadas a los procesos migratorios de los venezolanos en la ciudad de Tunja (2014-2018). Como resultados parciales de la investigación, a través del trabajo cualitativo concluimos; primero, las desventajas económicas producen, además de las privaciones propias de la pobreza, necesidades jurídicas particulares. Esto sucede, por ejemplo, con los conflictos que surgen durante la provisión de los servicios de educación o salud, con los relacionados con el derecho a la vivienda o los derechos laborales, y con la delincuencia que se sufre de manera distinta en las poblaciones de escasos recursos, otro aspecto ha sido la identificación de las autoridades, procedimientos y evolución normativa frente al incremento del flujo migratorio y la protección constitucional de este grupo poblacional a través de la jurisprudencia constitucional.

### **Autores:**

**Haissid Eduardo Chinome Castillo**, Universidad de Boyacá

**Fanny Raquel Gómez Rodríguez**, Universidad de Boyacá

### Los niños tsotsiles son agentes activos de preservación lingüística y cultural

El fenómeno de la globalización y con éste la subyugación económica, educativa, cultural, militar y actitudes negativas hacia los pueblos originarios, sus lenguas y tradiciones han llevado a la desaparición lingüística y cultural en diferentes partes del mundo, incluyendo a la majestuosa América Latina. Ejemplo de ello es el sureste de la nación mexicana y sus comunidades tsotsiles quienes declaran sentirse dominados por la sociedad mestiza y despojados de aquello que les pertenece. Por tal motivo, consideran que lo único que les queda es su lengua indígena; situación que los motiva a preguntarse ¿si también eso les van a quitar? Realidad que muestra que se ha olvidado el valor, la importancia y la riqueza de cada pueblo, lengua y cultura. Marín (s.f.) enfatiza que “la lengua es lo que nos une y nos identifica, lo que nos hace íntimos y cómplices. La que nos permite recordar y nombrar todo lo que es nuestro y todo lo que somos y hemos sido. Lo que sentimos, lo que soñamos” (p. 17). La lengua es, pues, nuestra patria la cual nos recuerda nuestras raíces; nuestra tierra y nuestra gente...la patria sólo habla nuestro idioma, sólo entiende en nuestra lengua, sólo recuerda con las palabras que nos enseñaron en la infancia. La capacidad de hablar correctamente nuestro idioma es la posibilidad de que la patria siga viva en cada uno de nosotros, no importa todo lo lejano que esté uno físicamente” (p. 17). Los niños indígenas tsotsiles de Chiapas, México, nos muestran con ejemplos concretos cómo ellos se sienten orgullosos de su patria lo cual los ha motivado a tomar la iniciativa para fortalecer y promover su lengua y cultura tsotsiles a través de actividades artísticas y culturales tales como obras de teatro, concursos de poesías escritas por ellos mismos en tsotsil y la interpretación de canciones que han traducido del español o el inglés a su lengua materna. Esto con el propósito de conservar el único tesoro que consideran que les queda; su lengua indígena. En esta presentación se comparten, pues, los resultados del estudio etnográfico realizado en una escuela primaria bilingüe en español y tsotsil donde los niños indígenas al igual que su docente fueron entrevistados de forma individual y grupal y observados de forma pasiva y activa en el aula y en otros espacios dentro de la escuela durante un semestre académico. Los datos obtenidos fueron analizados a través de lo que Berg (2011) denomina “análisis de contenido.” Dicho análisis permitió encontrar que los niños tsotsiles han sido los agentes de cambio y resistencia con el fin de no olvidar sus raíces lo que nos recuerda que “quien olvida su lengua, se olvida de sí mismo”. Los niños tsotsiles han participado en diferentes actividades escolares y culturales además de concursos nacionales con el propósito de preservar y promover su lengua y cultura indígenas. La escuela donde se realizó esta investigación es un ejemplo que muestra que es posible implementar una educación intercultural bilingüe donde los niños se sientan orgullosos de su origen y de la riqueza lingüística y cultural de la comunidad tsotsil. También los resultados de este estudio confirman que la lengua es la estructura que sostiene a nuestra cultura y que hablar dos idiomas es pensar dos veces lo cual ha motivado a los participantes a que tengan curiosidad e interés por aprender español y otros idiomas pero no a expensas de su lengua y cultura originarias.

#### **Autora:**

**Karla Del Carpio**, University of Northern Colorado



### Redes sociales y apoyo social a personas mayores de una población media de Jalisco, México

El apoyo social y su incidencia en la calidad de vida y la sensación de bienestar en las personas, han cobrado una gran importancia desde hace cuatro décadas. El constructo de apoyo social ha resultado ser de una gran complejidad, con un enorme cuerpo teórico y definiciones que han intentado sistematizar y ordenar todo el entramado que implica dicha variable abstracta. La trascendencia del apoyo social sobre la salud de las personas es enorme. La función amortiguadora del apoyo social es clara a la hora de afrontar eventos vitales estresantes. Una gran cantidad de estudios empíricos han analizado el vínculo entre el apoyo social y la salud física y mental de las personas mayores. De forma convencional se distinguen dos perspectivas para estudiar el apoyo social: aspectos estructurales (red, tamaño, densidad, composición, etc.) y aspectos funcionales. El objetivo del estudio fue evaluar el apoyo social en cuanto a los aspectos estructurales o red. Con tal propósito se aplicó un instrumento a una muestra de 564 sujetos, que mide básicamente el tamaño y la composición contextual de las redes sociales, además de realizar un análisis del contraste o comparación entre algunas variables de agrupación. Los resultados son expuestos y discutidos de manera puntual. Justificación: Se trató de implementar una evaluación diagnóstica con el fin de crear una base desde la que se pueda plantear de manera nítida cuál es la estructura de la red (tamaño, densidad, composición, etc.) de apoyo social y su relación con la calidad de vida vinculada a la salud y el bienestar subjetivo de estas personas mayores, buscando incidir indirectamente en la región en las políticas públicas en esta materia. Método: Este estudio es descriptivo y correlacional. Objetivo general: El objetivo del trabajo fue evaluar la red de apoyo social a personas mayores, esto es, analizar dicho apoyo desde el aspecto estructural. La muestra total la conformó el colectivo de personas igual o mayores de 65 años que habita el Municipio de Ocotlán, Jalisco, México. Instrumento: Se utilizó el instrumento siguiente de recogida de datos: El Cuestionario de Apoyo Social a Personas Mayores de Del Valle y García (2004), que es una adaptación de un cuestionario originalmente trabajado con adolescentes, y que sido adecuado para aplicar a personas mayores probando su validez discriminante. Análisis estadístico: Para la vertiente descriptiva de la investigación, se obtuvieron frecuencias, porcentajes, medias y desviaciones típicas. Para analizar la estructura de la red de apoyo y comprobación de diferencias se examinaron las respectivas a género, edad y origen urbano o rural, y su relación con la variable de apoyo social, además del análisis comparativo entre afiliados al IMSS y no afiliados. Se realizaron análisis estadísticos de carácter no paramétrico, dada la distribución no normal de las variables, con las pruebas U de Mann-Whitney, Kruskal-Wallis y la correlación Rho de Spearman. El nivel de significación estadística que se adoptó fue  $p < 0.05$ . Principales resultados y Discusión: En cuanto al tamaño de la red, el rango se encuentra entre 0 y 15 personas; la media total de la red fue de 4.04 personas. En materia de composición se encontró que el 56 % de la misma pertenece al ámbito familiar, el 22 % al vecinal, el 16 % al de otras amistades, el 5 % al de los profesionales de la salud y el 1% al de asociaciones civiles. En relación a diferencias por variables de agrupación se encontró que las

personas mayores por cuanto al sexo se refiere no existen diferencias significativas en el tema de la red social. Por el sitio de residencia (rural o urbana) se identificó una diferencia a favor de las personas mayores viviendo en el ámbito urbano. En cuanto a grupos de edad se encontró una diferencia no muy marcada a favor del segmento de personas mayores de mayor edad. Y por último, en relación con los grupos afiliados o no al IMSS no se identificó ninguna diferencia. Así, resulta natural que la media y el porcentaje más altos de apoyo los posea el ámbito familiar seguida a buena distancia por los contextos vecinal, de otras amistades, de profesionales y de asociaciones civiles; se observa una diferencia importante a favor del contexto familiar según la literatura especializada en el tema, que señala que la fuente más numerosa e importante de apoyo social es la familia en prácticamente todas las latitudes y culturas del planeta en consonancia con lo señalado por Antonucci y Jackson (2000). Conclusiones: Todo lo anterior se da en consonancia con la teoría clásica y reciente en la materia, la que resalta la primacía de las redes familiares por encima de las de otra clase. Hay que destacar que el denominado asociacionismo, tan relevante en colectivos de otras latitudes, aquí se encuentra apenas en desarrollo, así como es incipiente el otorgamiento de apoyos profesionales importantes. Las redes sociales de mayor tamaño las presentan las del área urbana que tienen menores rangos de edad, lo que puede deberse a que el sector rural ocotlense tradicionalmente ha sufrido una emigración importante (por motivos económicos básicamente) de la gente más joven y eso impacta negativamente en las redes sociales rurales. El estar afiliado o no al IMSS y el sexo no representan ningún factor determinante para marcar diferencias en el tamaño de la red social. En suma, la familia representa el mayor porcentaje en la red de apoyo social, como se esperaba a priori y confirmando la teoría y lo encontrado en otros estudios en el mundo, esto es, de que la familia representa la piedra angular del apoyo social.

### **Autores:**

**Isael Durán Jiménez**, Universidad de Guadalajara

**Juan Patricio Castro Ibáñez**, Universidad de Guadalajara

## Índice multidimensional de pobreza: um estudo no paraguai

A pobreza como ideia que explica a privação das condições de vida tem sido amplamente discutida nas últimas décadas, embora não se tenha um único elemento capaz de defini-la. A pobreza é uma questão social caracterizada por diversos fatores, dentre os quais, exclusão social, baixa escolarização, condições precárias de moradia e a falta de acesso a bens e serviços essenciais. Deste modo, a renda, de maneira isolada, não é necessariamente um indicativo capaz de sinalizar melhora na qualidade de vida das pessoas. Sen (2010) define a pobreza como privação de capacidades, ou seja, a incapacidade de determinadas pessoas escolherem o tipo de vida que desejam ter, dadas as condições sociais nas quais se encontram. De acordo com a literatura sob diferentes perspectivas teóricas, Spicker (1999) corrobora dizendo que foram associados a 11 (onze) conceitos relacionados: necessidade, padrão de vida, limitação de recursos, falta de segurança básica, ausência de direitos, privação múltipla, exclusão, desigualdade, classe, dependência e sofrimento inaceitável. Deste modo tal diversidade conceitual nos força a avançar para definições a respeito de pobreza centradas em contextos territoriais e populacionais específicos. Com intuito de entender melhor a questão que envolve a pobreza, em 2010 foi lançado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, como alternativa complementar às medidas monetárias utilizadas para mensurar a pobreza o Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), o qual identifica as múltiplas deficiências das famílias nos campos relacionados à saúde, educação e padrão de vida. Assim, o objetivo principal deste trabalho consiste em identificar as dimensões mais relevantes da pobreza no Paraguai. Diante disso, procura-se responder às seguintes questões: Como se observa a questão da pobreza no Paraguay, quando analisada de forma multidimensional? Como estão dispersas no território e quais suas amplitudes? Os métodos empregados na pesquisa, corresponde a análise fatorial, por ser algo semelhante à análise de regressão múltipla, pelo fato de cada variável ser expressa como uma combinação linear de fatores subjacentes. A quantidade de variância que uma variável compartilha com todas as outras, incluídas na análise é chamada de comunalidade. A covariação entre as variáveis é descrita em termos de um pequeno número de fatores comuns, mais um fator único (ou exclusivo) para cada variável (MALHOTRA, 2006 p.548). Portanto a análise fatorial se ajusta a proposta do índice de pobreza multidimensional, por possibilitar uma análise múltipla de variáveis que compõe o contexto em estudo, tendo em vista que, o Paraguai mensura o fenômeno pobreza e pobreza extrema de acordo com as condições econômicas de sua população frente ao preço da cesta básica familiar. De acordo com o último levantamento realizado pela Secretaria de Defensa del consumidor y el usuario (agosto de 2018), a cesta básica familiar está G\$ 273,639 (guaranies), ou seja, a população que possui renda igual ao preço total da cesta básica familiar é caracterizada em situação de pobreza, e o grupo social que possui renda inferior ao preço total da cesta básica, caracterizam-se em situação de pobreza extrema. A partir disso, observou-se a relevância em analisar a situação de pobreza do Paraguai por departamentos, em diferentes dimensões, além da econômica, reunindo 27 variáveis socioeconômicas (educação, saúde, emprego e renda, segurança social, serviços básicos, bens, pobreza e pobreza extrema) no ano



de 2016.

A pesquisa está alicerçada na abordagem quantitativa, sob a análise estatística multivariada, justificada por referir-se “a um conjunto de métodos estatísticos que torna a análise simultânea de medidas múltiplas para cada indivíduo, objeto ou fenômeno observado” (Corrar, et al 2007, p.2) nos 17 departamentos, além do Distrito Capital – Asunción. O estudo está dividido em cinco seções, incluindo esta introdução. A segunda seção faz uma breve revisão teórica sobre o conceito de pobreza. A terceira seção trata da metodologia empregada e modo de seleção das variáveis. A quarta seção discute os resultados e a última traz as principais conclusões. A aplicação da análise fatorial por meio do programa STATA, possibilitou identificar que as categorias - bens, emprego e renda - apresentaram maior relação com o fator pobreza no Paraguai. Esse procedimento tem a finalidade de categorizar o grau de eficiência, sendo adotado o mesmo critério utilizado por Melo (2007). Considerou-se que o departamento de Concepción, Guaira, Paraguarí, Canindeyú, Cordillera e Caazapá, possuem alto grau de pobreza, por apresentarem resultados acima da média mais um desvio-padrão (M + S). Já Amambay, Misiones, San Pedro, Presidente Hayes, Caaguazú, Ñeembucú, Asunción e Itapúa, obtiveram resultados entre a média e a média mais um desvio-padrão. Em contrapartida, Alto Paraná, Boquerón, Central e Alto Paraguai, apresentam menores índices de pobreza. Conclui-se, que as dimensões apresentadas, a dimensão de bens e serviços possuem maior correlação com a pobreza nos departamentos com maior concentração populacional, ou seja, nos departamentos com dinâmicas complexas, que atualmente tornaram-se pólos industriais pelo deslocamento de empresas maquiladoras. A hipótese é a de aumento de migração nos departamentos citados, afetando a oferta de trabalhos, dificultando a obtenção de bens de consumo, e o aumento da participação de jovens no mercado de trabalho. A pesquisa torna-se relevante, pelos fatos apresentados referente a dimensão bens, emprego e renda, e sua relação com o aumento da pobreza nos departamentos que possuem progressos industriais. Deste modo, o artigo possibilitará novas pesquisas voltadas a políticas públicas que melhorem as condições de vida da população.

#### **Autores:**

**Beatriz Dutra dos Santos**, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) campus de Ponta Porã

**Vivian Letícia Aguero Godoy**, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) campus de Ponta Porã

**Tiago Machado Faria de Souza**, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS)

**Claudia Maria Sonaglio**, Brasil

## El desarrollo humano y las dimensiones del bienestar en México

Recientemente la OECD (2014) ha resaltado la necesidad de establecer indicadores adecuados para la correcta implementación de políticas públicas encaminadas a aumentar el bienestar de los habitantes de una localidad. En este estudio se pretende coadyuvar a este objetivo mediante el análisis de las dimensiones del bienestar de la población mexicana a partir de los indicadores disponibles en el Índice de una Vida Mejor del INEGI. El análisis se basa en el método de análisis factorial exploratorio, específicamente el análisis de factores principales, lo que permite contrastarlo con las dimensiones teóricas de la reciente propuesta de la OECD (2015) y el Índice de Desarrollo Humano del PNUD. Los resultados del estudio sugieren que existen diferencias relativamente importantes en la medición del nivel de bienestar de la población de las entidades mexicanas dependiendo del enfoque (teórico o estadístico) que se utilice, lo que conlleva un posicionamiento diferente de los Estados en su nivel de bienestar.

**Autor:**

**Amílcar Orlian Fernández Domínguez**, Universidad Autónoma de Chihuahua

## Los megaproyectos turísticos en Bahía de Banderas, Nayarit. ¿Una alternativa real de desarrollo?

El impulso del turismo en México -desde la década de los setenta del siglo pasado- ha implicado la construcción de infraestructura de grandes dimensiones, para incrementar el número de turistas que arriban a los destinos, captar una mayor cantidad de divisas y generar empleos, pero también ha propiciado fuertes transformaciones como resultado de procesos de desplazamiento forzado y por consiguiente de desterritorialización y reterritorialización, que afectan radicalmente en muchas ocasiones, las condiciones de vida de las localidades. Actualmente, los documentos normativos en México, destacan el potencial y gran capital turístico que tiene México, capaz de modernizar y reposicionar la industria a nivel global. Hacen además hincapié en la necesidad de propugnar por el impulso al turismo, por un desarrollo regional equilibrado y sustentable, integrar a los habitantes de las distintas localidades, especialmente a jóvenes y a mujeres, a la vida productiva y fomentar un crecimiento justo y equitativo. Sin embargo, lo planteado en los planes nacionales, estatales y municipales de desarrollo, dista mucho de la realidad que se vive en las regiones turísticas, donde las inversiones de capitales transnacionales y nacionales, generan ciertamente empleos pero éstos son precarios, estacionales y sin prestaciones, por lo que las condiciones de la población residente en los destinos, son de pobreza, marginación y exclusión social. Prevalece en el discurso del Estado, el planteamiento de que la actividad turística produce crecimiento económico y condiciones de bienestar para la población, por lo que es considerada la panacea para la obtención de ingresos por las familias, el rescate y difusión de la cultura, la conservación del entorno en áreas que se consideran estratégicamente prioritarias para el desarrollo de nuevos núcleos a urbanizar, pero sus impactos negativos en la sociedad, la cultura y el ambiente son la mayoría de las veces devastadores, debido a un modelo de desarrollo insustentable existente en el país. En el caso de Punta de Mita, Nayarit, el megaproyecto “Costa Banderas” llegó a la localidad de Corral del Risco en el año de 1991, con todo el apoyo del Estado mexicano. La población fue expulsada de su territorio en el año de 1994 ( tras sufrir durante tres años, ataques legales, represión y encarcelamientos) y reubicada en Nuevo Corral del Risco, una localidad creada ex profeso para ello, la cual enfrenta actualmente, graves problemas de pobreza, marginación y exclusión social, que tienen su origen, en gran medida, en el violento proceso de expulsión y reubicación que vivieron, vinculado a una lógica de acumulación capitalista que busca la apropiación de los territorios para la explotación de los recursos naturales. La localidad de Nuevo Corral del Risco presenta hoy en día fuertes contrastes, al quedar atrapada entre el desarrollo y la marginación, lo cual se hace visible con las importantes inversiones en infraestructura turística como grandes hoteles, casas de verano para extranjeros, restaurantes y boutiques de lujo para turistas de alto poder adquisitivo en la zona aledaña de El Anclote, que contrasta con el paisaje de la comunidad donde se observan modestas viviendas cercadas con mallas, construidas con techos de lámina y divisiones de tela, restaurantes pequeños de palapas y tiendas improvisadas con lonas que comercializan materiales y productos como conchas, piñatas y ropa usada. Las precarias con-



diciones de vida en Nuevo Corral del Risco, nos muestran que el turismo no es una actividad inocua y que si bien es cierto genera crecimiento económico esto no significa necesariamente desarrollo para las comunidades. Considerado como un fenómeno social y un nuevo paradigma, el turismo masivo impulsa un crecimiento acelerado que genera una serie de impactos cuyo estudio está adquiriendo gran relevancia para el mundo académico. En la década de los sesenta, cuando se consideraba a la actividad como la industria sin chimeneas, los investigadores se decantaron por el estudio de los impactos económicos del turismo, posteriormente, cuando en la década de los ochenta los impactos indeseables del turismo en la sociedad y la cultura se hicieron evidentes, se estudiaron éstos y durante los últimos años, han adquirido importancia los estudios sobre los impactos en el territorio. El acercamiento de las ciencias sociales con el turismo surge a partir de las consecuencias de la actividad en las ciudades, el medio ambiente y el territorio, por lo tanto, se puede observar el turismo y la ciudad a partir de la acentuación de la exclusión social, la fragmentación y privatización del espacio público (Enríquez, 2008). En el presente trabajo se reflexiona en torno a resultados parciales de investigación cualitativa que se lleva a cabo en el marco del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Nayarit y su objetivo es analizar los impactos en la sociedad de los procesos de desterritorialización y reterritorialización que han vivido los pobladores de Nuevo Corral del Risco, Nayarit, México, a partir de la llegada a las costas, del megaproyecto turístico Costa Banderas. Los resultados obtenidos mediante técnicas como la observación directa y la aplicación de entrevistas a profundidad e historias de vida a los distintos actores sociales implicados en los procesos mencionados, incluyendo a la población local, muestran como los megaproyectos turísticos en Bahía de Banderas, Nayarit, no constituyen una alternativa real de desarrollo, pues si bien generan empleos, éstos por sus características no mejoran las condiciones de vida de la población, que vive en pobreza. Lo anterior nos lleva a reflexionar en torno a la necesidad de propugnar por un modelo de desarrollo turístico orientado a la sustentabilidad y la importancia de densificar lo social para que todo proyecto “de desarrollo”, tenga un impacto positivo en las poblaciones de acogida.

### **Autoras:**

**Itzel del Rocío González Martínez**, Universidad Autónoma de Nayarit

**Luz Angélica Ceballos Chávez**, Universidad Autónoma de Nayarit

### Algunos aportes conceptuales y empíricos del aporte de la memoria histórica al desarrollo humano

El presente documento destaca algunas discusiones alrededor de las relaciones conceptuales y empíricas entre la memoria histórica y el desarrollo humano. Tal articulación es relevante en cuanto, el Desarrollo Humano (DH) entendido según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, como el entorno en el cual las personas puedan desarrollar su máximo potencial de capacidades para una vida digna y, en esa dirección, la Memoria Histórica (MH) concebida como la manera en la cual se intenta preservar el pasado de manera tal que sea útil en el presente y en los tiempos futuros, pretendiendo convertirse en una parte activa en las decisiones y actos de los individuos, al contribuir a la explicación y avance del Desarrollo Humano (DH). La metodología comprende la técnica de “triangulación” referente al entramado de los aspectos conceptuales y teóricos alrededor del Desarrollo Humano según Amartya Sen, PNUD; los referentes al de Memoria Histórica tales como Ricour, Halbwachs entre otros científicos sociales. Así mismo los casos empíricos en Colombia, plantean algunos aspectos de política pública del Desarrollo Humano y la Memoria Histórica en Colombia en aspectos tales como: 1. Cultura y Memoria Histórica; 2. En términos de educación y MH y, 3. En términos de justicia, paz y MH para el DH. Con base a lo anterior, la pregunta alrededor del siguiente escrito pretende discutir, ¿Cómo la Memoria Histórica se convierte en un aspecto relevante en el Desarrollo Humano y cuáles políticas se han generado alrededor de dicha relación en Colombia? Los principales hallazgos se relacionan con ¿Cuál sería el futuro desarrollo de la persona humana sin memoria? Concluyendo que La memoria es tan fundamental para nuestra identidad como seres humanos que no podemos funcionar sin ella. Los individuos están marcados en gran medida por nuestra capacidad de recordar lo vivido, y con base en ello proyectar un mejor futuro. Esta es quizá su mayor aportación al DH. Ante tal relevancia, distintas iniciativas del orden internacional así como nacional, -dados los diferentes acontecimientos que afectan a la sociedad- que inciden en la pobreza, marginación y exclusión, con el entorno y el contexto social, económico y cultural buscan que sean capaces de reconocer a través de la memoria histórica, el respeto a los derechos humanos e identidad nacional, aceptar y reivindicar lo que somos, y lo que seremos. En Colombia, particularmente, por las diversas aristas culturales, sociales y políticas que han permeado el conflicto armado que aún nos aqueja, presenta ingentes y necesarias iniciativas de política pública en busca de fortalecer las personas así como las instituciones que, a través de la memoria histórica, permiten mejorar el bienestar general, y con él, el DH.

