



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL NAUCALPAN



Mediaciones

Revista académica de comunicación del CCH

**El Consejo Editorial de Mediaciones. Revista de Comunicación del
Colegio de Ciencias y Humanidades**

CONVOCA



A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a los interesados en el campo de conocimiento de la comunicación y su enseñanza en la Educación Media Superior y Superior, a colaborar en el primer número de

enseñanza en la Educación Media Superior y Superior, a colaborar en el primer número de Mediaciones. Revista de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades con la publicación de un artículo académico, ensayo, reseña o reporte de investigación acerca del tema:

Comunicación, jóvenes e identidad

- Las colaboraciones deberán ser inéditas.
- Los escritos deberán tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de ocho en el caso de artículos, ensayos y reportes de investigación.
- Deben estar escritos en Arial de 12 puntos a 1.5 de interlineado.
- Las referencias deberán integrarse en el cuerpo del documento con base en el sistema APA.
- La lista de fuentes deberá indicarse al final del artículo con base en el sistema APA.
- Se debe agregar un archivo Word con los siguientes datos: síntesis curricular de 3 a 4 líneas, correo electrónico y entidad académica de adscripción.
- Se les notificará por correo electrónico el resultado de la evaluación de su escrito.
- La recepción de las colaboraciones no implica su aceptación para ser publicadas
- Los textos recibidos serán evaluados por pares.
- La fecha límite para recibir los textos será el próximo viernes 17 de enero de 2020, en el siguiente correo electrónico: mediaciones.cch@gmail.com

El Comité Editorial: Azcapotzalco: Leslie Rondero Ramírez;
Naucalpan: Enrique Pimentel Bautista e Iriana González Mercado;
Oriente: Ignacio Valle Buendía; Sur: Cinthia Reyes Jiménez;
Vallejo: Edmundo Gabino Aguilar Sánchez.



Colaboración

Mediaciones CCH <mediaciones.cch@gmail.com>

Jue 13/02/2020 06:59 AM

Para: Elizabeth Bautista Flores <elizabeth.bautista@uacj.mx>

Estimada colaboradora **Elizabeth Bautista Flores**, le informamos que su artículo fue **APROBADO** para su publicación con cambios menores de estilo que no hacen necesaria una segunda revisión. Dichas modificaciones serán realizadas por nuestro equipo editorial.

En breve recibirá noticias de la fecha de publicación de la revista en su formato impreso como digital.

Le solicitamos confirme de recibido.

Le agradecemos su confianza.

El Comité Editorial Revista Mediaciones

Trayectoria académica y Usos de las Tecnologías de Información y la Comunicación en Jóvenes de primer ingreso a la universidad

Elizabeth Bautista Flores

Resumen

Este artículo tiene como objetivo discutir los usos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), por parte de los jóvenes de primer ingreso al nivel superior, pues es parte de los resultados de un estudio donde el eje de estudio fue analizar cuál es la trayectoria académica de los estudiantes y cómo se integran redes de apoyo en una zona de población semi urbana en el noroeste de Chihuahua.

Se parte del supuesto que los jóvenes usan de manera cotidiana y constante diferentes herramientas digitales, así como redes sociales, mas son consumidores de contenidos de entretenimiento y no productores ni críticos de lo que visualizan en un tiempo promedio de ocho horas diarias, ello no siempre es proporcional con las habilidades de búsqueda, selección y análisis de la información que esté direccionada al fortalecimiento de su formación profesional.

Esta fue una investigación cuantitativa de corte descriptivo, que requirió de un cuestionario de 36 preguntas, aplicado a 248 estudiantes (78 por ciento), de la población de estudio. Para el proceso de análisis y sistematización se utilizó el software SPSS.

Palabras Clave

Trayectoria académica, Primer ingreso, Consumo de medios digitales, Chihuahua.

Planteamiento del problema

El análisis del primer año de ingreso al nivel de educación Superior en México debe cobrar mayor interés por parte de los investigadores, ya que es un periodo de implicar el desapego de una cotidianidad ya establecida y la pérdida de amistades, tensión por incorporarse a un nuevo ciclo escolar, temor por

desconocer el nivel educativo al cual se incorporan y, en algunos casos, el cambio de residencia.

