

# INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CON  
PERSPECTIVA  
DE GÉNERO

## EN CHIHUAHUA

Pavel Roel Gutiérrez Sandoval  
Evangelina Cervantes Holguín  
Grace Marlene Rojas Borboa  
Luz Alicia Galván Parra  
(Coordinadores)

Qartuppi.

# INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CON  
PERSPECTIVA  
DE GÉNERO

## EN CHIHUAHUA

Pavel Roel Gutiérrez Sandoval  
Evangelina Cervantes Holguín  
Grace Marlene Rojas Borboa  
Luz Alicia Galván Parra  
(Coordinadores)

Qartuppi.

Esta obra fue dictaminada con el formato doble ciego por pares académicos del Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur (Bahía Blanca, Argentina) y de la Facultad de Educación de la Universidad de Matanzas (Matanzas, Cuba).

## INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CHIHUAHUA

1era. edición, enero 2020

ISBN 978-607-8694-02-0

DOI 10.29410/GTP.20.01

D.R. © 2020, Qartuppi, S. de R.L. de C.V.

Villa Turca 17, Col. Villas del Mediterráneo

Hermosillo, Sonora 83220 México

<http://www.qartuppi.com>

Edición y diseño: Qartuppi, S. de R.L. de C.V.

Fotografía de portada: Luis Quintero - <http://www.pexels.com>

# CONTENIDO

- 6 **Presentación**
- 8 **Prólogo**
- 11 **Capítulo 1**  
**Aportes feministas a la investigación educativa con perspectiva de género**  
*Evangelina Cervantes Holguín, Pavel Roel Gutiérrez Sandoval e Iskra Rosalía Gutiérrez Sandoval*
- 28 **Capítulo 2**  
**Desafíos de las mujeres académicas de la UACJ en el SNI**  
*Elsa Patricia Hernández Hernández*
- 43 **Capítulo 3**  
**La transversalización de género en las IES. Un problema político-cultural para el logro de la igualdad**  
*Rosalba Robles Ortega y Javier Chapado Sánchez*
- 58 **Capítulo 4**  
**Subjetividades de las mujeres profesoras de primaria**  
*Pavel Roel Gutiérrez Sandoval, Grace Marlene Rojas Borboa y Luz Alicia Galván Parra*
- 77 **Capítulo 5**  
**La construcción de retratos biográficos de mujeres profesoras menonitas y lebaronas**  
*Grace Marlene Rojas Borboa, Iskra Rosalía Gutiérrez Sandoval y Luz Alicia Galván Parra*
- 94 **Capítulo 6**  
**Discursos sobre disciplina escolar en maestras de primaria**  
*Crystal Daniela Pérez González y Pavel Roel Gutiérrez Sandoval*
- 116 **Capítulo 7**  
**Autoformación para la investigación de la práctica con educadoras de preescolar**  
*Romelia Hinojosa Lujan y Rosa Angélica Rodríguez Arias*

# CAPÍTULO 2

## Desafíos de las mujeres académicas de la UACJ en el SNI

*Elsa Patricia Hernández Hernández*

Este capítulo tiene como objetivo presentar algunos hallazgos del estudio exploratorio que se propuso para dar cuenta de la experiencia de las mujeres académicas integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Esta aproximación parte de dos premisas: la primera considera que el espacio universitario es el territorio en el que se realizan las interacciones entre mujeres y hombres de que da cuenta esta investigación. Estas no se dan en el vacío, sino que aparecen permeadas por la cultura de género y otras identificaciones como la clase y la posición que ocupan en la institución, entre otras. La segunda es que las mujeres académicas participan en un entramado en el que las jerarquías y el poder no son desterrados, sino negociados.

La estrategia metodológica se plantea a partir del método cualitativo, con énfasis en la visión de los sujetos, y el reconocimiento del contexto en el que ésta se desarrolla, centrada en el análisis de las relaciones sociales y encaminadas a generar versiones alternativas o complementarias de la reconstrucción de la realidad. Se ofrece un ejercicio de retrospectión, introspección y prospección de las mujeres entrevistadas, articulados desde sus propios saberes, surgidos de la experiencia de vida retratada a partir de sus palabras en las entrevistas, recreadas a partir de la mirada de la autora.

### **El concepto de género: carácter subversivo y posibilidad de cambiar el género**

El género en argumento se refiere a una relación social. No es una cosa, sino un proceso. En este caso, el género se refiere a una categoría social que es también una relación social organizada alrededor de la idea de que existe una diferencia fundamental entre lo masculino y lo femenino. Esta diferencia es una diferencia de poder: tal como se le entiende hoy en día en México y en otros lugares, esta noción refiere a una relación de poder jerárquica justificada por un discurso de diferencia fundamental entre hombres y mujeres. Entonces, cuando examino el significado de género, investigo el impacto de esta relación de poder y los discursos que lo sostienen. No estoy investigando el impacto de ser mujer o de ser hombre, sino las relaciones de poder entre estas dos subjetividades (Wright, 2004; Scott, 1999; Nicholson, 1992).