#### **Autores:**

**Diego Andrés Guevara Fletcher**, Centro de Memoria Histórico Militar (CIMHM)

**Camilo García**, Centro de Estudios Urbanos

### **Estrategias de sobrevivencia de pequeños productores campesinos en diversos territorios de Chiapas, México**

En un contexto de crisis recurrente en el campo mexicano los pequeños productores campesinos han sido los más afectados en sus condiciones de producción y de vida. Se enfrentan a una drástica y continua desestructuración de sus unidades productivas, a la exclusión de la intervención estatal, del modelo agroalimentario y sistema de mercado actual, a procesos de fragmentación, empobrecimiento y marginalización, a los conflictos territoriales, a la violencia institucional y privada, a los fenómenos climáticos, a la inequidad social, entre otros problemas. Todo ello ha contribuido en un redoblamiento de esfuerzos de los pequeños productores para sobrevivir en condiciones de desventaja. Por ello, el objetivo de esta ponencia es presentar y analizar las decisiones que adoptan los pequeños productores campesinos sometidos a severas restricciones en su medio ambiente físico y social para asegurar la producción y reproducción social de su existencia en diversos territorios. Las estrategias o actividades productivas son múltiples destacando las actividades agropecuarias y agrícolas propias de las unidades productivas campesinas, la reorganización y división interna del trabajo, los trabajos transitorios o permanentes fuera de la unidad productiva, la cooperación y reciprocidad entre productores, la migración, entre otras, que contribuyen en la persistencia y continuidad de las familias campesinas. La diversificación de las actividades económicas se constituye en un proceso individual y consciente que revela la intención de mejoramiento de las condiciones de vida. Así mismo, las estrategias adquieren matices territoriales específicos determinados por la articulación, cooperación, negociación, resistencias y acomodados de los actores locales. La información que se presenta es el resultado de una investigación en curso que se realiza a partir de entrevistas semiestructuradas, observación, prácticas y recorridos de campo con pequeños productores de Chiapas.

#### **Autores:**

**María Guadalupe Ocampo Guzmán**, Universidad Autónoma de Chiapas

**Héctor Bernabé Fletes Ocón**, Universidad Autónoma de Chiapas

**Guillermo Salvador Valdiviezo Ocampo**, Universidad Autónoma de Chiapas



## Complejidad económica e inclusión digital como detonadores del crecimiento económico en México: 2004-2016

Las tecnologías de la información y la comunicación están transformando la forma en que vivimos, socializamos, nos comunicamos, y trabajamos, transitamos hacia una Cuarta Revolución Industrial que combina tecnologías físicas, digitales, biológicas, robóticas, consolidándose en inteligencia artificial y machine learning, que crean nuevos modelos de negocio y hacen necesarias nuevas políticas de gobernanza en el mundo digital, tecnológico, y científico. La economía mundial se encuentra cada vez más interconectada y dependiente de la tecnología, por lo que la inclusión digital tiene un rol fundamental en asegurar que la desigualdad digital no se transforme en desigualdad económica y social, mientras que la producción y exportación de productos de alto contenido tecnológico tiene cada vez más importancia en el crecimiento económico de una nación. En la investigación se analizan las variables de complejidad económica e inclusión digital como detonadores del crecimiento económico en México para los años 2004-2016, a través de un modelo econométrico de series de tiempo, identificando de manera cuantitativa el impacto que tienen estas variables en el crecimiento económico del país, con el soporte teórico de la teoría de la innovación y la teoría de crecimiento endógeno. Buscando generar las bases cualitativas y cuantitativas que fundamenten y promuevan políticas públicas que incentiven la inclusión digital, fomenten una mayor complejidad económica, generen crecimiento, y en consecuencia desarrollo. La complejidad económica es entendida como la medida en que un país acumula conocimientos, capacidades productivas y es capaz de transferirlas, contando con las condiciones para producir bienes con un mayor valor agregado, logrando así mayor prosperidad (Hausmann & Hidalgo, 2009). Definir y cuantificar la complejidad económica permite entender la relación de la multiplicidad de conocimientos útiles incrustados en un país para generar competitividad en una economía global con mayor tendencia hacia la economía del conocimiento. La inclusión digital incluye el acceso y uso que hacen de las tecnologías de la información y la comunicación los ciudadanos de un país, añadiendo el concepto de brecha digital como aquella separación entre los que cuentan con accesibilidad y usabilidad, y los que no. Ambas conceptualizaciones nos permiten realizar un análisis en el que se pretenden identificar a la inclusión digital y la complejidad económica de un país como factores detonantes del crecimiento económico, utilizando el caso de México como referencia de análisis, siendo este último un país latinoamericano industrializado, considerado una economía en desarrollo con altas potencialidades, pero que aún vive grandes retos de desigualdad social y económica como el resto de Latinoamérica. Objetivo general. - Analizar el impacto de las variables de inclusión digital y complejidad económica en el crecimiento económico, utilizando a México como caso de estudio. -Proponer políticas que estimulen el crecimiento y desarrollo a partir de la evidencia generada. Metodología. Para resolver la hipótesis de investigación se utilizó el método científico realizando un análisis econométrico de series de tiempo utilizando como indicador para medir la variable independiente de inclusión digital, los datos de usuarios de internet en términos absolutos poblacionales que muestra la Encuesta Nacional de Uso y Disponibilidad de las Tecnologías de la Información en los Hogares (ENUDITH) del Instituto Nacional de Esta-

dística y Geografía (INEGI). Para medir la variable independiente de complejidad económica de México, se utiliza como indicador los datos que presenta el Índice de Complejidad Económica que ofrece la Universidad de Harvard.

Por su parte, para la variable dependiente de crecimiento económico, se utiliza como indicador el Producto Interno Bruto de México a precios constantes del 2013 para los años a analizar, datos que ofrece el Banco de Información Económica del INEGI. Todo lo anterior se analizará para los años 2004-2016, establecido como el horizonte temporal de la investigación, y México como el horizonte espacial. Principales resultados. La regresión posterior a la pruebas realizadas y a la implementación de la metodología que se necesita en un análisis econométrico de series de tiempo, identificó que por cada aumento porcentual en el indicador de inclusión digital (x1) la variable dependiente crecimiento económico (Y) aumentaría en un 0.17%, mientras que por cada aumento porcentual de la variable de complejidad económica (x2) la variable de crecimiento económico tendría un aumento porcentual de 0.23%. Mediante dicho análisis cuantitativo se comprobó la hipótesis de investigación en la que una mayor inclusión digital y una mayor complejidad económica generaron un crecimiento de la economía de México en los años 2004-2016. Esto marca un punto de partida de generación de evidencia empírica para promover políticas al interior del país que incentiven la inclusión digital y la complejidad económica del mismo, esto motivaría aún más el crecimiento económico, condición indispensable para el desarrollo. Conclusiones. Es necesario lograr que México y los países latinoamericanos aprovechen las oportunidades en el marco de la economía digital y la Cuarta Revolución Industrial, para lograr lo anterior la investigación propone políticas públicas en cuatro direcciones que se analizan a profundidad en la investigación como vías para lograr el crecimiento y desarrollo a partir de la evidencia generada en la investigación: 1) Reducir la brecha digital existente mediante una política de inclusión digital. 2) Incentivar la inversión en conocimiento y la producción de productos y servicios de alto valor agregado fomentando su exportación. 3) Generar incentivos a la inversión pública y privada en investigación, ciencia, y tecnología. 4) Diversificar mercados de importación.

**Autor:**

**Manuel Ochoa Ayala**, Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales

### **Pobreza por escasez de ingresos y de tiempo. El caso de los hogares bogotanos 2010-2017**

A nivel global, los cambios demográficos, el aumento en la expectativa de vida, la disminución de la tasa de natalidad, la monoparentalidad en los hogares y la entrada masiva de la mujer al mercado laboral, han dado origen a una crisis del cuidado, es decir, a una mayor demanda de servicios de cuidado, sin que exista la correspondiente oferta. Esta crisis ha resaltado el valor social y económico del trabajo del cuidado y ha evidenciado que la provisión de estos servicios ha estado a cargo principalmente de mujeres. El concepto de cuidado es aún objeto de debate. Si bien es cierto que el cuidado comprende aquellas actividades realizadas «cara a cara» que fortalecen la salud física de quienes lo reciben, así como sus habilidades físicas, cognitivas, o emocionales, como señala (Esquivel, 2013), algunos autores le otorgan una definición restringida al limitarlo al cuidado de personas dependientes, y otros manejan un concepto amplio que comprende aquellas actividades necesarias para mantener, continuar y preparar nuestro «mundo», de manera que podamos vivir en él lo mejor posible. En esta última acepción, el término comprende no sólo el cuidado de personas dependientes sino el cuidado de no dependientes y el cuidado de las cosas y lugares que hacen parte de nuestra vida privada. Para el periodo 2016-2017, la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo –ENUT- realizada por el Departamento Nacional de Estadística –DANE- en Colombia, indagó sobre la percepción que tienen las personas de suficiencia de tiempo diario para realizar todas sus actividades, de modo que se considera que son pobres de tiempo quienes contestaron que el tiempo no les alcanzó para realizar todo lo previsto. Según la ENUT, para el total nacional el porcentaje de mujeres que sintieron que el tiempo no les alcanzó fue de 12,7%, mientras que para los hombres esta cifra se ubicó en el 8,1%. Tanto la valoración del trabajo del cuidado o economía del cuidado, como se le suele llamar, así como la pobreza por escasez de tiempo, son temas nuevos en la agenda política del desarrollo, relacionados con la inequidad entre géneros y clases sociales. Sobre todo, porque son actividades realizadas, en su mayor parte, por mujeres, quienes tienen una doble jornada de trabajo y, por ser de clase baja o media, no pueden comprar estos servicios en el mercado. Por lo anterior, se hace necesario un análisis amplio de la pobreza que incluya variables como el género y el uso del tiempo. En particular, la desigualdad en el uso del tiempo entre hombres y mujeres incide en la calidad de vida de las personas, en sus oportunidades reales para desarrollar sus capacidades y, por tanto, obliga a una redefinición del concepto de pobreza, más allá de los ingresos. Una medición bidimensional de la pobreza permite identificar las personas que por carencia de recursos económicos no satisfacen todas sus necesidades básicas, pero también a quienes sus condiciones de vida limitan su capacidad para lograr una distribución del uso del tiempo que no tenga implicaciones negativas en su bienestar y desarrollo. Para encontrar la relación entre inequidad de género y pobreza alrededor del trabajo del cuidado, es preciso conocer el uso del tiempo al interior de los hogares e incluir los hallazgos en las mediciones de pobreza. Este trabajo toma como caso de estudio a los hogares bogotanos, con el fin de implementar la medida de Pobreza de Ingreso y Tiempo LIMTIP (por su sigla en inglés), desarrollada por el Instituto de Economía Levy del Bard College. Como



afirma el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD–, esta “(...) permite conjugar, como ninguna otra hasta el momento, dos mandatos de la Plataforma para la Acción de Beijing, que no por casualidad, aparecen a continuación uno del otro: hacer evidente la desigualdad en la distribución del trabajo remunerado y el no remunerado entre mujeres y varones” y “perfeccionar los conceptos y métodos de obtención de datos sobre la medición de la pobreza entre hombres y mujeres” (PNUD, 2013: s/p). La medición de la pobreza de ingresos y de tiempo teniendo como referente las actividades de cuidado no remuneradas realizadas al interior de los hogares facilita resaltar privaciones ocultas que afectan la vida de las personas, al tiempo que permite redefinir los conceptos de pobreza, producción, empleo y, ante todo, bienestar. En síntesis, este trabajo es importante para comprender la manera en que las actividades de cuidado no remunerado afectan el bienestar de las personas al incidir en su ingreso y tiempo disponible, así como para identificar a los hogares bogotanos pobres, en cuanto al uso del tiempo, conocer su problemática al respecto y ampliar las concepciones sobre bienestar y desarrollo vigentes hoy día. El logro de los objetivos propuestos se consigue por medio del análisis estadístico de información proporcionada por el DANE en sus encuestas de hogares y de uso del tiempo para Bogotá, entre 2010 y 2017, el cruce de variables y la implementación del método LIMTIP. Entre otros hallazgos, se encontró que el 26 % de los hogares bogotanos están en situación de pobreza de ingresos y el 52 % presenta carencia de tiempo para la producción doméstica; esta última condición se presenta cuando por lo menos una persona adulta presenta déficit de tiempo, por lo que no aplica la compensación entre el total de sus miembros. Se concluye que el tiempo es una variable que incide en los niveles de bienestar de la población bogotana.

**Autora:**

**Carolina Padilla Pardo**, Universidad Autónoma de Colombia

### La pobreza significada desde la expectativa de vida

Este trabajo parte de la importancia de analizar desde el enfoque cualitativo la pobreza. Se antecede a la necesidad de conocer estadísticas por lo que realmente siente y piensa la gente que enfrenta diariamente contextos de escasez. El estudio se ha llevado a cabo a partir de entrevistas semiestructuradas con tres personas, a partir de cuyos relatos se conformará no sólo conocimiento sobre sus contextos más próximos, causas y consecuencias de la pobreza en la que están inmersas, sino sus expectativas de vida. Lo que se pretende presentar en esta ponencia es uno de los ejes desde los cuales se analizará el significado de la pobreza: desde la proyección que hacen las tres personas entrevistadas de sus vidas. Con base en las teorías de Oscar Lewis, Larissa Adler, Mercedes González, Julio Boltvinik, Jean Ziegler y Virginia Romero, entre otros, se armó un tejido teórico que desarrolló el instrumento desde el cual se harán estos relatos de vida de la pobreza. El análisis puramente cualitativo pretende aportar en la consecución de las variables que inciden en el desarrollo de Programas de Desarrollo Social. Los tres estudios de caso se localizan en la ciudad de Hermosillo, Sonora, al norte de México, estado que hace frontera con Estados Unidos de América. Las condiciones del propio país, de las rutas que intentan llegar a la frontera para toda la población migrante proveniente de Centroamérica y del país y las políticas comunitarias de América Latina hacen que la supervivencia sea más compleja. Las personas sin hogar, las que sufren diariamente la pobreza extrema, proyectan de alguna manera (desde una perspectiva diferente a la de las personas con un nivel de vida óptimo, sin necesidades) su expectativa de vida a partir de su propia vivencia. Y es su resignificación de la pobreza lo que les hace mantener un rumbo para seguir adelante a pesar de no tener más que alguna pertenencia y algunas monedas para pagar la noche en el albergue que les dará una cena caliente y cobijo. Desde una postura más filosófica, la pobreza se resignifica desde el ámbito subjetivo y vivencial.

**Autora:**

**Virginia Romero Plana**, Universidad de Sonora

### Imaginarios sobre la inclusión política de ex agentes armados de las FARC-EP en estudiantes universitarios. Caso de la Universidad Militar Nueva Granada

Esta ponencia presenta un producto derivado del PIC ECO 2776, “Imaginarios sobre los procesos de inclusión política de ex-agentes armados las FARC” financiado por la Universidad Militar Nueva Granada. El gobierno de Colombia, bajo el gobierno Santos y el grupo guerrillero (FARC-EP), firman un Acuerdo de Paz en 2016 en la Habana. Uno de los ejes principales del acuerdo, tiene que ver con la inclusión de los actores armados no estatales, a la vida civil y política, pero precisamente este aspecto causa diversas opiniones, estas opiniones se pueden reconocer como imaginarios o representaciones sociales. Conocer los imaginarios y representaciones sociales es de gran importancia para describir a la sociedad, y los contextos bajo los cuales se generan diversas interpretaciones de la realidad, debido a que los imaginarios son una creación constante, un conjunto de elementos que permiten rastrear parte la realidad social, tanto la generada conscientemente como la creada inconscientemente por los individuos a menudo estas representaciones marcan una dirección y un sentido al desarrollo de la sociedad; estas cogniciones son compartidas por una población en relación al objeto de representación, para nuestro caso, cómo los estudiantes de una institución de educación superior representan la inclusión política de exguerrilleros en la vida civil en el posconflicto en Colombia. El objetivo es describir cualitativamente los imaginarios, de los estudiantes de la Universidad Militar Nueva Granada, por medio de un estudio descriptivo-exploratorio, de enfoque cualitativo que se realizó a partir de tres técnicas de recolección de datos: un grupo focal, carta asociativa y encuesta semi-estructurada de tipo mixto. Para el caso de esta ponencia se presentarán los resultados de la primera fase de investigación correspondiente al grupo focal y la carta asociativa realizada por 15 estudiantes de diversos programas de pregrado de la Universidad Militar Nueva Granada. En un rango de edad de 18 a 32 años (desde estudiantes civiles y militares, por el contexto de la UMNG). Los principales referentes metodológicos para la interpretación de los imaginarios y de representaciones sociales son Castoriadis (1975), Singery (2001), Moscovici (1981) y Lakoff (2007). Resultados Y Conclusiones. El imaginario social permite dar sentido y connotar los aspectos relevantes de la cultura que no pueden ser vistos desde un espacio racional y real sino imaginario. El tema del grupo focal y de la carta asociativa fue: “participación política de ex miembros de las FARC”, sobre el que se asocian 4 palabras simples o compuestas sobre el criterio. Luego los estudiantes elaboran 8 argumentos de justificación que tuviesen relación por cada palabra principal. La primera fase de análisis, identifica una relación predominante entre las palabras por medio de la creación de ítems genéricos que puedan abarcar palabras que tengan una relación en común. Los resultados que los ítems más comunes de palabras son: Participación con un 19,81%, seguido de Crimen con un 18,01 %, Justicia con un 12,61%. Se encontraron tres grupos de interpretación sobre el foco de discusión que se agrupan en cuatro representaciones sobresalientes sobre las que giró el desarrollo del focus group que se resumen así: “no hay garantía (SIC) para la paz cuando hay tanta desinformación y mala intención de algunos actores políticos”, “Debe haber penas para los delitos de lesa humanidad y verdad



completa” y “a la guerrilla hay que acabarla por la fuerza, no deben estar en el congreso”; “Seré feliz de combatir a la guerrilla con argumentos y no con armas, porque ese es el camino de la democracia”. Posteriormente se describen las representaciones de los grupos de interpretación sobre el problema. Si bien este estudio no pretende definir lo que opina la comunidad estudiantil, sí puede ser una aproximación hacia la identificación de los imaginarios de los estudiantes. Se espera a futuro presentar los resultados de las siguientes fases del proyecto de investigación para identificar las representaciones sociales y culturales de los estudiantes sobre este tema de carácter coyuntural para Colombia.

**Autores:**

**Ángel David Roncancio García**, Universidad Militar Nueva Granada

**Johan Sebastián Bonilla Mendieta**, Universidad Militar Nueva Granada

**Cristian Borry**, Universidad Militar Nueva Granada

**Karol Monroy Rodríguez**, Colombia

### Modelo analítico de seguridad ontológica. Impacto de las protecciones sociales en Colombia (2000-2010)

La cuestión sobre cuáles son los referentes analíticos que orientan la medición del impacto de las protecciones sociales como instrumento para el progreso social, es un resultado de la Comisión sobre la medición del desarrollo económico y del progreso social la cual comprende que “lo que se mide tiene una incidencia en lo que se hace” (Sen; Stiglitz; Fitoussi, 2009, p.4). El aumento de la desigualdad socioeconómica y la vulnerabilidad social en Colombia muestran no sólo el evidente fracaso de las protecciones sociales en el país, sino de sus sistemas de mediciones (en particular aquellos que se fundamentan en el crecimiento económico, en donde el bienestar es un supuesto de dicho proceso). Existe la necesidad de un modelo de medición que implique la cohesión entre las mediciones objetivas y las percepciones, por lo que se requiere retomar el análisis del modo de vida como categoría sociológica que integra el nivel, la calidad, el género y estilo de vida (García & Zamora, 1998), es decir “el modo como los hombres producen sus medios de vida” (Marx, 2014, pág.16) o trabajo. De esta forma, se tiene por objetivo la medición de la seguridad ontológica como “fiabilidad básica” (Giddens, 2011, pág.111), entendida desde la concepción material de la certidumbre, puesta en el ejercicio pleno del derecho al trabajo como garantía colectiva (Castel, 2003). De esta forma se plantea como objetivo desarrollar el Modelo Analítico de Seguridad Ontológica definiendo las categorías y los parámetros para la medición del impacto de las protecciones sociales y lectura del progreso social de Colombia en el periodo comprendido entre 2000 y 2016. En este sentido la investigación comprende: 1. La capacidad de absorción por medio de un Índice de Formalidad de las Protecciones Sociales (IFPS). 2. La distribución del ingreso de la nación entre salarios y las diferentes formas de la remuneración del capital a partir del Índice de Participación del Trabajo (IPT). 3. La satisfacción de las expectativas sociales, conforme con el Índice de Privación Relativa (IPR). 4. El uso del tiempo a partir del Índice del Uso del Tiempo (IUT) y su corrección en Factor de Des-utilidad del Trabajo (FDT). La presente investigación es cuantitativa, definiéndose como un conjunto de procesos ordenados y orientados al estudio y solución del problema identificado como la falta de instrumentos de medición del impacto de las protecciones sociales, avanzando hacia la medición del impacto del fenómeno en Colombia, a partir de la definición del estado de la seguridad ontológica en este territorio en el período comprendido entre 2000-2016. En consecuencia, la visión del mundo social de la presente investigación “corresponde a un orden mecánico establecido en el cual los factores causales afectan los resultados predecibles, independiente de las acciones de los miembros” (Bonilla, Hurtado, & Jaramillo, 2009, pág. 62), el cual se observa a partir de la medición de la formalidad de las protecciones sociales, de la participación del trabajo, de la satisfacción de las expectativas sociales y del uso del tiempo. Alcanzar los óptimos sociales en estos indicadores implica una mayor seguridad ontológica, es decir que las políticas de protecciones sociales son adecuadas en razón de la pretensión del desarrollo social; lo que conduce a una mayor permanencia. En consecuencia, la metodología de investigación es cuantitativa, no experimental, en la que se desarrolla un análisis causal. No obstante, los resultados del modelo son sometidos al análisis histórico de los datos tomando como

método el materialismo histórico, proceso que conduce a nuevas preguntas de investigación. Los resultados parciales muestran baja formalidad de las protecciones sociales, baja participación del trabajo, una alta privación relativa, una inadecuada distribución del tiempo y, por consiguiente, una baja seguridad ontológica. Estos resultados conducen en el análisis histórico a observar las organizaciones y las instituciones colombianas y a concluir, con Luis Jorge Garay, que existe una captura del Estado por grupos económicos dominantes que orientan las políticas de las protecciones sociales y conducen a una concentración de la riqueza que conlleva a la desprotección y por tanto a la baja seguridad ontológica. Así, se evidencia una Colombia construida en medio del corporativismo, como la forma de gobierno, como lo plantea Salomón Kalmanovitz. La investigación, a partir del caso de Colombia (y mostrando otros casos del mundo), establece una validación del modelo como método de evaluación de las protecciones sociales de las naciones y a su vez, como una forma de medir el progreso social a partir del modo de vida de la modernidad, definida a partir del trabajo asalariado como característica material de este periodo de la historia.