Los jóvenes que ingresan al nivel superior provienen de escuelas con diferentes escalas de aprendizaje, pues si bien algunos sí tuvieron una estructura clara de enseñanza con horarios fijos, profesores y laboratorios o talleres donde practicar y poner a prueba sus conocimientos, otros provienen de escuelas de modelos educativos a distancia (telebachilleratos), con presencia docente poco regular y sin acceso a bibliotecas o fuentes de información confiables.

En ese sentido se vuelve relevante conocer cuáles son los usos que los estudiantes de recién ingreso tienen de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), y con ello comprender las habilidades que muestran los estudiantes con relación al manejo de los equipos, así como las capacidades para seleccionar la información, clasificarla, sistematizarla y generar su propia información o contenidos refiriendo correctamente las fuentes.

En ese sentido, la educación se mantiene como el punto clave para que los jóvenes incorporen en sus aprendizajes no sólo el sentido crítico necesario de los estudiantes promedio, sino también se añadan la exploración de los múltiples sitios, espacios, y software que pueden ayudar a su formación profesional para comprender la manera en la cual funcionan los sistemas digitales en la red de internet, en ese sentido, los profesores son de suma importancia para generar mayores impactos en la curiosidad natural de los estudiantes.

De tal suerte que, así como existe una distancia en el uso de las tecnologías, también lo hay en cuestión de conocimientos, pues las redes sociales, en particular Facebook, YouTube y Whatsapp se convierten en las herramientas de mayor consumo para los jóvenes, quienes frecuentemente difunden contenidos de diferentes tipos y géneros, pero no siempre para usos pedagógicos o de interacción comunicativa de mayor calidad (Villareal, 2018).

Antes de continuar es necesario describir el caso de estudio, pues anualmente ingresan a la División Multidisciplinaria de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en Nuevo Casas Grandes (DM-NCG), Chihuahua, alrededor de 350 jóvenes entre los 18 y 22 años en promedio (65%), aunque cada vez son más los

Constancia e invitación

Mediaciones CCH <mediaciones.cch@gmail.com>

Mié 21/10/2020 09:32 AM

Para: Elizabeth Bautista Flores <elizabeth.bautista@uacj.mx>

 2 archivos adjuntos (505 KB)

Elizaberh Bautista Flores_Constancia_Mediaciones.pdf; Convocatoria Comunicación, fake news y posverdad.pdf;

Estimada autora Elizabeth Bautista Flores, le hacemos llegar la constancia correspondiente a su artículo *Trayectoria académica y usos de las tecnologías de información y la comunicación en jóvenes de primer ingreso a la universidad* publicado en el número 1 de la revista *Mediaciones. Revista de comunicación del CCH*.

Agradecemos su paciencia y participación. Su trabajo contribuye al diálogo, construcción y difusión de conocimiento entre la comunidad que forma parte del campo de la comunicación y las ciencias sociales.

Por otra parte, le invitamos a la presentación en línea de la revista. El evento se realizará el próximo miércoles 28 de octubre a las 12:00 hrs., a través de nuestra página de FB

<https://fb.me/e/7E3nTmKNo>

Agradeceremos su presencia.

Finalmente le compartimos la convocatoria del número tres esperando contar nuevamente con su valiosa contribución.

Le mandamos un cordial saludo y le deseamos salud para usted y toda su familia.

El Comité Editorial Revista Mediaciones

**Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades**



Mediaciones

Revista académica de comunicación del CCH



EL COMITÉ EDITORIAL DE *MEDIACIONES*. REVISTA ACADÉMICA DE COMUNICACIÓN DEL CCH

OTORGA LA PRESENTE

Constancia

a Elizabeth Bautista Flores

Por su participación con el artículo:

“Trayectoria académica y usos de las tecnologías de información y la comunicación en jóvenes de primer ingreso a la universidad” publicado en el número 1 de la revista, con el eje temático Comunicación, jóvenes e identidad, enero-junio de 2020.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

Atentamente
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Naucalpan, México, 20 de octubre de 2020.

Mtro. Fernando Martínez Vázquez
Director de Mediaciones