**Autor:**

**Ricardo Antonio Sánchez Cárcamo**, Universidad del Norte



## Explorando los determinantes del acceso a servicios financieros en Chile

La relación entre la evolución del sistema financiero de los países y sus niveles de crecimiento económico y desarrollo, ha sido un tema recurrente de interés. Diversos estudios internacionales coinciden en señalar la existencia de una relación positiva (Shaw 1973; King y Levine, 1993; De Gregorio y Guidotti, 1995; Beck, 2000; Jahan y McDonald, 2011; Barajas, Chami y Yousefi, 2013). Dado lo anterior, países y organizaciones internacionales han planteado la necesidad de orientar políticas económicas hacia la consecución de sistemas financieros más desarrollados, lo cual implica avanzar en dos dimensiones: por un lado, desarrollar sistemas que contengan una diversidad de instrumentos que satisfagan las necesidades financieras de los agentes/actores económicos, y por otro, desarrollar sistemas que atiendan a un conjunto amplio y diverso de individuos, permitiendo el acceso a aquellos colectivos que se han visto excluidos del sistema. Así, comienza a recogerse un concepto de mayor amplitud en términos del acceso a servicios financieros: la inclusión financiera. De acuerdo a la definición entregada por Global Partnership for Financial Inclusion (GPFI) y Consultative Group to Assist the Poor (CGAP) la inclusión financiera se entiende como una situación en la que todos los adultos en edad de trabajar tienen acceso efectivo a diversos servicios financieros (crédito, ahorro, pagos, seguros, entre otros). A pesar del creciente consenso acerca de los beneficios de un sistema financiero inclusivo, las cifras no son muy alentadoras. A nivel mundial un gran porcentaje de la población se encuentra excluida de los servicios financieros formales, situación que se agrava en las economías de menor desarrollo (Vera y Titelman, 2013): En América Latina y el Caribe, por ejemplo, solo un 40% de la población adulta declara tener una cuenta en una institución financiera; en la economía chilena tales cifras son muy dispares entre la población de mayores y menores ingresos. Es así, por tanto, que el objetivo del presente trabajo es determinar los principales factores (sociales, demográficos, económicos, laborales, espaciales, entre otros) que podrían incidir en la inclusión (exclusión) financiera de los hogares/individuos y/ empresas de la economía chilena. El método de investigación corresponde a uno del tipo cuantitativo no experimental, exploratorio-causal, de corte transversal. Se realizan análisis del tipo logit y otros mediante la técnica discriminante no paramétrica de Árboles de Clasificación y Regresión (CART). Las fuentes de información son secundarias [Encuesta “Global Findex Database” del Banco Mundial, Encuesta Financiera de Hogares (EFH) del Banco Central de Chile, Encuesta de Caracterización Socioeconómica de los Hogares (Encuesta CASEN) del Ministerio de Desarrollo Social, y Encuesta ELE y EME, del Ministerio de Economía]. Se esperan resultados que sugieran la existencia de características de los hogares/individuos (edad, nivel educacional, género, situación de ingresos, tenencia de ciertos activos, tipo contrato trabajo) y empresas (tamaño, sector económico, ubicación geográfica, etc) como factores que explican significativamente su inclusión (exclusión) financiera [Resultados en análisis y elaboración]. El problema específico del acceso a servicios financieros para los sectores más desfavorecidos, tales como los hogares más pobres o de menores ingresos, o las empresas de menor tama-

ño, cobra protagonismo en los últimos años, debido a un conjunto de investigaciones que señalan una correlación entre pobreza y exclusión del sistema financiero formal (Burguess y Pande, 2005; Zhan y Sherraden, 2011; y Bruhn y Love, 2012) y también a la preocupación acerca de ciertos tipos de acceso a servicios financieros que podrían generar inestabilidad.

**Autores:**

**Paulina Sanhueza Martínez**, Universidad de La Frontera

**Ignacio Rodríguez Rodríguez**, Universidad de La Frontera

Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

**10**  
**MESA**

**Desarrollo productivo y  
cooperación empresarial  
en América Latina**

**Ponencias**

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI





### Redes de cooperación entre empresas: un estudio aplicado a cinco clústeres en Uruguay

En esta investigación se analizan las redes de colaboración entre empresas a través del estudio pormenorizado de cinco clústeres en Uruguay. Se entenderá por clúster a un conjunto de empresas y organizaciones que interactúan en el mismo sector y presentan cierto nivel de concentración territorial. El objetivo central del trabajo consiste, por tanto, en estudiar las relaciones de colaboración entre empresas y organizaciones que interactúan en el seno de cinco clústeres industriales y de servicios en Uruguay. Los cinco clústeres que se analizan en esta investigación son: el clúster del caucho y el plástico en Montevideo y Canelones, el farmacéutico en Montevideo y Canelones, el clúster lácteo en el litoral y el sur-oeste del país, el de hoteles y restaurantes en Colonia y el clúster de hoteles y restaurantes en Salto. Esta selección de casos permite trabajar con una importante diversidad sectorial, que incluye la agroindustria, las actividades industriales no basadas en el agro y los servicios. Además, los clústeres seleccionados están ubicados en diferentes regiones, e incluyen desde casos de alta concentración espacial de empresas (como el clúster de hoteles y restaurantes en Salto) a otros más dispersos por el territorio (como el caso de la industria láctea en el litoral y el sur-oeste de Uruguay). Tal diversidad sectorial y territorial implica una ventaja considerable en términos del poder explicativo de los resultados empíricos. El artículo explota una rica base de datos que contiene información sobre 439 empresas, 113 organizaciones y 722 vínculos de cooperación entre las empresas y entre éstas y las organizaciones. Los datos se obtuvieron en un trabajo de campo realizado entre septiembre de 2016 y julio de 2017. Se aplicaron entrevistas cara a cara a dueños, directores o gerentes de empresas ubicadas en uno de los cinco clústeres. Dichas entrevistas permitieron obtener dos tipos de información: primero, datos sobre las características y el rendimiento de las empresas, por ejemplo, su tamaño, evolución de ventas o actividades de innovación. En segundo lugar, datos sobre los vínculos de colaboración con otras empresas y/u organizaciones. A partir de estos datos, y utilizando la metodología del análisis de redes sociales, se construyeron y analizaron las redes de colaboración entre empresas para cada clúster. Posteriormente, se combinó el análisis de redes sociales con técnicas de regresión multivariante con el objetivo de comprender las causas y los efectos de las redes de cooperación empresarial. Los resultados revelan diversos patrones en las actividades de colaboración e innovación llevadas a cabo por diferentes tipos de empresas de acuerdo con su sector y/o territorio. Además, se encuentra que las asociaciones y las organizaciones empresariales desempeñan un papel crucial para mantener conectadas las redes entre empresas. No obstante, este rol varía sustancialmente según el clúster considerado. Más allá de tales particularidades, la investigación permite identificar varias causas y consecuencias generales, tanto de la cooperación entre empresas como de las actividades y resultados de la innovación empresarial. En este sentido, el trabajo realiza una contribución relevante a la literatura al profundizar en las relaciones de causalidad entre ambos factores. Además, y como se verá más adelante, estos resultados tienen diversas implicaciones para la política pública en relación con las medidas de fomento al desarrollo productivo, tanto desde una perspectiva sectorial como desde una territorial. Asimismo,

los resultados ofrecen guías para la gestión empresarial, principalmente en lo relacionado con las actividades de innovación. Otra contribución importante de este documento está relacionada con los clústeres seleccionados. Salvo unas pocas excepciones (por ejemplo, Giuliani y Bell, 2005 o Giuliani, 2007), los trabajos empíricos previos sobre redes entre empresas e innovación han estudiado casos de clústeres ubicados en regiones de economías desarrolladas, principalmente en América del Norte y Europa. Por lo tanto, este artículo amplía la evidencia empírica al presentar cinco casos de estudio en un país latinoamericano. De hecho, aunque este documento se centra en el caso de Uruguay, la investigación se inscribe dentro de un amplio conjunto de estudios desarrollados en el marco del proyecto “Estudio de desarrollo productivo regional comparado en Chile, El Salvador, Paraguay y Uruguay. El rol de la cooperación entre empresas: evidencia e implicaciones para la política de desarrollo productivo”. Este proyecto busca analizar las especializaciones productivas territoriales de los cuatro países, con un énfasis especial en las redes de colaboración entre empresas en sectores y regiones determinadas (Rodríguez Miranda et al., 2017). Este proyecto está financiado por el fondo concursable TTI’s Opportunity Fund, de la Think Thank Initiative del International Development Research Centre (IDRC) de Canadá y cuenta con la participación de investigadores de la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES, El Salvador), el Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya (CADEP, Paraguay), la Universidad de la Frontera (UFRO, Chile) y el Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración de la Universidad de la República (IECON, Uruguay).

### **Autores:**

**Pablo Galaso**, Instituto de Economía, Universidad de la República

**Adrián Rodríguez Miranda**, Instituto de Economía, Universidad de la República

**Sebastián Goinheix**, Instituto de Economía, Universidad de la República

**Camilo Martínez**, Uruguay

### **Desarrollo económico regional, especializaciones productivas y cooperación empresarial. Un estudio comparado de Chile, El Salvador, Paraguay y Uruguay**

Esta investigación tiene dos objetivos. Por un lado, caracterizar a los territorios de los cuatro países en función de sus actividades y especializaciones productivas y de acuerdo a sus niveles de desarrollo económico relativo. Por otro lado, estudiar 24 clústeres en los cuatro países objeto de estudio, analizando las redes de cooperación entre empresas y organizaciones, así como la relación entre la cooperación y el desempeño de las firmas. En relación con el primer objetivo, el trabajo analiza la capacidad productiva y de generación de riqueza en los territorios, el grado de desarrollo empresarial y las condiciones socioeconómicas de entorno, junto con la identificación de las especializaciones productivas en cada región. El trabajo muestra claramente que el desarrollo económico no se distribuye uniformemente en el territorio. En los cuatro países se observan patrones territoriales de desarrollo. Además, se constata una fuerte concentración de la actividad económica en las regiones que localizan a las capitales nacionales (salvo por las regiones ricas en recursos mineros o energéticos). El análisis del desarrollo empresarial y del entorno socioeconómico pone en evidencia que, además de la importancia de los factores externos, un territorio debe desarrollar sus propias capacidades locales para aprovechar esos impulsos externos y transformarlos en desarrollo local. En cuanto al segundo objetivo, referido al estudio de 24 redes de cooperación empresarial, el trabajo deja claramente establecido que son las organizaciones las que cohesionan las redes y cumplen el rol de conectar a las empresas. Por el contrario, entre las empresas, la cooperación es baja en la mayoría de los casos. En este sentido, los países estudiados no muestran, en general, regiones con gran capacidad empresarial local que pueda ser el sostén de las redes de cooperación, a diferencia de los territorios que en la literatura son señalados como clústeres o distritos exitosos. Por lo tanto, las organizaciones parecen tener la llave para poder desempeñar el rol de nexo entre las empresas y evitar los aislamientos, así como para acercar el acceso a fuentes externas de innovación que se puedan difundir en el clúster. Finalmente, se complementó el análisis de redes con técnicas de regresión multivariante y se encontró una relación positiva entre la vinculación con las redes de cooperación y el desempeño de las firmas. Cooperar se asocia con aumentar las ventas en el corto plazo, y con el desarrollo de esfuerzos de innovación, en una perspectiva de mediano y largo plazo.

#### **Autores:**

**Adrián Rodríguez Miranda**, Universidad de la República

**Pablo Galaso**, Universidad de la República



### Redes de cooperación entre empresas: estudio aplicado a cinco clústeres en Chile

Al hablar de desarrollo local y regional, diversos enfoques sugieren que la cooperación entre empresas es un factor relevante en el éxito o fracaso del desarrollo productivo del territorio. Cuando las empresas cooperan de manera permanente, los territorios con un tejido empresarial denso muestran mayores niveles de producción y competitividad. La evidencia empírica respecto a redes de cooperación ha indagado en algunos impactos que esta colaboración genera en aspectos tales como innovación empresarial, resultados financieros o desarrollo regional, y han abordado no solo el grado de cooperación entre las empresas, sino también la estructura de la red de cooperación. Sin embargo, los estudios se han centrado, en general, en clústeres de empresas ubicados en regiones de economías desarrolladas, principalmente en América del Norte y Europa, dejando al margen la realidad de economías emergentes o de menor desarrollo; y, adicionalmente, se han centrado en el uso de datos provenientes de fuentes secundarias para la construcción de la red, siendo muy escasa la identificación de trabajos que empleen datos primarios para la obtención de la información perteneciente a la red de colaboración. Este trabajo, por tanto, estudia las relaciones de colaboración entre empresas y organizaciones que interactúan en cinco clústeres de diversos sectores económicos en Chile, entendiendo por clúster a un conjunto de empresas y organizaciones que interactúan en el mismo sector y que presentan cierto nivel de concentración territorial. Los clústeres estudiados son: el clúster de cereales, clúster de la madera, clúster de alimentos, clúster de turismo y clúster de intermediación financiera. Para lo anterior, el trabajo utiliza la Metodología del Análisis de Redes Sociales, la cual considera a los actores sociales como nodos conectados entre sí por medio de vínculos de cooperación. Para ello, el estudio identifica a los actores (nodos de la red) y las relaciones de cooperación (vínculos de la red) que se generan entre las empresas y organizaciones en cada uno de los clústeres estudiados. Se estiman así, diversos estadísticos que miden la cooperación desde dos perspectivas distintas: conjunta e individual. La investigación se realiza sobre una base de datos que contiene información sobre 508 empresas y 85 organizaciones, y la información básica respecto a la empresa, y respecto a las relaciones que mantienen con otras empresas u organizaciones, proviene de una fuente primaria, a partir de la aplicación de una encuesta durante el primer semestre del año 2017. Los resultados sugieren un comportamiento dispar en el grado de colaboración entre las empresas de los distintos clústeres, es decir, se evidencian algunos clústeres de elevada colaboración y otros de muy poca colaboración; por otra parte, se observa un rol importante de las organizaciones en la generación de vínculos entre las empresas, evidenciándose organizaciones que aglutinan, por ejemplo, a alrededor del 80% de las empresas del clúster; destaca, de igual forma, el papel de organizaciones de carácter público, sobre todo aquellas dedicadas a actividades de capacitación; también se observa que en las colaboraciones empresa-empresa suele existir mayor concentración de vínculos en algunas empresas, a diferencia de lo que ocurre en las colaboraciones empresa-organización; y por último, se evidencia que las empresas que más exportan y las que más innovan son aquellas que más vínculos de cooperación

mantienen con el resto de los actores del clúster. El presente trabajo aporta a la generación de mayor conocimiento respecto al grado y al tipo de colaboración que tienen las empresas en territorios en desarrollo, lo cual podría orientar las diversas estrategias y acciones de las políticas públicas de desarrollo regional o de enfoque territorial, para la consecución de los objetivos de desarrollo local.

**Autores:**

**Paulina Sanhueza Martínez**, Universidad de La Frontera

**Ignacio Rodríguez Rodríguez**, Universidad de La Frontera

**Diego Robles Cariaga**, Chile

Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

11

MESA

El enfoque de género en  
el desarrollo

Ponencias

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI



### Críticas y propuestas otras al enfoque de género del proyecto desarrollista

Esta ponencia concentra la reflexión sobre las condiciones de exclusión y opresión que enfrentan las “mujeres de los márgenes”, es decir, las rurales, las que habitan los entramados comunitarios, las indígenas, las subalternas, las urbanas que están fuera de los moldes que el proyecto desarrollista de la modernidad capitalista patriarcal impone, por el efecto de políticas que tienen por objetivo, al menos desde la formalidad, propiciar desarrollo pero que, en sentido contrario, influyen o provocan la marginación de estas mujeres y de las comunidades donde habitan ya que las despojan de prácticas, roles, y visiones de vida que resultan antagónicas al proyecto desarrollista. En este sentido, se esboza una primera fotografía que refleja los efectos del proyecto desarrollista en las mujeres de los márgenes para situar posteriormente los factores formales que provocan el mal desarrollo por lo que la crítica aterriza en las políticas emanadas del enfoque de género dominante, que estructura y organiza la vida social para la funcionalidad de la modernidad capitalista. La importancia y pertinencia de esta reflexión encuentra diferentes razones, por un lado devela cómo la lógica evolucionista, cartesiana, utilitarista y patriarcal del desarrollo está presente en los enfoques de género que han sucedido a lo largo de las últimas cuatro décadas; pone en evidencia una matriz de opresión que subyuga, excluye y anula múltiples subjetividades que no encajan en la organización genérica de la modernidad y manifiesta que los actores legítimos y espacios desde los cuales se diseñan los enfoques de género están en norte global y por lo tanto no atienden las preocupaciones ni necesidades de los márgenes. La crítica nos conduce a pensar y recuperar alternativas que están sucediendo, muchas con éxito, pero que son veladas o subsumidas por las formas dominantes de habitar el mundo. Por lo cual, el objetivo del trabajo es recuperar formas de pensar, actuar y relacionarnos con la vida que coadyuvan a la construcción de enfoques alternativos al desarrollo dominante en el que las relaciones de género abran la posibilidad de tener sociedades más justas e incluyentes, particularmente para las mujeres. La metodología aplicada en la investigación de la cual se elabora esta ponencia fue de tipo cualitativa. Dado el carácter documental, la revisión y sistematización bibliográfica fue central, no obstante, se complementó con el análisis y discusión colegiada. Si bien no se realizó un trabajo empírico del que se hayan generado resultados, si emanaron conclusiones que habrán de ser consideradas en reflexiones académicas o en la planificación de enfoques y políticas otras a favor de mejorar las condiciones de las mujeres y los hombres. Una de ellas es que uno de los efectos del proyecto desarrollista es la vulneración del acceso a una vida que merece ser vivida; segundo, que los enfoques de género en el desarrollo reproducen el proyecto de modernidad capitalista patriarcal; tercero, es imprescindible la participación de las mujeres y las voces de los márgenes en la planificación de un desarrollo otro; se requiere visibilizar experiencias y propuestas contextualizadas.

#### **Autores:**

**Milén Aragón Domínguez, UATx**

**María Eugenia Martínez de Ita, BUAP**

**Karen Nataly Pedroza Barcenas, México**

**Fabián Martínez Romero, México**

### El sector hotelero de Toluca, México, ¿Un espacio de una performance tradicional?

Si bien, el turismo es considerado un sector que posee un efecto multiplicador, contribuye en el desarrollo no solamente económico sino también humano, y tiene una mayor participación de mujeres en las diferentes áreas que lo integran, son pocos los estudios que abordan la dimensión social e incorporan el género como parte de las investigaciones relacionadas con este sector. En este sentido, el siguiente trabajo es una investigación en proceso desde la perspectiva de género con un enfoque metodológico cualitativo, cuyo objetivo es analizar cómo está contribuyendo el turismo, en especial la hotelería, en la vida de los varones y las mujeres que laboran en dichas empresas. Se consideró como estudio de caso el sector hotelero de Toluca, México, tomando en cuenta trece empresas de hospedaje. Se aplicaron entrevistas a trabajadores y trabajadoras de áreas tanto administrativas como operativas. Algunas de las conclusiones preliminares refieren a que se sigue presentando una segregación de género; es decir, los hombres y mujeres ocupan puestos con base en lo socialmente establecido para lo masculino y lo femenino. Por otra parte, se identifica la brecha salarial en puestos de la misma jerarquía de las mujeres con respecto a los hombres, y se asocia la concentración de ellas en ciertos puestos a las metáforas de techo de cristal y suelo pegajoso.

#### **Autores:**

**Rebeca Mejía Vázquez**, Universidad Autónoma del Estado de México

**Rocío del Carmen Serrano Barquín**, Universidad Autónoma del Estado de México

**Yanelli Daniela Palmas Castrejón**, Universidad Autónoma del Estado de México

### Migrantes y familias transnacionales de La Sierra Queretana, México

La migración de la región de Amealco de Bonfil y Huimilpan hacia los Estados Unidos es un fenómeno que se ha observado en forma continua desde mediados del siglo XX en el estado de Querétaro, México; este fenómeno ha modificado la condición sexo-genérica del trabajo en las mujeres parientes de los migrantes. El objetivo del trabajo es conocer las condiciones de vida de los grupos en familias transnacionales, en particular de las mujeres y los parientes que no migran; la metodología del trabajo es de tipo cualitativo, de revisión documental; tiene como técnicas para la triangulación, el uso de la entrevista semiestructurada y la observación no participante. El análisis de la migración se realiza desde la familia y los efectos en la configuración sexo-genérica del trabajo, así como los cambios culturales que conlleva. Entre los principales resultados se encuentra que las mujeres, normalmente no migran y se enfrentan a nuevas condiciones económicas que les implican romper con los esquemas tradicionales de género, aunque en muchas ocasiones, la construcción subjetiva de un nuevo rol de género es paulatina. Esta nueva condición no se asume de manera inmediata; muchas mujeres que no migran no logran romper los roles asignados en la esfera privada y al mismo tiempo, se enfrentan con una responsabilidad nueva como jefes de familia. Se percibe como una doble jornada laboral que sin embargo no las enfrenta con los miembros de la familia extensa. Los emprendimientos llevados a cabo involucran estrategias de negocios en red que son posibles gracias a las familias extensas y al vínculo con los migrantes. Desde la perspectiva de las mujeres, las nuevas condiciones de vida a las que se enfrentan no las desligan de sus relaciones familiares.

**Autora:**

**Alejandra Elizabeth Urbiola Solís**, Universidad Autónoma de Querétaro, México



## La inclusión laboral para mujeres vulnerables en México: los alcances y retos del Proyecto VIVE

*Introducción.* Proyecto VIVE es una iniciativa de la Fundación de las Américas, una organización afiliada a la Organización de los Estados Americanos, la cual capacita a mujeres mexicanas en situaciones de vulnerabilidad en temas de ventas con el fin de incrementar sus oportunidades laborales y empoderamiento económico. Después de dos años de operación, se han capacitado cerca de 45,000 personas, de las cuales aproximadamente 73% son mujeres. No obstante, si bien se hacen evaluaciones generales, no se ha investigado hasta qué punto Proyecto VIVE ha llegado a su población objetivo (mujeres vulnerables) ni los impactos que ha generado para ellas. Por ende, la presente investigación se enfocó en las mujeres vulnerables beneficiarias del Proyecto VIVE, con el objetivo de identificarlas y conocer los cambios laborales y personales que han experimentado a nivel nacional y en el caso de Veracruz.

*Análisis a nivel nacional.* La primera etapa fue un análisis nacional de la base de datos del Proyecto VIVE, la cual concentró la información de 51,658 beneficiarios hasta el 12 de diciembre de 2018, para determinar cuántas fueron mujeres en condiciones vulnerables. Debido a la falta de otras variables en la base de datos que pudieran establecer otro tipo de vulnerabilidad (p.e., violencia de género), se emplearon las variables de género (mujer), nivel educativo (preparatoria o inferior) y salario inicial (igual a o menos de \$2700 pesos mexicanos, o aproximadamente un salario mínimo), además de analizar las variables asociadas con cambios laborales. Los análisis indican que finalizaron 44,889 personas sus capacitaciones del Proyecto VIVE, de las cuales 73% fueron mujeres. La mayoría de los beneficiarios tenían menos de 40 años: 23% entre 14 y 19, 30% entre 20 y 29, y 20% entre 30 y 39. Además, aproximadamente 70% contaban con educación de nivel preparatoria o inferior. Para determinar el nivel de vulnerabilidad socioeconómica, se analizaron las 18,322 observaciones que contaban con la información completa de las variables antes mencionadas. De esta población, se identificaron 4,592 mujeres (25%) con nivel educativo de preparatoria o inferior y quienes ganaban un salario mínimo o menos. El 88% de esta proporción finalizó las capacitaciones, y de ellas el 27% reportó haber tenido una oportunidad económica o continuado su educación posterior a las capacitaciones.

*Análisis del caso de Veracruz.* La segunda etapa consistió en realizar encuestas telefónicas a una muestra aleatoria de 94 de las 637 mujeres identificadas como vulnerables en Veracruz según el análisis de la base de datos. Se contempló un 95% de nivel de confianza y un 10% de margen de error, lo que resultó en una muestra de 84, aunque finalmente se obtuvieron 94 encuestas, es decir, 10 más de las requeridas con estos parámetros. A partir de las encuestas, se conoció con más detalle sus condiciones vulnerables, cambios en su trayectoria laboral y opiniones sobre Proyecto VIVE. Entre las 22 preguntas, se incluyeron las seis que diferencian los niveles socioeconómicos en México según la metodología de la Asociación Mexicana de Agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión (AMAI, 2018) para poder determinar con mayor exactitud su vulnerabilidad socioeconómica: nivel educativo del jefe de hogar, acceso a internet y número de baños completos, dormitorios, autos e integrantes que trabajan. De esta forma, se proponen siete niveles socioeconómicos en México: bajo E, bajo-medio D/D+, medio-medio alto C-/C/C+ y alto A/B. Según el AMAI (2018), la

mayoría (70%) de la población de Veracruz se encuentra en los tres niveles de bienestar socioeconómico más bajos (E, D y D+; p. 15). Sin embargo, el análisis de las beneficiarias encuestadas arrojó que la mayoría no se encontraba en los niveles socioeconómicos más bajos: ninguna se encontraba dentro del nivel “E”, tan solo 11% en el nivel “D”, 12% en el nivel “D+” y 20% en el nivel “C-”. Asimismo, 31% se encontraba en el nivel “C” y 26% se encontraba en los dos niveles más altos, “C+” y “AB”. De esta forma, la mayoría de las beneficiarias encuestadas (70%) se concentró en los niveles medio-medio altos (C-, C y C+). Sin embargo, 61% de las beneficiarias reportaron haber sido discriminadas o menospreciadas por otras características, principalmente por su género y nivel educativo, lo cual sugiere que enfrentan otros tipos de obstáculos que pueden hacerlas vulnerables. En cuanto a oportunidades laborales, aproximadamente el 40% experimentó un cambio; 19% de ellas comenzó un negocio y 18% encontró trabajo uno a dos meses posteriores a las capacitaciones. Asimismo, 53% reportó un aumento en sus ingresos. Casi 83% consideró que las capacitaciones fueron útiles o muy útiles para sus vidas diarias, y 26% reportó haber aumentado su confianza, así como su conocimiento de atención al cliente (22%) y conocimiento general (16%). *Conclusiones.* En su mayoría, las beneficiarias del Proyecto VIVE no vienen de condiciones socioeconómicas vulnerables, ni a nivel nacional ni en Veracruz. De las que sí, menos de 3 de cada 10 a nivel nacional reportan haber accedido a mejores oportunidades económicas. No obstante, las beneficiarias de Veracruz señalaron que enfrentan otros tipos de obstáculos y discriminación, además de que Proyecto VIVE fue útil y las impactó positivamente. Si bien programas de capacitación para la inclusión laboral de mujeres vulnerables pueden generar efectos positivos, necesitan esforzarse para llegar a mujeres en estas condiciones, por ejemplo, enfocándose en municipios o localidades marginados. Además, dados los pocos trabajos de buena calidad en el área de ventas al menudeo y los retos de vinculación laboral, se propone que programas como Proyecto VIVE incluyan temas como el emprendimiento u otras habilidades compatibles con la demanda de empleo en la zona. *Bibliografía.* Asociación Mexicana de Agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión. (2018). Nivel socioeconómico AMAI 2018: nota metodológica. México: Autor.

### **Autores:**

**Shaye Suzanne Worthman**, Tec de Monterrey, Campus Puebla

**Fernando Vera Sánchez**, Tec de Monterrey, Campus Puebla

## Valoraciones del trabajo doméstico no remunerado en hogares de Ciudad Juárez, 2018. Un estudio exploratorio de estudiantes de educación superior

El trabajo doméstico y de cuidados no remunerado es un tema que genera polémica entre estudiosos y estudiosas de la ciencia económica como entre especialistas en estudios con perspectiva de género. Los diálogos académicos derivados del debate sobre el trabajo no remunerado de los hogares demandan cuestionar si es “justo” o no que se remunere a un(a) integrante del hogar, en particular a las mujeres (hombres) referidas como amas de casa, por atender actividades “propias” de su condición, como son: cocinar o preparar alimentos para los integrantes del hogar, limpiar o cuidar la ropa y el calzado, cuidar o apoyar a otros integrantes del hogar, realizar trabajo voluntario, entre otras. La pregunta que sugiere: ¿Usted considera que es pertinente remunerar a las amas de casa por el cúmulo de actividades que realizan día tras día? Al parecer, responder sí o no resulta difícil para algunos grupos de población. Para aquellos que responden no, el argumento de soporte consiste en señalar que los “usos y costumbres” han determinado que cada actividad que realizan las amas de casa lo hacen por el “gran amor” que tienen hacia su familia. En cambio, quienes responden estar de acuerdo con la remuneración, lo justifican reconociendo lo cuestionable que resulta adjudicar un valor de mercado a una misma tarea fuera del hogar, mas no dentro del hogar, a excepción de cuando la realiza un empleado o empleada doméstica. Por ejemplo, si una madre de familia prepara el desayuno, no es susceptible de remuneración, pero si lo realiza la empleada doméstica o el chef de algún restaurante, sí procede pagar por ello. Por lo anterior, la estimación de la cuenta satélite del trabajo doméstico no remunerado en países como en México no resulta un asunto menor cuando el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) publicó que esa cifra representó el 24.2% del Producto interno bruto del país en el año 2015, equivalente a 4.4 billones de pesos, superando el valor de la industria manufacturera (18.8%), el comercio y los servicios inmobiliarios (17.5%) y el alquiler de bienes muebles e intangibles (11.7%) (Gobierno de la República, 2018). Las discusiones sobre las metodologías implementadas para asignar un valor monetario al trabajo no remunerado datan de la década de 1960, y aún no cesan. Tales metodologías contemplan dos perspectivas básicas de evaluación donde, una estima una valoración basada en el output o resultado de los hogares y, otra se basa en los salarios. Así mismo, entre algunos métodos de valoración basados en los salarios se contempla medir el costo de oportunidad de tiempo, el salario promedio, los salarios de los trabajadores que ejecutan funciones similares en empresas del mercado, los salarios de los trabajadores del hogar sustitutos, entre otros (Becker, 1965 y Goldschmidt, 1995). En el caso de México, una metodología implementada durante la década 2010 es implementada por el INEGI. La propuesta consiste en medir el uso del tiempo a la semana, trátase de horas y minutos, que dedican hombres y mujeres a las actividades del hogar para cuantificar el valor económico y brecha reflejada de/entre las labores domésticas y de cuidados realizadas por cada integrante del hogar según su condición de género. La propuesta de esta ponencia consiste en revisar las prácticas que asumen integrantes de los hogares en Juárez respecto a las responsabilidades que asumen en cuanto a las actividades del hogar. Ese análisis se realizó en función de revisar y analizar los registros del



simulador del trabajo no remunerado estimado por un grupo de estudiantes de pregrado versus los datos registrados por un(a) familiar (en su mayoría la madre) haciendo uso de la aplicación disponible en el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Este ejercicio contempló la participación de 20 estudiantes con matrícula en la licenciatura en economía de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y 20 madres o padres de familia relacionados con ellos. La muestra fue estadísticamente no significativa ya que el ejercicio tuvo fines exploratorios y descriptivos. Sin embargo, dicha muestra y registro, llevó a plantear dos hipótesis, que se confirmarían al sugerir: 1) Las madres de familia y sus hijas son las principales agentes económicas que atienden las cargas más altas de trabajo doméstico no remunerado en los hogares, y 2) las mujeres de los hogares seleccionados de Juárez dedican más del doble de tiempo al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado. En suma, los hallazgos sugieren que las diversas actividades que se realizan en los hogares son muy valiosas por lo que se torna pertinente estimar su valor económico. Hay especialistas y diversos grupos de población que coinciden en la conveniencia de remunerar a aquellas personas que realizan las tareas domésticas en favor de otros, dado que el aumento de ingresos familiares se traduce en bienestar. He ahí, un argumento de soporte para incentivar que la polémica que advierte la pertinencia de convertir el trabajo no remunerado en trabajo remunerado se estima un asunto complicado desde la perspectiva económica, más no, desde la perspectiva de género. ¿De qué dependerá que se advierta un punto de inflexión en esta discusión y resolución?

**Autora:**

**Myrna Limas Hernández**, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

# 12

MESA

Medición del desarrollo  
regional en América  
Latina



Ponencias

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI

### Índice latinoamericano de desarrollo regional: el caso de Colombia

Una de las principales áreas de estudio del desarrollo regional es el análisis de las disparidades territoriales. Para ello es importante establecer formas de medir los niveles de desarrollo y analizarlos en perspectiva comparada. En el marco de un proyecto latinoamericano con un equipo internacional de académicos e investigadores hemos trabajado en la configuración de una medida multi-dimensional y comparable de desarrollo regional. El objetivo del proyecto es calcular el índice de desarrollo regional latinoamericano: IDERE LATAM. Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Paraguay y Uruguay son los países que han participado en el proyecto. El índice busca ofrecer una perspectiva amplia de análisis. Por tal razón incluye dimensiones ‘clásicas del desarrollo’ tales como educación, salud, economía y conectividad, bienestar y cohesión socio-económica, y seguridad. Asimismo, incluye dimensiones para dar cuenta de debates recientes sobre los retos del desarrollo entre ellas instituciones, género y medio ambiente. El caso colombiano constituye un interesante caso de estudio dada la presencia histórica y estructural de disparidades territoriales, lo que en definitiva se refleja en la calidad de vida de los ciudadanos de las diferentes regiones. Los principales resultados establecen la existencia de un patrón centro-periferia en algunas de las dimensiones incluidas en el índice. Las regiones con grandes ciudades presentan los mejores niveles de desarrollo en términos de las capacidades institucionales, de economía y conectividad, de educación y salud. En perspectiva latinoamericana, las regiones colombianas presentan los menores niveles de cohesión socio-económica. En contraste, las dimensiones de salud y educación reportan mejores resultados.

**Autor:**

**Javier García Estévez**, Universidad de los Andes



## Índice de desarrollo regional Chile - Uruguay. Una propuesta para medir el desarrollo regional en América Latina

América Latina es reconocida como una de las regiones más desiguales del mundo (Kliksberg, 2005), condición que se mantiene a pesar de algunas mejoras en los últimos años (CEPAL, 2017). En sus países se manifiestan profundas disparidades territoriales a nivel subnacional (Atienza & Aroca, 2013; Cuadrado-Roura & González Catalán, 2013; Máttar & Riffo, 2013), las que muchas veces quedan invisibilizadas en las mediciones a nivel nacional. Se podría decir que en cada país existen distintas realidades, según el lugar en que se viva. Por lo tanto, el estudio de estas disparidades cobra gran relevancia, como se constata en la literatura internacional. El Índice de Desarrollo Regional Chile Uruguay nace de la articulación de voluntades y trabajo conjunto del Instituto Chileno de Estudios Municipales (ICHEM) de la Universidad Autónoma de Chile y el Instituto de Economía (IECON) de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad de la República del Uruguay. Analizando las entidades territoriales intermedias de las divisiones político administrativas de Chile y Uruguay (regiones y departamentos, respectivamente), el Índice busca contribuir con cuatro grandes objetivos: I) ayudar a visibilizar las profundas y multidimensionales desigualdades territoriales en Chile y Uruguay, las que recientemente reciben mayor atención desde la academia y la política pública y, por lo tanto, requieren de mejor medición; II) aportar datos para el debate público y confección de políticas públicas en el amplio abanico de temáticas relacionadas con el desarrollo de nuestras regiones; III) generar nueva información que sea útil para futuros estudios e investigaciones; y IV) dar los primeros pasos para el análisis de brechas y trayectorias de desarrollo regional en América Latina, con una metodología comparable a nivel subnacional entre los diferentes países. La experiencia comparada a partir de este trabajo conjunto entre los casos chileno y uruguayo, se constituye en el primer paso en la elaboración de un Informe Latinoamericano de Desarrollo Regional, el que busca subsanar la falta de índices específicos y estudios sistemáticos respecto de la materia en parte relevante de los países de la región. El IDERE tiene 8 dimensiones que surgen de un análisis de la bibliografía y antecedentes junto con la consulta a expertos, con una aplicación de método delphi con 60 expertos chilenos, un taller con 15 expertos uruguayos y una encuesta a 210 expertos de toda América Latina (realizada a través de la RIED, por medio virtual). Las dimensiones son: salud, educación, bienestar y cohesión socioeconómica, economía, seguridad, conectividad, ambiente y calidad institucional subnacional. En el documento se presenta y discuten las ponderaciones y los indicadores seleccionados en cada dimensión, así como el método de estandarización, que utiliza el método min-max de acuerdo a estándares internacionales en los diferentes indicadores. Todos los indicadores, las dimensiones y, por lo tanto, el valor final del IDERE, se expresan en escala de 0 a 1, donde 1 es el máximo nivel teórico de desarrollo que se podría alcanzar. En cuanto a los resultados, una primera consideración sobre el IDERE como propuesta para aplicar a Latinoamérica, es que el método de cálculo y estandarización permite contemplar la multidimensionalidad del desarrollo y medirla en una misma escala. Comparable entre diferentes países y regiones en un mismo momento del tiempo, pero también respecto a un mismo territorio en su evolución histórica. Es decir

que combina en el mismo dato la medida relativa con la medida absoluta respecto a un ideal de desarrollo, fijado por los estándares de máximo y mínimo determinados. Si bien el desarrollo es en sí mismo un concepto relativo, conviene además de determinar las posiciones en los ranking, conocer como un territorio progresa o no en términos absolutos, a lo largo del tiempo y en las diferentes dimensiones del desarrollo. En cuanto a los valores del IDERE para Chile y Uruguay, en promedio de sus territorios, ambos países obtienen valores muy similares. Chile obtiene 0,56, mientras que Uruguay obtiene 0,54. Esto revela valores en promedio entre el 50% y 60% del valor máximo de desarrollo que podría alcanzar el IDERE. Lo cual se condice con la noción de países de nivel medio de desarrollo. Sin embargo, esto encierra desempeños de regiones y departamentos muy por encima de esa media y, también, por debajo. Entre todos los territorios, de ambos países, el máximo valor del IDERE es 0,67 y el mínimo es 0,44. En el documento se profundiza en las divergencias regionales en cada dimensión y, por ende, en los desafíos que enfrenta cada país para el desarrollo regional. A su vez, se identifican patrones regionales de desarrollo que determinan ciertas áreas geográficas en cada país con ciertos problemas estructurales de rezago, mientras otras regiones muestran claramente desempeños muy superiores a la media nacional. Finalmente, el desarrollo es un proceso y no una foto, por lo que es necesario mirar la evolución. Al respecto, al mirar la evolución del IDERE entre 2009 y 2016, se observa que aún en un período con crecimiento económico a nivel país y con políticas activas de los gobiernos acompañadas por una coyuntura favorable de los mercados internacionales para América Latina (al menos en la mayor parte del período), el índice se mueve lentamente. En efecto, en el período y en promedio para todos los territorios, el IDERE pasa de 0,455 a 0,560 en Chile y de 0,449 a 0,537 en Uruguay. Esto no debe ser desalentador, porque un índice que quiere reflejar algo tan complejo como el proceso de desarrollo, y desde sus múltiples aristas, no debería mostrar fácilmente grandes fluctuaciones. Por el contrario, es normal que refleje un camino a construir por pasos y no por saltos. Lo que nos lleva a destacar la importancia de que esos pasos sean firmes y generen tendencias sólidas de progreso.

### **Autores:**

**Adrián Rodríguez Miranda**, Universidad de la República

**Camilo Vial**, Universidad Autónoma de Chile

### Propuesta: Informe latinoamericano de desarrollo regional

América Latina es reconocida como una de las regiones más desiguales del mundo (Kliksberg, 2005). Además de la habitualmente estudiada inequidad a través de los más diversos indicadores socioeconómicos (De Ferranti, Perry, Ferreira, & Walton, 2004), América Latina también manifiesta profundas disparidades territoriales a nivel subnacional (Atienza & Aroca, 2013; Cuadrado-Roura & González Catalán, 2013; Máttar & Riffo, 2013). Bajo este contexto, la presente propuesta busca generar un Informe Latinoamericano de Desarrollo Regional, de publicación anual, que: (1) construya un índice de medición de desarrollo regional, siguiendo las iniciativas ya trabajadas por los autores de esta propuesta: Índice de Desarrollo Regional en Chile (Vial, 2016, 2017) y la medición piloto de desarrollo regional Chile – Uruguay (Rodríguez & Vial), a publicarse a comienzos de 2018; (2) analice el desarrollo de los niveles intermedios de gobierno en cada país (regional, departamental, estadual o provincial, según corresponda), a través de capítulos especializados; y (3) entregue orientaciones de política pública, tanto para gobiernos centrales como subnacionales, para promover el desarrollo en aquellas áreas y/o territorios rezagados y fomentar la convergencia territorial. La propuesta que se espera exponer, abarca la metodología y una aproximación que reúne a 8 países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, El Salvador, México, Paraguay y Uruguay, que reúnen al 72% de la población total de Latinoamérica.

#### **Autores:**

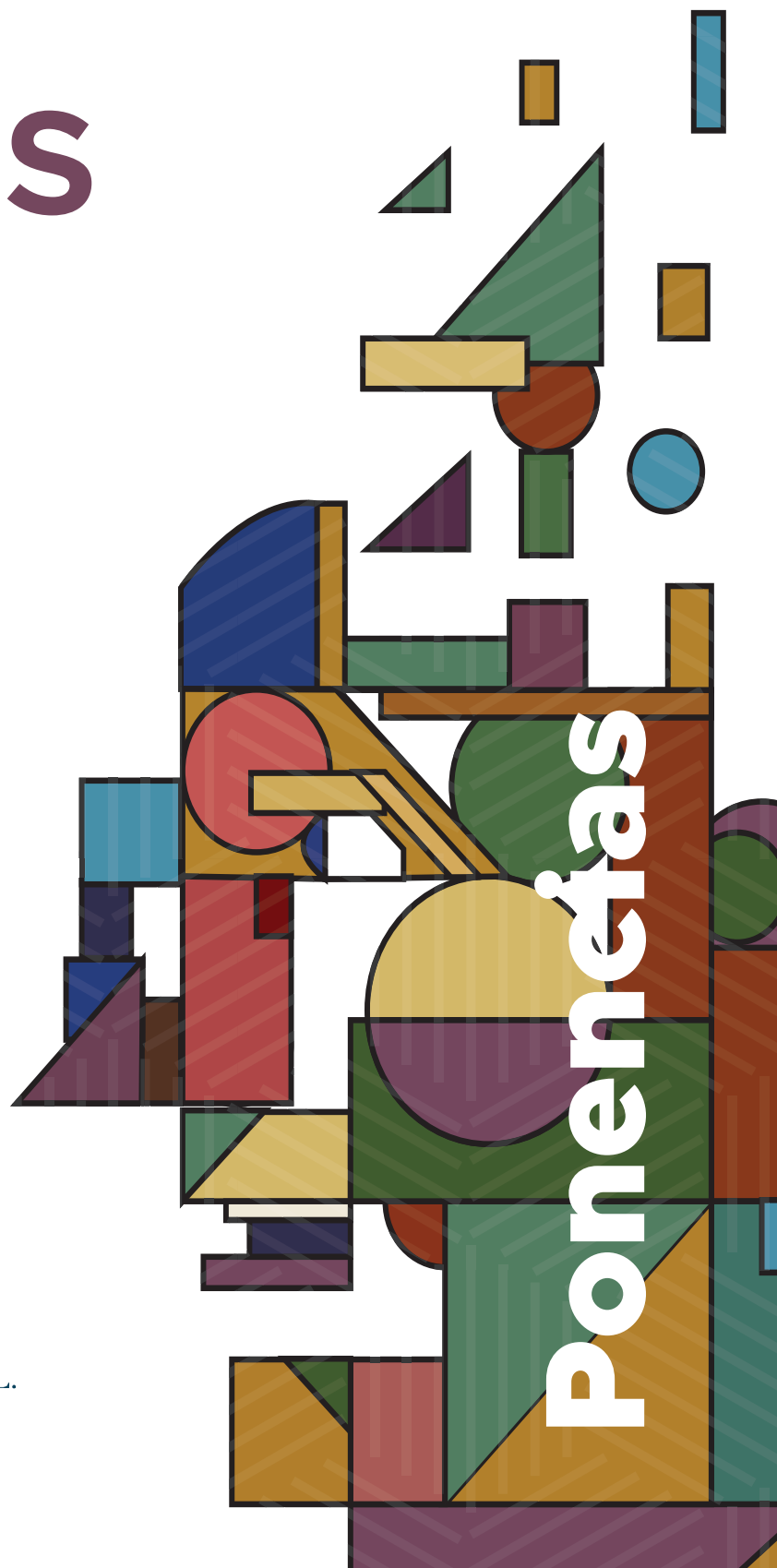
**Camilo Vial**, Universidad Autónoma de Chile

**Adrián Rodríguez**, Universidad de la República



Quinto Foro Bienal  
Iberoamericano de  
Estudios del Desarrollo 2019

# POSTERS



Ponencias

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI

## Hacia una tipología de retos de gobernanza del desarrollo territorial sostenible

El estado de facto del desarrollo territorial pasa por fuertes tensiones en nuestros contextos: entre otras, tensiones en la coexistencia (eventualmente conflictiva) de emprendimientos, modelos económicos dispares, apuestas productivas, efectos culturales, institucionalidades (predatorias, informales y formales), y agendas políticas diversas, dependientes de las escalas gubernamentales. Esta investigación intenta generar recursos conceptuales, útiles para la comprensión de estas tensiones de gobernanza tanto como para su posible operacionalización en políticas. Pretendemos proveer insumos que faciliten acciones (lecturas diagnósticas, estrategias de intervención y facilitación, herramientas de política) en virtud de una lectura tipológica de los escenarios de facto en los que forcejean actores en torno a culturas, visiones y apuestas disímiles sobre el desarrollo. El caso Colombiano, diverso en retos de gobernanza, supone un universo empírico privilegiado para los efectos de determinar una tipología abarcadora, tanto como para identificar la situación y condiciones de mecanismos habilitantes. Así pues, la tipología de retos de gobernanza del desarrollo territorial sostenible busca desarrollar un lente sintético. Este lente sintético define categorías para el análisis de realidades locales a partir de aquellos retos que son reiterativos en procesos de desarrollo territorial sostenible. Intenta reducir la complejidad de la temática, al destilar un número de tipos analíticos que permitan acotarla. Este ejercicio supone un aporte epistémico y metodológico de interés con efectos académicos y prácticos. Se aparta del análisis de caso puntual, la descripción de modelos o la generalización abstracta, aproximaciones más comunes en esta área de literatura y praxis. El ejercicio busca hallar patrones generalizables que faciliten análisis comparativos y permitan el desarrollo de herramientas de política. El ejercicio recurre a una base epistemológica fundamentada en un modo de pensar tipológico. Un tipo ideal es una abstracción, un constructo unificado analítico, que surge como producto de la acentuación de uno o más rasgos particulares de un fenómeno. Las varias características o rasgos de este fenómeno, que son difusos, discretos, y más o menos ausentes, se sintetizan, acomodan, arreglan u ordenan alrededor de unos cuantos rasgos privilegiados (Weber, 1949). Interesa aquí notar que los tipos no retratan la realidad, sino que la abstraen. De tal suerte que una tipología no necesariamente abarcará la realidad en su intención explicativa, pero sí situará elementos que permitan categorizarla. Una teoría tipológica provee hipótesis en cómo las variables operan individualmente, pero también generalizaciones contingentes acerca de cómo y cuándo estas variables pueden comportarse de acuerdo a configuraciones o conjunciones particulares (George & Bennett, 2005). Para el caso de la gobernanza del desarrollo territorial sostenible, estas variables tienen que ver con variables de gobernanza en las que tipos diversos aparecen como determinantes de una circunstancia específica de gobernanza. Metodológicamente, el objetivo de la tipología guía la indagación. Responde a la pregunta de ¿cuáles retos aparecen reiterativamente en la gobernanza del desarrollo territorial? Esta pregunta general se ajusta de modo específico a los rasgos puntuales en observación en casos dados. El ejercicio es de carácter abductivo. La pregunta de investigación guía la indagación, que se presenta como un rompecabezas que es nutrido por fuentes conceptuales y empíricas

(Schwartz Shea, 2012). El universo empírico toma como referencia la experiencia tanto como casos. Interesa llegar a lecturas que posibilitan discernir patrones. Tal tipo de aproximación es escasa. El ejercicio es de carácter iterativo. El carácter abductivo obliga a una frecuente verificación del alcance explicativo y descriptivo de los referentes conceptuales frente a los aspectos empíricos, y viceversa. Ejercicios de lluvia de ideas siguen a ejercicios de revisión de literatura y construcción conceptual, que son sometidos a verificación a partir de estudios de caso y nuevas rondas de lluvia de ideas. Se busca la mayor simplicidad posible. La complejidad del fenómeno y la profusión de la literatura en fuentes disciplinares, desarrollos conceptuales de política y estudios de caso lo hace un objeto de suyo inabarcable. En este contexto la tipología se lee más como una colección de tipologías. La suma de varios universos temáticos coincidentes en un objeto o, en otras palabras, la síntesis de fenómenos multi-situados (Falzon, 2009). Se tiene como premisa que la mayor simplicidad posible permitirá la viabilidad del ejercicio. En tanto producto, la construcción de la tipología sigue una lógica incremental y acumulativa a partir de los bloques temáticos específicos que la conforman. En nuestra ponencia presentamos avances del trabajo. Se discuten nociones de gobernanza y territorio acordes con el ejercicio, así como los ejercicios disciplinares e interdisciplinar en torno a lecturas económicas, poblacionales y territoriales del fenómeno local. La ponencia especifica la racionalidad dominante, procesos analíticos y criterios de decisión y construcción, así como la configuración parcial de tipos analíticos en torno a los retos de gobernanza para el desarrollo territorial sostenible.

**Autores:**

**Alejandro Balanzo**, Universidad Externado de Colombia

**Lenka Sobotova**, Universidad Externado de Colombia

**Oscar Iván Pérez**, Universidad Externado de Colombia

**Leonardo Garavito**, Universidad Externado de Colombia

**Héctor Rojas**, Colombia



## **Aglomerado urbano de Girardot, Melgar e Espinal, un nuevo formato urbano en la cuenca del Alto Magdalena**

Las investigaciones sobre la estructura y el funcionamiento de los elementos inseridos en un espacio geográfico presentan dos principales desafíos dentro de los procesos de planificación territorial. Por una parte, se exige un análisis detallado y metodológicamente contextualizable acerca de los procesos que han determinado las características morfológico-funcionales de la estructura territorial. En segunda instancia, la elaboración de planes para el desarrollo de un territorio, exige nuevos procesos de gestión territorial capaces de articular tanto objetivos gubernamentales como deseos y necesidades de sus habitantes. Diferentes metodologías de investigación permiten una comprensión profunda en temas específicos sobre la estructura territorial. Una de estas estudia las características de las redes urbanas para determinar las interacciones existentes entre distintos núcleos urbanos en un espacio territorial. Para Corrêa (2005) “A rede urbana constitui-se no conjunto de centros urbanos funcionalmente articulados entre si. É, portanto, um tipo particular de rede na qual os vértices ou nós são os diferentes núcleos de povoamento dotados de funções urbanas, e os caminhos ou ligações os diversos fluxos entre esses centros”. La complejidad, tanto de la articulación entre los nodos de la red cuanto el tamaño (importancia) de cada uno de estos nodos, está determinada por los procesos históricos, sociales, económicos y culturales, que han determinado en gran medida la distribución y crecimiento espacial de la red, a partir de lo cual se infiere la existencia de diversos formatos de configuración interna, definidos por la polarización que puede tener cada nodo dentro del espacio. La composición de estas redes urbanas puede estudiarse en diferentes escalas geográficas, abarcando el sistema urbano de un país, una región, o una determinada área con ciudades de diferentes categorías. Una de estas categorías es la de ciudades medias, la cual ha interesado a planificadores y geógrafos desde los años 70 debido al potencial de crecimiento económico y poblacional; la descentralización y desconcentración en los grandes centros urbanos, captando parte de la población que busca de nuevas oportunidades de trabajo; y el papel que estas ciudades representan en materia económica dentro de una región, pues es a través de ellas que se produce el intercambio entre mercancías provenientes de los espacios rurales circundantes, siendo consideradas como polos de atracción económica regional, al permitir un flujo de capital entre grandes centros urbanos y espacios agrarios. En algunos contextos se presenta la existencia de más de un conjunto de ciudades, con una cercanía espacial relativa, generando nuevas condiciones de polarización. En este contexto se habla de un aglomerado urbano no metropolitano, como definido por Campos y Da Silveira (2016), en el cual este tipo de fenómenos “constituem-se em conjuntos de cidades articuladas, com distintos tamanhos e funções, com características predominantemente urbanas, fazendo parte da rede urbana e agregando diferentes centros e eixos articuladores”. Esta articulación se manifiesta en las relaciones que se establecen entre los distintos espacios urbanos, con redes de infraestructura que permiten el intercambio de bienes, servicios, información y personas entre ciudades, creando flujos interurbanos constantes entre ellas, sugiriendo la formación de nuevos formatos urbanos

con diferentes ciudades trabajando como una ciudad mayor (Conti, 2017). Es así como la presente investigación estudia uno de los principales aglomerados urbanos existentes en la cuenca hidrográfica del Alto Magdalena, como es el aglomerado de Girardot, Melgar y Espinal, ciudades consideradas como medias debido a los niveles demográficos, económicos y funcionales que determinan una clara polarización en el espacio regional que las circunda, vinculadas además a la Vía Nacional Transversal 40, que conecta áreas económicas y financieras de inestimable importancia para el país, como el Eje Cafetero, los llanos orientales, la capital del país, Bogotá, y el principal puerto marítimo, Buenaventura. Además de la presencia de las tres ciudades principales, este aglomerado está compuesto también por dos pequeñas ciudades, Flandes y Ricaurte, que, aunque no hacen parte de la categoría de ciudades medias, sufren procesos de conurbación con Girardot. Así, el conjunto de estas ciudades es analizado tanto individualmente como en grupo; primero determinando las características morfológicas y funcionales intraurbanas, para, posteriormente, determinar la jerarquía funcional del espacio regional. Igualmente, son analizados los ejes que conectan a estas ciudades y los elementos urbanos asociados a ellos. Para la realización de este análisis se utilizó como herramienta la plataforma de Google Earth, con la cual fue posible determinar la localización de estas ciudades dentro del espacio regional e identificar los procesos de expansión de las mismas con la comparación de imágenes satelitales en diferentes periodos de tiempo. Para determinar los niveles de jerarquía urbana en este aglomerado y la tipología funcional de cada ciudad, se utilizó el Análisis de Componentes Principales y los Planos de Ordenamiento Territorial. Todo esto sustentado con una base de mapas y diagramas georreferenciados y elaborados en Qgis. Como referencial teórico se utilizaron las investigaciones desarrolladas por Conti y Castellanos (2015), sobre la conformación del espacio perimetropolitano de Bogotá; y los resultados obtenidos por Tinoco (2016) en el análisis sobre la red urbana existente en la Vía Nacional Transversal 40, entre las ciudades de Bogotá e Ibagué. Los datos para el desarrollo de este análisis provienen de bases censitarias disponibles en órganos estadísticos y geográficos nacionales colombianos, como el DANE y el IGAC. Por su parte, las imágenes satelitales fueron obtenidas en Google Earth y el satélite Copernicus de la NASA.

**Autores:**

**Alfio Conti**, Universidade Federal de Minas Gerais

**Gustavo Adolfo Tinoco Martínez**, Universidade Federal de Minas Gerais

## Joint Ventures como estrategia para el desarrollo de empresas en el contexto de la cuarta revolución industrial

En la nueva era de los negocios globales sometidos a ritmos cambiantes, las joint ventures representan una opción de negocios en países con altas barreras comerciales, pero necesitados de capital tecnológico, incluso en mercados con trabas legales, arancelarias, cultura, etc. estas dificultades son compartidas por los empresarios cuando intentan incursionar en un nuevo mercado a través de contratos de joint ventures, donde las economías en desarrollo todavía tienen mucho que aprender. Partiendo de las propuestas de Thomas Piketty y Ha Joon Chang, la experiencia histórica nos demuestra que el proteccionismo del mercado interno es fundamental para el desarrollo, sin embargo, en el contexto de integración internacional, la necesidad de IED y la inversión en alta tecnología no puede ser descartada. Ha Joon Chang (2013), resalta que las economías subdesarrolladas deben ser proteccionistas con sus mercados, antes de entrar en la dinámica del libre comercio, es clave el proteger el mercado interno de los efectos de negociaciones internacionales agresivas tales como tratados de libre comercio regionales, tal es el caso de países latinoamericanos, donde históricamente se han visto forzados a la adopción de prácticas políticas como el Acuerdo de Washington, para cumplir con acuerdos bilaterales. En este sentido y con el contexto de la cuarta Revolución Industrial, el papel que tomen las compañías de inversión conjunta surge como una opción para el desarrollo tecnológico mientras las empresas aprenden y la industria 4.0, la cual, si bien no es infalible, representa menos riesgo a través de las empresas conjuntas. El objetivo de la presente ponencia es de identificar ventajas y capacidades de las empresas para acceder a mercados a través de la estrategia de joint ventures y las oportunidades de desarrollo que representan. La hipótesis del trabajo es que a través de las joint ventures las empresas con intereses y objetivos en común se adaptan a las necesidades del mercado, compartiendo know-how, así como riesgos y beneficios. La investigación es de corte descriptivo, y se evalúan las condiciones de este tipo de empresas conjuntas, las cuales al compartir capital y tecnología tienen una ventaja sobre la incertidumbre de la volatilidad de la IED. El trabajo concluye con una serie de reflexiones de casos internacionales y de contraste con la postura oficial de organizaciones internacionales, con miras a una discusión más fuerte, a que se enfrentan las empresas en la cuarta revolución industrial.

### **Autores:**

**Arturo Robles Valencia**, Universidad de Sonora

**Yuridia Samantha Ortega Palafox**, Universidad de Sonora



**Entornos en el desempeño competitivo y especialización regional:  
el caso de siete hortalizas de exportación de México hacia  
los Estados Unidos, 2010-2017.**

Las relaciones comerciales entre países son cada vez más integrados y globalizados. Con la reciente firma del tratado comercial USMCA, el sector de exportación de vegetales frescos, donde México participa activamente, se consolida como un ámbito de comercio dinámico y competitivo. En este sector, otros países también han intensificado su presencia en los mercados estadounidenses. De modo que la cercanía de México a los EEUU, queda en entre dicho como ventaja, cuando países latinoamericanos como Perú, Chile, Honduras, Canadá, y otros países europeos como Holanda y España, logran concurrir con un producto homogéneo, hasta el grado de impactar en la reducción de la cuota de mercado que originalmente atendía México. El presente trabajo lleva por objetivo evaluar el desempeño competitivo de las regiones productoras de hortalizas de México, evidenciando su posición frente a los países competidores, el método utilizado es el propuesto por Balassa en 1965, refinado por Donges y Riedel, 1977; Kunitomo, 1977; Bowe, 1983; y Vollrath, 1991, 2001. Para ello, se construye un índice de ventajas reveladas de exportación ajustadas a un comportamiento estadístico normal (VREA), utilizando como base siete productos hortícolas: tomate, cebolla, berenjena, espárrago, coliflor-brócoli, chiles y pepino, en el periodo de 2000 al 2017.

**Autores:**

**Carlos Gabriel Borbón Morales,**

Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.

**Marisol Arvizu Armenta,**

Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.

## La perspectiva de género en la procuración, administración e impartición de justicia en México

La violencia de género contra las mujeres es un fenómeno social que afecta a 1 de cada 3 mujeres latinoamericanas, de éste se ha derivado un alto índice de feminicidios y desapariciones de mujeres que hasta la fecha desafortunadamente no se han localizado; sin embargo los sistemas de justicia de cada país que deberían darle fin a este flagelo, no han dado las respuestas necesarias, creando así una atmósfera de impunidad y de no denuncia por parte de las mujeres que han perdido la fe en las instituciones de los Estados, aunque éstos, en teoría deberían de adoptar medidas positivas para prevenir e impedir la violencia, así como proteger a las mujeres que han sido víctimas, con el propósito de que a los autores de estos actos se les castigue (Whetu, 2018). Es uno de los principales problemas que enfrentan los Estados Iberoamericanos y el Estado Mexicano, el cual además de generar consecuencias negativas en su desarrollo, impide el goce de sus derechos y libertades, obstaculizando el bienestar común de la sociedad (ONU Mujeres, 2018), ya que la mujer es considerada como pilar fundamental dentro de la misma, por ello la importancia del tema y pronta solución. En este tenor, el estudio se desarrollará de manera deductiva e inductiva, razón por la cual es imprescindible partir de conceptos fundamentales como son el género, la violencia contra las mujeres, violencia feminicida, feminicidio, impunidad, violencia institucional y perspectiva de género. Lo anterior, con el objeto de determinar la importancia, impacto y trascendencia de procurar, administrar e impartir justicia con perspectiva de género para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres. Asimismo y para lograr una mejor comprensión, es importante precisar que la violencia contra la mujer inició como un fenómeno social de índole privado que con el paso del tiempo trascendió al ámbito jurídico, en atención a la gran cantidad de sucesos ocurridos y que hoy en día, se siguen presentando, donde a la mujer se le discrimina, violenta física, psicológica y sexualmente y en el peor de los escenarios se le priva de la vida; cierto es que estas conductas se han presentado desde hace décadas o cientos de años y que no eran sancionadas por los Estados, incluso, las y los propios servidores públicos de cada país, lo consideraban como una situación culturalmente permitida. Actualmente, existen diversos instrumentos jurídicos y estándares internacionales y nacionales en materia de derechos humanos de las mujeres, así como políticas públicas, programas y protocolos de actuación que obligan a los Estados y a sus agentes a prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. Algunos de estos mecanismos jurídicos han surgido de hechos relevantes, por ejemplo el caso del Estado mexicano, a quien que se le ha recomendado a implementarlos, en atención a que organismos internacionales o nacionales han emitido sentencias en las cuales se aduce que las autoridades mexicanas han realizado actos u omisiones violatorios de los derechos humanos de las mujeres y que por tales motivos deben de reparar el daño a las víctimas o a su familiares, así como adoptar las medidas necesarias para que no vuelva a ocurrir. Uno de estos acontecimientos relevantes es el de Mariana Lima Buendía, primer caso de feminicidio del que conoció la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN, 2015) y que conllevó a que el máximo tribunal mexicano emitiera una sentencia en la que se determinó, entre otras

cosas, que hubo acciones y omisiones por parte de autoridades encargados de procurar justicia que trajeron consigo violaciones a derechos humanos, por no haber realizado debidamente la investigación ministerial sobre la muerte de Mariana Lima Buendía, pues de manera inicial y por un largo periodo de tiempo se sostuvo que fue suicidio; en este sentido, la SCJN ordenó que se investigara de nueva cuenta los hechos como un feminicidio y no como suicidio, incluyendo en ésta la perspectiva de género. Sentencia que sienta un precedente y fija los parámetros que deben seguirse para investigar y juzgar las muertes de mujeres con perspectiva de género, con la observancia de protocolos y estándares internacionales. En conclusión, la perspectiva de género en la procuración, administración e impartición de justicia es un desafío actual de los Estados no solo para que sean respetados y no violentados los derechos humanos de las mujeres, sino para garantizarles el derecho a una vida libre de violencia y un pleno desarrollo.

**Autores:**

**Diana Laura Alejo Sánchez**, Universidad Autónoma del Estado de México

**Enrique Séptimo Rodríguez**, Universidad Autónoma del Estado de México

**Gabriela Fuentes Reyes**, Primera Sala de Jurisdicción Ordinaria del Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de México



## Derechos económicos, sociales y culturales en poblaciones rurales de Oaxaca, México

Con el objetivo de analizar y reflexionar las consecuencias que el proceso de globalización neoliberal ha tenido en la sociedad rural, en el presente trabajo se pretende discutir el impacto de este proceso en las transformaciones de las políticas públicas de carácter social y su impacto en la sociedad rural, debido a que se pretende disminuir la pobreza y desigualdad con esa implementación y debido a que el mayor número de población bajo estas condiciones se encuentran principalmente en las localidades rurales, son los núcleos a quienes más se dirige la política de pobreza para disminuirla; sin embargo, al no cumplirse este objetivo, la población de zonas rurales está cada vez más vulnerable porque se genera dependencia económica y con los proyectos de desarrollo que se impulsan en el país, en particular en Oaxaca, se está desalojando a la población en aras de establecer procesos de industrialización que prometen empleos que pueden beneficiar a la población local. El objetivo del trabajo es analizar a partir de los indicadores económicos y sociales, de la localidad del municipio de Tataltepec de Valdés en Oaxaca, los efectos de una de las políticas sociales más importantes que es la de disminuir la pobreza con el programa prospera, tomando de muestra a población que se dedica a la producción de café orgánico y de comercio justo, que están organizados en un colectivo que se denomina Yeni Navan. La metodología a la que recurrimos es la perspectiva histórico-estructural en términos de análisis, en tanto, la reflexión parte de que los procesos de globalización tienen efectos sociales en localidades concretas. Entre los principales hallazgos a partir de esta breve investigación, consideramos que las transferencias monetarias pueden solventar gastos de consumo para las necesidades básicas, notamos que en condiciones de crisis que pueden enfrentar algunos campesinos que tienen producciones enfocadas al mercado los subsidios en efecto cumplen un papel fundamental para la sobrevivencia de las familias; sin embargo, esto no es suficiente para impulsar los Derechos Económicos Sociales y Culturales.

### **Autora:**

**Gladys Karina Sánchez Juárez**, Instituto de Investigaciones Sociológicas UABJO

## Impacto de la Inversión Extranjera Directa (IED) en las condiciones laborales en el sector industrial de Guanajuato

La inversión extranjera directa (IED) se ha convertido en la fuente de financiamiento más importante en el 90% de los países en desarrollo, aumentando anualmente en un 79.1% teniendo como fin que los países receptores modernicen algunos sectores industriales, impulsen su comercio internacional, que las empresas locales sean más competitivas, aumente su productividad y elevar la formación de capital humano. (Dussel Peters, Galindo Paliza, & Loria Díaz, 2003). De acuerdo al registro obtenido en los últimos años, la Inversión Extranjera Directa ha aumentado en el estado de Guanajuato un 96% en los últimos dos años, siendo de este porcentaje una gran mayoría destinada a sector manufacturero. Sin embargo, aunque este sector ha sido beneficiado en el crecimiento del empleo, la IED no ha impactado de manera positiva en la calidad de empleo en dicho sector, ésta es la hipótesis de nuestro trabajo. Para corroborar la hipótesis, el objetivo principal de este trabajo consiste en determinar las causas y efectos de la IED en la calidad del empleo del sector manufacturero del estado de Guanajuato durante el período 2000 - 2014, tratando de identificar la evolución de la IED en dicho período en el estado para determinar así las principales industrias receptoras de las mismas. Para cumplir con dichos objetivos se realizó un análisis tipo cuantitativo a partir de las bases de datos generadas por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y la Secretaría de Economía (SE). Se consultaron y analizaron los datos de los 10 subsectores con mayor remuneración del sector manufacturero del estado de Guanajuato para determinar los beneficios de la Inversión Extranjera Directa en el empleo. Las variables analizadas fueron personal total ocupado, el personal dependiente de la razón social, formación bruta de capital, valor agregado censal bruto y la producción bruta total. Se construyeron variables como tasa de crecimiento y tasa de participación de las variables arriba mencionadas. No obstante y con la finalidad de verificar la hipótesis se realizó un análisis de correlación, entre las variables de remuneraciones (variable dependiente), y las variables de IED, formación bruta de capital, producción bruta total y valor agregado. Se consultaron y analizaron los datos de los 10 subsectores con mayor remuneración del sector manufacturero del estado de Guanajuato para determinar los beneficios de la Inversión Extranjera Directa (IED) en la calidad del empleo. Entre los principales resultados encontrados destaca una débil correlación entre las variables de formación bruta de capital, valor agregado y las remuneraciones; aunque ambas con ligero crecimiento a lo largo del período. Además, se puede observar que no hay una clara relación lineal entre crecimiento económico y generación de empleo, sobre todo cuando la primera incrementa; ya que un subsector al crecer mantiene el mismo número de trabajadores; pero si éste tiene una baja en su crecimiento, entonces el número de empleados disminuye. Por último, la correlación de las remuneraciones con la IED, siendo esta última variable nuestro objeto de estudio es baja, no rebasando ni el 0.2. Por lo anterior, y como primeras conclusiones se pueden mencionar que en el estado existe una dependencia entre la IED y el crecimiento del sector industrial, pero esto no se traduce de manera directa en el incremento del nivel de las remuneraciones (salario real), además de que los subsectores industriales que

tienen altas remuneraciones no son dependientes de la razón social, es decir, el papel de la subcontratación está jugando un papel trascendental en la dinámica productiva en el estado, lo que precariza aún más las condiciones laborales de los trabajadores. Por lo que se puede decir que la Inversión Extranjera Directa (IED) ha generado empleos y ha potencializado algunos subsectores, pero no lo ha hecho de la mejor manera posible, con sueldos bajos, generando empleos inestables, y en ocasiones informales, y en sí dejando al país poca participación propia para la formación bruta total de capital.

**Autoras/es:**

**Iridian Alegría Granados**, Universidad de Guanajuato

**María Mercedes León Sánchez**, Universidad de Guanajuato



## Política turística para el desarrollo: pueblos mágicos de Guanajuato, México

El turismo es fenómeno que tiene gran relevancia a nivel mundial por los beneficios económicos que trae consigo, pero también por los impactos que tiene en la cultura y el ambiente en donde se desarrolla. Después de la década de los años 50, se han creado programas orientados a promover el turismo, en México surgió el programa Pueblos Mágicos en 2001 a cargo de la Secretaría de Turismo Federal (SECTUR), como un instrumento para promover e impulsar la actividad turística del país mediante la diversificación de la oferta y la creación de nuevos destinos, dándole protagonismo a los denominados “pueblos mágicos”; localidades que cuentan con atributos naturales y culturales que los hace distinguirse de los demás lugares y que los hace atractivos para el turismo. En el discurso oficial el turismo es promotor del desarrollo sustentable de dichos pueblos, y algunos de ellos muestran cifras que se consideran exitosas. Por otro lado, a 17 años de su creación, el programa cuenta con críticas sobre la efectividad de sus reglas de operación e incorporación, así como sobre el impacto que este ha tenido en las localidades. El objetivo de este trabajo fue analizar el Programa Pueblos Mágicos de México como estrategia de desarrollo con base en la actividad turística en localidades con potencial turístico; su éxito ha sido tal que se ha replicado en otros países del continente. El análisis aborda la evolución del programa desde sus inicios, los múltiples cambios que ha tenido con los cambios en las administraciones presidenciales. Así como el análisis específico al estado de Guanajuato, en donde el turismo ha sido sector económico prioritario y tiene una visión de desarrollo a largo plazo para sus pueblos mágicos como una opción para lograr el desarrollo de estos. La estrategia metodológica que se siguió para esta investigación fue el análisis de información obtenida a través de fuentes secundarias, esta permitió realizar la primera aproximación al estado del arte del tema planteado, además de datos sobre el estudio caso en términos de población, infraestructura, sistema productivo y actividades económicas. Las fuentes manejadas fueron artículos científicos, censos de población, censos económicos, cuenta satélite de turismo, mapas, estadísticas del sector turismo a nivel internacional, nacional, estatal y municipal. Hablar del éxito o fracaso del programa depende del punto de vista con que se quiera analizar; sin embargo, queda claro que es necesaria una reestructuración del programa con la participación de la población local para obtener resultados más favorecedores para estas. La realidad de muchas de las localidades que forman parte del Programa Pueblos Mágicos es compleja y no muy favorable para la población local, la gestión del programa en las localidades responde a intereses de las élites políticas y económicas que pretenden beneficiar a grupos de poder a nivel local, nacional e internacional; provocando un crecimiento bajo las reglas del mercado, sin la participación de la población local y agudizando las desigualdades existentes. En Guanajuato, se observa un crecimiento de la oferta turística y la llegada de turistas a pueblos mágicos resultado de la gran inversión pública y privada que se ha destinado a ello; a pesar de esto, no hay una variación significativa en la calidad de vida de la población, esta situación responde a problemas de gestión dentro de las localidades y la desvinculación entre actores sociales.

### **Autores:**

**Jessica Arévalo Martínez**, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

**Enrique Armas Arévalos**, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

## La co-construcción de un modelo de ciudad media Zapotlán 2033

El Municipio de Zapotlán el Grande se encuentra ubicado en el sur del estado de Jalisco, México, cuenta con una población de 105,423 habitantes. Zapotlán tiene una destacada influencia artística contando entre sus personajes ilustres al escritor Juan José Arreola, uno de los representantes del muralismo mexicano José Clemente Orozco, a los compositores José Rolón, Rubén Fuentes y Consuelo Velázquez. El 50.36% del territorio municipal presenta una cobertura agrícola, la cual en los últimos 15 años ha sufrido una conversión de cultivos tradicionales (maíz, sorgo, alfalfa), hacia el cultivo intensivo de aguacate y variedad de berries en la modalidad de agricultura protegida, esta conversión obedece entre otros factores; a la calidad de la tierra, el buen clima, la ubicación geográfica, la conectividad por autovía, vía férrea y aérea, ya que se encuentra a 120 km de la ciudad de Guadalajara segunda ciudad más importante del país y a 140 km del puerto de Manzanillo, principal puerto marítimo en el pacífico. En otros indicadores, el municipio se posicionó en el lugar No. 32, entre 153 municipios mexicanos, de acuerdo al Índice de Ciudades Prósperas 2016 de ONU-Hábitat. Así también, en la evaluación 2018 del Colectivo Ciudadanos por Municipios Transparentes (CIMTRA), Zapotlán se ubica en el lugar No. 10 del ranking nacional. Estas particularidades territoriales, sociodemográficas y económicas representan retos de trascendencia para prevenir el deterioro socio-ambiental pero también para orientar el desarrollo municipal con una visión de corto, mediano y largo plazo hacia un Modelo de Ciudad Media. Para ello actualmente el Gobierno Municipal coordina la co-creación de un instrumento de planeación de visión común al 2033. En este proceso se definieron 5 ejes de desarrollo que aprovechan el potencial que caracteriza al municipio en los diferentes sectores: Ciudad Agroalimentaria, es el eje del desarrollo económico, fuertemente influenciado por el auge de la agroindustria de los últimos años; Ciudad de las Artes, el eje de la creatividad, impulsado por el legado cultural como lugar que inspira a crear; Ciudad del Conocimiento, busca impulsar la innovación, emprendimiento, ciencia y tecnología, ya que existen 5 instituciones de educación superior en el municipio; Ciudad para Todos, el eje del desarrollo social, por una ciudad para cualquier persona con cualquier condición; finalmente Ciudad Sustentable, es el eje del ambiente natural y urbano, hacia la conservación, restauración y aprovechamiento sustentable, así como el desarrollo urbano energéticamente eficiente, limpio y accesible. A partir de estos ejes se realizó una consulta cuyo objetivo fue co-crear con la ciudadanía una visión de desarrollo, identificando las principales problemáticas que limitan llegar a la ciudad que se desea y construyendo en conjunto las estrategias para alcanzarla. Se contó con la participación de 2,200 personas, desde población en general hasta niñas y niños cursando el nivel de educación básica hasta jóvenes de educación superior; profesionistas y personas dedicadas a diversos oficios, así como pertenecientes a diversos grupos vulnerables; se realizaron foros especializados con el sector académico y dedicado a la investigación, líderes sociales, personas activas del sector empresarial, dedicadas a la agroindustria, a la función pública en distintos órdenes de gobierno y pertenecientes al Consejo de Participación Ciudadana. Cada participante conoció y dio sus opiniones sobre cada eje, realizando observaciones y propuestas conforme a su edad, interés, nivel educativo y condición particular. La etapa de consulta fortaleció los vínculos entre el

gobierno y la ciudadanía, tanto para priorizar necesidades como para promover la transversalidad en la elaboración y ejecución de las soluciones a las mismas; especialmente entre los distintos sectores que inciden en el desarrollo municipal. Un segundo paso fue someter los problemas resultantes de la consulta a un filtro para identificar aquellos problemas que son responsabilidad del Ayuntamiento. Así como la prioridad en el corto, mediano y largo plazo de los mismos; mediante la “Matriz de impactos cruzados y multiplicación aplicada para una clasificación”, posterior a ello se generó un árbol de problemas y una Matriz de Marco Lógico (MML), para conocer las causas y efectos que originan dichas problemáticas, y definir objetivos, programas y estrategias y metas estratégicas que ayuden a solucionar los problemas. Los resultados de la consulta muestran a grandes rasgos que la ciudadanía desea como ciudad ideal un lugar limpio y con áreas verdes, que sea caminable y con movilidad sustentable, que tenga como base el respeto y la inclusión, con mayor acceso a la cultura y las artes, que sea segura, donde existan trabajo bien remunerado al cual pueda acceder toda la población, con un gobierno incluyente y transparente. Este ejercicio de consulta es inédito y el primero de su tipo en el municipio que ha contado con una gran participación. La participación de los comités de colonias o barrios fue fundamental, así como el papel del Consejo de Participación Ciudadana como garante del proceso. Sin embargo, a efecto de promover en la esfera administrativa nuevos modelos que garanticen el involucramiento de ciudadanos es necesaria la creación de mecanismos de participación, empoderamiento y responsabilidad para la implementación, evaluación y seguimiento al Plan 2033, de tal manera que los proyectos trasciendan los cambios administrativos. Para ello como tareas pendientes se encuentran: la consolidación de los Consejos Consultivos Ciudadanos, así como la reestructuración de sus reglamentos internos de funcionamiento (mayoría ciudadana, renovación escalonada de consejeros). De igual manera la integración de un observatorio ciudadano para dar un seguimiento al plan y las acciones de gobierno, permitiendo una mayor gobernanza.

**Autores:**

**Jesús Alberto Espinosa Arias**, Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara

**Isis Edith Santana Sánchez**, Ayuntamiento de Zapotlán El Grande

**Luis Armando Martínez Echeverría**, Ayuntamiento de Zapotlán El Grande

**José Manuel Padilla Hernández**, México



## Calidad de vida con la actividad universitaria: una propuesta integral de mejora continua

*Justificación.* Disponer de un Sistema que permita en función de lo que una Comunidad Universitaria o de cualquier Institución de Educación Superior (IES) siente, piensa y espera, respecto su principal Actividad, Detectar por una parte, las necesidades que generan mayor impacto en sus vidas y por otra, las que más afectan su función en la Universidad, de esta forma, construir un soporte para la toma de decisiones de las autoridades Universitarias respecto de los distintos estamentos (Personal Académico, Apoyo Académico y Alumnos) y con ello, incidir en ser una Mejor Universidad o Institución de Educación Superior. *Objetivos.* 1. Detectar las Necesidades más importantes para los distintos estamentos, respecto de su Vida y Actividad Universitaria. 2. Evaluar la Promesa de la IES con su Comunidad. 3. Autoevaluar el Desempeño con la Actividad Universitaria o de Educación Superior (Sistema 360°). 4. Evaluar los Aspectos que Inciden Directamente en la Actividad. 5. Evaluarlos Aspectos que Inciden Indirectamente en la Actividad. 6. Incorporar la Perspectiva de Modelos EFQM de Excelencia para las IES de Europa. *Metodología.* El siglo XXI, hasta ahora se ha caracterizado por minar y derrumbar la lógica de la eficiencia, jerarquías, estandarización y Competencia a nivel Individual y reemplazarla por Innovación, Flexibilidad, Diversidad y Colaboración respectivamente, sin embargo, también recientemente hemos comenzado a comprender que todo lo anterior tiene efectos trasformadores y reestructurantes en la relación SOY/somos, con el predominio del SOY sobre el somos en el siglo XX, lo cual se reconfigura a un equilibrio en lo que va de siglo XXI y que muy probablemente se reconfigurara en un predominio del SOMOS por sobre el soy en la medida que se incremente la población y escaseen los recursos para la vida, pues la calidad de vida no mejorara eternamente. La IES en Chile, están viviendo un doble proceso de transformación, por una parte el cambio de siglo ha significado transformaciones sociales trascendentes tanto a nivel mundial como nacional con y por otra, el mutar del sistema de Acreditación denominado 1.0 al 2.0. Durante el Sistema de Acreditación Universitaria 1.0, las universidades chilenas no tenían la obligación de acreditarse, por ello, la adscripción fue voluntaria y eran ellas quienes contrataban y pagaban a la entidad acreditadora con una supervisión demasiado Light de las autoridades públicas respectivas, lo que evidentemente en más de una ocasión vicio el sistema desde distintas perspectivas. Dicho sistema, solo pedía identificar mecanismos de autorregulación y de debilidades y amenazas, mientras la evaluación externa, terminaba condicionada en parte su Imagen y con ello su Competitividad, validación que no dio los frutos esperados, pues el principal objetivo d la calidad, paso a ser secundario en inundo donde se creía que la Imagen era todo y por ello, el principal recurso, las personas estaban en un rol más bien secundario, excepto los alumnos cuando había que seducirlos. El nuevo sistema de acreditación universitaria en Chile 2.0, recién inicia con cambios contundentes y de sentido común, que son, la IES es quien debe pagar el proceso directamente al organismo público quien será el responsable de la acreditación, que además será obligatoria como proceso de Evaluación Externa y también de los mecanismos y evidencias probatorias de Autoevaluación y Mejora Continua, por ello estarán obligadas a incorporar a la comunidad universitaria en el proceso y no solo algunas autoridades,

lo cual naturalmente será una gran oportunidad para que las IES mejore sobre la base de su principal capital, las personas, que en este nuevo siglo debemos aprender a mirar la diversidad como tierra fértil para la innovación y colaboración como la estrategia para potenciar las capacidades de todos los actores que dan vida a cualquier IES, los alumnos, personal de apoyo académico y académicos, donde el paradigma de sumar no es suficiente para resolver los problemas de la complejidad que hoy existe, la cual solo puede ser explicada adecuadamente en el contexto de las singularidades que solo la colaboración puede permitir, donde el rol del desarrollo y potenciación humana es fundamental. En este proceso, construimos un instrumento para evaluar el constructor Calidad de Vida con la Actividad Universitaria, el cual por cuestiones de nuestra realidad nacional implicó crear técnicamente 3 instrumentos que comparten el 75% de los ítems, que está determinado por la calidad de vida personal, la evaluación de la promesa de la IES y algunas cuestiones más que se cruzan con los demás actores, sin embargo lo más relevante del proceso, fue que cada uno de los actores de una IES, puede autoevaluarse y evaluar a los otros 2 actores, que es la perspectiva de los instrumentos de 360°, además de incorporar los criterios de Excelencia del Modelo EFQM. Naturalmente que en esta primera ocasión, los objetivos son evaluar la pertinencia y coherencia del constructo como los resultados desde una perspectiva descriptiva exploratoria, que no por ello nos llevó esfuerzos importantes en el contexto de modelación estadística Multivariante. Entre los resultados más importantes, estuvo el hecho de que el instrumento se aplicó en 2 formatos probabilístico papel y online con participación voluntaria bastante masiva, lo segundo es que efectivamente existen diferencias muy importantes en las evaluaciones de las distintas entidades y que cada uno de ellos no son grupos homogéneos, mostrando una diversidad de necesidades importantes que las autoridades deberían considerar si lo que quieren es construir una mejor universidad.

**Autores:**

**Jorge Cortés Quintana**, Universidad de La Frontera

**Jorge Gibert Galassi**, Universidad de Valparaíso

**Abel Soto Higuera**, Universidad de La Frontera

## Desafíos y retos de las Pymes en el modelo de acuerdos marco de precios en las compras públicas colombianas

La modificación al Estatuto General de Contratación de la Administración Pública efectuada por la Ley 1150 de 2007, incorporó el modelo de compras públicas mediante acuerdos marco de precios, del cual se presentan en esta ponencia avances del proyecto de investigación que permitirán estructurar, mediante una metodología exploratoria, las eventuales incidencias del esquema de contratación referido en las Pymes, con el objetivo de realizar, a partir del estudio de casos limitado temporalmente, un análisis crítico que identifique variables derivadas de la forma de contratación adoptada que favorezcan, afecten o impacten el desarrollo, crecimiento, emprendimiento e innovación de las pequeñas y medianas empresas; igualmente, se observarán las experiencias en otros países en la contratación a través de acuerdos o convenios marco, en general y específicamente en los segmentos empresariales clasificados como Pymes. En el panorama nacional, los trabajos académicos relacionados con el esquema de contratación pública a través de acuerdo marco de precios son incipientes, lo cual justifica la necesidad de ampliar el conocimiento sobre las consecuencias favorables como negativas, que podrían derivarse del modelo de compras referido en general y específicamente en el segmento de empresas clasificadas como pequeñas y medianas.

Los resultados preliminares son determinantes en reconocer la importancia de las Pymes en la economía y en la generación de empleo; así como el considerable valor del presupuesto de las compras públicas ejecutado a través de acuerdos marco de precios. En forma preliminar se podría concluir que las compras públicas constituyen una oportunidad de crecimiento de las Pymes y su permanencia en el tiempo. El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), define el desarrollo humano como un “proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus ciudadanos a través de un incremento de los bienes con los que pueden cubrir sus necesidades básicas y complementarias y de la creación de un entorno en el que se respeten los derechos humanos de todos ellos”, donde las Pymes y las compras públicas resultan importantes en los cambios sociales y económicos que validarán las políticas públicas trazadas para las pequeñas y medianas empresas y la contratación pública. La investigación finalizará con una aproximación a la realidad del esquema de compras públicas mediante acuerdos marco de precios y sus efectos en las pequeñas y medianas empresas desde una perspectiva social, económica y jurídica, lo cual permitirá identificar aspectos que incidan en el desarrollo, emprendimiento e innovación de las Pymes.

### Autor:

**Luis Francisco Velandia Venegas**, Universidad Autónoma de Colombia



## Diagnóstico comunitario y capacidades locales para el desarrollo endógeno: Comunidad de Cucuchucho e Ihuatzio, Municipio de Tzintzuntzán, Michoacán

Las comunidades rurales de México son objeto de un sinnúmero de carencias, el seudo desarrollo ha llegado de manera tardía y en algunos lugares aún no se hace presente. La población con ingreso inferior al costo de la canasta alimentaria aún es muy alta y se localiza en las zonas rurales e indígenas, lo que significa, por un lado, que las políticas públicas y programas que los sustentan han sido insuficientes en su tratamiento, o bien que las circunstancias particulares de la dinámica social que envuelven a los territorios convergen o estimulan su segregación o marginación. La definición de capacidades, es vista por diversos autores desde aristas distintas, para este estudio nos enfocaremos a las que hace alusión Arocena, quien señala que el desarrollo local se produce cuando existen las capacidades de negociación y de juego entre actores, en donde estos buscan una articulación de intereses que desemboque en beneficios para la sociedad local (Arocena, 1995:75), además el mismo autor considera la capacidad de constitución de actores locales como “una interacción permanente entre actor y sistema. En esta ambivalencia, el actor desarrolla sus márgenes de acción, ganando o perdiendo oportunidades, logrando disminuir las limitaciones que le vienen del propio sistema. El desarrollo endógeno, por su parte, es el enfoque entendido como aquel que se genera desde el interior de las comunidades o territorios, a partir de los recursos y capacidades del entorno (físicas, humanas, institucionales, sociales, etc.), donde nacen las colectividades en un contexto territorial determinado, se observa la existencia de dos elementos como componentes que son: la comunidad y el territorio. Vázquez Barquero (1997) colige en la idea de que el desarrollo local es un proceso que incorpora como nuevo elemento la palabra <estrategia>, que será el detonante para su dinamización desde el endo desarrollo, mediante el impulso de la capacidad emprendedora local, las acciones de capacitación de potenciales creadores de empresa, las políticas de formación para el empleo, las iniciativas de las instituciones locales en materia socioeconómica, los llamados polos de reconversión, a través de una cooperación entre los agentes públicos y privados (Vázquez, 1997). Al concepto de Vázquez Barquero se suma Boisier (1993) puntualizado que la endogeneidad se debe entender como un fenómeno que se acomoda desde cuatro vertientes entrelazadas entre sí. La primera, la enfoca desde el plano político, como la estrategia del poder político para la toma de decisiones en la integración regional, considerando tanto las opciones como estilos de desarrollo susceptible de ser puesto en marcha; la segunda, desde el plano económico, la cual está en función de la apropiación y reinversión regional de algunos de los excedentes para diversificación de la economía, a partir de una base sólida que garantice su sustentabilidad en el tiempo. Con la tercera vertiente incorpora el plano científico y tecnológico, como la capacidad interna de un sistema, la articulación con el territorio y los actores organizados- para promover sus propios procesos de cambio (tecnológicos) que impacten en las modificaciones cualitativas del sistema (los propios sujetos); y, finalmente, en la cuarta vertiente incorpora el plano de la cultura, como la matriz generadora de la idoneidad socio territorial, (Boisier, 1993). Esta presentación resume un avance de los resultados de una investigación comunitaria realizada en las comunidades indígenas de Ihuatzio y Cucuchucho del municipio

de Tzintzuntán, Michoacán. El estudio tiene por finalidad conocer no solo la realidad, sino aportar a su transformación. En esta primera fase del proceso de investigación se llevó a cabo la revisión documental de fuentes de información como INEGI, PNUD, así como el IDH para determinar la situación en la que se encuentran; adicional se aplicó una encuesta cualitativa y se determinan de forma específica las capacidades susceptibles de potenciación para detonar el endo desarrollo.

**Autores:**

**Ma. Guadalupe Torres Chávez**, Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro

**Diana Jazmín Martínez Torres**, Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro

**Ángel Daniel Reyes Ponce**, Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro

## Prácticas neoextractivistas y violencia del Estado: el caso de la construcción del acueducto Independencia en territorio de la Tribu Yaqui

Derivado de los principios cratológicos neoliberales y su ejercicio por medio de la violencia del Estado, se han articulado una serie de prácticas legitimadoras de la acumulación por despojo, así como medidas que vulneran la integridad de las comunidades en resistencia. Considerando lo anterior, el presente trabajo tiene como finalidad analizar el conflicto entre la Tribu Yaqui y el Estado mexicano por la construcción del acueducto Independencia, en el cual se distinguen prácticas extractivistas que transgreden su derecho al acceso a los recursos hídricos que históricamente han constituido un elemento identitario para la comunidad; esto, en detrimento de su estilo de vida y forma de organización. En este sentido, el presente documento tiene por objetivos: identificar las acciones represivas ejercidas contra la Tribu Yaqui, ejecutadas por los actores gubernamentales; y, demostrar cómo a través de los diversos matices de la violencia estructural se legitiman las prácticas neoextractivistas y de despojo. Por ello, se pretende garantizar la fiabilidad y validez del presente trabajo a través de una estrategia metodológica fundamentada en el método inductivo, desde el cual se desarrolla el estudio de caso realizado a partir del acopio y análisis de información documental, entre la que se distingue aquella emitida por instancias gubernamentales y diversas asociaciones civiles involucradas en el conflicto.

Partiendo de lo anterior se desarrolla una cronología de los hechos desde la cual se identifican las distintas prácticas de violencia ejercidas contra la Tribu Yaqui, recuperando en su conjunto la narrativa de los actores en conflicto a través del análisis y la codificación de entrevistas realizadas a ambas partes. Entre los principales resultados arrojados por la presente investigación se identificaron las siguientes prácticas legitimadoras: • Violencia física: criminalización de los líderes y actores sociales. • Violencia política: desconocimiento, de líderes y como comunidad indígena, por parte de los diferentes órdenes de gobierno. • Condicionamiento de programas sociales. • Inaplicación de sentencias plenas a favor de la Tribu Yaqui. • Despojo de bienes materiales de valor incalculable para las formas de organización y reproducción de la vida de la Tribu Yaqui. Finalmente, entre las principales conclusiones se demuestra cómo la experiencia de la Tribu Yaqui representa un ejemplo de resistencia a las prácticas, representaciones y discursos de la expansión capitalista desde la lógica de la transformación de los bienes colectivos medioambientales en mercancía destinada a la satisfacción de la demanda de proyectos de acumulación y reproducción del capital sostenida en múltiples proyectos de despojo impuestos a lo largo del territorio mexicano, encubierto por concesiones y leyes que legitiman estas prácticas a ritmos vertiginosos impidiendo a los actores opositores, organizarse eficientemente para combatir y resistir el saqueo de los espacios que históricamente han sido elementos constitutivos de su identidad, y que representan además su medio de producción y reproducción de la vida.

### **Autores:**

**María de los Ángeles Cerda González**, Universidad Autónoma del Estado de México

**José Carlos Neira Cruz**, Universidad Autónoma del Estado de México



## Una mirada a futuro de la incidencia del gasto público en el desarrollo económico

El objetivo del siguiente trabajo es analizar diferentes escenarios que describan la posición futura del Estado en Argentina utilizando una técnica de estudio en prospectiva. Asumiendo al ratio del Gasto Público con respecto al Producto Bruto Interno (PBI) como principal variable representativa de la gestión pública, la hipótesis de fondo que se plantea estudiar radica en la relevancia del mismo para el desarrollo económico nacional.

Contrastando con los modelos de diagnóstico keynesianos en los cuales se justifica la influencia de la gestión pública en el ingreso. Históricamente los altos niveles de gasto no siempre se conciben con una mejora en los indicadores de actividad económica e industrial, razón por la cual se intentarán encontrar cuestiones que contribuyan a esta condición. Se procederá entonces con la creación de escenarios futuribles para el caso Argentino bajo una óptica ortodoxa y otra heterodoxa. Vale destacar que los mismos no son predicciones, sino que consistirán en los casos “utópicos” o “distópicos” contruidos al interpretar la concepción de cada corriente teórica. Una vez creados estos escenarios, se intentará dilucidar si las diferencias de raíz entre los países desarrollados con respecto a los emergentes pueden centrarse en la gestión presupuestaria.

### **Autora:**

**María Pía Garavaglia, Universidad de Buenos Aires,**  
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

### **Identificación de competencias ambientales en un plan de estudios de educación media superior: Caso Colegio de Bachilleres No. 13, Xaltianguis, Guerrero**

El surgimiento de la educación ambiental está asociado a la emergencia de la crisis ambiental planetaria del presente siglo. Frente a esta situación, se han realizado esfuerzos en instituciones de educación media superior para promover competencias ambientales a través de sus planes de estudio y así formar sociedades que coadyuven al desarrollo sostenible. Promover la educación ambiental, consiste en la incorporación de un sistema de conocimientos, habilidades, actitudes y valores para que los estudiantes adquieran conciencia de su entorno. La identificación de competencias ambientales en el programa educativo del colegio de bachilleres, plantel No. 13 del estado de Guerrero, México, se realizó a través de un análisis correlacional, exploratorio cualitativo y cuantitativo de los contenidos programáticos con la participación de docentes y expertos en ciencias ambientales, considerando una muestra aleatoria estratificada proporcional al 90% de confianza de tamaño 44, dividida en tres estratos: asignaturas para la formación y el trabajo, básicas y propedéuticas, del universo de 78. Los resultados derivados del análisis, indicaron que aproximadamente el 22.7% de las asignaturas declaran competencias ambientales con bajo potencial y el resto de ellas no; esto refleja que los estudiantes de ese plantel poseen un nivel de cultura ambiental bajo, que carecen de los conocimientos y habilidades necesarias para contribuir al desarrollo sostenible, lo cual justifica, realizar esfuerzos para la transversalización del eje ambiental en el currículo, que, sin modificar los contenidos existentes, permita impregnar las asignaturas con conocimientos, habilidades y actitudes del eje medio ambiente, dado que, en el plan está declarada esta transversalidad, que sin embargo no se ve reflejada en los programas de las asignaturas.

#### **Autores:**

**Mirna Castro Bello**, Instituto Tecnológico de Chilpancingo

**Viridiana Del Carmen Niño**, Centro de Ciencias de Desarrollo Regional de la Universidad Autónoma de Guerrero

**Carlos Virgilio Marmolejo Vega**, Instituto Tecnológico de Chilpancingo

**Christian Niño Manzanarez**, México

## Las capacidades tecnológicas como clave para la permanencia de las Pymes en el mercado

La preocupación sobre el papel de la tecnología para el desarrollo se instala fuertemente en los debates económicos desde mediados de la década de 1980. En el marco de la teoría evolucionista y neo-schumpeteriana esta discusión se reflejó, entre otras cuestiones, en un amplio y profundo estudio sobre la identificación de las capacidades tecnológicas y el análisis de sus determinantes. Partiendo de este enfoque el objetivo general de este trabajo es analizar la construcción de las capacidades tecnológicas en las PyMEs argentinas, sus determinantes y su papel para la supervivencia de las empresas, a partir de un caso de estudio en profundidad. El caso de estudio es la empresa metalúrgica SIN PAR S.A., empresa pyme referente en el rubro de herramientas de corte, de la localidad de Quilmes, zona sur del Conurbano Bonaerense. Esta metalúrgica ha logrado mantenerse vigente desde la década de 1930 hasta la actualidad a pesar de los cimbronazos económicos, de los cambios de orientación en la política económica nacional y de las modificaciones que se sucedieron en la dinámica productiva mundial. La metodología de investigación es cualitativa a partir del método de estudio de caso único. Los instrumentos de recolección de información son principalmente las entrevistas semi-estructuradas a informantes clave dentro de la empresa (fuente primaria oral) y la revisión documental (fuente secundaria). El análisis de los datos se realizó a partir de la identificación de dimensiones y el uso del software para el análisis cualitativo Atlas. Ti. Los resultados preliminares del trabajo aportan evidencias para sostener que los elementos principales en la construcción de las capacidades de la empresa se sustentan en la especialización (participación en un nicho de mercado), la flexibilidad (capacidad de adaptación), el aprendizaje (absorción e innovación), la diversificación de productos (mix entre producción e importación) y la construcción de vínculos sólidos (nacionales e internacionales).

### Autoras:

**Patricia Gutti**, Universidad Nacional de Quilmes

**Emilia Parodi**, Universidad Nacional de Quilmes



## Industria vitivinícola: desarrollo humano y calidad del empleo en la región del Maule, Chile

La importancia de esta investigación está dada por el significativo crecimiento de las exportaciones de vino chileno generada en las últimas dos décadas, que han permitido desarrollar un impresionante record exportador (Hayward y Lewis, 2008); es así como entre 1988 y 2007, las exportaciones chilenas de vino con denominación de origen crecieron 56 veces, pasando USMM\$17,9 a USMM\$1.012, respectivamente (Banco Central de Chile, 2017). En los últimos 30 años, Chile triplicó su participación de mercado en la industria mundial del vino; la que al año 2016 alcanzó un 8,8% (Fernandez-Stark y Bamber, 2015) es así como el sector vitivinícola chileno ha consolidado su participación en el mercado mundial del vino. Por otra parte, la región del Maule con un 43,7%, concentra la mayor producción de vinos en Chile (ODEPA, 2018). El objetivo de la investigación es demostrar que, significativas mejoras económicas en la industria vitivinícola chilena con un incremento promedio de 71,5% y 64,5% en volumen y valor de vinos exportados en la última década (ODEPA, 2018); no se ven reflejadas en la calidad del empleo de sus trabajadores/as, medida por nivel de ingresos, contratos a plazo indefinido en esta industria y nivel de calificación para el empleo; tampoco en niveles de desarrollo humano; que con un IDH de 0,766 al año 2017, representa la región de Chile con el índice de desarrollo humano más deficiente, marcando un desfase de 17 años, en relación al total del país. Lo anterior como resultado de políticas públicas insuficientes y el duopolio existente en la industria. Entre 1990 y 2017, el valor del IDH de Chile aumentó de 0,702 a 0,843, lo que implica un aumento del 20%; sin embargo, la región del Maule pasó de 0,648 a 0,766 en igual periodo, mejora equivalente a un 18% (Global data lab, 2018). Corroborando que, la región del Maule mejora junto al resto del país, a un ritmo más lento, dadas sus deficiencias iniciales en educación y salud, condicionadas esencialmente al alto nivel de ruralidad en esta región del país; también la de mayor incidencia en Chile. La metodología utilizada para esta investigación es de tipo concluyente descriptiva con corte transversal o seccional (Malhotra, 2004). Se aplicaron herramientas de investigación cualitativa y cuantitativa con el objetivo de alcanzar adecuados niveles de validez de contenido (Nunnally, 1978). El trabajo de campo se realizó durante el primer semestre del 2018. El enfoque metodológico utilizado para este artículo combina la investigación cualitativa y la investigación cuantitativa, basada en información secundaria y primaria, obtenida desde once viñas de la Región del Maule de Chile. Estas viñas son las que tienen mayor participación en el mercado, y sus gerentes generales o dueños, gerentes de recursos humanos y trabajadores, fueron entrevistados para los fines de esta investigación. Se utiliza una regresión multivariable con bases de datos secundarias de fuentes nacionales (INE, Ministerio de Agricultura, Ministerio de Desarrollo Social y PNUD), donde las variables dependientes son valor y volumen de vino exportado en la última década y las independientes: nivel de ingreso promedio, coeficiente de Gini y porcentaje de trabajadores con contrato indefinido, para esa industria en la región del Maule, Chile (Arias y Rotundo, 2016, Denzin y Lincoln, 2000 y Sánchez-Meca, 2010). En términos de resultados, es posible señalar que si bien, mayores niveles de tecnología implican la contratación de menos

trabajadores, el caso de la industria vitivinícola en la Región del Maule muestra que incrementos en volumen y tipo de vinos como producto de mejoras en el proceso productivo, comercialización y actividades administrativas de soporte han generado aumentos en el número de trabajadores calificados y disminución en el número de trabajadores temporales. En cuanto a calidad del empleo, se comprueba una disminución permanente del empleo temporal, respecto a un aumento en el empleo a plazo fijo, casi ausencia de contrato indefinido, mejoras limitadas en niveles de escolaridad de los trabajadores, no se observan incrementos en los niveles de ingreso de los trabajadores del sector (Encuesta Suplementaria de Ingresos, Chile, ESI 2017). En el segmento agrícola de la industria vitivinícola, persisten los contratos de tipo temporal o por faena, el criterio de funcionamiento general responde a la rotación de los mismos trabajadores entre distintas tareas de campo asociadas a la producción de uva y vino durante el año completo, no obstante, las viñas entrevistadas no suscriben contratos a plazo ni mucho menos indefinidos con trabajadores de campo. A propósito de lo anterior, se detecta una innecesaria precarización del empleo agrícola requerido por la industria, particularmente para trabajadores con baja calificación; quienes también de manera creciente optan por trabajos agrícolas de productos de mayor valor. Prueba de ello es que mientras en la cosecha de uva un trabajador temporal alcanza un ingreso diario promedio de \$15.000; en la de otras frutas como arándanos o manzanas, aumenta a \$25.000. Para los trabajadores del segmento agrícola de la industria vitivinícola en la Región del Maule no es posible plantear mejoras salariales, debido a que el precio de la uva fijado anualmente por los líderes de la industria en Chile -Concha y Toro y San Pedro de Tarapacá- bordea los costos de producción, sin margen alguno para mejorar sus condiciones de ingresos. En cuanto a políticas públicas, se comprueba la ausencia de evaluaciones de impacto de las inversiones realizadas en la industria vitivinícola chilena, la mayor parte de los instrumentos públicos de apoyo, se orientan a mejorar el ingreso y valor de los productores de mayor tamaño; no contribuyen a fortalecer la asociatividad de los más pequeños, que les permitan enfrentar de mejor forma el duopolio existente en esta industria.

**Autoras:**

**Paulina Campos Andaur**, Universidad Autónoma de Chile

**Katherine Chacón Soto**, Universidad Autónoma de Chile

## Chihuahua móvil; globalizando la información

*Justificación.* Actualmente las tecnologías de la información y las comunicaciones ofrecen innovadoras alternativas para solucionar los problemas del desarrollo; dentro del contexto de la globalización dan acceso a la información y los conocimientos potenciando la capacidad de actuación de las personas en la vida económica, social y política de las ciudades emergentes. Las Naciones Unidas promueve la cooperación global, impulsando el desarrollo tecnológico y las nuevas vías de comunicación en los asentamientos humanos, para mejorar la calidad de vida de las personas, sobre todo en las regiones con menos recursos. Contar con información amplia, precisa y relevante acerca de todos los asuntos relacionados al desarrollo promueve gobiernos locales eficientes y transparentes, así como una vía rápida para el crecimiento económico. De ahí la necesidad de crear una herramienta accesible, gratuita, de fácil uso y de permanente actualización como Chihuahua móvil. *Objetivo general.* Canalizar los efectos positivos de la globalización a partir de la instrumentación de herramientas digitales accesibles e interactivas, para promover el desarrollo económico. *Objetivos específicos.* Articular espacios diferentes: el territorio y las necesidades colectivas; movilizandoo el conocimiento disponible. Optimizar los recursos tecnológicos que deriven en alternativas para la toma de decisiones de las personas sin segregar el alcance de éstas. *Metodología.* Para desarrollar Chihuahua Móvil se combinaron dos metodologías, aquella para el desarrollo de software Scrum y otra sistémica para la implementación de un Sistema de Información Geográfica (SIG). Scrum es una metodología ágil y flexible para el desarrollo de software con principios de adaptación, auto gestión e innovación, mientras que la sistémica, permite conocer el sistema y los sucesos futuros que puedan producirse. Cabe mencionar que la información utilizada para Chihuahua móvil se obtuvo mediante convenios firmados con distintas dependencias gubernamentales, asegurando la protección de los datos personales de los ciudadanos. El proyecto se desarrolló en dos etapas: La primera se basó en la implementación de un SIG en la nube, con tecnología de código abierto; este sistema se alimentó con información georreferenciada, como la carta urbana con los usos de suelo del centro poblacional de la ciudad de Chihuahua (anteriormente disponible de forma impresa) y la base de datos del Catastro. Estas fuentes de datos conforman la aplicación web Consulta Predio. De la misma manera se integró la base de datos cartográficos del Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE) en la aplicación web Datos para todos. La segunda etapa fue el desarrollo de una aplicación para dispositivos móviles llamada Chihuahua móvil, la cual se implementó en software libre cuya disponibilidad es gratuita para Android e IOS. Actualmente, ambas modalidades funcionan, web y móvil, y dan acceso a: Consulta predio. sección que ofrece la consulta del uso de suelo de cualquier predio de la ciudad y la tabla de compatibilidad con otros usos, además de datos catastrales como la clave catastral, domicilio completo, superficie del terreno, superficie construida, adeudo del impuesto predial, estados de cuenta y la posibilidad de pagar el predial en línea. Datos para todos. Sección que muestra por mes información temática; las capas de información extraídas del DENUE son trabajadas por los analistas de datos geoespaciales del Instituto Municipal de Planeación de Chihuahua (IMPLAN Chihuahua) con



el fin de que cada sitio georreferenciado en el mapa se muestre con un icono relacionado al giro económico. Por ejemplo, en México, octubre es el mes de la lucha contra el cáncer de mama, por lo que se publicó información georreferenciada de hospitales y clínicas en la ciudad, así como aquellas instituciones que apoyan a las mujeres con este padecimiento.

Contáctanos. Apartado donde el usuario puede comunicarse por correo electrónico para solicitar información, dar sugerencias, aclaraciones y/o corrección de los datos publicados. Enlace al SIG del IMPLAN Chihuahua, donde se puede descargar de forma gratuita e ilimitada la información cartográfica mostrada en la aplicación, disponible en 9 formatos como shp, xls y csv por mencionar solo algunos. *Principales resultados.* Los usuarios que consultan la información han aumentado; además de los grandes empresarios, desarrolladores y funcionarios públicos, se suman estudiantes universitarios, microempresarios y público en general. A raíz de disponer de la información urbana y económica de la ciudad en un solo mapa, se empiezan a dar los primeros pasos en el tema de la mixtura de usos y la generación de políticas públicas para impulsar las zonas deprimidas de la ciudad. Se cuenta con acceso a datos catastrales en línea sin necesidad de hacer filas o solicitarlos mediante oficio. Se ofrece otra alternativa de pago en línea del impuesto predial con los mismos beneficios que el pago tradicional. *Conclusiones.* Mantener una sociedad informada genera mayores beneficios, pues a través de la retroalimentación entre sociedad y gobierno, se generan resultados enfocados a cubrir necesidades reales. Globalizar la información a través de nuevas tecnologías acerca a las economías emergentes a cumplir más rápido sus objetivos de desarrollo, pues conducen a la interacción entre los distintos sectores sociales y generan conectividad interna y externa con otras ciudades.

**Autoras:**

**Rocío del Carmen Fierro Campos,**

Instituto Municipal de Planeación de Chihuahua

**Rocío Guadalupe Martínez Bibiano,**

Instituto Municipal de Planeación de Chihuahua

**Jemima Abigail Plascencia Quezada,**

Instituto Municipal de Planeación de Chihuahua

## Prácticas sexuales y roles género de jóvenes en polos turísticos: una mirada desde el desarrollo humano

Conocer los significados de las prácticas sexuales abre otros espacios de análisis y abordaje para una problemática que va en aumento y que se encuentra estrechamente relacionada con temas importantes como salud sexual, salud reproductiva y aspectos culturales entre otros. Asimismo, considerar al género dentro del ámbito de la investigación científica, nos obliga a reconocer que socialmente existen representaciones sociales, creencias e ideas propias de las mujeres y de los hombres, mismas que se transmiten de generación en generación y reforzados por la cultura en la construcción de su identidad, como mujeres y hombres. (Rocha Sánchez y Díaz-Loving, 2012). Los estudios antropológicos y transculturales dan cuenta de la importancia de la cultura en las formas de pensar de las personas, su conducta y las experiencias dentro de marcos sociales específicos, ahí se construye la identidad. Berry y cols (1992) plantearon dentro de la psicología transcultural los estudios de las similitudes y diferencias en el funcionamiento psicológico de las personas y en varios grupos culturales y etnoculturales. En esta etapa formativa, cobran importancia y son significativas la sexualidad, los vínculos interpersonales y las relaciones afectivas (Romo, 2009), vienen a figurar como dimensiones de conocimiento de sí mismas y de sí mismos, se da el inicio de la vida sexual, el descubrimiento de su propia sexualidad; situación que las y los coloca en una etapa llena grandes cambios, de retos, de nuevos aprendizajes, de resignificar quiénes son, de conocerse, de descubrirse; así como también es una etapa de incertidumbre, miedos y en muchos casos de conflictos. La sexualidad ha tenido un papel predominante y dominante en la vida de los seres humanos. Sin embargo, el abordaje de la sexualidad que hoy forma parte de las y los jóvenes, sigue sin resolver del todo el tabú que en torno al tema de la sexualidad se ha gestado desde hace siglos. Si bien la tecnología permite que la información esté de manera inmediata, también es clara la omisión, la desinformación y la falta de educación en materia sexual en escuelas. Existen los mitos y creencias en lo relacionado con este aspecto de la vida humana, mismo que se han gestado en muchas ocasiones en el seno familiar. (Chávez, M., Petrzalová, J., y Zapata, J. 2009). La familia, a veces cumple la función de proporcionar la información de primera intención, en ocasiones son los amigos, la escuela o quienes estén presentes en ese momento en la vida de las y los jóvenes. Una vez que las y los adolescentes inician vida sexual, es claro que se manifiestan una serie de prácticas sexuales en torno a ella. En primer lugar el uso o no de métodos anticonceptivos, las conductas de riesgo están presentes todo el tiempo; de acuerdo con la Encuesta Nacional de la Juventud (2010) el embarazo a edades tempranas, antes de los 19 años, continúa siendo alto: 6.6% antes de los 17 años y 19.2% entre 18 y 19 años de edad. Casi la mitad de las mujeres de 20 a 24 años han estado embarazadas por lo menos una vez en su vida. La razón para que esto suceda es multifactorial, no podemos pensar en relaciones de causa-efecto, sino en la diversidad de variables que se conjuntan, la comunicación en la familia, la dinámica de la misma, los vínculos afectivos que se establecen, los aprendizajes, actitudes y tabúes que los padres transmiten a sus hijos o bien que les impiden establecer un diálogo desde la escucha atenta y respetuosa a sus dudas y

necesidades. El objetivo caracterizar las prácticas sexuales y los roles de género de los jóvenes en contextos turísticos, de qué manera los construyen, los perciben, los viven, los observan, los analizan y por supuesto de qué manera la llevan a la práctica.

**Metodología.** Se realizó un muestreo teórico; con jóvenes del primer año de las siguientes carreras Negocios Internacionales, Innovación Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Datos e Inteligencia Organizacional e Ingeniería Ambiental. Se trabajó con 14 grupos focales definidos por carreras con base en los criterios de inclusión, en tres modalidades: 1) grupos mixtos; 2) grupos de mujeres y 3) grupos de hombres. 89 jóvenes de edades entre 17 y 25 años, 42 mujeres y 47 hombres pertenecientes a la Universidad del Caribe de la ciudad de Cancún, en el estado de Quintana Roo, México. Los resultados tienen varias categorías: a) Tipos de roles de género y su aprendizaje, b) Inicio de vida sexual, c) Uso de métodos anticonceptivos y d) Contexto Cancún. Hablar de Cancún es hablar de una ciudad multicultural donde confluyen personas de otras partes de la república como del extranjero; con una dinámica dirigida al turismo y con una economía basada en ello. Iniciar vida sexual es complejo, por un lado, su grupo de pares también están teniendo este acercamiento a la sexualidad y existe presión para “vivir la experiencia”; por el otro, para algunos hay una gran confusión de sentimientos y pensamientos sobre el tema. Para los jóvenes el cuidado de la salud sexual está supeditada al uso del condón como método al cual tienen acceso, y que les permite responsabilizarse de su vida sexual, no obstante han estado en diversas ocasiones en riesgo de contagio de alguna infección o de embarazo. Los tipos de roles que mencionan en sus narraciones desde el tradicional hasta el innovador.

**Conclusiones.** Estas prácticas se vuelven parte fundamental en la vida de los y las jóvenes, al construir una parte esencial de su ser, e interrelacionarse y afectar otras esferas como son la emocional, física, intelectual y social. Los roles de género se relacionan con las prácticas sexuales en un contexto como Cancún, ponen de manifiesto el riesgo en el que ejercen estas prácticas dentro de una dinámica donde el turismo es el eje importante, se vive la vida nocturna todo el año y la economía, la política y lo social se construye alrededor de la misma.

**Autoras:**

**Sabrina Ivonne Rodríguez Ogaz**, Universidad del Caribe

**Celia Mancillas Bazán**, Universidad Iberoamericana



## **Responsabilidad social universitaria y Redes inter-organizacionales: Una oportunidad de desarrollo para mujeres migrantes en la ciudad de Bogotá**

La migración de más de 935.593 venezolanos en Colombia, con una ocupación territorial de 23,5 %, un asentamiento del 40% en la ciudad de Bogotá, distribuida de manera proporcional por género en un 44,2% mujeres (771.338) y un 55.8% (853.577) hombres (DNP, 2018), evidencian una situación de retos para todos los actores responsables del desarrollo social en Colombia, tales como son: El Estado, el sector privado, la sociedad civil y la academia en su responsabilidad universitaria con prácticas asociadas al trabajo voluntario que permitan efectivamente prestar un servicio a las comunidades, es una experiencia activa ciudadana en el rol social académico, con abordaje de la realidad para enfrentar los cambios en un contexto global emergente. El marco conceptual de la presente ponencia se fundamenta en la conformación de redes migrantes con capital social, definida como “grupos de vínculos interpersonales que conectan migrantes, antiguos migrantes y no migrantes los unos con los otros a través de relaciones de parentesco, amistad, o de orígenes comunitarios compartidos” (Palloni et al. 2001, 1263-1264; traducción libre). En otras palabras: “La piedra de toque del capital es el principio de reciprocidad generalizada: yo hago esto ahora por ti, sin esperar nada a cambio de inmediato y quizá sin conocerte, pero confiando en que más adelante tú o algún otro me devolváis el favor” (Putnam 2002, 175). Así mismo en los tipos de relaciones que pueden darse a nivel inter-organizacional (formas de cooperación entre las organizaciones, sus propósitos, la frecuencia de la relación, los intercambios, el grado de compromiso y los conflictos existentes), que puede contribuir en un capital social que fortalece los lazos de la sociedad civil, con oportunidad de pasar de ser población objetivo para convertirse en actores protagónicos de su destino, aumentando también las capacidades de empoderamiento con una economía social, centrada en el ser humano a partir de relaciones de solidaridad y reciprocidad, se persiguen objetivos comunes, y se privilegian las formas comunitarias de organización socioeconómica (Laville, 1994:211 citado por Lechat, 2002:2). Estas formas organizadas de economía popular incluyen entre otras: unidades domésticas, proyectos comunitarios, redes de ayuda mutua, comedores colectivos, asociaciones barriales, mercados solidarios y hasta la difusión de software libre (Coraggio, 2007c). *Experiencia en Redes inter-organizacional para el desarrollo social de Mujeres migrantes*. El objetivo de la presente ponencia define los lineamientos para la responsabilidad de las universidades en el fortalecimiento de redes inter-organizacional para el desarrollo social local migrante, como un proceso endógeno en posibilidad de transformación de las condiciones de vida de mujeres venezolanas que viven en la ciudad de Bogotá. La experiencia significativa Mujeres Colombo Venezolanas Unidas por el Desarrollo Social, actualmente se desarrolla por la Facultad de Posgrados en Salud de la Fundación Universitaria del Área Andina, sede Bogotá, con el apoyo financiero del Instituto Distrital para la Participación y Acción Comunal de la Alcaldía Mayor de Bogotá, en calidad de proyecto ganador de la Convocatoria Uno más Uno Una más Una del año 2018. Presenta en calidad de trabajo cualitativo, intencional y exploratorio las experiencias y vivencias de mujeres en condición de migración, que, a partir de talleres, grupos focales y entrevistas, permiten especialmen-

te conocer sus historias de vida para captar su realidad social y la identificación de sus habilidades y capacidades en saberes comunes con mujeres colombianas en tres enfoques cultura, gastronomía y salud. La sinergia de las organizaciones institucionales, académicas y comunitarias, se extiende a un campo del emprendimiento social enfocado en la cultura de la gastronomía como alternativa de desarrollo socio económico enfocado en el empoderamiento social, a partir de la formación de capacidades, participación y liderazgo en el proceso de apropiación de espacios y oportunidades socio económicas. *Resultados.* Desde el inicio de su trabajo en el año 2018 la experiencia constituye la conformación de la organización de mujeres colombo venezolanas unidas por el desarrollo social con ampliación a la conformación de la red de mujeres migrantes venezolanas en acción articulada con organizaciones institucionales del gobierno distrital y local y la academia para la participación activa de mujeres migrantes en escenarios de desarrollo económico y la continuidad en el fortalecimiento de capacidades con formación para el emprendimiento social en unidades productivas en gastronomía y la cultura colombo venezolana. *Conclusiones.* En el marco conceptual del establecimiento de redes basadas en la confianza, cooperación, mutuo beneficio, movilización de recursos locales, etc., constituyen una acción colectiva en un proceso que surge desde abajo y de forma endógena. Desde este plano es pertinente el concepto de Durston para quien el capital social es “el contenido de ciertas relaciones sociales -que combinan actitudes de confianza con conductas de reciprocidad y cooperación-, que proporciona mayores beneficios a aquellos que lo poseen en comparación con lo que podría lograrse sin este activo” (Durston, 2003:147). Los elementos claves en la confianza, reciprocidad, y oportunidades de las instituciones del gobierno, la responsabilidad de la academia y las relaciones de capital social entre mujeres migrantes venezolanas y la solidaridad de mujeres colombianas, fortalecen la oportunidad de un proyecto de emprendimiento social con enfoque gastronómico y cultural con mayores alcances en el crecimiento de la conformación de una red de mujeres migrantes en incidencia con el desarrollo social individual y colectivo en una experiencia con ampliaciones de réplica en otras regiones del país de Colombia.

**Autora:**

**Shirley Merchán De Las Salas, Fundación Universitaria del Área Andina**

## La creación de capital social: estudio de caso del tianguis alternativo de Puebla

Históricamente, los tianguis en México han fungido como espacios para la reproducción de capital económico, así como de capital social. Este último entendido según Bordieu (1986), como las redes de relaciones que posee una persona y que le permiten conseguir ciertos fines, reducir los costos de transacción o potenciar otros capitales que posea. De este modo, el capital social en los tianguis se percibe en las tradicionales relaciones de colaboración existentes entre productores, las cuales resultan vitales para la permanencia del tianguis, ya que permiten enfrentar las constantes tensiones con el municipio -y otros actores como los colonos vecinos- derivadas de su instalación en espacios públicos bajo el carácter de comerciantes ambulantes. Según la Red “Es fácil ser verde”, el Tianguis Alternativo de Puebla surge de una iniciativa por crear un espacio de encuentro entre productores, comercializadores y consumidores responsables, para consolidar un sistema solidario de compra-venta local y regional. De igual manera, se busca integrar a productores regionales que se guíen por los valores de la producción sustentable, equitativa y solidaria. Es así como en 2007 se inicia este Tianguis de venta, basada en los valores del comercio justo, el consumo consciente y responsable, la producción orgánica y local, la vinculación ciudad-campo y hombre-naturaleza, así como la producción culturalmente arraigada. Las características de dicho Tianguis, permiten generar relaciones de confianza de dos tipos. Por un lado, las tradicionales entre productores y, por otro lado, el que a esta investigación interesa: las relaciones de confianza entre los productores y los consumidores. A diferencia de los tianguis comunes, en el Tianguis Alternativo, si bien la afluencia de clientes es menor, los productores comercian directamente sus productos y, por ende, se crean vínculos más profundos con los consumidores. Aunado a esto, los consumidores acuden no sólo por satisfacer una necesidad concreta, sino porque se identifican con los valores del Tianguis, lo que permite que la transacción económica trascienda hacia la creación de capital social. El objetivo de esta investigación fue identificar de qué forma el Tianguis Alternativo de Puebla genera capital social desde la concepción bourdieuana. Para ello se realizó trabajo de campo durante el año 2018, en el cual se hizo observación de campo, entrevistas a profundidad con los productores y encuestas a consumidores; de estas últimas, únicamente se emplearon las de los consumidores que frecuentan el Tianguis desde hace medio año. Los principales hallazgos de la investigación fueron que la motivación principal para el consumo es, en primer lugar, la afinidad con los valores del Tianguis y, en segundo lugar, la cercanía geográfica con sus hogares. Los consumidores han desarrollado confianza para con el espacio y los productos, principalmente porque han corroborado su calidad y por la relación que han forjado con los productores. Los consumidores mostraron conductas de solidaridad con los productores al afirmar que recomendarían el espacio no sólo porque satisface su consumo, sino porque consideran que su dinámica económica alternativa contribuye a una mejor distribución entre las personas que componen el circuito del Tianguis; de igual manera afirmaron que, en caso de ser necesario, defenderían el espacio en posibles disputas legales, pues les parece que ofrece un entorno saludable de convivencia y cultura. Por su parte, los productores han encontrado un espacio de venta seguro donde per-



ciben las ganancias íntegras, pero sobre todo, sienten valorado su trabajo. Esto sugiere que la densidad de capital social creada -tanto entre los productores, como entre los productores y los consumidores- ha permitido consolidar el Tianguis, así como ampliar sus redes de consumidores. Sin embargo, este ejercicio económico no contribuye de manera significativa al desarrollo comunitario, en tanto que el capital social que ha creado no ha sido movilizado en función de otros fines que puedan coadyuvar a ello y, dado el origen tan disperso de los productores, no se observa un impacto regional uniforme. No obstante, se considera que dirigir intencionalmente el capital social creado hacia otros fines, es una posibilidad de alta importancia aún inexplorada para ambas partes ya sea en la apertura de nuevos espacios para el Tianguis, la mayor difusión de sus valores o la adopción de sugerencias propias de los consumidores.

**Autoras:**

**Stephanie García García, CEDES**

**Ana Vanessa Olvera Palácios, CEDES**

**Transporte público coletivo internacional: a consolidação do espaço urbano fronteiriço das cidades-Gêmeas Ponta Porã/Br e Pedro Juan Caballero/Py a partir da mobilidade urbana.**

As distintas teorias urbanas ratificam o fato de a mobilidade urbana ser primordial para indução do desenvolvimento urbano. Este estudo tem como objetivo geral, relacionar o conceito de mobilidade urbana aplicado ao contexto urbano de duas cidades-gêmeas internacionais latino-americanas, cujas distintas políticas econômicas e de planejamento urbano resultaram em concepções de promoção do espaço urbano e mobilidade descoincidentes. Propõe-se analisar qual a forma com que cada Estado autônomo envolvido se relaciona com o tema e quais as consequências ao espaço urbano fronteiriço. Tem-se como objetivo específico, através da análise de imagens de satélite do ano de 2018 pelo software Google Earth, delinear uma rota a partir de linha contínua de transporte público coletivo internacional de caráter urbano para atender este espaço urbano fronteiriço, que trafegue livremente pelos territórios, solucionando a demanda já existente – e em expansão – por transporte público. A proposta fundamenta-se à Constituição Federal Brasileira de 1988, de 3 de janeiro de 2012, que institui as diretrizes da Política Nacional de Mobilidade Urbana. Concerne este artigo a um estudo de caso da conurbação urbana internacional entre Brasil e Paraguai, formada pelos municípios de Ponta Porã (território brasileiro, pertencente ao estado de Mato Grosso do Sul) e Pedro Juan Caballero (território paraguaio, capital do Departamento de Amambay). Um espaço urbano único, cuja fusão de quase 200.000 habitantes estabelece um núcleo urbano periférico, onde é possível examinar os mais variados problemas urbanos atribuídos a grandes regiões metropolitanas. Arreiga-se à hipótese de que a não promoção da garantia da mobilidade urbana através de transporte público à totalidade do espaço urbano fronteiriço esteja relacionado à negação do direito igualitário à cidade àqueles que a constituem, emperrando o real desenvolvimento da fronteira, pois ao privar os indivíduos de seu direito à locomoção, retira-se a possibilidade de desenvolvimento a partir do seu capital social. –Centrado às políticas de promoção de integração de seus Estados constituintes, tem-se no MERCOSUL a estrutura política e institucional necessária para gestão deste modelo de consórcio binacional. Um modelo de política pública contrário e alternativo aos moldes separatistas, onde utiliza-se muros gigantescos e a tecnologia para segregar e isolar. O modelo de transporte público brt. Idealizou a construção de um modelo sustentável econômico e ecológico de transporte público binacional entre Brasil e Paraguai. Aos moldes dos programas de integração das fronteiras Brasil e Uruguai de livre trânsito, comércio e moradia – o Documento Especial Fronteiriço, citado anteriormente – constrói-se uma coadjuvação estratégica entre os Estados autônomos envolvidos capaz de propiciar mobilidade urbana de forma igualitária a todos os cidadãos deste espaço urbano. A partir de então, o MERCOSUL teria neste, uma “zona de teste” para viabilizar modelos de políticas de mobilidade urbana para aplicar-se a outras cidades latino-americanas que se definham – dentre outros motivos, a partir da expansão do seu processo de periferização. Parte da rota proposta insere-se sobre o canteiro da linha internacional – espaço sem uso até o presente momento – que poderia ser utilizado para construção de vias expressas de trânsito rápido exclusivas ao transporte coletivo (BRT – bus rapid transit) o que proporcionaria

maior fluidez e mobilidade ao sistema. Segundo o Manual de BRT, elaborado pelo Ministério das Cidades (2008), o modelo possui custo de implementação e operação relativamente baixos em comparação a outros modelos de transporte em massa (VLT – Veículo Leve sobre Trilhos, mon trilho ou metrô), estando ao alcance até mesmo das cidades de países em desenvolvimento. O orçamento existente na cobrança do IPVA, cobrança de estacionamento, impostos sobre os combustíveis são capazes de suprir o investimento. Somado a estes, há a possibilidade de captação de recursos pela comercialização de propaganda e anúncios nos veículos e estações do sistema. O sistema possibilita também, determinar o abastecimento da frota por fontes alternativas, que reduzem da dependência de combustíveis fósseis e as emissões de CO<sup>2</sup>, como os elétricos, híbridos e elétrico-híbridos. Como existe um estigma negativo pelos sistemas comuns de transporte público, é importante que se desenvolva uma estratégia de marketing a partir da criação da marca do sistema proposto, através do nome e logo do sistema (figura 6). “Nomes de sistema como TransMilenio, TransJakarta, TransMetro e Rapid contribuíram muito para criação de uma nova imagem do transporte baseado em ônibus.” (MINISTÉRIO DAS CIDADES, 2008, p. 09). Conclusão. As cidades latino-americanas carecem de mínimas condições de infraestrutura que possibilite qualidade urbana a seus cidadãos. Ainda não se superou temas abordados pelo planejamento urbano funcionalista modernista de Le Corbusier, seja pelo seu processo recente de colonização ou modelo imperial de relação dependente entre países do eixo centro-periferia. A imposição desse modelo neoliberal econômico, pautado no planejamento estratégico (City Market) está arraigado a um modelo de capitalismo não sustentável, onde presume-se de forma evidente que a relação de troca não é benéfica para todos os atores envolvidos no processo. Aparentemente, a globalização e a divisão internacional do trabalho obrigaram os países periféricos a tornarem-se leiloeiros e vendedores ambulantes, onde ganha aquele que desprende de maiores retrocessos sociais e bem-estar de sua população. Entretanto, não há como promover o desenvolvimento econômico desfragmentando a sociedade, sendo que o direito a locomoção e a promoção do transporte público fomenta todas as demais possibilidades de avanço social. (SEN, 2000).

**Autores:****Tiago Machado Faria de Souza, IFMS****Vivian Leticia Aguero Godoy, Bolsista CAPES****Beatriz Dutra dos Santos, Bolsista CAPES**



### **Certificación de equidad de género en el ambiente laboral. Experiencias, contradicciones y coincidencias de empleados(as) que residen en Juárez, México**

Esta propuesta de participación en el V Foro de la RIED 2019 es producto de una tesis de posgrado que tuvo como propósito revelar la operación y evaluación del modelo de certificación en equidad de género que operó en México durante varios años, considerando algunas experiencias de trabajadores(as) de una empresa maquiladora ubicada en Juárez, Chihuahua, atendiendo dos ejes de estudio: segregación laboral por razones de género y acoso sexual. El objetivo de recuperar las experiencias de las y los trabajadores de una empresa certificada en género surgió a partir de conocer que: 1) el distintivo MEG busca favorecer la igualdad, equidad y justicia entre hombres y mujeres, lo que es favorable para el desarrollo; 2) empresas e instituciones certificadas que han presentado sus reportes sobre el funcionamiento y efectividad del MEG, por lo general, ubicaron los ejes de segregación laboral por razones de género y acoso sexual, en los últimos puestos en las tablas de resultados. Y, 3) detectar vacíos que existen en la implementación del MEG, desde la percepción de los y las empleadas, es un incentivo para proponer recomendaciones a favor de la empresa y del modelo. Sin duda, el hecho que una empresa cuente con la certificación en el MEG no representa una garantía para que el acoso o la segregación laboral no ocurran en las instalaciones de la empresa maquiladora en consideración. A ello, procede sumar hombres y mujeres son agentes vulnerables para experimentar segregación laboral en materia de discriminación, puestos, salarios o cómo relacionarse con sus compañeros(as). Y, además, el acoso sexual requiere identificar cómo se percibe el tema por hombres y mujeres, conocer quiénes padecen más o menos acoso y cómo procede dar seguimiento a las denuncias. La oportunidad de resolver cuáles y cómo son las experiencias y percepciones de las y los trabajadores sobre segregación laboral por razones de género o de acoso sexual permitió observar coincidencias y diferencias en unas y otros, de forma que la sistematización y el análisis realizado de la información registrada en las 6 entrevistas semi-estructuradas, registradas en 15 sesiones, admitió considerar ideas planteadas por Wise y Stanley (1992), Riquer (2010), Ferrer y Bosch (2006), Mackinnon (1987), Bourdieu (1999), Creswell (1998), Hernández (2014), entre otros, en el marco teórico, conceptual o metodológico para contrastarlas y cuestionarlas con los resultados obtenidos. Algunos hallazgos sugirieron que la certificación en el Modelo de equidad de género, en efecto, promueve acciones a favor de hombres y mujeres contemplando diversas categorías de análisis. Sin embargo, la implementación del modelo permitió confirmar que la segregación laboral por razones de género y el acoso sexual no son fenómenos aislados o que solo ocurren en el ámbito laboral. Por ende, estudios del desarrollo centrados en las personas constituyen un recurso muy valioso que admiten confrontar los contenidos de los modelos económicos para incorporar los desequilibrios que tienen lugar al considerar la categoría género. Así ocurre que los roles tradicionales instituidos por la sociedad sobre lo que deben hacer mujeres y hombres en su cotidianidad afectan sus ingresos, su agenda, su vida diaria, afectando su productividad y desarrollo. O bien, si se toma con seriedad que las mujeres trabajadoras remuneradas, que son amas de casa, madres y esposas, son afectadas en sus ingresos por las jornadas que atienden, ven deteriorada su salud, su proyecto de educación, o sus diversas relaciones, al no considerarse la equidad de género. Y en el

caso de los hombres, se reconoce que son acosados sexualmente o discriminados en el área laboral. Sin embargo, dado el predominio de estereotipos de género, es válido que les resulte complejo y delicado denunciar su situación por su condición de hombre, vulnerándose sus derechos a una vida libre de violencia. Los retos para quienes creemos en que hombres y mujeres debemos convivir en ambientes equitativos son amplios, y por ello, coincidimos en que los estudios de género (se complementan (de) a los estudios del desarrollo en formatos muy diversos y enriquecedores.

**Autores:**

**Myrna Limas Hernández**, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

**Alfredo Limas Hernández**, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

**Fernanda N. Frías Martínez**, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

## Promocionales de los Foros 2011-2019

### I Foro Bial Iberoamericano de Estudios del Desarrollo 2011 (México)

El Foro Bial 2011 “**Los nuevos enfoques del desarrollo**” se llevó a cabo del 11 al 13 de abril en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

**Coordinadores: Luis Gutiérrez Casas (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez) y Myrna Limas Hernández (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez)**

**Foro bial  
Iberoamericano de  
Estudios del desarrollo**  
Los nuevos enfoques del desarrollo

UACJ | TRADICIÓN EN  
EXCELENCIA  
ACADEMICA

ried  
Iberoamericana  
de estudios  
del desarrollo

**2011**  
Mesas de trabajo

- Mesa 1**  
Pobreza, política social  
y desarrollo
- Mesa 2**  
Desarrollo local y  
políticas regionales
- Mesa 3**  
Desarrollo, género y  
grupos vulnerables
- Mesa 4**  
Población, migraciones  
y desarrollo
- Mesa 5**  
Desarrollo sustentable,  
ciudad y medio rural
- Mesa 6**  
Capital social,  
instituciones y  
desarrollo

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Instituto de Ciencias Sociales y Administración  
Departamento de Ciencias Sociales  
Cuerpo académico de Estudios Territoriales de  
Economía, Población y Desarrollo

Informes:  
Lourdes Ampudia Rueda, lampudia@uacj.mx  
Coordinadora del Cuerpo Académico  
Luis Enrique Gutiérrez Casas, lgtz@uacj.mx  
Coordinador General del Foro 2011

**Fuente:** <https://riedesarrollo.org/>

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI



## II Foro Biental Iberoamericano de Estudios del Desarrollo, 2013 (Chile)

El Foro Biental 2013 “**Estudios del desarrollo. Nuevas rutas hacia el bienestar social, económico y medioambiental**”, se llevó a cabo en Santiago de Chile del 7 al 10 de enero de 2013.

**Coordinadores:** Sofía Boza (Universidad de Chile), Luis Gutiérrez Casas (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez), Adrián Rodríguez Miranda (Universidad de la República) y Cuauhtémoc Modesto (Universidad de San Luis de Potosí)



**Fuente:** <https://riedesarrollo.org/>

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI

### III Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo, 2015 (Uruguay)

El III Foro Iberoamericano de Estudios del Desarrollo “**Calidad de vida, inclusión social y sustentabilidad**” se llevó a cabo del 6 al 8 de abril de 2015, en las ciudades de Montevideo y Tacuarembó.

*Coordinadores: Adrián Rodríguez Miranda (Universidad de la República) y Pablo Galaso (Universidad de la República)*



**Fuente:** <https://riedesarrollo.org/>

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI

## IV Foro Bial Iberoamericano de Estudios del Desarrollo, 2017 (Argentina)

El IV Foro Bial Iberoamericano de Estudios del Desarrollo “**Desarrollo humano y sostenible. Nuevos alcances y perspectivas. Enriquecer, renovar y profundizar la visión del desarrollo desde y para las personas**”, se realizó en Quilmes, Argentina, desde el 16 y hasta el 18 de mayo de 2017.

**Coordinadoras: Paulina Sanhueza Martínez (Universidad de La Frontera) y Patricia Farías (Universidad Nacional de Quilmes)**



**Fuente:** <https://riedesarrollo.org/>

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI



## V Foro Bial Iberoamericano de Estudios del Desarrollo, 2019 (Colombia)

El V Foro Bial de Estudios del Desarrollo **“Desarrollo Humano Integral: el Reto del Siglo XXI”** se realizó del **6 al 8 de mayo de 2019**, en la ciudad de Bogotá, Colombia.

**Coordinadoras:** *Carolina Padilla Pardo (Universidad Autónoma de Colombia), Paulina Sanhueza Martínez (Universidad de La Frontera) y Myrna Limas Hernández (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez)*



**Fuente:** <https://riedesarrollo.org/>

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI

## Galería de imágenes



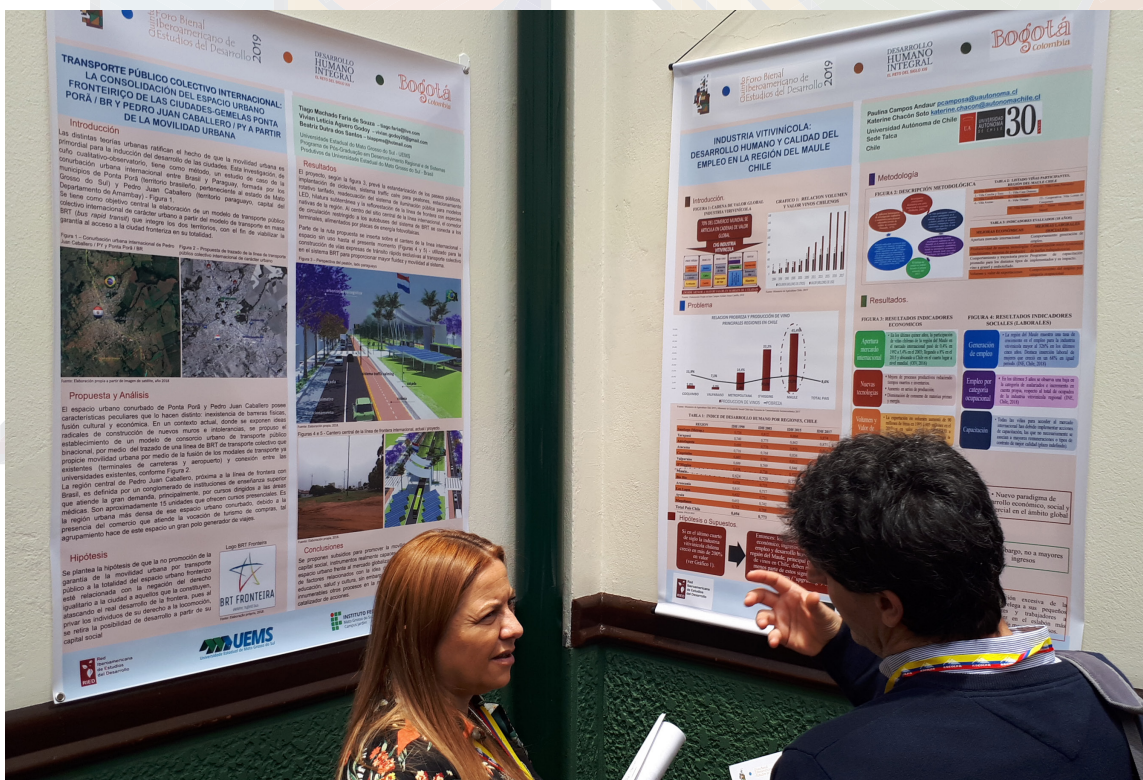
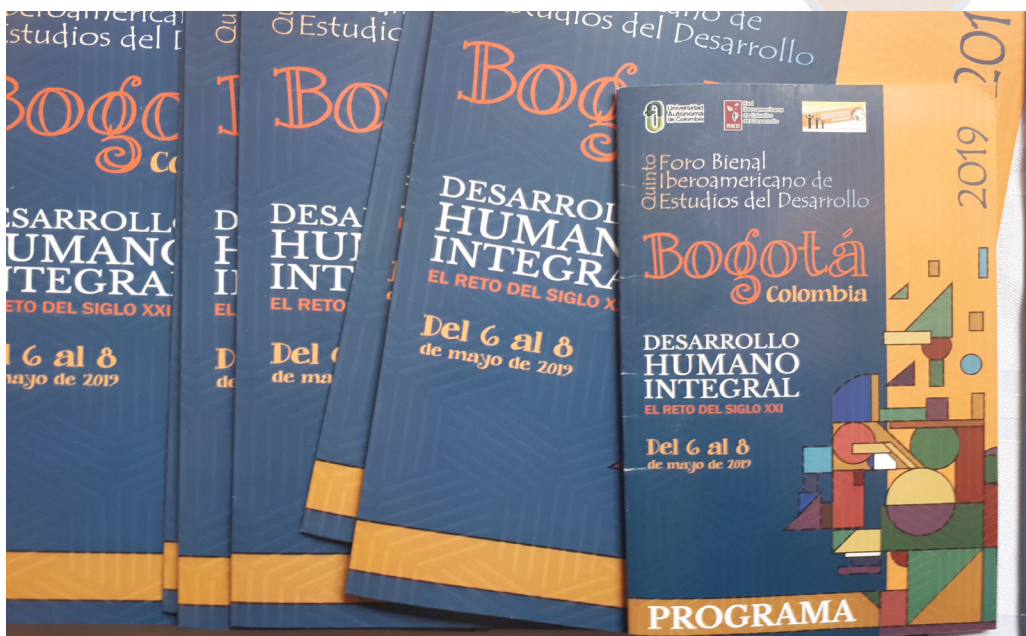
Sede del Quinto Foro Bial Iberoamericano de Estudios del Desarrollo.  
Universidad Autónoma de Colombia, 2019  
Fuente: <https://riedesarrollo.org/>



Sede del Quinto Foro Bial Iberoamericano de Estudios del Desarrollo.  
Universidad Autónoma de Colombia, 2019  
Fuente: <https://riedesarrollo.org/>

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI





Sede del Quinto Foro Bial Iberoamericano de Estudios del Desarrollo. Universidad Autónoma de Colombia, 2019. Materiales promocionales, sesión de posters. Fuente: <https://riedesarrollo.org/>

## DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. EL RETO DEL SIGLO XXI





Sede del Quinto Foro Bial Iberoamericano de Estudios del Desarrollo.  
Universidad Autónoma de Colombia, 2019  
Materiales promocionales, sesión de ponencias  
**Fuente:** <https://riedesarrollo.org/>

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI

# DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

EL RETO DEL SIGLO XXI



Foros



RIED



DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
EL RETO DEL SIGLO XXI



Esta producción editorial se realizó bajo el auspicio de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED) y el Observatorio sobre Desarrollo Humano con sede en la Universidad Autónoma de Colombia.

© Derechos reservados.

Bogotá, Colombia. 30 de abril de 2020.

**DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.**  
**EL RETO DEL SIGLO XXI**



# DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

EL RETO DEL SIGLO XXI

<https://riedesarrollo.org>

